

□ اصول و مقدمات □

علم حروف و اعداد

دعوت از مَوکلان و خواندن اذکار

بسط حروف، تمازج، طالب و مطلوب

حروف

نورانی و ظلمانی

کاربرد علم ابجد

مدخل کبیر، مدخل صغیر و مدخل وسیط

شامل ده درس

بسم الله الرحمن الرحيم

سخنی با خواننده گرامی

به نام نامی الله. تقدیم به مولایمان حضرت صاحب الزمان (عج)

تا به حال برای یافتن پاسخ سؤالات خویش و یا پیدا کردن شخصی قابل اعتماد که بتوانید بدون هیچ دغدغه با او مشکلات خود را مطرح کنید یا معلمی که از او راهنمایی بخواهید، به چند مدرسه و کلاس و کتاب و درس و... مراجعه نموده‌اید؟ تاکنون چند کتاب و مقاله به زبان ساده و سلیس و بدون غلط راجع به علوم غریبه مطالعه کرده‌اید؟ آیا با صرف این همه وقت و بودجه به آنچه می‌خواستید رسیده‌اید؟

پیامبر اکرم محمد (ص) آمد تا صراط مستقیم را به مردم نشان دهد و مردم را به دین خدا و اعتقاد به جهان غیب و عالم فرشتگان و رعایت عدل و قوانین شرع دعوت کند. اولین ودیعه که برای امت خود به امانت گذاشت کتاب آسمانی بود و پس از آن عترت و خاندان مبارکش که همه در راه آرمانهای الهی تا پای جان کوشیدند.

کتاب آسمانی قرآن که توسط مولود کعبه گردآوری شده و قرن‌هاست که در دل و جان مسلمانان نور هدایت تابانیده، سرتاسر از واژه‌ها و حروف تشکیل یافته و اسماء الهی که راهگشا و آرامبخش دلهاست همه از حروف و کلمه ترکیب گردیده و شکل همه انکار و اصوات و صداها با حروفات به تصویر کشیده شده است.

آیا تا به حال به این موضوع فکر کرده‌اید که برای محافظت از نیروهای منفی چرا به خواندن چهار قل سفارش شده‌ایم و یا چرا سوره توحید ثلث قرآن است و سه بار خواندن آن برابر یکبار ختم قرآن می‌باشد و یا اگر حرف ف هر روز دویست بار به مدت خاصی تکرار شود راز لا اله الا الله بر دل شخص هویدا می‌گردد و یا چرا و چگونه چنین چیزهایی امکان دارد؟

مگر پا در مدرسه عالم نگذاشته‌ایم تا به صفت الهی علم آراسته شویم و زاد و توشه سفر آخرت به آسمانهای بالا را هر چه غنی‌تر ببرندیم؟ مگر نه اینکه عمر این جهان در برابر جهان آخرت جز نیمروزی یا نیمشبی بیش نیست؟ پس چرا سرگردانی؟! پس چرا سر در گریبانی؟! بیایید از اول الفبا بیاموزیم! الفبای عشق. الفبای فرشتگان. الفبای اولیا الله.

باذن الله

درس اول

می‌دانید حروف در زبان فارسی، سی و دو حرف (۳۲) می‌باشد:

ا	ب	پ	ت	ث	ج	چ	ح	خ	د	ذ	ر	ز	ژ	س	ش
ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ک	گ	ل	م	ن	و	ه	ی

در زبان عربی تعداد حروف ۲۸ حرف است که شبیه حروف فارسی هستند به جز چهار حرف

پ - چ - ژ - گ یعنی:

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ک	ل	م	ن	و	ه	ی

ولی در علم حروف، ترتیب آن به صورت زیر است:

ا	ب	ج	د	ه	و	ز	ح	ط	ی	ک	ل	م	ن
س	ع	ف	ص	ق	ر	ش	ت	ث	خ	ذ	ض	ظ	غ

که برای سهولت به این طریق خوانده می‌شود:

ابجد - هوز - حطی - کلمن - سفص - قرشت - نخذ - ضظغ

شاید تا به حال با واژه موکل آشنا نشده باشید. شایسته است که بدانید هر حرف از حروف الفبا دارای موکلی است.

حروف	موکل	حروف	موکل
ا	حضرت اسرافیل	ض	حضرت عطاکییل
ب	حضرت جبرائیل	ط	حضرت اسمائیل
ت	حضرت عزرائیل	ظ	حضرت تورائیل
ث	حضرت میکائیل	ع	حضرت لومائیل
ج	حضرت کاکائیل	غ	حضرت لوغائیل
ح	حضرت تنکفائیل	ف	حضرت سرحمائیل
خ	حضرت مهکائیل	ق	حضرت عطرائیل
د	حضرت دردائیل	ک	حضرت حروزائیل
ذ	حضرت اهرائیل	ل	حضرت طاطائیل
ر	حضرت امواکیل	م	حضرت رومائیل
ز	حضرت سرفائیل	ن	حضرت حولائیل
س	حضرت همواکیل	و	حضرت رفتمائیل
ش	حضرت همرائیل	ه	حضرت دوریائیل
ص	حضرت اهجمائیل	ی	حضرت سرکیطائیل

پس هر حرفی را ملکی نگهبان است و در نتیجه برای هر شخص یا هر موجود در جهان که نامی بر او مترتب است موکل و نگهبان و فرشتگانی از جانب خالق هستی گماشته شده‌اند.

پسوند همه این اسامی به کلمه اییل ختم گردیده (که همان کلمه الله است) و از منسوبین، گماشتگان و همکاران خداوند به شمار می‌آیند.

٩٩ نام الهى

نام	عدد	نام	عدد	نام	عدد	نام	عدد	نام	عدد
الملك	٩٠	القدوس	١٧٠	السلام	١٣١	المؤمن	١٣٦	المهيمن	١٤٥
العزیز	٩٤	الجبار	٢٠٦	المتكبر	٦٦٢	الخالق	٧٣١	الباري	٢١٣
المصور	٣٣٦	القهار	٣٠٦	الغفار	١٢٨١	الوهاب	١٤	الرزاق	٣٠٨
الفتاح	٤٨٩	العليم	١٥٠	القابض	٩٠٣	الباسط	٧٢	الرافع	٣٥١
الخافض	١٤٨١	المعز	١١٧	السميع	١٨٠	البصير	٣٠٢	الحكيم	٧٨
العدل	١٠٤	اللطيف	١٢٩	الخبير	٨١٢	الرقيب	٣١٢	المجيب	٥٥
الواسع	١٣٧	الحكم	٦٨	الودود	٢٠	المعظم	١٠٥٠	الغفور	١٢٨٦
الشكور	٥٢٦	العلي	١١٠	الكبير	٢٣٢	الحفيظ	٩٩٨	المقيت	٥٥٠
الحسيب	٨٠	الجليل	٧٣	الكريم	٢٧٠	المجيد	٥٧	الباعث	٥٧٣
الشهيد	٣١٩	الحق	١٠٨	القوي	١١٦	الوكيل	٦٦	المتين	٥٠٠
الولي	٤٦	الحميد	٦٢	المحصي	١٤٨	المبدي	٥٦	المعبد	١٢٤
المحيي	٦٨	المميت	٤٩٠	الحي	١٨	القيوم	١٥٦	الواجد	١٤
الماجد	٤٨	الواحد	١٩	الاحد	١٣	الصدق	١٣٤	القادر	٣٠٥
المقتدر	٧٤٤	المقدم	١٨٤	المؤخر	٨٤٦	الاول	٣٧	الآخر	٨٠١
الباطن	٦٢	الظاهر	١١٠٦	الوالي	٤٧	المتعالى	٥٥١	البر	٢٠٢
التواب	٤٠٩	الغني	١٠٦٠	المنعم	٢٠٠	التنعيم	١٧٠	العفو	١٥٦
الرنوف	٢٨٦	مالك الملك	٢١٢	المغني	١١٠٠	الرب	٢٠٢	المقسط	٢٠٩
الجامع	١١٤	ذوالجلال والاكرام	١١٠٠	المعطي	١٢٩	الضار	١٠٠١	المانع	١٦١
النافع	٢٠١	النور	٢٥٦	الهادي	٢٠	البيدع	٨٦	الباقي	١١٣
الوارث	٧٠٧	الرشيد	٥١٤	الصبور	٢٩٨	الحليم	٨٨	---	---

نکته دیگر اینکه حروف را به دو دسته تقسیم نموده‌اند :

۱ _ حروف نورانی که همان حروف مقطعه در ابتدای بعضی سوره‌های قرآن مجید است مانند ا ل م _ ا ل

ر _ ح م _ ن _ ی س _ ق _ ح م ع س ق _ ک ه ی ع ص _ ط س _ ط س م _

که ۱۴ حرف است بدون تکرار و به اختصار به این شکل نوشته می‌شود: صراط علی حق نمسکه

۲ _ حروف ظلمانی : که بقیه حروف هستند: ب ج د و ز ف ش ت ث خ ذ ض ظ غ

در بعضی از سوره‌های کتاب قرآن آیاتی را می‌توان پیدا کرد که به این مفاهیم مرتبط است گر چه گاهی بین

عرفا اختلاف نظرانی نیز وجود دارد. مثلاً عده‌ای معتقدند که لفظ ظلمانی برای حروف قرآنی دور از شأن کتاب

آسمانی ماست و هر چه هست نور است و نور و نور علی نور.

