

# شیرعت کے کماد

## کتاب دوم

### کتاب راہ بی پایان

### بنام مقام متعال

این نوشته، دومین بخش از گنجینه شریعت‌کی سوگمام است که به املای استاد عظیم الشأن، یائوبیل‌ساکابی، استاد معظم معبد گاره‌هیرا تدوین شد. تقدیم به استادان حق نظام باستانی وایراگی که با شکیبایی منتظر شدند تا لحظه مناسب فرا رسید و این پیام را به جهان عرضه کنند.

### فهرست

- ۱\_ رویابین جاویدان اک
- ۲\_ بشارت جاویدان اک
- ۳\_ چهار زواں(قانون) اکنکار
- ۴\_ شب، عاشق زندگی است
- ۵\_ گاکو، جهان هستی یا جهان وجود
- ۶\_ اسناد کراس
- ۷\_ تسلیم زندگی
- ۸\_ اک، تعالیم مقدس
- ۹\_ الہامات لائی تنسی
- ۱۰\_ قوس جهان بعشتی
- ۱۱\_ فرهنگ اکنکار
- ۱۲\_ حلقه‌های وصل اک

### فصل اول

#### رویابین جاویدان اک

چنین گفته شده است که تأثیر و نفوذ اک بر تاریخچه دنیوی از ازل بسیار وسیع بوده و هست، ولی تنها محدودی از اساتید اک و چلاها این را دریافته‌اند. گرچه هنگامی که چلا یک مهدیس یا همانا واصل حلقة پنجم می‌گردد، متوجه اهمیت جهان‌شمول بودن اکنکار، نه تنها در این جهان بلکه در تمامی جهانهای سوگمام می‌شود. تعداد غیر واصلین در این دنیا بسیارند ولی کسانی که به حلقة پنجم وصل رسیده‌اند به زودی متوجه می‌شوند که استقرار انها در کنار سوگمام موردی بسیار نادر است.

آن روز آفرین جاویدان، رویاهای خود را از طریق ماهانتا استاد اک در قید حیات در تمامی جهانها بهسوی ادمی می‌فرستد، باشد که روح در هر فرد مستقلی در مرحله رویا بیدار شود و دوباره مرزهای آسمانی را جستجو کند. در حالی که کل نیرانجان تلاش می‌کند توهمنات خود را از طریق مجراهای منفی ارسال دارد تا رویاهای الوهیت را کنار زند ولی به

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

سختی موفق می‌شود. انسانی که ( ) می‌تواند در مراتب عدم وابستگی و یا خنثی زندگی کند و یا غالباً در مراتب عاطفی اک به سر برد، رویاهایی بخشی از مراتب عاطفی او می‌شوند. ولی جایگاه رویا برای رویاهای واقعی که مهدیس می‌بیند، کاملاً حقیقی است زیرا استاد اک در قید حیات موظف است آنها را در حیطه حقیقت نگه دارد.

جایگاه عواطف اثیری در منطقه اثیری است، بنابراین کمتر موجوداتی هستند که باور کنند رویاهای از بافت عواطف حیات هستند و به همین دلیل هم وصل به حلقة اول در اک نشان می‌دهد که عواطف نمایانگ نوع رفتار انسان نیستند بلکه تجربه او هستند. اگرچه دانشمندان مادی و ذهن‌گرای دنیای فیزیکی با اشتباہی که حاصل جهان علمی دنیا است، انسان را بر این باور هدایت کرده‌اند که عواطف نشان دهنده نوع رفتار آدمی‌اند و معتقدند که منشأ عاطفه منطقه ذهنی است و در نتیجه آنرا مربوط به منطقه تفکر می‌دانند. در صورتی که این مورد به هیچ‌وجه حقیقت ندارد زیرا عاطفه و احساس پدیده‌ای ذهنی نمی‌باشند. بنابراین هرگاه مرتبه عاطفی مورد توجه اکیست است، او باید به جای منطقه تفکر به منطقه احساسات توجه کند که به‌طور طبیعی نیروی منطقه اثیری است و بیش از این هم نمی‌باشد.

واصل اک می‌داند که مرتبه رویا طبیعت حقیقی خود را در این جهان از مرتبه عاطفی دریافت می‌کند. روح همیشه در مرتبه رویا زندگی می‌کند، بنابراین عواطف همانا هشیاری در مرتبه خاصی از آگاهی می‌باشند. در واقع این تجربه، مرتبه بیداری حواس اثیری است و فرد در این مرتبه تمام مشهودات جهان اثیری را ادراک می‌کند.

پس در نتیجه اساس هشیاری حواس اثیری عواطف هستند که در ارتباط با غرایزند. مرتبه عاطفی دارای دو غریزه عشق و تهاجم می‌باشد. هر دوی آنها به‌طور آگاهانه‌ای در انسان تجربه می‌شوند. عملکرد هر کدام به تنها و یا هردو، از طریق احساسات در منطقه اثیری ایجاد می‌شود.

و سرانجام، رنج پایه و اساس احساسات است و در واقع رنج، عاطفة اثیری است که هنگام برخورد نیروی اک با کل، در نقطه مشخصی از کالبد برانگیخته می‌شود. عملکرد در این فرآیند بدین صورت است که عواطف در منطقه اثیری برانگیخته می‌شوند و از طریق کالبد فیزیکی شخص را از اتفاقی که در آن نقطه از کالبد رخ داده است، با خبر می‌سازند. در نتیجه عواطف سازنده ارتعاشاتی هستند که طول موج احساس‌اند و این درجات مرتضعش بنابر فرامین انرژی غریزی که ( طبیعتاً ) پُر تحرک و یا آرام هستند، قابلیت بالابردن و یا پائین آوردن را دارند.

غرایزی که از نوع آرام هستند، به دلیل ایجاد آرامش در ذهن و ( ) ممکن است به نفع چلا نباشد زیرا این اوست که باید به تنها و یا عدم پذیرش و یا عدم پذیرش این آگاهی که روح باید از تقدير اک پیروی کند و بس را، پُر دوش کشد.

گُل تاریخچه جهان فیزیکی براساس مرتبه عاطفی انسان در ( احساس ) اثیری بنا نهاده شده است و در نتیجه فرهنگ ملت‌هایی که تفکر مذهب رسمی را پذیرفته‌اند و همچنین این فکر که انسان در گناه تولد ( یافته ) و نجات نمی‌باید مگر ناجی این امکان را برای او فراهم سازد، به ( ) در میان نژاد انسانی خود را مستحکم کرده‌اند. بنابر مذاهب سیاره زمین، هیچ مذهب و فرهنگ مشترکی قادر به تحمل نیروی این اندیشه نیست که آدمی در گناه متولد شده و هیچ‌گاه نجات نمی‌باید مگر اینکه مسیحیان مذهب خویش را پذیرد ولی این اندیشه بر اساس فرضیه مقدم نیروهای کل بنا شده بود و هست و انسان، هنگامی که کذب بودن این فرضیه را دریافت، متوجه شده که اسیر گرفتاری‌های ناشی از نوع اندیشه‌های جدید می‌باشد. یکی از آنها ارزش‌های جدیدی است که از حواس منطقی و روشنفکرانه او برآمد خیزند. اندیشه تولد انسان در گناه یکی از قدیمی‌ترین دامهایی است که کل نیرانجان برای نگه داشتن روح در جهالت و غفلت او از عظمت واقعی خود، طراحی کرد. دامی که تناسخات و زمان زیادی بابت آن صرف می‌کند و البته جهت خالص شدن و ورود به قلمروی آسمانی و همکاری با سوگمامد باید چنین کند. تمامی این تجربه باید در قلب اک یافت شود زیرا آنچه که برای آزادی حقیقی لازم است، استاد، وصل و جریان صوتی است. این تنها هدف سوگمامد از حضور روح در جهان‌های پائین است و تمام دکترین‌های مربوط به تولد انسان در گناه و اینکه با حضور مسیحا که برای گناه آدمی کشته شد، رستگار می‌شود، ناشی از باورها و اعتقادات کل پرستانه است.

انسان نجات نمی‌باید بلکه روح توسط ماهانتا، استاد اک در قید حیات، آزاد می‌شود. هیچ موجود دیگری قادر به بخشودن آزادی واقعی به روح که تناسخات زیادی در جستجوی رستگاری به‌روی زمین گذرانده است، نمی‌باشد. جهت ورود به مراتب آسمانی سوگمامد، هیچ طریق دیگری برای رهایی و تقدس معنوی روح وجود ندارد.

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

علی‌رغم هر آنچه که در نوشتگات مذهبی ذکر شده است، اک زندگی است و زندگی اک است و ماهانتا استناد اک در قید حیات همانا راه است. اوست که متحول می‌سازد و مجرای الهی اک است.

هیچ اعتقاد مذهبی با موقفیت ادامه نمی‌یابد مگر آنکه استناد اک در قید حیاتی در رأس آن قرار گرفته باشد. این استناد باید فردی باشد که هم به حقایق معنوی درونی خویش و هم به شکل فیزیکی اش مهارت کافی داشته باشد. او هم استناد درونی و هم استناد بیرونی است. چنانچه انسان در طی یکی از زندگی‌هایش استناد اک در قید حیات را با تمامی باورش پذیرفته باشد، و یا با جستجو برای یافتن (فرصت) طلایی جهت پذیرفتن مسیر اک و ترک این جهان برای ابد و ملاقات با ماهانتا اقدام نکند مجبور است زندگی‌های بسیاری را روی زمین طی کند. برای هر روحی که مدتی در این جهان سپری کرده است این فرصت دوباره و دوباره تکرار می‌شود. ماهانتا با هر روح بهطور مستقل بارها بوده است ولی معدودی این را می‌پذیرند. افراد دیگر قادر به دیدن و ادراک شکوه الهی که از او جاری می‌شود و می‌تواند هر روح را برای زندگی در ابديت بهسوی جهانهای بهشتی ببرد نمی‌باشند. البته امتناع بسیار دردنگ است زیرا بدین معنا است که جستجوگر باید برای یافتن راه آسمانی اک و استناد که او را بهسوی قلمروی سوگمامد می‌برد مدت‌ها جستجو و تلاش و تلاش کند. ولی او بیهوده می‌گردد زیرا هیچ‌کس به غیر از ماهانتا به او حیات و مسیر رسیدن به مبدأ ابدی تمامی چیزها را نمی‌تواند بدهد.

زندگی در اک بدون داشتن ریشه در دکترین و تمرینات اک بی‌معناست. البته تمام ماجراهی زندگی چلای اک این است که به روش خاص خودش آنچه را که تمامی اکیست‌ها موظف به انجام آن هستند را، اجرا کند. تعهدات او روش خاصی از اجرای پیمانهای وصل یک اکیست است. زندگی اجتماعی‌اش به نوعی تجلی زندگی اک و کالبد ماهانتا است که در اولین حلقة وصل بخشی از آن گشته است. زیرا اکیست معتقد است اکنکار یک مسیر فرعی متعصب نیست بلکه اجرای اصول حیات انسانی بهطور خاص می‌باشد. بدین معنا که زندگی چلای اک بیانگر خصوصیات روشی از یک موجودیت معنوی است. البته به همین دلیل است که علاوه بر سطوح معنوی، در سطوح انسانی نیز کاملاً ارضاء کننده است. اگر جوینده‌ای پیش از تصمیم‌گیری در مورد پیوستن به مسیر اکنکار بخواهد متکی بر یکسری الهامات شخصی‌اش باشد باید مدت‌زمان زیادی انتظار بکشد. این عمل پاسخ‌گوی او نخواهد بود زیرا دریافت الهامات در اک هنگامی رُخ می‌دهد که شخص وارد مسیر و بخشی از اک گشته است.

چلایی که در مسیر اکنکار وارد شده است می‌تواند هرآنچه را که می‌خواهد و لازم دارد در جهان مادی به دست آورد مگر آنچه که واقعاً می‌خواهد و بدان نیاز دارد. جایگزین هرگونه خواستی در این جهان به هیچ‌وجه برکت نمی‌باشد بلکه بی‌حاصل است.

چنین دیدگاهی بخشی از اکنکار را در برنامه‌گیرید بلکه اهمیت آثار معنوی است که جزو اکنکار است. یک عمل فیزیکی به‌ندرت می‌تواند نشانگر هر چیز دیگری باشد زیرا در واقع یک عمل ساده است نه چیزی بیش از این. احساسات شخصی به سختی در اک مورد توجه‌اند. هرگاه کاری باید صورت بگیرد، هدف نهایی خود چلاست و ماهانتا به عنوان مجرایی برتر مورد استفاده قرار می‌گیرد. بنابراین (۱) که حرکات و علایم بوگی هستند و مراسم نیایش‌های مذهبی (ادعاهای) متفاوت‌بین‌هایها بی‌حاصل‌اند و هیچ‌یک به قلب سوگمامد راه نمی‌یابد زیرا او خواستار ایمان، ایثار و مسئولیت پذیری نسبت به علت اصول می‌باشد، نه عشق ورزی و ستایش.

عشق و عمل همیشه در درجه دوم قرار دارند. در جهان مذهبی یک اصل کهن وجود دارد، هرگاه انسانی به‌حاطر مردمان شهرت خود را از دست دهد، تمامی گناهان آن جامعه به سپیدی برف می‌گردند. اما لازم است انسان این را بداند، ارتباط شخصیت یک فرد با نژاد انسانی، ارزش مردن به خاطر هیچ‌یک از (۲) که منوط به خویش و یا دیگر مردمان می‌شود، را ندارد. این احساس قدیمی که فرد باید برای دیگران کاری انجام دهد اندیشه‌ای (۳) است و باید بخشی از عمل کرد نیروی کل در فرد باشد. و چلا باید بداند که این تنها چهره‌ای از جهان مادی است و هیچ‌چیز برای او (استقرار) نمی‌یابد مگر آنکه به روش ضمیری اک دست یابد. تا زمانی که این مورد جا نیفتاده است، فرد نمی‌تواند از تعالیم منابع مذهبی انتظاری داشته باشد. رها شدن از گناه هیچ‌گاه نمی‌تواند فردی را حتی یک قدم به خداوند نزدیکتر سازد. برای ورود به قلمروی آسمانی، استناد، جریان صوتی و مراتب وصل لازم هستند و در صورت عدم وجود این سه آنچه برای غیر معنوی‌ها باقی می‌ماند نوعی زرق و ریا است.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

کسانی که به ادراک روح رسیده‌اند می‌دانند که سوگماد هست. جاھلین اینگونه قانع شده‌اند که هیچ چیز برتر از خود آنها وجود ندارد. ولی هرگاه کسی صدای آن را بشنود با ادراک خود آن را می‌شناسد. و هر آنچه که ادراک می‌شود در درک کردن وجود دارد. مطمئناً هر آنچه که به عنوان سوگماد وجود دارد فراتر از تمامی ادراکات است. ولی هرکس که این را بداند متوجه می‌شود که ادراک سوگماد تنها به شناخت آن نیست. اگر سوگماد تنها به شناخت باشد پس قابل تصور است. بنابراین سوگماد تنها وقتی ادراک می‌شود که چلا اجازه دهد سوگماد او را بلعیده و هضم کند.

هرگاه چلا خود را به سوگماد تسليم می‌سازد به عنوان مجرایی الهی جهت استفاده در جهانهای هستی به کار گرفته می‌شود. هیچ چیز بارزتر از حدایی بین ایمان و معرفت نمی‌باشد. این تصاد به قدری زیاد است که چلا از شگفتی آن حتی ممکن است گنجینه‌های معنوی اک را رها سازد. او وابسته به جهان مادی که در آن زندگی می‌کند و یا همچنین جهان معنوی اعظم دو می‌باشد. او در می‌باید که به طور تاریخی اساتید اک در طی اعصار ساکن زمین بوده‌اند، برخی به دست یاران خوبیش شکنجه و کشته شده‌اند، برخی معجزه می‌کردند و به آرامی می‌مردند و برخی اشخاص شناخته شده روزگار خوبیش گشته‌اند و جسارت رهبران عصر خود را داشته‌اند.

از هم گسیختگی بین ایمان و معرفت نشانه آگاهی دو نیم شده‌ای است که از خصوصیات اغتشاشات ذهنی فرد طی دوره‌های حیاتی‌اش می‌باشد. درست مثل اینکه دو فرد مجرزا هر یک از دیدگاه خود در یک مورد به خصوص اظهار نظرات متفاوتی می‌کنند و یا مثل فردی که در دو چهارچوب ذهنی متفاوت، تجربیات خود را ارائه می‌دهد. این همان چیزی است که به عنوان ناهماهنگی ذهنی و اختلالات عصبی عملاً هر جامعه و رهبران اجتماعی یا گروههای افراطی را در طی تاریخ آزار داده است.

هرگاه در یک نژاد یا ساختار اجتماعی نوعی از هم پاشیدگی جمعی وجود داشته باشد، آثار معنوی اک نمی‌تواند گروهی را که بخشی از این جامعه می‌باشد تحت تأثیر قرار دهد. اینجا است که کار استاد اک در قید حیات، ماهاتما بسیار مشکل‌تر می‌شود. علت اینکه گروهی از هم جدا می‌شوند در آنجایی است که هر یک از افراد این از هم گسیختگی را درون خوبیش تصدیق کرده‌اند. آنها هر یک به جهتی کشیده می‌شوند و به علت جدایی ایمان و معرفت افراد، رساندن پیام اک برای ماهاتما دشوار است. ولی هنگامی که ماهاتما بتواند پلی بین خود و مردمی که در این مرتبه زندگی می‌کنند، بزند، قدرت کلام اک که در مرکزیت اعتقادات اک قرار گرفته است وارد میدان شده، آغاز به درمان این از هم گسیختگی می‌کند.

هنگامی که زمان پاسخ‌گویی به سئوالات قطعی فراموشد که از آغاز زمان در هر تمدنی وجود داشته است، چلای اک از تفوق بر آنها بسیار شادمان می‌گردد. زیرا تمامی تجربیات او از سوگماد، جاری می‌شود در نتیجه او دارای تجربیات معنوی بسیاری است که در کلیه اموری که فراتر از دانش انسانی می‌باشد، حضور دارد. ولی مانند تمامی روح‌هایی که وارد جهانهای آسمانی می‌شوند، اولین مشکل او ادراک خداوند است. انسان ادراک خوبیش را با ادراک ضمیر آگاه خودش اشتیاه می‌گیرد و کسی که دارای آگاهی از ضمیر خوبیش است تصور می‌کند خود را کاملاً می‌شناسد ولی ضمیر انسان تنها محتویات خودش را می‌شناسد و از محتویات خوبیش روانی آگاهی ندارد. انسان ادراک خوبیش را توسط آنچه که انسان عادی در اجتماع پیرامونش می‌شناسد قیاس می‌کند نه توسط اصول معنوی حقیقی که از او پنهان گشته‌اند. خوبیش روانی انسان نسبتاً مانند بدن انسان همراه با بافت فیزیولوژی و آناتومی عمل می‌کند که انسان معمولی از آن اطلاع چندانی ندارد.

بنابراین آنچه که معمولاً تحت عنوان – ادراک خوبیشتن – می‌نامند بستگی به عوامل اجتماعی و ذهنیت او دارد و در نهایت فرد همیشه به این امر مغروف می‌شود که حوادث منفی برای او رخ نمی‌دهند و از طرفی دچار این توهمندی می‌گردد که اساتید در کتاب او حضور دارند که از او حمایت کنند ولی اینها صرفاً دلایلی برای سرپوش گذاشتن بر ضعف و ناخوشنودی‌هایش می‌باشد.

این شامل بخش عظیمی از ناخودآگاه انسان می‌شود که در مقابل بسیاری از تأثیرات و حمله‌های روانی آسیب‌پذیر است. انسان تنها هنگامی می‌تواند در برابر حملات روانی سپر دفاعی داشته باشد که بداند چه چیزی او را مورد حمله قرار داده است. در این مورد خاص ادراک خوبیشتن کاربردی ندارد زیرا در ارتباط با دانستن تئوری‌ها و یا عوامل متفرقی هستند که عملکردی ندارند. بیشتر اندیشه‌ها، دانش و ترس‌های آدمی بر اساس تئوری‌ها بنا شده‌اند، علی‌رغم تمام کارهای عملی که داشمندان در سطح جهان انجام داده‌اند او در مورد خود بسیار اندک می‌داند. هنگامی که انسان اندیشه‌ای را می‌پذیرد و به

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

دور آن عواطفی مانند احساسات اثیری می‌گستراند در واقع آمادگی خود را برای مُردن در راه آن احساس اعلام می‌کند.

علت شهادت‌های دینی در آدمی همین است. او شیفتهٔ اندیشه‌های مذهبی یا سیاسی می‌شود و اگر قربانی شدن در راه این اندیشه لازم باشد همین کار را انجام می‌دهد. اگرچه این صرفاً مرحله‌ای از صداقت است که متعلق به منطقهٔ اثیری است. میزان شدت احساسات در درون انسان است که موجب چنین مرگ فیزیکی و بیمهوده‌ای می‌گردد. اساتید اک این عمل را نوعی خودکشی می‌دانند و از آن احتساب می‌کنند زیرا هیچ‌جیز نباید باعث مرگ فیزیکی به واسطهٔ احساسات لجوخانه شود که فقط مربوط به عواطف منطقهٔ اثیری می‌باشد. و برخی از اساتید اک که به عنوان شهیدان دینی شناخته می‌شوند در موارد خاص رُخ داده است. اساتید اک عموماً از مسائل روزمره‌ای که سیاست و مذهب را با هم می‌آمیزند دوری می‌جوینند. آنها فقط خلوص دکترین اسلامی اکنکار را تعلیم می‌دهند. آنها می‌دانند که به دلیل برانگیختن نیروهای کل بسیاری بر علیه آنها خواهند بود، ولی هیچ‌جیز در این زمینه آنها را نگران نمی‌سازد. آنها با مهارت تمام از مباحثتی که آنها را در مقابل مقامات رسمی جهانهای مادی قرار می‌دهد، اجتناب می‌کنند.

تعالیم اک تنها دکترین خالص در این جهان می‌باشد. هیچ‌یک از دکترین‌های دیگر به سطح اک نمی‌رسند. بنابراین اساتید اک می‌دانند که مجادله و تلاش در جهت مقاعده ساختن کسانی که هنوز آمادگی ندارند، کاملاً بی‌فایده است. تقریباً تمامی مذاهب متعصب و علوم اسرار فقط در سطح اثیری می‌باشند. بنابراین ماهانتا استاد اک در قید حیات اجازه نمی‌دهد به سمت هرگونه مجادله‌ای بین مذاهب متعصب و اک کشانده شود او می‌داند چنین مباحثاتی احتمانه‌اند و هیچ‌جیز عاید کسانی که درگیر آن می‌شوند، نمی‌شود. رها شدن چلا از چرخ زندگی هنگامی که وارد اکنکار می‌شود، آن مقطوعی است که او آغاز به پذیرفتن می‌کند و به تمامی سئوالات پایان می‌دهد. معماک سئوالات برای همیشه یک مبتدی را آزار خواهند داد زیرا او هیچ‌گاه ادریک نمی‌کند که هیچ سئوالی نمی‌تواند بدون جواب باشد. تمامی سئوالات مربوط به منطقهٔ ذهن هستند و پاسخ به آنها همیشه قبل از پرسیدن در دسترس است به بیان دیگر پاسطخ مشکلات زندگی بدون حضور این سئوالات وجود دارد. آنچه که باعث هدایت انسان به سوی این سئوالات می‌شود شک و تردیدهای درون اوست و این شک و تردیدها هنگامی برانگیخته می‌شود که در او اعتماد به نفس وجود نداشته باشد. هنگامی که از استاد اک در قید حیات در مورد چگونگی برخورد با آدمهای شکاک و بدین سئوال می‌کنند، استاد می‌گوید: من آنها را به دام می‌اندازم و به سمتی می‌برم که دیگر نتوانند سئوال کنند.

هنگامی که انسان نمی‌تواند مشکل خود را ادراک کند و یا چیز ناآشنایی برای او وجود دارد آغاز به تردید و سئوالات مختلف می‌کند. او باید براساس الگوها و آداب و رسوم معمول زندگی کند. او باید از یک الگوی رفتاری مشخص بپریو کند و با کسانی که مانند او هستند زندگی کند و گرنه مجموعه طرح حیاتی‌اش به هم میریزد. اگر او در ارتباط با منشأ الهی اک زندگی می‌کند ممکن است چنین تصور کند که قادر به انجام هیچ کاری نمی‌باشد. علت آن است که هنوز بر اساس الگوها و محدودیت‌های اجتماعی زندگی می‌کند. نمی‌تواند از مزه‌های آزادی عبور کند.

چنین است که تمامی زندگی هوشیاری نسبت به کوچکترین چیزها می‌شود. مانند اشغال شدن توسط موارد مختلط می‌کند. او نسبت به محبت کردن، نفس کشیدن، شنیدن، دیدن، راه رفتن، مورد آرمنون قرار گرفتن و بلک زدن چشم‌هایش کاملاً هوشیار است ولی باید فراتر از تمامی اینها قرار بگیرد زیرا توجه او باید معطوف به حقیقت بزرگتر زندگی گردد یعنی دیدن – دانستن و بودن.

تا زمانی که جهالت نسبت به ماهانتا استاد اک در قید حیات ادامه پیدا کند روح فرد به طور مُداوم در این جهان متولد می‌شود و بنابر اعمال و رفتارش و نتایج حاصل از آنها که کارما می‌باشد در موقعیت‌های متفاوتی قرار می‌گیرد. اینها سطوحی مختلف در بالا و پایین جهان فیزیکی هستند که روح فرد در طی تراسخاتش از آن عبور می‌کند و آنها نیز شامل مناطق روانی – حیوانی – معدنی – گیاهی و قلمرو ارواح می‌شود.

روح پیش از اینکه کاملاً به ادراک خویشتن نائل شود ممکن است تراسخات بسیار طولانی را در اوجِ لذت یا عمیقت‌ترین رنج‌ها سپری کند به گونه‌ای که هزاران یا میلیونها سال بر چرخه سامسارا دور بزنند. تمام روش‌های دستیابی به آزادی که توسط مذاهب مختلف توصیه می‌شوند باید روح را به سوی آخرين چرخه تراسخی‌اش هدایت کنند تا او از خویشتن حقیقی‌اش آگاه شود. ولی اک به چلا روشی مختصر می‌آموزد که هیچ‌یک از مسیرهای دیگر خداوند آنرا نمی‌شناسد. هنگامی که چلا قدم در مسیر اکنکار می‌گذارد

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

کارمای او شروع به سوختن و تناسخاتش کمتر می‌گردد. هنگامی که واصل می‌گردد بدین معناست که هیچ‌گاه به منطقهٔ فیزیکی و جهان مادی باز نخواهد گشت. از لحظه‌ای که قدم در مسیر اک می‌گذارد زندگی معنوی‌اش تحت حمایت و رهبری ماهانتا استاد اک در قید حیات می‌گردد.

مشکل مذاهب دنیوی این است که هر کس بصیرتی به روی ذات اک داشته باشد به زودی متوجه می‌شود آنها فقط آزمایشگاه‌های اجتماعی هستند. رهایی از آنها شامل بسیاری از مسائل دیگر می‌شود، ادراک اینکه یک اسطوره است نه یک اصل، در واقع رها شدن از نوعی بی‌عدالتی اجتماعی می‌باشد، نه رهایی از کارما و رسیدن به تحولات معنوی که موجب ادراک خداوند می‌شود.

بسیاری از کسانی که نسبت به خطرات روانی مسیر خداوند بی‌اعتنای هستند مُصرانه تقاضا می‌کنند متصل به هر کسی که به عنوان گورو و یا استاد است بشوند. آنها می‌خواهند هر چه سریع‌تر این مراسم مهم صورت پذیرد و تفاوتی نمی‌کند آمادگی آنرا دارند یا خیر. و یا اینکه روز اول ملاقات است یا نه.

از نظر آنها مراسم وصل مانند پیوستن به کلیسا از طریق غسل تعمید یا دریافت یک درجهٔ وصل است و آنچه که برای آنها اهمیت دارد دریافت وصل است. اینکه چقدر پیشرفت می‌کنند اهمیتی ندارد و تصور می‌کنند دارای تجربیات اسرار آمیزی خواهند بود که می‌توانند به موفقیت‌های مادی دست یافته و در تمام طول زندگی‌شان این موفقیت را حفظ کنند. با وجود تمامی وعده‌های اساتید دروغین که ادعا می‌کنند با پیوستن به گروه آنها از طریق مراسم وصل موفقیت‌های مادی برای هریک و تمامی اعضای به دست می‌آیند. تمامی این وعده‌های موفقیت‌های مادی بیمه‌دهاند، و هیچ نیستند. دیگران نیز وعدهٔ پاداشهای معنوی بلافضله‌ای می‌دهند. هیچ‌یک از این وعده‌ها ارزش واقعی ندارند و مانند فریاد زدن بر بادهای طوفانی اقیانوس خروشان می‌باشد. ماهانتا استاد اک در قید حیات هیچ‌گاه چنین وعده‌هایی نمی‌دهد. ولی آنچه را که فرد واصل پس از انجام مراسم وصل باید بخواهد برایش شرح می‌دهد. همچنین هیچ‌کس اجازه ندارد قبل از دو سال مطالعهٔ اکنکار واصل گردد. این به دلیل ساختن زیر بنای چلا جهت مقاومت در برابر تمامی سختی‌های معنوی است که در اثر سوختن کارماهایش با آن مواجه خواهد شد. اگر او چلا را در آغاز ورودش به اک واصل گرداند احتمال دارد در روشی که چلای اک می‌پذیرد عواملی به صورت معکوس عمل کنند. ممکن است خیلی بیش از حد تحمل او باشند و او ناامید شده و اک را رها سازد.

بسیاری از چلاها که در روز اول آشنایی با مراسمی مذهبی به عنوان واصل پذیرفته می‌شوند همین‌گونه عمل می‌کنند. این عمل معمولاً باعث ایجاد یک نوع مقاومت منفی به شکل گناه می‌شود و او در مقابل هر نوع تعلیم مربوط به معرفت از خود واکنش نشان می‌دهد. هر واصلی که قوانین اکنکار را زیر پا بگذارد به‌طور طبیعی از اک اخراج می‌شود. بدین معنا که در تحول معنوی خود به عقب برگردانده می‌شود و فرصت رشد معنوی را خواهد داشت تا زمانی که ماهانتا استاد اک در قید حیات او را دوباره به مسیر برگرداند.

روش‌های وصل انسان را از چرخهٔ بی‌پایان تناسخات توسط هوشیار ساختن او از خوبی‌شن معنوی‌اش رها می‌سازد و این نمایش الهی اک در چرخه‌های اک در دیدگاه الهی مانند می‌کند و مقیاس اندازه گیری آن براساس واحد کالپا می‌باشد. یک کالپا دوره‌ای است که شامل ۴ میلیارد و ۳۹ میلیون سال به‌طول می‌انجامد و از دیدگاه انسان چنین فرضیه‌ای بسیار یکنواخت و وحشتناک است زیرا تا ابد ادامه خواهد داشت ولی از دیدگاه الهی مانند بازی‌های تکراری کودکان که پشت سر هم ادامه پیدا می‌کند و آنها زمان را در طی بازی فراموش می‌کنند، جذاب است. و آنچه که خود را مبدل به یک لحظهٔ شگفت‌انگیز ظاهر کرده است، همین زمان است. این یک اظهاریهٔ فیلسوفانه رسمی نیست بلکه یک تجربه از سطوح آگاهی است و بدین معنا است که تنها راه گذشتن از این کالپا یا آن چنان که برخی آن را **بوقاها** می‌نامند، همان مسیر مستقیم به‌سوی خداوند از طریق وصل شدن به اک می‌باشد. هیچ‌کس نمی‌تواند از این چرخهٔ وحشتناک **آواگاوان** که بدان چرخهٔ ۸۲ نیز می‌گویند رهایی یابد، تا زمانی که فرد در مسیر اک قدم نگذاشته است همیشه به‌روی این چرخه در گردش خواهد بود و این چرخه میلیونها مشکل و شرایط کاری نیز برای او به‌وجود می‌آورد. رها شدن از چرخهٔ آواگاوان همان چیزی است که بدان **موگشایا** یا آزادی می‌گویند. در مجموع بهتر است بگوئیم فلسفهٔ اک براساس رها شدن از این چرخه از طریق ماهانتا استاد اک در قید حیات بنا شده است و تا زمانی که چلا مراسم وصل از طریق استاد اک در قید حیات را دریافت نکرده باشد، نمی‌تواند از این چرخهٔ آواگاوان که او را از میان کالپاهای زندگی برای میلیونها سال عبور می‌دهد رها شود. زبان اک همیشه با بیان معمول اشتباه گرفته می‌شود. بنابراین تفاوت مشخصی مابین خداوند الهی آنچنان

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

که در افکار قراردادی و معمول وجود دارد با خداوند به عنوان آن حقیقت، وجود ندارد. اگرچه در تمامی دیدگاهها و آثار اک و کسانی که اکیست هستند این تفاوت مشخص است اما برای ذهن‌های عادی، فلسفه اک بسیار پیچیده است و آنقدر سخنان و زبان پیچیده‌ای دارد و مطالب مختلفی در مورد آزاد شدن روح می‌گوید که هر فردی نمی‌تواند انها را دریافت کند مگر در مسیر اکنکار تعلیم دیده باشد.

آنچه که در اینجا گفته می‌شود اینست که بنابر تجربه رهایی در مورد آنچه که نیست بسیار گفته شده است ولی در مورد آنچه که هست یا اصلاً چیزی گفته نشده و یا بسیار اندک گفته‌اند. این به طور طبیعی بسیار گیج کننده است زیرا اگر عدم ارتباط چیزهایی که در زندگی فرد به نظر مهم می‌رسند حائز اهمیت و یا فاقد اهمیت‌اند به عنوان تجربه پس چرا فرد باید در جستجوی آن باشد و به چه دلیل چنین جایگاه مهمی در طرح حیاتی اکیست دارد؟

می‌توان گفت که کالبد یا مرکب و روح انسان خالی است و باید پُر شود. این همانا تجربه‌ای است که باید مورد توجه قرار گیرد زیرا بدون اثبات عدم صحت آن، تجربه برای فرد اهمیتی نخواهد داشت. به هرحال لازم است در ایندا تُهی‌گاهی ظاهر شود سپس حرکتی که بدان اجازه داده می‌شود تا آن تُهی‌گاهی پُر شود و پُر شدن آن به این دلیل فردی است که انسان آنرا ادراک کند. به همین دلیل است که تعالیم اک بر وحه منفی خویشتن گاهی مرکز می‌شود و سپس به سمت رها ساختن آن تصورات حقیقت‌گونه پیش می‌رود.

تاکنون هیچ اندیشه و یا توصیفی نتوانسته است از چگونگی پُر کردن این تُهی‌گاهی در درون خویش انسان راهی را نشان دهد و معمولاً اندیشه‌هایی که دست به چنین کاری زده‌اند موجب شده‌اند تا حقیقت برتری را که خویشتن درونی در جستجوی آن بوده است منحرف سازد. بنابراین تمرین خویش انضباطی اکنون باید وارد مرحله آزادسازی روح گردد. این همانا تحول و عدم وابستگی روح از تمامی چیزهایی است که در مناطق پائین و منطقه فیزیکی و جهان‌های روانی خود را با آن شناسایی می‌کند.

روح آکاهی مطلق است و دارای دانش، عشق و قدرت کاملی است که تمامی انسانها در جستجوی آن هستند ولی اندکی هستند که متوجه می‌شوند، این‌ها هستند که درون خود آنها قرار گرفته است. آنها به جای نگاه کردن به خویشتن درونی خود به بیرون از خود نگاه می‌کنند. رها شدن روح البته رها شدن از تمامی مادیاتی است که فرد را احاطه کرده‌اند و برای او زندانی در جهان‌های پائین ساخته‌اند.

هنگامی که روح کالبد فیزیکی را جهت سفر به جهان‌های روح ترک می‌کند از طریق تیسراطیل یا چشم سوم این عمل را انجام می‌دهد. او با ماهانتا استاد اک درقید حیات ملاقات می‌کند و پس از گذشتن از دروازه دهم، ماهانتا او را به درون جهان‌هایی که می‌تواند نشاط و برکات زندگی را تجربه کند بدرقه می‌کند.

گرچه اولین چیزی که در اینجا متوجه می‌شویم این است که ابعاد فضا و مناطق مربوطه‌اش بسیار متفاوتند. روح باید با این قوانین جدید خو بگیرد و هم‌جنان که از یک منطقه به مناطق دیگر و از یک بعد زمانی دیگری عبور می‌کند با آنها آشنا شود و در آنجاست که اندیشه‌های مختلف و قوانین مختلف و روش‌های زندگی مختلفی را می‌آموزد. هر زمان وارد یک جهان معنوی جدیدی می‌شود و متوجه می‌گردد که این قوانین به طور گسترده از قوانینی که آنها را پشت سرگذرانده است متفاوتند. او باید جهت سفر کردن از یک منطقه به مناطق دیگر بیاموزد که چگونه خود را هماهنگ سازد. بنابراین اندازه‌گیری حقیقت یا مقیاس حقیقت زمانی فرا می‌رسد که روح در اولین سفر خود به جهان‌های بالاتر متوجه می‌شود مشاهده حواس معنوی یک حادثه نیست که او در آن سفر می‌کند بلکه ادراک است. همچنین متوجه می‌شود که مجزا ساختن هریک از بخش‌های معنوی جهان به عنوان یک اصل واحد و یا به تهایی غیر ممکن است. این بزرگترین اشتباہی است که اغلب آدمها می‌کنند. آنها نمی‌توانند زندگی معنوی را به عنوان یک گلیت دریافت کنند و هم‌جنین موجودیت فیزیکی خود را چرا که نتیجه آن می‌شود که به جای دریافت حقیقت دچار یک سری توهمندی می‌شوند. در اک یک آهنگ صادقانه غیر قابل اشتباہی وجود دارد که از طریق آن می‌توان فهمید چه عملی بدون تدبیر و مطالعه صورت گرفته است. بدین شکل که اگر کسی برای یک فکر یا یک ذهن از هم گسیخته عمل می‌کند طبیعتاً آهنگش مانند یک زنگ خراب خواهد بود. و این مجادله‌ای است بین یک بخش از او با بخش‌های دیگریش که قصد آن دارد ستایش یا تأیید کند و یا کنترل کننده باشطد. در حالی که خویشتن حقیقی یا روح نمی‌تواند مجزا باشد زیرا مانند شمشیری است که می‌برد اما هرگز به خود صدمه‌ای نخواهد زد.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

پندار نادرست از هم گسیختگی از ذهن ناشی می‌شود زیرا می‌خواهد هم خود باشد و هم اندیشه خود، این اندیشه ناشی از درهم آمیختن اصول یا سنبله است. برای پایان دادن به این توهمند شخص باید ذهن را از عمل کردن به روی خودش متوقف سازد. همچنین ذهن را از عمل کردن به روی جریان تجربیاتش که حاصل ضمیر و نفس پست‌تر اوست متوقف سازد.

بنابراین عملی که جهت تصحیح این پدیده صورت می‌گیرد این است که در آرامش بنشینید و هیچ کاری انجام ندهید. این اساس تمرینات معنوی اک می‌باشد. هر عملی که ناشی از یک جا نشستن و انجام ندادن کاری باشد عملی خود به خود است. چنین عملی آنقدر لطیف است که نمی‌توان آن را به کلام آورد. اگر فردی بخواهد گریه کند پس گریه می‌کند زیرا او به دلیل طیب خاطر خود این کار را انجام می‌دهد. و اگر بخواهد بخندد نیز می‌خندد. عمل کرد عواطف را نباید چنین عملی در نظر داشت زیرا تمامی چیزها نتیجه تلاشی خود به خود می‌باشند. این خلوص طبیعی است که تمامی اکیستها را از دیگران متفاوت می‌سازد زیرا کسانی که در اک هستند می‌دانند که نمی‌توانند سوگماد را توسط به‌دست آوردن یک اندیشه یا جستجو کردن آن و یا اندیشه‌ای پیدا کنند. در مجموع چنین می‌دانند که یک فرد مسیر رسیدن به خداوند را توسط پذیرش خداوند و افکار خود و سپس رها ساختن این فکر جهت ارتباط با خداوند آغاز می‌کند.

هدف نهایی کشف کردن خوبیت‌شن اصلی نیست بلکه این است که اجازه دهیم روح خودش را ادراک کند. این ادراک خوبیش مانند کودکی است که روزی به‌طور ناگهانی متوجه می‌شود که یک فردی است که باید دارای مسئولیت‌هایی باشد و خودش را در زندگی مستقر سارد و در جامعه شکل بگیرد. ادراک روح از خوبیت‌شن بدین‌گونه است.

این ادراک در طی انجام تمرینات معنوی اک به‌طور روزانه به دست می‌آید. یعنی توسط بی‌عملی که همانا ساكت نشستن و انجام ندادن کاری است. و به‌نظر می‌رسد که فریکارانه است ولی چلا به زودی می‌آموزد که اک بسیار زیرک و لطیف است و او باید به‌طور مداوم و هوشیارانه آنچه را که درون خودش می‌گذرد دریافت کند. اگر آرام بنشیند و توقع داشته باشد که زندگی پیرامون او مانند علف رشد کند ممکن است دچار افسردگی شود.

اما این همان پارادوکس اکنکار می‌باشد. فرد ساكت می‌نشیند و هیچ کاری انجام نمی‌دهد و از طرف دیگر باید همیشه هوشیار باشد تا زیرک‌ترین فرسته‌ها را دریافت کند. و هر جا که استاد اک مایل است او را همراه خود ببرد و با او سفر کند.

ترس از ناشناخته‌ها تردیدها و عدم بصیرت در درون چلا می‌تواند تمامی منظرگاه‌های سفر روح را از بین ببرد و همین به تنهایی می‌تواند چلا را به‌طور کامل از مسیر اک دور سازد زیرا اگر تواند آنچه را که در درون خود می‌گذرد پیذیرد و یا اگر مشکلاتی در ادراک و باور زیرکی و لطفات تجربیاتی که در درون او صورت می‌گیرد داشته باشد می‌تواند به این بهانه که مسیر اک برای او بسیار بی‌ارزش است آنرا رها سازد و این‌گونه بگوید که وقتی را تلف کرده است و انرژی‌های او در جهت موفقیت در سفر روح به هدر می‌روند.

آنچه که این مردم ادراک نمی‌کنند این است که این روایین جاودان با آنها در زمانهای متفاوتی ارتباط برقرار می‌کند مثلاً زمانی که آنها ساكت نشسته‌اند و هیچ کاری انجام نمی‌دهد. گاهی اوقات این را می‌توان با تجربیاتی که هنگام روایینی رخ می‌دهد قیاس کرد. هنگامی که چلا از این تمرین خارج می‌شود پیش خود تصور می‌کند که آپا آن یک رویا است یا حقیقت است. ممکن است تصور کند آنچه که رخ داده است در مرحله رویا بوده و هیچ‌گاه به عنوان یک تجربه واقعی بدان توجه نکند. درحالی که یک حرکت درونی اک در درون صورت گرفته است. یکی شدن ذهن با تصاویری که ساخته خودش می‌باشد. برای چلایی که در جستجوی ادراک خوبیت‌شن و ادراک خداوند است، بسیار ترس‌آورند. این تصاویر از درون زندگی‌های گذشته او ناشی می‌شوند و تا آنجایی که اکیست بدانها توجه دارد ادامه می‌یابند. او سعی می‌کند با این تصاویر کاری ندادن باشد ولی هنگامی که اکیست سعی می‌کند تمرینات معنوی خود را انجام دهد این تصاویر او را به واکنش و ایجاد می‌دارند.

عمل کرد ذهن تلاشی بی حد است در جلوگیری از کنترل خودش. ذهن بدون این خاصیت نمی‌تواند عمل کند زیرا باید خودش را از تکیه بر حافظه و انعکاسات خودش و عمل کرد به تنها یکی در مواجهه شدن با ناشناخته‌ها برجزد دارد.

اگرچه او جرأت استفاده از این چنین فرسته‌هایی را می‌کند و قدم گذاشتن در مسیر ناشناخته‌ها برای ذهن عملی بسیار ترس‌آور است. به همین دلیل است که یک اکیست اغلب به نظر می‌رسد به سمت عمل کردن می‌رود زیرا مراقبه و تمرینات معنوی که گاهی اوقات تحت عنوان عملی غیر ذهنی و بدون فکر هستند در او وحشت ایجاد می‌کنند. ماهاتما استاد اک در قید حیات نیز گاهی اوقات اک را توسط پاسخهایی خلق‌الساعه و بدون پیش

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

بینی وصف می‌کند. ممکن است شخص از ماهانتا سئوالی کند که سر نهایی اک چه می‌باشد و او ممکن است پاسخ دهد هیچی.

هیچ فکری در هیچ کدام از سطوح فیزیکی، روانی یا معنوی بدون آنکه همزمان بخواهیم آنرا توسط اعمالی خارجی بررسی کیم نمی‌تواند عمل باشد بلکه تلاش در جهت عمل کردن و تفکر در مورد عمل به طور همزمان خود گولزدن است و ذهن درون چرخه‌ای می‌چرخد همانگونه که چرخ به دور خود می‌چرخد. از دیدگاه ذهن حاصل این چرخه احساسات و اعمالی می‌شود که غلط هستند زیرا احساسات هنگامی که مورد بررسی قرار می‌گیرند در شکل عملی به دام می‌افتد.

بسیاری از کسانی که در جستجوی ادراک خداوند هستند توقع دارند که یک تجربه بسیار دراماتیک داشته باشند، تجربه‌ای که خیلی تکان دهنده است و آنها را بسیار متعجب می‌سازد. اگرچه این همیشه واقعیت ندارد زیرا چنین تجربیاتی عاری از چنین احساس دراماتیکی می‌باشند. هر اکیستی می‌داند که این تجربه الهام، درست مانند دردی است که شباهه می‌آید و با یک زیرکی بسیار عجیبی وارد می‌شود. اغلب دریافت ادراک خداوند بسیار مشکل است. زیرا فرد نمی‌تواند این ادراک را و چگونگی آنرا تشخیص دهد و آنرا کنار می‌گذارد و حتی پس از آنکه مسیر اک را در پیش می‌گیرد، شروع به گله و شکایت می‌کند که هیچ اتفاقی برای او رُخ نداده است نیز انجام می‌دهد. ولی این تنها ناشی از عدم هوشیاری و عدم ادراک از آن اتفاقی است که برای او رُخ داده است. و چنانچه برای او ادراکی و یا الهامی رُخ دهد احساس می‌کند برای او اتفاقی صورت نگرفته زیرا بسیار شخصی با این اتفاق برخورد می‌کند. او از صدھا نفر معنای این را می‌پرسد و پاسخ‌های متفاوتی می‌یابد که هیچ یک با مورد او هماهنگ نمی‌باشند. بسیاری از این جوابها منفی و مایوسانه هستند و تمامی کشف الهامات او را که در طی این دوران داشته است از بین می‌برد.

نکته اصلی در این است که چلا خودش باید تصمیم بگیرد که آیا این کشف و الهامات بوده‌اند یا خیر. گفته می‌شود که تمامی چنین کشف و الهاماتی معمولاً درونی و بسیار زیرکانه هستند. اگر ماهانتا استاد اک در قید حیات بر او از درون ظاهر شود این چلا است که باید تصمیم بگیرد که حقیقت دارد یا خیر. این الهام به قدری شخصی است که او نمی‌تواند اجازه مداخله امور خارجی را بدهد. او نمی‌تواند این تجربه را با هیچ‌کس مورد بحث قرار دهد. مگر با ماهانتا استاد اک در قید حیات و یا اینکه آن را به طور کتبی برای او بفرستد و اگر شفاهًا این تجربه را به او می‌رساند باید در نهایت دقت این کار را انجام دهد.

هر اکیستی که تجربه‌ای را با ماهانتا یا سوگماد دارد خودش باید تصمیم بگیرد که آیا این حقیقی است یا خیر. این تصمیم‌گیری بستگی به هیچ چیز دیگری ندارد آنقدر این تجربه درونی او شخصی است که باید چنین رفتاری را نسبت به آن داشته باشد. این تجربه مانند خوردن، خوابیدن و عوایض، بخشی از اوست. هیچ‌کس دیگر نمی‌تواند در مورد آن بداند مگر ماهانتا استاد اک در قید حیات که می‌بیند و می‌داند و این تجربه را با چلا مشارکت می‌کند. ماهانتا استاد اک در قید حیات در همه احوال می‌داند که چه اتفاقی رُخ می‌دهد و اکیست باید درک کند که هر اتفاقی که رُخ بددهد او باید بداند که تنها نیست و باید بداند که با حضور ماهانتا تمامی احساسات و بیانش‌های او تجربه می‌شود. این یک حقیقت است و هیچ‌کس نمی‌تواند این حقیقت را از او بگیرد. تمامی زندگی برای او ادراک این می‌شود که ماهانتا همیشه حضور دارد و اک به زندگی او نشاط می‌بخشد. اگر زمانی چلا اشتباه کند لزومی به یاس و افسردگی نیست. بلکه او خوشحال خواهد بود، زیرا اکنون می‌تواند اشتباهات خود را با لذت‌های زندگی اش قیاس کند.

## فصل ۳۹

### بشارت به اودانه اک

بیام اکنکار که توسط ماهانتا استاد اک در قید حیات داده می‌شود همانا فریادی است که در صحراء به گوش می‌رسد. نظریه واقعی است و برای آنانی که گوش‌هایی برای تشخیص معیارهای معنوی دارند قابل شنیدن است و آنرا به عنوان بشارتی جاویدان شناسایی خواهند کرد. کسانی که فعالیت‌های شخصی خود را متوقف می‌کنند تا از طریق مطیع شدن روحشان آن بشارت جاویدان بی‌همتای خالص حقیقی که حقیقت مطلق است را ببینند، خواهند دید. اگر چه این افراد از توقف افکار خود امتناع می‌ورزند و به حالت انفعالی

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

عمل می‌کنند، ولی باید بدانند این حالت انفعالی که لازمه آن پذیرش کامل اوست، خود همان شکل کامل فعالیت است.

انسانی که به وسیله اک در برگرفته می‌شود، چنانچه زمانی اک از در برگرفتن او امتناع ورزد و آن شخص مجدداً به احاطه خودش درآید، به خوبی این مسئله را ادراک خواهد کرد که دیگر آن فردی نیست که در آغاز زندگی‌اش به روی سیاره زمین بوده است. و همین سبب تغییری می‌شود که حاصل آگاهی واقعی است تا او را مرکبی فعال برای خداوند گرداند. انسانی که توسط دانش زیبایی و تجلیات دنیوی چهار تغییراتی می‌شود که حاصل تصویر کل است در لحظه‌ای از کمال، هنگامی که شخص وارد مرتبه آگاهی انسانی می‌شود به وسیله حواس انسانی‌اش به منظرگاهش به عنوان حقیقت مطلق نگاه می‌کند و آن را باور می‌کند. در حالی که چنین تجربه‌ای هرگز وجود ندارد و مانند خریدن یک آواز یا دانشی برای رقصیدن در خیابانها می‌ماند. در نتیجه چنین کسی هرگز متوجه نمی‌شود که حقیقت این‌گونه به دست نمی‌رسد. چنانچه شخصی به دنبال حقیقت باشد لازم است در خلوت باشد و هیچ‌کس غیر از او حضور نداشته باشد. و با از خودگذشتگی در انزوا و زاری آنرا به دست آورد. او باید به خودش به عنوان یک تجربه روح نگاه کند زیرا راز اک این است که نه طبیعی است نه آشکار است و بدون هیاهو داده می‌شود. استدلال و منطقی که انسان می‌شناسد همیشه تحت تأثیر نور و صوت تغییر می‌کند. دانش الهی همیشه خلاق و بسیار پیچیده است. روح هنگامی که به فردیت جاویدان پیدیده‌ها دست می‌یابد، حالت سر در گمی پیدا می‌کند. ابدیت درون کل زندگی با ابدیت درون انسان یکی است. بدین معنا که سوگمامد همانا انسان می‌شود و انسان همان سوگمامد می‌گردد. اگر انسان بتواند ابدیت را درون زندگی ببیند بنابراین هر لحظه‌ای که به او این آگاهی داده می‌شود، او می‌داند که صرفاً یک شی خاصی نیست بلکه وضعیتی است که در آن بعطور واقعی شکل گرفته است و آن وضعیتی را شناسایی می‌کند که پیدیده‌ها در آن شکل حقیقی خود را دارند و در قلمرو معنوی هستند و به تنهایی حقیقت دارند و البته این وضعیت همانا ابدیت است!

آگاهی حقیقی اک فراتر از خیال‌بافی است زیرا آشتفتگی بین روان و معنویت، خصوصیت جهانهای پایین‌تر است. بنابراین تمامی مذاهبان بنا بر اصلی که در جهانهای پایین حاکم است یکی می‌باشند. یا بنابر قانونی که توسط کل نیرانجان در جهانهای پایین مقرر شده است. این خداوندی که جهانهای پایین را فرمانروایی می‌کند سعی در این دارد که فضایی بوجود آورد که همه باور کنند تمام واقعیتها مانند هم هستند یعنی تمام مذاهب با هم یکی هستند. اما این واقعیت ندارد زیرا اک خود یک مذهب نیست. بنابراین سوگمامد نمی‌تواند با هیچ یک از مذاهب، فلسفه‌ها یا دکترین‌ها یکی باشد. اک جریان حیاتی - صوتی زندگی است، جوهره سوگمامد، روح مقدس و دانش ادارک خداوند است.

این ادراک خداوند از طریق تجربه سفر روح به درون مرتبه هوشیاری معنوی رُشد می‌کند که در آن فرد بر اساس اراده خودش از طریق انجام تمرینات معنوی اکنکار آنرا به دست می‌آورد. این مورد آخر در ارتباط با حرکت آگاهی درونی (روح) در مناطق معنوی خارج از ابعاد فضا و زمان است. اک در ارتباط با مناطقی است که همیشه عالم، همیشه قادر و همیشه حاضرند از این‌رو آگاهی خداوندی می‌باشند بنابراین تمامی مذاهب فلسفه‌ها و دکترین‌های مقدس انشعاباتی از اکنکار هستند.

اکنکار متفاوت است. زیرا دانش باستانی سفر روح می‌باشد. بدین معنا که انعکاس آگاهی درونی است. این آگاهی از مناطق پایین‌تر به سوی مناطق جذبه بالاتر که فرد احساس می‌کند چهار یک تجربه آگاهانه روحانی شده است، رخ می‌دهد. هوشیاری در تجربه معنوی موجودیت فرد را فرا می‌گیرد. این عمل توسط انجام یکسری تمرینات معنوی که فقط پیروان این دانش آن را می‌شناسند صورت می‌گیرد. مرتبه رسیدن به کمال موقعیتی است که در آن فردیت شخص از طریق خنثی نمودن مداوم منیت در تمامی اشکال مختلفش توسط روح، هم‌جانان که سفر می‌کند، رها می‌گردد تا از میان تمامی مناطق به جهانهای آسمانی دست یابد.

برای کند و کاو تصویر فردیت که تشنۀ رها شدن از زنجیرهای جهان پایین‌تر و کل می‌باشد تلاش می‌کند و این آن چیزی است که به طور مداوم از آگاهی انسان عبور می‌کند و به سمت فردیت روح می‌رسد. شنیدن صدای من خویشتن که با وحشت تمام به قلمرو فضا و زمان می‌رسد و سپس آماده می‌شود تا به قلمروهای بی حد و مرزی که تنها تهی‌گاهی در آنها وجود دارد سفر کند، مانند شنیدن گریه و ناله‌های یک کودک است. انسان از دست‌یابی به آزادی بسیار هراسناک است زیرا اگر او به اقیانوس بی‌حد و مرز هیچ برسد خودش را آزاد می‌یابد ولی به جای پذیرفتن آزادیش آنرا بار سنگینی می‌پندارد که می‌خواهد بر دوش دیگری بنهد.

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

پاسخ این سؤال بسیار ساده است زیرا کسی که وارد ابديت می‌شود می‌داند که آزادی و آگاهی ابدی هستند. او می‌داند که مفهوم آزادی در معرفت الهی یعنی رها شدن از تمامی پدیده‌ها و پذیرفتن مسئولیت خوبیش است. او مبدل به انسان جامعی می‌شود که همه چیز را می‌داند و بر تقدیر خوبیش مسلط است. هر انسانی که وارد ارتفاعات جهانهای آسمانی می‌شود در آگاهی انسانی‌اش احساس تنهایی خواهد کرد زیرا هیچ کس یارای مشارکت با او را در این نشاط ندارد اما در عین حال درون جهانهای آسمانی هیچ‌گاه تنها نمی‌باشد چرا که تصویر بهشت تا ابديت او را همراهی خواهد کرد.

تجربه فردی انسان در مورد آزادی همانا آزادی همسایه‌اش و جامعه‌ای که در آن سکونت می‌کند و ملیت و کشورش و نهایتاً کل جهان می‌باشد. این آزادی نهایتاً گسترده شده و با تمامی پدیده‌های حیات در ارتباط قرار می‌گیرد، زیرا او در ارتباط با جوهره کمال چیزهایی که در جهانهای خداوند حضور دارند می‌باشد. او نمی‌تواند تجربه‌ای در زندگی داشته باشد بدون آنکه تجربه‌اش فرد دیگری را متأثر نسازد چه این تجربه منتظر باشد یا منفی. آنچه که بین ابديت و زمان قرار گرفته است کامل و مطلق می‌باشد و هنگامی که روح در ابديت قرار گرفته است در درون زمان و یا هیچ پدیده‌ای نمی‌تواند باشد.

روح درون کالبد فیزیکی انسان در نقطه‌ای قرار گرفته است که زمان و ابديت همدیگر را ملاقات کرده‌اند، جایی که روح و من انسان با یکدیگر تلاش می‌کنند، جایی که غیر مجسم و ابديت با مجسم و غیر ابديت یکی می‌باشند و این همان تضاد و تغلا را که انسان در مرتبه آگاهی دارد می‌افزیند ولی این تضادها تنها مابین پدیده‌های یک نظام مشترک امکان پذیر است در صورتی که زمان و ابديت در یک نظام مشترک قرار نگرفته‌اند. با این حال در من انسان اینها یکدیگر را ملاقات می‌کنند و نقطه ملاقات و ارتباط آنها با یکدیگر بخشش می‌باشد. بخشش ابدی پدیده‌های زندگی مبدل به بخشش موقعیتی است که یک اکیست رساند ولی بخشش حتی هنگامی که انسان کشtar هم می‌کند امکان پذیر است با این حال ممکن نمی‌باشد زیرا زمانی که انسان می‌آموزد که عشق بورزد هیچ چیز دیگری در این جهان وجود ندارد که انسان بخواهد آن را نابود سازد. ابديت موقعیتی است که یک اکیست بعد از مرگ فیزیکی‌اش وارد آن می‌شود و اکنکار نمی‌تواند صرفاً از جنگ چشم پوشی کند همان‌گونه که اغلب این کار را می‌کنند ولی ممکن است جنگ را جهت حمایت از خودش بکار گیرد. با همه این احوال این یک جنگ مداموم برعلیه نیروی کل در جهانهای پایین‌تر می‌باشد.

انسان نباید فکر کند اگر از ماهانتا کمک بخواهد در حالی که در مقابل یک مشکل جدی قرار گرفته است ماهانتا آن مشکل را به دلیل خاص انسان از مقابل او برمی‌دارد. سوگماد با روش متفاوت عمل می‌کند. ممکن است آن مشکل در مقابل فرد باقی بماند ولی دستیابی انسان به آن و ادارک انسان از آن مشکل تفاوت کند و این نتیجه عجز و لایه او خواهد بود. در جایی که ممکن است شرایط بسیار مشکل به نظر برسد و انسان در مقابل یک درگیری بزرگی قرار بگیرد. قطعاً کمک لازم در جهت حل آن درگیری به او داده خواهد شد تفاوتی نمی‌کند که این مشکل در کدام زمینه زندگی او باشد زیرا این یک درخواست معنوی است و کافی است انسان تقاضای کمک از ماهانتا استاد اک در قید حیات داشته باشد تا او بنابر تحولات معنوی و نیازهای کارمیکش راهنمایی کند.

شوریش انسان در مقابل کل کاملاً طبیعی است او درگیر بسیاری از چیزهایی است که فرد را به سخره می‌گیرند. اموری مانند دولت، مالیات، تجارت، قوانین، مذهب، تحصیلات و قوانین کلی و کالبد شیمیایی‌اش به عنوان علم پژوهشی شناخته می‌شوند. مبارزه انسان در جهت رها ساختن خوبیش از این نیروها می‌باشد ولی تا زمانی که با ماهانتا استاد اک در قید حیات ملاقات نکرده است بسختی می‌تواند بر این نیروها فائق شود. پس از این ملاقات افراد می‌توانند از دامهای کل نیرانجان رها شوند و خود را آزاد سازند. تنها این زمان است که آنها می‌توانند هم در این جهان حضور داشته باشند و در طبیعت منفی آن زندگی کنند و آنچه که لازمه کالبد انسانی و حواس خود می‌باشد دریافت کنند. باید به یاد داشته باشید که تمامی مباحثات و شکایاتی که در مقابل اک می‌شود از کل منشأ می‌گیرد و او از ذهن و آگاهی کسانی که در نیروی کل بدام افتاده‌اند استفاده کرده و ذهن و آگاهی خود را به آنها تحمیل کرده تا ماهانتا و اک را در صورت امکان نابود سازد. این‌ها اعمال کل هستند که از مذهب و قدرت استفاده می‌کند تا از طریق افرادی اک را سرنگون سازد زیرا سردمداران این مذاهب و قدرتها می‌دانند که اک حقیقت و برای آنها خطرناک است. حتی از بین آنان کسانی خواهند بود که خود را در لباس استادان اک معرفی می‌کنند و دروغ می‌گویند تا با جلب نظر اکیست‌ها به اک ضریبه وارد سازند اما اگر چه تعداد کمی هستند

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

که بیرون حقيقی اک هستند و هیچ یک از آنها هرگز به چنین ترفندهایی توجه نخواهد کرد.

جهت شکستن یا برداشتن مانعی که می‌تواند مشکل ذهن یک چلا باشد، ماهاتما اغلب او را وادار می‌کند تا بدون اینکه خودش بداند یک مشکل کاذبی را شروع به حل کردن کند و این کار را بر اساس فرضیات ذهنی چلا انجام می‌دهد. این عمل اغلب چلا را که ناگهان متوجه تمام مشکلات خودش می‌شود آزاد می‌سازد و او به رهایی دست می‌یابد. اگرچه مذاهب احساس می‌کنند که مرتبه دستیابی به آزادی که آنها بدان وارد می‌شوند همان آگاهی کیهانی یا تجربه عارفانه است ولی این واقعیت ندارد زیرا یک اکیست هنگامی که رها می‌شود به مرتبه‌ای بسیار فراتر از این دست می‌یابد. آگاهی عادی که در منیت انسان مرکزیت دارد، یک آگاهی محدود و ناخالص است و بدون یک بنیاد حقیقی است. اساس آن چه فیزیکی یا اجتماعی یا بیولوژیکی یا فرهنگی باشد کاملاً قابل شناسایی است ولی تردیدی نیست که رها شدن از این محدودیت‌های آگاهی که در منیت انسان مرکزیت دارد، محدودی این را درک می‌کنند. بنابراین به سمت مسیری که در جستجوی امور مادی زندگی، پول، سلامتی ولذت‌های فیزیکی‌اند، سرگردان می‌شوند.

نقش انسان در این جهان این است که در یک بازی شرکت کند. چه در یک کمپیوتر یا یک درام به هر حال چلای اک این را ادراک می‌کند و حق شرکت نکردن و امتناع از شرکت در این بازی را دارد، به او تعلیم داده شده تا چگونه به عمل کرد ذهنی نگاه کند و همچنین به فعالیت‌های فیزیکی که در کالبد او صورت می‌گیرد. باید به طور متوالی و مداوم ادراک کند که مطلقاً هیچ یک از چیزهایی که از او می‌باشند، خود او نمی‌باشند. او به طور فیزیکی و ذهنی حاصل دیگران است.

این حصول از دیگران شامل عناصر مادی و زمینه‌ای است که او از آن آمده است و جسم او را تشکیل داده است که در منطقه ذهنی ممکن است شامل موجودات زیادی از جمله آشنایان و یا مردمانی که او در ارتباط و گفتگوی با آنها است، چیزهایی که او می‌خواند و اعمال کسانی که او به آن نگاه می‌کند، باشد. بنابراین او بخشی از تمامی چیزهایی است که او را احاطه کرده‌اند.

هرگاه شخصی به سوالی که در مورد اک از او شده است پاسخ بددهد دلیل نادانی این شخص از اک است زیرا ممکن است فرد در مورد اک چیزهایی شنیده باشد ولی اینها دلیل شناخت او از اک نخواهد بود و برای چنین سوالاتی پاسخی وجود ندارد. در واقع پرسش سوالی که نمی‌توان پاسخی به آن داد بیهوده است و اگر پاسخی داده شود حقیقت ندارد. بنابراین هرگاه شخصی در چنین بیهودگی و فربی قرار گیرد شخصی است که هیچ‌گونه تصور فیزیکی از جهان هستی ندارد و بدین صورت نیز هیچ‌گونه تصور ذهنی یا معنوی از مبدأ هستی نخواهد داشت. این مورد بدین دلیل نیست که اک فطرتاً رمز آسود است بلکه به این دلیل است که مشکلات اجتماعی انسان و نیازهای او کاملاً کاذب و مصنوعی هستند. هیچ اکیستی بدون محاسبه عمل نمی‌کند و او هیچ‌گاه به نتایج کار نمی‌اندیشد. او هیچ نقشه‌ای را پیاده نمی‌کند زیرا هیچ چیزی در این جهان وجود ندارد که برای او جهت دستیابی بدان جالب باشد. بنابراین اگر او شکست بخورد هیچ دلیلی برای پشیمانی ندارد و اگر موفق شود هیچ انتظاری جهت پاداش و تبریک گفتن ندارد او نمی‌داند عشق ورزیدن به زندگی و تنفر از مرگ چیست او از تولد یافتن خود خوشحال نمی‌شود و تلاش هم نمی‌کند که از مرگ دوری کند. هر آنچه که در زندگی او پیش آید هیچ‌گاه اجازه نمی‌دهد قلب او یا جستجویش جهت کامل شدن با خداوند صدمه بیند.