عده دیگر چون آب ظلمت یا آب حیوان را منشاء خلقت و حیات یا دانایی می‌دانند با تکیه بر توحید این لفظ را

مغایر با آن نمی‌دانند (با اشاره به سفر اسکندر به ظلمات و یافتن راز جاودانگی)

درس دوم

اما روش نگارش حروف ۲۸ گانه می تواند جداول مختلفی برای ما ایجاد کند که هر يك کاربرد خاصی دارد و در مراحل بعدی از آن استفاده می شود.

روش اول:

جدول ایقغی : در ۹ ستون

ا	ب	ج	د	ه	و	ز	ح	ط
ي	ك	ل	م	ن	س	ع	ف	ص
ق	ر	ش	ت	ث	خ	ذ	ض	ظ
غ								

شیوه خواندن این جدول :

به ستون اول نگاه کنید، حروف (ا ی ق غ) را با هم بخوانید. از بالا به پایین، ستون به ستون. یعنی:

ایقغ _ بکر _ جلش _ دمت _ هنت _ وسخ _ زعد _ حفص _ طصظ

روش دوم : جدول ابثی :

مانند ترتیب نگارش حروف فارسی است که چهار حرف پ ، چ ، ژ ، گ را از میان آنها حذف کرده باشیم و شیوه نوشتن آن در دو سطر است و هر سطر چهارده حرف.

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	و	ه	ي

که به سطر اول اساس و به سطر دوم نظيره می‌گویند. (از اصطلاحات علم جفر است)

به بیان کامل‌تر اگر حرف سطر اول اساس باشد، حروف سطر دوم نظيره آن است و بالعکس اگر حرف سطر دوم اساس باشد، حرف مقابل آن در سطر اول نظيره قرار می‌گیرد.

روش سوم: جدول اهزی :

همان ابجد _ هوز _ حطی _ کلمن _ است که به صورت زیر نوشته می‌شود:

ا	ج	ه	ز	ط	ك	م	س	ف	ق	ش	ث	ذ	ظ
ب	د	و	ح	ي	ل	ن	ع	ص	ر	ت	خ	ض	غ

هنگام خواندن جدول به صورت سطری، اهزی در آغاز قرار دارد و در علم جفر، اگر هر حرف اساس باشد حرف مقابل، نظيره آن است.

روش چهارم:

حروف کلمات ابجد هوز حطی کلمن سعفص قرشت نخذ ضظغ را به صورت دو سطر چهارده تایی بنویسیم :

ا	ب	ج	د	ه	و	ز	ح	ط	ي	ك	ل	م	ن
س	ع	ف	ص	ق	ر	ش	ت	ث	خ	ذ	ض	ظ	غ

که اساس و نظيره یکدیگرند.

روش پنجم :

یکی از مهمترین روشها که در جفر کبیر با آن زیاد سر و کار داریم جدول عنصری - طبیعی یا غریزی حروف است که به صورت ذیل نوشته و خوانده می‌شود که هر ستون را به عنصری از طبیعت نسبت داده‌اند.

طريق نگارش:

آتشي	بادي	آبي	خاكي
ا	ب	ج	د
ه	و	ز	ح
ط	ي	ك	ل
م	ن	س	ع
فا	ص	ق	ر
ش	ت	ث	خ
ذ	ض	ظ	غ

نحوه خواندن:

اهطمفشذ

بوينصتض

جزكسقتظ

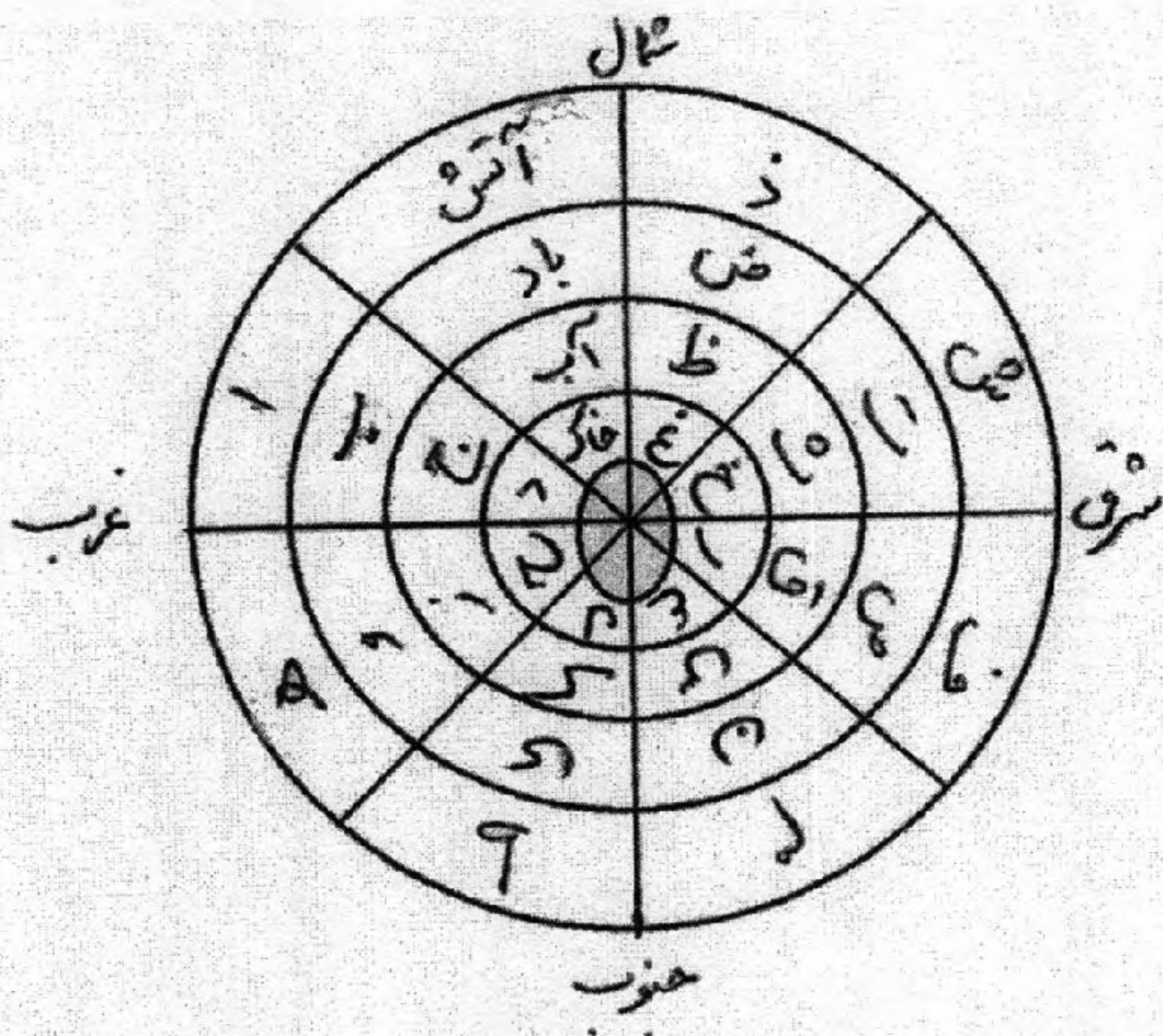
دطعرخغ

روشهای دیگری برای نگارش جدول حروف نیز وجود دارد که در جای خود توضیح داده می شود.

درس سوم

جهان چهار عنصری: حکمای قدیم معتقد بودند که جهان از چهار عنصر اصلی آتش _ باد _ آب _ خاک تشکیل گردیده و از ادغام این عناصر، کلیه موجودات عالم خلق شده‌اند.

در نظام بطلمیوس و در حکمت قدیم ارسطویی که زمین مرکز و محور و مبداء عالم قرار می‌گرفت به ترتیب حضور عناصر در طبیعت، دایره فرضی زمین را می‌کشیدند و خاک را لایه اول به دور دایره زمین در نظر می‌گرفتند. سپس اولین عنصر که همواره روی سطح خاک می‌تواند موجود و جاری باشد لایه آب قرار دادند و بعد از آن، باد را که همواره به دور کره زمین در حال چرخش و گردش است، و بالاخره خورشید مهمترین و نورانی‌ترین جرم آسمانی را نماینده آتش و در بالاترین جایگاه قرار دادند (و چون گرما سبکتر از همه عناصر است) به شکل زیر دایره را به هشت قسمت که نشانگر چهار جهت اصلی و چهار جهت فرعی است تقسیم کرده و حروف ابجد _ هوز _ حطی _ کلمن _ سعفض _ قرشت _ ثخذ _ ضظغ را از بالا به پایین از دایره خارجی به سمت دایره داخلی می‌نویسند.



در دایره اول ا ه ط م ف ش ذ حروف آتشی
 در دایره دوم ب و ی ن ص ت ض حروف بادی
 در دایره سوم ج ز ك س ق ث ظ حروف آبی
 در دایره چهارم د ح ل ع ر خ غ حروف خاکی

کاربرد این جدول : (از لحاظ غریزی)

- ۱ - آتش و باد : حروف آتشی، حروف هوایی را که هم درجه باشند طالب هستند و آتش و باد (هوا) با هم سازگار و آتش را هوا مریبی است، حروف آتشی قابلیت جانشینی به حروف بادی و بالعکس دارند.
- ۲ - حروف آبی و خاکی نیز طالب و مطلوب یکدیگرند و آبی را خاکی مریبی است. حروف آبی قابل جانشینی و تبدیل به حروف خاکی و بالعکس می‌باشند.
- ۳ - نام چند شخص یا موجود را بررسی کرده تا بدانید کدام عنصر بر طبیعت آن حاکم است.
- ۴ - نام دو شخص از لحاظ دوستی و دشمنی را می‌توانید بررسی کنید. آتشی ها و بادی ها با هم دوست هستند. آبی ها و خاکی ها با هم دوست هستند. آب و آتش با هم ضد هستند. باد و خاک هم با هم ناسازگار هستند. همانطور که باد آتش را تقویت و باصطلاح تیز می کند، خاک می تواند بر آتش غلبه کند. خاک از لحاظ غلبه بر آتش با آب بیشتر سازگار است. همچنین باد بر خاک غلبه می‌کند و یا می‌تواند آن را پراکنده سازد و از این لحاظ تقویت کننده و دوست آتش است.
- با این نگرش، می‌توان سازگاری و دوستی یا ناسازگاری و دشمنی افراد با یکدیگر را بررسی نمود.
- ۵ - در هنگام پیدا کردن نام موکلان، ملکهای آسمانی و موکلان زمینی و طلسمات نیز نامها و دعاهایی تهیه می شود که با توجه به نام آن ملك و موکل و عنصر حاکم بر آن نام، روش و کاربرد هر يك متفاوت است. برای تاثیر در طبیعت در مورد ادعیه یا طلسم خاکی، آن را در زیر خاک دفن می‌کنند. برای مورد آبی، در آب روان یا چاه آب می‌اندازند. برای مورد آتشی، می‌سوزانند. برای مورد بادی، در مقابل باد و هوا قرار می‌دهند.

جهت آگاهی بیشتر خوانندگان متن و کاربرد دقیق تر آن درجات هفتگانه را به صورت زیر نوشته و سپس عناصر هر نام را محاسبه نمایید.

درجه شدت	آتش	باد	آب	خاك
۷	ا	ب	ج	د
۶	ه	و	ز	ح
۵	ط	ي	ك	ل
۴	م	ن	س	ع
۳	ف	ص	ق	ر
۲	ش	ت	ث	خ
۱	ذ	ض	ظ	غ

مثال : نام الهی: الله = ا (۷ درجه آتش) + ل (۵ درجه خاك) + ل (۵ درجه خاك) + ه (۶ درجه آتش)
در مجموع کلمه الله ۱۳ درجه آتش و ۱۰ درجه خاك دارد.

به همین خاطر هنگام تکرار ذکر الله احساس گرمای زیادی در شخص ذاکر ایجاد می شود. بالعکس با ذکر حی احساس خنکی و سرما ایجاد می شود. تمام اسماء الهی را می توان با این روش بررسی نمود و ذکر را انتخاب نمود که با عنصر خود شخص نیز هماهنگ باشد.

مثال دیگر در مورد نام اشخاص : امیر حسین غروی یکتا
ا م ی ر ح س ی ن غ ر و ی ی ک ت ا
هر چهار عنصر را نوشته و حروف نام را جدا نموده، هر حرف را در برابر عنصر مربوطه قرار داده و بر حسب شدت و درجه اش محاسبه نمایید.

عنصر آتش : حروف ا م ا (۷ درجه) + م (۴ درجه) + ا (۷ درجه) = ۱۸ درجه آتش

عنصر بادی : ی ی ن و ی ی ت (۵ درجه) + ی (۵ درجه) + ن (۴ درجه) + و (۶ درجه)

+

ی (۵ درجه) + ی (۵ درجه) + ت (۲ درجه) = ۳۲ درجه باد

عنصر آب : س ك (۴ درجه) + ك (۵ درجه) = ۹ درجه آب

عنصر خاک : ر ح غ ر ر (۳ درجه) + ح (۶ درجه) + غ (۱ درجه) + ر (۳ درجه) = ۱۳ درجه خاک

به طور کلی در این مثال ۱۸ درجه آتش ۳۲ درجه باد ۹ درجه آب ۱۳ درجه خاک

همانطور که ملاحظه می شود عنصر غالب باد می باشد. همچنین آب و آتش ضد یکدیگرند می توان آب را با آتش

خنثی کرد.

۹ درجه هم آتش باقی می ماند

$$۱۸ - ۹ = ۹$$

۱۹ درجه باد نیز باقی می ماند

$$۳۲ - ۱۳ = ۱۹$$

باد هم با خاک ضد یکدیگرند

باد و آتش هم که با هم سازگارند. ولی به هر حال عنصر حاکم بر طبیعت این شخص باد است.

در مورد مقایسه و دوستی و ناسازگاری نام دو نفر :

با استفاده از روش مورد قبل، عنصر غالب هر يك را جداگانه پیدا کنید سپس عناصر غالب آنها را با هم بررسی

نمایید. مثلا شخصی با عنصر باد با شخص دیگر با همین عنصر دوست است، با شخصی که عنصر غالب آتش

دارد هم دوست است ولی با شخص که عنصر غالب آب یا خاک دارد نمی تواند کنار بیاید.

درس چهارم

بسط حروف (بسط لفظی یا ظاهری)

زُبر و بینات :

از دیدگاه علم حروف هر حرف به گونه‌ای نوشته می‌شود و به صورتی دیگر خوانده می‌شود:

نوشتن	خواندن	نوشتن	خواندن	نوشتن	خواندن	نوشتن	خواندن
ا	الف	د	دال	ض	ضاد	ك	كاف
ب	با	ذ	ذال	ط	طا	ل	لام
ت	تا	ر	را	ظ	ظا	م	میم
ث	ثا	ز	زا	ع	عین	ن	نون
ج	جیم	س	سین	غ	غین	و	واو
ح	حا	ش	شین	ف	فا	ه	ها
خ	خا	ص	صاد	ق	قاف	ي	یا

با توجه به شکل و صدا، حروف به سه دسته تقسیم می‌شوند :

۱- حروف مکتوبی:

ب _ ت _ ث _ ح _ خ _ ر _ ز _ ط _ ظ _ ف _ ه _ ی دوازده حرف هستند که در هنگام تلفظ به حرف ا ختم می‌شوند.

۲- حروف ملفوظی:

ا _ ج _ د _ ذ _ س _ ش _ ص _ ض _ ع _ غ _ ق _ ك _ ل _ سیزده حرفند.

۳- حروف مسروری:

م _ ن _ و سه حرفند که در هنگام خواندن واو _ میم _ نون ، از هر طرف که خوانده شوند یکی هستند و آن حرف در اول و آخر تکرار شده است.

مثال:

به این شکل ا ، الف می گوئیم. پس می نویسیم : (ا) و می خوانیم : الف
به قسمت اول این نوشته که شکل اصلی حرف است (ا) زیر می گویند.
به بخشی که در شکل اصلی پنهان بوده است یعنی (لف) بینات گویند.

مثال دیگر:

حرف (ف) را می خوانیم فا

ف زیر

ا بینه

مثال: نام علی را به صورت حروف جدا می نویسیم ع ل ی

می خوانیم : عین لام یا . این حروف را جدا جدا می نویسیم

ع ی ن ل ا م ی ا

حروف نام اصلی را از میان آنها کنار می گذاریم آنچه باقی می ماند حروف کلمه " ایمان " است.

با اشاره به این حدیث از حضرت رسول اکرم (ص) که می فرمایند " ایمان با گوشت و خون علی (ع) در آمیخته است " .

نام علی را در زیر و بینات مطرح کردیم. در بعضی مثالها کلمات یا عباراتی به دست می آید که دارای معنی مشخصی نیستند آن فقط برای آشنا شدن خواننده و آماده شدن ذهن و دادن دیدگاهی تازه به اشخاص است تا سطحی از مسایل عبور نکنند.

در مراحل بعدی علم جفر، سوالی طرح می گردد و زیر و بینات هنگام تغییر و تبدیل سوال استفاده می شود.

(هر استادی ممکن است برای به دست آوردن پاسخ شیوه خاصی ابداع نماید و آن را به کار گیرد)

تمرین :

احمد _ ا ح م د می خوانیم : ا ل ف _ ح ا _ م ی م _ د ا ل _ ا ح م د " زیر " و حروف باقی مانده را نیز می نویسیم

ل ف ، ا ، ی م ، ا ل (بینات) بدون تکرار ا ل ف م ی

الم _ ا ل م می خوانیم : ا ل ف _ ل ا م _ م ی م بدون تکرار ا ل ف م ی

که بینات در هر دو مورد یکسان است .