در طی زندگی‌اش انسان باید با این دروغ اجتماعی بزرگ روی رو شود. دروغی که توسط نیروی کل به شکل توهمند و مایاک زندگی در مقابل او گذاشته شده است. توهمند فوق به او می‌گوید دروغ اجتماعی بزرگ این است که او باید در نژاد انسانی مانند دیگران زندگی کند. او به دنیا می‌آید که در آن زندگی یا بندگی کند و این بندگی‌اش در راستای همین نیازهای کالبد انسانی‌اش می‌باشد اما اگر او فراتر از اتماساروب خود برود بسیار در چشمان سوگمامد موجود برتری خواهد شد. زیرا او دیگر نیازی به این دروغ اجتماعی ندارد این دروغ اجتماعی موجب نیازهای کاذبی در زندگی‌اش می‌شود که او را به سوی آنها جذب کرده است بنابراین هنگام فرا رسیدن مرگش قادر به متارکه نخواهد بود. آدمی هر چقدر در زندگی کمتر داشته باشد رهایی‌اش باشکوه تر خواهد بود.

نهایی ناشی از این آزادی اینگونه نیست و اینگونه به دست نمی‌آید که او از مسائل روزانه و روزمره‌اش در دنیای انسانی‌اش کناره بگیرد و یا اینکه امنیت خود را در میان جمعیت‌هایی بیابد. بلکه او دیگر باور نمی‌دارد که قوانین این بازی همانا قوانین طبیعت هستند. بلکه

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

استحالهٔ نفس یا ضمیر فرد به درون یک استقلال فردی بسیار عظیمتر است. این استقلال فردی بزرگ همیشه در تنها بیان است زیرا تمامی کسانی که آنرا نمی‌شناسند با جهالت خوبیش به آن حمله خواهند کرد.

بنابراین این آزادی از نقطه‌ای آغاز می‌شود که مداخلهٔ دیگران یا احساس گناه دیگر قابل تحمل نیست، جایی که چلا احساس می‌کند دیگر نمی‌تواند جایگاه خود را به عنوان یک من حقیر در مقابل اجتماعی بیگانه تحمل کند و نمی‌تواند در مقابل جهانی قرار گیرد که در آن رنج و مرگ او را انکار می‌کند و یا اینکه عواطف منفی کاملاً بر او مسلط می‌شوند. به طور معمول او آگاهی ندارد که این افسردگی‌ها ناشی از تضادی است که بخشی از قوانین این بازی اجتماعی هستند. او دیگران و خدا را برای این یأس سرزنش می‌کند ولی در واقع هیچ کدام این‌ها مسئول نیستند.

او آغاز به اندیشه در مورد مطالب اصلی زندگی می‌کند و می‌خواهد که از چرخهٔ مرگ و زندگی فرار کند. بنابراین آغاز به جستجو برای یافتن ماهانتا استاد اک در قید حیات می‌کند اگرچه ممکن است هیچ‌گاه از حضور چنین فردی آگاهی نداشته باشد. او گروههای دروغینی را می‌باید که در تمام دنیا پراکنده شده‌اند. برخی در هند و برخی در نقاط مختلف دیگر دنیا هستند. او پیامبرانی دروغین پیدا می‌کند و معلمینی که هیچ‌کدام چیزی که ارزش جستجوی او را دارد به او نمی‌دهند. او در هیچ‌یک از امور زندگی به رضایت نخواهد رسید مگر اینکه به ماهانتا استاد اک در قید حیات در فروتنی دست یابد.

استاد اک او را به مسیر اکنکار معرفی می‌کند. مسیری که جهت پیروی از آن باید منضبط باشد. هیچ چیزی برای آموزش وجود ندارد مگر خود زندگی و چلا باید پیامورد تا برای پیدا کردن ادراک حقیقی در درون خودش اطاعت بکند. اگر او تردید کند هیچ جایی برای او نخواهد بود ولی اگر اک را باور کند همه چیز به او اعطای خواهد شد. ماهانتا استاد اک در قید حیات در مورد تمامی چیزهای زندگی آنقدر بی‌پرده است که کسی او را باور نمی‌کند. زیرا به نظر می‌رسد او تمام جهان و رنج‌های آنرا طوری می‌بیند که گویی یک روبای هستند. اغلب چلا تصور می‌کند او نیز می‌تواند به همچنین سطحی برسد. حتی اگر بتواند روش درست استحالهٔ آگاهی را به دست آورد. ولی امکان پذیر نیست. زیرا تعالیم و تربیت در اک بدون یک اصرار جدی امکان پذیر نمی‌باشد. در طی سال اول موانع بسیاری در راه اکیست قرار داده می‌شود ولی در بیشتر موارد هر چقدر که موانع سخت‌تر باشند او مصروف می‌شود. فرد جستجوگر ممکن است احساس کند که چیزی برای به دست آوردن وجود ندارد و با یک احساس بی‌عدالتی اک را رها می‌کند.

اما کسانی که باقی می‌مانند فکر می‌کنند این موانع فقط آزمونهایی هستند که ماهانتا استاد اک در قید حیات قرار داده و در واقع جهت مراقبت از اسرار معنوی بسیار عمیقی است که باید اکیست در نگه‌داری از این اسرار و آثار اک مورد آزمون قرار بگیرد. تمامی مشکلات او و کارما بر دوش چلا گذاشته می‌شود تا خودش بتواند مسئولیت آنها را به جای استاد اک در قید حیات بپذیرد.

نکته مشخصی در اینجا وجود دارد که مربوط به چلایی است که ادعا می‌کند می‌خواهد ماهانتا را به عنوان راهنمای سفر معنوی‌اش بپذیرد و از این لحظه به بعد او در یک مبارزهٔ گسترده‌ای درگیر می‌شود که تمامی انرژی که تا به حال صرف پرورش منیت او شده است باید تغییر جهت یابد. او بهزودی می‌آموزد که این در واقع مبارزه بین نفس و خویشتن حقیقی یا روح می‌باشد. هیچ‌کس نمی‌تواند به درستی این عمل را انجام دهد و خود به تنها بیان از این مبارزه بیرون آید. در تمام مراحل این مبارزه چیزی وجود ندارد مگر فریبکاری ولی در این لحظه فریبکاری او که مأمور تمامی اعمالش می‌باشد نمی‌تواند عمل کند. عمل نمی‌کند و نمی‌تواند هیچ آینده و گذشته و حالی را در زندگی‌اش که ارزش کاری را داشته باشد بینند. هنگامی که به این نقطه می‌رسد در واقع ادراک بر او متجلی می‌شود و اینکه چیزی ندارد که ثابت کند و چیزی ندارد که از دست بدهد بلکه او باید خودش باشد و دور از تمامی چیزهای دیگر به طور مستقل زندگی کند.

هنگامی که چلا وارد چنین مرحله‌ای می‌شود آگاه نیست که معمولاً چنین بصیرت‌هایی حاصل دور اندختن عادت می‌باشد. هنگامی که این را دانست استاد اک در قید حیات به چلا می‌گوید که او تازه چیز بسیار کمی بدست آورده زیرا فقط توانسته است وارد دروازه شود. برای رسیدن به ادراک عظیمتر او باید با اصرار بیشتری تمرین کند و این آزمونی است تا بیند که آیا چلا ادامه می‌دهد یا نه یا اینکه اندیشه‌ای دارد از اینکه در اک مطالب بیشتری برای دریافت و آموختن وجود دارد. از طرف دیگر ممکن است چلا مسیر اک را ترک کند به این دلیل که بیش از این در اکنکار چیزی برای آموختن وجود ندارد.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

این اتفاق به این دلیل رُخ می‌دهد که ماهانتا استاد اک در قید حیات احتمالاً در ذهن چلا تردیدی را کاشته است. تا زمانی که این تردید در ذهن چلا باقی می‌ماند او هنوز مأموریت دریافت یک بصیرت حقیقی در اک را نیافته است و کامل نکرده اگر او یعنی چلا بازگردد این بازی روزانه همیشگی به روش زیرکانه‌ای ادامه خواهد یافت تا اینکه بالآخره چلا یک بصیرت عمیق‌تری در اک بست آورد. ماهانتا در طی مسیر نهایتاً می‌داند که او این بازی را نمی‌بازد زیرا برای او تفاوتی نمی‌کند که ببرد یا ببازد او چیزی ندارد که بخواهد ثابت کند یا چیزی ندارد که بخواهد از آن دفاع کند.

هدف ارتباط با استاد اک در قید حیات جهت متحول ساختن چلا به سوی مراتب بالاتر معنوی است ولی برای او اهمیتی ندارد که به زندگی اش ادامه دهد یا بمیرد. او خواستی ندارد تا آدم مهمی باشد یا شهرت داشته باشد و یا نامی از او باقی بماند. یا خواستی جهت اثبات جسارت و یا به وجود آوردن، دلواهی و نگرانی ندارد. او کاملاً می‌بیند که اندیشه اک در پس تمامی اعمال و افکار و احساسات قرار گرفته است و هر چیزی به غیر از اک توهمند است. بنابراین او می‌داند که نیروهای کل زندگی را کنترل می‌کنند در اینجا پس با آن نمی‌جنگد و سعی می‌کند که تمامی چلاها را غیر وابسته نگاه دارد و تا آنجایی که ممکن است از کل و تاثیرات آن جدا باشد.

هنگامی که فردی فعالیت ذهنی خود را متوقف می‌سازد شک و تردید در او به وجود می‌آید. آنچه که مانع پیش روی فرد می‌شود از بین رفتان انگیزه‌های نفس یا من است که در نتیجه فرد مشکل خود را حل نمی‌کند و یا از تفکر بازمی‌ماند او نوعی دلواهی دارد. کاملاً همهٔ جا برای او تاریک شده است و احساسات و عواطفی که او را تحریک می‌کند به صطورت برد و باخت او را فرا می‌گیرند. این یک مانع دو طرفه جهت فردی است که خود را در چنین موقعیتی قرار می‌دهد. تا زمانی که مشکل خود را با ماهانتا مطرح نکرده نمی‌تواند خود را از این دام رها کند.

پارادوکسی که وجود دارد این است که آگاهی خالص به طور همزمان هم مثبت است و هم منفی، هم چیزی هست و هم چیزی نیست، هم پر است و هم خالی. بنابراین دست‌یابی به آگاهی برتر کاملاً به شکل چرخشی در درون یک چرخه تضادگوئه است.

بخش مثبت آن شامل یک آگاهی مثبت و فعل ای است وقتی که چلا بدان می‌رسد آرامش می‌یابد و همهٔ چیز را ادراک می‌کند بنابراین کاملاً درست است که بگوییم وقتی که فرد تمامی محتویات ذهن خود را خالی کند هیچ چیز دیگری وجود نخواهد داشت و بخش منفی پارادوکس مربوط است به آنچه که باقی مانده است. خالی بودن صرف است و این بخش ترسناک آگاهی است . و فرد سرشوار از ترس می‌شود و فکر می‌کند چه زمانی گمراه شده است. این را اغلب کارهای وحشتناک کل می‌نامند.

تفکر معمول در مورد بخش مثبت همان نور و صوت است و برای بخش منفی تاریکی است. این تاریکی خداوند است که بسیاری آن را هنگامی که در مسیر خداوند قدم می‌گذارند تجربه می‌کنند. تاریکی است زیرا تمامی تبعیض‌ها و تمایزات از بین می‌روند همانگونه که تمام تمایزات در تاریکی فیزیکی نیز ناپایید می‌شوند.

بنابراین پارادوکس همان است که نور تاریکی است و تاریکی نور و صوت است. بیشتر کسانی که هردوی اینها را تجربه کرده‌اند به این نتیجه رسیده‌اند. آنها تفاوت بین مثبت و منفی قائل نمی‌شوند زیرا هردوی این کیفیات را دارا هستند و هردوی این کیفیات در اک می‌باشند. بیشتر افراد تصور می‌کنند که تجربه معنوی یک تجربه مذهبی است و معنویت یکی از ضرورت‌های پدیده‌های معنوی است آنها معتقدند که معنویت و عرفان مذهبی با هم یکی هستند. البته درست است که ارتباط مهمی بین این دو وجود دارد ولی این چنین مستقیم نیست و آنچنان که بیشتر مردم فکر می‌کنند نمی‌توان به عنوان یک اصل مشخص آن را تعیین کرد.

هنگامی که تجربه معنوی و تمامی تعابیر روش‌نگرانه مجرزاً می‌شوند مانند یکی شدن با خدا یا با مطلق یا با جهان روح تنها چیزی که باقی می‌ماند یک وحدت غیر قابل تمایز است. این اصلی را به وجود می‌آورد که وقتی چلا به آن مرحله می‌رسد هیچ چیز دیگری باقی نمانده است برخی آن را وحدت با خداوند می‌نامند اگرچه این تنها یک تغییر است و به هیچ عنوان خود آن تجربه نیست. این تنها سخن کسانی است که دارای ذهن‌های تحلیلی هستند. ولی بیشتر آدمها چنین ذهنی ندارند و بنابر این آنچه که هست این است که همه چیز (به درون) تجربه او وارد می‌شود. همین است و چیزی بیشتر از این نمی‌باشد! چنین تجربه‌ای شخصی است و در عین حال چنین نیست زیرا به طور غیر مشخص رشد می‌کند. هنگام مراقبه بر چنین تجربه‌ای پس از عبور از آن فرد اغلب به سمت یک شکل مذهبی

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

می‌رود، اینها فقط تفکرات بعد از چنین تجربه‌ای هستند و در واقع آن چیزی نمی‌باشد که در لحظه آن تجربه رُخ داده است.

می‌توان گفت که این‌گونه حقیقت را تجربه می‌کند. روش‌های متفاوتی برای بیان آن دارد. او ممکن است احساس کند در مناطقی فراتر از زمان و مکان رفته است او می‌داند و می‌بیند که چه اتفاقی رُخ داده است. یکنوع مرجع دیگر وجود دارد که به عنوان نوعی ذوب شدن و رفتن به سمت چیزی فراتر از فردیت تعبیر می‌شود، چیزی مانند از دست دادن شخصیت و حرکت کردن به دون جهان ذهنی جایی که عرفاً آگاهی کیهانی را تجربه می‌کند و باور می‌کند که این یک حقیقت غایی است. اما او نیاموخته است که در چنین جهانهای فراتر از زمان و مکان حرکت کند. زیرا منطقه ذهنی هنوز مانع برای مناطق مادی – معنوی محسوب می‌شوند و این همان تجربه‌ای است که اغلب انسان را به سمت انگیزه‌های خودخواهانه هدایت می‌کند. هنگامی که فرد دارای تجربه عارفانه و مذهبی شده است او دیگر نمی‌خواهد که به پیروان خود خدمت کند. بسیاری از راهیان و مذهبیونی که به این مرحله می‌رسند از طریق مراقبه و مواد مخدر بسیار علاوه‌مند می‌شوند که در چنین مرتبه‌ای باقی بمانند. و از ارائه آنچه که تجربه کرده‌اند به جهان به شکل فعالانه‌ای امتناع می‌کنند. سفر روح ارتیاطی با چنین چیزی ندارد. تجربیاتی که فرد در این زمینه دارد به او انگیزه و هدفی جهت خدمت و رسیدن به قلب خداوند و همکار خداوند شدن می‌دهد. او دارای یک ایده‌آل حقیقی در ذهن خود است و هیچ چیزی را نمی‌پذیرد مگر آن را و کسانی که تلاش می‌کند به آگاهی کیهانی دست پیدا کند و تجربیاتی در این زمینه داشته باشند.

کسانی که از فریب‌های کلیرانجان پیروی می‌کنند فقط می‌خواهند زندگی را به طور خودخواهانه‌ای سپری کنند. زیرا به آنها یک مرحله روباگونه در آرامش و خوشی عطا می‌کند که چیزی از آنها نمی‌خواهد بلکه یک انرژی تُهی‌گاهی و عدم خدمت به دیگران در آن وجود دارد. چنین فصلی اغلب فرد را به سوی مرگ و افسردگی و غم هدایت می‌کند. به بیان دیگر عرفان‌گرایی نوعی فرار از زندگی و مسئولیت‌ها و وظایف آن می‌باشد. عارف به درون یک جذبه خصوصی از آگاهی کیهانی می‌رود و پشت خود را به سوی دنیا بر می‌گرداند و نه تنها غم‌های خود را فراموش می‌کند بلکه احتیاجات و غم‌های دیگران را نیز از یاد می‌برد.

اگر چلایی در جهت سفر روح عمل کند و کسی را در مناطق پایین مشاهده کند که به کمک او احتیاج دارد باید سفر خود را رها کند و جهت خدمت به آن فرد برود. عمل ورود به جهانهای آسمانی از طریق سفر روح یک عشق سوزان برای سوگمام در بردارد که باید این عشق با نیازهایی که از سمت جهان جاری می‌شود و مردمان و موجودات دیگر جهان را نیز در بر می‌گیرد ملاقات کند و این عمل را می‌توان در رفتارهای خیرخواهانه و بخشش و فریانی کردن خود یا از خودگذشتگی اجرا کرد و این صرفاً نباید به صورت شفاهی باشد. ماهانت استاد اک در قید حیات کسی نیست که صرفاً به شما پیشگویی‌هایی از آینده بدهد بلکه او پیام‌آور اک است و تفاوت بسیاری بین این دو وجود دارد. کسانی که صرفاً پیشگویی می‌کنند در واقع خوانندگان پرونده‌های روانی در مناطق پایین‌تر هستند و عموماً از جهانهای اثیری ناشی می‌شوند، ولی ماهانت استاد اک در قید حیات فرمان‌الهی را مستقیماً از سوگمام منتقل می‌سازد و او مجرایی برای صدای سوگمام است و در این صورت چیزی از ذهن او نمی‌آید بلکه مستقیماً از قلب قادر متعال جاری می‌شود.

او آن‌طوری است که غیر شخصی سخن می‌گوید و هیچ‌یک از کلمات او شخصی نمی‌باشد او آنچه را که باید بدهد می‌بخشد نه از خود بلکه از منشأ الهی می‌بخشد و نه از یک طبیعت مذهبی بلکه از خود حقیقت می‌بخشد. او اغلب چنان عمل می‌کند که به نظر می‌رسد این یک عمل کرد طبیعی در زندگی‌اش است. ولی می‌تواند از عمق جذبه‌ای باشد که او در مرحله (ترانس) به دست می‌آورد.

این بخشی از آثار اکنکار است که به نام اک ویدیا شناسایی شده و ماهانت استاد اک در قید حیات تنها کسی است که می‌تواند این‌نوع پیشگویی را ارائه دهد. تفاوت بسیاری بین پیشگویی و از پیش گفتن وجود دارد. پیشگویی از یک ناحیه معنوی مرکزی می‌آید که به نام آنامی لوک شناخته می‌شود و سوگمام در آن سکوت دارد. از پیش گفتن صرفاً یک پیشگویی است که دارای طبیعتی روانی است. چلا به زودی متوجه تفاوت بین این دو می‌شود و هرآنچه را که دارای طبیعت روانی می‌باشد رها می‌کند و این‌نوع طبیعت‌های روانی ممکن است جهت تحولات معنوی او مانع رفتیش به سوی جهانهای آسمانی شود.

پیام‌آوری دارای طبیعت بسیار خاص بالایی است و اندکی هستند که می‌توانند استاد اک ویدیا را بخوانند معمولاً ماهانت استاد اک در قید حیات است که پیام‌آور پیروان اکنکار می‌باشد. این مورد دارای اهمیتی خاص است زیرا نشان دهنده این است که هیچ‌کس

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

نمی‌تواند خود را به عنوان یک پیامبر معرفی کند بدون آنکه دارای یک زمینهٔ مناسبی باشد و از طرف سوگماد جهت این کار به او مأموریتی داده باشد. پاسخ این است که هر کسی بدون داشتن درجهٔ وصل بالایی در اکنکار ادعای پیام‌آوری بکند ممکن است باور کند که چنین هست ولی این یک خود فربی است و به دلیل چنین اظهاراتی که از ذهن او ناشی می‌شود ممکن است آن را حقیقت بیندارد.

او تنها کسی است که می‌تواند با یک دقت منطقی که از جهانهای روانی ناشی می‌شود پیش‌گویی‌هایی انجام دهد ولی پیش‌گویی‌های او ممکن است همیشهٔ حقیقت نداشته باشد و بعد از گذشت زمان دیگر آن دقت لازم را در بر نخواهد داشت. این پیش‌گویی‌ها تحت هر شرایطی درست نمی‌باشند زیرا در ارتباط با نیروی کل می‌باشند که بر جهانهای منفی حکومت می‌کند. این جهانهای مناطق ذهنی همان چیزهایی هستند که انسان به عنوان قلمروهای روانی می‌شناسد و بنابراین غیرقابل اتکا هستند. همچنین تغییر می‌کنند زیرا در ارتباط با آدمها و شرایط هستند که تغییر می‌کنند و در حرکت زمان از طریق فضای قرار دارند و این افراد و حوادث نیز مرتبط با فضای زمان هستند. پیش‌گویی در مورد یک فرد در یک مسیر روانی در یک زمان ممکن است درست باشد اما در یک زمان دیگر درست بر عکس است بنابراین مهمترین مشکلی است که وجود دارد زمانی که فرد این پیش‌گویی‌ها را انجام می‌دهد و او نمی‌تواند پیش‌گویی را دقیقاً از زمان درست آن بگوید. زیرا او نمی‌تواند این پیش‌گویی را در سطح جهانهای روانی بررسی کند. بنابراین زمان حادثه ممکن است زمان پیش‌گویی اکنون باشد و یا در آیندهٔ بسیار دور. اگر زمان معینی در دقت حادثه مقرر کند تمامی آن ناشی از منطقهٔ ذهن است و غیر قابل اتکا.

بنابراین بهتر است که از پیش‌گویی‌های روانی دوری کنیم زیرا هیچ‌کس نمی‌تواند آینده را بگوید آنها تنها حدس می‌زنند. فقط پیامبر است که می‌داند و صدای سوگماد را می‌شنود. او تنها می‌تواند حقیقت را از اینه دهد. پیامبر ماهاتما استاد اک در قید حیات است. او ایمان و روح را در درون هر فردی که در ارتباط با او قرار بگیرد چه در جسم باشد و چه در اتماساروپ بپیدار می‌کند. او با جوهرهٔ خالص صحبت می‌کند و این نهایت حقیقت آرامش و در برگیرندهٔ کل وحدت خلوص غایی است.

جوهرهٔ اک متعلق به مرگ یا زندگی نیست. خلق نشده و ابدی است و فرضیات من آگاه توسط تجسسات دروغی مجرأ و متمایز می‌گردد. اگر بتواند از تفکرات متمایزانه رها شود هیچ‌گونه افکار دلبخواهی و اختیاری برای برانگیختن و به وجود آوردن اشکال، شرایط و موقعیت‌ها و موجودیت وجود نخواهد داشت.

روح دارای دو منظرگاه است و استعارهٔ دو دروازهٔ روح به معنای این است که هم می‌تواند به بیرون یعنی هم به جهان فضا – زمان یا پیندا که جهان تبدیل شدن است، نگاه کند و هم به جهانهای سات دشا که جهانهای معنوی واقعی خداوند و جهان بودن می‌باشد. ورود به آگاهی حقیقی، روح چلا را از تمام کثیر و جمعیتش و همچنین از تمامی چیزهای مربوط به جهانهای روانی و فیزیکی خالی می‌سازد. این اوج آگاهی روح است زیرا از این پس می‌تواند آنچه را که سوگماد مایل است او بداند و ببیند و آنچه را که در این جهان گیج کننده انجام می‌دهد با درخشش تمام مشاهده کند.

روح دارای دو تجلی پدیدار و ناپدیدار می‌باشد، آن را به عنوان ورود به کالبد، بیرون رفتن از کالبد هنگامی که کالبد متولد می‌شود یا می‌میرد می‌شناسد. به دلیل اینکه چشم انسانی و حواس او قادر به دیدن و شنیدن در مورد تجسسات روح نیستند سئوالات بسیار زیادی به طور مداوم در ذهن چلا در مورد وجود روح انگیخته می‌شود. آیا او هیچ‌گاه نمی‌باید تجربهٔ خارج از آگاهی انسانی داشته باشد.

جوهرهٔ اکنکار شامل یک دیدگاه جدیدی از زندگی و تمامی چیزها می‌شود، اگر شخصی بخواهد بیشترین دستاورده را از زندگی و اک داشته باشد باید خیلی فراتر از عادت‌های معمولی و افرادی که او را در زندگی روزمره کنترل می‌کنند بروند. او باید تلاش کند تا ببیند آیا راه دیگری برای داوری در مورد چیزها وجود دارد یا نه و یا اینکه آیا این روش عادی زندگی او همیشه برای رضایت نهایی و پاسخ‌گویی نیازهای زندگی‌اش وجود دارد که مانع آزادی‌اش می‌شود؟

باید با تلاش راهی پیدا کند تا به او یک احساس کامل شدن ببخشد. اک این کار را انجام می‌دهد و به فرد اطمینان می‌دهد که یک دیدگاه جدیدی در زندگی پیدا خواهد کرد که بسیار دیدگاهی رضایت بخش‌تر و عمیق‌تر و با طراوت‌تر خواهد بود. این طبیعی است ولی تحول ناگهانی و عظیم ذهنی که فرد باید در طی زندگی‌اش از آن عبور کند البته مأموریتی ساده نیست. نوعی غسل تعمید سوزنده است و فرد باید از میان یک طوفان بزرگ و زلزله و کوههای لرزان و قطعات بزرگ صخره‌ها عبور کند.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

به دست آوردن یک دیدگاه جدید در زندگی چلا طبق گفته بیرون اک اکشار گفته می‌شود. این اک اکشار را می‌توان به نوعی همان چیزی گفت که در مذاهب به آن روش‌ضمیری می‌گویند منتهی محتوای آن هم نور است و هم صوت. بدون آن اک مانند خورشیدی خواهد بود که نور و حرارتش را پرتو افسانی نمی‌کند.

اک اکشار یک جمع‌بندی نیست که توسط استدلال به دست آمده باشد در عین حال تمامی توصیفات روش‌فکرانه را انکار می‌کند. هر کس که اک اکشار را تجربه کرده باشد همیشه دچار عدم توانایی در توضیح منطقی چنین تجربه‌ای خواهد بود. وقتی که در کلام یا به صورتی توضیح داده شود محتویات آن به نظر چند جانبه خواهد رسید. افراد غیر واصل نمی‌توانند توسط آنچه که به شکل بیرونی نامرئی است آنرا دریافت کنند در عین حال کسانی که این تجربه را داشته‌اند آنرا کاملاً ادراک می‌کنند و می‌توانند آنچه را که خالص است از تجربیات ناخالص تشخیص دهند. تجربه اک اکشار همیشه توسط آن چیزی که غیر منطقی، غیر قابل ارتباط و غیر قابل توضیح است مشخص می‌گردد.

ربازار تازه می‌گوید درست مانند آتش بزرگی است که آنچنان بدن را می‌سوزاند که شخص نمی‌تواند از درد و رنج آن سخن بگوید. فقط آنرا تجربه می‌کند و پس از آن تمامی تجربیات زندگی اش تغییر می‌کند.

کاملاً قابل توجه است معرفت الهی درون اک اکشار در ارتباط با حیاط جهانی است و در عین حال به طور همزمان در ارتباط با تجربه در ابدیت است اگرچه این دانش، دانش غائی نیست. زیرا دوباره و دوباره هنگامی که چلا در زمانهای دیگری و مناطق دیگر اک اکشار را تجربه می‌کند، زمانی که او ظرفیت بیشتری برای آگاهی و معرفت سوگمام خواهد داشت، به سراغ او می‌آید. بعترین توصیفی که از اک اکشار می‌توان داد این است که یکنوع مشاهده درونی است که در درونی‌ترین بخش آگاهی فرد صورت می‌گیرد. در راستای چنین تجربه‌ای یک حس اعتماد و اقتدار کامل به دست می‌آید زیرا تمامی وجوده منفی را دفع می‌کند. آنچه را که ناشی از نیروهای کل در منطقه ذهنی است و جایگزین آن نوعی انعطاف و لطافت می‌شود. اگرچه که شخص تجربه اک اکشar را در جهان معنوی و فراتر از زمان به دست آورده است ولی احساس می‌کند که ریشه‌اش در جایی دیگر قرار دارد. او احساس می‌کند که ریشه‌های اک اکشar در چیزی دائمی است که او را جهت پذیرش توانایی و اعتماد آماده می‌سازند. این ابدیت و پایداری همان چیزی است که ما به نام سوگمام می‌شناسیم جایی که تمام ریشه‌ها به آن وصل می‌شوند و همه چیز به آن منتهی است. این تجربه غیر شخصی است در عین حال فرد می‌داند که تمامی ریشه‌ها در قلب خداوند قرار گرفته‌اند اگرچه این همه واقعه به نظر غیر شخصی می‌رسد با این حال هر تجربه‌ای برای شخص تجربه کننده کاملاً فردی است و یک احساس غیر قابل اجتنابی وجود دارد که همراه با تجربه اک اکشar است که شامل شکستن تمامی چیزهایی می‌شود که در این جهان مادی بر محویت فرد تحمل شده‌اند و محدودیت‌ها را بوجود آورده است. این شکستن محدودیت‌ها از نوع منفی نیست بلکه دارای یک مشخصه است زیرا به معنای یک گسترش بی‌نهایت آگاهی درون فرد است. آن احساس عمومی که اغلب چلا از آن آگاهی ندارد و مشخصه عمل‌کرد آگاهی او می‌باشد مربوط به محدودیت و واستگی است که به روی یکدیگر عمل می‌کنند. که در مقابل آن، اک اکشar فطرتاً شامل فراتر رفتن از تقابل این دو نیرو است و فراتر می‌رود تا به سوی قلمروهای آسمانی می‌رسد جایی که فقط آزادی و نشاط از بودن وجود دارد.

برای رها شدن از این محدودیت چلا باید یک مسافر روح شود که می‌تواند به مناطقی که همه چیزها به طور گستردگی برآفراشته شده‌اند حرکت کند. هنگامی که فرد اک اکشar را تجربه کرد حتی یک کلبه کوچک برای او یک کاخ مجلل خواهد بود زیرا تیزی و هوشیاری او و حس معنوی او افزایش پیدا کرده است از طرف دیگر بدون اک اکشar یک کاخ بسیار بزرگ ممکن است به نظر بسیار کدر و کوچک باشد درست مانند یک کلبه دلگیر.

اک اکشar به طرق مختلفی برای چلا رُخ می‌دهد. ممکن است به شکل یک تجربه لحظه‌ای باشد از طرف دیگر ممکن است روزها و ساعتها به سوی او جاری شود و فرد تجربه کننده ممکن است روزها و ساعتها در این تجربیات باقی بماند در عین حال او قادر است که وظایف روزانه خود را بدون اینکه متوجه باشد انجام دهد او ممکن است یک‌زمان مشخصی را در روز برای ورود این تجربه داشته باشد. درست مانند اینکه خود را برای آن تعلیم داده است و برای یک زمان مشخص نیز در این تجربه باقی بماند و سپس دوباره به جهان مادی برگردد. بنابراین مطالعه ذهن و تحلیلات آن بسیار ضروری است چلا به‌زودی یاد می‌گیرد که روش‌ضمیری روش‌فکرانه‌اش روشی پست‌تر برای رسیدن به خداوند است اگر او می‌خواهد به دانش حقیقی و معرفت الهی دست باید باید اک اکشar را از طریق ماهانتا استاد اک در قید

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

حیات جستجو کند. حتی اگر مسیر اکنکار را در بیش بگیرد در جستجوی اکشار باشد ممکن است پس از آن سرگردان باشد زیرا اجتماع اغلب یک اکبیست را رد می‌کند و نمی‌پذیرد. او یک مرتد است زیرا طریقت اک آن چیزی است که او را نسبت به زندگی متصبانه بیگانه ساخته است زیرا اکنون تمامی ثروت و قدرتی را که در این جهان توسط موجودات فانی قابل دسترسی نیستند در دست خود دارد. با این حال چهار احساس خودستایی نخواهد شد، زیرا هنگامی که جریان اک او را به عنوان مجرایی استفاده می‌کند او دارای احساس فروتنی می‌شود او متوجه شده است که اک او را انتخاب کرده است به این دلیل که او خود را منضبط ساخته تا نیروهای پریار و غنی اک را در بر بگیرد. کار دیگری در این جهان ندارد مگر اینکه در خدمت اک باشد. اگر چنین باور کند که مجرایی برای اک می‌شود و در عین حال هیچ چیزی در این زندگی برایش وجود ندارد مگر شادی‌ها و نشاط‌های دنیوی، او اشتباہ بسیار وحشتناکی کرده است.

سوگمام نشاط‌های آسمانی را به تمامی کسانی که انتخاب شده‌اند و آنها را به دست آورده‌اند می‌دهد. اگرچه این فقط وقتی است که شخص خود را در مسیر اک منضبط ساخته است. آگاهی روش‌نگرانه که بالاترین تجلی نیروهای کل است هنگامی دور افکنده می‌شود که شخص وارد اکشار شود و در مکان خودش باقی بماند و فقط زمانی مورد استفاده قرار بگیرد که برای چلا در این جهان مادی ضرورت دارد.

برای رسیدن به حل مشکل از طریق استفاده از آگاهی روش‌نگرانه یک روش بسیار پیچیده است و به مانند فکر کردن درون یک دایره یا نگاه کردن به دو قسمت یک سئوال است و هیچ‌گاه راضی نخواهد بود و مانند انسانی که در یک کویر بسیار گستردۀ راه می‌رود و در جستجوی آب است همچنان در جستجو خواهد بود و مانند انسانی خواهد بود که سعی دارد چیزی را به یاد بیاورد. آن چیزی که زندگی‌اش بدان بستگی دارد و آنرا فراموش کرده است این مرحله یک انقباض معنوی است که هنگام ملاقات چلا با ماهانتا استاد اک در قید حیات حل می‌شود. ممکن است به صورت شفاهی صورت بگیرد ولی معمولاً به صورت یک ارتباط درونی که بین چلا و استاد اک در قید حیات رخ می‌دهد متجلی می‌شود. هنگام ملاقات ماهانتا چه شکل درونی و چه شکل جسمی او معمولاً می‌لرزد. عرق می‌کند و یک احساس هیجان بسیار زیادی به او دست می‌دهد. سپس این سئوال مانند یک جرقه در ذهن او آشکار می‌شود و او می‌تواند سپس پاسخ‌ها را که در ذهن او مانند جرقه‌ای ظاهر می‌شوند، حتی همه چیز را با روشنی ببیند. لحظه‌ای ادراک، عموماً بسیار خلاصه و کوتاه است ولی برای او ممکن است یک ساعت، یک سال یا حتی بیشتر به طول انجامد در این حال پیام کاملاً مشخص، صریح و تاثیرگذار است و او اغلب قادر به دیدن، شنیدن و ادراک آن خواهد بود ولی زمانی به طول می‌انجامد تا تمام این پیام را دریافت بکند. این همانا بشارت جاویدان اک می‌باشد.

## فصل سوم

### چهار زواس (قانون) آنکار

انسانی که نمی‌تواند تنها با ایمان زندگی کند باید و باید استدلال و منطق او راضی شود، باید بی‌آموزد که مراقبه بر اک تنها راه طریقت است. این مراقبه نیروی بسیار عظیم است. و گفته می‌شود که **لائیتسی** استاد بزرگ اک دائماً از سوگمام درخواست می‌کرد تا برای او افرادی را که متمایل به امور معنوی هستند نزد او بفرستد و طولی نمی‌کشید که افرادی به عنوان شاگردان او بر وی ظاهر می‌شدند.

مراقبه معنوی اک بزرگترین سرجشمه قدرت برای چلا است و آن هدف غایی است که برای او باقی مانده است و به او کمک می‌کند تا هر کجا که منطق و دیگر چیزها به او پاسخ نمی‌دهند با مراقبه کردن پاسخ خود را دریافت کند.

اگر چلا به ماهانتا استاد اک در قید حیات برسد و بگوید مراقبه معنوی اک پاسخ‌های سئوالات او نمی‌باشند به او توصیه می‌شود که دائماً با مهدیس‌ها که واسطین حلقة پنجم هستند ارتباط برقرار کند. اینها افرادی هستند که تجربیات واقعی داشته‌اند و ارتباط مداوم با آنها به چلا کمک می‌کند تا معنویت پنهان درون او بیرون آورده شود. مهدیس‌ها افرادی بالاتر هستند که ذهن و اراده چلا را به سمت اهداف الهی باز می‌گردانند و بیش از اینها دارای

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

نیرویی هستند که خواست قوی برای زندگی معنوی چلا را برمی‌انگیزاند. بنابراین در قدم اول اجتماع چنین زنان و مردانی بسیار مهم است.

انسان به آرامش دست نمی‌باید مگر در جهانهای ابدی، اگر او در جای دیگری به جستجو پیردازد نهایتاً در مسیر کل راه خود را می‌باید و به روی چرخ آواگاوان همچنان می‌چرخد و می‌آید و می‌رود و در چرخه‌ها و مرگ‌ها و تاسخات بی‌شماری قرار می‌گیرد. بنابراین تفکرات متأفیزیکی منع شده‌اند زیرا انسان را دائماً در چرخه آواگاوان نگه می‌دارند.

در این جهان مادی همه چیز نسبی است. در جهانهای خداوند هیچ‌چیز نمی‌تواند بدون ارتباط با دیگری وجود داشته باشد مگر از طریق اک. اکیست می‌داند که باید خود را در مسیر رسیدن به خداوند راهبری کند و حتی ماهانتا استاد اک در قید حیات نمی‌تواند به او کمک کند مگر اینکه او بنابر قوانین اکنکار حرکت کند. آنچه که او بدبست می‌آورد ناشی از تسلط بر نفسیش، شفقت و خود هوشیاری و معرفت می‌باشد. تسلط بر نفس ارتباطی با ریاضت دادن خود ندارد بلکه تسلط بر حواس و عواطف می‌باشد. فضیلت شفقت به شکل منفی همانا عدم آزار رساندن به دیگران است در حالی که تجلی مثبت آن کمک کردن، بخشش و احساس همدردی است.

هوشیاری از خود شامل موشکافی اعمال خود فرد و انگیزه‌های او می‌باشد و اینکه هرجا که هست به تماسای شهوات و خواسته‌های خود و اعمال و افکار خود که از ذهنیش عبور می‌کند مشغول می‌باشد و این یک مطالعه دقیقی از عمل کرد فیزیکی‌اش که شامل حرکات عضلانی، ضربان نیض و خون و جریان تنفسی و دیگر عمل کردهای فیزیکی‌اش است می‌باشد. این آگاهی کمک می‌کند تا فرد طبیعت توهمنی من پست خود را ادراک کند. معرفت به معنای معرفتی الهامی یا خلاق است و هنگامی که ذهن آرام می‌شود این معرفت طلوع می‌کند.

دستیابی به چنین وضعیتی توسط انجام تمرینات تنفسی و کنترلی که بسیار ساده‌اند در بسیاری از تمرینات معنوی اک نیز توصیه شده، آغاز می‌شوند و ذهن را به سمتی هدایت می‌کند که تنها به یک چیز فکر کند. شفقت و معرفت به‌روی یکدیگر عمل می‌کنند. شفقت باعث می‌شود که انسان در نزد پیروانش موجودی خوب شناخته شود و همچنین برای خودش نیز سودمند باشد.

هدایای نفکر، زمان، انرژی، ثروت و تمامی این‌ها به قیمت کاهش منیت انسان گسترش می‌باید و با تقلیل یافتن منیت، معرفت برانگیخته می‌شود و با برانگیخته شدن معرفت شفقت افزایش می‌باید و هر چقدر واضح‌تر شود تمايز بین من و آن من دیگری که غیر واقعی است مشخص‌تر می‌شود. معرفت درخشانی که به تدریج خودش را متجلی می‌سازد در درون ذهن آرام و همچنین قلبی که به روش‌ضمیری کامل بر اکشار دست یافته است قرار دارد.

هدف زندگی انسان در سیاره زمین این است که به تناسخات خود پایان دهد. زیرا تناسخات درسی است که در واقع به شکل تنبیه کردن است و روح برای خود این تنبیه را مقرر کرده است و تا زمانی که نفهمد به درجه خلوص رسیده است نمی‌تواند به درجه سوگماد باز گردد. هدف نهایی افراد رسیدن به این مرتبه آخر است یعنی هیچ‌گاه دوباره در سیاره زمین با این سیستم سیاره‌ای متولد نشود و همچنین هدف کسانی که باید در این جهان پیندا به سر برند این است که از یک نشاط جاویدان اطمینان داشته باشند و اینکه سیاره زمین دیگر هیچ‌گاه روح او را به سمت خود نخواهد کشید تا در مدار سنگین و جسمانی او اسیر شود. این رسیدن به درجه کمال و جریان عدم مادی‌گرایی در واقع تسلیم شدن تمام منیت‌ها زمانی آغاز می‌شود که روح زندگی خودش را در اینجا آغاز می‌کند و از تمامی مراحل وجود عبور می‌کند ولی در ابتدا هرکسی باید تمام وظایف مربوط به این موجودیت فعال را به جای آورد و باید بداند که تنها با دعا کردن یا با انجام امور خیر و یا انگیزه‌های خیرخواهانه و عشق بر آن نمی‌توان به درون قلب سوگماد راه یابد.

به هر حال اگر چیزی بتواند به این عدم واپستگی از مادی‌گرایی کمک کند صرفاً عمل است، جایی که یک رفتار یا یک عمل خیلی بیش از هزاران فکر خوب و نیک ارزش دارد و می‌تواند آنچه را که روح را به‌سوی جهانهای آسمانی هدایت می‌کند به همراه آورد. ولی تا زمانی که او واپسته به چیزی است و در جستجوی انجام رفتار نیکو است تا او را به سمت بهشت هدایت کند، فقط یک گمگشته است. تنها زمانی که واپستگی خود را از اعمال و امور دنیوی رها می‌کند، می‌تواند پیشرفت معنوی داشته باشد.

جهان مادی با تمامی اعمالی که هدف نهایی آن ایشار است باقی نگه داشته می‌شود. این ایشار به معنای هدیه داوطلبانه خویشتن است و با اجرای این هدیه داوطلبانه است که

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

انسان عملی را بدون اینکه در آن دیدگاه مادی‌گرایی داشته باشد اجرا کرده است. هدف نهایی یک عمل می‌باید خدمت کردن به دیگران باشد کسی که بی‌عملی را در عمل کردن و عمل کردن را در بی‌عملی می‌بیند در میان انسانهای دیگر بسیار حکیم است. او در واقع با قوانین واقعی در تمامی اعمال خود هماهنگ شده است و چنین انسانی که از تمامی نتایج اعمال خود چشم‌پوشی کرده است همیشه خشنود خواهد بود و به هیچ کس تکیه نمی‌کند مگر بر ماهانت استاد اک در قید حیات، پس تمام اندیشه‌های او سرشار از معرفت است. و تمامی اعمال او شامل ایثار و تمامی رفتار او حقیقتاً محترمانه است.

تمامی انسانها در درون خود آرزوی خود انهدامی برای خود دارند. همین این بخشی از آگاهی کل است که انسان آرزوی خود انهدامی برای خود و دیگران دارد. همین است که باعث بوجود آمدن جنگها، خشونت و از بین رفتن سرزمین‌ها می‌شود. همین است که باعث می‌شود که انسان آزار، اذیت و مرگ را برای خود یا همسایه‌اش سبب می‌شود. اکثر خودکشی‌ها در انواع حیوانات و در برخی از قبایل، در واقع بخشی از اجرای نیروی کل است تا از کالبد و این اندیشه که مرگ را بنابر آرزوی خوبیش اجرا کنند خلاصی یابند.

این تابوی اجتماعی که در مورد خودکشی وجود دارد کاملاً غلط است. بسیار نیز ترجیح می‌دهند تا خودکشی را انکار کنند تا آنکه آنرا مورد بحث قرار دهند. خانواده‌ها اغلب انکار می‌کنند که برخی از اعضای آنها از نوعی خود انهدامی یا خودکشی مرده‌اند و اظهار می‌کنند که نوعی تصادف بوده است. عادات استفاده از مواد مخدر در درون خود نوعی ابزار این آرزوی خودکشی است. بیماری و امراض غیر قابل علاج انسان تنها زمانی مداوا می‌شوند که او نهایتاً یک آگاهی خالص را در درون خود پرورش دهد که هیچ‌گونه اثری از نیروی فساد کل در آن وجود نداشته باشد.

خودکشی یکی از منظرگاه‌های زندگی در این جهان مادی است که حاصل گرفتاری مدام انسان در این جهان است. انسان همه چیز را به قلب و ذهن خود وابسته ساخته است و این وابستگی اساسی و علت خودکشی در انسان است که در راستای آن تعالیم کل را پرورش می‌دهد. نمونه بارز آن کناره‌گیری از زندگی است که به دو شکل رُخ می‌دهد: اول انسانی که از خانواده و جامعه خود کناره گیری می‌کند، احساس می‌کند که یک بیگانه است ولی در عین حال به دلیل پیوندهای بیولوژیکی اش نسبت به خانواده و جامعه‌اش احساس گناه می‌کند و دوم آن احساس ابهام در تنهایی و حس استقلال طلبی و تضادهای ناشی از اراده‌ای که به کار می‌برد تا در انزوا زندگی کند. در نتیجه این دو کلید اصلی مشکل خودکشی هستند. افرادی هستند که نمی‌توانند به طور مستقل از دیگران زندگی کنند آنها باید روابط اجتماعی خود را داشته باشند و یا اینکه بمیرند.

این بخشی از وابستگی به این جهان مادی است.

مابین زندگی و مرگ همیشه یک رمان خالی وجود دارد که آن را آینده می‌نامند. خویشتن خلاق انسان همان است که نیروهای اک از طریق آن عمل می‌کند و خویشتن نایبود کننده درون انسان آن بخشی از نیروهای کل است که از طریق آن عمل می‌کند. این دو در موارد بسیاری از تضادها به شکل آشکار با یکدیگر نمی‌جنگند بلکه جنگ درونی بین زندگی و مرگ فیزیکی اغلب در اعمق انسان پنهان شده است. این مبارزه اغلب به شکل پارادوکسی عمل می‌کند.

برخی از این روش‌های متضاد یا پارادوکس‌گونه همان ترس از شکست است مانند خطر فیزیکی راه رفتن و عبور از پلی به روی یک رودخانه بسیار بزرگ و یا شکست اجتماعی که در آن فرد تعلقات مادی خود را از دست می‌دهد و یا با یک ضربه مهلهک مواجه می‌شود. در شرق این را اغلب بی‌آبرویی می‌نامند. به هر حال هر یک از این موارد که باشد تنها یک قدم از مرگ فاصله دارد. انسان در مواجه شدن با ترس‌های خودش خود را در مقابل با نیروهای خودانه‌دامی می‌یابد که هیچ‌گاه در درون خود از آنها آگاهی نداشته است.

او از قدم گذاشتن و افتادن درون هیچ می‌ترسد به این دلیل که همیشه در مقابل یک ورطه بزرگ یا خلاء عظیم ایستاده است و اگر در درون آن سقوط کند وارد مرحله تولد نیافتنه خویش می‌شود، مرحله هیچ بودن به معنای خودکشی خواهد بود یعنی بازگشت به خلیج هیچی که بسیار وحشتناک است. در عین حال به نظر می‌رسد که خودکشی به معنای رها شدن و دور شدن از این جهان پست است و پذیرفتن مبارزه با آگاهی خویشتن و عمل کردن در نقش یک نظاره‌گری که از مرکز جهان بیرون ایستاده است و نگاه می‌کند. انسان همیشه خواستار دوری از جهان بوده است و در عین حال از اینکه خیلی از این جهان دور باشد نفرت داشته است.

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

هر انسان غمگینی در این جهان با اندیشه خودکشی و خودانهدامی گاه و بی‌گاه روپرتو شده است. و آنرا به این صورت ترک کرده است که یا خواسته‌ها و آرزوهای من اجرا می‌شود و یا ترجیح می‌دهم بمیرم، در عین حال اغلب انسانها نمی‌دانند که چه چیزی می‌خواهند و یا چگونه در جستجوی مرگ باشند و ممکن است که یک جهان توهمند برای خود بسازد که در آن نیروی سیار عظیمی در خود احساس می‌کند و انتظار دارد که آن پایان نهایی به شکل بسیار قهرمانانه‌ای برای او اجرا شود.

در این جهان و بهروی سیاره زمین و جهان فیزیکی جایی است که کوشش‌های ابتدایی مبدل به ایده‌آل‌های قهرمان‌گونهای شده‌اند، انسان یا باید خود را به قتل رساند یا دیگران را، او یا انداختن خود به درون نگرانی‌های غریزی‌اش در واقع چیزی را درون خودش به قتل می‌رساند که می‌توان آن را منیت یا خوبیشتن درونی‌اش نامید. هنگامی که زندگی برای انسان یکنواخت می‌شود او به مرحله‌ای بسیار ابتدایی تنزل می‌کند.

این مرحله ابتدایی او را به سمت اندیشه‌های جادویی اولیه تنزیل می‌دهد و به نوعی توقع دارد که مرگ او را با سیاره زمین یا طبیعت مادر به وحدت رساند. مرگ برای او به معنای یک اتحاد جادویی است و یا آن چیزی که کالبد فیزیکی برایش به وجود آورده است و یا در به قتل رساندن دیگران او توقع دارد تا نیروهای خوبیشتن درونی‌اش را بارور سازد ولی در این سیر قهرایی که به سوی تخیلات ابتدایی می‌رود او بخشی از خوبیشتن حقیقی و خالص خود را و معرفت و هوشیاری از خودش را به قتل می‌رساند و تمامی آنچه را که اک به او داده است، را از دست می‌دهد.

این ترس‌ها(ی) ابتدایی می‌توانند او را از بین ببرند و از آنجا که می‌داند قوانین مربوط به جهانهای معنوی را زیر پا گذاشته است در او چنان وحشت درونی ایجاد می‌کند تا آنجا که اندامهای حیاتی او را فلچ می‌سازد. و نهایتاً منجر به مرگ و از بین رفتن او می‌شود. با این حال در تمدن‌های بدیوی که کمتر ابتدایی و حشی هستند عواطف خشونت دار می‌توانند یک فرد را از بین برده درست مانند یک ترس ناگهانی و یک شوک جسمی که می‌توانند انسان را به قتل رسانند.

توهّم از دست دادن یک آرزو باعث بوجود آوردن یک بیماری غیر قابل علاج در او می‌شود و انسانی که نگران است می‌تواند خود را بدون کوچکترین فکری از بین ببرد. اواز هیچ‌نوع سلاحی برای انهدام خوبیشتن استفاده نمی‌کند بلکه با ترس‌های شدید خود، خود را از بین می‌برد.

این خود انهدامی می‌تواند به شکل عکس‌العملی به وجود آید مثل یک نگرانی خارجی برای یک مانع درونی و یا یک مانعی که هیچ راه حل فراری از آن به نظر نمی‌رسد. نتیجه آن می‌تواند یک حمله و یا یک بیماری گوارشی باشد و یا نوعی اغتشاش ذهنی که در او ایجاد شده است.

بنابراین اجرای خودکشی یک حادثه انسانی است زیرا یک نوع مداخله آگاهانه با تقدیر انسان است. حیواناتی هم وجود دارند که به شکل منفعلى تسلیم از بین رفتن می‌شوند ولی در سطح حیوانی آنها صرفاً نسبت به ترس عکس‌العمل از خود نشان می‌دهند اما در سطح انسانی تصویری از مرگ و زندگی درون او وجود دارد.

گاهی اوقات در میان قبایل ابتدایی پیدا شده است که برای افراد پیر و بیمار اجرای خودکشی یک کار طبیعی باشد تا برای کسانی که جوان هستند سریار نباشند و اجازه دهنده خانواده‌ها به زندگی‌شان ادامه دهند. خودکشی در نزد انسانی به عنوان یک نوع اندازه گیری منفی خوبی‌ها است. اغلب آمرها بعد از اینکه پا به مرحله کهولت سن می‌گذارند دیگر احساس خوشبختی نمی‌کنند و با توقف در رشد و توسعه تمرینات معنوی خود تسلیم نوعی خود انهدامی می‌شوند و خود را در عادات و رسوم غرق می‌سازند و در واقع حس کنجکاوی خود را نسبت به تجربیات معنوی جدید سریوش می‌گذارند، آنها غرق در بی‌عاطفگی و خویش‌نداشتن می‌شوند.

قانون سوگمامد اجازه از بین بردن خوبیش را به هیچ کس نمی‌دهد. گفته می‌شود که وقتی انسانی خود را از بین می‌برد تا از مشکلات زندگی فرار کند او باید دوباره به زندگی برگردد و در یک تناستان جدیدی کالبدی را انتخاب کند تا کارمایی را که در اثر عدم مواجه شدن با مشکلات در طی زندگی ایجاد کرده است حل کند.

گفته می‌شود که خصیصه خودکشی در آگاهی انسان قرار گرفته است بنابراین موجب برانگیختن بسیاری از اعتراضات می‌شود. ارزواگران مضطرب و مخالفین قوانین دگم بر سر مسائل بسیار جزئی عصبانی می‌شوند زیرا آنها می‌خواهند من پست مخرب خود را که در پس بسیاری از عادات تکراری‌شان نهفته است انکار کنند. این حالت بی‌ارادگی نهفته در خودانهدامی مانع تمامی فعالیت‌ها و خلاقیت و انگیزه‌های درونی انسان می‌شود.

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

این دسته از آدمها کاملاً بیاراده گشته‌اند و اندیشه‌های خود را به شکل اندیشه‌های ایده‌آل اجتماعی مطرح می‌سازند تا بتوانند برخواست پنهان خود در زمینه خودکشی سریوش بگذارند.

این بخشی از اکراه آنها در تکرار و امتناع در مقابل تغییرات است. خاصیت خودکشی در یک خانواده با اجتماع بسیار زیان آور است زیرا میل به خودانه‌دامی در دیگران را برمی‌انگیرد. هنگامی که کسی تهدید به خودکشی می‌کند معمولاً چنین قصی را اجرا نمی‌سازد بلکه با چنین تهدیدی می‌خواهد راه خود را در پیش گرفته و بر دیگران تحمیل کند. ننگ اجتماعی خانواده‌ای که خودکشی در آن صورت گرفته است می‌تواند در واقع نوعی انتقام جویی باشد. کودکان اغلب آرزو می‌کنند تا خانواده‌ها یا والدین خود را با این نوع خودکشی مورد انتقام قرار دهند.

بسیاری از آدمهای بی‌فکر و مایوس مایلند تا غم‌های خود را مورد اجرا و نمایش بگذارند و احساس دلسوزی را در دیگران به وجود آورند. این یک نوع فاصله متصاد در ارتباط با آنها و شنوندگانشان به وجود می‌آورد. آنها می‌خواهند که عشق و عواطف را از دیگران به دست آورند و باور دارند حقوق طبیعی آنها است. یکنوع تنبیه یا امتناع یا رفتار خودخواهانه در بخشی از خانواده‌ها یا اجتماع می‌تواند فرد را بهسوی خودکشی هدایت کند، تفر و تحقیر نیز سلاح‌های بسیار حذابی هستند ولی می‌توانند بسیار خطرناک عمل کنند.

هیچ استاد اکی حضور خود را بر دیگران اظهار نمی‌کند و این نه نوعی فروتنی است و نه احساس پنهان کردن چیزی، بهنوعی او می‌خواهد خود آن فرد برای خود تصمیم بگیرد که آیا واقعاً استاد حضور دارد یا نه. او می‌خواهد آن فرد تصمیم بگیرد که دیدار استاد آیا حقیقت داشته یا خیر و به این روش او حضور خود را در آتماساروب اطلاع نمی‌دهد بلکه اجازه می‌دهد آن فرد با ادراک و شناسایی مستقل خود بداند که استاد بوده است. اگر انسانی مطمئن باشد که استاد اک واقعاً بر او حاضر شده است پس این را باور دارد. کسی نمی‌تواند این را از او بگیرد. اما اگر به او گفته شود که این استاد اک بوده است پس او همیشه در تردید خواهد بود زیرا همیشه به دنبال یک منبع بیرونی می‌گردد تا این اطلاعات را به او بدهد در نتیجه این یک دانشی سطحی است که سرجشمه آن منابع درونی خودش نخواهد بود.

او باید همیشه به یاد داشته باشد که ماهانتا استاد اک در قید حیات همیشه آن کسی نیست که تجربیات درونی‌اش را به او بگوید یا اینکه متذکر شود که استاد اک بر او ظاهر شده است بلکه این خود اوست که با ایمانی فراتر از هر آن چیزی که تا به حال تجربه کرده است باید این را بداند برای همیشه در او باقی خواهد ماند و گرنه به مرور زمان این تجربه از بین می‌رود و فرد تجربه کننده به‌زودی فراموش می‌کند که آیا واقعاً این استاد اک بوده است؟

یکی از مهمترین نکات در ارتباط با این جمله آخر این است که اغلب فرد در تردید تجربیات خودش با استاد اک می‌باشد. بنابراین او به نوعی استاد اک را جهت درمانگری یا دریافت هدیه‌ای فرا می‌خواند. این درخواست‌ها بعضاً اجابت می‌شوند زیرا لحظه درستی برای دریافت او است اما او فراموش می‌کند و استاد اک را ترک می‌گوید. زیرا فرد دیگری ادعا می‌کند نیروهای درونی دارد. به او چیزی را می‌دهد که او درخواست می‌کند.

چهار قانون یا زواب اکنکار برای مهدیس یعنی واصل حلقة پنجم به ترتیب زیر هستند:

- ۱- مهدیس هیچ‌گاه نباید از الكل، تنبکاک، مواد مخدر و قمار استفاده کند و یا بهنوعی برخوری کند. هیچ مهدیسی نباید در سطح حیوانی باقی بماند او یک رهبر است و باید توجه خود را فراتر از صفات جانور خوبی هدایت بکند.

- ۲- مهدیس نباید با زبانی بیهوده، فربیکارانه، و ناخوشایند و اتهامزدن به دیگران با سرزنش دیگران برای انجام کارهای اشتباه جنگ و جدل و آسیب رساندن به دیگران را به کار گیرد. او باید همیشه نسبت به پیروان خود با اعتماد و احترام رفتار کند و شفقت و نشاط زیادی به آنها نشان دهد.

- ۳- مهدیس باید احساس فروتنی و عشق داشته باشد و از تمامی تعلقات اعتقادی رها باشد. او باید از قوانین کارما آزاد باشد تا او را به سمت بطالت هدایت نکند. او باید برای تمامی موجودات و مردمان سوگمام احساس عشق داشته باشد.

- ۴- مهدیس باید بیام اک را به گوش همه برساند و به جهان ثابت نماید که همیشه او نمونه‌ای از خلوص و خوشحالی است. او باید نشان دهد که انصیباط در کالبد انسانی یعنی تسلط بر کالبد انسانی است. این یک قانون معین سوگمام است. هر استاد اک هنگام گذر کردن به جهان بعدی کار خود را به استاد اک بعدي که در کالبد قرار گرفته است می‌سپارد و آن استاد جدید کار را ادامه می‌دهد تا لحظه‌ای که زمان انتقال او به جهانهای بعدی فرا

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

رسد. کسانی که انتقال می‌یابند با چلاهای اک که در سیاره زمین واصل کرده‌اند ارتباطشان را ادامه می‌دهند.

وقتی که این چلاها از این جهان گذر می‌کنند و از مرزهای مرگ عبور می‌کنند تا به جهانهای بالاتر قدم بگذارند. استاد اک آنها را ملاقات می‌کند و آنها مطالعات بعدی خود را تحت نظر او در جهانهای آسمانی آغاز نمایند.

اینها چهار قوانین مهدیس است که واصلین حلقة پنجم هستند. آنها نسبت به ماهانتا احترام خواهند گذاشت و همچنین برای هر قانونی که در درون خود دارای قدرت بسیار عظیمی است. آثار اکنکار اساساً بستگی به مهدیس‌ها دارد.

این اشتباه است که اک را از روی کنجکاوی و یا در جستجوی بهدست آوردن احساسات جدید و یا نیروهای روانی جستجو کنیم و هیچ‌کس نباید به دلیل انگیزه‌های ناشایست واصل به درون اک شود زیرا نتیجه آن فاجعه آمیز خواهد بود.

باید به یاد داشت دعا کردن برای فرد دیگر و یا درمانگری از طریق نور سفید در واقع تولید یک نیروی ضعیف در فرد خواهد بود چرا که دعا برای دیگران نیرو را پایین آورده و ضعیف می‌کند و سپس درون فرد قرار می‌دهد. بدین معنی که اگر کسی سعی کند برای ماهانتا یا هر استاد اک دیگری یا برای آنها یا برای هر چیز دیگری دعا کند بدین معنا است که اجرا کننده دعا نیروی دعا را به پایین دعوت می‌کند و این نیرو باید به سطح زبان دعا کننده جاری شود بنابراین می‌بایستی از جهانهای روانی عبور کند و در نتیجه ضعیف و اغلب اوقات بی‌فایده است و همچنین هیچ‌گونه پایداری نخواهد داشت. در حالی که دعا و درمانگری از طریق اک با جهانهای فوق روانی سرو کار دارند.

هیچ استاد اکی هرگز تعلیم نداده است که هر هدیه‌ای که توسط چلا داده می‌شود بدون پاداش باقی خواهد ماند و هم‌اکنون به او باز گردانده شده است. بنابراین هدف استاد اک در قید حیات این است که هر آنچه را که در تصرف خود دارد به چلا بازگرداند به خاطر تمامی چیزهایی که او دارد. پیچیدگی‌های ذهنی و فلسفه‌های تو در تو در اک ضرورتی ندارند و هیچ لازم نیست که چلا ساعتها به روی یک صفحه و یا نوشته یا کتاب جهت دری آن چه که نویسنده می‌خواهد برساند وقت صرف کند. یک اکیست نیازی به هیچ‌یک از اینها ندارد و حقیقت خداوند برای جستجوگر پیس از این پیچیدگی‌ها و به دنبال چیزهایی گشتن که ادراکشان نمی‌کند به شکل بسیار ساده نهفته است، فرد منطقی و روش‌نگر مشکلاتی را برای خود می‌آفریند و سپس خود را درگیر آنها می‌کند درحالی که حقیقت همیشه خود را به ساده‌ترین اشکال متجلی می‌سازد.

همچنین چهار اصل وجود دارد که چلا اک باید درون ذهن و قلب خود آنها را حک کند که به ترتیب زیر هستند:

۱. فقط یک خداوند وجود دارد و آن حقیقت است که سوگمامد می‌باشد.

۲. ماهانتا استاد اک در قید حیات پیام‌آور سوگمامد در تمامی جهانهای مادی، روانی یا معنوی است.

۳. افراد با ایمان، کسانی که آثار اک را دنبال می‌کنند تمامی برکات قلمروهای آسمانی را خواهند داشت.

۴ - شریعت‌کی سوگمامد کتاب مقدس کسانی است که پیرو اکنکار هستند و هیچ چیز فراتر از آن نخواهد بود. بنابراین معنویت نمی‌تواند تعلیم داده شود بلکه باید دریافت شود. هنگامی که فردی اسرار اک را دریافت می‌کند و می‌آموزد در کنار ماهانتا هیچ ضرورتی ندارد تا در ارتباط فیزیکی با او قرار داشته باشد. چلا یک ارتباط درونی در هر کجا و همه‌جا با او خواهد داشت حتی ممکن است ملاقات‌هایی با او داشته باشد و در مورد رشد معنوی‌اش به او گزارش بدهد.

بنابراین با شرکت در کلاس‌های ستسنگ اک فرد می‌تواند در ارتباط با ماهانتا استاد اک در قید حیات قرار بگیرد. سنت به معنای واقعی یا غیرقابل تغییر و سنسنگ به معنای وحدت است. بنابراین سنت سنسنگ وحدت با آن چیزی است که خالص و نامیرا خوانده می‌شود. در منطقه مادی سنت سنسنگ به معنای در ارتباط قرار گرفتن انسان با استاد اک در قید حیات است و هنگام غیبت استاد اک در قید حیات مطالعه آثار اک را نیز سنت سنسنگ می‌نامند و این مطالعه کمک به کندوکاو مناطق بالاتر برای فرد جستجوگر می‌کند. مطالعه آثار اک و همچنین همراهی با استاد اک یا افراد مراتب بالاتر سنت سنسنگ می‌باشد. شنیدن و خواندن دیسکورس‌ها سنت سنسنگ است و در ارتباط قرار گرفتن با صوت اک سنت سنسنگ است. وحدت با استاد اک در قید حیات سنت سنسنگ است.