این مقدمات برای آماده ساختن شخص است تا بتواند با شناخت و آگاهی با همراهی اسماء الهی زندگی نوین و سرشار از رضایت الهی را برای خود تدارك ببندد. حتی اگر شخصی مستجاب‌الدعوه و دارای نفس گیرا باشد و ذاتاً و فطرتاً هر چه از خداوند بخواهد سریعاً به دست آورد همواره به استمرار و مداومت گفتن اذکار نیاز دارد.

عالیترین مراتب کمال انسانی همنشینی با خداوند است. و این در کره خاکی فقط از راه دل و توسط اذکار و عبادات و رعایت امور شریعت امکان پذیر است. يك انسان با رعایت این امر به جهاتهای منکوتی قدم می‌گذارد و شایسته همصحبتی و دوستی با ملايك و اولیا الله می‌گردد.

هر که شد محرم دل در حرم یار بماند و آنکه اینکار ندانست در انکار بماند

در علوم معنوی فقط دانستن يك علم مانند علم جفر و روش‌های رسیدن به پاسخ از طریق تغییر و تبدیل حروف به تنهایی ملاك شناخت يك انسان روحانی نیست. فرد می‌تواند با ارتباط عمیق قلبی و حضوردانی در پیشگاه خداوند در لحظه، پاسخ همه سوالات خود را دریافت نماید. خلوص نیت، اعتقاد و باور قلبی لازمه کار است. به هر حال برای عبور از مراحل پیشرفته (مانند مستحصله)، باید چهار بار به قران تفال زده و چهار حرف استخراج نمود تا در تمام حروف سوال تأثیر گذارد. هزاران نفر در مرز مستحصله جفر در آخرین سطرها مانده‌اند و اجازه عبور به آنان داده نشده است. چرا؟ الله علیم بالذات الصدور.

در این متن ابتدا با اصطلاحات این علم شریف آشنا شده تا علاقمندان، مرحله به مرحله آن را بیاموزند و اگر در کتابهای خاصی با این مطالب روبرو شدند بصیرت آن را داشته باشند که به راحتی اشتباهات آن را تشخیص دهند و از مطالعه و تحقیق باز نمانند.

درس پنجم

علم اعداد و حروف: حروف، مانند بدن و اعداد چون روح آن بدن است.

جدول حروف ابجد را به صورت نه‌گانه می‌نویسیم:

ط	ح	ز	و	ه	د	ج	ب	ا
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ص	ف	ع	س	ن	م	ل	ك	ي
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ظ	ض	ذ	خ	ث	ت	ش	ر	ق
---	---	---	---	---	---	---	---	---

غ

اعداد از ۱ - ۲ - تا ۹

سطر اول از الف تا ط

اعداد از ۱۰ - ۲۰ - تا ۹۰

سطر دوم از ی تا ص

اعداد از ۱۰۰ - ۲۰۰ - تا ۹۰۰

سطر سوم از ق تا ظ

عدد ۱۰۰۰

سطر چهارم غ

پس هر حرف به يك عدد منسوب است. به این ترتیب می‌توان عدد نام هر چیزی را دانست.

عدد	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
حرف	ا	ب	ج	د	ه	و	ز	ح	ط

عدد	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰
حرف	ي	ك	ل	م	ن	س	ع	ف	ص

عدد	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۷۰۰	۸۰۰	۹۰۰
حرف	ق	ر	ش	ت	ث	خ	ذ	ض	ظ

عدد	۱۰۰۰
حرف	غ

مثال: محمد م ح م د م = ۴۰ ح = ۸ م = ۴۰ د = ۴

$$\text{عدد نام محمد} = ۴۰ + ۸ + ۴۰ + ۴ = ۹۲$$

تذکر: اگر نام شخصی مشدد تلفظ شود در هنگام نگارش تشدید را در نظر نمی‌گیریم.

به جای چهار حرف پ _ چ _ ژ _ گ ، بترتیب حروف ف _ ش _ ج _ غ را قرار داده بعد عدد آن را محاسبه می‌کنیم.

نکته : اسماء الهی را می‌توان توسط این روش محاسبه نمود. مثلاً برای نام باسط :

$$\text{ب} = ۲ ، \text{حرف ا} = ۱ ، \text{س} = ۶۰ ، \text{ط} = ۹ ، \text{عدد حاصل} = ۶۰ + ۹ + ۱ + ۱ = ۷۲$$

هر روز می‌توان این ذکر را هفتاد و دو مرتبه به مدت هفتاد و دو روز پشت سر هم تکرار کرد تا اثر ذکر وارد زندگی ذاکر شود. (اگر تاثیر بهتر بخواهد، عدد نام خود را نیز با عدد ذکر جمع کند و به تعداد مجموع آنها خواند و زکات نامها را بدهد.)

در مورد زکات انکاری که انتخاب می‌شود :

بهترین نوع زکات قربانی است که در راه خدا ذبح شود. اگر امکان آن باشد و در غیر اینصورت هر چه که دل کودک فقیری را شاد کند و مستمندی را سیر کند و اسیری را از غم برهاند و پاهای برهنه ای را بپوشاند و کتاب و قلم و لوازم تعلیم و تعلم یتیمی باشد. اگر با عدد انکار هم برابر باشد چه بهتر از این. اصل نیت خیر است و بدون منت. خداوند به دلها آگاه است.

درس ششم

فسبح باسم ربك العظيم فلا أقسم بمواقع النجوم وانه لقسم لو تعلمون عظيم (سوره واقعه ۷۴ تا ۷۶)

مختصری از علم نجوم :

از نظر علم حروف، افلاك و ستارگان و سیارات بر هر حرفی از حروف الفبا تأثیر خاصی دارند که دانستن آن

لازم است. جدول حروف را به صورت ایقغی می نویسیم:

ستون اول ایقغ : را به فلك الافلاك نسبت می دهیم.

ستون دوم بكر : را به فلك العرش یا كرسی نسبت می دهیم.

ستون سوم جلش : را به فلك زحل عدد زحل = ز + ح + ل = ۷ + ۸ + ۳۰ = ۴۵

ستون چهارم دمت : را به فلك مشتری عدد مشتری = م + ش + ت + ر + ی = ۴۰۰

ستون پنجم هنت : را به فلك مریخ عدد مریخ = ۸۵۰

ستون ششم وسخ : را به فلك شمس عدد شمس = ۴۰۰

ستون هفتم زعد : را به فلك زهره عدد زهره = ۲۱۷

ستون هشتم حفص : را به فلك عطارد عدد عطارد = ۲۸۴

ستون نهم طصظ : را به فلك قمر عدد قمر = ۳۴۰

مجموع عدد این هفت فلك ۳۰۸۶ است که از این بحث در جای خود استفاده خواهیم کرد.

جدول ایام هفته :

آیا تاکنون فکر کرده اید چرا روزهای هفته را با نام ستارگان و سیارات ارتباط داده اند؟

یا چرا بعضی ساعتها و روزها را " سعد " و بعضی را " نحس " می گویند؟

و یا برای انجام بعضی از کارها بسته به ساعت و زمان مناسب آن کار اقدام می نمایند؟

شناخت محدود بشر از آسمان باعث شده تنها هفت فلک که بر سرنوشت موجودات روی زمین بیشترین تأثیر را می‌توانند داشته باشند بررسی شود :

روز شنبه را به زحل یا ساتورن یا کیوان	روز یکشنبه را به شمس یا خورشید
روز دوشنبه را به قمر یا ماه	روز سه شنبه را به مریخ
روز چهارشنبه را به عطارد یا تیر	روز پنج شنبه را به مشتری
و روز جمعه را به زهره یا ناهید نسبت داده‌اند.	

جدول صفحه ۲۱، جدول ساعات و روزهای هفته است که برای انجام همه امور از اهمیت زیادی برخوردار است.

نکات مهم در مورد نگارش این جدول :

- ۱- می‌دانید هر شبانه روز ۲۴ ساعت می‌باشد و هر روز از ساعت ۲۴ شب قبل (۱۲ نیمه شب) آغاز می‌گردد و تا ۲۴ ساعت بعد ادامه دارد. در نتیجه از ساعت ۲۴ تا ساعت يك بامداد اولین ساعت شروع روز می‌باشد که اگر از روز شنبه شروع کنیم اولین ساعت به سیاره زحل منسوب است.
- ۲- ساعتها را به ترتیب از زحل، مشتری، مریخ، شمس، زهره، عطارد و قمر نامگذاری کرده دوباره این کار را تکرار می‌کنیم تا تمام ساعات روز خاتمه یابد.
- ۳- ترتیب فلک‌های هفتگانه باید رعایت گردد و در خاتمه يك روز به همان ترتیب آن را به روز بعد ادامه می‌دهیم تا کل روزهای هفته.

مثال : در انتهای روز شنبه با ید ساعت مریخ باشد و شروع روز یکشنبه باید از شمس آغاز شود به همین دلیل روز یکشنبه به شمس مربوط است چون شروع آن با ساعت شمس می‌باشد.