تشلیث اکنکار به ترتیب زیر است:

۱- سات‌گورو و ماهانتا استاد اک در قید حیات.

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

## ۲- سنت سنگ اک یا پیروان اک

۲- اک یا نام حقیقی که همانا بُنی یا جریان صوتی است. هرگاه که خواستی جهت هوشیاری معنوی وجود داشته باشد برای رسیدن به هدف خداوند فرد بدان خواهد رسید. مهمترین عاملی که انصباط معنوی این تعالیم را معین می‌سازد ادراک سوگمامد می‌باشد که به ترتیب زیر هستند:

اول ادراک خویشتن. دوم ادراک خداوند. سوم ورود به قلمرو آسمانی یا در این زندگی و یا در زندگی بعدی.

پس از اتمام این گفته‌ها باید متذکر شد که هیچ چلایی را به سمت تعليمات دیگری مگر اکنکار جهت ورود در قلمرو آسمانی هنگام به سر بردن در کالبد فیزیکی راهنمایی نمی‌کنند. این هدف تمامی چلاهایی است که راه اکنکار را در این زندگی انتخاب می‌کنند نه اینکه صرفاً از کارماهی خود رهایی پیدا کنند یا یک وصل بالاتری به دست آورند، بلکه به خاطر ادراک قلمرو آسمانی هنگام به سر بردن در این زندگی و کالبد فیزیکی اش می‌باشد. این جمع بندی و نتیجهٔ تمام تعالیم اک است.

فرضیهٔ خداوند متعال که بسیار با مذاهب رسمی متفاوت است برای بسیاری از آدمها به نظر غیر معمول می‌رسد. ولی حقیقت است و بسیاری نیز در آداب و رسوم مذهبی خود غرق شده‌اند و می‌خواهند این فرضیه‌های خود را رها کنند و همچنین اندیشه‌های جمعی را در مورد خداوندانی که بر آنها حکومت می‌کنند رها سازند. اکنکار هیچ‌گاه نمی‌خواهد که تصورات این انسانها را از بین ببرد زیرا آنها را از نوعی امنیت معنوی جدا می‌سازد برخلاف اینکه آنها خود یک خداوندی را باور دارند که با ادعا کردن یا در زندگی روزانه‌شان کمی به آنها خوبی می‌کند.

بیشتر مذاهب همیشه یک خداوند لامکان متصور شده‌ای را باور داشتند. این خداوند فضایی کسی بود که آنها نمی‌توانسته‌اند در یک موقعیت جغرافیایی قرار گرفته باشند.

بنابراین آن را گفته‌اند آنکه در همه جا هست و در تمامی چیزها قرار گرفته است. این اندیشه فرد مذهبی را به سوی این تفکر رهبری می‌کند که خداوند فضایی هم در درون وجود دارد و هم در بیرون. اما این تصور ذهنی هنگامی که انسان با یک بحران عمیق که حاصل جهانهای ذهنی و فیزیکی است مواجه می‌شود و برای حل آن به خداوند فضایی مراجعه می‌کند و پاسخی دریافت نمی‌دارد، شکست می‌خورد.

هیچ انسانی نمی‌تواند خداوند خودش را این‌گونه خدمت گذاری کند. یعنی آن‌گونه که اکیست آموخته است. او باید یک باور کنندهٔ غیر دوگانه جهت سوگمامد باشد و رفتار خود را همان‌گونه که معتقدین مذاهب متعصب نسبت به ایمانشان عمل می‌کنند اجرا نکند. اعمال و کارهای او حقیقت غایی هستند که کل‌اگر غیر مجسم و غیر شخصی‌اند.

در جهانهای پایین سوگمامد اجازه می‌دهد تا کل کارهای خود را اجرا سازد و امور روحها را در این قلمرو در دست بگیرد بنابراین سوگمامد در امور مربوط به احوال شخصی افراد حتی هنگامی که انسان سوگمامد را جهت آسایش و رها شدن از رنج و بیماری و امور مادی فرامی‌خواند مداخله نمی‌کند اگر به انسان پاسخی در این زمینه‌ها داده شود به این دلیل است که نیروی کل اجازه داده است تا او به طور موقتی آزاد شود و این هم به دلایل خودش است. جایی که انسان با این تفکر که می‌تواند نیروهای ذهنی را در درون خود جهت بهره برداری پرورش دهد در واقع وقت و انرژی خود را تلف کرده است. تمامی وعده‌های متابفیزیکی آنهایی که می‌توانند ذهن خود را شارژ کنند و بر روی آن کنترل داشته باشد یا جاهلانه‌اند یا دروغین.

این دکترین رفتاری غالباً فرد را به سمت ناهنجاری‌های شخصی هدایت می‌کند و آنها قریبانی‌هایی جهت حملات روانی می‌شوند و روش‌های متابفیزیکی‌ها بدون دیسیپلین و نظام دقیق فرد را فربی می‌دهد. در بسیاری از تعالیم روانی و متابفیزیک وجه مذهبی یا ستایش خداوند متعال گم گشته و صرفاً روشی جهت پرورش ذهن برای دست آوردهای شخصی گشته‌اند. اگرچه ضرورتاً شیطانی نمی‌باشند.

هیبنوتیزم بدترین هنر روانی است زیرا به روش‌های مختلفی توسط تمرين کنندگان استفاده می‌شود و مورد تصدیق و خوشنایند زبان و مردان می‌گردد که افکارشان را تحت تأثیر قرار می‌دهند و فرد تمرين کننده مسلط بر تمامی شرایطی می‌شود که درگیر آن است. زندگی برای کسانی که مسلط بر اسرار نفوذ هیبنوتیزم و پرورش نیروهای مغناطیسی درون خود هستند، دارای امکانات فریبینده‌ای است.

ولی نگفته‌اند کسی که این تمرينات شیطانی را به روی پیروان خود اجرا می‌کند قادر به انجام چه کارهایی است و آیا او می‌تواند از طریق قربانی خود اعمال دردی و قتل را اجرا

کند و هر زمانی که بخواهد انتقام جویی کند و یا از قدرت عشق به خاطر خودش استفاده نماید؟

اینکه فردی توسط هیپنوتیزم وارد زندگی‌های قبلی خود می‌شود کاملاً بدون اساس است. بسیاری از موجودات دوست دارند در این فریبکاری هیپنوتیزم شرکت کنند و دوستان را به سمت باورهای دروغین سوق دهند. آنها شرایط را در دست می‌گیرند اظهارات آنها درباره خیلی چیزها و مشاهده تناسخات کاملاً بدون اساس و شواهدند این هنگامی است که چلای اک باید با دقت بسیاری بین تمرینات روانی و تصویرسازی ذهنی تمایز قائل شود. فرد باید مطمئن باشد شخصی که چنین تجربیاتی را اظهار می‌کند در واقع در حال شنیدن انعکاسات پیچیدگی‌های از هم گسیخته خودش که ناشی از تسخیر شدن او توسط یک موجود اثیری است نمی‌باشد.

تشخیص بنیادی بین پیشگیری و آلودگی و حملات روانی بسیار طریفند و تمایز آن مشکل است زیرا اغلب این مورد به درستی و واضح مشخص نمی‌شود زیرا همیشه بیش از یک عضو حضور پیدا می‌کند. یک حمله روانی باعث عدم تعادل ذهنی می‌شود و فرد قربانی در واقع دریچه‌ای برای حضور موجودات اثیری می‌گردد.

همه‌ترین انگیزه حملات روانی در واقع ترس است. عموماً چنین ترسی بر اساس یک تجربه ناخوشایند به وجود می‌آید و پیچیدگی‌های مسیرهای سمت چپ (روانی) بسیار زیاد و فربینده‌اند و انسان زمانی که با اجرای عملیات ترس‌آور انها را تجربه می‌کند آن وقت است که متوجه می‌شود وصل به طریقت سمت راست (معنوی) بسیار مسیر رفیع‌تری برای رسیدن به خداوند و به دست آوردن ابزاری است که توسط آن بارهای سنگین و رنج‌آور انسان برداشته می‌شود.

مشکلات مربوط به طریقت سمت چپ این است که تمامی آن به طور ناگهانی و بی اختیار در انسان بیدار می‌شوند. بسیاری از این دانش روانی در دنیا امروز پراکنده شده و بدون توجه و دقت در قلب انسانها رسوخ می‌کند.

بنابراین چلای اک باید همیشه از نیروهایی که انسانهای شیطانی به کار می‌گیرند تا به اهداف خود برسند هوشیار باشند. اگر انسان به جهان اطراف خود نگاه کند متوجه می‌شود که نوعی قانون منظم و حاکم بر این پیچیدگی جاودانه وجود دارد. اگر هر چیز زنده‌ای را در دست خود بگیرد و برای دقایقی مورد آزمایش قرار دهد هر چقدر هم که ساده باشد او باید متوجه شود که این گوناگونی منظم برآساس یک چهارچوب معینی بنا شده است. علم بیهووده در جهت کشف این اصل منظم تلاش می‌کند، زیرا هیچ‌گاه در منطقهٔ فیزیکی بدان دست نخواهد یافت، چرا که موضوع از جنس فیزیکی نمی‌باشد و در بافت اتمها که باعث می‌شود به طور منظمی در این طرح پیچیده بافت‌های زنده وجود داشته باشند قرار نگرفته است. نیروهای هادی طبیعت و چهارچوبی که برآسان آن تشریح شده‌اند مربوط به یک فاز دیگری از تجلی می‌باشد و مربوط به منطقهٔ فیزیکی نیستند و ابعاد دیگری دارد که انسان توسط مراتب دیگر آگاهی به آن دست می‌یابد. انسان در میان نیروهای نامرئی چنان زندگی می‌کند که فقط تأثیرات آنها را مشاهده کرده و اعمال این اشکال نامرئی پیرامون خود را به ندرت می‌بیند اما او همیشه خودخواهانه تحت تأثیر این نیروها قرار می‌گیرد.

در این بخش از ذهن طبیعت که برای حواسِ آدمی نامرئی است و نسبت به ابزار دیدن و دانستن او نامحسوس است بسیاری چیزها رخ می‌دهند که انعکاس آنها در منطقهٔ فیزیکی نمی‌باشد. موجوداتی هستند که در جهانهای نامرئی به سر می‌برند همان‌گونه که ماهی‌ها در اقیانوس. کسانی هستند که در ای از جهانهای تربیت شده‌اند یا رفتارهای معنوی خاصی دارند که می‌توانند به آن جهان نامرئی مانند شناگرانی که در اقیانوس شیرجه می‌زنند وارد شوند. همچنین زمانهایی هست که دریا می‌شکافت و این نیروهای نامرئی در میان انسان‌ها زاده می‌شوند و در میان آنها زندگی می‌کنند. چنین حوادثی به شکل معمول اتفاق نمی‌افتد زیرا انسان به گونه‌ای حفاظت شده است تا بنابر طرفیت خودش این نیروهای روانی را مشاهده کند. چهار موقعیت وجود دارد که بوسیلهٔ آنها می‌توان پرده را کنار زد تا دیدنی‌ها را مشاهده کرد. آن چهار موقعیت به ترتیب زیر هستند:

اول اینکه انسان خود می‌تواند خود را در مکانی قرار دهد که این نیروها در آن مکان متمرکز شده‌اند.

دوم او می‌تواند با کسانی که این نیروها را به کار می‌گیرند ملاقات کند.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

سوم او می‌تواند خودش به ملاقات نیروهای روانی نادیدنی برود و رفتن او بنابر علاقمندی (توجه) خودش می‌باشد و قبل از اینکه در اعماق این نیروها غرق شود جایگاه خود را بشناسد.

چهارم یا آخر اینکه او ممکن است قربانی موقعیت‌های خاص و غیر عادی که این پرده را از مقابل او برمی‌دارد، بشود.

رایج‌ترین شکل حمله روانی آن است که از ذهن‌های جاهم و خطرناک و بدطینت دیگران بر می‌خیزد. تمام حملات به طور عمده برانگیخته نمی‌شوند شخص اجرا کننده خود نیز می‌تواند بدون آنکه آگاهی داشته باشد قربانی چنین حمله‌ای باشد. بنابراین شخص باید هیچ‌گاه خود را در سطح آن فرد حمله کننده پیاوید بلکه باید تکیه کند بر روش‌های شایسته‌تر اک که در حقیقت بسیار تأثیر پذیرتر و کم خطرتر می‌باشند.

برخی از طریق تحت تأثیر قرار گرفتن در مکانهایی در ارتباط با نیروهای روانی قرار می‌گیرند. یک انسانی که در واقع روانی نیست ولی حساسیت کافی جهت مشاهده نیروهای نامرئی را به طور ناخودآگاه دارد، می‌تواند به مکانهایی هدایت شود که چنین نیروهایی با درجات بسیار بالایی متمرکز گشته‌اند و در چنین مکانی فرد متوجه می‌شود که تحت تأثیر نیرویی قرار گرفته است که نیروی درون او را برمی‌انگیزد. مگر اینکه فرد دارای ذهنی غیر منسجم باشد. می‌توان گفت که مانع بین آگاهی انسان و روان در برخی از آدمها بسیار غریب است و هیچ‌گاه نمی‌توانند آنچه را که در اطراف آنها می‌گذرد دریافت کنند.

آنها صرفاً دارای یک احساس انزوا یا گوشه‌گیری هستند و زمانی که در مکان دیگری وارد می‌شوند این احساس را از دست می‌دهند. ممکن است که این موقعیت هیچ‌گاه شناسایی نشود و سالهای زیادی آنها در عدم سلامتی و در فقر و افسردگی بهسر برند. و همین پدیده در مواردی منجر به قدرت‌های هاله بینی و یا مطالعات روانی می‌شود که کاملاً بدون دلیل است و معلم یا هاله‌خوان و یا کسانی که چنین داوری‌هایی می‌کنند می‌توانند به دزدان ارزی و کنترل کنندگان آدمهای دیگر تبدیل شوند. یک احساس ترس و یا افسردگی مشخصات چنین حملات ساحری است که می‌تواند از طریق این سه تجلی (هاله‌بینی، مطالعات روانی، اطباق هاله) که نام برده‌یم متجلی شود که چنین مواردی بسیار نادر است. زیرا یک حمله نمی‌تواند خودش را بدون دلیل متجلى سازد. فرد باید ابتدا خودش را در موقعیت مورد حمله قرار گرفتن قرار بدهد زیرا انسان در مراحل عادی ذهن در شرایطی نیست که خودش را در میان یک جنگ نیروهای نامرئی قرار دهد.

کسانی که به هیچ عنوان روانی نیستند حمله روانی و تاثیرات آن را قبل از اینکه متجلی شود سایه‌های خود را بر آگاهی قربانی‌اش می‌اندازد. خستگی‌های عصبی و اختلالات ذهنی از بیشترین نتایج معمول این حملات روانی در میان انسانها است. معمولاً بعد از یک حمله روانی در هنگام خواب بر روی یک کالبد جای رخم و حراجاتی پیدا می‌شود، به هر حال این موارد برای واصلین رخ نمی‌دهد. زیرا چلا در برابر چنین رویدادهایی مصون می‌باشد و او دیر ممکن است آنها را تجربه کند. زیرا چلا در تلاش‌های خودش و مرگ و زندگی همان‌گونه که به دنیا آمده بود و تکثیر یافته است پرورش یابد و یا اینکه طرفیت خود را برای پرورش یافتن فراموش کند.

تکامل انسان به معنای تکامل در کیفیات درونی است که اغلب پرورش نیافته باقی می‌ماند و نمی‌تواند خود به خود پرورش یابد. تجربه‌ها و بررسی‌ها نشان می‌دهند که این توسعه تنها وقتی امکان پذیر است که شرایط معین و خاصی با تلاش‌های خاصی از نوع انسان صورت بگیرد و یا اینکه کمک شایسته‌ای از جانب کسانی که چنین کارهایی را قابل انجام داده‌اند و یا به وسیلهٔ حداقل آگاهی از روش‌هایی اینگونه به ترتیب خاصی از پیشرفت رسیده‌اند صورت بگیرد.

بدون تلاش چنین پیشرفت معنوی به خصوص بدون کمک ماهاتما استاد اک در قید حیات غیر ممکن است. پس از چنین تلاشی است که چلا ادراک می‌کند که در مسیر پرورش انسانی خود یک موجود متفاوت می‌شود و باید درک کند و بی‌آموزد که در چه جهت و چگونه می‌تواند یک موجود متفاوتی باشد: یعنی یک موجود متفاوت درجهٔ حواس معنوی. تمامی انسانها نمی‌توانند پیشرفت کنند و از نظر معنوی متفاوت باشند زیرا اغلب آنها چنین تفاوتی را نمی‌خواهند. و تنها جستجوگران ادراک خداوند که بسیار معدودند به دنبال این تفاوت هستند. اما بسیارند کسانی که به دنبال پیشرفت‌های روانی‌اند که کاملاً غلط

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

است. زیرا آنها در مورد چنین پدیده‌هایی اطلاعی ندارند و ادراک نمی‌کنند. حتی اگر به آنها گفته شود آنها بدون اینکه یک آمادگی طولانی‌مدت را داشته باشند چنین تفاوتی را درک نخواهند کرد. اندیشه اصلی این است که تغییرات معنوی در انسان بر اساس یک جستجوی طولانی به وجود می‌آید نه به شکل یک خواست کذرا و یک آرزوی مبهم که براساس شرایط خارجی به وجود می‌آیند. انسان سرانجام خواهد فهمید که به غیر از این راهی جهت ادراک خداوند به دست نخواهد آورد.

تکامل معنوی انسان بستگی دارد به ادراک او از آنچه که ممکن است نصیبش شود و آنچه که باید از دست بددهد در غیر این صورت اگر او آن را نخواهد داد و یا تلاش‌های ضروری و قوی و کافی از خود بروز ندهد متوجه خواهد شد. شخصی که مجبور شود چنانچه تبدیل به چیزی بشود که نمی‌خواهد یک بی‌عدالتی رخ داده است.

حقیقت بر این اصل استوار است که هر توانایی یا نیروی که در درون شخص بدون شناسایی باقی مانده است بایستی قبل از متوجه شدن شخص آن توانایی را بیاموزد و در مورد نیروها و توانایی‌هایی که دارد و هیچ‌گاه استفاده نکرده است آگاهی باید، این همان حلقه گمشده و مهمترین نکته تکامل معنوی انسان است. این آن نکته‌ای است که همیشه متذکر شده‌اند که انسان خودش آن را نمی‌داند. این هماناً معماً طبیعت انسان است.

## فصل پنجم

### شب، عاشق زندگی است

هنگامی که روح به جهان فیزیکی فرود می‌آید، عاشق زندگی می‌شود و این همان عامل بزرگ حیاتی است که درون تمامی ارواح وجود دارد و حتی این حضور در برخی بیش از دیگران است. عشق به زندگی چنان در روح عمیق کاشته می‌شود که در بیشتر موارد می‌توان گفت فقط ماهانتا استاد اک در قید حیات است که می‌تواند آن را آشکار ساخته تا جوینده در زندگی خود موجود خلاقی باشد. تا زمانی که جوینده به هدفی خلاف در زندگی‌اش دست نیابد عامل ادامه حیات در او وجود نخواهد داشت و یا حداقل بسیار کم خواهد بود. روح که در واقع راهنمای درونی انسان است در رنج می‌باشد و همیشه در جستجوی آن چیزی است که نامیرا و فناپذیر است.

انسان بر فضا و منطق بی‌انتها مراقبه می‌کند و همچنین در عدم وجود هیچ، او حتی می‌تواند به لحظه روشن ضمیری دست باید که کسی قادر به تعلیم او نیست و باید خود به آنچه نامیرا است دست باید. همین تجربه است که روح را در جهت عدم بازگشت به این دنیا، پس از مرگ کالبد فیزیکی‌اش تصفیه و آماده می‌سازد.

شب را نیز به عنوان **به‌هاکتی** می‌شناسند که واصل حلقه هفتتم می‌باشد. فرد باید عاشق تمامی چیزها باشد تا بتواند وارد وصل به آسمان‌ها شود. او تمامی تمرینات و اعمال خالص ایثارگری را انجام می‌دهد و منطق خود را صرفاً در جهت مراقبه بر سوگماد بزرگ که اولین علت است به کار می‌گیرد و از تمام خواسته‌های شیطانی دوری می‌کند. بنابر این روح در مسیر عشق قرار می‌گیرد در حالی که من فانی او درست مانند آخرين جرقه‌های چراغی که در حال خاموش شدن است چشمک می‌زند.

کسانی که وارد این مرتبه از عشق به زندگی می‌شوند همیشه متکی به خود هستند و هیچ‌گاه توسط دیگری یا سرتایش‌های اجتماعی تأمین و هدایت نمی‌شوند. هیچ‌گاه کسی که شب می‌باشد لاف مرتبه استادی و یا قدرت‌ها و دستاوردهای معنوی خودش را نمی‌زند. اگر انسانی ادعا کند که به بالاترین مرتب مراتب معنوی دست یافته است از این اظهار او می‌توان نتیجه گرفت که او هنوز به چنین مرتبه‌ای دست نیافرته است. شب بیشترین فروتنی را نشان می‌دهد و هیچ‌گاه این فروتنی خود را آشکار نمی‌سازد آنها هیچ‌گاه در جهت تبلیغ این فروتنی و یا نشان دادن آن به شکل عمومی کاری انجام نمی‌دهند.

شب هیچ‌گاه از اینکه دیگران در مورد او چه می‌کنند و با او چه رفتاری دارند شکایت نمی‌کند حتی اگر مورد آزار و اذیت آنها قرار بگیرد، با عصبانیت جواب آنها را نمی‌دهد و همچنین بعدها نیز از این رفتار صحبتی نمی‌کند. او هیچ‌گاه ناشکری نکرده و یا اینکه اگر دچار بدشانسی شود سخنی نمی‌گوید. او هیچ‌گاه دیگران را مورد سرزنش قرار نمی‌دهد و چه در مقابل آنها و چه در پشت سر آنها تفاوتی نمی‌کند که اتهام او چه ممکن است باشد. آنها با بدی سخن نمی‌گویند و هیچ‌گاه دیگران را به دلیل بد اقبالی‌هایشان مورد نطق و سخنرانی قرار

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

نمی‌دهند. آنها همیشه فضایل مثبت خود را بکار می‌گیرند و در مورد شیطانی بودن کل سکوت اختیار می‌کنند، مگر در پاسخ به سئوالاتی که از آنها می‌شود.

شب هیچ‌گاه تمرینات ریاضت‌گونه و یا استدلالات خشن را به کار نمی‌گیرد. این همان کیفیتی است که او را از تعالیم شرقی مجزا می‌سازد. او همیشه بخشنده است و هیچ‌گاه در بیهودگی به سر نمی‌برد و هیچ‌گاه چیزی از همنوعان خود مگر عشق درخواست نمی‌کند. او اک را که جریان زندگی بخش حیات است تمرین می‌کند و به هر آنکس که به او گوش سپرده است تعلیم می‌دهد.

شب سعی دارد به تمام کسانی که پیرامون او هستند بیاموزد که **برهم** خداوندگار جهان ذهنی است و خداوند متعال نیست. او به دقت مسیر رسیدن به سوگمامد را از طریق ماهانتا استاد اک در قید حیات مشخص می‌سازد. هرکس به گونه دیگری تعلیم می‌دهد به قدری از خودش انباشته شده است که قادر به تشخیص دادن مسیر واقعی به سوی فلمرو آسمانی نمی‌باشد.

شب کمک می‌کند تا جوینده آماده ملاقات با ماهانتا شود. بنابراین جوینده نمی‌تواند استاد اک در قید حیات را پیدا کند مگر اینکه آمادگی‌های درونی خاصی برای او صورت گرفته باشد. این کُل اسرار دست یافتن به ماهانتا می‌باشد. با این حال عده کمی به این گلیت دست می‌یابند ولی این عده کم همان افراد روش‌ضمیری خواهند بود که پیام را به توده‌های بشری می‌رسانند. تمام فضیلت‌های سیستم‌های اخلاقی که انسان باید به واسطه آنها زندگی کند در این کتاب‌های شربعت‌کی سوگمامد ذکر شده‌اند. بخشنده‌گی، مهریانی، تسلط بر خود و اعمال و رفتار خود، مراقبت از افراد و نجابت، مهریانی و خیرخواهی به فقیران، دفاع در مقابل قدرتمندان و احترام برای املاک دیگران. حتی کوچک‌ترین جزئیات در این اثر قابل ستایش پیدا خواهد شد.

اک صرفاً کامل‌ترین درجه وجود انسانی به معنای معنوی است و تردیدی نیست که ماهانتا استاد اک در قید حیات به عنوان تجلی جسمانی مسلط بر نظام بیرونی جهان هستی، خود یک انسان کامل است. مابین مرتبه انسانی و مرتبه الهی تنها یک تفاوت وجود دارد که انسان در طی جریان پیشرفت خود در پایان مبدل به اک می‌شود. در نتیجه بر اساس این فرضیه اک یک استحاله ابدی است و مگر نه اینکه خداوند درون خود کامل است.

با توجه به نظام جهان هستی مشخص است که فقط کسی می‌تواند وارد جریان حیاتی اک شود که خود پیش از آنکه بر دروازه سوگمامد در بُزند مبدل به سوگمامد گشته است. بنابراین بالاترین شکل زندگی انسان شامل استحاله درون اک می‌شود. انسان هنگامی کامل می‌شود که به شکل اک زندگی کند هنگامی که سفری را که تمامی واصلین اک انجام داده‌اند و به ادراک خداوند نائل شده‌اند به پایان رساند، این همان تبدیل شدن به خود اک می‌باشد.

این جریان از همان نقطه دور شدن از ناشناخته‌ها آغاز می‌گردد و در پی آن ستایش و جستجو برای اک درون انسان به وجود می‌آید منتهی به بازگشت انسان به سوی سوگمامد و قلمرو خداوند می‌شود. و چنین انسانی که تمامی زندگی خود را در جستجوی اک بوده گوش خود را بدان سپرده است هنگامی که از کالبد خود رها می‌شود نه تنها با اک یکی می‌گردد بلکه او مرکبی حاوادنه می‌شود که به عنوان مجرایی برای خداوند عمل می‌کند. سوگمامد به دنیا نیامده است زیرا او نمی‌تواند متولد شود و نوع خود را به وجود آورد و یا بر عکس. دو فرضیه‌ای که اولی باطل است و دومی هم مضحک. کسی نمی‌تواند اثرا نهایت یا بی‌نهایت بیامد زیرا اگر بی‌نهایت باشد آن محدود به محدودیت‌هایی می‌شود و دیگر یک یا یکی نمی‌باشد. به همین دلایل است که آن نه در آرامش است و نه در حرکت. به بیان دیگر شخص نمی‌تواند آن را محدود به هیچ‌گونه مشخصاتی سازد.

این نوع پذیرش سوگمامد بیشتر توسط استاد اک **فویی‌کوانتر** بدین شکل در یک جمله به کسانی که به کلام او علاقمند هستند گفته شده است. « هیچ‌کس ادراک نخواهد کرد حقیقتی را که در ارتباط با سوگمامد و چیزهایی است که من تعلیم می‌دهم. اگر کسی ادراک کرد و در مسیر حقیقت مطلق قرار گرفت هیچ‌گاه از مواجه شدن با آن آگاه نخواهد بود. هیچ‌گاه ما نمی‌توانیم چیزی بیش از احتمالات پیدا کنیم.»

او ادامه می‌دهد: « در پیرامون دایره یا حلقه آغاز و پایان با هم یکی هستند. الوهیت خود ابتدا و انتهای گلیت هستی می‌باشد. وحدت تقسیم شده است به دوگانگی و دوگانگی تبدیل می‌شود به وحدت ولی وحدت و دوگانگی مقابن (هم زمان) هستند و ارتعاشات ناشی از سینه الوهیت توسط بازگشته پیوسته به سوی منشا الهی به دست می‌آید.»

اگر همه چیز خداوند است و ضرورتا نامیرا پس انسان و اشیا و جهان‌ها بدون شک ناپدید خواهند شد. از این لحظه فرد با استدلالاتی منطقی که باعث پیچیدگی‌های بسیاری

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

می‌شود خداحافظی می‌کند. پیچیدگی‌های تئوری‌هایی که انسان را در پیچیدگی‌های تئوری‌هایی که هیچ‌گاه کاربردی ندارند وارد می‌سازد و به همین دلیل این‌گونه تئوری‌ها صرفاً نه به صورت مکاشفات الهامی بلکه فرضیه‌های متافیزیکی در مقابل ما ارائه می‌شوند و این‌گونه فرضیات برای دریافت‌های منطق انسانی بسیار انتزاعی و محکماند.

سوگمامد که اولین علت تمام چیزها است یک ضرورت است و به همین دلیل برای عموم غیرقابل شناخت است. ولی کسانی که می‌خواهند پاسخ به تمام زندگی را بیابند به این ضرورت پی برده‌اند. هیچ‌کس اگرچه عده‌ای هستند که قابلیت آن را دارند، نمی‌تواند به این بررسد مگر آنکه مسیر اک را انتخاب کند در نهایت خداوند واقعی برای او سوگمامد نخواهد بود مگر آنکه خود را سوگمامد ادراک کند و سوگمامد تمامی چیزها باشد. بی‌نهایت بودن سوگمامد بدون تردید منجر به فرضیه مرکب بودن خداوند در تمامی پدیده‌ها می‌شود زیرا اگر که سوگمامد همه چیز است، همه چیز در سوگمامد وجود دارد و شما نمی‌توانید تصویر کنید که چیزی بتواند حد و مرزی برای سوگمامد قائل شود. علت زندگی خود و یا بخشی از علت زندگی از سوگمامد ناشی می‌شود، از این فرضیه خداوند مرکب است که باور ابدیت و امید غائی ناشی می‌شود. زیرا از آنجا که سوگمامد در فضا و زمان بی‌نهایت است تمامی چیزهایی که بخشی از سوگمامد هستند و یادرونوں سوگمامد می‌باشند نمی‌توانند نابود شوند بدون آنکه سوگمامد نابود شود. و از آنجا که این غیرممکن است، سوگمامد تمام زندگی را از طریق بخش‌هایی از خود مانند اک، خدایان، حاکمین، نگهبانان هر منطقه، اساتید و ایراگی اک و موجوداتی که همکاران سوگمامد هستند بدست می‌گیرد. تمامی این‌ها عمل می‌کنند اما از طریق و همراه ماهانتا استاد اک در قید حیات که کالبد معنوی و در تمامی مناطق در جهان‌های هستی قرار دارد.

بنابراین فرد در ارتباط با جهان‌ها و دنیاهای سوگمامد قرار می‌گیرد که از طریق ابدیت هیچ‌کدام از این‌ها از بین نمی‌رود و بلکه ناپدید شده و دوباره پدید می‌آیند. خصوصاً جهان‌های پایین از طریق مایا، یعنی توهمند جهالت. هنگامی که هیچ راهی برای انسان وجود نداشته باشد و یا برای هرکس دیگری، آنها به‌طور مجازی در جایی که انسان نمی‌تواند آنها را ببیند وجود خواهد داشت. هنگامی که سوگمامد خود را به‌طور مشابه محدود می‌سازد تا از طریق ماهانتا متجلی شود نسبت به بخشی از خودش آگاهی یابد بنابراین سوگمامد نمی‌خواهد از جاودانگی و شناخت خودش دور باشد.

انسان از آنجایی که نمی‌تواند سوگمامد را بشناسد خود در پی جستجو و مورد سؤوال قرار دادن تمامی موجودات و خصوصاً نوع انسان برمی‌آید. او فکر می‌کند می‌تواند سوگمامد را در این جستجوهایش پیدا کند بنابراین مذاهب همراه با خدایان و خدماتی در جهات علت ثانویه متولد می‌شوند که همراه با خود فرهنگ‌ها، اعتقادات، اخلاقیات، مراسم قربانی و بهشت و جهنم را می‌آورند. ولی پیوندی که همگی این‌ها را به سوگمامد متصل می‌کند از یاد می‌رود و فقط گاهی در برخی از مذاهب ظاهر شده و سپس دوباره ناپدید می‌شود و در پی بعضی از دامها و مفاهیم متافیزیکی، ناپدید می‌گردد. راز بزرگ اک که با چنین دقتشی پنهان گشته است در زیر مراسمی قرار می‌گیرد که گاهی اوقات بسیار هراسناک در زیر سکوت قرار می‌گیرد. اما این رازها دوباره هربار از طریق اساتید اک زنده می‌شوند و این اساتید رازها را به معدودی که آنها را می‌پذیرند می‌دهند. این همان راهی است که برای چندین قرن بوده است و خواهد بود زیرا اندیشه حقیقت برای خداوند و تجلیات آن برای مغز کوچک انسان بسیار زیاد است. بنابراین راز بزرگ این است، که تنها رازی که وجود دارد اسراری بودن تمامی چیزها است. هنگامی که فردی مسیر اکنکار را برمی‌گزیند متوجه می‌شود که کسانی که قبل از او بوده‌اند دانش کمتری از او داشته‌اند و بسیار کم در دوران زندگی خود به روی زمین آموخته‌اند. این راز بزرگ که همه چیز یک راز است به‌صورت یک سر در تمامی قرن‌ها باقی می‌ماند و از آنجایی که عده کمی اگر بتوانند آنرا حل می‌کنند و سرانجام این ناشناخته‌ها در دستان اکیست‌ها باقی می‌ماند.

انسان بنا بر میل خود حرکت، تفكیر و صحبت نمی‌کند. او مانند یک عروسکی است که توسط یک سری نخ‌های نامرئی جهان‌های اثیری به این‌طرف و آن‌طرف کشیده می‌شود اما اگر این واقعیت را ادراک کند مطالب بیشتری در مورد خودش می‌آموزد. و سپس احتمالاً چیزهایی برای او تغییر خواهد کرد. ولی اگر این مکانیکی بودن بسیار بزرگ را درک کند و اگر بخواهد که به عنوان یک واقعیت آن را پذیرد.

او چیزی نمی‌تواند از اسرار بزرگ اک بی‌اموزد و چیزها برای او تغییر نخواهد کرد. انسان یک ماشین است ولی یک ماشین خاص، ماشینی است که در شرایط مناسب و با رفتاری متناسب می‌تواند بداند که یک ماشین است. و هنگامی که این را درک کرد می‌تواند راه‌هایی جهت امتناع از ماشینی بودن به دست آورد. یک فرد مستقل وقتی در مسیر اک

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

قرار می‌گیرد به زودی می‌آموزد که خیلی بیش از این است و او یک موجود معنوی است که کنترل کاملی به روی عواطف و خواستهای خود دارد. ولی بیش از آنکه بتواند هرگونه قدرت و قابلیت جدیدی به دست آورد او باید در درون خود آن کیفیتی را پرورش دهد که می‌داند درونش قرار گرفته‌اند. و این را از طریق راهنمایی‌های ماهانتا استاد اک در قید حیات انجام می‌دهد.

انسان از طریق ادراک خود در این جهان گُل می‌آموزد که چه کسی هست و یا چه کسی نیست. تحولات معنوی او بر اساس خودفرمایی صورت نمی‌گیرد. بدین معنا که او باید ادراک کند کیفیاتی که تا به حال وصف شده است را دارا نیست. بلکه باید با آگاهی و اراده خود از طریق معنوی آنها را به دست آورد. مهمترین و انحرافی‌ترین تمامی این کیفیات آگاهی است و تغییرات از طریق تغییر در ادراک مفاهیم آگاهی در او آغاز می‌شود و سپس به تدریج او بر آنها برتری می‌یابد.

تعریف آگاهی در حقیقت خاصیتی از هوشیاری نهفته درون انسان است که مستقل از فعالیت‌های ذهن است. ابتدا اینکه هوشیاری از خود سپس هوشیاری اینکه چه کسی است، کجا هست و هوشیاری از اینکه چه چیزی می‌داند و چه چیزی نمی‌داند اهمیت دارد. بنابراین فرد خود قادر است بداند که آیا از لحظه‌ای که به او داده شده است آگاه است یا خیر. بدین معنا که فقط انسان خودش می‌تواند بداند که آگاهی‌اش در آن لحظه وجود دارد یا خیر. یعنی حضور یا عدم حضور آگاهی در انسان نمی‌تواند توسط بررسی فعالیت‌های خارجی او اثبات شود. به همین دلیل اهمیت آگاهی هیچ‌گاه به‌طور کامل ادراک نشده است زیرا همیشه در ارتباط با ادراک آگاهی به عنوان فعالیت معنوی قرار گرفته است.

هنگامی که فردی از مناطق مختلف آگاهی در ارتباط با افکار، احساسات، واکنش‌ها و حواس صحبت می‌کند همه‌چیز را براساس اشتباہ درآمیختن آگاهی با عملکردهای روانی مطرح می‌سازد ولی هرگاه از مراتب آگاهی در ارتباط با مناطق مختلف در آگاهی خوبی معنوی خود قرار گرفته است.

در واقع هیچ درجه‌ای از آگاهی وجود ندارد. ولی فرد باید در موقعیتی قرار بگیرد که این را ادراک کند زیرا ذهن نمی‌تواند همه چیز را دریافت کند. و باید به‌طور مجزا و بخش بخش فکر کند زیرا ذهن عادت دارد که در جهان‌های پائین بدین‌گونه عمل کند. و از آنجایی که نمی‌تواند به قلمروهای بالاتر خداوند برسد باید اغاز به اندیشیدن در مورد آگاهی خوبیش در مناطق روانی کند.

مشکل در این‌جا است که انسان همیشه از خودش به‌طور کامل آگاه نیست. توهمند آگاه بودن انسان از خودش توسط خاطرات و حیران افکار خلق می‌شود. در حالی که به‌طور همزمان او فقط چهار مرحله از آگاهی را به روی منطقه فیزیکی تشخیص می‌دهد، این چهار مرحله عبارتند از خواب، بیداری، آگاهی از خود و آگاهی عینی.

در زندگی عادی انسان در مورد آگاهی عینی خیلی کم می‌داند. ولی باور دارد که دارای آگاهی از خوبیشتن است. اگر چنین آگاهی تنها به صورت جرقه‌های خیلی نادر ظاهر می‌شود و حتی آن زمان او احتمالاً آنها را تشخیص نمی‌دهد زیرا او نمی‌داند اگر چه دارای چنین آگاهی بود، چگونه آن را به کار می‌گرفت. چنین جرقه‌های آگاهی در لحظات بسیار استثنایی حضور می‌یابند. در یک مراتب عاطفی بسیار بالا در لحظات خطر و در شرایط و موقعیت‌های بسیار خاص جدید و غیرمنتظره.

با انجام تمرینات معنوی اک و تلاش درست چلا می‌تواند کنترل آگاهی خود را به دست آورد و از خودش و تمامی آنچه را که مربوط به این آگاهی می‌شود آگاه باشد. ماشین انسان دارای هفت عملکرد متفاوت است: اول منطق، دوم عواطف، سوم و چهارم عملکردهای غریزی که کارهای خارجی حرکات کالبد در فضا و زمان هستند، پنجم فکر، ششم آگاهی خوبیشتن، هفتم آگاهی عینی.

بنچ تا اجزاء اولیه ماشین انسانی می‌تواند مورد مطالعه قرار بگیرد و بخشی از آن چیزی شود که به عنوان دانش خوبیشتن شناخته می‌شود. این همان چیزی است که گاهی اوقات به عنوان ادراک خوبیشتن می‌شناسیم ولی این مطالعه خوبیشتن با مطالعه چهار عملکرد دیگر نباید آغاز شود که عبارتند از: تفکر، احساسات، عملکردهای غریزی، و عملکرد حرکت کردن. پایین‌ترین و یا اولین مرتبه آگاهی خواب است. که یک مرتبه کاملاً ذهنی است. و انسان بدون راهنمای توسط روباه‌ها و تمامی عملکردهای روانی خودش احاطه می‌شود. این بدین دلیل است که برای محدودی حوزه روانی بسیار بدون نیرو و عجیب است. موجودات روانی می‌دانند چه اتفاقی می‌افتد و چه زمانی، ولی نمی‌توانند جهت آن نیرو را کنترل کنند.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

تنها راهی که رؤیا و خواب‌ها را می‌توان در دست گرفت از طریق جهت دادن و راهنمایی استاد اک در قید حیات است. به هیچ چلای اک در مرتبه رؤیا آزادی داده نمی‌شود زیرا او باید توسط استاد اک از طریق سطوح مختلف رؤیا عبور کند تا به مرتبه جهان‌های بالاتر دست یابد، اگر او اجازه دهد که توسط استاد اک راهنمایی شود. البته فرصت مطالعه شریعت - کی - سوگمامد را مستقیماً در معابد خرد زرین و جهان‌های دیگر به او داده می‌شود.

دومین مرتبه آگاهی مرتبه آگاهی هوشیار است، یعنی زمانی که انسان در خواب نیست ولی در این مرتبه دارای احساساتی از متضاد و یا ناممکن است که هنگام خواب حضور ندارند. در این مرتبه بسیاری از اوقات آنچه را که هنگام خواب و رؤیا اتفاق افتاده است به روی هوشیاری انسان تأثیر می‌گذارد.

این دو مرتبه یعنی خوابیدن و بیداری اساساً دو مرتبه از آگاهی هستند که انسان در آنها زندگی می‌کند. برای او مشکل است که با هر نوع مرتبه آگاهی دیگری هماهنگ شود ولی می‌تواند پس از یک مبارزه طولانی مدت با خودش به مراتب بالاتر آگاهی دست یابد، او باید خواست و اراده انجام چنین کاری را داشته باشد.

سومین مرحله آگاهی آن است که انسان از خودش آگاه می‌شود. انسان عموماً فکر می‌کند که آگاهی از خویشتن را متصرف است. یعنی او آگاه است از خودش در هر لحظه‌ای که آرزو دارد ولی در واقع آگاهی خویشتن مرحله‌ای است که انسان نسبت به خودش آگاه می‌شود و برای اولین بار آغاز می‌کند به تشخیص حقیقت خرد و اعمالش.

در مرتبه چهارم آگاهی فرد نسبت به تمامیت و زندگی آگاهی و ادارک پیدا می‌کند، به بیان دیگر او بدون وابستگی می‌شود و می‌تواند زندگی را از یک دیدگاهی نگاه کند که او را از مرتبه احساسات و عواطف جدا می‌سازد. او می‌تواند همه چیز را در واقعیتشان و آنگونه که در زندگی به طور واقعی هستند مطالعه کند و بیند.

اصول اخلاقی مربوط به این مراتب آگاهی نمی‌باشند. آنگونه که در این جهان فیزیکی به انسان تعلیم داده می‌شود این یکی از چیزهایی است که انسان در زندگی که همراه با چیزهای خوشایند و ناخوشایند کاذبی که در تقليد و تخیلات خود باور می‌کند کشف کرده است. این علاقومندی‌ها و نفرت‌های کاذب او نقش بسیار مهمی را ایفا می‌کند و همچنین در زندگی انسان فاجعه‌آمیزند. او در زندگی مسیر درستی را طی خواهد کرد. تا زمانی که شخصیت و خصوصیات او در زندگی‌اش حاکم می‌شوند همین‌ها نتایج غلطی به بار می‌آورند.

انسان باید دارای شخصیتی باشد که همان من کوچک اوست تا بتواند در این دنیا به سر برد. ولی در عین حال او نباید اجازه دهد که این شخصیت به او حاکم شود. هنگامی که مجزای از چنین من کوچکی شود او متوجه می‌شود که مجزای از تمامی چیزهاست. برخی از چیزها ممکن است موجب رضایت او شوند. برخی از چیزها ممکن است او را ناراحت کنند و یا حتی موجب ترسیش شوند. او نباید به کناری بایستد و زندگی را با تمامی منظرگاهش به عنوان یک ستاره دور دست نگاه کند. بلکه باید درون زندگی و بخشی از آن باشد. او نشانه‌هایی را کشف خواهد کرد که توسط آنها تجلیات آزار دهنده را درون خود شناسایی می‌کند و سپس او کشف خواهد کرد هر چقدر که بیشتر این تجلیات را در درون خود کنترل کند، کمتر مورد آزار قرار می‌گیرد و هر چقدر که کنترل او کمتر باشد آنها مکانیکی‌تر خواهند بود و آزار بیشتری به وجود می‌آید.

برای مثال دروغ گفتن یک تجلی مکانیکی است که برای بعضی‌ها غیر قابل کنترل است ولی تصمیم می‌گیرد مسلط شود و آنها را کنترل می‌کند همان‌گونه که عملکردهای دیگر را درون انسان کنترل می‌کند.

نکته دیگر در مورد انسان این است که باید به دقت مراقب تخیلات خود باشد. چرا که خیلی زود پس از آغاز بررسی خودش به این نتیجه می‌رسد که مانع اصلی در مشاهده خویشتن خود، همان تخیل است. برای مثال هرگاه بخواهد مساله‌ای را بررسی کند این تخیل است که حاکم می‌شود و در نتیجه مساله اصلی فراموش می‌شود. او به زودی متوجه می‌شود که تخیل همان‌گونه که دیگران به آن می‌نگردند یک چیز کاذب است و مفهومی در جهت حس خلاقیت و توانایی حق انتخاب ندارد.

او بهزودی به این نتیجه می‌رسد که تخیل یک قابلیت کل و یا منفی است که او نمی‌تواند آن را کنترل کند و همیشه اورا به سمت تصمیم‌گیری‌هایی هدایت می‌کند که او قصد انجام چنین تصمیم‌گیری‌ها وحشت‌گیری‌ها را نداشته است. تخیل بدین معنا به رشتی دروغ گفتن است زیرا او آغاز به تخیل می‌کند تا به نوعی خود را ارضاء کرده و بهزودی او آنچه را و یا بخشی از آنچه را که تخیل کرده است باور می‌دارد.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

تأثیر منفی دیگر در ابراز عواطف منفی یعنی تمام عواطف خشن، افسردگی، تأسف، خشم، تردید، ترس، بی‌اعتنایی، بی‌حوالگی، عدم اعتماد، حسادت و بسیار دیگر می‌شود. معمولاً فرد چنین ابراز عواطف منفی را به طور بسیار طبیعی می‌پذیرد و حتی ضروری می‌داند و غالباً بدان صداقت می‌گویند. ولی این ارتباطی به صداقت ندارد و بلکه خیلی ساده یکی از نشانه‌های کل در انسان است. که نشانه عواطف منفی و عدم ظرفیت او در نگهداری این رنجش‌ها در درون خودش می‌باشد. این‌ها تجلیات مکانیکی هستند که وقتی چلا به منطقه پنجم می‌رسد و تجربیات ادراک خوبیشتن را دارد روش می‌گردد. پس از ابراز عواطف منفی چلا متوجه می‌شود در درون خودش عمل‌کردهای مکانیکی دیگری را دارد یعنی صحبت کردن. در جالی که صحبت کردن خود به تنها یک هیچ اشکالی ندارد ولی در ارتباط با برخی از مردم مبدل به یک عادت و خوب همیشگی می‌شود. آنها مدام صحبت می‌کنند و هر اتفاقی می‌افتد و هر کجا که باشد در حال کار، مسافرت، و حتی وقتی که خواب هستند صحبت می‌کنند. آنها هیچ‌گاه از صحبت کردن متوقف نمی‌شوند. فقط باید شخصی وجود داشته باشد که با او صحبت کنند.

اگر کسی نباشد انها با خودشان صحبت می‌کنند.

انسان در تشخیص این چهار تجلی مکانیکی در درون خودش چهار مشکل خواهد شد. یعنی دروغ گفتن، تخیل، ابراز عواطف منفی و صحبت‌های غیر ضروری. او همیشه برعلیه آنها مبارزه می‌کند. زندگی پس از زندگی بدون آنکه کمک معنوی از استاد اک در قید حیات بگیرد. یعنی بدون آنکه آگاهی جدید کمک حقیقی داشته باشد. زیرا اگر انسان حتی مواد لازم و خاصی را دریافت کرده باشد فراموش می‌کند تا آنها را به کار بگیرد و فراموش می‌کند تا خود را مورد بررسی قرار دهد. او دوباره به خواب می‌رود و باید بیدار شود تا آنها را بررسی کند و این مهم با راهنمایی ماهانتا حل می‌شود.

هویت شخص یک مرتبه خاص است که انسان بیش از نیمی از زندگی خود را با آن سپری می‌کند. او خود را با همه چیز مشخص می‌سازد، با آنچه می‌گوید، احساس می‌کند، باور دارد، انجام می‌دهد، باور نمی‌دارد، آرزو می‌کند. آنچه که آرزو نمی‌کند. آنچه که او را جذب می‌کند، آنچه که او را برمی‌انگیرد. همه چیز در زندگی او را جذب خود می‌سازد. یعنی انسان در مرتبه هویت شخصی قادر نیست که مجرای از چیزها، به شخصیت و هویت خویش بنگردد. او همه چیز را با کوچکترین اشیا و مشاهدات معین می‌سازد و بنابراین خود را با تمام عکس‌العمل‌های مکانیکی که او را تحریک می‌سازند، محک می‌زند. مانند تجلیات، دروغ گفتن، تخیل، ابراز عواطف منفی و صحبت کردن مداوم.

او متوجه می‌شود که هیچ‌کدام از این‌ها بدون همانندی شخصی او وجود نخواهد داشت. اگر او می‌توانست از این هویت شخصی رها شود او می‌توانست از بسیاری تجلیات احمقانه و بی‌فایده رها گردد. با این‌حال او نمی‌داند که همانندی یا هویت شخصی به معنای مرگ نظام ذهنی و فیزیکی است. او غالباً در جهتی در این مسیر حرکت می‌کند که خود را در مرتبه‌ای می‌یابد که مدام در مورد نظرات اجتماعی دیگران نگران است. که آیا در زندگی اجتماعی دیگران اهمیت دارد یا نه. دیگران در مورد او چه فکر می‌کنند. آیا او را ستایش می‌کنند و تردیدها و ترس‌ها و شک‌هایی که در ارتباط با آدمها در او وجود دارد. این نظرات یک نقش سیار مهمی را در زندگی انسان بازی می‌کنند ولی در مورد برخی از آدمها مبدل به یک نوع آزار می‌شود. زندگی آنها سرشار از نگرانی‌ها و تردیدها و شک‌هایی می‌شود که جایی دیگر برای آگاهی باقی نمی‌گذارد.

این همان چیزی است که کل می‌خواهد زیرا پس از آن فرد را تحت کنترل خود در می‌آورد. این بزرگ‌ترین دامی است که می‌توان فرد را از دیدن تقصیراتی که خودش منشأ آنها می‌باشد باز دارد. ولی در عین حال او به سادگی تقصیرات خودش را در دیگران می‌بیند و جدا شدن افراد از یکدیگر به واسطه مشکل زبان رخ می‌دهد. البته منظور آن زبان رایج نیست بلکه مربوط به ارتباط و ادراک یکدیگر و فهمیدن یکدیگر است. این بزرگ‌ترین مشکل ماهانتا استاد اک در قید حیات با چلاهایش است. چلاهایی که در محیط‌های اجتماعی متفاوتی رشد کرده‌اند و رفتارهای گوناگون و نقطه نظرات ثابت و اندیشه‌های مذهبی دارند نمی‌توانند ادراک کنند و خود را در کلمات و تعالیم استاد اک در قید حیات ابراز دارند. اساساً آنها ادراک نمی‌کنند که او از منطقه روح با هریک از آنها سخن می‌گوید و می‌داند و درک می‌کند و هر کدام یک نامیرایی است که در محدودیت‌های جهانهای خداوند قرار گرفته و بنابراین از این طریق با هریک صحبت می‌کند.

می‌توان گفت که این، آن زبان جدید است ولی تعداد کمی آن را درک می‌کنند و این زبان جدید حاوی اندیشه‌های متفاوتی است که در حقیقت با هم در وحدت‌اند و به عنوان یک زبان جهانی نباید از دیدگاه متفاہیزیکی دیده شود. این زبان همان‌گونه جهانی است که

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

سنبلهای ریاضیات جهانی هستند. این زبان اک است و تمامی آنچه را که انسان می‌تواند در مورد آن فکر کند در درون آن وجود دارد. حتی محدود کلمات این زبان می‌تواند به چلا امکان تفکر و صحبت با قطعیت بیشتر از زبان عادی را بدهد.

تناسخات و محدودیت‌های اجتماعی در این جهان‌های فیزیکی در راستای یک‌دیگر قرار دارند. به بیان دیگر یک علاقمندی گستردگی در اجتماع در زمینه تناسخ و کارما وجود دارد. هر دوی آنها به اجتماع یک نظام صوتی ارائه می‌دهد که در ارتباط با تمامی بی‌نظمی‌های بشری است. بنابراین اساس تناسخ و کارما مربوط به خصوصیات آن فرد می‌شود. هنگامی که فرد تحت تعليمات خوبش انصباطی در آثار معنوی اک می‌باشد، او کارمای خود را می‌سوزاند و به نقطه‌ای می‌رسد که هیچ‌گاه دوباره به این زندگی باز نمی‌گردد. آگاهی از تناسخات تفاوت بسیار زیادی در رفتار انسان و حیوانات دارد. به انسان می‌آموزد که در یک زنجیره کارمیک محصور گشته است و به آن نشان می‌دهد که تمدن و دولتها در پی اعصار تغییر پیدا کرده‌اند و در هر عصری شکلی در ارتباط با تحول معنوی ساکنین آن گرفته‌اند در واقع از زمانی که انسان از عصر طلایی سقوط کرده است باید بداند که پادشاهان و حکما و دادگاهها، کاهنین و وكلاء و تنبیهات قانونی تماماً نشانه‌های زاد و ولدهای نسل‌ها و نشانه‌های تمدن‌های بالا می‌باشند. آنگونه که بسیاری باور دارند. هنگامی که خواستهای شیطانی در یک جامعه‌ای بیشتر و بیشتر تجلی می‌کند برخی از این نظرها جهت حمایت از اعضای یک جامعه به اجرا در می‌آیند.

این یکی از ترقیت‌های قدیمی کاهنین و پادشاهان است تا به عموم توده‌ها یاد بدهد که هر چه که آها به اجرا در می‌آورند بر اساس اراده خداوند است. قانون حقوق یا حقانیت را - **داندا** - می‌نامند که در ارتباط با حقوق الهی مردمان و هم‌جنین پادشاهان است. این قوانین یعنی هیچ‌کس نمی‌تواند پا بر حق دیگری بگذارد و هنگامی که قوانین در کتاب‌ها نوشته بشوند و به عنوان راهنمای در جوامع نگهداری بشوند باعث بوجود آمدن بی‌نظمی در یک جامعه می‌گردد. هنگامی که نژاد انسانی وارد مرتبه زوال خود در استانداردهای فرهنگی‌اش می‌شود یک استحاله‌ای در مرکز حکومت صورت می‌گیرد که از انسان تا اجرای مشیت‌های الهی آغاز می‌گردد و به بیان دیگر از استانداردهای اخلاقی که عمیقاً در آگاهی درونی انسان‌ها قرار گرفته تا قوانین نوشته شده در کتاب‌ها را در برمی‌گیرد. هنگامی که زمان آن فرا می‌رسد دیگر قوانین فوق در قلب‌های انسانها وجود ندارد بلکه در کتاب‌ها نهفته است این زوال تمدن به شکل زوال یک اجتماع صورت می‌گیرد.

تنها اساتید اک ناظر بر چنین تغییراتی بوده‌اند و سعی داشته‌اند تا نژاد انسانی را از این زوال در تاریخچه نژاد انسانی نجات دهند. این مأموریت بسیار مشکل است ولی از زمان عصر طلایی دوران بسیار طولانی گذشته است و استاد اک زمانی را که در این سیاره گذرانده از عصر نقره و عصر مس، عبور کرده و شاهد تغییرات نزولی بوده و به تدریج به عصر حديد (آهن) رسیده که نشان دهنده پائین‌ترین انقباض در فرد و اجتماع است. در طی این دوران است که قوانین مدرن دولتها و نظامهای اجتماعی انسانها آغاز می‌شوند. انسانی که به نظر می‌رسد فطرتاً چنین تغییراتی را به صورتی پیش‌رونده و متعالی قلمداد می‌کند، ولی واقعیت ندارد که انسان پیشرفت کرده است بلکه نیروهای کل را در درون خود افزایش داده است. او چنین نیروهای منفی را تشخیص نمی‌دهد و نسبت به آنها در زندگیش بی‌اعتنایی باشد.

البته کارما در ارتباط با تناسخ است ولی به دو بخش تقسیم می‌گردد، علت و حق که هر دو عوامل اصلی خلق کارما هستند. در واقع عدم اطاعت از قانون - **دهارما** - که قانون حق و حقانیت می‌باشد، قانون زندگی و یا آنچه که باید انجام شود است که کارما را برای فرد یا گروه‌ها بوجود می‌آورد، ولی هیچ کجا کسی نمی‌گوید دقیقاً چه علت یا حقانیتی ممکن است موجب شود نیروهای کارما وارد زندگی انسان شوند.

بدین دلیل است که تمامی آدم‌ها از کتاب قوانین اطاعت می‌کنند. هیچ‌کس بجز اکیست نمی‌تواند بر اساس قوانین خداوند زندگی کند. تقریباً تمامی فرامین می‌گویند - درست انجام دهید - ولی محدودی می‌دانند که چه چیزی گفته می‌شود، مگر استاد اک در قید حیات که به قلب یک مشکل رحوع می‌کند. بیشتر مذاهب قوانین خود را در کتاب‌ها می‌نویسند و برای عدم رعایت این قوانین تنبیه و مجازات‌هایی را مقرر می‌کنند. تقریباً تمام آنها این‌گونه جمع‌بندی می‌کنند. "آنچه را که خدا می‌خواهد انجام دهید."

هنگامی که این جمله مورد بررسی قرار گرفت متوجه می‌شویم که این قوانین که توسط قانون گزاران ارائه داده می‌شوند آن چیزی هستند که ما به عنوان اراده خداوند فرض می‌کنیم کسانی که مسئول اراده خداوند هستند همان پیامبران، کاهنین، پادشاهان و البته دیکتاتورها هستند وقتی که موقعیت‌های آنها مورد خطر و مبارزه قرار می‌گیرد آنها

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

متأثر می‌شوند و دستورات خود را از نوشه‌های مذهبی برداشت می‌کنند. آنها هیچ ادراکی از فرمان‌های خوب و بد و اجرای آنها و مشکلات طبیعی و اخلاقی ندارند. ماهانتا استاد اک می‌گوید که هر آنچه که دارای کیفیت یا مشخصات هر یک از شهوات پنجگانه ذهنی است و یا روح را در پیش‌روی و تحول معنوی خود ممانعت می‌کند اشتباه است و باعث ایجاد کارما می‌شود. بنابراین هر آنچه که کارماهی بد می‌افزیند غلط است. اگر یک عمل خاصی چنان تأثیری دارد تا مانع شود فرد دیگری در مسیر آزادی معنوی پیش برود پس البته این عمل را باید به عنوان یک عمل بد قلمداد کرد.

هیچ‌کس نباید در مسیری که به‌سوی ادراک خداوند می‌رود ممانعت شود. ولی اگر هر عملی که تأثیر در کمک کردن به یک گروه دیگر و یا فرد دیگری در پیش‌روی معنوی‌اش می‌گذارد پس آن را به عنوان یک عمل درست قلمداد می‌کنیم. تفاوتی نمی‌کند که این موضوع برای آن فرد خوشایند یا ناخوشایند باشد. به هر حال آنچه که مورد نظر است تأثیر نهایی بر علاوه‌مندی‌های برتر یک جمع می‌باشد.

کلام کهن می‌گوید: - بهترین نیکی‌ها برای بیشترین افراد - این بسیار بداعبالانه است زیرا نهایتاً منجر به انحراف از مسیر می‌گردد. مثلاً گاهی اوقات از آن بدین شکل استفاده می‌شود برای مورد قضاوت قرار دادن یک قتل به نام یک جامعه. ولی هیچ چیز نمی‌تواند به شکل اخلاقی خوب باشد اگر فرد باید قربانی شود تا بدان دست یابد. علاج این رفتار شیطانی همان نور و صوت خالص است. به خصوص حضور استاد اک در قید حیات باعث ناپدید شدن تاریکی‌ها و پدیده‌های شیطانی می‌شود همان‌گونه که هنگام ظهور خورشید شب ناپدید می‌گردد.

یکی از عجیب‌ترین چیزهایی که در آثار اک وجود دارد، گرده‌های افراد بی‌اعتبار و سطح پائین در نزد ماهانتا استاد اک در قید حیات است. این گیج کننده است که بدانیم درحالی که بسیاری از مردمان خوب جهان در یافتن او شکست خورده‌اند چگونه است که آنها را در نزد ماهانتا می‌یابیم. چه چیزی باعث می‌شود که آنها به‌سوی آزادی معنوی بروند درحالی که چیزی در مورد خودن و خوابیدن و کار کردن نمی‌دانند. همین جای تردید است که چگونه و چه چیزی باعث شده است که چنین افرادی که دارای روش‌فکری بسیار پائینی هستند در چنین مقطوعی قرار نگیرند. کلید این راز الهی بخشش بزرگ خداوند متعال، سوگمام است و عشق عظیمی که برایمان دارد. بهترین چیزی که در این جهان وجود دارد منطق برتر یا آگاهی برتر نیست بلکه عشق است. هیچ‌گاه کسی در نزد ماهانتا استاد اک در قید حیات نمی‌آید مگر اینکه کارماهی خوبی او را به اینجا بکشاند.

بنابراین این ارواح باید کارهای بسیار خوبی داشته باشند حتی اگر ظاهر و موقعیت دنیوی آنها این را نشان ندهند و کارماهی خوب آنها در واقع جستجوی ثروت و موقعیت‌های این جهانی نبوده است بلکه چیزی بسیار مهم‌تر و آن - **دارshan** - یعنی ملاقات با استاد اک در قید حیات است. آنها با عشق و ظرفیت عشق وربیدن که در آنها وجود دارد و آنها را به‌سوی استاد اک هدایت می‌کند. و آنانی که می‌رسند چیزی در سر ندارند مگر یک اندیشه و آنهم ملاقات با استاد اک است و نتیجه این ملاقات آنها را از رنج‌های این جهان رها می‌سازد. آن چیزی که لازم است همین است زیرا فرد دیگر به چیز دیگری بیش از این احتیاج ندارد تا مسیر استاد اک را دریابد.

پارادوکس زندگی این است که بخشش و عشق، خیلی بیشتر از کیفیات دیگر فرد را به استاد اک نزدیک‌تر می‌سازد. و بخشش سوگمام زندگی بخشیدن از طریق استاد اک در قید حیات و عشق مردمان فروتن و کوچک است. این پیروان چیزی ندارند مگر عشق بسیار زیاد آنها و آن چیزی است که آزادانه به استاد اک هدیه می‌دهند. توانایی عشق ورزیدن بیشترین کیفیت روح است زیرا عشق توانایی عظیمی است که بر یک فرد همراه و پیرو حکومت می‌کند. این مردمان فروتن تمام مسیرهای گرد و غیاراللود را پیموده‌اند و کمی غذا به همراه دارند و بعضی روزها راه رفته‌اند تا به استاد اک برسند و این‌ها آمرزیده‌تر از تمامی کسانی هستند که می‌گویند لازم است مسافت بسیار زیاد و غذای بسیار زیادی را جهت ملاقات با ماهانتا استاد اک در قید حیات صرف کنیم. بنابراین متوجه می‌شویم که عشق کلید عبور به قلمرو خداوند است و کسی نمی‌تواند آن را از فردی که این کلید را به دست آورده است بگیرد.

بنابراین عشق، ایمان و فروتنی فضائلی هستند که باید قبل از آنکه فرد به ماهانتا برسد در جستجوگر قرار گرفته باشند. این‌ها فضائلی هستند که توسط فقرا و افراد کوچک پائین به دست می‌آیند و فضائلی بسیار ساده و کودکانه‌اند که همه جهت ورود به قلمرو خداوند باید از طریق عشق آنرا دارا باشند. این عشق و فقط عشق است که اجازه می‌دهد جستجوگر به تمام جهان‌های آسمانی برسد زیرا سکه زینی است که باید هنگام ورود به

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

مناطق بالایی روح ارائه شود. هیچ چیز دیگری این عمل را میسر نمی‌سازد زیرا درهای این جهانها به هیچ دلیل دیگری گشوده نمی‌شوند.

اگر کارمای انسان هیچ چیز دیگر مگر ظرفیت عشق ورزیدن برای او نیاورده باشد، بنابراین او در زندگی‌های گذشته خود هزاران و هزاران سال بیهوده سپری نکرده است. این عشق است که روح‌های فروتن را چنین عظیم می‌سازد و آنها را فراتر از زندگی انسانی به درون جهانهای خداوند هدایت می‌کند. هر انسانی که به مقدار کمی در خلوص و عدم خودخواهی عشق می‌ورزد به سمت چنین تعالیٰ می‌رود و بنابراین وقتی که غبارها همه زدوده شدند و هنگامی که در جهان - **ساجخان** - یکی از این فقرا در کنار یک انسانی که دارای منطق بسیار بالایی است قرار می‌گیرد. تفاوت بین آنها چه خواهد بود چه برتری فرد روشن‌فکر به روی آن دیگری خواهد داشت؟ جواب این است که هیچ. زیرا این فرد روشن‌فکر هیچ‌گاه تا ساحل منطقه ساجخان نیامده است. منطق هیچ‌گاه به تنهایی این کار را نمی‌کند زیرا فقط عشق و فقط عشق به کمک ماهانتا استاد اک در قید حیات است که او را به اینجا می‌آورد.

ذهن فقط به منطقه‌ای می‌رود که به آن تعلق دارد و به آن منطقه نظام اعظم دوم جهانهای خداوند می‌گویند و دارای اهمیت زیادی نمی‌باشد زیرا مورد استفاده روحی که می‌خواهد وارد جهانهای خالص روح شود قرار نمی‌گیرد. هنگامی که روح مثلاً روح یک گدا است، از تعلقات ذهنی فقیرانه خود رها می‌گردد، در کنار یک غول ذهنی قرار می‌گیرد که هیچ تفاوتی بین آن دو نخواهد بود. هر دوی آنها قطراتی از میان اقیانوس بینهایت هستند و این اقیانوس، اقیانوس عشق و رحمت است. هیچ چیزی در این اقیانوس وجود ندارد مگر روح خالص و عشق بی‌حد و مرز.

عمل خالصانه عشق در مانترای شخصی واصل اک قرار دارد و می‌توان آنرا به عنوان یک آواز مقدس توصیف کرد که وقتی برای مدت زیادی تکرار شود به تدریج فرد را به مرکز یک ارتعاش معنوی هماهنگ با مراکز ارتعاشی قوی‌تر هدایت می‌کند. کسی که از این مانتر را استفاده می‌کند قادر است تا این انرژی را متناسب با کمک به خود و دیگران به کار گیرد. مانترها همه جا حاضر هستند. در زندگی چلای اک و در هر قدمی که او به سوی تحول معنوی برمی‌دارد، به کار گرفته می‌شود. این قدرت عشق است که برای او آن هالة ابدی بخشش و شفقت را می‌سازد. برای مثال هنگامی که یک چلا به ارتباط منضبط خود با استاد اک وارد می‌شود استاد ممکن است گاهی اوقات مانترای خاصی را برای چلا تعیین کند. این امر عموماً در وصل دوم رخ می‌دهد و استاد اک در قید حیات نیز متعهد است تا ببیند که آیا شاگرد این مانترای خاص خود را زمزمه می‌کند یا نه.

زیرا استاد مراقب برقراری ارتباط معنوی دوطرفه است و این یکی از دلایلی است که استاد اک همیشه درخواست یک گزارش ماهیانه می‌کند زیرا می‌تواند بگوید چلا مانترای خود را مرمه کرده است یا نه و استاد پیشرفت چلا را هم از طریق چنین گزارشاتی و هم از طریق ابزار معنوی دیگری تشخیص می‌دهد و ماهانتا استاد اک در قید حیات ممکن است مانترایی را بر اساس بصیرت درونی‌اش با شرایط معنوی چلا انتخاب کند و به چلا دستور دهد تا مانتر را بر اساس خوبی‌شن درونی یا مناطق درونی‌اش انتخاب کند.

تکرار مانtra می‌تواند در سکوت، به شکل زمزمه یا شفاهی باشد. از آنجا که زمزمه مانتر گاهی اوقات ممکن است ساعتها به طول انجامد بنابراین می‌توان از مانترهای متعدد جهت به دست آوردن تمرکز استفاده کرد. تمامی ابزار معمول را می‌توان در زمان زمزمه مورد استفاده قرار داد. مانند گوناگونی‌هایی که در صدا و صوت موسیقی زیر و بم بودن استفاده می‌شود. اما لازم به ذکر است که برای حفظ نیروی درونی مانتر را رعایت ریتم آهنگ اصلی کلمه بسیار ضروری است و باید همراه با نفس صورت گیرد. زیرا جای بسیار زیادی برای ابراز احساسات عاطفی وجود دارد.

زمزمه مانتری یک سری از تأثیرات معنوی تولید می‌کند مثل عشق. با تمرکز ذهن به روی مانتری یک احساس عمیق عشق و آرامش بروز می‌کند و در عین حال که فرد مانتر را زمزمه می‌کند خود را در یک درجه از مراقبه و تمرکز قرار می‌دهد. این عمل کردی است جهت تمرکز ذهن به روی یک نقطه خاص که قادر است به افکار معمولی و به اعماق روح که در لایه‌های زیرین قرار گرفته‌اند، نفوذ کند.

برای انسان عادی مانترها هیچ احساسی را بر زمینی‌انگیزاند. صوتی است که فقط در ارتباط با مغز انسان یک درجه ارتعاشات خاصی را به واسطه هوایی که پر امون او را فرا گرفته به وجود می‌آید ولی یک ابزار بسیار قوی برای عشق و عدم وابستگی است و چلایی که آن را به طور مداوم تمرین می‌کند به آدم‌هایی برمی‌خورد که هیچ‌گاه نمی‌شناخته اما مسیر زندگی، آنها را از نیروهای کل که آنها را در برگرفته است جدا ساخته و به سوی اک

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

حرکت می‌دهد. معنودی هیچ‌گاه نمی‌آموزند که چه اتفاقی افتاده است ولی مانترایی که توسط اکیست زمزمه شده چه به شکل فردی یا جمعی در کل جهانها تغییراتی را به وجود می‌آورد. اول انسان و سپس آسمان‌های معنوی.

این استاد اک در قید حیات است که فرصت عشق از طریق مانتر را از طریق چلا میسر می‌سازد. او اسرار مانتر را به کسانی که شایسته آن هستند می‌دهد و بنابراین مسئولیت در دستان چلایی که از نظر انرژی و بررسی کاملاً معنوی شده باشند خواهد بود که بهترین‌ها را از طریق مانتر را به وجود می‌آورد.

## فصل پنجم

### گاکو

#### جهان هستی یا جهان وجود

برخی از پیروان علوم اسرار می‌گویند که موجودیت دیگری نیز بر روی سیاره زمین وجود دارد. یک نژاد کامل از موجوداتی که سطح آگاهی آنها بسیار از سطح انسان حاضر و آگاهی او برتر می‌باشد. همچنین که انسان از حیوانات و قلمرو گیاهان برتر است. اگرچه در این گفته حقیقت بسیاری نهفته است ولی باید متذکر شد که کسانی که در خارج از اکنکار به این گفته اعتقاد دارند به تعالیم و معلمین دروغین گوش فرا داده و در جستجوی آنها بوده‌اند.

در جهان بودن یا هستی این موجودات یا اساتید زندگی می‌کنند. ولی این مرتبه از آگاهی است که معنودی آنرا می‌شناسند و ادراک می‌کنند. این موجودات اساتید نظام واپرایی هستند که در اکشار اکنکار به عنوان اساتید اک شناسایی می‌شوند. اینها اساتید معنوی واقعی هستند و به غیر از آنها چیزی دیگری وجود ندارد.

استفاده از کلمه – مطلق – نسبی است زیرا مانند افق می‌باشد که همیشه درحال دور شدن است. ولی آن مرتبه‌ای که به عنوان **گاکو** شناخته می‌شود و در اتمالوک (جهان روح) قرار گرفته است آن مرتبه نسبی کمال است که تمامی و یا بیشتر اساتید اک در آن زندگی می‌کنند و هیچ‌گونه مأموریت و یا وظیفه‌ای در مناطق و جهانهای دیگر ندارند. این‌گونه باید گفته شود که برای به دست آوردن مرتبه اساتید اک هنوز هم مراتب تکامل معنوی بالاتری وجود دارد، یکی از سه حقیقت اک این است که روح نامیرا است و آینده آن آینده چیزی است که رشد و تکامل آن دارای محدودیت نمی‌باشد. بنابراین هنگامی که گاکو یعنی بخشی از سوگمام مطلق که هجرت طولانی خود را به درون ماده آغاز می‌کند ابتدا وارد قلمرو عناصر می‌شود و از آنجا وارد قلمرو معدنیات می‌گردد. در این مرحله که قلمرو معدنیات است آگاهی به شکل سخت به خواب رفته ماده سخت سنگ را برای زندانی کردن آن به وجود آورده است. اگرچه برای چشمان برخنه به نظر غیر فعال می‌آید ولی درون آن حیاتی جاویدان سکونت دارد. زیرا آگاهی در تمام اشکال از یک دانه شن گرفته تا کیهان عظیم، روح دارد. از این مرحله وارد قلمرو گیاهی می‌شود که آگاهی تقریباً نیمه هوشیار است و به تحریکات خاصی پاسخ می‌دهد. مانند گرمای خوشید و باران. سپس در قلمرو حیوانی آگاهی بیدار می‌شود و بیشتر نسبت به محیط اطراف خود هوشیار می‌گردد. علیرغم قلمرو قبلی که اشکال همه ساکن هستند حیوان آغاز به حرکت می‌کند و از محیط‌های نسبی متفاوت آگاهی بیدا می‌کند. هنگامی که آگاهی حیوانی انتقال خود را به عنصر انسانی صورت می‌دهد نه تنها آگاهی او بسیار گسترش می‌یابد بلکه مستقل نیز می‌گردد. یک سخن قدیمی چنین می‌گوید: چگونه یک انسان می‌داند که می‌داند و یک حیوان صرفاً می‌داند. سطح آگاهی در انواع انسان‌های میمونی شکل تا انسان‌های اولیه جنگلی تا فلاسفه و هنرمندان و داشمندان کنونی متفاوت است. قلمروهای قبلی در تکامل خود توسط موجودات برتری راهنمایی می‌شوند ولی انسان با تولد آگاهی خویشتن آگاهی‌اش را آغاز می‌کند و تحولات او در آینده از طریق استاد اک در قید حیات معین می‌شود.

بنابراین هنگامی که انسان بصیرتی به درون قلمرو معنوی پیدا کند تحولات معنوی می‌یابد. او اکنون می‌فهمد که موجودات برتری مانند اساتید اک وجود دارند ولی آنها کجا زندگی می‌کنند و چه شکلی هستند؟

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

از آنجایی که بسیاری در کالبد فیزیکی به سر می‌برند از نظر انسان مانند افرادی با شخیت‌های متفاوت هستند. فوبی‌کوانتز، ریازار تازر و دیگر اساتید اک همه به مراتب آگاهی بالاتر از سطح انسان رسیده‌اند و به نظر انسان کاملاً متفاوت می‌آیند. اساتید اک با موجودات بالاتر از خود یک حلقة اسراری درونی را تشکیل می‌دهند که در اکنکار آنها را به نام اساتید واپرایگی می‌شناسند. موجودیت آنها برای عرف و پیروان علوم اسرار در هر عصری شناسایی شده و آنها همان انسان‌های عادل دست نوشتجات مقدس در غرب هستند که بسیار کامل‌اند. نظامهای مذهبی شرق در مورد اساتید اک و همچنین در مورد نظام استادی شفقت‌انگیز آنها مدت‌هاست که می‌دانند و موجودیت آنها توسط منابع معتبر مورد تأثیر قرار گرفته است.

مرتبه استادی اک این است که او باید به کمال یا آن چیزی که به نام سوگمام شناخته می‌شود رسیده باشد. این کمال به معنای کالبد فیزیکی نمی‌باشد بلکه به کمال رسیدن آنچه که به عنوان اتما یا روح شناخته می‌شود منظور نظر است و کالبد انسانی او هم در مرتبه‌ای از سلامتی قرار گرفته و نا زمانی که موقعیت او ضرورتی را ایجاد می‌کند سلامتی‌اش را در جهان فیزیکی حفظ خواهد کرد، حتی اگر صدھا سال لازم باشد. از نظر معنوی استاد اک در یک مرتبه آگاهی خداوندی در طی بیست و چهار ساعت به سر می‌برد و او دارای چنین آگاهی است و در جستجوی آن نمی‌باشد و آنچه که به عنوان نیروهای **سیده‌ی** شناخته می‌شود در او پرورش یافته و به این مرتبه از تکامل رسیده است.

برای انسان عادی اینها به نظر معجزه‌آسا می‌آید درحالی که اینها تنها نیروهایی هستند که هنگام ضرورت آنرا به کار می‌برند. اگرچه هیچ‌گاه از آنها استفاده نمی‌کنند. زیرا بسیاری از پیروان آنها این را درک نخواهند کرد. تمامی اساتید اکنکار عموماً در مناطق غیر قابل دسترس و بسیار دور به سر می‌برند یا اگر در کشورهای غربی باشند زیارت تلاش خود را می‌کنند تا هویتشان مخفی بماند. حضور آنها جهانی است. در هند، تبت، مصر، چین، لبنان، قبرس، بلغارستان و دیگر ملیت‌های جهان به سر می‌برند. با وجود این فقط یک ماهانت استاد اک در قید حیات وجود دارد که بر همه آنها تا زمانی‌که لقب معنوی او تغییر یابد، نظرات می‌کند. شخص بعدی که به جای او حضور می‌یابد این مسئولیت را به عهده می‌گیرد.

اساتید اک همچنان در هر منطقه و سیارهای از جهان‌های خداوند حضور دارند. کار آنها کمک به کمال انسان و پیدا کردن و تعلیم و تربیت شاگردان است. آنها باید مراقب باشند تا این شاگردان به اساتید اک – استاد اک در قید حیات برسند. او و مسئولیت آنها را به عهده بگیرد تا کیفیات عشق و معرفت را در جهان درون آنها پرورش دهد. هیچ‌کس نمی‌تواند انسان را مجبور کند که از منظرگاه‌های خداوند پیروی کند ولی می‌تواند آنها را برانگیخته و راهنمایی کند. هر انسانی باید در مسیر اک، خود قدم بگذارد ولی اگر که به این تعالیم گوش ندهد و دانش الهی را از ماهانت استاد اک در قید حیات دریافت نکند، ندادن است.

بسیاری اوقات استاد اک در قید حیات بیماری، خشم، و دیگر عواطف را برای فرد مهیا می‌سازد تا عکس‌العمل‌های خاصی برای چلا مهیا سازد. او حتی ممکن است یک چلا را به گونه‌ای منضبط سازد تا به او ادراک فروتنی، تواضع یا ادراک مهربانی در جهت همنوعان خود را بی‌آموزد. با این حال چنانچه چلا انصباط را رعایت نکرده باشد ممکن است که حتی از استاد اک در قید حیات رفتار خشنی دریافت کند. از طرف دیگر استاد اک ممکن است برای چلا دیگر بسیار آرام و مهربان باشد. او با هر چلایی به‌طور منفعل عمل می‌کند و هیچ‌گاه با افراد به‌طور جمعی برخورد نمی‌کند.

مسیر اک یک مسیر خودخواهانه نیست، زیرا هر بار که فردی به مرتبه کمال دست یابد مجموعه نژاد انسانی کمی به سطح بالاتری می‌رود. تا زمانی که فرد خواست کمک معنوی داشته باشد هیچ‌گاه از او دریغ نمی‌شود، ولی هنگامی که وارد اک شود هیچ راه بازگشتی وجود ندارد زیرا چلا باید آنقدر پیش‌روی بکند تا به منطقه **کاکو** یعنی جهان بودن، جایی که اساتید واپرایگی منزلهای خود را مستقر کرده‌اند برسد.

احتمالاً هیچ‌گاه هدیه عظیمتری از کتاب حاضر، شریعت‌کی سوگمام از جانب اکنکار داده نشده است. این کتاب شامل مجموعه تمامی آثار و دکترین‌های معنوی است. این‌ها دکترین‌های فراموش شده‌ای نیستند که از گذشته‌ها به دست آمده و اینک مرور می‌شوند. یا اینکه زمانی شکوفه زده باشند و اکنون مدت‌ها از مرگ آنها گذشته باشد. بلکه همانا جوهره حیات هستند. علیرغم هرگونه مقاومتی که در مقابل اکنکار صورت گرفته است، دکترین اک از طریق نظام اساتید اک به عصر حاضر ارائه داده شده است.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

این موانع و مقاومت‌ها بسیار بوده‌اند زیرا تمامی مذاهب متعصب جنگیده‌اند تا این مطالب را به صورتی زیرزمینی نگهداری کنند و یا آنها را از بین بپرند. زیرا از گذشته‌های دور دارای نیروی عظیمی به روی زمین بوده‌اند. کسانی که در ایجاد موانع و مقاومت‌هایی بر علیه اک شرکت می‌کنند و باعث عدم آشکاری آن می‌شوند از قوانین کیفری رنج خواهند برد. تعالیم اکنکار به محدودی که انتخاب شده‌اند ارائه می‌گردد، همان‌گونه که خیلی پیش از آنکه ملت‌های غربی شکل گرفته و یا هیچ‌گونه قبایلی وجود داشته باشد این تعالیم به افرادی که در تبت و هندوستان در زمان‌های قدیم وجود داشته‌اند ارائه شده بود.

در ابتدا تعالیم اصلی متذکر می‌شند که هنگام انجام تمرینات مراقبه معنوی اک بین ذهن انسان و نیروهای معنوی اک یا بین آگاهی عادی انسان و آگاهی کیهانی عادی فوق انسان ارتباط برقرار می‌شود و توسط این ابزار انسان یک ادراک حقیقی از خود به دست می‌آورد. او به گونه‌ای الهامی متوجه می‌شود که دانشده که همان سوگمامد است و تمامی ابزار و دانایی یا دانستنی‌ها به طور غیر قابل تفکیکی در هم آمیخته‌اند و در راستای این ادراک چیزی متولد می‌شود که آن را به عنوان نشانه بزرگ می‌شناسند که در واقع سنبل روش‌ضمیری معنوی آن فرد خواهد بود. هر اکیست آن را به عنوان – E\_C\_K شناسایی، یا آن را زمزمه می‌کند، و یا آن را در ذهن به عنوان یک نشان نگاه می‌دارد. این سنبل، تمامی جهالت‌ها را از ذهن می‌زاید و انسان توسط کیمیاگری معنوی اکنکار به سوی الوهیت هدایت می‌گردد.

شریعت – کی – سوگمامد یک راهنمایی است. زیرا یک اکیست را در مسیر اک راهنمایی می‌کند و او را به ادراک خداوندی، روش‌ضمیری و رستگاری می‌رساند. تا زمانی که خوشتمن پست به سوی مراتب بالاتر خوشتمن جذب نشده باشد و توهمن شخصیت شکسته نشده باشد، سوگمامد قابل ادراک نیست. و درک این موضوع که سوگمامد دارای آغاز و پایانی نیست و در وحدت با خوشتمن است و تمام آگاهی از اک می‌باشد پس از جدا شدن توهمن شخصیت از شخص صورت می‌پذیرد. بنابراین انسان به خوشتمن الهی صعود می‌کند و با معرفت خالص اک مواجه می‌گردد. تعالیم موقتی فقط به خاطر راهنمایی انسانها یعنی است که در مسیر اک سفر می‌کنند تا برظرفیت برتر زندگی دست یابند. هنگامی که جوینده تصمیم می‌گیرد اولین قدم را در مسیر اک بردارد دیگر نیازی به تعالیم خارجی اسراری و موقتی نمی‌باشد. زیرا تعالیمی که در ارتباط با علوم اسراری هستند و او با ذهن خود ادراک نمی‌کند تعالیم معنوی هستند.

چلا هنگامی که اولین قدم را در قید حیات درک کند. این یعنی که چلا باید باور بدارد از طریق ارتباط با ماهانتا است که تمامی موجودات در مسیر تنها راه به سوی سوگمامد حرکت می‌کنند. بنابراین راه حل این است که چلا تصمیم بگیرد یک اکیست بشود تا قادر به کمک تمامی موجودات جهت رسیدن به اکشار یعنی روش‌ضمیری یا آگاهی برتر باشند.

چلا اک از سه مرتبه پائین‌تر که کالبد‌های اثیری، علی، و ذهنی هستند عبور می‌کند تا به اولین مرحله اکشار که در منطقه اتما یا روح تجربه می‌شود دست یابد. او باید با نیروهای روانی مواجه شود. این نیروها به صورت **امواج** خاص گاهی اوقات به سوی او می‌آیند. امواجی که به آنها **هدیه‌گونه** می‌گویند. این‌ها امواج انرژی روانی هستند که تحولات معنوی را بر می‌انگیرند و جوینده را در اکشار جهت روش‌ضمیری یاری می‌دهند. این امواج به شکل تله‌باتیک از طریق ماهانتا به سوی او فرستاده می‌شوند. استاد اک به چلا کمک می‌کند تا این امواج را دریافت کند. امواجی که دارای نیروهای معنوی حقیقی وصل هستند. چلا جهت رسیدن به جهان‌های خداوند باید به کمک ماهانتا و استاد اک در قید حیات و از طریق او با نیروی اک یکی شوند. تفاوت کمی می‌کند اگر ماهانتا را در طی زندگی خودش ملاقات کند. ولی تا زمانی که او در استاد اک پناه می‌باید فرست ورود به جهان‌های اسمانی را خواهد داشت.

مراقبات طولانی ممکن است کالبد را خسته کند و همچنین ذهن را به سمت تنبلی و رخوت هدایت بکند. توسط تغییر مسیر و برای چیره شدن بر این رخوت‌ها به چلا گفته می‌شود تا یک مکان ایزوله و یا یک اتاق و یا یک مکان دور افتاده را که مزاحمتی برایش ایجاد نمی‌شود مانند یک باغ و یک تپه برود و جایی که اصوات انسانی شنیده نمی‌شود. او کالبد و ذهن خود را هماهنگ می‌کند و با رینم روح یکی می‌گردد. باید یادآوری شود که بخش حیاتی هوا که مورد تنفس قرار می‌گیرد اساساً این اکسیژن نیست که از طریق عملکرده شش‌ها در خون جذب می‌شود، بلکه اک است که برای تعالیم فعالیت‌های فیزیکی کالبد و ذهن ضروری است همان‌گونه که برای روح در جهان‌های پائین ضرورت دارد.

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

افکار نامنظم، دشمن چلایی هستند که تمرینات معنوی اک را تمرین می‌کند. او باید بگیرد تا هر فکری را در هر لحظه‌ای که برمنی انگیزد از ریشه قطع بکند. در مراقبهٔ فرد متوجه می‌شود که به خاطر پاسخگویی ذهن به این انگیزه‌هاست که افکار به طور مداوم کاشته می‌شوند. حتی از تولد یافتن یک اندیشهٔ کوچک نیز باید ممانعت کند. چلا باید سعی کند با انجام تمرینات معنوی و هوشیاری‌های ذهنی ظهور این افکار را محو سازد و به محض اینکه فکری برانگیخته می‌شود سعی کند آن را در ریشه و به‌طور کامل محو کند و هر تمرین معنوی که در حال انجام آن می‌باشد را ادامه دهد.

با طولانی کردن دوران مراقبه که تلاش در جهت جلوگیری از برانگیخته شدن افکارش است چلا نهایتاً از افکاری که به‌طور مداوم و پشت سر هم می‌آیند هوشیار می‌شود و این تشخیص افکار در واقع همان شناسایی دشمن است. دشمن، افکار نامنظم با آنچیزی است که معمولاً به آن نیروی کل می‌گویند و این مرحله را مرحله استراحت می‌نامند که مرتبهٔ آرامش ذهنی در آن به‌دست می‌آید و چلای اک به جریان افکار می‌نگرد. همان گونه‌ای که گویی در کنار یک رودخانه نشسته است و جریان آب را می‌نگرد.

اگر یک اکیست این مرحلهٔ موقفیت را به دست آورده باشد او از جریان افکار و این فریب ذهنی رهایی یافته است، پس بنابراین آمادهٔ ماموریتی در مسیر اک خواهد بود. در صورتی که ذهن به مرتبهٔ آرامش رسیده باشد اگرچه یک لحظهٔ کوچک حتی از طریق سفر روح فراتر از مرتبهٔ ذهنی برود او آغاز به ادراک صعود و حضور افکار می‌کند. این ادراک موجب می‌شود فرد همیشهٔ فکر کند که افکار برانگیخته می‌شوند ولی در آنها افزایش و کاهش وجود ندارد. همانگونه که می‌دانیم افکار در لحظهٔ متولد می‌شوند و آن بخشی که مجزا و قادر به ممانعت از تولد افکار است همانا اک یا حقیقت الهی است. روش کار جریان افکار بالا رفتن و عبور از مسیر زمان است و یک اکیست این‌گونه عمل می‌کند و سعی در متوقف ساختن افکار ندارد بلکه از آن فراتر می‌رود. او هر تصور و اندیشه‌ای که به‌وجود آید را همانگطونه بی‌شک رها می‌سازد و به‌نوعی نسبت به آن بی‌تفاوت عمل می‌کند. نه در پرورش آن و نه سعی در تحت تأثیر قرارگرفتن آن می‌کند. به بیان دیگر او از منطقهٔ روح یعنی منطقهٔ پنجم عمل می‌کند و هرآنچه را که ذهن در نظر گرفته است را نسبت به آن واکنشی نشان نمی‌دهد.

او تنها در اعمالی که روح ممکن است انجام دهد علاقمندی نشان می‌دهد. بنابراین از هر نوع الهامی را که توسط اک داده می‌شود پیروی می‌کند. تمرین نگه‌داشتن ذهن در جایگاه خودش برای اکیست بالاترین خوبی انصباطی است. بنابراین او فقط متوجه مناطق بالاتر خداوندی و سفر روح است. در عین حال افکار باید توسط اگاهی تحت کنترل قرار بگیرند و مانند چوپانی که گوسفندهای خود را مراقبت می‌کند تلاش در جهت ساختن جریان افکار و همچنین کنترل و یا عدم کنترل آن، خود باعث خلق افکار دیگری می‌شود. هدف این است که به مراتب بالاتر آرامش دست یابیم. هر رشته‌ای از طناب نشانگر یک فکر است. طناب نمایانگر پیوستگی جریان افکار است که مانند خود طناب باید شکسته شود. فرد باید ذهن خود را درست مانند کودکی که با علاقمندی به اسباب بازی‌اش نگاه می‌کند نگاه دارد. رفتار یک اکیست با ذهن آنکونه است که ذهن گویی چیزی بیش از یک ماشین نیست و یا یک کودک که گاهی اوقات نافرمان می‌شود و احتیاج به توجه دارد و گرنه ایجاد مزاحمت می‌کند. فرد فقط باید بگیرد تا ذهن را درست همان‌گونه که یطک کودک کوچک رفتار می‌کند در دست گیرد. هنگامی که این‌گونه بر ذهن نظارت کنیم در دسر کمتری ایجاد می‌کند.

ذهن فرد بخشی از ذهن جهانی یا نیروی کل می‌باشد که همان نیروی است که بر جهان‌های پایین حکومت می‌کند همان نیروی روانی است و باید آن را چیزی بیش از یک نیروی بی‌کفایت دانست. اگر چه بسیاری از مذاهبان این نیرو را به عنوان حقیقت روح ستایش می‌کنند و پیروان آنها همیشه دچار مشکلات هستند. چه در جهت مادیات دعا کنند چه در جهت خداوند که بسیاری از چیزهای لازم را در این سیاره مهیا کرده است، آنها تنها یک رهایی و آرامش موقتی می‌یابند. لازم به یادآوری است که اگر اکیست‌ها می‌خواهند به حقیقت سوگمام دست یابند به شدت باید از این‌گونه ستایش‌ها دور شوند.

یک اکیست تجزیه تحلیل‌ها را به‌طور مستقل و یا از کتب انجام نمی‌دهد و یا چنین نیروهای معنوی خداوند را نیز مورد تحلیل قرار نمی‌دهد. او تنها در جستجوی دانشی است که در فراتر از جهان‌هایی که او در آنها سپری می‌کند قرار گرفته و معمولاً در آن موفق می‌شوند. فرد روشن‌فکر یا منطقی تحریبات را با مقیاسهای جهان خارجی اندازه‌گیری می‌کند زیرا او هیچ‌گاه حیات معنوی حقیقی را نیامده است. در ارتباط با این موضوع ریازار تازز گفته است: « من هیچ‌گاه برای دانش کلاسی که در کتاب‌ها ثبت شده ارزش قائل

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

نبوده ام زیرا فقط انسان را به سمت یک پیچیدگی ذهنی هدایت می کند و نه به سمتی که انجام تمرینات معنوی اک انسان را هدایت می کند. زیرا این تمرینات در واقع ادراک حقیقت را به همراه دارند.»

بنابراین تمام چیزهایی که به عنوان موانعی در زندگی عمل می کنند باید به عنوان کمکهایی در مسیر اک قلمداد شوند. اصل بنیادی این است که تمامی سعی و خطاها باید به عنوان کمکهایی جهت حیاتی معنوی قلمداد شوند. برای مثال اگر مسافری که در شب به روی جاده ای در حرکت است با ماری مواجه شود در ابتدا به دلیل ترس سعی می کند با عصایش به آن مار حمله کند. اما پس از تسلط بر ترس خود و به دست اوردن اعتماد به نفس با استفاده از نوری که در آن حوالی بوده به مار نزدیکتر می شود و ناگهان متوجه می شود آن مار طنابی بیش نبوده است. بنابراین طناب را به دور کمرش می بندد تا اینکه را بایش جلوی راه رفتن پاهاش را نگیرد. او به روشی دست یافته است تا از یک مانع در مسیر سفرش استفاده کند. جهالت نسبت به دانش الهی باعث ایجاد ترس از بسیار چیزهایی می شود که در واقع نیروی در جهت صدمه زدن به انسان ندارند. ولی با مواجهه شدن با آن و استفاده از نیروی اک انسان می تواند چنین چیزهایی را مورد استفاده قرار دهد، چیزهایی را که تصور می کند در زندگی اش شیطانی اند و ممکن است مانع رسیدن او به اهداف معنویش شوند. او می تواند بی تفاوتی نسبت به عدم و استگی را در تمامی پدیده های زندگی اش رعایت کند. در ذهن و در کالبدش و در مرحله ای از آرامش و ادراک برتر قرار گیرد، و هنگامی که در چنین مرتبه ای وارد شود ذهن و قلب او دارای ارتعاشی ریتمیک و هماهنگ و در ارتباط با ارتعاشات نیروی اک خواهد بود. ارتعاشاتی که مجموعه خلقت کیهانی ثمرة آن می باشد. تا بدهی جا چلا به روی مواد آفرینش جهانهای پائین مراقبه کرده است. اکنون او وارد جهانهای انما می شود که جهانهای خلق نشده خداوند است و با بسیاری از جهانهای پائین متفاوتند. در اینجا است که قوانین تغییر می کنند زیرا تمامی خلقت اینجا همان چیزی است که روح مجرب برای خود انجام می دهد و اگر می خواهد در تمامی امور در جهان معنوی حقیقی موفق باشد باید آن را به اجرا درآورد.

برای روح ادراک اینکه تولد، مرگ و زمان به تنها برای لحظه ای وجود دارد. و این حقیقت است زیرا از منظر گاههای حیات ظاهر می شود تنها برای لحظه ای وجود دارد. و این حقیقت است زیرا چنین فکری به محض تولد می گذرد. این لحظه را نمی توان ثابت دید و نه می توان آن را به عنوان لحظه حاضر شناسایی کرد. در واقع از گذشته و آینده مجزا است زیرا در حال برانگیخته شده و در گذشته ناپدید گشته است. هدف چنین مراقبه ای این است که اکیست متوجه شود که گذشته، حال و آینده در وحدتی غیر قابل تفکیک قرار گرفته اند و دیدگاه مادی زمان کاملاً اشتباہ است زیرا زمان خود مانند تمامی چیزهای مادی دیگر و یا فرضیات دیگر توهمنی بیش نیست. تمامی چیزهایی که توسط ذهن های غیر روشی ضمیر تصور می شود تنها از دیدگاه مادی نگریسته شده اند و فقط برای کسانی حقیقت دارند که هیچ نوع تصوری از ذات اعظم الهی سوگماد ندارند. آنها در قیاس با حقیقت واقعی از جنس رؤیاها و توهمنات هستند.

استحاله به درون جهانهای حقیقی خداوند یک جریان معنوی است که بستگی به تمرینات معنوی اکنکار دارد. هدف آن یاری اکیست از نظر ذهنی و معنوی و ادراک کامل رهایی خویشتن در منطقه اکشار و در جهانهای آسمانی است که او همیشه از آن الهام گرفته است. در این مرتبه است که ما صوت آسمانی را می شنیم و نور آسمانی سوگماد را مشاهده می کنیم. اینها دو منظرگاه و دو تجلی سوگماد هستند که هر جوینده ای در مسیر اک اگر تلاشی در انجام تمرینات معنوی اک داشته باشد، می تواند آن را مشاهده کند. در این مرتبه است که او به برکت روشی ضمیری کامل می رسد. به یک مرتبه حقیقی که ماورای رنج ها و غمها است و ماورای تمامی عواطف و نیروی کل است. انسانی که غرق در جهان مادی می باشد فقط حواس و دانشی که از جهان شهوانی تجربه می کند، دانایی دارد. تمامی آموزش های دنیوی او در واقع غیر واقعی اند و توسط شخصیت منیت گونه اش آن معرفت حقیقی را می پوشاند. به همین دلیل است که اکیست آن را – **اویدیا** – یعنی جهالت حقیقت یا عدم وجود روشی ضمیری می نامد. این مرتبه ای است که فرد روشی ضمیر نیافته در آن به سر می برد، درست مانند اینکه در یک کابوس شبانه تبدیل به سر می برد و هیچ چیز از مسیر اک که انسان را به سوی هوشیاری متعال و رهایی هدایت می کند، نمی باشد. هر کسی برای روشی ضمیری اکشار مشتاق است باید خود برای خویشتن یک قانون باشد. او خود، و نه استاد اک در قید حیات باید در مسیر اک قدم بردارد. هر فردی باید غذا را برای خودش بخورد و همچنان که ماهانتا استاد اک در قید حیات می آموزد هر اکیست در مسیر باید نور و صوت خویش باشد و خود پناه خویشتن باشد. ادراک خداوند به

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده اند.»

واسطهٔ وکالت یک استاد اک شناخته نمی‌شود بلکه توسط خود اکیست شناسایی می‌شود.

هدف هر اکیست عبور از مرز اندوه است. مسیری که از میان جهانهای مادی می‌گذرد، یعنی مناطق مادی روحی هنگامی به پایان می‌رسد که فرد آن چیزی را که ادراک خوبیشتن می‌نماید تشخیص می‌دهد. آنچه که روح در رسیدن به منطقهٔ اتما (روح) از خویش ادراک می‌کند. و این مرتبه را به عنوان اکشار می‌شناسند و باید یک منزلگاه استراحت معنوی در مسیر ابدیت به شمار آید. فرد همراهان واقعی معنوی خود را در جهان بودن که گاکو نام دارد و یا آن جهانی که کامل‌روشن‌ضمیر شده است پیدا می‌کند و برای او هیچ‌کدام یک مرتبهٔ ثابت و یا مانع نمی‌باشد. جایی که گاکو یک مرتبهٔ پایانی باشد یعنی یک مرتبهٔ نهایی و غایی مانند بهشت مذاهب متعصب، دیگر هیچ‌گونه پیشرفت تکاملی در ورای آن میسر نخواهد بود.

این‌ها سه خطایی هستند که در انجام تمرینات معنوی اک برانگیخته می‌شوند. این سه خطایی می‌توانند اول، اشتیاق بیش از حد جهت تجزیه و تحلیل افکار و جریانات افکار، دوم، اشتیاق بیش از حد در جهت واکنش نشان دادن نسبت به این تحلیل‌ها و سومین اشتیاق، زیاده روی در مرتبهٔ سکون ذهن باشند. هنگامی که اکیست بیش از حد به این سه اشتیاق نشان می‌دهد و به آنها عادت می‌کند هر یک از این سه خطا و یا هر سه آنها او را از پیش‌روی در مسیر اک باز می‌دارد.

برخی از اکیست‌ها هستند که بسیار نسبت به مرتبهٔ سکون و آرامش ذهنی شیفته شده‌اند و تا زمانی که توسط ماهانتا استاد اک در قید حیات مراقبت نشوند هیچ‌نوع برداشتی در جهت فرا رفتن انجام نمی‌دهند و این توهمن را کنار نمی‌زنند و تصور می‌کنند که به مرتبه ادراک خداوندی نائل شده‌اند، بنابراین این وظیفه استاد اک در قید حیات است که نه تنها تعالیم اکنکار را گسترش دهد بلکه این تأثیر را بر چلا بگذارد که مسیر اک فراز و نشیب‌های بسیار دارد و هنگام انجام تمرینات معنوی و پیش از رسیدن به مرتبه ادراک خداوندی امکان انحراف بسیاری وجود دارد.

یک خطای بزرگ دیگری که اکیست‌ها در هنگام رسیدن به سطح معنوی خاص مرتبک می‌شوند به خصوص در قلمرو ذهنی، ناشی از افکار خودپرستانه‌ای مانند: – من هیچ‌گاه دیگر به تولد انسانی برمی‌گردم، من برای آخرين بار به روی سیاره زمین زندگی می‌کنم، من تمام تجارت‌های ام را تا ابد رها می‌سازم، من به هدف نهایی خود رسیده‌ام، من اکشار را درک کرده‌ام – می‌باشد. تا زمانی که آگاهی خوبیشتن مبدل به رها کردن تمامی تعلقات خوبیش نشود و تا جایی که هیچ فکری در مورد من باقی نماند انسان به مرتبه اکشار که هدف نهایی کسانی است که راه اک را پیروی می‌کند نخواهد بود.

این مرتبه ادراک خوبیشتن است. مرتبه‌ای از آگاهی از خویش و همچنین تجربیات شگفت‌انگیز روح را که خود و مأموریتی که باید به آن دست یابد به همراه دارد. این مأموریت همانا ادراک خداوندی و مأموریتی در جهت خدمت در جهانهای خداوند است. حکم روح همیشه برای او آماده است و به او نیاید گفت که چه هدفی و چه مأموریتی جهت انجام وظیفه و مسئولیت‌هایش در تمامی ابدیت به او واگذار خواهد شد.

جهانهای اک همیشه برای کسانی که آن را نمی‌شناسند بسیار شگفت‌انگیز است. با این حال بسیار ساده‌اند هنگامی که فرد توسط ماهانتا استاد اک در قید حیات و از طریق سفر در اتماساروب (سفر روح) در جهانهای مختلف سفر می‌کنند آنها را به ترتیب زیر می‌شناسند.

۱- هنگامی که مناطق را از پایین به‌سوی اقیانوس عشق و رحمت، جایی که سوگماد (خداوند) در آن سکونت دارد، شناسایی می‌کنیم اولین منطقه، منطقهٔ فیزیکی است. اینجا منطقه‌ای است که روح توسط پنج نفسانیات: بطالت، طمع، خشم، وابستگی و شهوت به دام افتاده است و طبقهٔ توهمن، زمان، فضا و ماده است. همانا قلمرو مربوط به واقعیات (مایا)، علم و حوادث روزمره می‌باشد. صوتی که فرد در این منطقه می‌شنود صدای **رعد و برق** است. کلمه یا زمرة این طبقهٔ **آلایی** است و نام کلاسیک آن **آلام** می‌باشد که در زبان هندو آن را به نام **پیندا** می‌شناسند.

۲- طبقهٔ دوم مربوط به جهان عوایض یا منطقهٔ اثیری است. بالاترین طبقه‌ای است که توسط انعکاس اثیری و بیشتر علوم ساحری، ارواح و بشقاب‌های پرنده و غیره بدان دست می‌یابند. صوت آن **صدای غرش دریا** است و کلمه یا رمز آن **کالا** می‌باشد. نام کلاسیک این طبقه سات کانوال آندا است که در زبان هندو بدان **تیرکیاپد** می‌گویند.

«لازم به توضیح است که پرانشهای مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

۳- سپس طبقه سوم یا **علی** است و کلمه آن **مانا** می‌باشد. فرمانروای این منطقه **ماهاکل برهم** (کل نیرانجان) است که بر واقعیات منفی فرمانروایی می‌کند و تمامی طبقات زیرین را متأثر می‌سازد. در این منطقه است که تمامی خاطرات، الگوهای کارمیک، و اسناد آکاشیک ثبت و نگهداری می‌شوند. کسانی که قادر به خواندن اسناد آکاشیک هستند در این منطقه به دنبال منشأ گرفتاری در زندگی‌های گذشته و تحلیيات آن جستجو می‌کنند. صوت این طبقه **صدای زنگوله** است.

۴- منطقه چهارم یا **ذهن**، صدای آب **روان** را دارا است و کلمه آن **آئوم** می‌باشد. این طبقه مربوط به قدرت ذهن کیهانی است که در آن فرمانروای سه جهان **ودانتا**، **بودائیسم** و **هندوئیسم** سکونت دارد. او همانا **برهم** و **برهمن اعظم** دست نوشته‌های مقدس هندوست و منشأ تمامی تعالیم اخلاقی، فلسفه، زیباشناسی و خدایان و مذاهب متعدد است. بخش بالای طبقه ذهنی یا طبقه اتری را تحت عنوان ناخودآگاهی می‌شناسند. زیرا مجرایی واضح برای تمامی کسانی است که می‌خواهند مرکبی برای خداوند باشند. روانشناسان آن را فرا آگاهی می‌نامند. اینجا مبدأ اولیه افکار است و حد فاصل بسیار باریکی مابین کالبد ذهنی و کالبد روحانی (اتماساروب) است. کلمه **باحو** را جهت زمزمه به کار می‌برند و صدای آن **وز وز زنیوران** است. فرمانروای این منطقه **ساکونابرهم** است.

۵- اکنون به منطقه پنجم یا روح می‌رسیم که خط مرزی جهانهای پایین و بالا است و مناطق روانی را از روحانی مجزا می‌سازد. اولین قدمی است که روح به درون جهانهای خداوند می‌گذارد و می‌توان آن را قلمرو بعشتی نامید. در طبقات بالا ما به آزادی و فردیت دست می‌یابیم که مربوط به ادراک - خویشتن و ورود روح به آن مرحله‌ای است که آگاهی - خداوندی یا ادراک - خداوند می‌نامیم. کلمه این منطقه **سوگماد** است که هر حرف آن را بطور مجزا زمزمه می‌کنیم. فرمانروای این منطقه **ساتنام** و صوت آن **نُت تنهای فلوت** است.

۶- منطقه ششم یا **آلاخ‌لوک** (لوک در زبان هندی به معنای طبقه است) طبقه‌ای نامرئی و دومین جهان حقیقی خداوند است که کلمه مربوط به آن **شانتی** (شان-تی) می‌باشد و صوتی که در اینجا شنیده می‌شود بادهای **سومگین** است. این منطقه نمایانگر **آلاخ پوروشا** (انرژی آفرینش متعال) می‌باشد. کسانی که به این منطقه دست می‌یابند باید در رفتار از آن مصر باشند زیرا آرامش و نشاط را در این طبقه تجربه می‌کنند.

۷- هفتمین طبقه **آلایالوک** یا جهان بی‌پایان می‌باشد زیرا به نظر می‌رسد انتهایی ندارد و سومین جهان از میان جهانهای حقیقی خداوندی است. گاهی اوقات آن را منطقه **ساج‌خاند** می‌نامند، جایی که ایدیت در آن آغاز می‌شود و به پایان می‌رسد. کلمه این طبقه **هوم** می‌باشد. همانگونه که لب‌های خود را کمی به هم نزدیک کرده و هام می‌گوئیم، صدایی مانند دسته‌ای زنبور و یا صدای قوی الکتریستیه. نام کلاسیک این منطقه **آلایالوک** است.

۸- هشتمین منطقه **هوکی‌کات‌لوک** است و بالاترین طبقه‌ای است که روح می‌تواند بدان دست یابد. کلمه این طبقه **الوک** می‌باشد و این‌گونه تلفظ می‌شود، آ - لwooک. صوت این طبقه صدای **هزاران ویولون** است.

۹- **آکام‌لوک** را بنام طبقه دست نیافتنتی می‌نامند زیرا محدودی می‌تواند بدان دست یابند. کلمه این طبقه **هوک** است و هنگام تلفظ آن باید صدای عمیقی از انتهای گلو با قدرت ادا شود.

۱۰- منطقه دهم **آنامی‌لوک** یا جهان بی‌نام است. در مورد آن چیزی نمی‌توان گفت زیرا فراتر از الفبای انسانی است. کلمه این منطقه **ھیو** یعنی همانا نام خداوند می‌باشد که در زبان هر موجود زنده‌ای وجود دارد. همه جا و در همه چیز هست.

۱۱- منطقه یازدهم جهان سوگماد است. ابتدای منزلگاه سوگماد است. کلام خداوند و موسیقی شگفت‌انگیز جهانها جاری می‌گردد. هر آن کس که این صوت را شنیده باشد هیچ‌گاه آرزوی زیستن در جهانهای مادی را نخواهد داشت.

۱۲- سوگماد. اینجا همانا سوگماد، حقیقت زنده و اقیانوس عشق و رحمت است. فراتر از این منطقه ادراک اکشار است که تمامی جهانها را در برگرفته است و تنها می‌توان آن را تجربه کرد زیرا به کلام با تفکر نمی‌آید. صوت این منطقه موسیقی خداوند است.

تمامی کسانی که از اک پیروی می‌کنند باید به کلام ماهانتا استاد اک در قید حیات ایمان داشته باشند زیرا او خدامرد است، نماینده سوگماد در تمام و هر یک از مناطق جهانهای حقیقت الهی.

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

ربازار تازه گفته است: - اجازه دهید ایمان و اعتماد درونیتان شما را پیش برد. تمامی میوانع درونی خود را از میان بردارید و پذیرای حقیقت باشید. تنها در این شکل از ایمان یا هشیاری درونی و گشادگی ذهن است که فرد از نیروهای روانی رها شده و به طور مداوم تحت حمایت نیروی مقدس صوت هیو قرار می‌گیرد. در این صوت مانترها گونه تمامی نیروهای مشت و هدایتگر انسانی که سعی در شکستن محدودیتها و برداشتن پرده جهالت او دارند با یکدیگر متعدد شده و مانند رأس یک تیرکمان بر اک متمرکز می‌گردند.

ولی در صورتی که تجلی خالص یک تجربه عمیق معنوی زودتر از موعد فرا رسد، فرد قریانی تجربه و تحلیل می‌شود. او محتواهی این تجربه و ارزش آن را در طی مسیر زندگی‌اش به‌سوی خداوند نمی‌داند ولی دلیل آن اساساً عدم وجود یک فرد راهنمای و یا مشارکت خود او در تجربه و تحلیل نتایج تجربه است. او معمولاً می‌خواهد پیش از حتی آغاز نفوذ در تاریکی در مورد کیفیات نور و صوت خداوند مباحثه کند. و در حالی که چنین تجربیاتی را ذهنی پشت سر می‌گذارد، شروع به شنیدن صدای خداوند در چنان فرضیه پیچیده‌ای می‌کند که شنیدن صدای خداوند از آن غیر ممکن می‌شود.

بنابراین در عوض تکیه بر نیروی خودش، او توقع کمک از ماهانتا و یا یک آزانس مأورایی را دارد. او در حالی که غرق بررسی در مورد هدف و جهت خوبیش می‌گردد، تأثیراتی را که نتایج انجام تمرينات معنوی او هستند فراموش می‌کند. او فراموش می‌کند که حقیقتاً راهی جهت خلاصی از انواع رنج‌های فردی و بی‌معنا بودن زندگی و شکست و پیروزی و یکنواختی و کنگاکاوی و افسرده‌گی و ترس‌هایش وجود دارد. سپس می‌آموزد که از این تأثیرات کل می‌توان راهی به‌سوی رهایی زندگی یافت و آن راه اک است.

اک ریشه و زمینه تمامی حیات، مذاهب و زندگی روزانه است. همان اصلی است که تمامی حیات و جهانهای خداوند بر اساس آن پیش می‌روند. همانا حقیقت و زیبایی است. اینکه فرد به چه زبانی سخن می‌گوید تفاوتی نمی‌کند زیرا برای تماس با اک لازم نیست به جای خاصی برود و یا منتظر زمان یا فرد خاصی باشند. او می‌تواند در همین لحظه با اک ارتباط برقرار کند. همچنین مذهبی که در آن پرورش یافته است نیز نقشی در ارتباط او با اک هم اکنون و همین‌جا ندارد. اک همانا زیبایی و جوهره سوگمام است.

انسان خواهان درگیر شدن با تبعیضات فربکارانه مذهبی نمی‌باشد. بسیاری از مباحثی که منجر به جنگ میان آدمیان گشته ناشی از همین بحث بر سر تناسخات و تعاریف خداوند بوده است. این نوع مجادلات در میان کسانی برانگیخته می‌شود که اصول بسیار مهم اک را بررسی نکرده‌اند و به اساتید بزرگ خود و یا دیگر به طور جدی گوش فرا نداده‌اند. اک آن نیروی زنده در برگیرنده تمامی جهانهای خداوند است که تمامی نیروهای خلاقه و اولیه موجودات زنده را باقی نگه می‌دارد. نیرویی که حاکم بر همه چیز از جمله انسان است و اک انسان اجازه دهد راه چگونه زندگی کردن را به او می‌آموزد. در حالی که انسان از صدور چنین احرازهای انتفاع کرده است. در نتیجه انسانی که نسبت به اک بی‌اعتنای گشته است توسط کل تسخیر شده و در ضعف و رنج و آگاهی انسانی مستغرق گشته است. و درون او مبدل به میدان جنگی برای نیروهای کل و اک می‌گردد. انسان فرزند تلف شده اک می‌باشد. اولین و مهمترین مأموریت اکنکار ورزیده ساختن روح توسط تعالیم و انصباط صحیح می‌باشد. پس از تکیه انسان به قدر کافی اعتماد به نفس کسب می‌کند و دکترین جدید اک به آرامی در او مستقر می‌شود و شاخ و برگهای متعدد متافیزیک و الهیات در مقابل کلمه مقدس **هیو** فرو می‌ریزد، می‌توان او را به انجام تمرينات معنوی اک متصل کرد.

همانگونه که پیشتر گفته شد هیو در ارتباط بسیار نزدیک با پیشرفت‌های فرد در اک می‌باشد و به عنوان تابعی از فکر در هرگونه سیستم ذهن و معنوی موجود منجر به نوعی تجربه می‌شود، چه این تجربه مربوط به پدیده‌های روانی باشد و یا معنوی. بنابراین جای شگفتی نیست اگر که کلام و آثار اک توسط اساتید اک به طور شفاهی و یا کلام کتبی و نه از طریق سخنرانی‌های عمومی به چلا ارسال شده باشد.

اک در این عصر، رهایی از رسوم و افکار است که می‌تواند برای همه آدمها شناخته شود و تنها اکنون است که می‌توان آن را به صورت کلام کتبی ارائه داد زیرا احتمال تحریف این کلام بسیار کمتر است. همچنین روح جمعی انسانی به قدر کافی متعال گشته است تا قابلیت جذب و ادراک اک را داشته باشد و می‌توان ایمان او را هشیار و اختلالات درونی‌اش را رها ساخت.

او آمادگی مراقبه بر هدف نهایی، ساماده‌ی (ادراک - خویشتن) و نهایتاً **نیروکالپا** (ادراک - خداوند) را دارا است. اکیست واقعی توقع ندارد ماهانتا استاد اک در قید حیات و یا هیچ‌یک از شاگردانش نیایش و دعاها‌ی را بپذیرند و به طریقی معجزه‌آسا در جهت خیر

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

کسی عمل کنند. هر آن کس که جهت درمانگری و یا هرگونه عمل معنوی خاص برای دیگران درخواستی داشته باشد مورد بی اعتمایی واقع می شود. هرکس به کمک معنوی نیاز دارد باید خود درخواست کند. زیرا براساس قانون کل هستی هر کس چنین خواهد باید بر اساس وصل خودش از ماهانتا استاد حق در قید حیات درخواست کند، هرگونه درخواستی در جهت دیگری مورد توجه قرار نمی گیرد، مگر اینکه اجازه خاصی به آن فرد داده شود. اگر فردی به خاطر دیگری درخواست کمک معنوی کند، بدون آنکه اجازه داشته باشد و بر اساس فرضیات خودش و یا بدون اطلاع دیگری، شدیداً مورد تنبیه توسط قانون اعظم قرار می گیرد.

هر تجربه و موقعیت جدید زندگی منظرگاه چلا را گسترش می کند و موجب استحاله ای عمیق و لطیف در او می شود. بنابراین خلق و خوی هر چلایی که در مورد آثار اک جدی و کافی است، به تدریج تغییر می کند و نه تنها براساس موقعیت های زندگی اش، به گونه ای که با افزایش تأثیرات جدید مداوم، ساختمن ذهنی او پیچیده و عمیق تر می گردد. قلمداد چنین تغییری به عنوان یک پیشرفت یا تنزل بر اساس زاویه دید فردی است که بدان می نگردد.

ولی باید اعتراف کنیم که این قانون حیات است که مطابق آن معنویات و پدیده های روانی با یکدیگر تلاقی کرده و موجب تغییر هر دو جهان مادی - معنوی می گردد، حایی که روح باید در جهت تکامل خویش خدمت کند.

رفتارهای عمیق فلسفی و مذهبی ناشی از آفرینش های فرد نمی باشد اگرچه که اولین انگیزه های جنسی آنها توسط خود فرد ایجاد می شود بلکه آنها ناشی از تصاویر، تعارف و اندیشه های خلاق می باشند که در طی نسله ای متعددی، چه درست و چه نادرست، بنابر قوانین موروثی خود درست به مانند درخت و یا هر ارگانیسم زنده دیگری رشد کرده اند و می توان آنها را حوادث طبیعی زندگی نامید زیرا توسط نیروی کل باور می شوند ولی رشد و تحول و بلوغ آنها نیاز به زمان دارد زیرا کل با شتابزدگی عمل نمی کند و اگرچه مجموعه قدرت این درخت در درون بذر آن قرار دارد ولی مرثی شدن آن نیازمند گذر زمان است و این همان روشی است که کل جهت خلق مذاهب و فلسفه ها به کار می گیرد تا انسان به جای دیدن حقیقت توسط آنها نایینا گردد.

آنچه که ماهانتا استاد اک در قید حیات به صورت شفاهی تعلیم می دهد فقط بخشی از آن چیزی است که صرفاً با حضور، شخصیت و زندگی اش آموزش می دهد. ماهانتا همیشه نسبت به قصورات زندگی اش و محدودیت کلمات و زبان آگاهی دارد و همین امر است که موجب احتیاط او در به کلام در آوردن آثار اک می شود زیرا این آثار لطیفتر از آن هستند که بتوان صرفاً از طریق استدلال و منطق آنها را دریافت کرد. به علاوه ماهانتا حقیقت را بر محدود کسانی که هنوز کاملاً توسط توهם تسخیر نگشته اند، از روی شفقت، آشکار می سازد. گرچه او به شدت از صحبت در مورد غایت امور و پاسخ به سوالاتی در مورد مرحله ادراک یا مشکلات مشابهی که فراتر از طرفیت منطقی انسان است ممانعت به عمل می اورد، او تنها به نشان دادن راهی عملی که در جهت حل مشکلات انسان در گنجایش معنوی اوست، اکتفا می کند و همیشه تعالیم مهم اک را مطابق با طرفیت شنوندگان خود توضیح می دهد.

تعالیم پیشرفتنه اک به عنوان تعالیم یا دکترین های اسرار توصیف شده اند. اگرچه هدف این نیست که افراد را از رسیدن به ادراک آگاهی بالاتر مستثنی سازند بلکه هدف جلوگیری از سخن بیهوده و بی محتوای کسانی است که سعی دارند با روش فکری و منطق خود در چنین مراتب آگاهی شرکت کنند بدون آنکه بخواهند تمرینات معنوی اک را انجام دهند. آموزش تعالیم اک بدین معنا است که هر فرد، نژاد و ملیتی باید به طور مستقل به بهترین روش انتقال این تعالیم برای خود دست یابد تا بدین گونه اک زنده نگه داشته شود. این یک تعصب متافیزیکی و یا اصل فلسفی نمی باشد بلکه محركی جهت رسیدن به رفتار معنوی نوبنی است که از زاویه دید روح نگریسته می شود و یا آن را غیر من می نامند.

با تغییر زاویه دید از سطح فیزیکی به سطح روح، ناگهان تمامی پدیده ها در منظرگاهی جدید قرار می گیرند. به گونه ای که جهان خارجی و درون به طور برابر شده و تکیه بر سطح آگاهی برتر خواهند داشت. این سطح آگاهی بنابر درجه پیشرفت آن، یک نوع حقیقت دیگری را تجربه می کند. یعنی جهانی متفاوت، همانا جهان گاکو یا جهان وجود که تمامی واصلین اک در آن به سر می برند.

## فصل ششم

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده اند. »

## اسناد کراس

اسناد کراس در این جهان بسیار حائز اهمیت هستند زیرا دست نوشته‌های گهن مربوط به تاریخچه و آینده سیاره زمین‌اند. کسانی که قادر به خواندن اسناد کراس باشند می‌توانند از گذشته و آینده آنچه که در منطقه فیزیکی رخ خواهد داد باخبر شوند. این اسناد که هم گویای تاریخچه‌اند و هم آینده، گفته می‌شود تحت حمایت استاد عظیم‌الشأن اک فوبی کواتر در معبد کاتسپاری واقع در سلسله کوهستانهای **بؤئی‌کاماکنا** نگهداری می‌شوند. بنابر اسناد کراس بهشت افسانه‌ای انسان که بدان باغ عدن می‌گفتند در قاره گمشده لموریا قرار داشت که حدود پنجاه هزار سال پیش در اثر زمین لرزه و موجه‌ای عظیم طوفانی به زیر آبها فرو رفت. این قاره در میان آنجایی که اکنون بدان اقیانوس آرام می‌گویند قرار داشت و بسیاری از جزایری که در آن دیده می‌شوند روزگاری جزو سلسله کوهستانها بودند. این سرزمین عجیب صد هزار ساکن داشت که یکی از غنی‌ترین تمدن‌های زمین را بنا گذاردند و خلقت انسان به روی این سرزمین شگفت‌انگیز در اسناد کراس کاملاً تشریح شده است. قرنها بعد بود که نویسنده‌گان ادبیان مذهبی با استفاده از بخش‌های تاریخی این اسناد نسخه‌های مربوط به آفرینش را از دیدگاه خود نوشتند. یکی دیگر از اسناد مهم که مبدأ آن اسناد کراس بود نوشته‌های گهن ناگال است که مربوط به قبایل و تمدن‌های بدوي ساکن این سیاره بود ولی اسناد کراس به دورانی خیلی پیش از این‌ها و خلقت مجموعه نظام که کشانها استناد می‌کند.

زمانی که فقط غولهای عظیم معنوی به روی زمین و جهان‌های سیارات قدم می‌زنند جهان مانند بهشت بود زیرا هر موجود زنده‌ای قادر بود از ثمرات آن، زندگی و ادامه حیات دهد و ساکنین آن نسبت به هرگونه بدی بیگانه و سرشوار از شادی‌ها بودند.

اولین عصر را **ستیا یوگا** یا **عصر طلایی** نامیدند. عصری که حقیقت و حقانیت حاکم بود و هیچ‌گونه قوانین اجتماعی یا دادگاههایی جهت تهدید یا تنبیه افراد وجود نداشته است. چرا که همگی حقیقت را باور داشتند و به‌گونه‌ای درست عمل می‌کردند. جنگل‌ها هنوز آنبوه بودند زیرا کسی تنها درختان را برای سرینه و کشتی قطع نمی‌کرد. هیچ‌گونه حصار به دور شهرها کشیده نمی‌شد. زمین تمامی آنچه را که لازم بود بدون زحمت کشت و برداشت تأمین می‌کرد. فصل بهار همیشگی بود و گلهای بدون نیاز به بذر رشد می‌کردند و عسل طلایی رنگی از درختان عظیم سرمازیر بود.

به دنبال عصر طلایی، **عصر نقره‌ای** یا **تریا یوگا** آمد. به تدریج فصل بهار کوتاه شد و سال به دو فصل تقسیم گردید. سپس برای نخستین بار انسان با سرما و گرمای شدید مواجه شد و سرینه و منزلگاه برای هر انسانی ضروری گشت. غارها اولین مسکنی بودند که انسان برای خود یافت. محصولات دیگر بدون کاشت رشد نمی‌کردند و زارعین مجبور شدند تا جهت کشت بذر در مزارع از گاوها و اسبان استفاده کنند.

عصر بعدی **عصر مس** یا **دواپارا یوگا** بود که انسان خود را خشمگین و آماده ساخت شمشیر و زره و کلاه خود جهت جنگ با همسایگان تهیه کند. این جنگ‌ها هنگامی درگرفت که انسان شاهد آفرینش ثروت‌های همسایگان خود شد و او برای بهدست آوردن تمامی منافع موقتی که خود نداشت، جنگید. نابودی و انهدام آغاز گشت. نیروی کل برای معطل نگهداشتند تا جهت کشت بذر در مسیر رسیدنش به کمال وارد میدان شد.

عصر آهن یا کالی‌یوگا همین عصری که ما در آن به سر می‌بریم و از تمامی اعصار خشن‌تر است. زیرا جنایت سرتاسر جهان را فرا گرفته است و تمامی آنچه که به عنوان حقیقت و صداقت شناخته می‌شد اکنون ناپدید گشته است. طمع و خشونت جایگزین آن دو شد و جنایات، معمول گشته‌اند. به همین دلیل است که گفته می‌شد آدمی دیگر به روی زمین آرامش نخواهد یافت، حداقل در این زندگانی‌اش، زیرا کل راهبر این جهان گشته و تا زمانی که سوگماد این قلمرو را نابود نکند، او پادشاه باقی خواهد ماند.

این‌ها **ماهای یوگا** یا **ماهانه‌راها** می‌باشند که در واقع چرخه تاریخی کیهانی است. جریان یوگاهای شامل کالی‌یوگا می‌باشد که یک دهم از تولی مجموعه این چرخه را در بر می‌گیرد. ساتی‌یا یوگا یا عصر طلایی چهاردهم از مجموعه چرخه یا ۱۷۲۸۰۰۰ سال را در بر می‌گیرد. تریا یوگا یا عصر نقره، سه دهم چرخه یا ۱۳۹۶۰۰۰ سال و دواپارا یوگا یا عصر مس دو دهم از چرخه یا ۸۶۴۰۰۰ سال را در در بر می‌گیرد. کالی یوگا یا عصر آهن که همانا دوره تیره و تاریک این چرخه است یک دهم از چرخه کیهانی یا برابر ۴۳۲۰۰۰ سال را در بر می‌گیرد. این چرخه‌ها نمایانگر تنزل انسان در زوال اخلاقی و فیزیکی اش طی هر دوره می‌باشد. این چهار یوگا همچنین نشانگر یوگای عظیم آن مقطوعی از زمان در تاریخچه کیهان

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

است که حدوداً شامل ۵ میلیون سال می‌شود. روح طی این چرخه‌ها در جهانهای روانی و فیزیکی در کش و قوس زندگی به‌سر می‌برد. ولی در انتهای هر یوگا، سوگمام آن روح‌هایی را که به کمال نرسیده باشند به سوی اتمالوک طبقه پنجم فرا می‌خواند تا در طی بازسازی جهانهای پایین در خواب باشند. پس از میلیونها میلیون سال، سوگمام چرخه کیهانی را پایان می‌بخشد و هر یک از این روح‌ها را به جهانهای پایین می‌فرستد تا بتواند سفر بازگشت خود را آغاز کنند. چرخه‌ها دوباره با عصر طلایی ساتیا یوگا آغاز می‌شوند، یعنی دوره‌ای که همه چیز در صلح و آرامش است و انسان در هماهنگی با طبیعت و موجودات به سر می‌برد.

آنچه که همیشه در عصر طلایی توسعه یافته، بقای آرامش و عشق در بالاترین سطح آن بوده است و انسان این آرامش را از طریق روح خود همیشه به یاد داشته است و بدین خاطر به روی این سیاره خاکی همیشه در جستجوی عشق و آرامش می‌بوده است.

اما به‌دلیل عصر کالی که دوره تاریکی و ناخوشابندی‌ها است و اوج حکومت توهمن است چنین آرامشی دیگر برقرار نخواهد گشت و انسان نیز در عین حال به چنین ادراکی از موفقیت خود نرسیده است و باید از ماهاتما استاد اک در قید حیات پیروی کند تا بتواند از میان نیروهای توهمنی نابود کننده کل عبور کرده و به قلمروهای بهشتی قدم بگذارد. در غیر این صورت باید در تمامی این اعصار رنج ببرد و به مدت ۵ میلیون سال به روی قلمروهای بهشتی در خوابی عمیق فرو رفته باشد تا جهان از نوبازسازی شود و او دوباره از زندگی لذت برد. مذاهب رسمی و متعصب بسیاری بر اساس خاطرات عصر طلایی بنا نهاده شده‌اند. این مذاهب بر این امر واقف نمی‌باشند که زندگی در جهانهای پایین گذرا است و روح از میان مناطق مختلف عبور کرده و در حالی که به سوی قلمروهای بهشتی صعود می‌کند تحول و توسعه می‌یابد. آنها فقط به وعده‌های دنیوی زندگی می‌نگرند و این را درک نمی‌کنند که عصر طلایی هر ۵ میلیون سال یکبار رخ می‌دهد و حتی این نیز موقتی است و انسان در طی اعصار بعدی از نظر فیزیکی و اخلاقی نزول می‌کند. تمامی کارهایی که انسان به روی سیاره زمین بدان مشغول است تنها بازی‌هایی تحت نظرات کل نیرانجان پادشاه جهانهای منفی می‌باشد و انسان هرجه زودتر بدان پی ببرد سریع‌تر خود را در مسیر اک و در حال سوختن کارما می‌یابد. آن نیروی اولیه معنوی که به نام اک شناخته می‌شود به فرمان سوگمام شکل گرفت تا به جهانهای معنوی و مادی نظم و قانون بخشد. در پیرو این، سوگمام چهار فرمان صادر کرد:

۱- اینکه تمامی آسمانها و سیارات از گازها و آبهای شناور به روی زمین‌های خاکی جهانهای بسیار شکل گیرند.

۲- انسان به روی سیاره زمین آفریده و ساکن شود و موجودات دیگر به روی سیارات دیگر.

۳- زن از دنده مرد آفریده شود و به روی زمین و سیارات دیگر همسر او گردد.