۴ - از آنجا که " سعد " و " نحس " بودن هر ساعت باید بررسی گردد (با توجه به فلك مورد نظر و شدت تاثیرات آن) کارهای خاص در ساعات و روزهای خاص انجام داده می شود تا اثر و ثمر آن بیشتر باشد.

زحل : نحس اکبر مریخ : نحس اصغر مشتری و شمس : سعد اکبر زهره : سعد

قمر و عطارد، تابع هستند (یعنی اگر با سعد نشینند سعد هستند و اگر با نحس نشینند ، نحس می باشند).

۵ - زحل نحس اکبر است یعنی شدت نحسی آن به حدی می باشد که کارهایی از روی فتنه و شر و فساد و

دشمنی در آن اثر و ثمر بیشتری دارد تا ساعات دیگر. (همچنین مریخ)

۶ - مشتری سعد اکبر است ، شمس و زهره نیز سعد هستند و کارهایی از قبیل دوستی، ازدواج، نقل مکان،

..... در روزها و آن ساعات انتخاب می گردد.

این مطالب از جهت آگاهی بخشیدن و پاسخ دادن به چراهای افراد مطرح می گردد و امید دارم که همواره در

مسیرکمال و تعالی از آن استفاده شود.

آگاهی نور است و نور نام خداوند، به فرمایش کتاب آسمانی الله نور السموات والارض

از نظر نجومی دو دیدگاه شمسی و قمری هر دو به يك اندازه مهم هستند زیرا ایام و لیالی (هم روزها و هم

شبها) در منظومه شمسی نه تنها تابع دایرة البروج می باشد بلکه تاثیرات منازل ماه نیز باید بر آن ضمیمه شود

و از آن جهت که پس از زمین نزدیکترین آسمان از آن ماه است و تا زیر فلك قمر تابع تاثیرات نیروهای مختلف

اعم از خیر (مثبت) و شر (منفی) است با توجه به سلطه طلبی نیروهای منفی و استفاده ابزاری آنها از جهان و

قدرتهای استکباری، آموختن کاربرد تقویم نجومی قمری نیز در این مباحث توصیه می گردد. برای مثال هنگامی

که ماه در منزل عقرب میباشد هیچ کاری نباید انجام گیرد زیرا نتیجه منفی می دهد و نحوست ماه را باید در نظر

داشت. از آنجا که منازل قمر نیز مانند حروف الفبا ۲۸ گانه است ارتباط خاص آن را همراه با واژه هایی از قبیل

مقارنه، مقابله، تثلیث، تسدیس، احتراق و دیگر مفاهیم نجومی در بخشی جداگانه بررسی خواهیم نمود.

جدول روزها و ساعات هفته

روزها	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه	جمعه
۲۴ تا نیمه شب	زحل	شمس	قمر	مریخ	عطارد	مشتری	زهره
۱ تا ۲	مشتری	زهره	زحل	شمس	قمر	مریخ	عطارد
۲ تا ۳	مریخ	عطارد	مشتری	زهره	زحل	شمس	قمر
۳ تا ۴	شمس	قمر	مریخ	عطارد	مشتری	زهره	زحل
۴ تا ۵	زهره	زحل	شمس	قمر	مریخ	عطارد	مشتری
۵ تا ۶	عطارد	مشتری	زهره	زحل	شمس	قمر	مریخ
۶ تا ۷	قمر	مریخ	عطارد	مشتری	زهره	زحل	شمس
۷ تا ۸	زحل	شمس	قمر	مریخ	عطارد	مشتری	زهره
۸ تا ۹	مشتری	زهره	زحل	شمس	قمر	مریخ	عطارد
۹ تا ۱۰	مریخ	عطارد	مشتری	زهره	زحل	شمس	قمر
۱۰ تا ۱۱	شمس	قمر	مریخ	عطارد	مشتری	زهره	زحل
۱۱ تا ۱۲	زهره	زحل	شمس	قمر	مریخ	عطارد	مشتری
۱۲ تا ۱۳	عطارد	مشتری	زهره	زحل	شمس	قمر	مریخ
۱۳ تا ۱۴	قمر	مریخ	عطارد	مشتری	زهره	زحل	شمس
۱۴ تا ۱۵	زحل	شمس	قمر	مریخ	عطارد	مشتری	زهره
۱۵ تا ۱۶	مشتری	زهره	زحل	شمس	قمر	مریخ	عطارد
۱۶ تا ۱۷	مریخ	عطارد	مشتری	زهره	زحل	شمس	قمر
۱۷ تا ۱۸	شمس	قمر	مریخ	عطارد	مشتری	زهره	زحل
۱۸ تا ۱۹	زهره	زحل	شمس	قمر	مریخ	عطارد	مشتری
۱۹ تا ۲۰	عطارد	مشتری	زهره	زحل	شمس	قمر	مریخ
۲۰ تا ۲۱	قمر	مریخ	عطارد	مشتری	زهره	زحل	شمس
۲۱ تا ۲۲	زحل	شمس	قمر	مریخ	عطارد	مشتری	زهره
۲۲ تا ۲۳	مشتری	زهره	زحل	شمس	قمر	مریخ	عطارد
۲۳ تا ۲۴	مریخ	عطارد	مشتری	زهره	زحل	شمس	قمر

درس هفتم

هر انسانی را هفت نام مربی است.

۱ - نام شخص : که مربی ذات اوست.

نامی که هنگام تولد، ملائک بر پدر و مادر الهام می‌کنند و به طور کامل یا پیشوند و پسوند آن در شناسنامه ثبت گردیده مد نظر می‌باشد نه نام مستعار.

مثلاً : سید علیرضا فراهانی نسب یا فخری‌السادات منفرد زاده. تمام حروف آن را باید در نظر گرفت.

س ی د ع ل ی ر ض ا ف ر ا ه ا ن ی ن س ب

و به ازای تمام حروف عدد هر يك را نوشته و مجموع آن را محاسبه کنید

س = ۶۰ ی = ۱۰ د = ۴ ع = ۷۰ ل = ۳۰ ی = ۱۰ ر = ۲۰۰ ض = ۸۰۰

ا = ۱ ف = ۸۰ ر = ۲۰۰ ا = ۱ ه = ۵ ا = ۱ ن = ۵۰ ی = ۱۰ ن = ۵۰

س = ۶۰ ب = ۲

$۶۰ + ۱۰ + ۴ + ۷۰ + ۳۰ + ۱۰ + ۲۰۰ + ۸۰۰ + ۱ + ۸۰ + ۲۰۰ + ۱ + ۵ + ۱ + ۵۰ + ۱۰ + ۵۰ + ۶۰ + ۲ = ۱۶۴۴$

۲ - لقب یا نام خانوادگی : مربی افعال و مشاغل

۳ - نام پدر یا مادر : نتایج افعال

این که ارتباط روحی و قلبی و پیوند عاطفی فرد با کداميك بیشتر است در درجه اول مد نظر است. اگر شخص با هر دو به يك اندازه الفت دارد آنکه در قید حیات باشد تاثیر بیشتری دارد و در کل انتخاب بر عهده خود شخص است. در بهترین حالت میتوان هر دو مورد را محاسبه نمود و اذکار متفاوت بدست آورد و فیض و

رحمت و برکات آن اذکار شامل حال هم پدر و هم مادر باشد. انشا الله

۴ - نام صاحب طالع : علت و آلت وصل، نتایج افعال به زندگی شخص

(که ماه تولد شخص است در ارتباط با افلاك هفتگانه)

- فردی که در ماههای فروردین و یا آبان متولد شده باشد طالع او مریخ است .

- فردی که در ماههای اردیبهشت و یا مهر بدنیا آمده باشد طالع او زهره است .

- فردی که در ماههای خرداد و یا شهریور متولد شده باشد طالع او عطارد است.

- فردی که در ماه تیر متولد شده طالع او قمر است.

- فردی که در ماه مرداد متولد شده طالع او شمس است.
- فردی که در ماههای آذر و یا اسفند متولد شده باشد طالع او مشتری است.
- فردی که در ماههای دی و یا بهمن متولد شده باشد طالع او زحل است.

۵ - نام و نام فامیل (یا لقب)

۶ - نام و نام خانوادگی و نام پدر یا مادر

۷ - نام و نام خانوادگی و نام پدر یا مادر و طالع شخص

از این هفت نام هفت عدد به دست می‌آید که مجموع هر هفت عدد را مدخل کبیر اسمائ سبعه گویند.

مثال : (۱) نام يك شخص = محمد = ۹۲

(۲) نام خانوادگی = دهمدار = ۲۱۴

(۳) نام پدر = محمود = ۹۸

(۴) طالع او = زهره = ۲۱۷

(۵) نام + نام فامیلی = ۹۲ + ۲۱۴ = ۳۰۶

(۶) نام + فامیلی + نام پدر = ۳۰۶ + ۹۸ = ۴۰۴

(۷) نام + فامیلی + نام پدر + طالع = ۴۰۴ + ۲۱۷ = ۶۲۱

عدد ۹ را نگه می‌داریم $۶۲۱ = (۱ + ۲ + ۶) = ۹$

مجموع هر هفت مورد به دست آمده = $۹۲ + ۲۱۴ + ۹۸ + ۲۱۷ + ۳۰۶ + ۴۰۴ + ۶۲۱ = ۱۹۵۲$

مدخل کبیر اسماء هفتگانه = ۱۹۵۲

همه ارقام آن را با هم جمع می‌نماییم $۱۷ = ۱ + ۹ + ۵ + ۲$ و ۱۷ را نیز $۸ = ۱ + ۷$

(نکته : اگر به جای عدد ۱۷ مثلاً عددی به دست آمد که مجموع ارقام اعداد کوچکی بودند مانند ۱ و ۲ احتیاج

به جمع کردن آن نیست یعنی اگر به طور مثال عدد ۱۱ به دست آمد مجموع $۱ + ۱ = ۲$ میشود که شاید برای

پیدا نمودن ذکر نام الهی مورد استفاده نباشد.)

این عدد را نیز نگه می‌داریم و در عدد حاصل از مورد شماره هفت ضرب کرده $۷۲ = ۸ \times ۹$

و ۷۲ را بلا مرتبه کرده یعنی $۷ + ۲ = ۹$

مجموع هفت فلك (درس ششم) $3086 =$ و $3 + 0 + 8 + 6 = 17$ و $1 + 7 = 8$ عدد به دست آمده را در عدد مجموع هفت فلك آسمانی ضرب می‌نماییم.

$$72 = 8 \times 9 \text{ (که عدد ذکر " با سطر " است)}$$

ذکر باسط را روزی ۷۲ بار و به مدت ۷۲ روز متوالی تکرار نمود. (در دروس قبل شرایط آن مطرح شده است) اگر نام الهی دیگری با همین عدد موجود باشد با توجه به نوع مشکل یا خواست خود شخص انتخاب می‌گردد.

همچنین تمام حروف چهار مورد اول را به صورت جدا نوشته و تکراری‌ها را خارج می‌سازیم.

م ح م د د ه د ا ر م ح م و د ز ه ر ه

حروف را خلاصه کرده م ح د ه ا ر و ز

$$271 = 7 + 6 + 200 + 1 + 5 + 4 + 8 + 40$$

هشت حرف به دست آمده است که :

برای حرف " م " ذکر نام الهی " مجید " یا هر نام الهی که با حرف " م " شروع می‌شود.

برای حرف " ح " ذکر " حکیم " یا " حی " یا " حمید " یا " حسیب "

برای حرف " د " ذکر " دیان "

برای حرف " ه " ذکر " هادی "

برای حرف " ا " ذکر " الله "

برای حرف " ر " ذکر " رزاق " یا " رب "

برای حرف " و " ذکر " وهاب " یا " وکیل "

برای حرف " ز " ذکر " زکی " را انتخاب می‌کنیم

نکته بسیار مهم برای انتخاب اذکار :

بعضی نامهای خداوند مانند مدل، خافض، قهار، جبار، متکبر، ضار ... که مظاهر خشم و غضب و قهر خداوند

هستند را هرگز و هرگز برای اذکار یومیه استفاده نکنید. زیرا با توجه به معانی این اسماء تأثیرات آن در زندگی

انسان بسیار مهلك و خطرناك است و زندگی شخص به مخاطره می‌افتد.

و ۲۷۱ روز این اذکار، هر کدام به عدد خود ذکر تکرار شود تا تأثیر آن در زندگی شخص پیدا شود. البته در روز دهم ($10 = 1 + 7 + 2$) نیز در کار خود گشایش می‌بیند. از دادن زکات و انفاق، داشتن وضو و طهارت و بستن زبان از غیبت و رعایت حدود شرعی نباید غافل ماند.

مثلاً در مثال اول با نام سید علیرضا فراهانی نسب، اذکاری که با حروف این نام ارتباط دارند را انتخاب نموده مثلاً برای حرف س نامهای الهی سمیع و سلام و سریع و سلطان و ستار و ... وجود دارد انتخاب به عهده خود شخص می‌باشد و او باید با توجه به مشکلات یا کمبودی که دارد و یا میزان علاقه خود به یکی از این اسما الهی و با توجه به عدد آن ذکر آغاز کند. این شخص برای سلامتی جسم و روح خود می‌تواند از اسم الهی یا سلام یا اگر پیشرفت معنوی را می‌خواهد اسم یا سمیع را انتخاب نموده و عدد این ذکر ۱۸۰ است پس باید آن را ۱۸۰ بار در هر روز تکرار کند (با رعایت طهارت و مواردی که قبلاً توضیح داده شد) همچنین برای تک تک حروف نام خود این کار را ادامه دهد. برای ی و د میتواند مشترکاً نام الهی " دیان " ، برای سه حرف ع و ل و ی به طور مشترك " علیم " ، برای حرف ر " رزاق " ، ...

اگر زکری با حرف " ی " و یا حروفی مشابه این که در ۹۹ نام الهی نباشد آغاز گردد اولاً می‌توان از نامهایی استفاده نمود که این حرف در بین حروف آن موجود باشد مانند علیم و حکیم و بصیر که هم برای پیشرفت امور معنوی بسیار موثرند و هم حرف ی را دارا می‌باشند. ثانیاً میتوان به دعای جوشن کبیر مراجعه نموده ۱۰۰۰ نام الهی در آن دعای عظیم ایشان ذکر گردیده است و از آن انتخاب شود.

چون برای گفتن اذکار این نام ۱۶۴۴ روز وقت صرف میشود که تقریباً ۴/۵ سال طول میکشد و عدد زیادی است.

در بعضی موارد عدد نام شخص ۶۰۰۰ و ۷۰۰۰ و بیشتر هم ممکن است بدست آید و دهها سال به طول می‌انجامد. نه اینکه دایماً بر سر سجاده نشسته و دست از دنیا بشوید بلکه بر عکس می‌خواهیم خداوند را در همه امور وکیل خود قرار داده و در درس و تحصیل علوم، در امور حرفه‌ای و مشاغل، در مهمانی و مسافرت، در تجارت و امور اقتصادی و جنگ و جهاد و و در دم و بازدم با او باشیم و او با ما باشد. حتی رزق و روزی و مادیات خود را از او بخواهیم. از او نخواهیم پس از چه کس بخواهیم؟ اگر همه چیزهای مادی را دارید، چشم دل بخواهید. بصیرت، حکمت، ... بخواهید. کلید همه گنجهای زمین و آسمان به دست خداست. به هر که بخواهد می‌دهد. پس بخواهید.

در ابتدا عدد ۱۶۴۴ را بلا مرتبه می‌کنیم یعنی بدون در نظر گرفتن مرتبه یکان، دهگان، صدگان و هزارگان

$$۱ + ۶ + ۴ + ۴ = ۱۵$$

عددهای آن را باهم جمع می‌کنیم

$$۱ + ۵ = ۶$$

و دوباره ۱۵ را بلا مرتبه نموده

در این مثال شخص ذاکر در روزهای آغازین این امور هم در روز ششم و هم در روز پانزدهم نتیجه می‌گیرد

چون این اعداد مدخل صغیر نام او هستند در هر حال می‌تواند ادامه دهد. عدد ۱۶۴۴ مدخل کبیر و عدد ۶

مدخل صغیر نام این شخص است. مدخل وسیط در این مورد کار را آسان میکند در مورد همین نام محاسبه کنیم

$$۱۶۴۴ \rightarrow ۶۴۴ + ۱ = ۶۴۵$$

عدد ۱ را از هزارگان به یکان منتقل می‌کنیم

اگر باز هم بخواهیم به تعداد این ۶۴۵ روز ذکر بگوییم و این مقدار هم زیاد باشد دوباره عدد بزرگترین مرتبه

را به یکان منتقل می‌نماییم :

$$۶۴۵ \rightarrow ۴۵ + ۶ = ۵۱$$

یعنی ۵۱ روز این اذکار را ادامه می‌دهیم.

در مورد زکات اذکاری که انتخاب می‌شود در درسهای قبل اشاره شد.

درس هشتم

بهترین روش بسط حروف، بسط تمازج است یعنی آمیختن مطلق یا آمیختن اسم طالب و مطلوب.

روش تکسیر: یکی از نامهای شریف الهی را که تعداد حروف آن با تعداد حروف نام شخص برابر باشد انتخاب نمایید. همیشه ابتدا نام طالب و بعد اسم مطلوب را می‌نویسند اما در مورد اسمای الهی اول واجب و بعد ممکن. مثال ۱: رازق از اسمای الهی و محمد نام شخصی است که می‌خواهد دریچه‌های رزق الهی به رویش بیشتر گشوده شود پس حروف نامها به صورت زیر می‌نویسیم: رزاق = بیشتر روزی دهنده

رزاق م ح م د (به این عمل یا این سطر " مدعا " گویند)

سپس حروف را با هم ترکیب می‌کنیم به طوریکه یک حرف از نام خداوند و یک حرف از نام شخص طالب.