۴- انسان و موجودات جهانهای دیگر در صلح با یکدیگر به سر برند، هر یک به سوگمام عشق بورزند و همانگونه به خواهران و برادران خود نیز عشق ورزد.

در تمامی سرزمین‌های ساتیا یوگا انجام شد و اکنون دوره صلح و نشاط برای انسان به روی زمین بود. او از فرمان سوگمام در جهت عشق و راحاطه در اقیانوس آرامش بود. درهای اطاعت نمود. در این سرزمین همه چیز زیبا و سرسیز و احاطه در اقیانوس آرامش بود. درهای و تپه‌ها پوشیده از سبزه‌های درخشان بودند و همه‌جا میوه‌های درخت و سبزیجات یافت می‌شد. جهانی شاد و با نشاط بود. اینجا سرزمین لموریا نام داشت. مردمان بسیار متمند و روشن ضمیر و زمین عاری از هر نوع خشونت به سر می‌برد. این سرزمین خاص، قلمروی نوع انسان به روی زمین بود و همگی تحت نظام فرمانروایان و نیروهای راهبر آنها زندگی می‌کردند.

انهدام قلمروی لموریا و تمامی آن امپراطوری در اثر انفجار گازهای زیرزمینی صدها هزاران سال پیش رخ داد و در این سرزمین بود که آرایهایها تمامی امپراطوری را در سراسر جهان گستردند. آنچه که بالاترین جایگاه را در افکار مردمان این عصر داشت، زبان، ذهن و حقیقت بود. اندیشه‌ای که اکنون در دنیای مدرن کاملاً ناآشنا است در حالی که در عصر طلایی اعتقاد بر هماهنگی نزدیک کلام و طبیعت می‌بود. تمامی مردمان عصر ساتیا یوگا مانترای هیو را به صورت زمزمه‌ای مقدس می‌سروندند زیرا به صورت الگوها آگاهی عمل می‌کرد که امواج آگاهی سوار بر آن به درون جهان مجرد جاری می‌شدند. از آنجا که نیروی اک عظیم‌ترین نیروی عصر طلایی بود، این دوره به مدت ۱۷۲۸۰۰۰ سال به طول انجامید و پس از آن عصر نقره یا ترتیایوگا فرا رسید.

تفکر سکس در این دوران با دنیای مدرن امروزی بسیار تفاوت داشت. سکس امری الهی است و مبدأ آن که در ساتیا یوگا عصر طلایی می‌باشد، فقط به منظور آفرینش کودکان بود که

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

در مرتبهٔ وحدت مؤنث و مذکر تحت نظارت یک استاد اک صورت می‌گرفت. این تفکر مقدس در طی اعصار متعدد آن جنان تنزل پیدا کرده است که در عصر کالی که عصر حاضر است به صورت سیتم فالیک (الت پرستی) توسط بسیاری از مردمانی که پنج نفسانیات ذهن را ادراک نمی‌کنند اجرا می‌شود. این پنج نفسانیات عبارت‌اند از: کاما یا شهوت، کرودها یا خشم، لوبها یا طمع، موها یا واستگی بی دلیل به مادیات و آهنکارا یا بطالت و منیت.

کاما یا شهوت آن نفسی است که عملکرد اصلی اش آگاهی زنان و مردان به سطح حیوانی و حفظ آگاهی آنها در این سطح است زیرا آگاهی انسان را بر چیزی متتمرکز نگه می‌دارد که هم برای انسان و هم حیوان یکسان است.

اگر سکس در جهت هدف معقول آن بکار گرفته شود در واقع بالاترین اظهار عشق است. در غیر این صورت بطه دام سیر قهقرایی می‌افتد که توسط کل نیرانجان برای مغفل نگه داشتن روح در این جهان گسترشده شده است. هنگامی که فردی به دام افراط کاری می‌افتد به سطح حیوانی تنزل پیدا می‌کند. طبیعت، زن و مرد را با ابزار مشخص جهت زندگی به روی این سیاره مجهز ساخته است و تشخیص آنچه که در مرتبهٔ امیزش جنسی برای نوع انسان بهتر است، بر عهدهٔ خود است. در عین حال اگر از این قانون الهی پیروی کند که سکس ابزاری جهت افراط کاری نمی‌باشد، درست عمل خواهد کرد. ولی اگر سکس به عنوان یکی از شهوات انسان به کار گرفته شود، در واقع انرزیاش را به هدر می‌دهد و ذهن خود را مکدر می‌سازد و در پایان مانند یک حیوان عادی در یک بیهودگی احمقانه‌ای به سر می‌برد. هنگامی که سکس یک فرد را تحت کنترل می‌گیرد، در عوض اینکه فرد سکس را تحت کنترل گیرد، تنزل آن فرد هم اکنون یک اصل ثبت شده است و او از مرتبهٔ نواع انسانی به جهان چهار پایان تنزل کرده است.

بنابراین سکس در شکل شهوت، بخش اصلی کاما می‌باشد که بذر بنيادین آن افراطکاری می‌باشد. کاما یا افراطکاری اساس بیماری و خباثتها در عصر کالی یوگا می‌باشد. و هر عملی که به شکل افراطکاری صورت گیرد، بنیاد اخلاقی فرد را به قهقرا کشیده و او را محصور در جهان حواس می‌سازد و در واقع روح که باید در حال سفر صعودی خود به سوی اتمالوک (جهان پنجم) باشد، به منطقهٔ حیوانات تنزل می‌کند.

کوچک‌ترین عملی جهت تسلیم به نفس، فرد را به جهان حواس محدود می‌سازد و او را به منطقهٔ حیوانات تنزل می‌دهد، جایی که روح باید به سمت منطقهٔ پنجم یا اتمالوک حرکت کند. ترتیایوگا یا عصرنقرهٔ بعد از انهدام عصر قیلی به وجود می‌آید وقتی که لموریا توسط زمین‌لرزه و امواج خروشان به اعماق زمین می‌رود، آتلانتیس پایتخت امپراتوری کل جهان می‌شود که در وسط اقیانوس آتلانتیس، مابین شمال غربی افریقا و جنوب امریکا قرار گرفته بود. آب و هوای آن متناسب و همه چیز به‌وفور رشد می‌کرد و کل امپراتوری آتلانتیک را تغذیه می‌نمود. مرزهای آن به عنوان امپراتوری تا مصر، یونان و اواسط شرق و بخشی از دریای سیاه را فرا می‌گرفت.

آتلانتیس در حدود ۲۵ تا ۲۰ هزارسال قبل شناسایی شده است. ساکنین آن اغلب قد بلند، سفید رو، موهای صاف، با چشمان آبی که به زبان لموریا و آنچه که اسکاندیناویا نامیده می‌شود سخن می‌گفتند. آنها دریانوردان عظیمی بودند که در کُل منطقهٔ لموریا و دریای چین و شرق دور سفر می‌کردند.

در آغاز آتلانتیس توسط پادشاهان حکومت می‌شد ولی به تدریج این پادشاهان توسط مردانی دانا جایگزین شده‌اند که بعدها به واسطهٔ دیکتاتورها به کنار رفته‌اند. این افراد به شکل پادشاهانی حکیم، زاده می‌شدنده ولی بر جماعت کاهنان تکیه می‌کردن تا بتوانند بر توده‌ها فرمانروایی کنند و طولی نکشید تا این تمدن برتر در زمین توسط لرزه‌های وحشتناک به زیر دریا فرو رفت زیرا اخلاقیات و سکس آنها را به زوال و فساد کشانیده بود. هیچ‌چیز دیگری برای کسی باقی نمانده بود تا بداند سرزمینی که زمانی تمدن بسیار عظیمش این دنیا را در بر داشت اکنون در زیر آب دریایی که به نام آتلانتیک شناخته می‌شود و در میان بادها و طوفانها قرار گرفته، آرمیده است.

عصر بعدی با عصر **دوپارا یوگا**، عصر مس آغاز شد. این دنیای عهد باستان بود که برخی از تاریخچه‌ها اسناد نوع انسان را در آن دارند. **هیئت‌ها** اولین انسانهایی هستند که در این عصر به ثبت رسیده‌اند، آنها کسانی بودند که مس را پیدا کردن تا جهت درست کردن سلاح و شمشیر بکار پرند اگرچه به مقداری در عصر نقره از آن بکار گرفته بودند اما آنها اولین فاتحین تاریخچه انسانی هستند. تاریخچه آنها نشان می‌دهد که خاورمیانه اولین منشأ نژاد نوع انسان بود زیرا همگی عصر طلایی و نقره را از یاد برده بودند.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

این آغاز نوع انسان بود و بنابر دست نوشه‌های مقدس، باغ عدن جایی در نزدیکی رودخانهٔ تیگریس که بعدها شهر باللبان در آنجا به وجود آمد قرار گرفته بود. انسان جهت کشاورزی به گاو فکر می‌کرد و بذر می‌کاشت تا ادامه حیات بدهد. او شکار می‌کرد، بر اسب سوار می‌شد و سرزمین‌هایی را فراتر از افق دید خود تسخیر می‌کرد. مصر تاریخچه طولانی خود را در این عصر بدست آورد و یونان از زمانی بیدار شد که جنگ تروجان موجب احیای استعدادهای شاعر نابینا، هومر گشت. این عصری بود که انسان شروع به تقسیم کردن نیروهای اک به نیروهای بسیاری کرد و از آنجا بود که خدایان و الهه‌گان زیادی بوجود آمدند. این عصر خدایان عهد باستان یونان و سرزمین‌های دیگر، مصر، هند و ایتالیا بود. سوگمام از ذهن توده‌ها رفته بود و کاهنین بسیار قوی شده بودند و تمام مردم از جمله حاکمین را کنترل می‌کردند.

نیروی کل دارای قدرت عظیمرتی شد و نهایتاً نیروی مطلق را در دست گرفت. انسان و آگاهی‌اش توسط کل فرمانروایی شدند. سکس قویترین نیرو بود زیرا خواست آن جهت تکثیر انواع در درون زمین و همچنین جهانهای فیزیکی بسیار زیاد بود و نیرویی شد که دارای حقوق خاص خودش بود و قوی‌ترین عواطف را درون انسان و موجودات دنیوی داشت. این عصر در حدود ۳۰۰۰ سال قبل از تغییر تقویمهای دنیوی در زمان **نارمر**. یکی از فرعون‌های اولیه به پایان رسید و سرانجام زمین لرده‌هایی که مدیرانه را تکان دادند شکل سرزمین‌ها را متغیر ساختند. عصر بعدی بوجود آمد که **کالی‌یوگا** نام داشت. عصر حاضر که حدود ۴۲۲ هزار سال انسانی به طول می‌انجامد. فرضیه یک خدایی به آگاهی انسان بار می‌گردد ولی منظور فقط خدای جهانهای پایین می‌باشد. انسان عموماً **ستنام** را ستایش می‌کند که اولین تجلی خداوند در منطقه پنجم یا روح حاکم است. کل در فرمانروایی کامل جهانهای پایین در این عصر به سر می‌برد و انسان ستایشگر مادیات و سکس او را باور دارد و اینکه هیچ‌چیزی فراتر از گور وجود ندارد و بی‌فاایده است مبارزه کند تا خودش را نجات دهد. او تمامی آنچه را که درون او نهفته فراموش کرده است و پرده‌ای به روی چشمانت معنوی او کشیده شد و حقوق تولد او را کور کرد و همچنین زندگی‌های گذشته‌اش را. او مانند حیوانات به سر می‌برد. رنج می‌کشد و آنچه که خدا یا خدایان بیرونی به او داده‌اند را باور دارد. او در اینجا فقط به نیروی مایا توجه می‌کند که اشکال توهمندی در پیش روی انسان به شکل حقیقت به وجود می‌آورد. مایا خود اگرچه یک توهمند نمی‌باشد ولی روشی که انسان را وا می‌دارد تا آنرا حقیقت بیندارد یک توهمند است. این توهمند در درون خود او قرار دارد بنابراین کسی که مسلط بر این نیرو است ابزار آزادی را در دستان خود دارد یعنی حادوی اک. نیروی آفرینش، استحاله و تناسخات را. نیروی تصویر درونی انسان به واسطه اک اشکال و جهانهایی بوجود می‌آورد که او بواسطه آنها هوشیار می‌شود و می‌تواند خود را با احساس بینظیری از حقیقت سرشار سازد و در قیاس با آن حقیقت ذهنی هر روزه خود را محو سازد. در اینجا است که او چیزی را که معنایی برای عواطف و افکارش ندارد تجربه می‌کند. اگرچه حقیقت است و این طریقت الهی سوگمام است که هم به شکل بیرونی و هم به شکل درونی حرکت می‌کند. و در این حرکت به سمت ارض احیت سوگمام به درون هوشیاری درونی‌اش می‌باشد و روح آن بخشی از وجود انسان است که دارای نیروی صعود و نزول به سمت جهانهای آسمانی است.

بنابراین مایا چیزی است که به وجود آمده و موجود شده و شکل فرضی توهمند را گرفته است. زیرا از واقعیت و حقیقت جدا افتاده و محدود به فضا و زمان گشته است. فردیت انسانی که روشن ضمیر نشده است آن چیزی است که سعی به بقا و نگه‌داری خوشنیت توهمندی در مایا و حواس منفی دارد، بنابراین کالبد یک موجود روشن ضمیر مانند ماهانتا استاد اک در قید حیات مایا است ولی نه با حواس منفی. و به همین دلیل است که نسبت به خلقت ذهن آگاه و رها از توهمند است، محدود نیست و دیگر محدود به منیت نمی‌باشد. بنابراین نتیجه می‌گیریم که مایا بخشی از اصل آفرینش است که درون محدودیت‌های آگاهی انسانی قرار گرفته و آنچیزی است که اساساً توسط متافیزیک‌ها و کسانی که در جادوگری و جادوی سیاه درگیرند به کار گرفته می‌شود. در قیاس با بالاترین و یا حقیقت مطلق است که تمامی اشکالی که به شکل حقیقت ظاهر می‌شوند فریبی هستند تا همه چیز را به نظر ما توهمندی پیدید آورند و به خاطر همین است که این اشکال منظرگاه‌های ناکاملی هستند که از ارتباط خود با حقیقت واقعی بسیار دور شده‌اند. تنها حقیقتی که مطلق نامیده می‌شود خود اک است که تمامیت کُل و هر منظرگاه جزئی و فرعی را در بر دارد. بنابراین باید به عنوان درجهٔ پایین‌تری از حقیقت محسوب شود و هر چقدر کمتر جامع و دربر گیرنده باشد بیشتر توهمندی و میرا است.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

در این دنیا آنرا آگاهی یک بعدی می‌نامند که متضاد آن آگاهی متمرکز و بدون ابعاد است. بنابراین فرد در آغار در منطقهٔ فیزیکی باید با یک آگاهی تک بعدی آغاز کند و اثیری یک آگاهی دو بعدی خواهد بود. علی آگاهی سه بعدی خواهد بود. ذهنی آگاهی چهار بعدی خواهد بود و منطقهٔ روح آگاهی پنج بعدی خواهد بود. فراتر از منطقهٔ روح مسافر به درون آگاهی بدون بعد قدم می‌گذارد.

هنگامی که فردی به این موقعیت پنج بعدی آگاهی می‌رسد در واقع به مشاهده و ادراک قانون عمل و عکس العمل یا قانون کارما رسیده است. اگر او بخش‌های مختلف زنجیره عکس العمل‌های کارمیک را در ارتباط با اعمال و عکس العمل‌های کارمیک دیگر مطالعه کند، او نسبت به ارتباط فردی خودش با تمامی زندگی و جهانهای معنوی آگاهی می‌یابد. او هم‌جنین نسبت به ارتباط درونی‌اش با ملیت‌ها، تمدنها، بشربت، سیارات، سیستم‌های منظومه شمسی و نهایتاً مجموعه جهان هستی هوشیار می‌شود. او به این ادراک زنجیرهٔ جهانی کیهانی نائل می‌شود که در درون خود او آغار می‌شود و در سوگمامد و اقیانوس عشق و رحمت پایان می‌یابد. در این روشن‌ضمیری او جهانی بودن آگاهی را در تمامی جهانها ادراک می‌کند و هیچ‌گاه به دنبال چیزهای روانی و نیروهایی در جهانهای پائین نخواهد بود.

وقتی که از دیدگاه آگاهی اک نگاه کنیم تمامی اشکال منفرد و ظاهری مایا می‌باشد ولی مایا به مفهومی عمیقتر در منزلگاه خلقت و آفرینش حقیقت دارد و یا اینکه بخش آفرینش حقیقت برای جهانهای پایین می‌باشد و به همین دلیل است که مذهبیون و متافیزیسین‌ها مایا و یا هرآنچه را که خود را به عنوان خدا معرفی می‌کند، باور دارند. بنابراین مایا می‌تواند علت توهمند باشد ولی هنگامی که به عنوان گلیتی در تداوم با اک نگریسته شود، در عمل کرد آفرینش و یا به عنوان یک نیروی دائمی استحاله و ارتباط جهانی و در همراهی یا مقابله با اک باشد، به بخشی از انسان مبدل می‌گردد.

تا زمانی که انسان در آگاهی انسانی به سر می‌برد مایا بخشی از انسان است. بخش خلاق که تمامی زوایای تمدن را به عنوان فرهنگ یک ملیت برای او به وجود می‌آورد. می‌توان آن را بخشی از آفرینش انسان در ارتباط او با جهان خارجی دانست. هنگامی که انسان در هر یک از آفرینش‌هایش متوقف شود و سعی به محدود ساختن آن به مرتبه بودن یا موجودیت آگاهی خویش کند او در دام توهمند می‌افتد. او این عمل را به وسیله پذیرفتن اثر به جای علت و سایه را در عوض حقیقت و جزئی از منظرگاه را به جای کل حقیقت می‌پندارد و در واقع آنچه را که زودگذر است به جای آنچیزی که در درون خود او وجود دارد می‌پندارد. هنگامی که فرد آغار به ادراک کردن و دانستن کند متوجه می‌شود که مایا بخشی از نیروهای روانی‌اند که کالبد مادی او را می‌سازند مانند فیزیکی، اثیری، علی و ذهنی. در واقع او بزودی می‌آموزد که آنچیزی را که از فراتر می‌آید متمایز می‌سازد. آن چیزی که می‌تواند علت باشد و نه معلول. او می‌آموزد تا مشکلات ذهنی و فیزیکی‌اش را از مزاحمت‌های روانی که در اعماق او ثبت شده‌اند مجزا سازد. او باید همیشه جهت مزاحمت‌های روانی هوشیار باشد، بیشتر انسانهایی که قربانی مزاحمت‌های روانی هستند زیاد از حد حساس و زود رنجند. مطالعه روانشناسی یک روش عادی جهت تحولات معنوی فرد نمی‌باشد زیرا منجر به عدم تعادل و رحوع او به خشونت و عکس العمل‌های عاطفی می‌گردد و به طور عمومی او را به سمت رفتاری که حماقت‌های انسانی را رهبری می‌کند، هدایت می‌کند.

تا زمانی که یک فرد روانی تعلیم ندیده، منضبط نشده باشد و از حمایت و مراقبت ماهانتا استناد اک در قید حیات بهرمند نشده باشد تا به مناطق معنوی بالاتر دست یابد او قابل اعتماد نیست زیرا با هر وزش بادی تحت تأثیر قرار می‌گیرد. افراد روانی و عصبی نسبت به عکس العمل‌هایشان در زندگی مانند هم هستند. ولی فرد عصبی از روانی متفاوت است زیرا او هنوز در مقابل آئینهٔ عمومی منعکس نشده است. ولی فرد روانی در راهبری عمومی‌اش به شکل اغراق‌آمیزی متجلی شده است. در نتیجه محتوا و شکل در هر دوی این‌ها یکسان است زیرا قادر به تمرکز متوالی منطقی جهت کنترل راهبری خود نمی‌باشند. او دستخوش تاثیرات نیروهایی شده و نمی‌تواند از هیچ‌کدام از این دو رهایی باید. چه فرد عصبی باشد چه روانی، خویش انضباطی در هر یک از این دو مورد در کنترل همین نیروهای پراکنده‌ای می‌باشد که نتیجه آن برطرف ساختن حساسیت فرد روانی و حمایت او در مقابل نیروهای شیطانی است که به شدت به روی او تأثیر گذار هستند. معمولاً برای کسی که اولین بار مسیر اک را انتخاب کرده است پیشروی بسیار آهسته و پر تقللاً خواهد بود. ولی روحی که هر نوع وصلی را در گروه‌های اسراری و یا روانی انجام داده است، پس می‌تواند نسبت به قابلیت‌های پنهانش کاملاً پذیرا باشد و سریع

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

پاسخگوی شکل نگه داشتن خود در اتصال با شخصیت حاضریش به صورت یک شکل کاملاً جدی باشد.

معمولًا کسی که هیچ‌گاه قبلًا با جهانهای روانی تجربه‌ای نداشته است چار مزاحمت‌های روانی می‌شود که آنرا به عنوان تأثیرات شیطانی با موجودات شیطانی تعبیر می‌کند، البته همیشه این مسئله واقعیت ندارد. اساساً این‌گونه است که آگاهی فرد توسط نیرویی که با آن آشنایی ندارد مختل شده است. این ارتعاشات ناآشنا معمولاً ناراحت کننده و نتیجه اختلالات روانی می‌باشد. بهترین نتیجه برای چنین چیزی این است که استاد اک در قید حیات او را در مدت زمان کوتاهی از مسیر اک به دور نگه می‌دارد یا فعالیتش را در مطالعه اک متوقف می‌سازد.

یکی دیگر از علل ناراحتی‌های روانی ممکن است در پرده برداری از خاطرات تناسخات گذشته باشد. اگر هریک از آنها دارای قسمت‌های رنج‌اور باشند خصوصاً آنهاست که در ارتباط با مطالعات معنوی‌اش هستند. با ورود به هریک از فرضیه‌ها یا تصویرات روانی به درون ذهن آگاه او باعث بیدار شدن خاطرات ناخودآگاهش که تجربیات مشابهی در گذشته فرد داشته‌اند می‌شوند.

عاطفه‌ای که چنین خاطره‌ای را احاطه کرده است بخشی از همان آزمون زندگی گذشته است و معمولاً دقیق‌ترین بخش خاطرات گذشته فرد است. این نوع از عاطفه سایه‌وار می‌تواند مدت زیادی در آگاهی فرد معلق باشد پیش از اینکه این تصاویر به طور کامل و شایسته‌ای از چلا جدا شوند. اگر عاطفه‌ای که پدید می‌آید دارای طبیعتی دردناک باشد ممکن است مزاحمت قابل ملاحظه‌ای را ایجاد کند و اگر هیچ‌نوع مشاور معنوی وجود نداشته باشد یا اگر فرد استاد اک در قید حیات نداشته باشد، آن را به عنوان یک تأثیر شیطانی و موجود منفی که چلا را آزار می‌دهد، تعبیر می‌کند.

تشخیص اینکه آیا چلا زمینه‌های منطقی جهت شکایات خود دارد بسیار مشکل است. اگر احساس او چنین است؟ یا احساس او این‌گونه احساس می‌کند و یا اینکه این تخيّلات اوست که چنین مشکلی را می‌افریند. بنابراین بهتر است که به اسناد چلاها مراجعه کنیم. ولی افراد بسیار کمی هستند که سرشار از اندیشه‌های عالی و رفیع باشند و قادر باشند مغز یا سر خود را از قضاؤت‌های بی‌اساس و داوری دور نگه دارند. آنها غالباً اشتباهاتی در ارتباط با افرادی که مزاحمت‌های روانی دارند، مرتکب می‌شوند.

خيال پردازی‌های غریزه‌جنSSI در فردی که خواسته زندگی در او سرکوب شده است و دیگر جوان نیست و موقعیت‌هایی را ندارد که اجازه یک زندگی عادی به او داده شود می‌تواند در صورتی که فرد به مسیر اک یا هر مسیر معنوی دیگری قدم گذاشته و آغاز کرده است، برای او مشکلات بسیار جدی بوجود آورد. اینکه به هر کسی که هنگام پیوستن به یک گروه چه روانی باشد یا اسراری یا معنوی گفته می‌شود چه درجه وصلی را دریافت می‌کند، حقیقت دارد. زیرا باعث این می‌شود تا چلای بی‌تجربه عاشق که در رویارو شدن با آنچه که رُخ می‌دهد تسخیر شده و غالباً به یک منجلاب پدیده‌های روانی می‌افتد. مراسم وصل بسیار برای هر فرد تحریک کننده است و البته همان‌گونه که گروههای مذهبی متوجه شده‌اند گاهی اوقات منجر به تأسف آنها می‌گردد. به هر حال هر فردی که مراسم وصل را دریافت می‌کند، به خصوص اگر در مورد اصول حیاتی جاہل باشد به شدت خود را برانگیخته شده می‌باید چرا که غالباً رهبر یک گروه چهره پدرگونه می‌گیرد و قدرت جاذبه‌ای توسط او در درون چلا کاشته می‌شود به خصوص اگر یک زن باشد، زیرا همیشه چنین عکس‌العملی در زنها در حضور هر نوع رهبری که فردیت قوی دارد صورت می‌گیرد.

بسیاری از زنها که نسبت به اصول زندگی جاہل هستند ممکن است تحت آن چیزی قرار بگیرند که ما آن را خود هیبت‌وتیزم می‌نامیم بدون آنکه متوجه باشند که در دام هستند. طبیعت یا کل در واقع عامل هیبت‌وتیزم کننده آنها است. چنین افرادی ممکن است احساس کنند این چنین مزاحمت‌هایی درون آنها عمده است و ممکن است تعهد‌هایی را به همراه داشته باشد که بدون اساس هستند و فقط بربایه آنچه که آنها احساس کرده‌اند اتفاق افتاده است. اشتباه در عشق ورزیدن غالباً باعث سقوط چلایی می‌شود که به جای اینکه در مورد عشق ورزیدن به خانواده، دوستان و عزیزان خود موجودی عادی باشد، این نوع احساسات را از دست داده و فقط آنرا به سمت ماهانتا استاد اک در قید حیات معطوف می‌کند. معمولاً چلاها به جای اینکه افکار و تخیلات خود را آزاد بگذارند تصویری از ماهانتا استاد اک در قید حیات را می‌سازند و او را آنگونه که خود می‌خواهند تصور می‌کنند نه آنگونه که هست. این عمل در واقع همان ساختن تصویر از پدر، معشوق و روابط دوستانه

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

است که با واقعیت افراد تفاوت دارد. افرادی که با چنین نیروهای روانی بسیار قوی سر و کار دارند معمولاً در آغاز ورود به مسیر اک دچار چنین مشکلاتی می‌شوند.

فردی که جهت تحولات معنوی آماده شده است به سرعت در مراتب آگاهی معنوی بالاتر تحول می‌یابد در حالیکه کسی که آماده نیست این تأثیرات را غالباً مراحمت‌گونه می‌یابد. هیچ‌گاه استاد اک احراز نخواهد داد افراد نامناسب یا کسانی که متعادل نیستند وارد این حوزه مغناطیسی بشوند هر کسی که ادعا می‌کند یک معلم معنوی است از او قابل پذیرش نیست زیرا به خاطر عدم تشخیص و تمایزش عموماً او در ارتباط با نیروهای روانی تجربه‌هایی نداشته است و یا به قدر کافی مت حول نشده تا قادر به در دست گرفتن و تسلط بر نیروهایی باشد که به طور غیر ارادی در حوزه مغناطیسی اش متجلی می‌شوند و بنابراین او نمی‌تواند با آنها مقابله کند.

به این دلیل است که اساتید اک بالاتر اغلب در انزوا به سر می‌برند زیرا نه تنها آنها جهت کار خود به خلوت احتیاج دارند بلکه تأثیر آنها به روی روحهای غیر آماده یک عکس العمل بسیار خشن به وجود می‌آورد و همانگونه که بسیاری از ناجیان رنج کشیده‌اند منجر به چنین خشونتی می‌شوند و نهایتاً آنها مرگ فیزیکی‌شان توسط این نیروهای ابیوه مردم فرا می‌رسد. ادمهای عادی معمولاً آمادگی مواجه شدن با حملات روانی را ندارند و نمی‌توانند مانند چلاهایی که ممکن است حتی در برابر این تأثیرات اندوهگین شوند، با این‌گونه حملات روانی مواجه شوند.

ولی فرد همیشه باید به یاد داشته باشد که نیروی کل هیچ‌گاه تسلیم نمی‌شود و همیشه می‌خواهد سر راه کسانی که در یک آگاهی انسانی متعادل به سر می‌برند قرار بگیرد. هیچ چلایی در اکنکار هیچ‌گاه تنها نیست. یعنی منزوی نیست. زندگی چلا در درون او جریان دارد و توسط مجموعه حیات اک تغذیه می‌شود به گونه‌ای که فرد واقعاً انجیزی را می‌سازد که دیگری ندارد. بی‌فایده است اگر بخواهیم توضیح دهیم که در زندگی که بر اساس خواست اجرای اراده خداوند می‌باشد نباید توقع سلامتی، ثروت و خوشی را داشت.

برای بسیاری زندگی معنوی و مذهبی آخرين پناهگاهی است که پس از یک عشق ناکام یا کسانی که از نظر عاطفی دچار تراژدی‌هایی شده‌اند به دست می‌آورند و باید بقیه زندگی خود را از دید عمومی در انزوا به سر برند و بر اساس چنین تصویری است که فقط افرادی می‌توانند به زندگی معنوی وارد شوند که ذاتاً پرهیزکارند و یا توسط تلاش‌های خودشان به یک مرتبه خاصی از پرهیزکاری رسیده‌اند و حداقل به یک نوع تحول عمومی دست یافته‌اند و بر دیگران برتری دارند. این اندیشه احتمالاً توسط بسیاری از زبان‌های دیگر به عنوان مرتبه رسیدن به کمال تعبیر شده است. ولی هیچ‌گاه به ارتباط بین دعوت الهی و کار و کسب نیاندیشیده‌اند.

بنابراین یک زن خانه‌دار می‌تواند بسیار پیشرفته‌تر از بسیاری باشد که خود را پیامبر فرض می‌کند و یا تلاش بسیاری در جهت رسیدن به کمال می‌کند. ورود به یک زندگی معنوی در واقع رسیدن به این سئوال است که آیا این متناسب با فرد می‌باشد و همچنین با روش تفکر و زندگی ظاهری او متناسب است و بستگی به بسیاری چیزها دارد. اساساً این‌طور است که تصمیم‌گیری پذیرش خداوند یا ورودش به مسیر اکنکار به برخی الهامات خصوصی فرد بستگی دارد.

این باور که فرد در صورتی به سوی زندگی معنوی فرا خوانده می‌شود که بر اساس اراده سوگمامد باشد مانند هر نوع آگاهی و دانش دیگری به طرق مختلفی متجلی می‌شود. گاهی اوقات کاملاً واضح است مانند پاسخی که به عجز و لایه داده می‌شود که یا در مراقبه دریافت می‌شود و یا در وقت دیگری. گاهی اوقات از طریق آدمهای دیگر دریافت می‌شود، مستقیماً از طرف استاد اک در قید حیات و یا چلاهای دیگری و یا به طور غیر مستقیم با گوش دادن به سخنرانی ماهانتا، خواندن کتاب‌ها و یا حتی دیدن صنه تئاتری و یا حوادث روزمره. اغلب این روند از طریق موقعیت‌هایی به دست می‌آید. مثلًاً از طریق تشخیص احتیاجات و یا خصوصیات دیگران، گاهی اوقات از طریق تمایلات در جایی که این چنین مفهوم نیست توسط یک حکم غیرقابل انعطافی که اراده خداوند باید بر عکس افکار خود شخص باشد. نیازی به درهم آمیختن انگیزه‌ها وجود ندارد. انگیزه‌های انسانی همیشه در هم آمیخته هستند و آنچه که اهمیت دارد آنچیزی است که خداوند باعث می‌شود فرد به اجرا برساند تا اینکه انگیزه‌هایی باشد که فرد را به سمت اجرای آن هدایت می‌کند. افرادی هستند که به زندگی معنوی شک می‌کنند زیرا معتقد هستند نمایانگر تمایل انسان به یک امنیت کاذب است و در واقع پناهگاهی برای فرار از تنش‌های ضروری آگاهی انسانی می‌باشد.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

کاملاً حقیقت دارد که خواست امنیت ممکن است گاهی اوقات عامل هوشیار ساختن آگاهی برای نیاز به خداوند باشد و فنیفسه این اشکالی ندارد زیرا در واقع اکیست باور دارد که تنها امنیت در خداوند است و اینکه خواست خداوند یکی از خواستهایی است که می‌تواند توسط تنها او ارضا شود. آنچه مشخص است این است که هر کسی به دلیل داشتن امنیت به مسیر اک می‌آید مانندش در این مسیر خیلی طولانی نخواهد بود و همچنین کسی که اک را گزیری از تنش‌های زندگی بپندراد مایوس خواهد شد.

اغلب مشکلات خانوادگی و فشارهای روانی مختلفی وجود داشته‌اند که فرد را به سوی ماهانتا استاد اک در قید حیات هدایت کرده‌اند. این ممکن است برای دیگران مشخص باشد ولی نه برای خود چلا ولی با این حال چنین چیزی نمی‌تواند انگیزه جستجوگر را بی ارزش کند و می‌تواند نمونه‌ای باشد از طریق‌تی که سوگمامد یک انسان را به سمت شکل یک زندگی که جهت کمال معنوی او ضروری می‌باشد هدایت می‌کند.

سوگمامد آنچه را که برای هر روح و همچنین تمامی زوابایای دیگر وجود انسان ضرورت دارد مهیا می‌سازد. سوگمامد می‌داند چه کسی او را فراخوانده و فراخواندن او براساس آگاهی فرد، نیازهایش و یا همچنین هدایایش می‌باشد. ولی در صورتی که انسان به خداوند رسیده باشد اگر با خودش صادق باشد تشخیص ضعف و عدم کفايت انسان از خودش است که امکان عمل با قدرت خداوند را مهیا می‌سازد. هرکسی هدایای خداوند را می‌شمارد و از موضوع قدرتمندی به نام استاد اک در قید حیات خدمت می‌کند، معنای اطاعت و تقdis را نمی‌شناسد. او باید همانگونه که قبلًا گفته شد از همان موضع ضعیف و عدم کفايت عمل کند.

گاهی اوقات زندگی معنوی کمک می‌کند تا ما بر یک ضعفی فائق شویم، بنابراین نیروی یک زندگی عادی می‌تواند سطوح غیرقابل انتظاری را در یک فرد متفاوت یا ضعیف به دنبال داشته باشد. و یا ارتباط مداوم با دیگران می‌تواند ابزاری باشد تا اک در چنین ما ریشه بدواوند و همچنین راهنمایی ماهانتا استاد اک در قید حیات نیز ما را در چنین جهتی هدایت کند. بنابراین یک تأثیر مطمئن است که زمان آن فرا رسیده تا فرد جهت قدم گذاشتن در مناطق بالاتر آماده باشد. خیلی ساده است که بگوییم خداوند ذهن انسان را طوری درست کرده است که چنین رفتار کند و خداوند از طریق ذهن انسان عمل می‌کند ولی فرد متوجه می‌شود و می‌بیند که از نظر معنوی در زندگی اش چه اتفاقی رُخ می‌دهد و هنگامی که می‌بیند و مطالعه می‌کند، حتی کوچکترین حواستان زندگی اش را با آنچه که در مورد اراده خداوند می‌داند قیاس می‌کند.

اسناد کراس همچنین به انسان می‌گوید که در زندگی اکیست اعمال نجات بخش خداوند زمانی برای همیشه در زمان چرخش تاریخ صورت گرفته است. آفرینش جهانهای پائین به پایان رسیده و این چنین است که تمامی موقعيت‌های انسانی و روانی در مناطق آگاهی هم‌اکنون قرار دارند و درست شده‌اند. منظرگاه‌های زندگی و امکانات آن مهیا هستند تا زمانی که فرد در درون این منظرگاه‌ها قرار نگرفته ولی هنگامی که درون آنها است هریک از آنها یک واقعیت است بنابراین منظور از روح یک مرحله نیست بلکه مراتب آگاهی را باید از قرار گرفتن روح فرد در آن مراتب آگاهی تفکیک کرد. این مراتب آگاهی متغیرند ولی نه تغییر می‌کند و نه باز می‌ایستد.

هنگامی که روح در مراتب پائین‌تر در مرتبه انسانی و موجودیت خود قرار می‌گیرد بنابراین عشق یا احساسات یا تبدیل به مرحله‌ای می‌شود که از تخیل جدا می‌گردد و چنانچه چلا این لحظه بسیار مهم را متوجه شود برای اولین بار در زندگی اش در این زمان یک لحظه بسیار ارزشمند را به دست آورده زیرا در واقع آگاهی اش از همین لحظه آغاز می‌شود.

حقیقت برای همه عادی است ولی آگاهی از آن و مهمتر اینکه آگاهی از خویشتن چیز دیگری است زمانی که هر چلای اکنکار این حقیقت اعظم را متوجه شود یعنی اینکه تمامی چیزهای این جهان تجلی فعالیت‌های ذهنی هستند که درون او صورت می‌گیرد و نتیجه آن ساختن و انهدام کارهای اوست و درک این نکته که واقعیت‌ها و شرایط زندگی تنها انعکاس مرتبه آگاهی می‌باشد که در درون اوست، زندگی برای او تغییر می‌کند. این تجربه او را از یک فرد عادی به سوی یک فرد با تجربه بسیار بالایی که تفاوت بین زندگی‌های معنوی - روانی و انسانی را در درون تشخیص داده تغییر می‌دهد، و همچنین برای او آشکار می‌سازد که او در درون خودش برتر است و درون حلقه آگاهی خودش و آن مرتبه‌ای که او با آن یکی باشد نشانگر آن چیزی است که در زندگی تجربه می‌کند. بنابراین باید آن را با همه مشارکت کند و دانستن این، رها شدن از کل نیرانجان آن حاکم بزرگ جهانهای پائین است.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

دوم اینکه او رها از باور علت دوم می‌شود که همیشه خود کل می‌باشد. جهان آفرینش برای جهانهای پائین به پایان رسیده است و مبدأ آن در درون هر روحی است که (—) عصر طلایی را دیده است و از آن دوره شروع به یادآوری و فعل ساختن بخشی از آن کرده است. جهان آفرینش دارای منظرگاههای بینهایت است و مأموریت انسان این است که منظرگاه درستی از طریق چشم‌های روح بباید تا فرد بیاموزد که توالی زمان همانند تغییر توجهات مابین لحظات ابدیت ساخته می‌شوند و یک تاریکی بینهایتی هر دو لحظه از زمان را از این جهان جدا می‌سازد.

فرد باید جهانها را شامل مراتب بینهایت آگاهی بداند که از زوایای متفاوتی نگریسته می‌شود، این مراتب مانند اتفاق‌هایی در منزلگاه خداوند هستند و مانند اتفاق‌های هر منزلگاه به نسبت یکدیگر درست شده‌اند، ولی روح زنده است و در منزلگاه اعظم خداوند در حرکت است. هر اتفاقی شامل حوادث و موقوفات‌های زندگی با شرایط بینهایتی می‌شود که مهیا شده‌اند ولی فعال نگشته‌اند. بطه محض آنکه روح وارد آن می‌شود با اعمال خود آنها را فعال و مغناطیسیه می‌سازد. بنابراین هر یک نشانگر فعالیت‌های عاطفی خاصی هستند.

انسان برای ورود به یک مرتبه‌ای باید هماهنگ با اندیشه‌ها و احساساتی باشد که نمایانگر آن است. اگر او وارد جهان اثیری بشود پس باید اجازه دهد تا وارد اندیشه‌ها و احساسات این مرتبه از آگاهی اثیری بشود. این مراتب نشانگر استحاله‌های ممکن بینهایتی است که انسان می‌تواند تجربه کند. جهت حرکت به یک مرتبه یا اتفاق دیگر از آگاهی ضرورت دارد در باور و ایمان او تغییری صورت گیرد همان‌گونه که عموماً می‌شناسند. تمام آنچه که فرد خواسته است همیشه و اکنون حضور دارد. فقط انتظار می‌کشد تا با ایمانش مطابقت کند. این در مورد اک واقعیت دارد زیرا روح باید وارد شود و سرزمنی را که بدون صاحب است متصرف شود تا بتواند مسلط بر تمامی فراز و نشیب‌ها شود، بنابراین آن زاویه‌ای منزلگاه فرد خواهد بود که از آن نگاه می‌کند.

## فصل هفتم

### تسلیم زندگی

کناره‌گیری از زندگی معمولاً برای کسانی که هیچ نوع آگاهی از جاودانگی ندارند نفرت‌انگیز است. با این حال بسیاری از کسانی که این‌گونه کناره‌گیر هستند معمولاً افرادی نیستند که اطاعت را آسان می‌بایند و به‌طور طبیعی مطیع هستند بلکه کسانی هستند که چیزها را به‌طور روشی واضح می‌بینند و نسبت به قضاوت و داوری خود مطمئن هستند. کسانیکه می‌خواهند خود را نشوند لازم است نیازهای قوی خود را منضبط نمایند. اغلب آنها افرادی نیستند که عدم وابستگی را به‌طور طبیعی آسان می‌بایند بلکه زنان و مردانی هستند که از زندگی آنچنان لذت می‌برند که نسبت به غرق شدن کامل در آن ریسک می‌کنند. کسانی که نه تنها به‌طور انسانی در عشق به سر می‌برند بلکه عاشق زندگی نیز هستند. کسانی مانند ریازار تازه و گویا داس.

یک اکیست خوب انسانی نیست که به‌طور طبیعی دارای احساسات و عواطف نیاشد و یا کسی که عشق و عواطف انسانی برایش ناشناخته‌اند. اگر کسی بخواهد عشق واقعی را ادراک کند بهتر است به فوبی‌کوانتر و لائی ترسی و بسیاری از اساتید اک مانند کاتاداکی که یکی از اساتید اک زن در نظام باستانی واپرآگی است، فکر کند. شدت و قابلیت عشق در آنها می‌توانسته بسیار برای خودشان و دیگران خطرناک باشد اگر به طور خود خواهانه از آن استفاده می‌کرددند.

خطر در آنجایی وجود دارد که اساساً هر یک از آنها دارای نیروی برانگیختن عشق در دیگران در جهت خدمت به خداوند هستند، اگر این نیرو را در جهت برانگیختن عشق شخصی در هر یک از چلاها به کار می‌گرفتند آنها را از رسیدن به هدف زندگی‌شان بازمی‌داشت. درست نیست که شخص دیگری را که جهت خدمت به خداوند فراخوانده شده است با عشق انسانی و دیگر عواطف مانع شویم، وقتی که خداوند فردی را جهت خدمت به خود فرا می‌خواند بازداشت آن فرد به وسیله عشق شخصی و عواطف دیگر شایسته نیست. خداوند همیشه فرد را به یک دلیل معین مثل کار کردن در یک معبد و یا دیگر مکانهای مقدس فرا نمی‌خواند بلکه این فراخواندن می‌تواند به شکل مادری کردن در حق

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

او باشد. بنابراین هدف اصلی تکامل آن فردی است که در جهت خدمت فراخوانده شده است پس او را در منطقه‌ای قرار می‌دهند که بتوان به بهترین شکل در خدمت دیگران باشد. کسانی که اک را پیروی می‌کنند این چنین باور دارند که وقتی کامل شدند و آنچه شدند که سوگماد می‌خواهد باشد، می‌توانند بهترین خدمات معنوی را به مجموعه حیاتی و کالبدی ماهانتا استاد اک در قید حیات که آنها عنصری از آن می‌باشند و به تمام زندگی نژاد انسانی که به آن تعلق دارند ارائه دهند. باوری که بر اساس کلی ادراک کارهای معنوی اک و به عنوان کالبد ماهانتا و کل خلقتنی که سوگماد می‌باشد، رخ داده است. بنابراین تنها وقتی درست عمل می‌کند که تمام بخش‌های آن را ادراک می‌کند و در خدمت کردن با یکدیگر تضاد ندارند زیرا تبعیت از سوگماد راه رسیدن به ارضاء خود و سرشار شدن است و تنها شکل ارزشمند خدمت کردن می‌باشد.

اصل بنیادی این است که تمام روح‌ها می‌توانند به کمال برسند و راه اک آن طریقتی است که خداوند فرا می‌خواند و روح را قادر می‌سازد تا فرمان سوگماد را اجرا کند. زندگی کردن در اک را غالباً به شکل یک مدرسه‌ای که در خدمت خداوند می‌باشند در نظر می‌گیرند. زیرا چلا باید اطاعت کردن را یاد بگیرد که به او انصباطی جهت رسیدن به جهانهای آسمانی می‌دهد.

اکنکار هیچ وقت ادعا نمی‌کند که برآساس یک بنیاد تاریخی بنا شده است. در عین حال انکار آن نیز اظهاری کذب خواهد بود زیرا بخشی از تمامی اعصار در تاریخچه جهانی پائین بوده است. همچنان که در جهانهای آسمانی می‌باشد. هیچ‌گاه زمانی بوده که انسان فرصتی جهت پذیرش اک نداشته باشد زیرا همیشه در پیش‌روی او بوده است اگر چه او بارها هیچ‌گاه این فرصت را جهت دریافت نمی‌دیده است.

همیشه یک زندگی ستایشگرانه وجود داشته است و زندگی آسمانی فقط می‌تواند در شکل و تمجید تابان و درخشان ابراز شود. پیمان اک که چلا هنگام وصل خود آنرا دریافت می‌کند نمایش‌گر یک آزادی از محدودیت‌هایی است که پیش درآمدی از زندگی در آسمانها است. رها شدن از توجه و علاقمندی به نیازهای مادی. رها شدن از محدودیت‌های عشق. رها شدن از سوسوه‌های خود رأی بودن از طریق یک زندگی که در اطاعت بر اساس اراده خود به وجود می‌آید و نهایتاً زندگی در اک خود یک شرکت در نشاط آسمانی است و تعادل یک زندگی که به‌طور کامل در خداوند سپری می‌شود.

کسانی که از اک پیروی می‌کنند باید این زندگی را سپری کنند و در این دنیا به سر برند. بنابراین این زندگی ورودی است به سرزمینی موروثی که فرد هم‌اکنون آنرا تصرف کرده و مشغول لذت بردن از آن می‌باشد. آنچه که در آینده توقع آنرا داریم به اجرا در می‌آید و در حال در آن مشارکت می‌کنیم و آن تجربه خداوند در حال است که ما را به سوی اعتماد به نفس در سوگماد در آینده سوق می‌دهد.

شكل زندگی چلا سایه و یا انعکاسی از شکل زندگی او در جهانهای بالا و آسمانی است. یک زندگی مقدماتی از ستایش و عشق و رزی است، زیرا تمام اکیست‌ها برای زندگی خود در تمرینات معنوی اک به سر می‌برند که برای آنها سادگی زندگی در نشاط و شادی را به همراه می‌آورد. در قلب زندگی اک این نهفته است که اک هم طریقت است و هم هدف است بنابراین چه این راه کوتاه باشد یا بلند و یا دایره مانند و چه دارای گوشه کنارهای کوری باشد هر لحظه از آن به عنوان یک هدف دارای اهمیت است. فقط بدین خاطر که مانند ماهانتا زندگی کنید و پس از مردن آنرا به دست آورید.

عملآبدین معنا است که هر لحظه را به شکل یک ارزش بی‌نهایت می‌داند نه به خاطر آنچه که در گذشته بوده و یا در آینده می‌آید بلکه به خاطر آنکه در لحظه ارتباط با خداوند است که ابدیت در حقیقت در آن وجود دارد و فرد کل زندگی را در یک لحظه اینجا اکنون گذشته، الان و آینده در دست دارد. گذشته را همیشه پشت سر می‌گذارد بدون تأسف و آینده را هنگامی که نقشه‌ها به اجرا درآمدند به خداوند واگذار می‌شود و زندگی در لحظه حاضر صورت می‌گیرد که بخشی از ادراک اکنون در ابدیت می‌باشد.

با وجود تنشی‌های بین این جهان و جهانهای دیگر زندگی یک اکیست قابل ادراک نیست حتی بین آنچه که اکیست اکنون است و آنچه که او قرار است تبدیل شود. بین زندگی اکنون به عنوان الان ابدی خداوند و اکنون به عنوان شرکت کردن در هدف نهایی. اگر زندگی اکیست با وجود تضادها ادراک نشود بنابراین کل هدف او در جستجو و رسیدن به خداوند ادراک نخواهد شد. به همین دلیل است که غیر ممکن است تا به هیچ وجه بتوان با تعبیر این دنیا هیچ‌گونه دریافتی از زندگی در اک بdest اورد. هدف اولیه چلا خدمت کردن به خداوند از طریق ماهانتا می‌باشد. اگر تمرینات معنوی اک جایگاهی در زندگی او داشته باشند. بنابراین او نمی‌تواند در ازوایی از این دنیا به سر برد زیرا این‌ها به او داده شده

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

است و به خاطر خدمت کردن به تمامی چیزهایی که مربوط به او می‌شود. حتی در نشاط و لحظات رهایی در اک فرد نباید فراموش کند رنج‌های این دنیا را زیرا رنج‌های این دنیا رنج‌های چلاهای ماهانتا و همچنین رنج‌های خود او می‌باشد.

اگر دکترین کالبد ماهانتا بعنوان اینکه روح در اوست و اک به طور جدی قلمداد شود و با توجه به مأموریت‌های مهم دیگری که در کالبد ماهانتا قرار دارد نگریسته شود بنابراین زندگی اکیست را فقط می‌توان جزئی از آن مأموریت دانست که تکمیل کنندهٔ دیگران است و دیگران نیز با او تکمیل می‌شوند. برای هر چلایی تمرینات معنوی و فعالیت‌های دیگری وجود دارد ولی ارتباط بین این دو وجه زندگی در اک متفاوت است از هر فردی تا فرد دیگر. بسیاری در این کالبد خواهند بود اگر مأموریت‌هایی را انجام می‌دهند که اسم آنرا معنوی می‌گذارند، زمان کمی برای انجام مراقبات معنوی آگاهانه و ستایش سوگمام خواهند داشت به همین دلیل است که چنین زندگی‌های فعالی در درجه دوم قرار نمی‌گیرند بلکه ارزش آنها مطابق با همان دعوی الهی در درون مجموعه کالبد ماهانتا می‌باشد.

اکیست دارای یک جایگاه مشخص در زندگی این دنیا است همان‌گونه که در سنت سنگ دارای یک جایگاه است. تاریخچه دنیا کاملاً بر اساس تأثیر اساتید اک و کسانی خواهد بود که طی قرنها از آغاز زمان در جهان‌های فیزیکی اک را دنبال می‌کرده‌اند. این اساتید اک بوده‌اند که نژادهای انسانی را متمدن ساخته‌اند که مدام آموختند و آموزش دادند و به افراد اولیه و ابتدایی زراعت را یاد دادند و در طی اعصار پس از عصر طلایی پرورش گاوها را به آنها آموختند. کسانی که بیشترین کار را برای نجات نژاد انسانی در آگاهی و زیبایی معنوی انجام دادند. همچنین در زندگی مادی آنها اساتید اک نظام وایراگی بوده‌اند. ولی هدف آنها و اساتید اک تها بالا بردن ارزش‌های معنوی نژاد انسانی بوده است. نتیجه جستجوی آنها در جهت کمک کردن به آنان برای رسیدن به کمال از طریق انجام تمرینات معنوی اک ایجاد یک فضای معنوی بوده است.

خواست مفید فایده بودن برای خداوند و همراهی با او ممکن است یکی از انگیزه‌هایی باشد که فرد را به سوی راه اکنکار هدایت کند اگرچه هدف زندگی‌اش نباشد. یکی از مجادلات مداوم بیشرفته توسط دوستان و آشنایان بر علیه مشتاقان و جویندگان مسیر اک این است که در آنها یک بی‌اعتنایی نسبت به مذاهب رسمی و متعصب در زندگی به بار می‌آورد. در واقع فرد جستجوگر معمولاً استعدادهای خود را می‌یابد و آنها را در زندگی راهبری می‌کند و خیلی بیشتر از آنچه که تصور می‌کرد در مسیر اک آنها را به کار می‌گیرد، ولی ارزش یک کار یا زندگی بخصوص نمی‌تواند به شکلی محاسبه شود و اساساً اکیست باید از خود سؤوال کند که استعدادهای او در کجا بیشترین استفاده را خواهد داشت. در عوض سؤوال او این‌گونه خواهد بود که خداوند از من می‌خواهد که چه کاری انجام دهم؟

یکی از عواملی که ممکن است جهت پاسخ‌گویی به این سؤال برای زندگی معنوی فرد جوینده باشد، خلق و خوی اوست. ممکن است گاهی اوقات راه اک در ارتباط با کشف پاسخ این سؤال باشد ولی اساس این سؤال این است که آیا فرد می‌تواند کار بیشتر و بهتری در اک انجام بدهد تا جای دیگر؟ بسیار مشکل است که فرد پس از آشنا شدن با روح جدید اک به وضعیت قدیم خود بازگردد. تها چیزی که واقعاً اهمیت دارد اطاعت از فرمانی است که برای تمام کسانی که صدای ماهانتا استاد اک را می‌شنوند می‌آید.

جستجو در جهت کمال و کناره گیری از دنیا است که موجب بسیاری از اشتیاهات چلا می‌شود زیرا همه نمی‌توانند در یک معبد و ازدوا بروند و یا در جهت رسیدن به کمال یک کاری برای خود انتخاب کنند آن‌گونه که باور عمومی همیشه این‌گونه باور دارد. زندگی در اکنکار برای روح‌های فعال درست شده است و یک جستجوی فردی خالص در جهت خداوند است. یک مبارزه با کل نیست. کسانی که درگیری‌های دنیوی را باور دارند به طور روزمره با چنین حوادثی مواجه می‌شوند. تا زمانی که فرد درگیری‌های روزمره خود را بعنوان مبارزه با کل نگاه کند توجه او همیشه به روی این معطوف خواهد بود و نه به روی اک. او باید به طور مداوم به اک جهت رستگاری‌اش بنگرد و همچنین به راهی که به سوی آزادی می‌رود و هیچ‌گاه به محدودیت‌هایش نگاه نکند.

عضویت در اک برای تمام کسانی که اکیست هستند بسیار مهم است. این بدین معنا نیست که آنها در یک مجموعه مشترک جهت خدمت کردن متعدد شده‌اند بلکه افرادی هستند که به طریق نامرئی بودن در نظر گرفتن فاصله با یکدیگر ارتباط دارند. این را باید به یاد داشت زیرا یکی از اصول اسراری و مهم اکنکار است.

آنچه که انسان را خالص می‌کند غاری نیست که در یک کوهستان دور افتاده قرار گرفته و یا یک مکانی که در یک کویر خالی قرار دارد، بلکه آن فردی است که قادر است خود را

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

منضبط کند تا جایی که او بتواند ابتدا با تنفس‌های قلی‌اش با ماهانتا استاد اک در قید حیات ارتباط برقرار کند و سپس از همین روش و طریقت با دیگران ارتباط برقرار می‌کند. نتایج چنین اعمالی شگفت‌انگیز است زیرا او متوجه می‌شود که کناره‌گیری از جامعه ضرورتی ندارد و او می‌تواند با همراهان اکیست خود بدون اینکه احتیاجی به ارتباط پیروزی داشته باشد زندگی و صحبت کند. او می‌تواند تعالیمی از استاد اک در قید حیات بی‌آنکه او را در کالبد جسمانی برای سالها ببیند دریافت کند و می‌داند که او هزاران مایل از او دور می‌باشد.

تأکیدی بر ممانعت از آنچه که چلا می‌خواهد انجام دهد تا به نشاطهای بهشتی دست یابد، نمی‌باشد. کسانی که در آغاز راه اکنکار هستند نباید در جستجوی آگاهی از سوی کسانی که خارج از اک هستند از جایی به جای دیگر سرگردان شود زیرا اگر کسی چنین کند یعنی در جستجوی چنین آگاهی برآید صدمه دیده و عمر کوتاهی در این جهان خواهد داشت. اگر یک مرغ از نشستن به روی تخم خود باز استد او هیچ‌گاه جوجه‌هایی خواهد داشت. او پیر و چاق می‌شود و به زودی بدون اینکه تولیدی داشته باشد می‌میرد. اکیستی که از یک مکان به مکان دیگر حرکت می‌کند و از معلمی به معلم دیگری می‌رود در ایمانش سرد می‌شود و می‌میرد.

او که دست و پا می‌زند با مشکلات ادراری قلمرو آسمانی هیچ چیز دیگری به غیر از ماهانتا استاد اک در قید حیات ندارد. بزرگترین مشکل او این است که می‌خواهد ادراری قلمرو آسمانی را با اندیشه‌های خودش و زندگی دنیوی‌اش شناسایی کند. این دو بدون اینکه در تضاد با یکدیگر قرار بگیرند با هم ملاقات نمی‌کنند. روش‌های مذاهب کهن همیشه به انسان امید داده‌اند که خداوند با بذر مزارع او را تغذیه خواهند کرد و با گوشت حیوانات در جنگلها و به او منزلگاهی در غارها خواهند داد. انسان هیچ‌گاه این اندیشه را فراموش نکرده است زیرا متفاوتی‌سینهای کاهنین به او امروزه می‌گویند که خداوند از او مراقبت خواهد کرد و تنها اگر او برای درخواست‌هایش دعا بکند این دقیقاً به این معنی نیست که او باید در نیکی به سر برد زیرا خداوند بخشندۀ است و به هر کسی که آنرا ستایش کند و دعا کند هرجه بخواهد می‌دهد.

این جملات دروغ‌هایی هستند که بر اساس خواست جمع‌آوری صدقات توسط کشیش‌ها در جلسات عبادات داشته‌اند بنا شده است. هیچ انسانی نمی‌تواند در این دنیا و زندگی‌اش در نیکی خداوند به سر برد مگر اینکه از قوانین معنوی تعییت کند و اغلب هنگامی که سئوال شود حتی یکی از قوانین معنوی را نمی‌داند. بتابایین به نظر می‌رسد که انسان تصویر خودش را از خداوند فراموش کرده است به آنجایی که بدان تعلق دارد و به اک باز نمی‌گردد. کار او شامل بقای فیزیکی می‌شود و او هیچ اندیشه‌ای فراتر از این دنیا ندارد. مگر تا زمان پیری ولی آن زمان بهقدرتی در تفکرات مرسوم قرار گرفته است که نمی‌تواند از چنین تفکری برای بدست آوردن یک تفکر جدید برای ورود به آگاهی رها شود. او در راه و روش‌های خود مخفی شده است و اگر حتی بتواند نیز قادر نیست خودش را تغییر دهد تا وارد مسیر دیگری شود.

البته او اظهار می‌کند که چنین چیزی امکان پذیر است ولی هنگامی که هر نوع اندیشه جدیدی با زمینهٔ قبلی مذهبی او در تضاد قرار بگیرد او قبل از اینکه چیزی را که در کودکی یاد گرفته است از دست بدهد در مقابلش به جنگ برمنی خیزد و از تمام آنچه که در کُل زندگی‌اش یاد گرفته است دفاع می‌کند.

در قلمروی آسمانی نه زمان وجود دارد و نه فضا. از نظر فلسفی نباید با چنین چیزی مجادله کرد ولی باید آن را به عنوان یک اصل مورد توجه قرار داد و هر کس که در مناطق درونی به سر برده و عملیاتی انجام داده باشد با چنین اندیشه‌ای آشنا است. اگر چلا به شخصی فکر کند که در ارتباط با آن فرد قرار می‌گیرد اگر به‌طور واضح آن فرد را در ذهن خود تصور کند او نزدیکتر با آن فرد و در تماس با او قرار می‌گیرد.

هنگامی که او از طریق ارتباط ذهنی با فردی ارتباط برقرار کند می‌تواند یک اتمسفر فکری ایجاد کند که با ایجاد اندیشه‌های خاصی در ارتباط با یک فرد دیگر قرار می‌گیرد یک درمانگری معنوی به همین شکل صورت می‌گیرد و این همان روشی است که یک فردی کنترل دیگری را در دست می‌گیرد و این عملی است که هیچ چلایی نمی‌تواند آن را مستمسک خود قرار دهد.

اگر که یک درمانگر از مقاطعه مراقبه خود در جهت رسیدن به مراتب عاطفی خاصی در ذهنش استقبال کند، این شرایط او توسط کالبد عاطفی آن فردی که از او درخواستی کرده است تحت تأثیر قرار می‌گیرد و در واقع این درمانگر با فرد دیگر در هماهنگی قرار می‌گیرد. این استفاده از نیروی اک است و فقط وقتی از آن استفاده می‌کنند که به گونه‌ای که لبۀ تیز

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

شمیر به خود او صدمه‌ای نزند پس به طور حکیمانه‌ای آن را به کار می‌گیرد. تا زمانی که این دنیا نسبت به استفاده از نیروی اک جهالت دارد بهتر است که کسانی که این را می‌دانند سخنی از آن نگویند زیرا اگر آگاهی بدون تشخیص درست گسترش یابد می‌تواند به جای نیکی صدمات بسیاری به بار آورد و اطلاعاتی را به کسانی بدهد که نباید این اطلاعات را داشته باشند.

هر پیغامی که به فرد دیگری داده شود باید با کلماتی بسیار ساده داده شود زیرا فکر حاصل از ذهن یک شکل بسیار ساده و ابتدایی از ذهنیت است که قبل از اینکه زبان برای انسان شناخته شود با آن در ارتباط بوده است. هدف اولیه این است که اتمسفری در اطراف فرد ایجاد شود چه آن فرد قرار است که رشد معنوی پیدا کند چه قرار است که تحت درمانگری فیزیکی قرار بگیرد، این هدف اولیه تا زمانی که یک پاسخ سمپاتیک و یا عکس العمل در درون خود روح صورت بگیرد ادامه پیدا می‌کند، هنگامی که این عکس العمل دریافت شد تقریباً مبارزه پایان یافته است زیرا دروازه‌های روح از درون باز شده‌اند و رود آزاد و راحتی برای ماهانتا استاد اک در قید حیات به درون قلب فرد در جهت درمان یا تحولات معنوی خواهد بود.

یک روش خاصی برای کمک کردن به کسانی که قادر نیستند به خودشان کمک کنند وجود دارد. مثلاً اگر فردی توسط یک موجود تناسخ نیافته یعنی موجودی که از یک نظام تکاملی یا سیاره دیگر مورد حمله قرار گرفته باشد تا زمانی که هاله او شکاف بر نداشته باشد هیچ نوع ورودی به سمت روح نمی‌تواند صورت گیرد و هاله انسانی همیشه از درون توسط ترس یا خواست رفتی به سمت مورد حمله قرار گرفتن توسط یک موجود شکاف بر می‌دارد. اگر فردی بتواند آن عکس العمل‌های عاطفی غریزی را ممانعت کند لب هاله همیشه غیر قابل نفوذ قرار می‌گیرد و سپر دفاعی مطمئنی در مقابل حملات روانی خواهد داشت. به همین دلیل است کسانی که درمورد کاری که انجام می‌دهند آگاهی ندارند. آنها به طور عمده یا غیرعمده هاله را برای موجوداتی که آماده حمله هستند شکاف می‌دهند و باز می‌کنند.

منطقه اثیری و مناطق منشعب از آن بسیار خشن هستند بهخصوص منطقه اثیری واقعی دارای جوهره خالص است که به ندرت پذیرای پرورش نیافتنگان می‌باشد. کسانی که تحت تعلیم ماهانتا استاد اک در قید حیات بوده‌اند و دارای انضباط لازم هستند قادر به رسیدن به مناطق خالص جهانهای اثیری می‌باشند. در جهان مادی قانون تضاد یا قوانین ضدیت‌ها عمل می‌کند. هیچ چیز به غیر از در ارتباط با ضد آن وجود ندارد. در جهانهای روانی نیز چنین است. یعنی در جهانهای اثیری، علی و ذهنی. با وجود اینکه درون قلمرو آسمانی این‌گونه نیست زیرا در آنجا هیچ‌گونه ضدیتی وجود ندارد. اما دست نوشته‌های مقدس دنیوی این‌گونه اظهار می‌روند در حالی که بد کاران برای همیشه در یک منطقه آتشین مجازات خواهند شد. این قانون تضادها و دوگانگی می‌باشد. کسانی که خوب هستند خوبها را جذب می‌کنند و کسانی که شیطانی‌اند شیاطین را جذب می‌کنند. بنابراین در مراتب آسمانی دوگانگی و یا همگونی بین اشیا دیگر هیچ‌گاه وجود نخواهد داشت و روح آزاد است که هرآنچه را می‌خواهد انجام دهد تا زمانی که مطابق با قوانین قلمروهای آسمانی قرار می‌گیرد. این قانون چنین می‌گوید:

عشق همه چیز است و هرآنچه را که می‌خواهی انحصار بده.

بدین معنا که تمامی روح‌هایی که به قلمروهای آسمانی وارد می‌شوند باید از قانونی که خودشان برای خودشان مستقر کرده‌اند تبعیت کنند. این قانون خود مستقر برای روح فرد است که تشخیص بددهد همه چیز قانون خود او می‌باشد. اول اینکه او باید عشق بورزد و با نیت خیر برای تمام موجودات جهانهای آسمانی داشته باشد. دوم اینکه باید خودش قانونی برای خودش جهت تبعیت مستقر کند و این باید در هارمونی با قانون اعظم عشق برای تمامی چیزها باشد.

در جهانهای مادی و روانی هیچ چیز نمی‌تواند مگر در ارتباط با ضد خود وجود داشته باشد. بدون کوهستانها هیچ دره‌ای نخواهد بود. بدون سایه‌ها هیچ تصوری از نور نخواهد بود و هیچ چیز بدی مگر در قیاس با خوبی قرار بگیرد وجود نخواهد داشت. بدون معرفت هیچ نوع جهالتی نخواهد بود و بدون کهولت سن جوانی معنایی نخواهد داشت.

هنگامی که روح به مناطق نامیرا و یا جهانهای حقیقی روح در ماوراء جهانهای روانی وارد می‌شود هیچ‌گونه تضادی نمی‌باید. نور همانا نور است و هیچ نوع ضدیتی نسبت با آن وجود ندارد و اصوات اک تنها در کیفیات بسیار بالایی قرار دارند. بنابراین اکیست یک واقع‌گرا

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

است زیرا او می‌داند چگونه از قانون دوگانه بهترین استفاده را بکند ولی هنگامی که در جهان واقعی خداوند قرار می‌گیرد سپس او قادر است تا قانون ضدیت را در جهت منفعت خود از طریق این مرتبه از آگاهی به کار گیرد.

هیچ‌نوع آگاهی جامع و کاملی در جهانهای مادی و روانی وجود نخواهد داشت به دلیل دو اصل مذکور و مؤثت. مذکور، مشت، فعال، پیشرونده است در حالی که مؤثت غیر فعال، منفعل، و عکس‌العمل است، هنگامی که اکیست توانست این اصول را در درون خودش تشخیص دهد می‌تواند در مهربانی با آنها قرار بگیرد.

چنین چیزی تحت عنوان یک نوع مذکور کامل در این دنیا وجود ندارد و همچنین یک نوع مؤثت کامل نیز وجود ندارد. از آنجایی که زن و مرد در یک جهان مادی منفعل و منفی قرار گرفته‌اند همه چیز دارای یک مقدار خاصی از منفی بودن در درون خود می‌باشند. صرفاً به‌خاطر زنده نگاه داشتن تمامی چیزهایی که در کالبد فیزیکی و در هنگامی که نیازهای وجودی‌شان قرار گرفته‌اند. متافیزیسین در همینجا است که اشتباه می‌کند زیرا او در نظر نمی‌گیرد که جهت زندگی در این دنیا انسان از لحظه تولدش به روش منفی تربیت می‌باشد تا به‌قدر کافی مادی‌گونه باشد تا بتواند خودش را در این جهان مادی حمایت و حفاظت کند. بنابراین تمامی دعاها ای او نسبت به یک خداوند منفی می‌باشد و تقاضی نمی‌کند که انسان آن را چه بنامد و یا چه اعتقاداتی نسبت به او داشته باشد. بنابراین ما متوجه می‌شویم که آگاهی انسانی در جهت عکس‌العمل نشان دادن به تجلیات از هرگونه که باشد تربیت می‌شود، انسان تعلیم می‌باید تا برده پدیده‌ها و حوادث شود. از آنجایی که آگاهی انسان یا مرتبه منفی همان نایودی و مرگ است، تعلیم می‌باید که کمتر در جهت هنر زندگی کردن تعلیم یابد. بنابراین متوجه می‌شویم که منفی و منفعل شامل کیفیات عکس‌العمل و نیازمندی می‌باشد و حاکم است. بدین معنا که هرگز که قویاً منفی باشد برده نیازهای دنیای مادی است. عکس‌العمل نشان دادن به چیزهای این دنیا فرد را در نیاز با چیزی قرار می‌دهد و با تسليم شدن به این کیفیات نیروی کل فرد خود را بیشتر در اعماق نیروی منفی قرار می‌دهد و بنابراین او خود را تسليم به تکیه کردن بیشتر نسبت به این نیرو می‌کند. به همین اصل است که ماهاتما استناد اک در قید حیات همیشه چلاها را توصیه می‌کند تا ادبیات مربوط به مذاهب مقدس و علوم اسرار و مطالب روانی را خوانند یعنی تا زمانی که چلا به‌طور قوی در اکنکار سنگر نگرفته باشد احتمال دارد که او نسبت به برخی از این آثار عکس‌العمل نشان دهد و نهایتاً به نوعی بر برخی از آنها از قبیل روش‌ها و دعاها درخواست از خداوندگاران فضاهای جهت کمک تکیه کند.

این قانون کل می‌باشد که طبیعت‌های یکسان یکدیگر را جذب می‌کنند. کسانی که به دنبال راه حل‌های مادی زندگی هستند یکدیگر را جذب می‌کنند. هیچ‌کس نمی‌تواند آثار معنوی را به فرد دیگری که فقط به وجه مادی زندگی علاقمند است توضیح دهد. هنگامی که فردی خود را در جایی که لازم باشد صرف می‌کند سود معنوی بسیاری برای خود جمع‌آوری می‌کند بنابراین اگر او زندگی غولهای معنوی بزرگ را مطالعه کند و به آرامی در جایی زندگی کند که جریان اک عظیمتر است او دچار تحول معنوی خواهد شد. اگرچه او دست‌آورده نخواهد داشت مگر اینکه تمرینات معنوی اک را به‌طور مداوم انجام دهد. این عمل او را در آن مناطقی قرار می‌دهد که اک عظیمتر است و بنابراین قادر می‌شود تا دستاوردهای معنوی بیشتری داشته باشد. از آنجایی که آگاهی انسانی تعلیم داده شده است تا منفی باشد و یا اینکه توسط نیروی کل فرماندهی شود باعث شده است تا افراد کمتری باشند که باور کنند چیز مقدسی به غیر از آنچه که در مذاهب آنها یافت می‌شود وجود دارد و استادان اک نیز شامل آن مقوله مقدس نیز می‌شود در حالی که سایر افراد تحت فرماندهی کل چون خود دارای زمینه فسق و فجور و گناهان متعدد هستند نیز به بهانه گناهکار بودن استادان اک در گناه کردن اصرار می‌کنند. اگر فردی قصد کند که استادی اک را با غذاهای بسیار عالی و خانه‌های خوب و تمامی فسق و فجور کل بفریبد از امتناع استادی اک در برابر امور مادی شگفتزده خواهد شد. کسانی که آرزو دارند که دیگران را صدمه بزنند دارای یک انگیزه‌ای می‌باشند و توسط نیروی کل فرماندهی می‌شوند. و برده منفی می‌باشند و دیر یا زود باید بهای آن را پرداخت کنند. اگر چلا بخواهد بر چیزی یا کسی مسلط شود هیچ‌گاه ناید خود را تحت فرماندهی آن چیز یا فرد قرار دهد و برده عنصر منفی بشود.

عکس‌العمل نشان دادن و یا پاسخ‌گویی به هر چیزی یعنی در همدردی قرار گرفتن با آن و بنابراین در بخشی از آن بودن. این قانون کل است که اگر کسی به نگرانی‌ها پاسخ بگوید او در واقع علت باطراوت و تازه‌ای برای نگرانی درخود کاشته است. همه انسانها دارای خواست مورد بهره برداری قرار گرفتن نیروی کل می‌باشند. این یک غریزه جمعی و عصای

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

نگه دارنده است زیرا تمامی کسانی که در آگاهی انسانی قرار گرفته‌اند خواست پیروی از یک رهبر را دارند و بنابر قانون کل و به خاطر یک تبلی خالص، آنها اجازه می‌دهند که کار و تفکر و مسئولیت‌هایشان را فرد دیگری به عهده بگیرد. به عنوان یک رهبر و مجموعه فعالیت‌ها را بر دوش او می‌گذارند.

بیشتر کسانی که در مرتبه آگاهی انسانی قرار گرفته‌اند خواستار چیزهای مادی هستند زیرا این عادت را دارند و بسیاری اصلاً خواستی به شکستن این عادتها ندارند. قانون اک این است که خواست منشأ تمامی رنجها است. بدین معنا که هر آنچه که ارزش یا قیمتی برای خود قائل شود متوجه می‌شود که هیچ‌کس خواستار او نیست ولی هر کسی که امتناع کند از ارزش‌گذاری به روی خود و استعدادهایش متوجه می‌شود که دیگران به خاطر او به زانو درمی‌آیند زیرا احساس می‌کنند بتوانند به او اعتماد کنند.

امتناع غیرفعال و منفعل موقیت آمیز است زیرا یک نیرو مثبت است این نیرو همانند همان اصل با یکوت خواهد بود. هنگامی که فردی اظهار می‌دارد که می‌تواند بدون هیچ چیزی به سر برد هجومی براو اعمال می‌شود. مخصوصاً اگر توسط چیزی مورد بی‌آبرویی یا تحقیر قرار بگیرد. وقتی چنین چیزی اعمال شد او اطمینان می‌یابد که توسط این حادثه غرق شده است و او مبارزه‌ای برای مجموعه جهان مادی خواهد بود.

یک گفته قدیمی اک می‌گوید: همیشه عاشق در یک سمت قرار دارد و متعشوک در سمت دیگر. بنابراین هنگامی که فردی به یک انسان دیگر در مرتبه انسانی در عشق نیاز دارد یک منابعی درجهت امتناع وجود خواهد داشت به همین دلیل است که نژاد انسانی همیشه در جستجوی خداوند بوده است. از آنجایی که خداوند احتیاجی به نوع انسان ندارد و نوع انسان به آن احتیاج دارد همیشه یک مسابقه‌ای بین کشیشها و راهبه‌ها در رقابت برای کسب افتخارات و اینکه چه کسی حد فاصل موقعیت خدمت به نژاد انسانی تحت عنوان صدای خداوند است بوده.

هیچ‌کس نیست به غیر از استاد در قید حیات اک که بتواند به نژاد انسانی یا روح خدمت کند او تنها کسی است که در موقعیت حد فاصل روح و خداوند قرار گرفته است. تمام افراد دیگر در ارتباط با مناطق روانی یا اثیری هستند و هر آنچه که می‌گویند در شک و تردید است. هنگامی که انسان از جستجوی خداوند بازمایستد و اجازه می‌دهد زندگی همانگونه که هست باشد و ماهانتا استاد در قید حیات اک را می‌پذیرد و به خودش فقط به عنوان یک فرد تنها نگاه می‌کند و نه هیچ‌کس دیگر در آرامش و شادی با خود خواهد بود.

کسانی که سوگماد را باور دارند خود را برتر و کسانی که کل را باور دارند خود را نامناسب و پست می‌پنداشند و این همان دلیلی است که انسان فکر می‌کند خداوند و تصور خودش از خداوند برتر است و کل هم البته تسليم آن است. ولی فرد در جستجوی خداوند مطلق فراموش می‌کند که مطابق خواسته‌ای کل عمل می‌کند. این روش مذکور است که سعی می‌کند نور و صوت خداوند را دریافت کند با این حال روش مؤنث است که بسیار مفعمل و غیرفعال باشد بنابراین چلا اگر می‌خواهد وارد قلمروهای آسمانی شود و نور و صوت سوگماد را دریافت کند، چه باید بکند؟

او باید راه میانه را برگزیند آن راهی که در رسیدن به اک و به خداوند نه مذکرو نه مؤنث است.

در ابتدا او ماهانتا استاد در قید حیات اک را به عنوان تنها راه ورود به قلمروهای آسمانی می‌پذیرد، تا زمانی که به چنین نقطه‌ای خاصی نرسیده باشد او همیشه در جستجو و کشمکش جهت رود به مسیری است که او را به **اتمالوک** جهان پنجم برساند، که آغاز جهانهای معنوی است. او باید خود را در مرتبه بینیازی قرار دهد. هنگامی که فردی این رفتار را برگزیند توسط عکس العمل نشان دادن به پدیده‌ها اسیر نمی‌شود. او می‌پذیرد که استاد در قید حیات اک را نه به دلیل نیازهای استاد بلکه او را دوست دارد و به او عشق می‌رزد و عشقی را که براو نثار می‌کند، می‌پذیرد.

چلا هیچ‌گاه نباید این اصل را بپذیرد که یک منزل با ساختمان یا بنای خاصی منزل او می‌باشد بلکه باید بداند که کل جهان هستی با تمامی جهانها منزلگاه او و تمامی روحها است. ستایش یا تنفر از دیگران حاصلش رنج است ولی اعتماد و عشق به ماهانتا عشق و آرامش دربر دارد. ماهانتا برای هیچ‌کس خطر نمی‌افزیند زیرا او آن چیزی را که دیگران آرزو نمی‌کند و یا عشق خود را از کسانی که از او متنفر هستند و او را دوست ندارند دریغ نمی‌کند.

با سفر در طریقت میانه چلا به دروازه‌های بهشت می‌رسد و با اجازه دادن به ماهانتا استاد در قیدحیات اک – که او را از کالبد آگاهی‌اش خارج کند و به مناطق بالاتر ببرد و با

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

اعتماد به او و قراردادن زندگی در دستان ماهانتا او به جهان خاصی می‌رسد که به عنوان روح مطلق است.

انسان فراز و نشیب‌های زندگی را به سختی می‌آموزد و گرنه نمی‌تواند تجربه‌ای داشته باشد که توسط آن خود را قضاوت کند و موقعیت خود را در جهانهای ماده و روح تشخیص دهد او باید همیشه در جستجوی کنترل و تعادل باشد زیرا به عنوان یک خویشتن انصباطی به آن نیاز دارد، چرا که در صورت موقفيت نیازی به برانگیختن شهوات نخواهد بود. اولین تجربه او در آگاهی الهی آن تجربه‌ای است که هیچ انسانی به او نگفته، نشانی نداده و یا تعلیم نداده است. چیزی است که او برای خودش کشف کرده و در راستای جستجویش بدان رسیده است.

یک تمایز اصلی و زیرکانه‌ای بین آگاهی و نقطه نظرات وجود دارد. فقط آنچه که دائمی و نه گذرا است می‌تواند آگاهی مادی باشد. فقط آنچه که اشیا و عینیات و حواس نیست پس همیشه تبدیل به چیز دیگری می‌شود. اساتید اک یک گفته‌ای دارند که حقیقت در درون خودش قرار دارد. آگاهی از حقیقت الهی، آغاز معرفت است. اما انسان با طی قبول مشکلات فراوان به این موقعیت دست می‌یابد. آگاهی از آنچه که هست فقط از طریق از دست دادن یک زندگی در جهت یک کشمکش و خواست منطقی به دست می‌آید. مقدمه‌ای که همانا مطالعه آثار مقدس اک است. زیرا این عمل باعث هدایت ذهن و دور شدن آن از موانع حسی به سمت مراقبه بر چیزهای حقیقی‌تر می‌گردد. فقط روح است که می‌تواند به حقایق قابل تغییر دست باید حواس فقط می‌تواند به انسان کپی‌هایی از حقیقت ناخالص و گذرا را ارائه دهد. از میان ( ) یا اندیشه‌ها بالاترین آنها بهترین آنها می‌باشد و اگرچه گاهی اوقات هیچ کس نمی‌تواند شکل آشکار تمام خوبی‌ها را با سوگمام تعبین و معین کند. درحالی که برای عده‌ای تفاوت نمی‌کند که ذات الهی را آشکارا معرفی و ارائه نماید.

داشتن این آگاهی که روح هیچ اشتباہی نمی‌تواند بکند نتیجه آگاهی درونی از نیکی‌های سوگمام است. این آگاهی به مراتب از آگاهی منطقی انسانی که حاصل دستاورده اخلاقی و خواست روشنفکری انسان است، فراتر می‌باشد و هدف آن حقیقتی است که همه چیز را در بر گرفته است. اگرچه با تفاوت در نوع خود به همان نظام تعلق دارد و این نهایت و اوج جستجویی است که توسط جستجوگران دنیوی در جهت حقیقت درونی و کلام خداوند انجام گرفته است.

بنابراین انسان برای به دست آوردن آگاهی مستقیم الهی لازم است از هرگونه عرفان مذهبی و یا توقع از طریق سفر روح در اک آزاد شود زیرا چنین آزادی احرازه می‌دهد تا فرد از تمام قابلیت‌های خویشتن جهت ادراک آگاهی مستقیم الهی استفاده کند و این ادراک از طریق خویش انصباطی چلا به او می‌فهماند که هرگز نباید سعی در به دست آوردن چیزی از ذات الهی بدون این خویش انصباطی داشته باشد. اگر چنین کند پس مجبور است از یک راه پر فراز و نشیب وحشتناکی تبعیت کند. هیچ‌گاه او نباید خود را با نام سوگمام یا ماهانتا فریب دهد. اگر چنین کند او باید بهایی را جهت این خطای که در سر راهش به دلیل این فریب ذهنی مرتکب شده است پرداخت کند.

در این نوع از زندگی هیچ کس چیزی را مگر تحول توانایی‌اش در دیدن همه چیز به صورت یک کلیت جستجو نمی‌کند. هیچ اکیستی را نمی‌توان به دلیل صداقت و ایشارش به اکنکار یک فناتیک نامید. هیچ‌گاه در آثار اک هیچ‌کس چلایی را نمی‌باید که به دنبال دست آوردهای مذهبی در فرهنگ‌های شرقی و یا هیچ‌کدام از مذاهب باستانی و قرون وسطی و یا دستاوردهای اقتصادی باشد. اکیست می‌داند آن جذبه زیبا و عجیبی را که از اتحاد و رسیدن به جهانهای آسمانی از طریق سفر روح به دست می‌آید، تنها یک بخش از طریق قطعی امور است.

تفاوت اصلی بین اک و جهانهای مذهبی مناطق پایین توسط روح و کالبد معنوی و فیزیکی معین می‌شود. عموماً این برای مذهبیون بیگانه است زیرا او کسی است که توسط نیروی کل فرماندهی می‌شود و همه چیز را مطابق با مادی معنوی می‌سنجد ولی برای اکیست هیچ چیزی بیش از انسان جامع و کامل وجود ندارد. برای او کالبد فیزیکی معبد روح است که البته این اندیشه‌ای است که در تمامی مسیر اک با آن مواجه می‌شویم. اکیست باید بیاموزد با حداقل نیازهای فیزیکی زندگی کند. او می‌تواند با مقدار غذای کمتر از دیگران زندگی کند، او می‌تواند اوقات خوش‌گذرانی خیلی کمتر از دیگر انسانها داشته باشد زیرا اغلب زمان او در مراقبه و انجام تمرینات معنوی است. ولی بیش از همه او آنچه که برایش مورد توجه است این است که خودش باشد و زندگی‌اش، یعنی اینکه او آموخته است که از طریق خویش انصباطی با خودش زندگی کند. مسئولیت او نسبت به

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

خودش و کارهایی است که به سمت نشاطی است که بخشی از کُل خود او را شامل می‌شود. به بیان دیگر او بخشی از کُل جهان هستی است به جای اینکه فقط بخشی از جامعه، نژاد یا ملیتیش باشد. بنابراین اکیست نباید در جستجوی خداوند متعال باشد زیرا او به طور غریزی می‌داند که سوگماد هم‌اکنون همراه اوست. جستجوی او اهمیتی ندارد درحالی که کسانی که از خودشان مطمئن نیستند در جستجوی خداوند عقلشان را از دست می‌دهند. یک گفتهٔ قدیمی اک است که چنین می‌گوید: «کسی که ایمان کمی دارد او را نمی‌توان در مورد خداوند قانع کرد و کسی که ایمان دارد نیازی به اثبات وقایع ندارد.» ذهن آدمها اغلب و بلافصله باتوجه به زمینهٔ ایمان و خوشی‌های آنها ایراز می‌شود تا هر چیز دیگری. ولی در تمامی آثار اک این اندیشهٔ لطیف سوگماد و تجلی آن بهوضوح و در شکلی درخشان دیده می‌شود. این همان راز چیزی است که آن را معجزهٔ اک می‌نامند و توضیح و یا بخش مهم آن در ترکیب فرهنگ‌ها نهفته است، حتی اگر که در خود اکیست‌ها نیز نباشد. قدرت هر مذهب و یا فرهنگی تکیه بر نیروی دارد که از آن به وجود می‌آید و نه به تعداد کسانی که بدان متعلق هستند. بلکه ایمان و امیدی که آنها بر اساس آن مذهب خاص زندگی می‌کنند و به عشق ماهانتا استاد اک در قید حیات زیرا تمامی مذاهب و ایمانها ناشی از اک می‌باشند و هیچ چیزی را نمی‌شود با عظمت آن قیاس کرد.

در تمامی مذاهب یک شکلی از دو گانگی وجود دارد ولی در اک کاملاً یک کلیتی از سوگماد برای تمامی چلاها وجود دارد. هیچ اکیستی از ماندگار شدن در جهانهای روانی جایی که دوگانگی بخشی از زندگی طبیعی است خوشحال نمی‌باشد. هر چلایی می‌داند که زندگی یک کلیت است و هیچ‌گاه نباید با چیز کمتری از این ارضاء شود. تمامی اکیست‌ها روح‌های آزاد هستند و دیگران بندهٔ توهمنات و پدیده‌های روانی خود می‌باشند. تعظیم و کرنش در آثار اک نمی‌باشد زیرا این توهینی به روح است. توجه اکیست به سمت سوگماد و توجه کلیست به سمت کل نیرانجان معطوف است.

حس کلیت چیزها احتمالاً مهم‌ترین چیزی است که در ذهن اکیست می‌باشد. ذهن انسان در جهانهای روانی تقسیم می‌شود و به شکل گروهی و تخصصی فکر می‌کند. حس اکیست کاملاً تضاد است. او همهٔ چیز را با دیدگاه گستردۀ می‌نگرد و به عنوان یک کلیت نگاه می‌کند. این قدرت اکیستی است که قادر است با تمامی مشکلات زندگی مواجه شود و به راه حل‌های خود برسد بدون آنکه مجبور باشد به کس دیگری تکیه کند. فردی که دارای ذهنی میانه گراست بر انتقاداتی که به او می‌شود مسلط است زیرا هر کس ادراکی از جهان نسبی داشته باشد در برابر انتقاد و تحکیر دیگران اهمیتی قائل نمی‌شود ولی این روندی است که همیشه ادامه خواهد داشت زیرا کل چنین اموری را جهت فربی فردی که حملات فیزیکی، شفاهی و ذهنی نسبت به همراهان خود می‌کند، برمی‌انگیرد و در نتیجه ادامه چنین روندی یادآور این می‌شود که کل تنها با کسانی همراهی می‌کند که در بقا آگاهی انسانی‌شان اصرار دارند.

این کلیشه عاطفی که تمامی افراد و کشیش‌ها استفاده می‌کنند که خداوند شما را بیاموزد هنگامی که می‌خواهند کسی را از یک دردسری نجات دهند البته واقعیت ندارد. بسیاری که در مرتبهٔ انسانی هستند احساس می‌کنند خداوند یک توجه خاصی در زندگی آنها دارد و آنها را از خطرات زندگی نجات داده است. طبیعتاً انسان جاهم می‌خواهد از طریق منیت خود چنین چیزی را احساس کند که خداوند به او به عنوان بندهٔ خاصی می‌نگرد و او را در زندگی نجات می‌دهد ولی به چه دلیل؟

گاه به گاه این افراد ممکن است یک زندگی اخلاقی بهتری در پیش بگیرند ولی این تنها در ارتباط با منیت آنها می‌باشد. اصل ماجرا در این ایست که چرا برخی از انسانها نجات یافته و برخی دیگر زندگی خود را از دست داده‌اند. معماً پاسخ‌گویی به این سؤوالات گیج کننده در این است که خداوند هیچ‌گاه توجه خاصی به هیچ چیز یا موجود یا انسانی در جهانهای پایین نمی‌کند. خداوند اهمیتی به انسان یا عناصر فیزیکی نمی‌دهد و هیچ‌گاه در طبیقت و کارمای زندگی در جهانهای پایین دخالت نمی‌کند. خداوند جهان را از طریق ماهانتا استاد اک در قید حیات فرماندهی می‌کند. استاد نیز مانند تمامی انسانها است زیرا در کالبد فیزیکی به سر می‌برد. او خود به تنهایی قادر به انجام هیچ کاری نیست او باید به نیروی اک تکیه کند که آن جریانی است که از قلمروی خداوند جاری است تا او را به عنوان مجراهایی جهت خداوند مورد استفاده قرار دهد و تلاش کند و جهت یکی شدن با اک گفته شده است که «هرکسی که از تو متنفر است از من متنفر است و هر کسی که به تو عشق می‌ورزد به من عشق می‌ورزد.»

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

این سوگماد است که با ماهانتا استاد اک در قید حیات صحبت می‌کند و به او می‌گوید که همه چیز روپراست. اینکه هرکس سعی کند در آثار اک دخالت کند با قانون طرد شدن تحت کنترل قرار خواهد گرفت. ولی کسانی که استاد اک در قید حیات را دوست دارند و مایل‌اند تمام عشق خود را ایشار او کنند همه چیز را در این زندگی خواهند برد. مثل این است که فردی زندگی خودش را تسلیم کند پس او زندگی را به دست خواهد آورد. این اصل که کسی زندگی خود را تسلیم می‌کند تا زندگی به دست آورد به معنای رها کردن تمام چیزهای فانی و یا عدم توجه نسبت به کالبد آگاهی به عنوان یک اصل مجزا از خود مهم می‌باشد. این اقیانوس عظیم آگاهی منزلگاه روح است. تنها هدف رستگاری همانا رها کردن اندیشه یک موجودیت مجزا و آگاه شدن از آنچه که هست، می‌باشد.

## فصل هشتم

### اک، تعالیم مقدس

مقابله با هیچ مشکلی پرای انسان عظیمتر از امکان هُشیاری او از آگاهی خویش و جایگاه خاصی که به عنوان یک گلیت در جهان اشغال می‌کند و هدفی که باید ابتدا آن را کشف و سپس دنبال کند، نمی‌باشد.

آگاهی از روح اولین تجربه در اکنکار است که باعث می‌شود فرد به درون درونی‌ترین موجودیت خودش نفوذ کند و این تجربه به طور همزمان باعث می‌شود تا فرد به کل جهان هستی نیز نفوذ کند. بنابراین انسان نمی‌تواند مجزای از این جهان به سر برد زیرا جهان را به شکل منظرگاهی نمی‌تواند در مقابل دیدگان خود داشته باشد چرا که او بخشی از این جهان است. او به خلق این جهان کمک می‌کند. او مانند بازیگری است که در یک نمایشنامه بازی می‌کند. تفاوت این بازیگرها مربوط به زندگی باطنی می‌شود که به شکل حوادث انسانی متجلی می‌گردد.

مراتب نفسانی انسان را نباید به عنوان تصادف و حوادث صرف در نظر گرفت و این مراتب برای خود شخص قابل اهمیت هستند نه برای دیگران. اگرچه جهان هستی هم برای چنین مراتبی اهمیتی قابل نیست اما شخص به کند و کاو درونی‌ترین بخش‌های زندگی اش برای به دست آوردن کشف رازهایش تلاش می‌کند. کند و کاو او بدین جا ختم نمی‌شود بلکه تلاش او برای نفوذ به درون رازهای خودش همچنان ادامه می‌یابد. این عمل توسط علم روح که روش عملی آن سفر روح است انجام می‌شود. هنگامی که انسان به درون رازهای جهان خارجی نگاه می‌کند به دلیل اینکه سطح آنها پوشیده شده است تمام آنچه را که مورد مطالعه قرار می‌دهد حتی پاسخ بسیاری از چیزهای زندگی را نمی‌یابد. زیرا ادارک حقیقی نتیجه مطالعه درونی بسیاری از مناطق معنوی جهانها است. این آن چیزی است که او در جستجوی آن است. ولی هیچ‌گاه آن را به دست نمی‌آورد تا زمان و لحظه‌ای فرا برسد و او در مورد حقیقت غائی بی‌آموزد.

انسان از گهواره تا گور سرگردان است. با این حال هیچ‌گاه نمی‌داند تقدیر حقیقت خود را که گور نمی‌باشد بلکه کشف خود به عنوان روح است که او باید نهایتاً مسیر بازگشت خود را به سوی جهانهای آسمانی آغاز کند.

انسان برای قرنها روایت وجود دو جهان مرئی و جهان هستی را پذیرفته است و بر اساس این تصور که فهم او از پدیده‌ها همیشه به معنای ارتباط دادن پدیده‌ها با موجودیت خویشتن است، می‌داند که فقط پدیده‌های مرئی برای نوع انسان قابل دسترسی‌اند.

بنابراین چلا از اک آغاز می‌کند تا زندگی خود را بسازد و بنا کند. نه از اک که از کل است که او سمت جریان منفی جاری می‌شود. اک به سمت بالا و سازنده است درحالی که کل به سمت پایین و انحرافی است. این زیرینی اساس دانش الهی از طریق حواس است و همه کسانی که در اک هستند این را به عنوان اصل عمل کننده می‌دانند که به سمت آثار آسمانی سوگماد عمل می‌کند. کسی که از طریق اصول کل کار می‌کند زندگی نمی‌سازد بلکه فلچ شده و یا جهان پیرامون خود را نابود می‌کند. بنابراین کسانی که تکنیک‌های مدیتیشن را تمرین می‌کنند راهی به جهانهای معنوی ندارند. اک بر عکس مذاهب متعصب که نظامهای اجتماعی برای انسان می‌سازند یک بخش غیرقابل تفکیک از نظامهای اجتماعی می‌باشد زیرا خود زندگی

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

است و انسان همیشه فعال است و هیچ‌گاه زندگی را شکل نمی‌دهد زیرا از طریق خویشتن درونی اینکار را می‌کند به همین دلیل است مدیتیشن و روش‌های آن برای انسان کاربردی ندارد زیرا سعی دارد زندگی را برای خودش به دست آورد درحالی که تمرینات معنوی اک اجازه می‌دهند که جریان زندگی بدون هیچ‌گونه مقابله‌ای از طریق او عمل کند. کسی که اک را بیش از خودش دوست بدارد در واقع غذای روح را یافته است. البته بدین معنا که هرکسی که اک را دوست بدارد و تمامی اعمال را به نام اک انجام دهد صبر و آرامش لازم جهت ادراک و ورود به قلمروهای آسمانی را خواهد داشت.

اگرکسی از دست همراهان خود رنج بکشد نباید مأیوس شود زیرا من همیشه با او هستم تا زمانی که توجه خود را به ماهانتا استاد اک معطوف کند. چلا همیشه رنج خواهد کشید از دست دیگران ولی او نباید هیچ‌گاه اجازه دهد که این او را آزار دهد زیرا در مسیر آسمانی قرار گرفته و چون این را می‌داند باید دچار نشاط و خوشحالی باشد.

به کل نیرانجان نیروی منفی تسلیم نشود اگرچه که راه سخت است و رنج بسیار است زیرا ماهانتا استاد اک همیشه ناظر است و چلا در زیرالهای خود و بر فراز زندگی راهنمایی می‌کند او دهها هزار را به روزی دست راست خود و دیگران را در زیر دست چپ خود حمایت می‌کند، هیچ چلای اکی بدون حمایت و راهنمایی استاد اک نخواهد بود.

هر چلایی که می‌خواهد به مرتبه اکشار بررسد باید در مسیر یک فناتیک شود. او باید آن ایمان برانگیخته‌ای را داشته باشد که بتواند به شکل هواخواهی عمل کند که بدون تردید در جهت اک خدمت می‌کند او باید با تمامی ابزار و اهداف خود قادر به پیدا کردن انرژی‌های جدیدی باشد که بتواند بر نیروهای روانی فائق شود همان انرژی‌های فیزیکی که به نظر می‌رسد او را در جهانهای پائین خفه می‌کند تحمل می‌کند. این رفتار متناسبی را در درون او می‌سازد و او می‌تواند در پایان با پیروزی وارد مرتبه اکشار شود.

هر چلا در اینکار باید بداند هنگام ورود به مسیر اک اعمالی که در مقابل ماهانتا استاد اک در قید حیات خلق شده‌اند، از طریق اک بازگردانده و انکاس خواهند یافت. متافیزیک راه پایین‌تر و روش عذاب کشیدن است. چلای اک نمی‌تواند با آن درآمیزد. مذهب متعصب نیز همچنین راهی عذاب‌آور است.

همه مذاهب آغاز و پایانی داشته‌اند حتی مذاهب مدرن امروز نیز پایانی خواهند داشت. چه باور کنید یا نه، ولی اک کاملاً متفاوت است. هیچ کس نمی‌تواند آغاز و پایان گذاری برای آن معین سازد چرا که اک نمی‌تواند در یک چهارچوب ماده، انرژی، فضا و زمان گنجانده شود زیرا خالق تمامی این عناصر است. اک خود زندگی است و انسان یا حتی روح هیچ‌چیز دیگری در مورد آن نمی‌برند. انسان در حواس انسانی، کالبد و ذهن به سر می‌برد و باید دارای یک برنامه ریزی متعادل باشد تا خود را جهت بقا تأمین سازد. اگر چنین نبود انسان مانند یک فرد سرگردان در آسمانها و در میان همراهان خود حیران می‌گشت. بنابراین او باید به اک به عنوان زندگی بنگرد. آن جوهرهای که سیال است و یا روح مقدسی که از خداوند جاری شده تا به عنوان نیروی آفرینشی جهت تغذیه و بقای تمامی چیزها در جهان سوگماد وجود داشته باشد. چه در درون یک سنگ معدنی و یا یک دانه از خاک باشد و چه درون یک انسان.

حقیقت بنیادین همه چیز است، آن زنجیره نامرئی اتمهایی که انسان برای ادامه حیات جسمانی‌اش و خلق افکار تنفس می‌کند یک عنصر و اصل ضروری است که توسط آن زندگی خلق و باقی نگه داشته می‌شود. هیچ چیز دیگری نمی‌تواند باشد به غیر از این و هنگامی که از چشمان روح بدان بنگریم و یا آنچه که اغلب آن را دیدگاه الهی یا دیدگاه اتماساروب می‌نامند، به نظر می‌رسد که یک تشبع نورانی است که برای دید انسانی بسیار درخشان است و از ابدیت دیگر به درون آغاز و پایان گسترده شده است. گاهی اوقات مانند یک اشعه از نور درخشانی که هزاران هزار بار درخشانتر از یک اقیانوس عظیم و آرام است پیدید می‌آید. این آگاهی ماهانتا استاد اک در قید حیات می‌باشد. بنابراین یک ذهن عادی چگونه می‌تواند این را ادراک نماید. چگونه کسانی که دارای یک تصور باریک و کوچکی از من انسانی هستند می‌توانند آنچه را که یک اکیست می‌گوید و نمی‌توانند در تاریخ‌هایی مانند قبل و بعد از میلاد تعیین کند، ادراک کند. این باعث تردید در ذهن عادی می‌شود ولی

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

اکیست متعجب نمی‌شود زیرا او ادراک می‌کند نهایتاً اک از همه چیزهای عظیمتر است و پدیده معنوی تمامی جهانهای خداوند است.

تنها عنصر فیزیکی آگاهی انسانی که بیشتر انسانها می‌توانند از آن استفاده کنند تا ذهن‌شان از سرگردانی نجات بیندازند و یک غیر واقعی بودن کلی تاریخچه در زندگی را به دست آورند همانا ماهانتا استاد اک در قید حیات که همه او را به عنوان مرد گُهن است، می‌شناسند که زندگی بعد از زندگی تجلی یافته در هر نسلی تا فرصتی باشد که هر روحی بتواند استاد خودش را بیابد او آن فرد الهی است که روح می‌تواند اولین ارتباط خودش را در جهت بازگشتش در مسیر خداوند برقرار کند.

بنابراین هرچلا می‌تواند صادقانه به خودش بگوید که زندگی اغاز می‌شود با اولین ملاقاتش با استاد اک چه در جهانهای درونی در مرتبه روبا باشد چه در اولین نگاهی که در چهره ماهانتا در گرد همایی می‌اندازد و یا چه اتفاقی و چه عمدی. این یک لحظهٔ تاریخی در حیات چلا است. این همان تاریخ ثابتی است که او می‌تواند بگوید می‌تواند باشد یعنی بی – ای ( ) ییش از ملاقات با استاد اک و یا هنگام به سر بردن در دوران اولیه و یا باستانی حیاتش یا ای – دی ( ) یعنی پس از مرگ که به معنای پس از مرگ آگاهی قدیمی که نشانگر جهالت یا فراموشی مبدأ اولیه یا الهی او می‌باشد و یا دورانهایی که قبل از این زندگی، چلا ملاقات کرده و به کلام ماهانتا گوش داده ولی او را جدی نگرفته است. پس حقیقت فقط توسط سفر کردن در مسیر اک به دست می‌آید. موسیقی الهی خداوند به طور مداوم در پیرامون انسان نواخته می‌شود ولی او آنچنان در طبیعت خود سرسرخ است که نمی‌تواند ان را بشنوید. فقط با ورود به سکوت الهی تمرينات معنوی اک و بستن گوش‌های خود بِه جهان توهمنات او می‌تواند این آهنگ آسمانی را دریافت کند و گرنه او تسليم به توهمنات و تخیلات خود می‌شود و غرق در رنج می‌گردد.

کشف روح در درون انسان در ابتدا یک عمل استراحت درونی است. آن چیزی است که به آن – رفتن به درون – می‌گویند. انسان به درون جهانهای نامرئی نفوذ می‌کند ولی تا زمانی که توسط استاد اک در قید حیات هدایت نشده باشد او باید زاری کند زیرا هیچ‌گاه توانایی تسلط و رسیدن به این جهان درونی را نداشته است. هرکسی که قصد هجرت می‌کند احتیاج به راهنمایی جهت یافتن مسیر دارد چرا که تنها معده‌دی هستند که می‌توانند مسیر را بدون راهنمایی کنند. هنگامی که بازی به پایان می‌رسد جهان بیرونی کاملاً ناپدید می‌شود درست همانند زیباترین صحنه‌های یک بازی دراماتیک. ولی به زودی چلا می‌تواند تجربهٔ نشاط آور کشف و شهود درونی را داشته باشد و جهان رازهای خود را آشکار می‌سازد و این کشفیات در او اعتماد به نفس و نور همراه می‌آورند. با زندگی بسیار طولانی که چلا به عنوان یک بیگانه در این جهان طی کرده است اکنون در خلوت پناه می‌گیرد، تصور او از جهان که در مقابل او قرار می‌گیرد جدید است و نهایتاً او ادراک و بصیرتی مستقیم و بالاتر از مناطق معاورا خواهد داشت. حقیقت خشونت نمی‌طلبید. تنها نیاز به یک حرمت درونی دارد و گوشی که جهت شنیدن موسیقی خداوند آمادگی دارد. حقیقت تنها خود را برای کسانی که جستجو می‌کنند و بدان عشق می‌ورزند آشکارتر می‌شود. اشراف و روشن‌ضمیری درونی یک آتش مقدس است و با عشق بینهایت جهت حقیقت الهی در وحدت است. این شعلهٔ درونی همانا عشق و آگاهی می‌باشد که هنگامی که متولد می‌شود برمی‌انگیزد و رشد می‌کند. در انسان جذبهٔ غیر شخصی درونی به وجود می‌آورد و گل وجود انسان سرشار از یک خواست و لایی برای سوگماد خواهد بود. این مرحلهٔ غیر شخصی همان شهودگرایی است که در آن تفکر دیگر به جریان افکار تقسیم بندهی نمی‌شود و یا به شکل یک جهان خارجی نخواهد بود بلکه جهان خارجی از بین می‌رود و با آگاهی شخصی ترکیب می‌شود. انسان نباید امید به تصرف دستاوردهای غنی بیش از آنچه که اکنون درون خود دارد داشته باشد. او باید از آن چیزی که در درون خود دارد استفاده کند و آنها را فراموش نکند ولی به قدری اینها در درون او آشنا هستند که به نظر او ارزشی ندارند بنابراین او جهت بدست آوردن متصرفات دنیوی که او را انکار می‌کنند تحریک می‌شود زیرا انسان به قدری ضعیف است که گاهی اوقات دنیا او را وادر می‌سازد تا محرومیت‌هایی بکشد تا علتی باشد برای قطع و باستگی او از دنیا.

قلمرو بهشتی بطور مداوم در اینجا در درون انسان است، در قلب آن کسانی که خداوند را ادراک می‌کنند و گل هدف زندگی این است که خداوند را به شکل یک حقیقت ادراک کنیم. بنابراین ساده‌تر است که مسیری به سمت بهشت بیابیم تا اینکه بخواهیم مسیری را در روی این زمین بیابیم.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

افسردگی و تمام کیفیات منفی انسان چیزهایی هستند که او در این دوره از زندگی توقع دارد و ساده‌ترین راه دفاع کردن در مقابل این کیفیات کل این است که به نیروی ماهانتا استاد اک در قید حیات اعتماد کنیم. فکر همان روح است و جوهره الهی و عشق ابدی و زندگی حاویدان و نیروی درونی تمامی جهانهای خداوند می‌باشد. بنابراین تمام حقایق معنویت می‌باشند و مطلق‌اند زیرا سوگمادخواسته است که این‌گونه باشد. او برای همیشه آفرینش خود را با نشاطی بی‌حد آمرزیده است. انسان تحت کنترل خداوند تابع شناس و تصادفات و اشتباهات و سوءتفاهمات و تخیلات هوای و هوس و بیهودگی خواس مادی نمی‌باشد.

منظرگاه منفی زندگی مربوط به مجادلات نیروی کل می‌باشد که مدعی هستند دارای نیروی ساخت توقعات و سپس از بین بردن این توقعات از طریق در دسترس قرار دادن خواستهای مورد نظر می‌باشد. ولی نیروهای کل و یا من فانی هیچ نیروی جهت ایجاد علت و یا انجام کاری ندارد زیرا عشق همیشه حاضر است. ادراک معنوی شامل توقعات درست و رضایت می‌شود و افسردگی و شکست را با اعتقاد به استاد اک در قید حیات از بین می‌برد.

اگر انسان دارای معرفت باشد هیچ‌گاه توسط خواستهای انسانی فریب نخواهد خورد ولی ماهانتا استاد در قید حیات اک را مورد اعتماد قرار خواهد داد و همین باعث می‌شود او مجرایی شود برای خدمت به خداوند و پیشرفت و نشاط بیشتر. ماهانتا می‌داند هر فردی که تحت حمایت او می‌باشد چه نیازهایی دارد پیش از اینکه آن فرد درخواستی از او کند.

تجليات منفی انسان شامل یأس و افسردگی می‌شود و اینها می‌توانند برای او افتخارآمیز باشد زیرا اغلب او را وادار می‌سازد تا تفکرات خود را مرور کند و به طور واضحی بیند که به خداوند اعتماد کند. برای اینکه کارهای خداوند را عدم اطمینان او توقعات انسانی را جایگزین سازد انسان نیاز به تجربیات بسیار دقیقی از باور و تصورات احتمالی زندگی مادی دارد و هم‌جنین یأس و افسردگی‌هایی تا او را ماند یک کودک خسته‌ای منقلب سازد و در آغوش عشق الهی اندازد.

هنگامی که چلا اعتماد به ماهانتا استاد اک در قید حیات را آغاز کند و تشخیص می‌دهد که تجلیات منفی زندگی تنها مراتبی از آگاهی انسانی هستند که او باید در کالبدجسمانی اش در آنها به سر برد، این موقعیت او به طور معنوی متتحول خواهد شد. بنابراین اک آن چیزی را که برای هر کس بهترین است در مقابل او می‌گذارد هرنوع احساس افسردگی و عدم (جسارت) می‌تواند با ادراک مسلمی که نتیجه آن این است که عشق الهی همه چیز را در بر می‌گیرد جایگزین شود.

این جهان فانی است و تمام چیزهای دنیوی فانی می‌باشد. مرد حکیم آن است که موقتی و توهمندی بودن ذات ماجراهای این جهان را ادراک کند و بهترین استفاده را از کالبد و ذهن خود در جهت خدمت به سوگماد انجام دهد. بنابراین او از تمامی آنچه که سوگماد باشکوه به جلال خودش در درون جسم او قرار داده است استفاده می‌کند سپس آن جواهر بی‌قیمت یعنی جوهره تمامی چیزها در اتما (روح) را جایگاه حقیقی خود می‌داند.

گاهی اوقات روح را توza، یا حیواتما می‌نامند که از مناطق بالاتر است، نام یعنی منطقه روح به درون کالبد آمده است و از قلب سوگماد سرجشمه گرفته است. در اینجا توسط سه خاصیت (کوما)، پنج جوهره (تاقوا)، ده اندام و ذهن متوقف شده است و برای او رها شدن از این وابستگی به کالبد و چیزهای مربوط به آن بسیار مشکل می‌باشد. رها شدن از گرههای جسمانی را همان رستگاری می‌نامند. این وابستگی‌ها و گرههای درونی توسط لذات دنیوی، خانواده و ارتباطات دیگر شکل گرفته‌اند. جیواتما یا روح توسط این موانع محدود شده است و این‌گونه است که هیچ‌گونه خاطره‌ای نسبت به منزلگاه حقیقی خود ندارد. به قدری از منزلگاه خود دور شده است که در واقع بازگشت به آن را بدون کمک ماهانتا استاد اک در قید حیات که همانا **واگردو** می‌باشد، عملًا غیر ممکن می‌داند. والاترین کاری که انسان می‌تواند انجام دهد این است که روح را به سرجشمه الهی خود بازگرداند. تا زمانی که این کار انجام نشود فرد از رنج‌ها و لذات این دنیا آزاد نمی‌گردد.

هدف اکنکار همیشه آن بوده است که روح را در مسیر بازگشت خود به سرجشمه الهی برگرداند. آن فرد ایشارگر موفق کسی است که با تمرین و استفاده از تمرینات معنوی اک خود را به عنوان یک روح متتحول سازد و به منزلگاه حقیقی اش به کمک استاد اک در قید حیات بازگرداند. این عمل روح را از تمامی موانع درونی و بیرونی و جسم و عقل رها

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

می‌سازد. ذهن را از جهان فیزیکی آزاد می‌سازد و به روح آزادی حرکت در هر جهتی را چه به سمت بالا باشد و به سمت جهانهای آسمانی و چه به سمت جهانهای روانی به او می‌دهد. فرد ایشارگر و یا عاشقان حقیقی سوگماد تنها کسانی هستند که به مرحله نهایی سفر به منشأ آسمانی تمامی چیزها می‌رسند. کسانی که فقط از ماهانتا به عنوان یک گروی عالی صحبت می‌کنند و یا تعالیم آن را برای دیگران می‌خواند بدون اینکه تمرینات را انجام دهند فقط آدمهایی هستند که تحصیل کرده و روش فکرند.

اگر حقیقت الهی وجود نداشت یک خلائی در همه جا بود که خود را به عنوان یک چیز زنده می‌بايستی اثبات کند. حقیقت در درون قلب سکونت دارد و از تفکر آزاد می‌باشد و قلب منشأ تمامی تفکرات است، بنابراین متعصیین مذهبی و متغیران آن را قلب می‌نامند و هنگامی که فردی بر آن مراقبه کند آن را به عنوان وجود داشتن در قلب تمامی چیزها احساس می‌کند.

کسانی که ترس بسیار زیاد از مرگ فیزیکی دارند فقط می‌توانند در پناه استاد اک در قید حیات آرامش یابند که نه می‌میرد و نه تولد یافته است. چنین افرادی برای خود و تعلقات خود می‌میرند و تفکر مرگ برای آنها هر چند به چند وقت و دوباره و دوباره رخ می‌دهد. در تفکرات خود آنها خود را قربانیان زندگی می‌دانند ولی هیچ‌گاه خود را به شکل موجوداتی که هیچ‌گاه نخواهد مرد، نمی‌شناسند.

کسانی که خود را وقف اک کرده‌اند بر مقاطع تاریخی متفاوتی با یک نیروی معنوی از طریق آثار اک آغاز کرده‌اند و به سمت قلب سوگماد رفت‌هاند ولی به مرحله نهایی نرسیده‌اند. برخی از آنها در اولین منطقه که جهان فیزیکی می‌باشد متوقف گشته و دیگران به اثیری و معبدودی به منطقه علی‌ریسیده‌اند و برخی به منطقه چهارم رفت‌هاند. تنها کسانی که در تناسخات طی قرون ایمان داشته‌اند و خود را وقف به ایمان ماهانتا کرده‌اند و از مراتب وصل عبور کرده باشند، هیچ‌گاه به این جهان به صورت جسم برنمی‌گردند مگر آنکه در جهت خدمت سوگماد به عنوان همکاری با او باشد. کسانی که به مراتب بالاتر یعنی قلب خداوند رسیده باشند بسیار معبدوند. این محلی است که جدایی اصلی روح به سمت مناطق پایین‌تر از آن رخ می‌دهد. در طی سفر نزولی اش روح از مراتب میانی عبور کرده و به سمت پایین می‌رود مانند جهانهای روانی و سات‌لوک تا اینکه به جهان ماده می‌رسد. کسانی که هنوز به این مرحله نرسیده‌اند و سفر صعودی خود را به پایان رسیده‌اند در جهانهای پایین احساس می‌کنند روح اساساً از مناطق روانی و جهان روانی نزول کرده است به علت اینکه تحت تعالیم ماهانتا استاد اک در قید حیات قرار نگرفته‌اند به طور طبیعی جهانهای پایین را سرچشمه حیات می‌شناسند.

هم‌جنین کل نیرانجان خداوندگار پایین را به عنوان خالق تمامی این خلقت می‌شناسند. بنابراین به شاگردان خود آموخته‌اند که این خداوندگاران هر منطقه را به عنوان خداوند واقعی ستایش کنند و باور کنند که او قادر متعال است ولی باید بداییم که منطقه سوگماد بالاترین همه است و این نام، نام خداوندگار حقیقی است.

جهان سوگماد را گاهی اوقات آکاها یعنی آنکه گفتی نیست و یا اقیانوس عشق و رحمت می‌نامند. این منطقه بی‌پایان و اصل و یا ابدیت است. از اینجا است که تمامی مناطق دیگر به وجود می‌آیند و یا متجلى می‌شوند. این همانا لامکان یعنی فراتر از همه‌ای که نمی‌توان از آن به عنوان یک منطقه و یا طبقه نام برد، می‌باشد.

شخصیت‌های مقدس این دنیا هیچ‌گاه به آکاها نرسیده‌اند و تمامی آنها در نظامی بسیار پایین‌تر از استایید اک ترتیب می‌یابند. در سفر عروج آنها در مناطق متفاوتی متوقف شده‌اند و بنا بر دست آوردهای معنوی‌شان مطابقت‌های مذهبی یافته‌اند. آنها به هریک از مراحل که رسیده‌اند آن را مرتبه یا منطقه نهایی پنداشته‌اند و خداوند حاکم آن منطقه را به عنوان خداوند متعال نگریسته و شروع به ستایش او کرده‌اند. این اشتباه از آنچه ناشی می‌شود که تمامی مناطق متفاوت که توسط سوگماد متعال آفریده شده‌اند چنان می‌باشند که انعکاسی از اقیانوس عشق و رحمت هستند. بنابراین مطابقت و شباهت‌هایی مابین مناطق بالاتر و پایین‌تر وجود دارد ولی تفاوت بسیار زیادی در ارتباط با تداوم و دیگر شرایط آنها وجود دارد.

هر منطقه‌ای دارای حدود آفرینش‌های خود می‌باشد که با خلوص و لطافت متفاوتی درجه‌بندی شده است تنها کسی که تمامی مناطق خداوند را دیده باشد می‌تواند این تفاوت را تشخیص دهد. تشبع خداوندگار هر طبقه برای شخصی که به آن رسیده باشد به قدری بینهایت و بی‌حد است که آن خداوند را به عنوان قادر متعال می‌بینیم. و

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

جدبیه آن لحظه باعث می‌شود که شخص جستجوگر خود را در آنجه که یک مرحله نشاط تجربه بدون وصف می‌شناسد مستغرق سازد.

روح احتیاج به یک آگاهی خاص از هر مرحله‌ای دارد که بدان می‌رسد و احساس می‌کند که بر تمامی جهانهای پایین‌تر و منطقه پایین‌تر از آن منطقه‌ای که در آن قرار گرفته مسلط شده است. برای مثال هنگام رسیدن به منطقه اول یا منطقه دوم آن خداوندی که به عنوان خالق متجلی می‌شود و حاکم بر تمامی جهانهای پایین‌تر می‌باشد برای او به عنوان خالق تمامی جهانها متجلی می‌گردد. و از آنجایی که این روح‌های مستقل هیچ آگاهی از مناطق بالاتر ندارند به شاگردان خود آموخته‌اند که خداوندگار آن منطقه را قادر متعال بشناسند. تنها استاد اک در قید حیات وایگرو می‌داند که جهانهای بالاتر وجود دارند.

اگر هر یک از این معلمین توسط یک استاد اک راهنمایی و تعلیم دیده باشند آن مناطق بالاتر بر او آشکار شده و آنها مجرایی برای استاد اک در قید حیات می‌گردند. هر کسی که از اولین، دومین و سومین منطقه در طی سفر روحانی خود عبور کرده باشد به او به عنوان یک موجود کامل نگریسته می‌شود. یک فرد ایشانگر تمامی نیروهای مسلط بر مناطق پایین‌تر را دارا است. هنگامی که او به اقیانوس عشق و رحمت می‌رسد و در نتیجه این دست‌آورد خود به عنوان یک استاد اک حقیقی نگریسته می‌شود یعنی که او کامل شده است و وایگرو می‌باشد او ماهاست استاد اک در قید حیات است.

در ابتدا روح از منطقه ساج‌خاند نزول کرد و تمامی مناطق پایین‌تر آن تنها مراتی از نزول روح می‌باشند. نور سوگمامد به درون روح گسترش داشت و بنابراین به کالبدهای متفاوتی نزول می‌کند. فیزیکی، علی و ذهنی که می‌خواهد در واقع به عنوان یک مجرای واضح و روشنی برای نور و صوت خودش مورد استفاده قرار گیرد.

با نیروی مراقبه و در طی سفر صعودی و به سمت بالا نیروی خواسته‌ها کاهش می‌یابد. فرون‌شاندن موقتی خواسته‌ها ممکن است فرد را به سمتی هدایت کند که او فکر کند تمام خواسته‌ها از بین رفته‌اند ولی تا زمانی که روح به منطقه ساتل‌لوک نرسیده باشد خواسته‌ها نمی‌توانند به‌طور کامل در او ریشه‌کن شده باشد. جای شگفتی نیست، بنابراین فرد ایشانگری که فقط به نواحی یا مناطق اول و دوم رسیده باشد قادر به مقابله با تأثیر نیروهای کل نیرانجان و تجلیاتش و مایا و تاثیرات قوی لذات شهوانی نباشد. فرد ممکن است که تسلیم بشود اگرچه بزودی بهبودی می‌یابد و نیروی خود را به دست می‌آورد و توسط انجام تمرینات معنوی اک و کمک ماهاست می‌تواند آنچه را که از دست داده است دوباره به دست آورد.

بنابراین برای یک فردی که خود را وقف اک کرده است بهتر است که به مناطق بالاتر برود. جایی که چنین وسوسه‌هایی نتوانند او را تسلیم سازند و او فراتر از تأثیرات شهوانی قرار بگیرد، جایی که نشاط و جذبه زندگی کردن در حضور ست‌نام یعنی خداوندگار جهان پنجم را تجربه می‌کند. پس از این فرد از وسوسه‌ها رها می‌شود و هیچ نوع کششی که او را بخواهد به سمت پایین بکشد نخواهد داشت زیرا او از تأثیر مایا رها شده است.

این چنین است که به او لقب مهدیس می‌دهند و علت اینکه بسیاری از ریشه‌های بزرگ و مونی‌ها و عرف‌ها و پیامبران به این منطقه بالاتر نرسیده‌اند این است که توسط مایا مورد وسوسه قرار گرفته، فریب خورده و بنابراین مراتب قوی کردن و تقویت کردن خود را فراموش کرده‌اند. فقط باید گفته شود که این مردان حکیم نام‌آور واقعاً چنین رنج‌های معنوی عمیقی را متحول نشده اند زیرا همیشه برای فرد امکان رفتن به جهانهای بالاتر وجود دارد به شرط آنکه فرد ایزاری را که مایا از آن در جهت فریب او استفاده می‌کند ادراک کرده باشد. اگرچه این افراد به مراتب بالاتری در تحولات معنوی خود رسیده باشند ولی به آن منطقه نرسیده‌اند که از حیطه مایا خارج می‌باشد. این منطقه همانا جهان روح طبقه پنجم و فراتر از آن می‌باشد.

اولین و مهمترین منطقه‌ای که بالاترین و عظیم‌تر می‌باشد و نام و جایگاه آن را نمی‌توان با زیان فانی وصف کرد مربوط به (جهان بدون نام) سوگمامد یا آهانکا و پایان تمامی جهانها و اقیانوس عشق و رحمت می‌باشد. این آغاز و پایان تمامی چیزها است و در بر گیرنده تمام جهانها است. در واقع عشق و نیروی این جهان است که در تمامی مکانها مرتיעش می‌شود و با نیروی اولین اصل آن است که همه چیز ارتعاش دارد. در ابتدا جریان الهی از این جهان منشا می‌گیرد و در شکل کلام به پایین می‌آید یا

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

آنچه که همه بعتر می‌شناستند همانا اک. این منطقهٔ اساتید و الامقام اک می‌باشد. تنها اساتید اک و پیروان آنها فرصل رسیدن به این منطقه را داشته‌اند.

آخرین جهان جهانهای واقعی معنوی ستنام یا جهان پنجم که آن را به عنوان طبقه روح می‌شناستند می‌باشد. بسیار خالص و مشعشع است و منطقهٔ روح خالص اک و آگاهی می‌باشد. آغاز و پایان تمامی آفرینش در پایین و جهانهای مادی و روانی می‌باشد. فرمانروای این منطقه اولین تجلی سوگماد است. کلام از (اک) متجلی می‌شود و به سمت جهانهای پایین حرکت می‌کند. این همان چیزی است که نیروی حیاتی را به تمامی چیزها می‌بخشد و تابع نابودی و تغییر نیست و همیشه ثابت است. اساتید اک تجلیات واقعی یا تناسخات ستنام خداوندگار این منطقه هستند. ماهانتا استاد در قید حیات اک تجلی سوگماد و تها نمایندهٔ حقیقی حقیقت مطلق می‌باشد. کسانی که در جهانهای آسمانی زندگی می‌کنند از حضور ماهانتا استاد در قیدحیات اک لذت می‌برند زیرا او در تمامی مناطق در کالبدهایی که سوگماد برای او معین کرده است به سر می‌برد. آنها از عصارة جاودانگی نوشیده‌اند و مرگ و کارما و تمامی رنج‌ها در این جهان حضور ندارد.

تنها پس از رها ساختن از پنج تاتوا (جوهره‌ها) سه‌گونا (اصل یا خصوصیات) و کالبدهای لطیف (اثیری، علی و ذهنی) است که روح به جهان پنجم می‌رسد و شایستهٔ ستایش خداوند متعال می‌باشد. فردی که به مناطق سات‌لوک می‌رسد با هدف رسیدن به سوگماد با ایمان کامل در آنچه که انجام می‌دهد نیز به قلب سوگماد می‌تواند دست باید. دو طبقه‌ای که پایین‌تر از سات‌لوک منطقهٔ داس وان دور یا جهان پنجم هست که همان طبقه روح می‌باشد، هنگامی که روح‌ها از اقیانوس عشق و رحمت نزول می‌کنند پیش از ورود به جهانهای روانی اینجا به سر می‌برند به هریک از آنها تعلیمات لازم پیش از ورود به جهانهای پایین داده می‌شود تا بتوانند فرصل بیشتری جهت فرار از دامها و فربه‌های کل نیرانجان داشته باشند که دائمًا سعی می‌کند در جهانهای پایین این روح‌ها را معطل سازد.

پایین‌تر از این مکان جهانهای ذهنی متجلی می‌شوند. نیروی مطلق ذهنی همان انرژی خلاق مذکور می‌باشد که مذهبیون آن را پدر یا خداوندگار جهان می‌نامند. ما همچنان متوجه می‌شویم که ذهن مطلق دارای انرژی دیگری است که همانا ماده می‌باشد و گاهی آن را پراکریتی می‌نامند. تثیث را به عنوان تثیث هندو، برهما، ویشنو و شیوا می‌شناستند. این‌ها فرزندان کل نیرانجان پادشاه جهانهای پایین هستند. بخش مؤنث کل نیرانجان همانا شاكتی می‌باشد که نشانگر یک جریان خلاق یا آفرینش کوچکتر است.

از وحدت این دو جریان عظیم که درست در بالای جهان ذهنی قرار گرفته است سه جریان فرعی منشعب می‌شود و به جهانهای پایین جریان می‌باید و به واسطه این سه است که آفرینش تمامی جهانهای پایین تعیین می‌شود. این سه خالق، خداوندگاران و فرمانروایان جهانهای پایین شدند که تحت فرماندهی پدر، برهما، مادر شاكتی هستند. آنها بیشتر و مستقیماً تحت شاكتی و مادر می‌باشند و نمایانگر نیروهای خلاق کل هستند. زیرا حامل نیروهای آفرینشاند و همچنین نیروهای عظیمتری که از بالا می‌آیند. این نیروهای آفرینش منفی به طور انفرادی شکل می‌گیرند و وظایف فردی را به وجود می‌آورند. از عهد کُهن تا به حال این سه را به عنوان خداوندگاران تثیث هندو پذیرفته‌اند. این خدایان به‌گونه‌ای دیگر در مذاهب شرقی و غربی نیز رخنه کردند و باورهایی را در هر یک از مذاهب به وجود آورده‌اند به‌طوری که پیروان آنها به عنوان حقیقت اصلی آنها را پذیرفته‌اند. این نیروهای منفی گرچه تنها خدمت‌گذاران انسان هستند ولی می‌لیوzenها انسان آنها را علی‌رغم موقعیت پایین‌ترشان ستایش می‌کنند. هریک از آنها عمل خاصی را اجرا می‌کنند که در ارتباط با انعام کاری در این دنیا می‌باشد و کالبدهای انسانی به وجود می‌آورند و این کالبدهای را در جریان نگه می‌دارند. اینها تنها مأمورین سوگماد هستند و خدایان هستند که باید مورد ستایش قرار بگیرند. این‌ها در نظام معنوی اعظم تقرباً از حد خدمت‌گذاران نیز پایین‌تر می‌باشند. ولی هریک دارای نیروها و حقوق ویژه خاصی هستند و در درون حوضه خود کاملاً قادرمند عمل می‌کنند. هریک باید بنابر قوانین و مقررات تعیین شده که بنابر حکومت خود مقرر شده‌اند عمل کنند. این قوانین، قوانین طبیعت و تثیث هستند. تفاوتی نمی‌کند در چه مذهبی معرفی شوند به عنوان برهما، ویشنو، شیوا و آنها خدمت‌گذاران کل نیرانجان نیروی منفی هستند.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

پایین‌تر از این سه یک جریان نیرو یا خداوند دیگری وجود دارد که نیروی کمک به اداره کردن جهان فیزیکی می‌باشد. نام هندوی آن گانش است ولی دیگر مذاهب به او نام‌های دیگری می‌دهند. او تقریباً در پایین نردبان تابعین دیگری قرار می‌گیرد که وظیفه او خدمت به نوع انسان و کمک به کار او در جهان پایین می‌باشد. بنابراین به نظر می‌رسد انسان ستایش‌گر خدایانی اشتباه است زیرا مذهب چه این را انکار کند یا بیندند، همگی چند خدایی هستند.

متافیزیک، علوم ساحری، مذاهب و جادوگری در ارتباط با خدایان نظام پایین‌تر و فرعی می‌باشند. این‌ها شامل نیروهای فرشته‌ای و عناصری می‌باشند که در مقیاس پایین‌تری از نظام به سر می‌برند که در مناطق لطیفتر که نزدیک‌تر به زمین می‌باشد سکونت دارند. این منزلگاه‌های بزرگ موجودات را با نامهای مختلفی مانند **دوتا**، **به هوط**، **پرت** و دیگر نامها می‌نامند. آنها موجوداتی فراتر از انسان عادی هستند و به انسان در جهات مختلف کمک می‌کنند. آنها دارای نیروی بسیار عظیمی هستند و کاملاً امداد کرد و افاده کردند. آنها هستند که کمک کنند.

کمال مایند که به افرادی که در هارمونی با انها هستند ممکن است. انسان در حفاظت وجود بین نظام معنوی و پایین ترین موجودات که غولهای سرزمین های مرغان هوا، موجودات دریایی و عناصر خاک هستند می باشد ولی اگر در هارمونی با تمامی آن نیروهایی که در محاورای آن هستند عمل کند مطمئناً کمک آنها را دریافت می کند و نهایتاً به موقعیتی می رسد که با ماهانت استاد در قید حیات اک ملاقات می کند و در بازگشت به جهانهای آسمانی که منزلگاه حقیقی او

تعالیم آثار اکیبا را هستند بنابراین هم به عنوان قدیمی‌ترین و هم جدیدترین تعالیم شناخته می‌شوند. قدیمی‌ترین و خالص‌ترین آثار خداوند از زمان آشکار شدن‌شان می‌باشد. هیچ‌کس نمی‌تواند بگوید چه زمانی اتفاق افتاده است زیرا ابديت نه آغازی دارد و نه پایاني. اساتيد اک به شاگردان خود اين آثار معنوی را برای مدت‌های زياد تعلیم داده‌اند و تاریخ شناسان نژاد انسانی نمی‌تواند تلاشی جهت ردیابی تاریخ آن به این سیاره کنند. بسيار اعصاری قدیمتر از زمان **وداها** در اين دنيا از راه رسیدند. اک به کسانی که پذيراي بودند تعلیم داده می‌شود خيلي پيش‌تر از زمانی که حکيمان چينی آغاز به تعمق بر خداوند ناشناخته کردن، خيلي پيش از آن طوفان بزرگی که چهره غارها را تعغير داد و کوههای هيماليا را برانگیخت و به صورت ارتفاعات کنونی درآورد.