ر م ز ح ا م ق د (و به این سطر " زمام " گویند)

حال حروف تکراری را کنار می‌گذاریم

ر م ز ح ا ق د (به این عمل " تخلیص " گویند یعنی خلاصه کردن)

مهمترین بخش کار که به دقت بیشتری نیاز دارد عمل تکسیر است بدین صورت که: یک حرف از آخر را در اول نوشته و یک حرف از اول را بعد از آن می‌نویسیم. باز برای بار دوم یک حرف از انتها نوشته یعنی دومین حرف از آخر که " ق " است و یک حرف از ابتدا یعنی حرف دوم که " م " می‌باشد و به همین ترتیب تا همه حروف نوشته شود:

د ر ق م ا ز ح (سطر دوم تکسیر)

برای سطر سوم باز همین عمل با سطر قبل تکرار می‌کنیم:

ح د ز ر ا ق م (سطر سوم)

و برای سطر بعد همین عمل را با سطر قبلی انجام می‌دهیم تا زمانی این کار انجام می‌یابد که دوباره سطر اول تکسیر پیدا شود: (باید سعی کنید حروف مرتب و زیر هم نوشته شود تا هیچ حرفی از قلم نیفتد.)

ر م ز ح ا ق د

از ابتدا همه سطرها را زیر هم می‌نویسیم:

د ر ق م ا ز ح

ح د ز ر ا ق م

م ح ق د ا ز ر

ر م ز ح ا ق د (سطر اول دوباره ظاهر شد)

تکسیر در چهار سطر خاتمه یافت و به سطر تکراری نیاز نداریم و آن را حذف می‌نماییم. پس با چهار سطر که از تکسیر به دست آوردیم سر و کار داریم. به این عمل "صدر موخر به مقدم" گویند. کاربرد این اعمال را در درس بعد خواهیم دید. (عدد چهار را باید در این درس به خاطر داشته باشیم زیرا در درس دهم که می‌خواهیم برای کمک گرفتن از موکل این عمل دعوت کنیم به تعداد سطرهای تکسیر نیاز داریم.) مثال دیگر: شخصی به نام ابراهیم می‌خواهد که در نزد مردم عزیز باشد و مورد احترام قرار گیرد و صاحب عزت و جاه گردد. از نامهای الهی، عزیز را انتخاب می‌نماید، پس این شخص طالب است و نام الهی عزیز، مطلوب اوست:

ابراهیم (طالب) عزیز از اسماء الهی (مطلوب)

در این مورد نام خداوند ابتدا و بعد نام طالب نوشته می‌شود، در غیر این موارد که مطلوب نام خداوند نیست ابتدا نام طالب و بعد مطلوب را می‌نویسیم:

ابتدا نام الهی عزیز و بعد نام شخص که در این جا ابراهیم است نوشته می‌شود.

ع ز ی ز ا ب ر ا ه ی م (سطر مدعا)

نحوه آمیختن دو اسم ع ا ب ز ر ا ی ه ی م (سطر زمام)

يك حرف از نام خداوند و دو حرف از نام شخص و دوباره يك حرف از نام خدا و دو حرف از نام شخص تا انتها

بدون حروف تکراری ع ا ب ز ر ی ه م

عمل تکسیر را با روش "صدر مؤخر به مقدم" انجام می‌دهیم تا آنجا که سطر اول دوباره ظاهر شود

ع ا ب ز ر ی ه م

م ع ا ی ب ر ز

ز م ر ع ب ه ی ا

ا ز ی م ه ر ب ع

ع ا ب ز ر ی ه م (ملاحظه کنید سطر اول پیدا شد)

از مثال اول برای ادامه در درس بعد استفاده می‌کنیم.

درس نهم

طریقه به دست آوردن نام موکل :

در مثال ۱ درس قبل به ستون اول و آخر تکسیر نگاه کنید (بدون در نظر گرفتن سطر تکراری)

ر . . . د

د . . . ح

ح . . . م

م . . . ر

این حروف را که در اول و آخر هر سطر تکسیر نوشته شده کنار هم قرار می دهیم : ر د د ح ح م م ر
و چون تکرار در آن بی اثر است باقی می ماند ر د ح م که با افزودن کلمه " اییل " چنین نوشته
می شود

ردحم + اییل

حال به جدول عناصر چهارگانه که در درس سوم توضیح داده شد بر می گردیم

ر د ح م " ر " حرف خاکی که طالب آن حرف " ق " که آبی است

" د " حرف خاکی و طالب آن حرف " ج " که آبی است

" ح " حرف خاکی و طالب آن حرف " ز " که آبی است

" م " حرف آتشی که طالب آن حرف " ن " که بادی است

پس داریم : ر د ح م (که اکثر عناصر آن خاکی است) و

ق ج ز ن (که تبدیل غریزی آن است و اکثر عناصر آن آبی است)

به این دو گروه کلمه " اییل " را اضافه می نمایم

ردحماییل و قجزناییل

برمی گردیم به باقی حروف تکسیر که در همین درس به صورت نقطه چین آورده شده است.

م ز ح ا ق _ ر ق م ا ز _ ذ ر ا ق _ ح ق د ا ز

این حروف را می شماریم ببینیم آیا از نظر تعداد زوج است یا فرد؟

اگر تعداد آن فرد بود ۵ تا ۵ تا می شماریم و جدا جدا نوشته با آنها کلمه " یهوش " (که پسوند نام معاونان

زمینی این عمل است) و اگر تعداد آن زوج بود ۴ تا ۴ تا جدا کرده و هر يك را با کلمه اییل می نویسیم.

در این تکسیر تعداد آنها بیست تا و زوج است در نتیجه پنج نام به دست می آید:

مزحا اییل _ قرقماییل _ ازدزاییل _ راقحاییل _ قدزاییل

در این مثال هفت نام به دست آمد دو نام بالا ملا نکه اصلی و پنج نام پایین اعوان و انصار آن ملانکه اند که در

درس آینده روش ارتباط و گفتگو و دعوت از آنان را شرح می دهیم.

فراموش نشود عناصر این حروف خاکی و آبی هستند. (عنصر آتش در آن بسیار ضعیف و درمقابل آب و خاک

قابل چشم پوشی است)

بخور مشترك در همه موارد " عود " است در غیر اینصورت هر مورد خاص، بخورات خاص خود را دارد.

مثلاً برای يك مورد اسپند در آتش می ریزند و در مورد دیگر گذر. پس نباید برای همه اسپند استفاده شود.

نکته مهم : در مورد تعداد حروف داخل تکسیر، هنگامیکه تعداد آنها فرد باشد:

همواره سعی نمایید از نامهای الهی ای استفاده کنید که پس از ترکیب (تمازج) و خلاصه نمودن (تخلیص) و

انجام عمل تکسیر تعداد حروف داخل تکسیر زوج باشد تا بصورت چهار چهار به هم وصل و با افزودن پسوند

اییل نام موکلان روحانی و آسمانی آن عمل را به دست آورید و اگر تعداد حروف تکسیر فرد باشد و پنج پنج کنار

هم نوشته و.... با پسوند مخصوص آن موکلان زمینی به دست آید چنین عملی توصیه نمی شود. سعی بر این

باشد که از نامهای دیگر که همان معنا را دارد در این عمل استفاده شود که تعداد حروف زوج به دست آید.

درس دهم

طریقه دعوت از مؤکلان و خواندن اذکار

با استفاده از تقویم نجومی ساعات هفته در درس ششم ساعاتهای مناسب کار خود را پیدا کنید.

با غسل و طهارت و وضو و صلوات به خاندان رسول و بوی خوش و اخلاص به جانب قبله بنشینید.

باید نام الهی که از ابتدا در نظر داشته‌اید و نامهایی را که از سطرهای تکسیر به دست آورده‌اید بدون کم و زیاد و بدون اشتباه به دقت یادداشت کنید و صحیح بخوانید.