بسیار قدیمی بود البته هنگامی که اولین امپراطوری در زمان ساتیوگا یا عصر طلایی گستردۀ شد و تمدن خود را به روی سرزمین بزرگی که اکنون تبت و صحرای گوبی شناخته می‌شود گسترد طبیعتاً قدیمی‌تر از زمانی بود که زبان سانسکریت در امپراطوری مرکزی تمدنی که به نام اعظم یو-ای - گور شناخته می‌شد به وجود آمد.

نظام باستانی اساتید اک، وایراگی که از اقیانوس عشق و رحمت به مناطق پایین این جهان گسترشده است شاهد ظهور و از بین رفتن تمام تمدن‌های شناخته شده بوده است. بنابراین ماهانتا استاد در قیدحیات اک، حاصل تمدن مُدرن — آن چنان که بسیاری باور می‌کنند نمی‌باشد. او همانند نظام باستانی وایراگی که عامل اصلی بوجود آوردن تمامی تمدنها است، می‌باشد از جمله تمدن مُدرن کنونی. ماهانتا استاد در قید حیات اک در این جهان برای میلیونها سال وجود داشته است و آثار اک به چلاهای منتخب برای میلیونها سال تعلیم داده شده‌اند. مثل همیشه در طی مقاطع پیش از تاریخ هنگامی که نژاد انسانی در مقطع نزولی خود و به سمت خشونت و برده‌داری بود اساتید اک حقایق معنوی را به عنوان چراغی که روشنی بخش مسیر تمام کسانی که چشم دیدن داشتند می‌گرفتند.

اشاره اک را هیچ گاه نباید با سیستم های مختلف مذهبی و فلسفی در هم آمیخت زیرا اک نه فلسفه است و نه مذهب.

بسیاری از مذاهیب دنیوی و فلسفه‌ها دارای چهره‌های مشابه با اکنکار می‌باشند ولی ضروری‌ترین نکته‌ای که باید مذکور شد این است که علت انشعاب تمامی این مذاهیب و فلسفه‌ها از اک این است که اک سرجشمه تمامی حیات است، و بنابراین تمامی چیزهای دیگر فرزندان اک می‌باشند. به همین دلیل است که افرادی که با سیستم‌های مذهبی خود اشغال شده‌اند چیزی را در اک می‌یابند که به نظر می‌رسد با سیستم‌های خود مشابهت دارد. به این دلیل که بنیان گزاران آنها چیزهایی را از اکنکار دریافت کرده‌اند و هر مذهب مجرا و هر فلسفه‌ای از قلمرو خدایی اک منشعب

شده است. هیچ راهی برای تجزیه و تحلیل اک و یا تشریح آن وجود ندارد. اک همان چیزی است که هست تلاش در جهت اینکه آن را به‌گونه‌ای دیگر ارائه دهیم رو به شکست و ایجاد اختلال می‌باشد.

وجود اکنکار یک اصل است و دیر با زود همه انسانها طالب آن خواهند بود، بسیاری از افراد پیشرفتیه ادعای دانستن آن را دارند ولی کسانی که به این کشف می‌رسند متوجه می‌شوند که افراد محدودی هستند که دارای این آگاهی می‌باشند. تعداد کمی توانسته‌اند که به کشف و شهودی که اساتید اک به زبان عادی بیان می‌کنند دست یابند. قبل از آن فلسفه و تعالیم معنوی آشکار شده‌اند و به همین دلیل است که تعالیم طبقه بنده‌اند و به نام تعالیم اسرار نامیده می‌شوند که تنها واصلین می‌توانند آنها را بدانند. مراتب وصل از طریق کشفیات درونی و اسراری و نوشتۀ‌های سمبولیک و تعابیر خاص توسط کسانی که دارای کلید و تعالیم مستقیم ماهاتما بودند می‌توانست به شاگردنشان ارائه شود. افراد غیر واصل قادر به نفوذ در تعالیم اک نبودند و تنها روح‌های معنوی پیشرفتیه می‌توانستند زبان تصویری را دریافت کنند و آشکار ساختن این کلید و تعالیم ممنوع بوده و بدون کلید در واقع دستیابی به این تعابیر و مفاهیم غیر ممکن است.

تمرین اک به زودی از روی کنگکاوی و در جهت جستجوی حواسی جدید و یا به دست آوردن نیروهای روانی اشتباهی است که نتیجه آن کوششی بیهوده و اختلالات اعصاب و حتی بدتر از این خواهد بود. هیچ کس نباید بر مبنای انگیزه‌های بی‌ارزش بخواهد که به درون رازها وصل شود، زیرا قطعاً فاجعه‌ای به بار می‌آید ولی همیشه باید روشی وجود داشته باشد تا فرد بدون اینکه در ابتدا چیزی به او ثابت شود باور داشته باشد. تمام کسانی که خود را در مسیر مستقر می‌سازند باید ایمان داشته باشند زیرا هنگامی که فردی این مسیر را به عنوان مسیر خود به سوی خداوند می‌پذیرد کاملاً خود را تسلیم می‌سازد و هر آنچه در این دنیا مادی دارد از دست می‌دهد تا به نشاط و شادمانی و عشق در آغوش ماهاتما استاد در قید حیات اک دست یابد. این همانا تعالیم اسراری و مقدس اکنکار می‌باشد.

## فصل نهم

### الهامات لائی تسى

استاد چینی کُهن اک، لائی تسى برای پانزده سال در غارها و ارتفاعات مختلف در بالای رودخانه زرد در قسمت شمال مرکزی چین مراقبه کرده است. هیچ‌کس او را نمی‌شناخت. هیچ‌کس چیزی از او نشنیده بود. او یکی از هزاران راهب ناشناخته‌ای بود که به مراتب بالاتری در یکی از دانشگاه‌های اعظم راهبان تبت دست یافته بود و با وجود اینکه دارای لقب گشّه یعنی دکترای ادبیات بود به این نتیجه رسیده بود که فقط ادراک در پناه بردن به طبیعت و سکون مطلق بدست می‌آید.

او متعلق به خانواده ثروتمندی بود و پدرش پزشک دربار امپراتوری کُهن بود، خانواده‌اش به طور کلی لائی تسى را فراموش کرده بودند همان‌گونه که لائی تسى هم آنها را و همچنین تمام دنیا را فراموش کرده بود. اما خودش به خوبی می‌دانست که این نتیجه بی‌تفاوتی او نیست بلکه جهت تشخیص بین خود و جهان تنها مکثی کرده بود تا آن منیت خود را که به‌خاطر جهان داشت فراموش کند.

او با حیوانات وحشی که در غار او را ملاقات می‌کردند دوست شد و عشقش به سوی تمامی انسانها و تمامی زندگی جاری بود. او هیچ‌گاه در این انزوا احساس تنهایی نمی‌کرد بلکه از آن آزادی که در نتیجه ملاقات‌های با استاد خود کسب می‌کرد شادمان بود که استادش همواره در اتماساروب به دیدار او می‌آمد و او را خرد الهی می‌آموخت و جهت معرفت خداوند، استادش که او را به جهانهای دور و مناطق معنوی می‌برد جایی که لائی تسى می‌توانست عشق لایزال سوگماد را تجربه کند.

روزی یک چویان که در جستجوی گوساله گمشده خود بود به درون این غارهای رودخانه زرد که بسیار دست نیافتنی و وحشی بودند آمد. او صدای ریتمیک عودی را که معمولاً توسط لاماها راهبانی نواخته می‌شد شنید. شنیدن این صدا برای چویان خیلی تعجب‌آور بود زیرا به نظر غیرممکن می‌رسید که کسی در این منطقه رقت‌آوری بتواند زندگی کند. ابتدا او

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

از این صدا ترسید و تصور کرد موجودی شیطانی با پنجه‌های خود به او نزدیک می‌شود. ولی در حالی‌که با ترس و کنجکاوی دست و پا می‌زد این صدا را دنیال کرد درست مثل اینکه یک نیروی مغناطیسی او را به سوی آن بکشد. بزویدی او استاد والامقام اک را دید که در بالای غار نشسته است و کاملاً در مراقبه و استراق می‌باشد و چهره او از عشق و الهام سرشار شده است. آن چویان تمامی ترس خود را از دست داده بود و به طرف لائی تسى رفت و هنگامی که استاد او را لمس کرد یک جریانی از نشاط در تمامی تن او آغاز گشت او بللاصله سئولاتی را که قصد پرسیدن داشت فراموش کرد و در عوض درخواست آمرزش از استاد را کرد. بزویدی شایعاتی در سراسر آن دره پیچید و مردمان زیادی جهت ملاقات او (استاد) می‌آمدند و تعجب می‌کردند که او چگونه توانسته در تمامی این زمستانهای یخندهان در این غار به سر برده ولی هنگامی که به چهره او نگاه می‌کردند همان صلح و آرامشی را که لائی تسى سالها پیش وعده داده بود دیدند.

در پاسخ به سئوالی که در مورد زندگی‌اش از او می‌کردند اینگونه گفت که البته آمرزیده شده‌ام زیرا استاد اک یائوب ساکابی قبلًا آمده است تا کلام معرفت را به من بیاموزد. من بدن فروتن خود را اینجا گذاشته‌ام به همراه او به سفردر مناطق و جهانهای سوگماد رفته‌ام تا به نشاط و شادی که برای این جهان رنج‌آور ناشناخته است دست یابم. من تنها مرکبی برای آثار استاد اک می‌باشم و تنها می‌توانم چیزی را به شما بدهم که از طریق خویشتن درونی ام می‌توانم بدهم. شما مرا، او که کامل است می‌دانید ولی این حقیقت ندارد زیرا در چشمان خداوند هیچ کس و یا هیچ چیز کامل نیست. مگر اینکه ما در آغوش سوگماد جهت آرامش نهایی آرمیده باشیم. نه شما و نه من قادر به نگهداری حقیقت و تکامل در مرکب انسانی نیستیم، کالبدی که شما را هنگام به سر بردن در این جهان دنیوی محصور ساخته است، به شما باید بیاموزد که به همراهان خود نیکی کنید و مهربان باشید، حیوانات و تمامی موجودات و انسان و چیزها را مورد عشق خود قرار دهید. من بسیار خوش اقبال هستم که می‌توانم آثار اک را در دوران جوانی زندگی‌اش داشته باشم. بسیاری انتظار می‌کشند تا پیرتر شوند پیش از آنکه بتوانند وارد حیات اک گردند. هریک تصور می‌کنند که باید پیش از ورود به آثار اک در همه چیز کاملاً خسته و فرسوده گردند اگرچه می‌دانند این ممکن است مسیر رفتن به آسمانها باشد. یعنی مسیر تکامل و حقیقت. من به جهانهای حقیقی اک بالا برده شدم، به درون آنامی‌لوك جایی که موسیقی سوگماد حضور داشت بدون شک زیباترین صوتی که مانند گردی باد می‌باشد که با وجود من یکی شد. نور و صوت دارای یک سفیدی شگفت‌انگیز بود، مانند برفی که می‌بارد و دانه‌هایی که آبی می‌باشند و هوایی که در فضای یک گرداب عظیم پراکنده می‌شوند. من در مقابل چهره‌های بی‌نهایت سوگماد قرار گرفتم و اکنون امروز نمی‌توانم چیزی از آنرا که دیده‌ام وصف کنم. بیشتر شبیه به بودن در یک دنیای شفقت و عشق و رحمت بود. اکنون می‌دانم که چرا آن را اقیانوس عشق و رحمت می‌داند.

نمی‌دانم چه مدت بر روی زمین سرد غار باقی ماندم و یا چه مدت حیوانات و هیولاها و پرندگان به سراغم آمدند تا بینند کالبدم زنده است یا نه. شیر تن سرد مرا با زبان خشن خود گرم کرد و آهوی وحشی در کنارم خوابید تا از رسیدن هوای سرد و یخ‌زدن بدنم جلوگیری کنند. پرندگان و پروانه‌ها برایم عسل و خوردنی‌های دیگر آورندن. به نظر می‌رسید همه چیز در این طبیعت می‌خواست که شاهد ادامه بقای من باشد. اگرچه بعدها دانستم که سوگماد بود که آنها را وادار می‌ساخت تا به من گرما و همراهی و پناه بدهند. پس از آنکه از آن جهان شگفت‌انگیز زیبایی بارگشتم دریافتمن که مدت سه شبانه روز در آنجا بوده‌ام در کنار آتش درخشان و گرم پیر مرد کُهنی را دیدم که او را شناختم. او **توموگیشیگ** بود، استاد اک شگفت‌انگیزی که مرا به مدت ۷ سال در کالبد روحانی ملاقات کرده بود و شگفتی‌های سوگماد را پیش از آنکه او را در کالبد جسمانی بیام تعليم داده بود. او در ارتفاعات کوهستانی هیمالیا به تنها یکی می‌گشت و به سختی می‌توان گفت لباسی بر تن داشت مگر راپا پاره پاره. هر انسان (عادی) در چنین شرایطی قطعاً نابود می‌شود ولی **توموگیشیگ** انسان عادی نیست در واقع او باید به پیری یائوب ساکابی باشد. به نظر می‌رسد که در روز گلاران کُهن هر دوی آنها تحت تعلیم یکی از اساتید اکنکار بنام **گویاپ داس** در مصر بوده‌اند این می‌باشد در حدود ۲۵ هزارسال پیش بوده باشد.

گویاپ داس هم اکنون نگهبان چهارمین کتاب **شریعت‌کی سوگماد** در منطقه اثیری است در حالی که دو چلای او به مراتب بالاتر نظام باستانی واپرآگی ارتقا یافته‌اند. **یائوب ساکابی** اکنون نگهبان کتاب شریعت‌کی سوگماد دوم و در رأس شهر معنوی **آکامدوس** می‌باشد. توموگیشیگ در جهان هفتم آلاخ **لوك** به سر می‌برد جایی که مسئول کتاب شریعت‌کی سوگماد می‌باشد.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

همه چیز گذرا هستند فقط سوگماد است که بدون تغییر می‌باشد. ما همه در یک جهت حرکت می‌کنیم ولی مسیرهایمان متفاوتند. بنابراین بیش از آنکه من به جهانهای آسمانی همراه با توموگیشیگ بودم او به من این چنین گفت. اکنون متوجه می‌شوم که تنها چیزی که اهمیت دارد سوگماد است، نه آنکه ما به عنوان خداوند در این جهان می‌شناسیم بلکه آن وجود بدون تغییر شگفتانگیزی که محدودی مگر اک و شاگردانش می‌شناسند.

در اینجا یک مراقبه بذری کوتاه که هنگام بازگشت خود از جهانهای آسمانی آورده‌ام را به شما می‌گویم:

ای سوگماد راههای خود را به من نشان بده.

مسیر خود را به من تعلیم ده.

مرا در حقیقت خود راهنمایی کن و بی‌آمرز.

برای تو تمام روز در انتظار باقی می‌مانم.

ای معشوق من به یاد داشته باش آن نور راهنمایت را.

و آن عشق نگهدارنده را.

زیرا همیشه اراده تو بوده است.

چه کمترین خدمتگزارانت را به سوی خود راهنمایی کن.

اگر کسی در احتیاج و یا مصر رسیدن به سوگماد اعظم می‌باشد از این مراقبه استفاده کند و آن را آهسته تکرار کند، حتماً برای او تاییجی را به بار می‌آورد.

اگر شما کاری کنید. اگر مطالعه کنید. اگر عشق بورزید اگر مراقبه کنید و اگر هر یک از این چیزها را برای عشق به حقیقت و یا برای عشق به سوگماد انجام دهید، بنابراین چه بدانید یا نه شما هم اکنون در حال تمرین آثار اک هستید.

تمامی کسانی که بر چهره ماهانتا می‌نگرند از نظر معنوی ارتقا خواهند یافت و از تمامی صدمات در امان خواهند بود. این همان عمل درستی است که به مانند نواختن تاری است که به تمامی عالم گسترده می‌شود و به تمامی آگاهی‌های معنوی می‌رسد و تمام جهانها را ملاقات می‌کند و ارتعاش آن تا بینهایت گسترده می‌شود تا به قلب و آغوش سوگماد می‌رسد.

بنابراین هرکسی که از تمامی صدمات در امان بوده است توسط نگریستن به چهره ماهانتا استاد اک در قید حیات متوجه می‌شود که نه تنها او به هرشکلی به فرد کمک می‌کند بلکه همانگونه که در بالا گفته شد ارتعاشش به کل جهان می‌رسد و به تمام افرادی که در نزدیکی او نیز به سر می‌برند نیز خواهد رسید و نتایج شگفتانگیزی به بار می‌آید. سوگماد هیچ‌گاه در جسم متجلی نمی‌شود مگر به صورت ماهانتا استاد در قید حیات اک، و فقط در آگاهی انسان به عنوان اک متجلی می‌گردد بنابراین انسان باید از نیکی و کارهای نیک آگاه گردد. بدون کارهای نیک بیماری بیشتر خواهد بود و ذخیره کارمای خوب او کمتر خواهد بود زیرا انسان در سطح آگاهی تفکرات خود به سر می‌برد.

سطح آگاهی افکار و اندیشه‌های او حاکم بر وجود او می‌باشد. نیروهای او زندگی‌اش، جسم و استخوانهایش چه بهتر باشند و چه (بدتر) تابع آنچه هستند که اک به او یاد می‌دهد یا آنچه که کل برای او تعیین می‌سازد. بستگی به این دارد که سطح آگاهی او بر چه چیزی به عنوان یک مجرماً گشوده باشد. انسان آن چیزی است که فکر می‌کند زیرا انسان هیچ‌گاه تغییر نمی‌کند مگر اینکه رفتار خود را تغییر دهد. انسان به طور معنوی سلامتی‌اش، زندگی‌اش و موقعیت‌هایش بدتر یا بهتر از افکار او و یا آگاهی ذهنی‌اش نیست. انسان دارای پنج حس دیدن، بوئید، چشیدن، لامسه و احساس کردن می‌باشد. فراتر از اینها آنچه که به نظر می‌رسد ناشناخته می‌باشد ولی به طور روزانه استفاده می‌شود حس ششم است. شادمانی و نیرویی بزرگتر و حضور اک در جهت کمک کردن برای هر نیازی همیشه حاضر است. این تنها زمانی شناخته می‌شود و فعال است که آگاهی انسان فعال باشد و سخت نشده باشد. برای انسان روشن ضمیر که آگاهی‌اش کل هستی را در بر می‌گیرد کل جهان مُبدل به کالبد او می‌شود در حالی که او در کالبد فیزیکی به سر می‌برد. کالبد فیزیکی‌اش تجلی اک می‌گردد و تصویر و الهام درونی‌اش تجلی حقیقت بالاتر و گفتارش تجلی حقیقت جاودان می‌شود. در اینجا است که راز کالبد گفتار و ذهن به نتیجه غائی خود می‌رسد و خود را با طبیعت حقیقی‌اش آشکار می‌سازد. یعنی شیش منطقه عمل که در آن حوادث روانی و معنوی صورت می‌گیرند.

مردی که در معنویت و یا در اک به سر می‌برد فراتر از قلمرو علاوه‌مندی‌ها و تجربیات فردی‌اش می‌باشد چرا که کالبد فرد به درون حقیقت ارزشمند فراگیر و به درون قلمرو زیبایی و نیروی خلاق و بصیرت الهامی و نشاط درونی گسترش می‌باید.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

من پست شخصیت انسانی که از نظر معنوی پیشرفت نکرده است در ارتباط با شکل مادی و کالبد فیزیکی او می‌باشد. شخصیت معنوی انسان پیشرفت نه تنها شامل عملکردهای معنوی و روانی و کالبد آگاهی او که خیلی فراتر از حدود کالبد فیزیکی اش قرار می‌گیرند نیز می‌باشد.

دوگانگی همانا تفاوت بین روح و کالبد فیزیکی انسان است. این دوگانگی هنگامی که روح به مناطق آسمانی رسیده است و وارد قلب سوگماد شده است ختنی می‌گردد. هیچ یک از راههایی که توسط انسان تشریح و بررسی شده‌اند و در آنها حوادث رخ می‌دهند آن مسیری نیستند که طبیعت مطابق با آنها عمل می‌کند. و هیچ کلام و یا نامی نمی‌تواند مسیر اک را در اعماق اسراری آن آشکار سازد. خلقت در حادثه‌ای آغاز می‌شود که غیرقابل شناسایی است و بنابراین هیچ نامی ندارد و تمامی موجودات را تا آنجایی می‌توان ردیابی کرد که به ماده مشترکی که فقط در اک وجود دارد منتهی می‌شوند.

اسرار مدام اک، آنی که همیشگی است و مسیر منظمی که هیچ حادثه‌ای از آن مستثنی نیست فقط برای کسانی که می‌توانند از آرزوهای شخصی و تعصبات خود نسبت به سوگماد رها شوند آشکار می‌گردد. فرد وقتی با آن مواجه می‌شود که نقطه نظرات خود را اهمیتی قائل نشود. گوش‌هایی که دارای غرور و تعصب می‌باشند هیچ جایگاهی در مسیر اک ندارند.

اسرار و محتوای آن فقط به تجربه و پشتکار به دست می‌آیند. زوج کیفیات متضاد، نماد غیرقابل حذف در تجلیات اک است. این اصل قربنگی سیمای اصلی این دنیا و کلید فهم تمامیت هستی است.

همیشه گفته شده است که کاخ در زیبایی خود هنگامی درخشناد است که در مقابل رشتی و محل سکونت فقیران قرار بگیرد و نیکو بودن انسان توسط خبیث بودن او انتظار می‌رود. پس عموماً مثبت و منفی بودن و نبودن خوشی و ناخوشی، خوبی و بدی چنین کیفیاتی و ارزش‌هایی به صورت زوج متجلی می‌گردند اینها برای احساسات انسانی سبی هستند و از دیدگاه فرد بر می‌انگیزند اینها در مسیر اک ظاهر نمی‌شوند و جزء فضائل آن نیز نمی‌باشند.

اکیست هیچ چیزی نمی‌داند و هیچ چیزی را برای خود انجام نمی‌دهد. او ساكت است و اجازه می‌دهد اک از طریق نیروی او با نیروی خود عمل کند. او دستمزدی به هیچ شکل دریافت نمی‌کند نه به شکل شهرت و نه خدمت و نه متعلقات و نه نیروی شخصی و چون اینگونه نمی‌کند تمامی اینها به سوی او می‌آیند. این آن روشی است که در انسان عمل می‌کند که مرکب طبیعی نیروی سوگماد می‌باشد. با نگریستن به اعماق بینهایت اک من در شگفتی و سعیت بدون زمان او می‌اندیشم و همچنین نیروهایی که از اک جاری می‌شوند هیچ‌گاه قابل انهدام نیستند. هیچ کس به غیر از ماهاتما استاد در قید حیات اک نمی‌داند که نیروی اک از کدام سرچشمه می‌آید و اوست که می‌داند هیچ‌گاه این نیروها فرسوده و خسته نمی‌شوند. همیشه از قلمرو خداوند به درون جهانها جاری می‌شوند. زندگی را باقی نگه می‌دارند و روحها را به سمت بالا می‌برد و همه مسیر جهانهای انسانی را آشکار می‌سازند.

حرف زدن زیادی به معنای خستگی بیش از حد می‌باشد بنابراین بهتر است که افکار خود را برای خود نگه داریم. سکوت بسیار زیین است زیرا آنچه که برای جوینده می‌آورد بیش از طلا است. برای او گنجهای آسمانی می‌آورد که با طلا و نقره قابل قیاس نیستند ولی انسان در جستجوی بیش از حد طلا و نقره دنیوی است. در حالی که باید تا هنگامی که گشوده شوند در جستجوی دریچه آسمانها باشد. تمامی گنجهایی که او متصرور می‌شده است اکنون به سوی او جاری می‌گردند.

گنجهای آسمانی صرفاً طلا و نقره نیستند بلکه گنجهای روح یعنی آرامش، نشاط و رضایت می‌باشند که با گشودن دریچه آسمانها جاری می‌شوند. کسی اینها را نخواهد دانست مگر اینکه با گشودن یک دریچه - آسمانهای گسترده و باغهای زیبا و جریانهای آب روان و رنگهای شگفت‌انگیز جهانهای بالا را با نگاهی کوتاه ببیند. انسان اهل معرفت انتخاب می‌کند تا آخرین باشد و با انجام چنین عملی او اولین همه خواهد بود. او می‌داند که با این کار خود در این زندگی از تمامی وابستگی‌های دنیوی زمین و مناطق پایین نجات خواهد یافت و با چنین عملی او وظایف خود را به عنوان انسانی که بدون خودخواهی است انجام می‌دهد. با خدمت به اک نخست او متوجه می‌شود که در زندگی بهتر است به دیگران خدمت کند.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

بنابراین هدف اکیست صلح و معرفتی است که از جستجو در عدم خودخواهی ناشی می‌شود. آن کسی که فریب‌کار و توطئه چین باشد هیچ‌گاه نمی‌تواند دریچه آسمانها را بگشاید و یا آن را بیابد.

کناره گیری یا واکذاری، عمل جایگزین کردن خوبی به جای بدی، آرامش، خلوص، مطیع ساختن حواس، داشتن دانشی از شریعت - کی - سوگماماد، روح و ستایش حقیقت، کناره گیری از خشم همه اینها اصولی هستند که باید توسط یک اکیست واقعی رهبری شوند. مراقبه به روی نشانه‌های سوگماماد، بی‌نیازی، زندگی کردن به دور از خواسته‌های شهوانی، و نجات خود به کمک خداوند قادر و بدون در نظر داشتن کمک جامعه.

بنابراین انسان باید بتواند در یک شادمانی جاویدانی به سر برد. هر کسی فرمول مقدس را آشکار سازد علیرغم درجه وصل او توسط خداوندگاران کارما تنیه خواهد شد. هر کسی که واصل درجه سوم باشد و حقایق برتر را که به او تعلیم داده شده است را به واصلین درجه دوم قابل از زمان مناسب آشکار سازد چهار رکودی طولانی خواهد شد. هر کسی که درجه دوم واصل شده باشد و نسبت به کسانی که واصلین درجه اول هستند این چنین عمل کند به مدت هفت سال در عدم خلوص به سر خواهد برد و هنگامی که این زمان به پایان برسد به درجه پایین‌تری تنزل می‌یابد یعنی به درجه اول.

هرکسی که به هر یک از درجات اکنکار واصل شده باشد و اسرار خود را برای دیگران که نباید بدانند آشکار سازد چشمیه یصیرتش خشک و مهر خاموشی بر لبانش نهاده می‌شود تا دیگر نتواند در درجات مختلف **وصل** چیزی به زبان آورد. این اسرار در کتابی مکتوم نگهداری می‌شوند و می‌بایستی که تا ابد به همین صورت باقی بمانند.

هرکسی که فکر کند آنچه گفته شده است در مورد مراتب وصل با اساتید اک نظام باستانی وایراگی مطابقت نمی‌کند یک نادان است زیرا تمامی معرفت و تمامی معرفتها تنها، نه آگاهی و نه نظریه، مستقیماً از سرچشممه تمامی سرچشممه‌ها یعنی سوگماماد ناشی می‌شود و فرد نمی‌تواند به غیر از این فکر کند زیرا سوگماماد است که در واقع این مراتب وصل را از طریق ماهاتما استاد در قید حیات اک می‌دهد که او نیز در واقع مهدیس‌ها را جایگزین دادن **وصل** می‌سازد.

معرفت خداوند، سوگماماد به نه استاد اک ناشناخته‌ای که در منطقه آنامی‌لوك سکونت دارند و به صورت مجرماً عمل می‌کنند داده شده است و تا زمانی که شما به این سطح از زندگی نرسیده باشید نمی‌توانید معرفت حقیقی داشته باشید. شهوات زندگی دنیوی مانند ابرهای سنتگینی هستند که جلوی معرفت را می‌گیرند همانگونه که نور آفتاب را می‌گیرند و درخشش نور را کدر می‌سازند می‌توان آنها را با یک باد وحشی مقایسه کرد که سطح آبهار ا به هم می‌ریزد تا آنها نتوانند درخشش آسمانها را منعکس سازند. و پرواز یک پروانه را محدود سازند و مانند این است که میوه‌ها را در ظروفی قرار دهیم که نتوانیم عطر آنها را متوجه شویم، با این حال ما می‌دانیم که پروانه می‌تواند مسیر خود را از میان این محدودیت پیدا کرده از طریق روزنه‌ای که خود می‌سازد بر نور و آزادی مسلط شود.

روح نیز این چنین است. در کالبد زندانی شده است کالبدی که در درسرهای و گرفتاری‌ها و شهوات دنیوی آن را مشغول می‌سازد و لی اینها ابدی نیستند. پس از تولد های متوالی جرقه معرفت او را در بر می‌گیرد و با تمرین مداوم و مراقبه و شکستن تمامی موانع دنیوی فضایل او بیشتر می‌شوند تا اینکه می‌توانند به آن درجه از معرفت و معنویت برسد که با او یکی شود سپس کالبدی را که اسیر او شده است را ترک می‌کند و آزادانه جهت وحدت با سوگماماد پرواز می‌کند هنگامی که به درجه وصل پنجم رسید، وظیفه واصلین این است که خود را توسط مراقبه به معنویت برسانند و باید از چهار مرحله زیر عبور کند:

ابتدا از **سالوکی ام** که نشانده تنها گره و استگی است که با جهانهای پایین دارد که در این مرتبه معنوی می‌باشد و اینکه جایگاه خود را در حضور الهی به دست آورد. ارتباط خود را با آن روح‌هایی که قبلاً در مراتب ابدیت رفته‌اند برقرار می‌سازد و از کالبدی که روی زمین باقی گذاشته است به عنوان ابزاری جهت نسخه نویسی از تعالیم متعالی را که در آنجا دریافت کرده است استفاده کند.

دوم **سامی پی ام** می‌باشد که نشانده پیوستگی است. توسط تمرینات مراقبه و جشم پوشی از اهداف دنیوی و آگاهی و اندیشه سوگماماد او به سوگماماد و اندیشه او آشنا و نزدیک می‌شود و شاهد چیزهایی می‌شود که از این دنیا نیستند.

سوم **سوآرپی ام** نشانده همانندی یا تشابه است این مرحله‌ای است که روح بتدریج همانند اک می‌شود و در تمامی خصوصیات آن مشترک می‌گردد، آینده را می‌خواند و جهان دیگر اسراری برای او در بر نخواهد داشت.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

چهارم سایودی یا می دن تی تی. روح نهایتاً در وحدت با ماهانتا استاد در قید حیات اک قرار می‌گیرد. این استحاله غایبی تنها زمانی رخ می‌دهد که مرگ کالبد فیزیکی اتفاق بیفتد. یعنی از طریق انتقال، تخلیه کامل تمامی گرهای مادی صورت می‌گیرد.

گذر کردن روح از طریق این چهار مرحله می‌تواند با این مثال زیر توضیح داده شود: هنگامی که می‌خواهیم مقداری طلا از آبیار استخراج کنیم اگر به طور یکباره جریان تصفیه‌سازی را انجام دهیم هیچ‌گاه موفق نمی‌گردیم، فقط از طریق ذوب ساختن ناخالصی‌ها به دفعات زیاد قادر به جدا سازی اجزا ناخالص و استخراج طلای خالص خواهیم شد.

دو روش مراقبه‌ای که بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرند به نامهای شبدا سوگماد و شبدا ماهانتا و یا آموزش با آگاهی سوگماد و ماهانتا می‌باشد. و با استفاده از تمرینات معنوی اک در همه‌جا در منازل، در کویر، در جنگل است که مهدیس خود را برای ارتفاعات آسمان‌ها آماده می‌سازد. ارواح جهان اعظم اول، پیندا، (جهانهای فیزیکی)، آندا (اثیری، علی)، برهماندا (ذهنی و فرا آگاهی) را نباید مورد توجه قرار داد و آنها را نباید ستایش کرد و به حرفهای آنها نباید گوش داد زیرا آنها فقط سایه‌هایی از گذشتگانی هستند که هم‌اکنون در انتظار تناسخات دیگر می‌باشند. آنها در حلقه خردمندان قرار ندارند و شفشاں هم دائمی نیست. زیرا نمی‌توانند آینده را بینند و خیلی علاقمند به تصرف شخصی در منطقه فیزیکی می‌باشند. کسی که قبلاً یک فرد الکلی بوده است و سایه او اکنون در **تیرکیاپاد** یعنی جهان اثيری می‌باشد برای ارض اشناگی خود برای نوشیدن الكل سعی در ارتباط برقرار کردن با فردی در جهان فیزیکی یا پیندا خواهد داشت. همچنین سایه‌هایی که زندگی خود را در شهرهای گذرانیده‌اند به روی زمین چنین خواهند کرد.

استاد حقیقی اکنکار کسی است که با اجرای فضائل به طور روزانه آشنا است. کسی که شمشیر معرفت او تمام شاخ و برگ‌ها و ریشه درخت شیطانی را زده است و آن تاریکی عمیق را توسط نور درهم شکافته کسی که اگرچه در میان کوهستانی از شهرهای قرار گرفته است ولی با تمامی آنها با قلبی به سختی یک الماس مواجه می‌شود. کسی که خود را با استقلال و عدم وابستگی راهبری می‌کند. کسی که عشق پدر را برای تمام چلاهای خود دارد کسی که هیچ تفاوتی بین دوستان و دشمنان خود قائل نمی‌شود و همه را با یک مهربانی مساوی در بر می‌گیرد. کسی که به روی جواهرات و طلا با بی تفاوتی نگاه می‌کند. درست مانند اینکه قطعاتی از آهن هستند بدون اینکه اهمیتی برای هیچ‌کدام قائل باشد و سعی می‌کند تا این تاریکی عمیق جهالت را که نوع انسان را در برگرفته است به کنار زند.

دست نوشته‌های مقدس شریعت - کی - سوگماد را نباید با معنای ظاهری آنها دریافت کرد مانند دست نوشته‌های مذهبی. چه فایده خواهد داشت اگر که آشکار ساختن این دست نوشته‌ها را برای جاهلان مانع شویم در صورتی که معنای اصلی آنها در لفظ شفاهی زیانی که به کار برده می‌شود وجود خواهد داشت. ما باید به روی شریعت - کی - سوگماد به شکل زیر بنگریم:

همانگونه که روح در ابتدا در یک کالبد وجود دارد،

همانگونه که فندق توسط پوست خود پنهان می‌شود،

همانگونه که خورشید توسط ابرها پوشیده می‌شود،

همانگونه که جامه‌ها کالبد را از نظر پنهان می‌دارد،

همانگونه که تخم مرغ در درون پوششی قرار دارد،

همانگونه که بذرها در درون یک دانه قرار می‌گیرند،

بنابراین اک نیز دارای یک کالبد است. دارای ابر، دارای جامه، دارای صدفی است که آن را از آگاهی دنیا و چشمها و گوش‌های جاهلان پنهان می‌سازد.

هرچه که بوده و هرچه که هست، هرآنچه که خواهد بود و هرآنچه که گفته شده است در شریعت - کی - سوگماد می‌باشد ولی آثار این کتاب مقدس را تنها زمانی می‌توان ادراک کرد که ماهانتا استاد اک در قید حیات جامه‌هایی را که به آنها پوشانده شده‌اند و ابرهایی را که نور درخشان آنها را پوشانده است، به کناری زند.

اک مانند یک مروارید قیمتی است که در اعماق یک اقیانوس قرار گرفته است. صرفاً داشتن صرف آن که بسته است کافی نیست بلکه ضرورت دارد که صدف را باز کنید و به مروارید دست یابید. شما که در غرور خود هستید و نوشته‌های مقدس شریعت - کی - سوگماد را خواهید خواند بدانید که بدون کمک ماهانتا استاد اک در قید حیات آیا می‌دانید که با چه کلمه‌ای و با چه حرفی از یک کلمه باید آغاز به خواندن کنید؟ آیا می‌دانید اسرار ترکیب اعداد سه و نه را؟

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

وای بر کسی که به اک به عنوان یک دانش ساده‌ای از زبان عادی ابراز می‌شود بنگرد زیرا این اگر تمام آن چیزی است که آن را در بر می‌گیرد ما می‌توانیم تصویر اک را به گونه‌ای ارزشمندتر برای ستایش ارائه دهیم. اگر که بخواهیم مفاهیم عادی کلمات را بنگریم فقط لازم است که به آگاهی انسانی مراجعه کنیم و مجری قوانین و محدودیت‌های آن باشیم. فقط باید این قوانین را تقدیر کنیم و مانند همین قوانین و مثالها و الگوها عمل کنیم ولی این چنین نیست زیرا هر تجلی از اک شامل یک راز و مفهوم عمیق و نهفته‌ای است.

هیچ چیزی آغاز نگشته و هیچ چیزی پایان نیافرته است. همه چیز تغییر می‌یابد و استحاله می‌شود. زندگی و مرگ تنها روشنایی از استحاله هستند که بر یک مولکول حیات حکومت می‌کنند. از یک سیاره گرفته تا حاکم بالاترین مناطق سوگماماد و شامل خود سوگمامد. این اوست که تمامی کالبدی‌های انسان را در درون خود در بر می‌گیرد این کالبدی‌ها شامل پنج من هستند که تحت کنترل روح هستند و کلامی که انسان ادا می‌کند. پس کلمات نشانه‌های ذهن هستند.

نتایج یا دقیق‌تر بگوییم ایستگاه‌ها از یکسری تجربیات بی‌نهایت که از یک گذشته بسیار دور غیر قابل تصور به اکنون می‌رسند و مسیر خود را به طور مساوی به سمت آینده بسیار دور غیرقابل تصوری طی می‌کنند، حاصل می‌شوند. یعنی اشکال و پتانسیل‌های روح که رشد می‌کنند و به سمت کمال تغییر می‌یابند.

ذات ضروری کلمات بنابراین نه توسط مفاهیم حاضر آنها از بین می‌روند نه اهمیتی در ارتباط با کاربردشان به عنوان انتقال دهنده افکار و اندیشه‌ها دارند بلکه در زمان کیفیاتی را که قابل ترجمه به صورت فرضیات نمی‌باشند ابراز می‌کنند. این مانند یک ملوای است که اگرچه می‌توان آن را در ارتباط با یک مفهوم عمیق دانست ولی نمی‌توان آن را توسط کلمات و یا هرگونه واسطه دیگری ابراز کرد. همان کیفیت غیر منطقی که عمیق‌ترین احساسات ما را در بر می‌گیرد و درونی‌ترین بخش وجود ما را آشکار می‌سازد و باعث می‌شود تا همراه کسانی که نزدیک ما هستند و در ارتباط با عشق و اعمال ما هستند مرتتعش شوند.

متولد شدن زبان همان متولد شدن انسانیت بود و هر کلمه در واقع مابه‌ازای صوتی یک تجربه درونی و یا عملی بیرونی بود. یک تلاش خلاق عظیمی در ارتباط با این جریان صورت گرفت که در یک مقطع زمانی گستردۀ شده و بنابراین تلاش انسان قادر بود تا فراتر از حیوانات و دیگر اشکال حیاتی عمل کند.

تمام آنچه که مرئی است به آنچه که نامرئی است آویخته است. جریان حیاتی به جریان مرگ وابستگی به عدم وابستگی و البته تفکر به غیرقابل تفکر.

بیننده، شاعر و خواننده فرد خلاق معنوی، فرد حساس و روانی، فرد مقدس همگی ضرورت شکل صوت و کلام را در محسوسات و آنچه که مرئی است می‌دانند. آنها از چیزی که کوچک یا غیر قابل اهمیت باشد بدانش نمی‌آید زیرا آنها می‌توانند آنچه که عظیم است را در یک چیز کوچک ببینند. از طریق آنها است که کلام جسمانیت می‌گیرد و اصوات و نشانه‌هایی که از آن شکل می‌گرند مرکبی برای نیروهای اسرار آمیز می‌گردد. از طریق آنها است آنچه که مرئی است به شکل نشانه‌ها متجلی می‌شوند و آنچه که محسوس است مبدل به یک ابراز خلاقی برای اک می‌شود و زندگی یک جریان عمیقی می‌شود که از یک ابدیت به ابدیت دیگری جاری است.

بالاترین نیکی‌ها در درون انسان مانند آب توسط فروتنی نشان داده می‌شود. یک مرد خوب و یا یک پادشاه خوب مانند اک خود را ناچیز می‌شمارد چرا که هدف او آرامش است و تصویر آرامش شامل خانواده‌هایی است که با امنیت در سرزمینهای خود به سر می‌برند و مردم‌طی می‌باشند که دور اندیشند، مهریاناند، و محترم هستند.

همه باید قادر به کنترل طبیعت حیوانی خود باشند و در قلب خود بتوانند خالص باشند و هیچ‌گاه از راه اک جدا نشوند. هر انسانی باید قادر به خوبی انصباطی باشد که او را قادر به یک عشق غیر خودخواهانه می‌کند. و در نهایت می‌تواند همه را درک کند در حالی‌که خود را انکار می‌کند. او باید زندگی را در درون دیگران بنهد بدون اینکه سعی کند مالک آنها باشد او ناید هیچ وقت به کسی تکیه کند. او می‌تواند پادشاه باشد ولی هیچ‌گاه ناید یک ستمگر باشد به همین دلیل است که اک تمامی مردم را فرا می‌خواند.

ایا کسی می‌تواند اک را ایزوله کند و بگوید: تمام شد! چنین چیزی ممکن نیست زیرا مثال آن مانند این است که کسی فضای داخل طرفی را که به روی میز قرار گرفته انکار کند. بنابراین اک همیشه هست و عمل می‌کند و نمی‌توان آن را ایزوله ساخت و هیچ‌کس بدون آن نمی‌تواند به سر برد. ماهاتما استاد اک در قید حیات دارای القاب دیگری هست. او نیز مردخدا، وای گورو، بخشنده نور، حامی فقرا، پادشاه بهشت‌ها، ناجی نوع انسان، دور

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

کننده شیاطین و مدافع ایمان می‌باشد. او واقعی است و تنها نیروی این جهانهای خداوند است هیچ‌کس نمی‌تواند او را صدمه برساند زیرا تمام آنچه به او داده شده است توسط اجازه‌ای است که اک داده است با رضایت او.

او هیچ‌گاه در مورد قدرت صحبت نمی‌کند زیرا او قدرت در دست دارد او هیچ‌گاه در جستجوی عشق نیست زیرا او عشق دارد. حاشیه باقی می‌ماند و هیچ‌گاه در متن ماجراهای دنیوی مداخله نمی‌کند مگر اینکه از او خواسته شود. او کنترل اساسی و بی‌شماری به روی حیات دارد و هیچ‌گاه نیازی به چیزهای اجتماعی ندارد نه ضرورت زندگی که مردم می‌خواهند و نه آن چیزهایی که بر سر آن می‌جنگند.

اک برای انسان عادی غیر قابل شنبیدن، نامرئی، و غیر محسوس است. و چنین است که باید آن را بپذیرید. حضور آن را هیچ‌گاه نمی‌توان مورد آزمایش قرار داد زیرا در عین اینکه حاضر است نوری نمی‌بخشد و در عین اینکه غایب است تاریکی بر جای نمی‌گذارد. با مقیاس‌های انسانی قابل تشخیص نیست.

در اعماق همه چیز آرامشی وجود دارد که خوبیشن حساس در آن وجود دارد و خوبیشن همانا خداوند است که از آن تقدیر حربان می‌یابد. بدون دانش آن خوبیشن که خوبیشن ابدی است انسان به طور مداوم نسبت به آن کور خواهد بود و بهجای یافتن خوبی در همه چیز کارماهی بد انعام خواهد داد. هنگامی که چلا خوبیشن را می‌شناسد او خود را پیدا می‌کند و مانند پادشاه خوبی می‌شود که خوبی او همه‌چیز را در بر می‌گیرد و بالاخره او را متعال می‌سازد زیرا اک با او کار می‌کند او ممکن است بمیرد ولی هیچ‌گاه او نخواهد مرد زیرا آموخته است که بقا در ورای گورستان وجود دارد.

اک خود غیر مادی و حس نشدنی است و در عین حال تمام چیزهای زندگی است که از آن جاری می‌شود. اک از ابدیت وجود داشته است و از زمانهای کهن تا اکنون اک حاضر بوده است و دارای اسامی بی‌حدی بوده است. من از کجا باید بدانم که شما آن را می‌شناسید؟ چگونه می‌توانید آن را تشخیص دهید؟ آن فقط با دید باطنی، اشراف و تجربه شخصی شما با آن جاودانگی که به آن حقیقت (معنا) می‌گوئید قابل درک است.

«اگر چلا به ماهانتا، استاد اک در قید حیات توکل کند، باورش نسبت به اک قویتر می‌شود. امید موفقیت او در اک، در گرو قدرت "آن" است. اگر بخواهد آن را ترک گوید، در

واقع از خودش دور افتاده است.»

«همه چیز در کاثرات سوگمام، چشممه وحودشان را از اک می‌گیرند و بر این مبنای است که ماهانتا، استاد در قید حیات اک سمبیل کل بشریت است. او خدامردی است که در زمین و آسمانها، همه ما را با اک پیوند می‌دهد.»

وفادران اک، بر جهان پیرامون خود تأثیر می‌گذارند زیرا خشت بنای هر دو جهان یک چیز است. یقین در قلب یافت می‌شود. در هم و برهمی، محصول جهانهای بیرونی است. پس بر خود بنگرید و ببینید که زندگی در کدامین وضعیت می‌تواند از آن شما باشد.»

«همه چیز بستگی به ارتباطتان با اک دارد، بخصوص شکلِ تجلی صفات که قالبی متناسب با ذوق و علاقه و یا تلاش به خود می‌گیرد. این باعث تعمق و توجه چلا به خانه، شهر، ملت و جهانش می‌گردد. کسی که در خیابان قدم می‌زند، به واسطه آنچه که از دریچه ایده‌آل‌هایش به ظهور می‌رساند، مجرای اک می‌باشد و آن را در پیرامونش منتشر می‌سازد. همین‌که قدم خود را در طریق اک مستحکم می‌نماید، مبنا و معیاری برای قضایت و سنجهش همه انسانها می‌شود.»

«اگر قرار باشد که این جهان روی آسایش بییند و توسط اک تسخیر شود، بایستی دنیا را به حال خود گذاشت و در نتیجه آنچه که باقی می‌ماند فقط اک است. ثابت شده است که انسان هرچه بیشتر تلاش می‌کند، دنیای ظاهر هم بیشتر دامن‌گیر او می‌شود. با اعمال و تصمیمات اتخاذ شده از جانب بشر جهان به‌سوی شر بیش می‌رود، پس خوشترا آن است که آن را به کلی رها کنیم. اگر چنین کنیم آزاد شده و طبیعتاً به آن سادگی و صداقت بدوى خویش باز می‌گردیم. این آرزوی اک برای تمامی بشریت است.»

«تاریخ اکنکار، دانش باستانی سفر روح در خون بشر است، اما او دچار جهل شده و توسط ادیان اصولی تحت فشار قرار گرفته و هیچ‌کاره شده است. آنها در جستجوی قدرت و بهره‌وری‌های مادی هستند. روحانیون و حکام ستمگری که با اهرم وحشت و مرگ حکم می‌رانند، می‌کوشند تا دیدگاه آنها را تحت سلطه خویش درآورند.»

«تا کسی فرزندی نداشته باشد، نمی‌توان او را پدر یا مادر نامید. پس هیچ یک از مذاهب نمی‌توانند کشیش (پیشوای) خود را پدر بخوانند. فقط خدامرد، ماهانتا، استاد اک در قید حیات، موقعیت پدری را احرار کرده و می‌توان او را بابا یا بابپوی مردم نامید. اما او حتی این عنوان را نیز بر خود نمی‌پذیرد زیرا می‌داند که همه با هم برابرند و نبایستی

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

هیچ کس را برتر از دیگری در نظر گرفت. او خودش هم هیأت انسانی اک است، پس لاجرم درگیر قوانین این جهان میباشد.»

« شر و پلیدی، قدرت صدمه زدن به چلای اک را ندارد. او دور از دسترس این کیفیات است. زیرا ماهانتا، استاد اک در قید حیات همچون مرغی که در حین پرواز شاهین در آسمان، پرهای خود را بر روی جووجهایش میگسترد، امور معنوی و انسانی او را کنترل میکند.»

« اک توسط پیروان مذاهب دگم مورد حمله قرار میگیرد، زیرا هیچکس آن را نمیفهمد این کج فهمی مربوط به درک معنوی است نه فهم ذهنی. همدردی، اعتدال و تواضع در انسان مادیگرا غایب‌اند و چنین فقدانی برای بشر مهلك است. عشق و همدردی است که چلا را به ماهانتا استاد اک در قید حیات وصل میکند.»

« کسی که تسلیم و بندگی را تمرین کرده باشد میتواند هم در اینجا و هم در جهان‌های نامرئی دوام بیاورد. این عنصری است که باعث میشود ازدواجها سالها مستحکم باقی بمانند، دوستی‌ها به درازا کشند و ملت‌ها را با یکدیگر آشنا می‌دهد و روح را در لنگرگاه ابدیت استقرار می‌دهد.»

« عدم تسلیم، عاقبتیش مرگ است. سربازی که نمیداند چه موقع یورش برده و چه وقت تسلیم شود، هیچگاه بیروز نمیشود. زورمدادان و طالبان قدرت از جایگاه خود واژگون میشوند زیرا تسلیم را تمرین نمیکنند، اما آنکه با تسلیم زندگی میکند، بر فراز ایشان اوج میگیرد.»

« من آنچه را که دیده‌ام و قرار بود به شما عرضه بدارم، گفتم فقط آنان که در جهان‌های بالا مقیماند، می‌دانند که کدامین حقایق و خرد خدایی را بایستی بر گوش جانتان بربیزند. من مجرای ناقابلی هستم که ایشان از این طریق با شما هم کلام می‌شوند.»

## فصل دهم

### قوس جهان بهوشتی

تیندورساکی، استاد اک شگفتانگیزی که در اتمالوک زندگی میکند و نگهبان شریعت‌کی سوگمام در معبد خرد زرین میباشد چنین گفته است: جاودانگی روح در سختی‌ها و از خودگذشتگی‌های زندگی طی قلمرو فیزیکی و بخش‌های تابعه آن وجود دارد. همچنین گفته است: هنگامی که انسان میخواهد تمام چیزهایی که دارد به خاطر اک قربانی کند و از آنها بگذرد و تمام لیاس‌های خود را به دوش همراهان خود بیندازد و یا تمام زندگی خود را برای ماهانتا استاد اک در قید حیات بدهد هنگامی که با عشق به استقبال مرگ می‌رود و به دشمنانش عشق می‌ورزد، اگرچه که آنها جسم او را سوزانده‌اند و او را در رنج بسیار انداخته‌اند، او به جاودانگی در اتمالوک دست می‌یابد.

در کتاب‌های زرین شریعت- کی - سوگمام نوشته شده است که روح قوس جهان بهوشتی می‌باشد. توسط رنجهایی که به خاطر ماهانتا استاد اک در قید حیات می‌کشد خالص می‌گردد. استاد که زندگی خود را نیز به خاطر انسان فدا کرده است و کالبدهای متفاوت او در مناطق مختلف جهان‌های روانی و در قلمروهای آسمانی قرار دارد.

استاد اک همیشه در این جهان بوده است بنابراین هیچگاه زمانی وجود نداشته است که انسان نتواند رستگاری دریافت کند. انسان همیشه فرصت بودن با استاد اک را داشته است و هیچگاه مورد بی توجهی قرار نگرفته است. علیرغم اعمال و رفتاری که در مناطق مختلف زندگی داشته است تجربیات گذشته زندگی انسان همیشه در ماهانتا متجلی می‌شود و در حالی که ماهانتا بر آنها تسلط کامل دارد ولی متناسفانه همیشه از چشم انسان دور می‌ماند و هرگز انسان این مهم را تشخیص نمی‌دهد و ارتباط خود را با ماهانتا استاد اک در قید حیات به سختی ادراک می‌کند.

استاد اک در قید حیات همه چیز را در زندگی به انسان می‌دهد هر آنچه را که دارد به او می‌دهد اما انسان به دلیل تصورات غلط خودش رنج بسیاری می‌کشد و همچنین بنابر روشی که خود را در طی زندگی‌های گذشته راهبری کرده است رنج می‌برد.

ماهانتا خود را فدا می‌کند تا به انسان کمک معنوی بدهد و همچنین به گل بشیریت به روی زمین و حتی کسانی که در روی سیارات دیگر زندگی می‌کنند و موجوداتی که در جهان‌های پایین سوگمام قرار دارند، او با خون و رنج و عذاب خود را به خاطر تمامی بدی‌های کارمیکی که انسان به کل دارد فدا می‌سازد. او با گذشتن از تمامی چیزهای

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

مادی زندگی و فدای خود برای نوع انسان و همه موجودات و همه چیزهای طبیعت انسانی این خلوص را مهیا می‌سازد.

اگر کسی که هیچ چیزی ندارد و در حضور ماهانتا آرزوی غذا کند در واقع با او همسفره می‌شود. اگر کسی هیچ رایایی برای خود ندارد و در حضور ماهانتا آرزوی داشتن رایی کند، ماهانتا رای خود را به او می‌دهد. اگر او به حاضر برکات ماهانتا دعا کند حتی اگرچه یک مرد شیطانی در این دنیا باشد سپس استاد اک در قید حیات برکات خود را به او خواهد داد. حضور ماهانتا در کالبد انسانی نشان دهنده این است که اصول علت و هارمونی منطق انسان را به‌سوی ادرار کامل یک علت برتر و غایی سوق می‌دهد که آن علت خود سوگمام می‌باشد. همانگونه که **تیندور ساکی** می‌گوید: «هر کسی که این علت را که برای گل است انکار کند حق ندارد که هرگونه علت دیگری را برای هر واصل دیگری معین سازد. اگر شما بگویید که ماهانتا وجود دارد زیرا سوگمام آرزوی این را دارد، لزومی ندارد فراتر از این بروید. انسان بنابر اصول زندگی می‌کند و هیچ‌گونه اطمینان دیگری ندارد مگر بنابر قوانین تغییر ناپذیر».

ماهانتا تمامی چیزهایی که اطراف او می‌گذرد را می‌داند. از جمله مربوط به چلاها و اذهان تمامی انسانها و گذشته، آینده و تقدیر نژاد انسان را. ماهانتا به خوبی می‌داند که وظیفه اصلی کل نیرانجان در صورت امکان نابودی ماهانتا است.

کل با حیله‌گری تمام اذهان انسان را بر علیه ماهانتا می‌شوراند به این امید که مرکب مقدس را که روی زمین به وجود آمده است تا تمام نوع بشر را متعالی سازد از بین ببرد. کل به ندرت موفق می‌شود ولی اغلب شکست می‌خورد. هنگامی که مأمورین کل به ستایش دروغین ماهانتا می‌پردازند و نقشه‌های زیرکانه‌ای برای حمله به او طراحی می‌کنند اگرچه ماهانتا متوجه است که آنها فقط کالبد فیزیکی اش را می‌توانند نابود کنند در حالی‌که فکر می‌کنند خود ماهانتا را نابود کرده‌اند. ولی این تنها یک توهمند است. زیرا ماهانتا با کالبد فیزیکی دیگر با شکل جدیدی در یک زمان و مکان دیگر ظاهر خواهد شد. کسانی که به عنوان مأمورین کل عمل می‌کنند همیشه شکست می‌خورند زیرا ماهانتا دوباره ظاهر می‌شود تا ثابت کند که می‌تواند بر مرگ چیره شود و نشان دهد که زندگی او ابدی است و صرفاً بنابر قوانین این دنیا نمی‌باشد. هنگامی که کالبد او از بین می‌رود او همیشه دوباره از تابوت خود بر می‌خیزد تا به نزدیک‌ترین همراهان خود نشان دهد که امکان چیره شدن بر مرگ وجود دارد. حتی هنگامی که کالبد او از بین رفته است. و چنین گفت **تیندور ساکی**: «ماهانتا کسی است که خود به خود وجود دارد و در همه هست زیرا همه چیز است. او کسی است که خود به خود وجود دارد زیرا فقط روح می‌تواند او را ادرار کند که توسط حواس فیزیکی قابل ادرار نیست. است که به غیر از کالبد انسانی اش دارای بخش‌های دیگر مرئی نمی‌باشد و ابدی است - روح تمامی موجودات است - و هیچ‌کس نمی‌تواند او را ادرار کند مگر کسانی که در جهانهای بالاتر اک و اتماساروپ به‌سر می‌برند. او کسی است که فناپذیر است و در آگاهی ماهانتا به‌سر می‌برد و عاری از پراکنده‌گی و تفرقه است. او جاودانه است. حاضر مطلق، عالم مطلق و قادر مطلق است. او در نقش ابزار سوگمام خالق حیات و انرژی‌هاست و سرآمد همگان می‌باشد.

جاودانگی روح همانند قانون عشق جاودانه است. روح یکی است ولی انسان درگیر دوگانگی است و بعبارت بهتر سه‌گانگی است. انسان حامل دو اصل است: مذکر و مؤنث و اتحاد این دو اصل مولد عصر سومی است که ختنی است و نکته وحدت مذکر و مؤنث و بعبارتی تعادل بخش وحدت و کثرت می‌باشد. انسان حاصل اصل وحدت در کثرت است و تمامیت این جهان را همین اصل تشکیل می‌دهد. این شامل مرد و زن، عشق شوهر برای همسر و عشق همسر برای شوهر است که سومین صورت یعنی فرزند را خلق می‌کند و فرزند، نقطه تعادل دو اصل مذکر و مؤنث می‌گردد.

چنین یافت شده است که در زندگی جاودانه همه چیز در یک جریانی که به عنوان اک شناخته شده است نگهداری می‌شود. همه‌چیز توسط اک تغییر و استحاله می‌باید. تمام آفرینش باید در یک راز نگهداری شود و گزنه اصل آن راز فرد اغماظ کننده را ترک خواهد گفت این اساس جاودانگی حیات و قلب ابدیت روح است. اگر چلا هر یک از اسراری را که ماهانتا استاد اک در قید حیات به او داده است آشکار سازد مسیر او به جهانهای بهشتی توسط موانع غیر قابل نفوذ بسته خواهد شد. تمامی اسرار شامل آن چیزی می‌شوند که ماهانتا به چلا به هر نحو خصوصی و شخصی می‌گوید چه در یک مکان عادی باشد و یا چه در آنجا که بزرگترین اسرار در آن قرار گرفته است. کلام او هیچ‌گاه به شکل عمومی

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

گفته نخواهد شد و یا بهطور خصوصی در گوش‌ها شنیده نخواهد شد مگر اینکه ماهانتا خود اجازه چنین کاری را بدهد.

بی اعتمایی نسبت به هر یک از اسراری که توسط ماهانتا داده شده است و یا هرگونه پیشگویی که او ممکن است در مورد فرد کرده باشد ممکن است در آن زمان به نظر کسانی که دوست دارند نسبت به اسرار خود و یکدیگر بی‌اعتنای باشند بسیار کم ارزش به نظر بررسد. چنین سخنان بیهوده‌ای تنها کارماهی بیشتری را به بار می‌آورند در درون کسانی که آرزو دارند در مورد خود و یا تجربیات خود سخن بگویند و من پست خود را بارورتر سازند.

حقیقت، نیکی، عشق و زیبایی غالباً به عنوان اندیشه‌های شاعرانه نگریسته می‌شوند ولی اینها در ذات خود اصول معنوی هستند. اینها اندیشه‌هایی هستند که فرد باید در کلام و افکار خود بگنجاند اینها زیان روح هستند و باید در انسان یک هوشیاری و اصراری برای ادراک خود در کلیت و به عنوان موجودی که اساساً معنوی و جاودانه است به وجود آورند. حقیقتی که توسط اک ارائه داده می‌شود نه عرفانی است و نه عجیب است و نه تخیلی است، بلکه یکباره و جامع و کاملاً عملی است.

اگر قرار است که حقیقت دارای ارزش واقعی باشد باید در زندگی خود چلا تجربه و متجلی گردد. اکیست یک انسان معنوی واقعی است و بخشندۀ‌ترین مردمان است که الهامات جامع او معمولاً او را وادر می‌سازند تا حضور ماهانتا را در تمامی موجودات مشاهده کند و او بی‌دریغ با ذات نامامی موجودات سخن می‌گوید. حضور او تمامی انسانها را بر می‌انگیزد تا طبیعت برتر خود را متجلی سازند. همانگونه که **تیندور ساکی می‌گوید**: «آنچه که انسان هنگام مراقبه دریافت می‌کند باید با عشق بیرون ریزد». بنابراین این‌گونه بخشش همزمان با خویشن فرد یک نتیجه حتمی مراقبه و تمرینات معنوی است. رهایی فرد از خود از طریق تلاش‌های معنوی به دست می‌آید و در مجموعه شخصیت فرد نفوذ می‌کند. بزرگترین اساتید اک در نظام باستانی واپرآگی که توانسته‌اند دنیا را متحول سازند کسانی بوده‌اند که شخصیت آنها توسط مرتبه رهایی (از خود) سوگماد تحت نفوذ قرار گرفته است.

کسانی که به این مرتبه رهایی از خود رسیده‌اند می‌آموزند که مرگ بدون گزند است. مرگ تنها یک انتقال از یک کالبد به کالبد دیگر است و انسان آگاهی خود را به مرتبه روح انتقال می‌دهد. فرد به عنوان شاگرد اک می‌داند که تا زمانی که او از ماهانتا استاد اک در قید حیات پیروی می‌کند هیچ مانعی نمی‌تواند سر راه او قرار بگیرد. همان نگاه سریع کوتاهی که او از طریق ماهانتا به بیشتر می‌اندازد ترس از مرگ را می‌زداید. او با اشتیاق از دروازه مرگ به خاطر اک عبور می‌کند تا در جهانهای بخشتشی سکونت گزیند. انسانهایی نیز بوده‌اند که فقط به خاطر نگاه سریع و کوتاهی به بیشتر زندگی خود را فدا کرده‌اند و مرده‌اند. برای بدست آوردن برخی از اهداف مذهبی انسانها خود را قربانی ساخته‌اند و حتی به خاطر اهدافی که از این را نداشته است. ولی در اک اگر انسانی زندگی خود را فدا سازد و به خاطر آن بمیرد پس او شایسته توجه ماهانتا خواهد بود و در حوضه عمل خودش رستگاری خواهد یافت.

اک همیشه مانند یک چراغ دریایی برای تمامی کسانی بوده است که در یک نبرد نابرابر بین طبیعت و موجودات تابع آن جنگیده‌اند. بسیاری در این راه کشته شده‌اند زیرا تلاش‌های آنان در معرض تدوین و تقدیس تصویری از بیشتر رفته خاموش گشته است. ولی تنها زمانی موفق می‌شوند که به طور فردی به این ادراک دست بابند که آن آزادی که در جستجویش می‌باشند همین حقیقت و همین بیشتر بوده است.

ماهانتا استاد اک در قید حیات تنها کسی است که آینده این دنیا را می‌داند و در صورتی که تصمیم بگیرد می‌تواند آن را تغییر دهد. او می‌داند که تمامی پیروان و تمامی شاگردان چلاهای اک باید در برقراری صلح هنگامی که هرج و مرج زیاد می‌شود شرکت کنند. او مایل است به هر یک تعلیم دهد تا مجرایی برای اک باشند و از طریق هر مجرایی ابزار اک باعث تغییر تمامی محیط‌های زیست از حالت اغتشاش به سمت صلح شود. این روشی است که در جهانهای پایین وجود دارد زیرا ماهانتا در همه جا روح‌ها را متحول می‌سازد تا آنها به کمال معنوی دست بابند. این‌گونه است که آنها مجرایی برای آرامش سوگماد می‌گردد.

چنین نوشته شده که اگر یک چلا نتواند درون خود صلح و آسایش داشته باشد نمی‌تواند برای دیگران نیز فضای آرامش مهیا سازد. راز آرامش فقط در درون فرد یافت می‌شود و او باید مرتبه رهایی از خود را برای دیگران منتشر سازد تا بتواند مراتب صلح و آرامش را برقرار سازد البته در صورتی که آنها آمادگی داشته باشند و خواستار پذیرش به این خصوصیات

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم بوده‌اند.»

خداگونه در درون خود باشند. هر محیط زیستی درون خود منحصر به فرد است و هر چلایی که خواستار برقراری صلح در سرحدات خود است باید بدين گونه عمل کند.

راز سخن گفتن صرفاً استفاده از کلمات و فرضیات نیست و مربوط به عنصر صلح و آرامش است. اما سخن گفتن اصل تمامی متجلیات ذهنی و ارتباطات میباشد. ولی گاهی اوقات نیز سخنوری به تنهایی میتواند حاوی عناصر صلح باشد. ولی گاهی اوقات نیز سخنوری به تنهایی میتواند حاوی عناصر صلح باشد. کسانی که در مرتبه رهایی از خود به سر میبرند خیلی با آرامش و با دقت صحبت میکنند و کلماتی را که میخواهند به دیگران بدنهند انتخاب میکنند.

راز سخن گفتن، دیدن و شنیدن در جهان فیزیکی البته بسیار عجیب است. عناصر سیاه و تیره کل چلا را منحرف میسازد، زیرا هنگامی که شما اصوات جدیدی در صدای فرد دیگری میشنوید برای شما عجیب به نظر نمیرسد. اینها ایما و اشاراتی هستند که مطابق با طبیعت آن فرد نمیباشند و فرد مقابل احساس میکند که چیزی که گفته شده است واقعیت ندارد. این همیشه مربوط به عملیات موجوداتی میشود که تحت رهبری کل نیرانجان هستند و سعی دارند چلا را تحت کنترل کل در بیاورند.