و متنی را تهیه کنید تفاوتی ندارد که متن را به زبان عربی بنویسید یا به زبان فارسی فقط بدانید قلباً چه می‌خواهید و چه کلماتی را باید بر زبان جاری سازید. نیت قلبی شما با دانش و آگاهی شما و اعتقاداتان قدرت این اذکار را به مراتب افزایش می‌دهند. پس برای دعوت کردن از ارواح و ملائکه و اعوان آنها می‌توان چنین نوشت:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عَزَّمْتُ عَلَيْكُمْ يَا أَيُّهَا الرُّوحُ الْعَالِيَاتِ الطَّاهِرَاتِ الزَّائِكِيَّاتِ وَيَا مَلَائِكَةَ رَبِّ الْعِزَّةِ بِاللّٰهِ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّزَّاقُ الْكَرِيمُ . يَا أَرْوَاحَ الْعَالِيَّاتِ وَيَا مَلَائِكَةَ رَبِّ الْعِزَّةِ يَا أَيُّهَا الْأَعْوَانُ أُجِيبُونِي وَعَزَّمْتُ عَلَيْكُمْ يَا يَا بِاللّٰهِ وَبِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ وَرَبِّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ عَزَّمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَقْسَمْتُ لَكُمْ بِحَقِّ مَقَامِكُمْ وَمَحَلِّكُمْ وَذِكْرِكُمْ وَتُسْبِيحِكُمْ وَتَهْلِيلِكُمْ وَمَنَاصِبِكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ أَنْ تَمْرُوا إِلَيَّ الْأَعْوَانُ وَتَأْمُرَهُمْ بِطَاعَتِي وَأَنْجَاحِ حَاجَتِي يَا يَا يَا يَا يَا أَهْلَ هَذَا الْعَمَلِ مِنَ الرُّوحِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْأَعْوَانِ أُجِيبُونِي بِهِ أَخَذَ الْمَطْلُوبِ وَوَاصِلُوا إِلَيَّ وَأَعِينُونِي وَكُونُوا أَعْوَانِي وَأَنْصَارِي وَأَحِبَّائِي وَأَذْرِكُونِي فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ وَالْأَزْمَانِ أُجِبْ يَا أُجِبْ يَا سَمِيعًا "مُطِيعًا" بِحَقِّ هَذِهِ الطَّلِسْمَاتِ وَبِحَقِّ الْإِسْمِ الْأَعْظَمِ وَهَذَا الْكِتَابِ أُجِيبُونِي بِاللّٰهِ يَا مَعْشَرَ الْأَعْوَانِ يَا يَا يَا يَا يَا يَا أَنْ لَمْ تُجِيبُونِي إِلَى حُصُولِ مُرَادِي . الْعَجَلُ الْعَجَلُ الْعَجَلُ السَّاعَةَ السَّاعَةَ السَّاعَةَ أُجِيبُونِي يَوْمَ يَنَادِ الْمُنَادِ مِنْ مَكَانٍ قَرِيبٍ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ذَلِكَ يَوْمَ الْخُرُوجِ أُجِيبُونِي يَا أَيُّهَا الرُّوحُ الطَّاهِرَاتِ بِحُصُولِ مُرَادِي وَأَنْجَاحِ حَاجَتِي أَعِينُونِي إِلَى مُرَادِي بِرَحْمَةِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

مثال : در متن بالا نام موکلانی که در درس قبل به دست آوردیم را در جاهای خالی قرار می دهیم.

عزمت عليكم يا ايها الارواح العاليات الطاهرات الزاكيات و يا ملايكة رب العزه بالله الذي لا اله الا هو الرزاق و
الكريم يا ارواح العاليات و يا ملايكة رب العزه يا ايها الاعوان اجيوني و عزمت عليكم يا ردحمائيل يا قجزناييل
بالله و باسم الله الرحمن الرحيم و رب العرش الكريم عزمت عليكم و اقسمت لكم بحق مقامكم و محلكم و ذكركم و
تسبيحكم و تهليككم و مناصبكم عندالله ان تمروا الى الاعوان و تامرهم بطاعتي و انجاح حاجتي يا مزحاييل يا
قرقماييل يا ازدراييل يا راقحاييل يا قدازاييل يا اهل هذاالعمل من الارواح و الملايكة و الاعوان اعينوني به
اخذالمطلوب و واصلوا الي و اعينوني و كونوا اعوانى و لنصارى و احبابى و ادركونى فى جميع الاحوال
والازمان اجب يا ردحمائيل اجب يا قجزناييل سميعاً مطيعاً" بحق هذه الطلسمات و بحق الاسم الاعظم و
هذاالكتاب رمز اقدد رقما زحد زراق محق دازر اجيوني بالله يا معشر الاعوان يا مزحاييل يا
قرقماييل يا ازدراييل يا راقحاييل يا قدازاييل ان لم تجيوني الى حصول مرادى العجل العجل الساعه الساعه
الساعه اجيوني يوم ينادالمناد من مكان قريب يسمعون الصيحه بالحق ذلك يوم الخروج اجيوني ياايهاالارواح
الطاهرات بحصول مرادى و انجاح حاجتى اعينونى الى مرادى برحمه رب العالمين.

بنام خداوند بخشاینده مهربان

ای ارواح متعالی و طاهر و پاک و ای ملايکه و فرشتگان درگاه پروردگار بزرگ و خداوند با عظمتی که نیست
خدایی مگر او که رزاق است و کریم، ای (نام موکلی که در ابتدا و انتهای سطر تکسیر به دست
آمده را صدا کنید) و ای (نامی که از تبدیل عناصر همان نام اول بدست آمده را قرار دهید)
شما را میخوانم تا مرا اجابت کنید. قسم میدهم شما را به خدای رحمان و رحیم و پروردگار عرش کریم. سوگند
میدهم شما را بحق مقام و منزلتی که نزد پروردگار دارید و به حق ذکر و تسبیح و عباداتی که انجام میدهید و
شان و مقامات و مناصبی که در نزد خدای باریتعالی دارید ، به یاری من بشتابید . خواهش میکنم و تمنا دارم
مرا اطاعت نمایید و راه رسیدن به خواسته ام را هموار سازید، ای ای ای
ای ای (نام موکلانی که از بهم پیوستن حروف تکسیر بدست آوردهاید را صدا کنید).
ای روحانیان و فرشتگان و ملايکه اهل این عمل (عمل مورد درخواست خود را ذکر نمایید)

..... یاری رسانید مرا در رسیدن به مطلوبیم و وصول خواسته‌ام و از دوستان و یاوران من باشید و شرایط و اوضاع مرا دریابید و در همه احوال و زمانها مرا اجابت کنید. اجابت کن ای و ای بشنوید صدا و درخواست مرا و مطیع امر باشید به حق این طلسمات و به حق اسم اعظم و این نوشته‌های مکتوب (حروفی که در سطرهای تکسیر بدست آورده اید را بنویسید و بخوانید) . اجابت کنید مرا ای یاران و یاوران من ای و ای و ای و ای برای دستیابی و رسیدن به مراد و مطلوبیم هم اکنون شتاب کنید ، تعجیل نمایید هر چه زودتر همین ساعت هم اکنون ای ارواح مطهر و نیروهای الهی یاری دهید مرا از امروز تا روزی که منادی حق از مکان نزدیکی ندا کند و بشنوید صیحه‌ای از حق (منظور روز قیامت است) خواسته مرا اجابت کرده و کامیابی و موفقیت مرا در این امر تضمین نمایید بلطف و مرحمت پروردگار عالمیان .

و باید آن را " به تعداد سطرهای تکسیر " که در این مثال در درس هشتم چهار سطر بود چهار مرتبه تکرار کرد. و چون حروف این کلمات و نامهای بدست آمده آبی بود می‌توان فقط آن حروف را روی کاغذ یا سنگ سفیدی نوشت و در آب روان پاکیزه یا در دریا انداخت تا با روح کل آب تقویت گردد. دقت شود فقط و فقط حروف داخل تکسیر که در این مثال (ر م ز ح ا ق د د ر ق م ا ز ح ح د ز ر ا ق م م ح ق د ا ز ر) هستند. اگر طبیعت حروف کلمات مورد نظر خاکی باشد با طی همین مراحل آن حروف را نوشته و زیر خاک در محل پاکیزه دفن می‌کنند. اگر آتشی بود نوشته و همراه با بخورات در آتش می‌سوزانند و در مورد حروف هوایی در محیطی پاک در معرض باد قرار می‌دهند.

نکته مهم : در باره تسخیر موکلان اسماء الهی :

فراموش نشود که هیچ موجودی حق ندارد آزادی دیگر موجودات خداوندی را سلب نماید و حریت و حریم و ساحت هر مخلوقی حرمت دارد و رعایت این قانون مقدس است و اگر کسانی ناآگاهانه و آگاهانه چنین اعمالی را انجام میدهند در پیشگاه خداوند باید پاسخگو باشند. همه مخلوقات عالم در حال تسبیح و تهلیل خداوند هستند و هیچ نیرویی نباید حتی با فرض اینکه قدرت تسخیر و تصرف در موجودات را دارا باشد سلطه جویی پیشه کند. دوستی ، عشق ، محبت و رای اینهاست. بالاترین قدرتهاست. از این در وارد شوید و به

هیچ موجودی آزار نرسانید. زیرا موجودات عوالم بالا عمق ضمیر باطن افراد را به آسانی درک می‌کنند و امواج پاک و الهی و مثبت چون مغناطیسی قوی آنها را بسوی خود می‌کشاند. اگر خواستار همنشینی دائم با این مخلوقات خداوند هستید حتی فکر اسارت آنها را از ذهن خود بزدایید تا روح و جسم شما پالایش یافته و محرم اسرار الهی شوید. انشاء الله تعالی .

مورد استفاده نام موکلان حروف :

در جزوه شماره دو که علم الواح مطرح گردیده روش محاسبه و نگارش لوحهای سه در سه تا ده در ده آموزش داده شده است و پس از انتخاب نام الهی و محاسبه عدد آن ، مربعات را می‌توان پر نمود و علاوه بر اینکه موکلان خود لوح را پیدا کرده (هر لوح ۵ ملك دارد ملك المفتاح - ملك المغلاق - ملك السر - ملك المعدل و رئیس الملائکه حاکم) موکل هر حرف از آن نام الهی نیز در اطراف لوح نوشته میشود و بستگی به حروف تشکیل دهنده آن نام الهی دارد و آنها را برای اجابت امور دعوت نموده و با رعایت شرایط خاص از الواح نگهداری شود.