فرد میتواند تصاویری یا اشیایی بیند و همچنین نیم نگاهی به این موجودات از طریق لب دید عادی خود یعنی از گوشه چشمها بیاندازد. آنها به مرز افق نظر او وارد میشوند ولی هیچگاه در قادر کامل تصویر او وارد نمیشوند فقط میخواهند که فرد بداند که آنها حضور دارند و اینها موجوداتی هستند که برای موجودیت فرد خطرناکند و این حوادث در صورتی رخ میدهند که فرد از وفاداری اطاعت خود به ماهانتا استاد اک در قید حیات سهل انگاری کند. او همچنین گاهی اوقات صدای این موجودات را از گوش سمت چپ خود میتواند بشنود که با او صحبت میکنند و به او میگویند که تعالیم خاصی را از جانب ماهانتا پیروی کند. ولی اینها کاذب میباشد زیرا ماهانتا فقط از طریق مجراهای درونی صحبت میکند و هیچگاه به شکل بیرونی با چلا صحبت نمیکند مگر در کالبد فیزیکی و یا از طریق نامههای رسمی. اگر او تعلیماتی بدهد اغلب در مجراهای درونی خواهد بود و یا به صورت کلام مكتوب. گاهی اوقات در صورتی که ماهانتا برای چلاهای خود نامه فرستاده باشد این موجودات حتی تلاش میکنند که کلمات محدود در آن نامهها یا تعلیمات شخصی را تغییر دهند. البته چنین کاری به ندرت رخ میدهد ولی این موجودات کل نیرانجان همیشه به دنبال فرصت‌هایی هستند که به چلا صدمه بزنند تا او را از مسیر اک منحرف سازند و این کارها را بنابر بیاعتباری و بدنامی خود میکنند. آنها همیشه وعده‌های بسیار بزرگتری به چلا میدهند تا او را بفریبند که از مسیر اک خارج شود.

آنها از زبان پیامبران دروغین و اساتید کاذب صحبت میکنند. آنها موانع و طرح‌هایی را وارد اذهان و جسمهای چلاها میسازند. آنها در نقشه‌ها مداخله میکنند و صدای خود را بالا میبرند تا تمام کسانی که حرف حقیقت میزنند از اک بیرون رانده شوند آنها به طور دروغین خود را به نام معلمین و اساتید اکنکار معرفی میکنند و از آدمهایی که بسیار ساده، تسلیم پذیر و بی تزویر هستند و آماده‌اند گوش فرا دهند به صدای معلمین و اساتید دروغین که ادعا میکنند که مشغول به تعلیم اکنکار میباشند، استفاده میکنند. این موجودات، این پیامبران و اساتید دروغین که ادعا میکنند اساتید اک هستند و در اعتقادات دیگری با القاب اساتید معنوی تعلیم میدهند صراحتاً همکاران کل نیرانجان میباشند. آنها در جهانهای روانی به سر میبرند و نمیتوانند آزادی معنوی به روح اعطا کنند با این حال ادعا میکنند آثار آنها دارای ارزش بالایی است و این بزرگترین ماموریت میباشد. آثار اک بسیار در این دنیا قوی هستند و ماهانتا استاد اک در قید حیات که مرکب و مجرایی برای اک است قویترین موجودی است که در جهان فیزیکی و سیارات و همچنین مناطق جهانهای خداوند به سر میبرد.

اک طنابی است که به ظاهر بسیار نامرئی است اما بشدت قوی و محکم و ناگستنی است که قادر است تمامی موجودات ساکن تمامی جهانهای خداوند و تمامی عوالم چه از لحظ زمان و چه از لحظ ابديت را به یکدیگر متصل کند. جهش بسیار عظیمی که انسان از طریق پیشرفت در آگاهی‌اش به کمک اک در زمانهای پیش از تاریخ انجام داده از فرصت‌هایی بوده که اک به نژاد انسان داده است و قدمهای بزرگ دیگر انسان به درون آگاهی فراتر، فرصت‌های دیگری است که از اک که با متجلی ساختن خود در این جهان بدست میآید و در نتیجه تأثیر این تجلی دوباره این است که انسان یک پیشرفت معنوی عظیمتری توسط این قدم دوم خود خواهد برداشت و این قدم از قدم اول او که جنبه مادی نیز داشته بزرگتر خواهد بود.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی میشوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

بنابراین کسانی که ادعا می‌کنند استاد هستند تجربه تسلیم بودن و یا پس گرفتن ادعاهای خود را نداشته‌اند. کسانی که پیروان اساتید دروغین هستند، هنگام مرگ خود را در مقابل مایا خداوندگار مرگ خواهند دید که به شکل دادگاهی است برای ارواح غیر واصل که از مقابل آن خواهند گذشت. اگر آن پیامبران دروغین و اساتید فوق ادعا کنند که وصل می‌دهند در واقع محصول کل را درو کرده‌اند و معلوم می‌شود که رشد فیزیکی و معنوی خود را تنزل داده‌اند.

و کسانی که به مراتب وصل بالاتر رسیده‌اند مانند مهدیس‌ها طبیعتاً اعضای حلقه درونی ماهانتا خواهند بود و مهدیس باید از خود ابتکار، زنگی و وفاداری توأم با احساسات بسیار شدید به اک نشان بدهد در غیر این صورت شایسته چنین مرتبه‌ای از زندگی نخواهد بود.

مهدیس‌ها باید نسبت به اک صادق باشند و سپس به آنها عمیق‌ترین آثار شگفت‌انگیز اک تعلیم داده می‌شود. برای نمونه روش عملی ترک این مرتبه از آگاهی فیزیکی و همچنین روش‌های دریافت تخصص‌هایی در اک به آنها آموخته می‌شود ولی هنگامی که چلا عضو یک حلقه درونی گردد هیچ‌گاه نمی‌تواند استعفا بدهد. وای برکسی که چنین کاری کند زیرا کسانی که به چنین مراتب رفیع رسیده‌اند شاهد عواقب آن معذوبی بوده‌اند که چنین عملی را انجام داده‌اند. آنها متوجه گشته‌اند که این ترک معنوی بلافاصله سلامت زندگی مادی، زندگی معنوی آنها را متأثر می‌سازد و مرگ فوراً و سریع به سراغ آنها می‌آید.

این اعضای حلقه درونی اطاعت کامل از ماهانتا خواهند داشت و هر یک باید خواستار ایستادگی در کنار اک تاپای جان و با وجود خشونت، شکنجه، فقر، ناخوشی‌ها، انهدام‌ها باشند و اگر مهدیس موفق شود برای او خوشحالی، نور و عظمت در شخصیت می‌آورد او درخشیدن خواهد گرفت و به او پاداش داده خواهد شد تا جایی که او در قلمرو بزرگترین خواهد بود و در چشمان ماهانتا موفق‌ترین و همیشه در سمت راست استاد در قید حیات در جهانهای آسمانی خواهد نشست.

هر تجربه معنوی جدیدی مانند هر موقعیت جدیدی در زندگی ادرارک چلا را گستردۀ‌تر می‌سازد و برای او یک اُستحاله لطیف و ظریفی به بار می‌آورد. بنابراین طبیعت معنوی شاگردان ماهانتا به‌طور مداوم تغییر می‌کند نه تنها موقعیت‌های زندگی. زیرا این قانون تمام حیات است که یا پیشرفت کند و یا تنزل باید. بلکه حتی اگر که اطاعت کامل بنا براراده اک داشته باشد و همچنین برای شخص واصلی که برای رسیدن به اکشار یعنی مرحله آگاهی فناناً پذیر اقدام کند مشکلی وجود نخواهد داشت.

آدمی به‌قدری مشغول سپردن ایمان خود به برخی مذاهب متعصب و یا استفاده از علم جهت کشف آنچه که قرار است باور کند، می‌باشد که در نتیجه اک را نیاموخته است و نمی‌داند که اک قویتر از هر نیروی در تمامی جهانهای خداوند عمل می‌کند. این نیرو تکاندهنده تمام چیزها است و نیرویی در تمامی جهانهای خداوند عمل می‌کند یا نابود سازد هر عالمی را هر موجودی را هر شکل زنده‌ای را و هر چیزی را که سوگماد و مرکب او ماهانتا اراده کند. بنابراین ماهانتا قوی‌ترین موجود در جهانهای سوگماد است و با اشاره انگشت خود می‌تواند ملت‌ها و یا هر گونه شکل زنده‌ای را بیافربند و یا از بین بپرد. ولی در نهایت ماهانتا خواستار خلق کردن است تا نابود کردن. این اراده سوگماد است که کل وجود داشته باشد بنابراین ماهانتا هیچ کاری در جهت روش‌های شیطانی این خداوندگار جهانهای پایین انجام نمی‌دهد. در آسمان‌ها اینگونه نوشته شده است که کل فقط خدمتگزار ماهانتا و خداوند متعال است. و هرآنچه را که انجام می‌دهد فقط بنا بر نقشه‌هایی است که در تقدیر کتاب‌های زندگی انجام می‌شود. هرگونه رنجی که بنابر تحریکات کل نیرانجان بر شخصیت ماهانتا وارد شود توسط استاد اک در قید حیات اجازه داده شده است زیرا این اراده سوگماد است که به انسان نمونه‌ای از آنچه که او باید در جهت رسیدن به کمال معنوی انجام دهد، ارائه داده شود.

ماهانتا خود را نثار خداوند متعال می‌سازد و اجازه می‌دهد کالبد فیزیکی اش رنج بکشد و خون خود را فدا می‌سازد و همچنین در پایان کالبد فیزیکی خود را فدا می‌سازد تا به انسان ثابت کند که در آن سوی گور حیات ادامه خواهد یافت. او اثبات می‌کند اک برترین تمامی نیروها در جهان‌ها است و سوگماد قادر متعال است و تعالیمی که توسط کلام انتقال می‌دهد چه گفته شود و یا نوشته شوند صرفاً سایه‌ای از آنچه می‌باشند که توسط حضور و شخصیت و نمونه زنده خود به دنیا ارائه می‌دهد. او آثار اک را برای چلای خود بدون صحبت کردن یا نوشتمن و یا بسیاری از رفتارهای فیزیکی و اشارات خود آشکار می‌سازد. یک لمس، یک لبخند، یک در آغوش کشیدن، یک دست دادن یا یک بوسه به روی

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

گونه می‌تواند برای یک انسان تحولی معنوی را به همراه باشد. هوشیاری او را سرعت می‌بخشد و به انرژی‌ها و حیات او می‌افزاید و هم‌جنین تصاویر جدیدی در تمامی زمینه‌ها به او ارائه می‌دهد. مجموعه تاریخ تمدن غربی‌ها، از جمله آن ملت‌هایی که پذیرای مذاهب رسمی و متعصب بوده‌اند، بر اساس این اندیشه مذهبی که انسان گناهکار است بنا شده است. هیچ مذهب و فرهنگی نمی‌تواند با این اندیشه مقابله کند که انسان در گناه متولد شده است و هیچ‌گاه رهایی از آن نمی‌یابد مگر اینکه رستگاری بdest آورد و آن ناجی بشریت را پیدیرد.

این اندیشه بر اساس یک وعده دروغین بنا شده و انسان امروزه می‌فهمد که واقعیت ندارد و بنابراین او خود را درگیر اندیشه‌های جدید و نیروهای متفاوتی می‌بیند که همیشه ریشه در تصورات و فرضیاتی دارند که دور و اطراف او را گرفته‌اند و توأم با کلمات درهم و برهمن یک سری ناطقین و مفاهیم نوشته شده می‌باشند ولی اندیشه متولد شدن انسان در گناه یکی از قدیمی‌ترین دامهای کل نیرانجان می‌باشد که از آن در جهت نگهداشت روح در جهالت و نقشه اصلی‌اش استفاده می‌کند. این که روح مدت‌زمان مشخصی را در این دنیا معطل می‌شود و سپس جهت ترک این دنیا و ورود به قلمرو آسمانی و همکار خداوند شدن خالص می‌گردد.

دیگر کاملاً ثابت شده است که هدف از اندیشه‌های مذهبی در گناهکار دانستن انسان اندیشه‌ای بسیار کهنه می‌باشد. اینکه روح و نه انسان تکیه بر سطوحی از امور مربوط به خودش دارد که اساس آن تشخیص آزادی حقیقی او در دریافت مراتب وصل از ماهانتا استاد اک در قید حیات می‌باشد. تا این زمان درگیری‌ها و ماجراهای روح ادامه خواهد داشت بدون اینکه فرد تصوری از زندگی خودش به روی زمین داشته باشد و این ماجرا همیشه به همراه همان الگوی گناه که معمولاً توسط اعتقادات نسبی مربوط به فرد در مسیر معنوی زندگی زمینی که او از آن پیروی می‌کرده ادامه خواهد یافت.

میزان ارتعاشات کالبد فرد بسیار حائز اهمیت است. اغلب مشکل سلامتی فرد این است که ارتعاشات او بسیار کند و یا بسیار تند می‌باشد. استاد اک در قید حیات می‌تواند این ارتعاشات را بنا بر هرمطابقی که لازم باشد برانگیزد و یا کند سازد. علت اینکه بسیاری از آدمها روح می‌کشند و نمی‌توانند کمکی دریافت کنند این است که رهبر آنها چیزی در مورد هماهنگی این ارتعاشات با شخصی که درخواست درمانگری می‌کند نمی‌داند. درمانگری فرد اساساً به پاسخی که او به استاد اک در قید حیات می‌دهد بستگی دارد و این پاسخ در ارتباط با ارتعاشاتی که در زمینه درخواست فرد بوده می‌باشد. ایمان او باید بسیار قوی باشد در غیر اینصورت این درمانگری رخ نمی‌دهد. گفته شده اگر فردی باور کند که موردی غیرممکن است، افسردگی او باعث می‌شود که چنین شود ولی اگر او در افکار خود مستحکم باشد و در قلب خود به استاد اک ایمان داشته باشد از تمامی مشکلات عور خواهد کرد.

تشخیص درست بنابراین توسط ماهانتا استاد اک در قید حیات نشان داده می‌شود تا یک نمونه‌ای باشد برای کسانی که از او پیروی می‌کنند. او سعی می‌کند به هر فردی به طور شخصی نشان دهد که چه چیزی برای او خوب می‌باشد. روش ضمیری هیچ‌گاه به کسی که اهمیتی به آن نمی‌دهد تحمیل نمی‌شود فقط به کسانی داده می‌شود که تشنی آگاهی بالاتر هستند و در زمان مناسب و مکان مناسب به او داده می‌شود. تحول معنوی در چیزهای بسیارکوچک زندگی یافت می‌شود. امور معین و غمانگیری که معمولاً توجه انسان را جلب می‌کند از نوع کل می‌باشند زیرا طبیعت کل این است که توجه انسان را وادار می‌سازد تا به چیزهایی که غمانگیزند مانند جنگ و سیاست توجه کند ولی در حوادث بسیار کوچک مانند نیکی‌هایی که روزانه انجام می‌گیرد، یا مهربان بودن با یک بچه، به نرمی صحبت کردن با کسانی که می‌توانند صدمه بزنند و یا ایشار کردن خود برای کسانی که ضروریات زندگی را ندارند، در اینها است که تحولات معنوی یافت می‌شود.

حقیقت را نمی‌توان به عنوان یک کشف فردی ثابت قلمداد کرد بلکه امری است که باید در جهت حفظ ارزش و مفهوم و محتوى آن به طور مداوم مجددآ شکل گرفته و استحاله باید. این همان قانون رشد معنوی است که ضرورت تجربه حقیقت در اشکال جدید به دست می‌آید و هم‌جنین توسعه انتشار روش‌هایی که از طریق آن روح می‌تواند آگاهی و تجربه و حقیقت به دست آورد.

اگر فرد مستقل، تمرینات معنوی اک را انجام دهد متوجه می‌شود که این توسعه رشد معنوی تکرار می‌شود و در درون او تجربه می‌شود. این تنها بدین معنا نیست که فرد یک ارتباط بین گذشته، حال و آینده دارد بلکه گذشته او تجدید حیات می‌شود و حال او دوباره در

«لازم به توضیح است که پرانتزا مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

تجربیاتش جان می‌گیرد همچنین خود را به یک جریان خلاق در آینده انتقال دهد. با این روش تاریخ برای فرد مجدداً در لحظه حاضر و زندگیش شکل می‌گیرد و مبدل به بخشی از موجودیت خودش می‌شود. این صرفاً هدفی برای آموزش گرفتن یا رها شدن از یک اشتباه در گذشته نیست. اشتباهی که آفریننده الگوهای گناه و کارماهای سنگین می‌باشد، بلکه با کمک ماهانتا استاد اک در قید حیات علتهای اصلی به صورت الگوی حیاتی و صوت استحاله یافته و برای فرد صورت می‌یابند.

یک فرد صرفاً از گذشته خود به درون حال حاضر رشد می‌کند بدون اینکه لازم باشد مشکلات گذشته خود را مرور کند که در واقع بخشی از بدهی کارمیک او به زندگی می‌باشد. او متوجه می‌شود که به کمک ماهانتا خیلی ساده‌تر می‌تواند از موقعیت‌های حاضر، دیدگاه‌هایی که در زندگی دارد آگاه شود و می‌تواند آینده خود را از نو بنا سازد. انسان نمی‌تواند گذشته خود و یا طبیعت انسان‌های تاریخی که زندگی را برای سالیان سال اشغال کرده‌اند را ادراک کند، زیرا او نمی‌تواند موانع زیان و تکلم و رفتارها و فرهنگ و همچنین عادات کسانی را که در زندگی‌های گذشته می‌زیسته‌اند را ادراک کند و به همین دلیل است که در دریافت شاخص‌های بدهی کارمیک خود شکست می‌خورد. او ممکن است قادر به دیدن و ادراک آنچه که به زندگی‌های گذشته‌اش مربوط بوده‌اند باشد ولی نمی‌توان به دلیل نداشتن دانش اینکه چگونه آن مردم خاص صحبت می‌کردن، زندگی می‌کردن، عمل می‌کردن و وظایف خود را نسبت به موقعیت‌های اجتماعی خود اجرا می‌کردن پیشرفتی کند.

اگرچه ذات حیاتی انکار را نمی‌توان در قلمروهای فکری مجدد یا در تعصباتی که نتیجه افکار باستانی و یا در سخنان و فرهنگ و عادات مردمان گهن است، پیدا کرد. فقط در تحولات روح در فضا و زمان و جهانهای بهشتی و در گسترگی حرکت روح و پیشرفت آن و در تأثیر آن در زندگی در تمامی منظرگاه‌هاییش و در گلیتش یافت می‌شود.

ممکن است گفته شود اک اثری از زندگی است که به‌طور برایبر بر همه کسانی که آزو دارند به رهایی برسند ظاهر می‌شود و همچنین برای کسانی که آزو دارند که هم برای آزادی فردی و هم برای آزادی دیگران تلاش کنند. اک رنج کشیدن را مبدل به بطالت و بیهودگی نمی‌کند. اگرچه رنج کشیدن ضروری است که کاملاً شناسایی شده و فرد باید از آن عبور کند تا بتواند خالص شده و به جهانهای آسمانی برسد. هر نوع فدایکاری که شخصی برای دیگری می‌کند بیهوده نیست. حتی اگر کسی آن را متوجه نشود یا توسط کسانی که از آن نفعی می‌برند مورد سوء استفاده قرار بگیرد، هر نوع فدایکاری، یک عمل آزادمنشانه انکار نفس و پیروزی برخود است.

هر چقدر که انسان بیشتر میت خود را از دست بدهد و دیوارهایی را که بر اساس منیت خود آفریده است فرو بربزد آن درخشش وجودش بیشتر خواهد بود و آن نیروی اغنا کننده زندگیش نیز قوی‌تر می‌شود و این حاصل نمی‌شود مگر از طریق اعمال خیرخواهانه و نه به وسیله کلمات و سخن رانی‌های مذهبی. کسانی که خود را از انجام کارهای زندگی به دور می‌سازند فرصت‌های فدایکاری و ایشارگری و چشمپوشی از متعلقات خود و فرصت‌های انکار نفس خود را از دست خواهند داد زیرا با گذشتن از آنچه که برای خود عزیز یا به نظرش خوشایند می‌رسد فرصت خدمت به دیگران را نیز از دست می‌دهد. کمک کردن به خود در راستای کمک کردن به دیگران صورت می‌گیرد زیرا فرد نمی‌تواند یکی را بدون دیگری انجام دهد. هیچ کس نباید اعمال خوب خود را بر دیگران بنا بر احساس برتری معنوی تحمیل کند بلکه باید به‌طور خود به خود و طبیعی از یک نوع رهایی از نفس خود که سرچشمه در قلب او دارد بخوردار باشد.

ماهانتا استاد اک در قید حیات همیشه چلاها و واصلین خود را آزمون می‌کند. یک نگاه، یک لمس کردن، یک درخواست، یک فرمان، معمولاً آزمون‌های او می‌باشند.

او همیشه در حال نگریستن و جستجو برای این است که چه کسی وفادار است. چه کسی درون خود را به بطالت پرورش می‌دهد. چه کسی فقط او را به خاطر خواسته‌هایش جستجو می‌کند. او می‌جوبد تا ببیند چه کسی در مورد ارتباط خود با استاد و آزمون‌هایی که او بر سر راه خود قرار می‌دهد، سکوت را رعایت می‌کند. کسانی که در مورد ارتباط خود با استاد اک در قید حیات شکایت می‌کنند و در مورد آنچه که پیشتر درهای بسته بین آنها رخ می‌دهد صحبت می‌کنند شایسته اعتماد و ایمانی که او در آنها بنهد نخواهند بود. اگر ماهانتا به‌طور محترمانه با یک چلایی سخنی بگوید یا از طریق انجام عملی چیزی بگوید و به او اطمینان کرده تا اسراری را در اختیار چلا بگذارد، چلا هرگز نباید آن سخنان و یا اعمال را برای دیگران باز گو کند. اگر فردی چنین اسراری را فاش سازد یا خیانت به اعتمادی که استاد اک در قید حیات به او داشته روا دارد قطعاً در او توقفی رخ خواهد داد.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

یک جوینده حقیقی باید بداند ماهانتا استاد اک در قید حیات چه کسی است و سپس به این گوروی عالی مقام مراجعه کند. هر کسی که می‌خواهد باشد، او باید ادراک کند که ستایش استاد اک در قید حیات در راستای ستایش اک و سوگماد می‌باشد. او باید عشق و ایشار کامل نسبت به استاد نشان دهد. آنگاه است که به هدف روشن ضمیری اش خواهد رسید و استاد اک برکات و فرصت‌هایی را برای ورود او به جهان‌های آسمانی فراهم می‌آورد.

**تیندورساکی** گفته است: « درون ماهانتا معبد واقعی سوگماد قرار دارد و کسی که جستجو می‌کند تا در مقابل این حقیقت الهی تعظیم کند باید در مقابل ماهانتا تعظیم کند. سوگماد به آن فرد فروتن گفته است که سوگماد در یک مکان خاص چه روی زمین چه در جهان‌های آسمانی زندگی نمی‌کند بلکه سوگماد در قلب ایشارگران به سوگماد زندگی می‌کند و شما مرا جستجو می‌کنید، مرا تمناکنید ».»

بنابراین شایسته است که هر جوینده واقعی برای استاد اک در قید حیات زمان خودش جستجو کند تعالیم را از او بیاموزد و عشق و احترام نسبت به او نشان دهد. در کتاب‌های آسمانی نوشته شده است که هر چلای اک که خواستار دیدن سوگماد است و خواستار عشق اوست باید خدمت و عشق به اکیستها را داشته باشد. خدمت او همین خواهد بود. او خوشحال خواهد بود تا همراهشان باشد و به آنها عشق و خدمت نثار کند. سوگماد گفته است: سوگماد زندگی می‌کند نه در آسمان نه در بالا و نه در زمین و نه در پایین و نه در هیچ بهشتی بلکه سوگماد زندگی می‌کند در قلب ایشارگران آن که به سوگماد عشق می‌ورزد. شکل انسانی ماهانتا استاد اک در قید حیات فقط یک تخلی خارجی است. شکل واقعی او با سوگماد یکی است زیرا او همیشه از برکت حقیقت الهی لذت می‌برد. یک جوینده حقیقی تا زمانی که نتواند شکل قادر متعال را در درون خود تشخیص دهد باید در شکل انسانی ماهانتا مراقبه کند. به گونه‌ای که او خود سوگماد است و خوبیش حقیقی را بدین شکل باور کند و بدان عشق ورزد. برخی باور دارند که دست نوشته‌ها بالاترین چیزهایی هستند که می‌توانند از ماهانتا دریافت کنند ولی این حقیقت ندارد. اسرار تعالیم معنوی که فقط توسط ماهانتا می‌توانند شناسایی شوند نمی‌توانند به صورت مکتوب درآورده شوند و یا در هیچ دست نوشته‌ای به طور واضح ذکر نشده‌اند. فقط شما می‌توانید اشارات مبهمی در این جا و آنجا پیدا کنید. اینها فقط مانند شواهدی در این دست نوشته‌ها می‌باشند اسرار کامل فقط می‌توانند توسط ماهانتا معین شوند. مطالعه کتاب‌ها فقط یک دانش منطقی و روش‌نگاری را در درون انسان معین می‌کند. کتاب‌ها نمی‌توانند مسیری را برای دیدن سوگماد نشان دهند بلکه فقط کمکی جهت ادراک دانشجو هستند زیرا آنها نشان می‌دهند چه چیزی اخلاقاً درست است و یا غلط. چلایی که صادق است از آنچه که درست است بیرونی خواهد کرد و به مرحله اکشار خواهد رسید. ریشه‌های شهوت، خشم، طمع، وابستگی، بطالت در ذهن فرد می‌باشند. آنها می‌توانند فقط با ایشار نسبت به ماهانتا استاد اک در قید حیات نابود شوند و اینکه چه میزانی عشق برای او نثار کرده‌ایم. هنگامی که عشق کافی در درون فرد برای او گردد اوری شده باشد چلا به هدف خود خواهد رسید.

کسانی که مجموع زندگی خود را در وابستگی به این دنیا تلف می‌کنند، هنگام مرگ تنها خواهند بود. آنها تا کنار گور خود توسط خانواده‌های خود همراهی می‌شوند و در آن طرف مرگ تنها خواهند بود. آدمها غالباً هنگامی که تنها هستند آزرده می‌شوند حتی در این دنیا هنگام مرگ این تنهایی بسیار تشدید می‌شود. خانواده فرد تا در این دنیا هست ممکن است همراه او به مدت طولانی باشند ولی فقط ماهانتا می‌تواند در هنگام مرگ دنبال او باشد. حتی هدف زندگی کردن در کالبد فقط زمانی می‌تواند به رضایت کامل بررسد که فرد کمک و همراهی ماهانتا را داشته باشد. اگر که همراهی ماهانتا را داشته باشد رنجی در زمان مرگ نخواهد داشت. اگر فرد نتواند در شکل بیرونی ماهانتا را همراه خود داشته باشد همیشه باید استاد را در افکار و قلب خود در همیشه احوال نگاه دارد. یک فرد می‌تواند در تمامی زمینه‌های مذهبی دارای دانش بالایی باشد ولی اگر عشق برای اک نداشته باشد هیچ ارزشی برای او نخواهد داشت همچنین برای چلایی که ماهانتا را ستایش می‌کند نیز چنین است. اگر عشق واقعی نسبت به او نداشته باشد، ارزش ندارد تا زمانی که عشقی برای اک وجود ندارد هیچ‌گونه تحول معنوی رُخ نخواهد داد. کسانی که هیچ‌گاه به اک فکر نمی‌کنند مگر در زمان‌هایی که بدان احتیاج دارند هیچ‌گاه دچار پیشرفت معنوی نخواهند شد ولی کسی که عشق عمیقی برای ماهانتا دارد عشق و تحول معنوی در درون او بسیار عظیم خواهد بود.

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند ».»

شاگرد همیشه باید به دلیل معنویت خود نسبت به این دنیا بی توجه باشد و فقط باید همانگونه که اک فرمان می دهد عمل کند. استدلال و منطق او نباید بر زندگی معنوی اش سایه افکند. تا زمانی که خود را فردی متعلق به این دنیا بیندارد و همچنین خود را انسانی دنیوی قلمداد کند در همین محدوده خواهد بود و پیشرفت معنوی او آهسته می شود. مانند جریان رودخانه ای که در یک کویر تابستانی گرم آهسته می گردد. اگر او به ماهانتا کاملاً ایمان بیاورد و تمرینات معنوی خود را ادامه دهد ایمان خود را روزانه در اک قویتر سازد او یک شاگرد واقعی خواهد بود.

مايا که کُل جهان را در آغوش خود نگه می دارد خود تحت کنترل ماهانتا می باشد. اگر کسی مایل است تا خود را از توهمنات مایا جدا سازد باید برای کمک ماهانتا جستجو کند. او باید این را بدون در نظر گرفتن ستایش و نیایشات و یا امتناع از دنیا انجام دهد. فقط تنها این زمان است که می تواند یک پیرو حقیقی اک باشد. اگر که فقط در مورد موقعیت های خوش شاگرد اک می باشد ولی به محض اینکه چیزهای دنیوی او را مورد امتناع قرار می دهند اک را رها کنند - چیزهایی که درست برای تحولات معنوی او ضروری اند - او هیچ گاه نمی تواند یک واصل گردد. او فقط زمانی می تواند یک واصل حقیقی باشد که بخواهد و مایل باشد تمامی چیزهای این زندگی را رها سازد.

ریشه تمامی وابستگی های این دنیا در منیت است. هنگامی که انسان اصول اک را دریافت می کند تمامی اصول دریافت می شوند ولی اگر یکی و یا دو تا را از دست بدهد پس بنابراین تمامی آن اصول دریافت نشده اند. به همین طریق برای کسی که از شکوه ماهانتا لذت می برد در واقع رسمان بطال خود را به حرکت در می آورد و به آزادی از تمامی موانع و وابستگی های این دنیا دست می باید. کسانی که بدون ماهانتا باشند، سرگردان اند. فقط کمی بهتر از آن اشکال حیاتی هستند. حدشان از انسان پایین تر است. این جمله برای کسانی گفته شده است که پیروان حقیقی اک هستند و نه برای انسان های دنیوی که به های باور داشتن در آثار اک با آن مخالفت می کنند.

فقط از طریق کلمه است که روح به درون این اسارت پایین آمده است تا زمانی که ماهانتا استاد اک در قید حیات این کلمه را به چلا ندهد این روح قادر به بازگشت به منزلگاه حقیقی آسمانی اش نمی باشد. تنها وقتی می تواند به آن مناطق الهی از طریق سفر در مسیر اک و نام اسراری خداوند برسد که این کلمه توسط استاد اک در قید حیات به او گفته شود. هیچ فراری از این اسارت در جهان پایین دیگر وجود نخواهد داشت.

در ابتدا انجام آن چیزهایی که موجب فروتنی می شود اهمیت دارد. به غیر از همراهی ماهانتا استاد اک در قید حیات، جامعه مهدیس ها بهترین مکان جهت پرورش آن می باشد. کسانی که از روحانیون هستند و خواستار ثروت و شهرت اند و تمایلی به پرورش فروتنی ندارند، در عوض آنها می خواهند طمع، ناخوشایندی و بطالت به دست آورند. اگر شخصی مایل است تا فروتنی کسب کند او در ابتدا باید ماهانتا را جستجو کند. او نباید هیچ کس دیگری را بپذیرد.

ماهانتا معجزات بیرا نمی کند. او همیشه بنابر اراده سوگمامد عمل می کند و تصرف چنین نیروهایی را به صورت یک راز نگه می دارد. اگر سوگمامد اراده بکند او ممکن است نیروهای خود را به شکل معجزاتی نماییش دهد ولی فقط در لحظه ای خاص چنین می کند و نه در برابر تمامی جهانیان. هنگامی که او معجزاتی اجرا می کند بدین معنا است که به زودی قرار است دنیا را ترک کند و پیروان حقیقی اک را در اندوه گذارد. مردمان غیر صادق در جمعیت های زیادی دور و اطراف او گرد می آیند. کسانی که کنجکاو هستند تا فقط معجزات او را ببینند نه جستجوگران واقعی.

روح توسط دشمنانی که دوستان کل می باشند محاصره می شود. هیچ کس دوست او نیست حتی ذهن که همانند گریه ای است که به یک موش می نگرد و آن روح هایی که پیروان کل هستند و از فرامین او اطاعت می کنند رنج خواهند کشید. همه آنها تا زمانی که در قلمرو ذهن و ماده می باشند تابع خواهند بود. کسانی که از ماهانتا استاد اک در قید حیات پیروی می کنند از برکات آن لذت خواهند برد و حتی کل نیز از آنها می ترسد. بنابراین تبعیت از ماهانتا عملی با معرفت است زیرا او قادر است فرد را هم در این دنیا و هم در جهان بعدی نجات دهد.

پیروان ماهانتا هیچ رنجی در لحظات مرگ خواهند داشت و اینها در این زمان دارای یک آرامش بسیار خواهند بود. آنها کاملاً از این مرحله آگاه خواهند بود و از کارهایشان با کمال آرامش جدا می شوند. ارتباط آنها با دنیا قطع می شود. ثمرات تمرینات معنوی که به چشم انسانی مخفی هستند. برای کسانی که شاگردان ماهانتا می باشند هنگامی که به لحظه مرگ در کالبد انسانی نزدیک می شوند در عظمت یاری رسان او متجلی می گردد.

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده اند. »

ایمان لازمه پیشرفت معنوی است زیرا بدون آن پیشرفت معنوی غیر ممکن است و هیچ چیزی پیشروی نمی‌کند. به واسطه ایمان است که پیروانش می‌توانند از مرزهای مرگ با کمک ماهانتا استاد اک در قیدحیات عبور کنند و همچنین از مقابل یاما پادشاه مرگ بگذرند و در همان منطقه‌ای قرار بگیرند که در زندگی گذشته خود شایسته آن بوده‌اند.

## فصل یازدهم

### فرهنگ اتنکار

کسانی که پیرو تعالیم ماهانتا استاد اک در قید حیات هستند معمولاً یک جامعه درونی را تشکیل می‌دهند که در مناطق جهانهای بالاتر کاملاً شاخص است. اگرچه گروههایی نیز هستند که با یکدیگر زندگی می‌کنند و درون جوامع مربوطه به عنوان گروههای کوچکتری به سر می‌برند. با این حال می‌توان گفت که جامعه اک آن است که درون مجموعه جریان اصلی هر جامعه‌ای، هر ملتی و یا هر منطقه‌ای فراتر از این قلمرو وجود دارد. این در واقع مفهوم وجود یک فرهنگ در « فرهنگ » است زیرا اک به عنوان یک نیروی عمل کننده از فردیت و یا جمعیت خود استفاده می‌کند تا تغییراتی در محیط‌های زیستی متفاوت به وجود آورد. یک پیرو حقیقی اک توجهی به اصلاح ظاهر و خارجی ندارد، او به دنبال حقیقت است و چنین حستجویی تأثیرات استحاله کننده‌ای در جامعه می‌گذارد بنابراین ماهانتا استاد اک در قید حیات به دنبال پیروان بیشتر نمی‌باشد همچنین اهمیتی به ایجاد تغییرات انقلابی نمی‌دهد و توجه و یا علاقمندی به اصلاحات سیاسی ندارد. با این حال هر کجا که می‌رود انقلاباتی رخ می‌دهد و همچنین تغییرات سیاسی به وجود می‌آیند. این کار اساساً از طریق مجراهای درونی انجام می‌شود و حتی یک بار نیز در زمینه اینکه تغییراتی باید بوجود بیایند سخنرانی نمی‌کند ولی اجازه می‌دهد تا اک از طریق او جریان یابد در نتیجه تحولات بزرگ معنوی برای انسانها رخ می‌دهد. اگر چلایی سرشار از معرفت باشد چنین تغییراتی برای همیشه برای او رخ می‌دهد و او آنها را می‌بیند در حالی‌که دیگران متوجه نمی‌شوند.

او هیچ‌گاه تردید نخواهد داشت زیرا ماهانتا همیشه حقیقت را به طریقی برای او آشکار می‌سازد به‌طوری که حتی ساده‌ترین انسانها آن را درک می‌کنند.

فرهنگ اک در واقع طریقت و تعلیمات اک می‌باشد و همیشه درون خود یگانه و منحصر به‌فرد است و هنگامی که اک چنین تأثیری را بر پیروان طریقت خود می‌گذارد آنها همه با یکدیگر متحد می‌شوند بدون اینکه اجباری به این کار داشته باشند زیرا آنها با یک زبان مشترک سخن می‌گویند و علت مشترکی در قلب‌های آنها وجود دارد. یکی از عوامل اصلی که اینها را به هم پیوند می‌دهد این است که به هدف خود در زمینه آثار معنوی اتنکار بدون خشونت دست می‌یابند. آنها متوجه می‌شوند که تیاری به خشونت نمی‌باشد زیرا اعمال خشونت‌بار، خشم و شکایت کردن واقعاً مربوط به کل می‌باشد. اینها جزو پنج شهوت ذهن و فرزندان کل نیرانجان هستند و هیچ یک متعلق به چلاهای اتنکار نیستند.

جامعه اک بین‌المللی، بین سیاره‌ای، بین‌الروانی، و بین‌المعنوی است. بدان معنا که این جامعه وجود دارد ولی اعضا و پیروان اک دارای یک ارتباط درونی با یکدیگر هستند که در مناطق مرئی آشکار نمی‌باشد. این جامعه در جهانهای خداوند تمام‌ منتشر شده است. برخی از این افراد ممکن است به صورت گروهی و برخی دیگر انفرادی زندگی کنند ولی مابین هر یک و همگی آنها یک ارتباط درونی در جریان است که همه را وصل به یکدیگر نگه می‌دارد. این ارتباط دوطرفه است که اجازه می‌دهد آنها مکالمات درونی با یکدیگر داشته باشند. کسانی که به وصل حلقه پنجم رسیده‌اند مهدیس نامیده می‌شوند و آنها دارای یک پیوند عمیق معنوی هستند که یکی برای همه و همه برای دیگری عمل می‌کنند. آنها در یک پیوند عمیق معنوی نسبت به یکدیگر به سر می‌برند که متعلق به خودشان می‌باشد. به آنها برادران برگ می‌گویند که نسبت به آنچه که شناخته و دیده می‌شود، اگرچه دارای معنای بسیار عمیق‌تری است، اگرچه در شکل ظاهری تعداد آنها محدود است ولی هنگامی که فردی عضو این گروه کوچک با ارزش بشود، او دیگر هیچ‌گاه از جمع آنها خارج نمی‌شود و آنها را ترک نمی‌گوید و هدف او همیشه این است که به تمامی جهان

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

کمک کند و بیش برود. او باید همیشه آماده خدمت به کسانی که از او کمتر خوششانس هستند، باشد.

جامعه اکیستها آن جامعه‌ای است که واصلین آن را تشکیل می‌دهند و از طریق جمع‌ها سخنرانی‌ها و صحبت از راه مجراهای درونی با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند. این ارتباط درونی برای کسانی که روش‌های فرا روانشناسی و هم‌جنین تمرین کنندگان روش‌های روانی هستند و نیز کسانی که خود را پیرو علوم اسراری می‌نامند، به سختی قابل شناسایی است. روشی است که فقط برای کسانی که وصل شده‌اند و آن را قسمتی از تمرینات معنوی خود می‌دانند قابل شناسایی است.

علت شکست کسانی که دیسکورس‌های اکنکار را انتخاب می‌کنند اما نمی‌توانند سفر روح را تمرین کنند و یا ارتباط درونی با جوامع دیگر آسمانی داشته باشند به سادگی این است که آنها هیچ‌گونه انصباطی ندارند چرا که این انصباط برای تمامی کسانی که در خانواده اک هستند حائز اهمیت است. کسانی که تمرینات معنوی خود را همان‌گونه که در دیسکورس‌های مختلف آمده و در آثار اک نوشته شده تمرین می‌کنند به شکلی به نتایج خواهند رسید. کسانی که به جوهره حقیقی مایبن حلقه‌های وصل دوم و پنجم دست یافته‌اند می‌دانند که این نتیجه توسط ذکر، ریاضت کشی و روزه‌های سکوت بدست نمی‌آید. هیچ‌کس تا به حال توسط چنین تمریناتی به اسرار اک دست نیافته است و یا ممکن است حتی خود را با چنین تمریناتی خسته سازد. تنها کسانی که وارد اک شده‌اند و به مراتب بالاتر روش‌ضمیری از طریق ماهانتا استاد اک دست یافته‌اند قادر به ورود به جامعه اسمانی هستند. راز ورود به این جامعه مقدس از طریق فروتنی به ماهانتا استاد اک در قید حیات می‌باشد. هنگامی که فردی خود را تسلیم سازد و نسبت به ماهانتا فروتن باشد در واقع دریچه رو به جهانهای اسمانی را باز خواهد کرد. جایی که عاشقان ماهانتا استاد اک در قید حیات در آنجا سکونت دارند. بنابراین نکته قابل توجه در این مسیر سپردن خوبیش و ایثار برای اک می‌باشد. پس ضروری است برای کسانی که می‌خواهند به ماهانتا استاد اک در قید حیات دست یابند خود را در روح به او تسلیم سازند. گریختن از وسوسه برای هر کسی آسان نیست و بسیاری به اشتباہ راهنمایی می‌شوند و قادر نیستند به جامعه اکیستها در جهانهای اسمانی وارد شوند.

ولی اگر ماهانتا استاد اک در قید حیات را دریابند آنها به سادگی می‌توانند زندگی خود را در فضیلت به پشت سر گذارده درحالی که در جامعه خود به سر می‌برند. ولی اگر شخصی فقط یک فرد تحصیل کرده را به عنوان گورو پیذیرد و او را ستایش کند و یا پدیده‌های بتپرستانه دیگر را مورد توافق خود قرار دهن آنها فقط وقت خود را تلف کرده‌اند، نمی‌توانند از اسارت تولد و مرگ بگیرند. بنابراین پیدا کردن یک واگورو، ماهانتا برای آنها ضروری است و تا چنین حادثه‌ای رخ ندهد، حتی اگر آنها در چنین جستجویی جان خود را از دست بدهند، از اسارت نجات نیافته مگر تا زمانی که خواست آنها این باشد که ماهانتا را به دست آورند. پس از این نیازی نیست نگران باشند زیرا همین خواست جریان پیدا کردن ماهانتا استاد اک در قید حیات خود به معنای ستایش سوگمام است و مسلمًا سوگمام خود را برای تمامی شاگردان خود در زمان مربوطه در شکل ماهانتا استاد اک در قید حیات متجلی خواهد ساخت.

باعث تأسف است که در این زمان‌ها اغلب مردم به جای اعتقاد و باور داشتن آثار اک به دنبال تعالیم متعصب دیگر می‌روند که حتی شواهد آشکاری نیز جهت رضایت آنها ندارند. کل به قدری این جهان را زیرکانه طراحی کرده است که مردم به سادگی آنجه را که متناسب اهداف خودشان می‌باشد باور می‌دارند ولی آنها ماهانتا استاد اک در قید حیات را که سعی دارد حقیقت را به بهترین شکل معرفی کند باور ندارند و از او خواستار معجزات می‌باشند. این نشان می‌دهد که آنها قربانی‌های کل هستند و یا آنجه را که بیرون از بدون شواهدی باور دارند درحالی که از ماهانتا خواستار معجزه هستند.

جهالت به قدری در میان نژاد انسانی رایج است که بسیاری از مردم خواستار ملحق شدن به چنین نظامهای اصطلاحاً مقدس هستند تا وقت و زندگی خود را در گوش دادن به افراد تحصیل کرده‌ای که هیچ‌گونه تجربه‌ای در زندگی نداشته‌اند به هدر دهند. درحالی که به جای ملحق شدن به چنین نظامهایی آنها باید در جستجوی استادی کامل، ماهانتا استاد اک در قید حیات باشند و اوقات خود را در خدمت به او سپری کنند. پیروان ماهانتا می‌آموزند که تجربیات معنوی و درونی اک را چگونه انجام دهند تا مبدل به عارفینی به معنای حقیقی کلمه شوند. دیگرانی که به راههای دیگر می‌روند وقت خود را هدر می‌دهند در حالی که با پیروی از ماهانتا می‌توانستند به منزلگاه حقیقی خود و جامعه معنوی **هونارדי** در جهان اتمالوک، منطقه پنجم روح، دست یابند.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

هیچکس نمی تواند از چرخه تولد و مرگ توسط پیروی از اساتید و معلمین دروغین و یا حتی برهم که خداوندگار جهان ذهنی و بنیانگذار مذاهب رسمی در جهانهای پایین است، بگریزد. در عین حال او خود به تنهایی نمی تواند از چرخه تناسخات خارج شود. خصوصاً در زمانهای حاضر که اغلب معلمین دروغین صرف آنسانهایی تحصیل کرده هستند، حقیقت دارد. آنها معلمین و یا اساتید حقیقی نیستند زیرا هیچکس به استاد حقیقی دست تناسخات قرار گرفته‌اند زیرا استاد اک در قید حیات ملاقات کند. همگی در چرخه از باقی ماندن در این چرخه نجات دهد و آنها را به سوی منزلگاه حقیقی هدایت کند.

جامعه معنوی اکیست‌ها آن محلی است که قلوب تمام پیروان اک در آن سکوت دارد در اینجا است که آنها می‌توانند با یکدیگر از مسافت‌های بسیار طولانی ارتباط برقرارکنند و معرفت و عشق و نشاط برای یکدیگر به بار آورند. هیچ‌یک از پیروان، اساتید، معلمان، فرهنگ‌ها، علوم اسرار و یا گروههای مذهبی دیگر نمی‌توانند چنین کنند. این مزیت اکیست‌ها است تا بتوانند با ماهانتا استاد اک در قید حیات در شکل لطیف ارتباط برقرار کنند و همچنانی با یکدیگر در کالبدهای لطیف خود ارتباط داشته باشند. این همان دفاع در مقابل کل است و آنچیزی است که عشق و ادراک بسیار زیادی برای هر یک از اکیست‌ها نسبت به ماهانتا استاد اک در قید حیات و اکیست‌های دیگر به وجود می‌آورد. کل نیرانجان شبکه خود را در این جهان گسترشده است. کسانی که در اشکال مختلف ستایش و ایشارگری‌ها درگیر شده‌اند خود را ستایش‌گران خداوند متعال می‌پندارند و از پیروان خود ستایش‌هایی برای تقدیس خود دریافت می‌کنند ولی در طی آزمون‌هایی که مشخص شده است که بسیار از تعالیم حقیقی اکنکار دور می‌باشند آنها خود را در مکان‌های مقدس و روزه‌گیری‌ها و بیت‌پرستی‌ها مشغول می‌سازند و بیشتر اوقات خود را در گفتن ذکر و برقراری این و مراسم سپری می‌کنند. این‌گونه ستایش فقط افزایش دهنده بیهودگی‌ها است. سوگمامد از انجام چنین اعمالی راضی نمی‌شود و چنین افرادی نمی‌توانند کسی را از مرگ آزاد سازند. حتی توهه‌ای مردم را در چرخه‌های تولد و مرگ بیشتر نگاه خواهند داشت. اگر کسی می‌خواهد از این چرخه بگریزد باید خود را نسبت به ماهانتا استاد اک در قید حیات تسليم سازد و از طریق او خدمت کند. هیچ راه گریز دیگری وجود ندارد.

بسیاری از افراد دست نوشته‌های مقدس را به عنوان راهنما و معلم خود می‌پندارند ولی هیچ منفعتی از چنین اعتقاداتی نصیب‌شان نخواهد شد. هیچ دست‌نوشته و یا نوشته مقدسی نمی‌تواند کسی را به طور معنوی کمک کند. خدمت کردن به هرگونه دست‌نوشته مقدسی غیر ممکن است زیرا جامد و بیروح است و هیچ‌گونه کمکی در ذات خداوند ندارد. ایشار حقیقی تنها اجرا کردن فرمان حقیقی است که بیشتر نوشته‌ها را ارائه می‌دهند آنهم تنها جستجوی استاد اک در قید حیات و تسليم بودن به او و اجرای تعالیم‌ش می‌باشد. کسانی که جایگزین کردن آثار نوشته شده‌ای را به حای ماهانتا استاد اک در قید حیات باور دارند همانا مانند ستایش‌گران تصاویر هستند. این به خصوص در مورد کسانی که پیروان مذاهب متعصب و رسمی هستند صحت دارد.

کسانی که در این راهها قدم بر می‌دارند خود به وجود آورنده اشتباه خود می‌باشند زیرا آنها معلم صادقی را نیافرینه‌اند که راهی را برای آنها به سوی ماهانتا استاد اک در قید حیات نشان دهد. بنابراین آنها در جهالت و خرافات هدایت می‌شوند و کسانی که به آنها تعليم می‌دهند هیچ‌گاه خود را به استاد اک در قید حیات تسليم نساخته‌اند بنابراین هیچ چیزی در مورد ذات حقیقی سوگمامد نمی‌دانند و پیروان خود را به طور اشتباهی راهبری می‌کنند. کسانی که اصطلاحاً جزو مذاهب رسمی و علوم اسرار نامیده می‌شوند هیچ چیزی در مورد ماهانتا استاد اک در قید حیات نه می‌دانند و نه ادراک می‌کنند که چه موجودی می‌باشد آنها برگان آئینی، کتب، دست‌نوشته‌ها و مراسم و رسومات هستند و پیروان خود را به برگی و امنی دارند. این هیچ‌گاه در جامعه معنوی اک اتفاق نمی‌افتد زیرا افراد با یکدیگر از طریق مجراهای درونی ارتباط برقرار می‌کنند و آزادی خالص دارند.

این تنها ماهانتا استاد اک در قید حیات است که قادر به تعليم آثار اک می‌باشد. یعنی مسیری که آزادی روح را به پیروان خود نشان می‌دهد. کسانی که حقیقت سوگمامد را باور دارند و در جستجوی ماهانتا هستند خوش‌شانس هستند. مردم همیشه چشم به معجزات همراه شدن معنوی با استاد اک در قید حیات را ندارند چنین درخواست‌هایی در کالبد و ذهن کسانی که چنین می‌کنند ایجاد اختلال می‌کند، کسانی که ماهانتا و آن نام مقدس را متعالی می‌دانند. آمرزیده هستند.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

انسانهای دنیوی باور نمی‌کنند که یک جامعه معنوی متشکل از اکیست‌ها وجود دارد. آنها همه چیز را به شکل بیرونی نگاه می‌کنند. مانند لیاس‌های خوب و غذاهای خوشمزه. ولی غذایی که برای چلا بهترین لذت را دارد همان کلام دیسکورس‌های ماهانتا استاد حق در قید حیات است. ایمان به ماهانتا همانا محافظت چلا و جویندگان حقیقی است. چلا به پدیده‌هایی که دنیا آنها را به دلیل غیر علمی و زیاده از حد رویاگوئه بودنشان آنها را انکار می‌کند، عشق می‌ورزد.

راهب و معلمین دروغین دست نوشته‌های مقدس خود را برتر از اک می‌دانند. آنها در طلب معنوی خود همان اشتیاه برتر را چهار شده‌اند. آنها بسیاری از اعضای خود را پیامبر می‌پندارند اگرچه فقط میزان کمی پیشرفت معنوی داشته‌اند. آنها در واقع نمی‌دانند حقیقت چیست و اهمیت زیادی هم به آن نمی‌دهند فقط علاقمندند که راههای بسیار زیبا بر تن کنند و در میان پیروان خود فخر بفروشند. این مردمان با شاگردان فروتن ماهانتا استاد اک در قید حیات برابر نیستند.

کسانی که فکر می‌کنند تحصیلات خوب به آنها یک پیشرفت معنوی بیشتری می‌دهد چهار توهم هستند. اگرچه آنها از این طریق به یک شغل خوب دست پیدا می‌کنند ولی اگر بخواهند چهار تحولات معنوی بشوند این تحصیلات ارزشی ندارند زیرا طبیعتاً افراد احتیاج به شغلی دارند و هر چلایی باید به روی پای خود بایستد و مسئولیت‌های خود را در این دنیا و همچنین در جهانهای بالا بپذیرد. ماهانتا استاد در قید حیات اک به این دنیا در عصر کالی‌بی‌گا جهت رستگاری روح‌ها آمده است و اینکه اشتباهات و نقص‌های مذاهب دیگر را آشکار سازد. در عین حال مسیر مستقیم جهت آزادی روح‌ها را معین سازد. توهه‌های مردم ماهانتا را باور نخواهند کرد ولی دست‌نوشته‌های مختلف مقدس را فقط به دلیل شنیدن و یا خواندن آنها باور دارند. هیچ تمرین معنوی برای خواندن و یا شنیدن این دست‌نوشته‌ها لازم نیست مردم کلام ماهانتا استاد اک در قید حیات را باور نخواهند داشت و گرنه آنها روش تمرینات معنوی را مدت‌ها پیش آموخته بودند و می‌دانستند که اکنون باید آن را اجرا کنند. چنین تمریناتی فقط با مطالعه دیسکورس‌ها و کتاب‌ها آموخته نمی‌شود زیرا اینها عموماً حالت بطالتی به وجود آورده و ذهن را تاخالص می‌کند و مناسب برای هدف تمرینات معنوی نمی‌باشند. فرد غالباً به کسانی برخورد می‌کند که در مورد تمرینات معنوی اک زیاد سخن می‌گویند ولی هیچ‌کدام از آنها را اجرا نمی‌کنند.

تمام جویندگان حقیقی سوگماد باید استاد اک در قید حیات را پیدا کنند و خود را به او تسلیم سازند زیرا این تنها راه خالص ساختن ذهن در عصر **کالی‌بی‌گا** می‌باشد. بنابراین تا زمانی که ذهن خالص نشده است هیچ‌گونه آزادی برای روح رُخ نمی‌دهد. تنها ماهانتا استاد اک در قید حیات با اقیانوس عشق و رحمت آشنا است و می‌تواند شاگردان خود را به این منطقه نهایی هدایت کند. هیچ فرد دیگری اسرار متعال مسیر اک را نمی‌شناسد تنها با حلال و شکوه اوست که فرد به آزادی دست می‌باید هیچ روش دیگری برای ورود به جهانهای خداوند وجود ندارد.

ماهانتا استاد اک در قید حیات تنها موجودی است که شایسته شناسایی مسیر حقیقی خداوند است و سایرین پیروان خود را به غلط راهنمایی می‌کنند زیرا آنها خود به غلط راهنمایی شده‌اند. آنها کورهایی هستند که خود مسیر خود را گم کرده‌اند و به جای اینکه به دیگران خدمت کنند ادای این‌کار را در می‌آورند. چگونه امکان دارد کوری هدایت‌گر کور دیگری باشد؟ به همین دلیل است که بسیار حائز اهمیت است که ماهانتا استاد اک در قید حیات را در طی مسیر جستجو کنیم زیرا تا زمانی که به او دست نیاییم اسرار درونی مسیر اک شناسایی نمی‌شوند. ماهانتا کسی است که به کلام خداوند واقف شده است. او اسرار درونی کلام را آشکار می‌سازد. راه را برای بازگشت روح به جهانهای آسمانی جایی که او حقیقتاً رها می‌شود نشان می‌دهد.

ماهانتا استاد اک در قید حیات را نمی‌توان توسط شکل ظاهری‌اش مورد قضاوت قرار داد. کسانی که در این دنیا کور هستند نمی‌توانند ماهانتا را قضاوت کنند ولی او می‌تواند خود را برای آنها بهطوری که خود انتخاب می‌کنند متجلی سازد. بهتر است که در ابتداء بدانیم و ادراک کنیم که او به هر چلایی اسرار کالبد را و همچنین تعالیم آثار اکنکار را می‌دهد و او خود سرشار از کلام حقیقی خداوند است. اگر چلا به او دست باید مطمئن می‌شود که ماهانتا او را پذیرفته است.

اسرار درونی کالبد فقط توسط ماهانتا شناخته می‌شود و او کسی است که توسط سوگماد نیروی آشکار ساختن این اسرار را داراست. ماهانتا استاد اک در قید حیات در هیچ کتابی و در هیچ نوشته‌ای بر تعالیم خود تکیه ندارد. او نماینده حقیقی سوگماد است و متصرف کلام است. بنابراین تا زمانی که فردی تمرینات معنوی اک را که ماهانتا تعالیم داده

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

است تمرين نکند و تکيه بر بخشش ماهانتا داشته باشد، او هیچگاه به قلمرو اقیانوس عشق و رحمت نخواهد رسید.

از آنجايى که ماهانتا داراي اراده و جلال مطلق است او می‌تواند يك موجود را همانگونه که دوست دارد آزاد سازد. بنابراین اعتقاد و ایثار نسبت به ماهانتا ضروري است. تصميم وضعیتی را که يك چلا باید طی کند کاملاً بر عهده ماهانتا است، یعنی او اعمال درونی و افکار چلای خود را می‌داند بنابراین خود می‌تواند چلا را به سمتی که برای تحولات معنوی فرد ضروری است، هدایت کند.

اگر هریک از عاشقان خداوند اینگونه باور داشته باشند که نهایتاً بدون ماهانتا استاد اک در قید حیات می‌توانند وارد قلمرو آسمانی بشوند، در اشتباه هستند. زیرا پیدا کردن مسیر به سمت قلمروهای بالاتر و یاعضویت در جامعه معنوی اکیستها بدون استاد اک در قید حیات غیر ممکن است. حتی این شور و التهاب برای خداوند در حضور يك معلم ناخالص ممکن است از بین برود. کسی که در جستجوی خداوند است موقعيتی نخواهد داشت مگر اینکه خود را تسليم استاد کامل ماهانتا، استاد اک در قید حیات سازد. از طرف دیگر همراهی با يك معلم ناخالص یا دروغین تنها بطالت را در يك چلا پیروش می‌دهد چرا که او رهبر راه شکست است. اما هنگامی که شخصی استاد اک در قید حیات را دارد، هیچ شکستی نخواهد داشت.

توکل بر اراده ماهانتا استاد اک در قید حیات مشکل است ولی برای چلا حائز اهمیت است. بسیار ممکن است بگویند که آنها تسليم ماهانتا هستند ولی هر کسی بهطور حقیقی توکل به ماهانتا استاد اک در قید حیات داشته باشد هیچ موجودی را به غیر از ماهانتا برای خود عزیز نمی‌دارد. تنها این چلاها هستند که می‌توانند ادعا کنند بهطور کامل خود را تسليم ماهانتا استاد اک در قید حیات کرده‌اند. کسانی که اسرار کلام زنده را می‌دانند و در خدمت مقدس اک هستند بسیار خوش اقبالاند زیرا همراهی و بودن در جامعه اکیستها برای آنها شایسته است و همچنین بودن در کنار ماهانتا استاد اک در قید حیات در این عصر کالی‌یوگا بسیار ارزشمند خواهد بود.

آن روحی که تابع اک نمی‌باشد در پنجه‌های کل نیرانجان خداوندگار و آفریننده جهانهای پائین اسیر است. اوست که زندگی می‌آفریند و آنرا تغذیه می‌کند و آن را در این جهان از بین می‌برد. او روح را از شکل حقیقی خود جدا ساخته است و آن را در چرخه‌های تولد و تولدهای دوباره قرار داده و با اشکال مختلفی از دشمنان در درون و در بیرون مرتبط ساخته است. او روح را در يك دام شهواني، خشم، طمع، وابستگی و بطالت قرار داده است. در حالی که بهطور خارجی آن را وابسته به پدر ساخته است. بنابراین چه سودی در ستایش خداوندگاری است که روح را این چنین در این دنیا دچار دردرس ساخته است؟

بنابراین بہتر است که به سوی ماهانتا استاد اک در قید حیات روکنیم که تنها توسط شکوه اوست که روح می‌تواند از شبکه‌ای که کل نیرانجان گسترشده است به مناطق آرامش در آسمانها بگریزد.

نام اسراری خداوند که ماهانتا استاد اک در قید حیات برای واصلین خود از طریق مهدیس‌ها آشکار می‌سازد در هیچ دستنوشته‌ای پیدا نمی‌شود. بنابراین تنها کسی که نام اسراری خداوند را می‌داند لقب ماهانتا را دارا می‌باشد. بسیاری از افرادی که متعلق به نظامهای دیگر هستند خود را پیامبران و یا اساتید می‌نامند ولی اینگونه نیستند. تنها اوست که می‌تواند به درجه ماهانتا دست یابد و در دوران جوانی خود توسط اساتید اک انتخاب شده و در کودکی، جوانی، دوران روح تعلیمات لازم را بیند. با این حال روح ممکن است که قبل از اینکه بتواند ردای اک را پیذیرد از راه دور افتد. او دائمًا تحت نظر چشمان اساتید اک خواهد بود که او را در طی این سالها تعلیم داده‌اند. اگر او اشتباهی کند و یا شکست بخورد این امکان دارد که از این موقعیت خارج شده و اگر هنوز هم از مسئولیت‌های خود شکست بخورد درحالی که به عنوان ماهانتا استاد اک در قید حیات خدمت می‌کند، باید از جایگاه خود پایین آمده تا دیگری جای او را بگیرد.

بزرگترین شهرت کل برای کسانی که تعلیمات دوره‌های استادی اک را می‌بینند بطالت است. بسیار زیرکانه است و می‌تواند با دست انداختن پنجه‌های خود در ذهن و قلب فرد تعلیم گیرنده بدون اینکه او آگاهی داشته باشد به او دست یابد. و او مشغول تمرين بطالت باشد. کسانی که تحت تعلیم هستند استاد خود را با مراقبت و در نشاط خدمت می‌کنند. چشمان فرد تعلیم دیده با نگاه کردن به ماهانتا استاد اک در قید حیات برکت می‌یابند.

در آثار اکنکار هیچ‌گونه ستایشی در زمینه کسانی که رهبران این تعالیم هستند وجود ندارد. اگر کسی احساس کند که باید ماهانتا استاد اک در قید حیات را و یا هر کس دیگر و یا هریک از واصلین درجات بالاتر را بهطور صریحی ستایش کند، در اشتباه است.

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

سوگماد در درون خود هیچ‌گاه از کسانی که پیرو مسیر اک هستند تقاضای ستایش خود را نخواهد کرد. این با آنچه که در مذاهب و گروه‌های اسراری جهانهای پایین وجود دارد تفاوت می‌کند. کل نیرانجان خواستار این است که همگان او را ستایش کنند. زیرا در مقابل تمامی کسانی که در اک می‌باشند موجودی پست و پایین شناسایی می‌شود و بنابراین هیچ‌گاه از خودش اطمینان نخواهد داشت.

کل تقاضا می‌کند همه عاشق او باشند اینکه تمامی افراد هرجه هستند به او عشق بورزند و او را ستایش کنند زیرا او مدعی است که قادر است و باید مورد ستایش قرار بگیرد. هرگرگه مذهبی که چنین ادعایی می‌کند دروغین است و هیچ‌گاه نباید توسط چلا به عنوان یک سرچشمه اصلی رسیدن به خداوند محسوب شود. کل ستایش خود را به گونه‌ای توهمنی و طوری که همه باور کنند او از تمامی موجودات برتر است و باید مورد ستایش قرار بگیرد، مستقر ساخته است. بنابراین لازم است موجود انسانی یک مقیاسی داشته باشند که توسط آن هر فرد قادر به پیدا کردن عشق برای چیزی در خارج خود باشد. کل ستایش خود را مستقر ساخته است. اما اک چنین اعتقاد مادی گرانهای را خواستار نیست. همچنین تقاضای ایمان نیز نمی‌کند زیرا خود ایمان غالباً اعتقاد کور کننده می‌شود و هیچ‌گاه برای چلا چیزی را بازنمی‌گردد. اک می‌دهد و دریافت می‌کند. کسانی که در آن ایمان دارند همیشه ایمان در اک را در درون خود دریافت می‌کنند. اگر کسی در اک ستایش کند، تقدیس کند و ایمان داشته باشد، صدها برابر دریافت می‌کند. اگر چلایی به ماهانتا اعتماد و عشق بورزد، او چنین کیفیاتی را به همین میزان عشق و احترام هزاران بار بیشتر دریافت خواهد کرد. مورد عشق حقیقی برای سوگماد نیز چنین است. فقط این کیفیات برای چلا به میزان بسیار بیشتری بازگردانده خواهد شد. هیچ‌گاه یک عشق یکطرفة مابین واصلین حلقه‌های بالاتر و فرد وجود ندارد مگر در مورد ماهانتا استاد اک در قید حیات که تمامی موجودات و افراد وجودها را به‌طور مساوی دوست دارد. او هیچ‌گاه آنها را صرفاً چون به او عشق می‌ورزند دوست ندارد بلکه آنها بخشی از سوگماد هستند. او خود به همه عشق می‌ورزد، چه به او عشق بورزند و چه اینگونه نباشد. هرجه که برای هرفردی خوب باشد به‌طور مساوی برای ماهانتا استاد اک در قید حیات نیز خوب است بنابراین او هیچ‌گاه کسی را از چیزی دور نمی‌سازد و یا چیزی را به کسی نمی‌دهد که بیش از دیگری باشد. تمامی چیزها به آن میزان که چلا می‌تواند دریافت کند به او داده می‌شود.

اگر ماهانتا چیزی را در جهان مادی از کسی دریافت کند باید از طریق دیگری برای همان فرد که درحال تلاش در رسیدن به کمال است، جایگزین سازد. برخی افراد تصور می‌کنند که به‌خاطر ماهانتا از همه چیز صرفنظر کرده‌اند درحالی که هنوز مشغول خواندن دست نوشته‌های مذهبی‌اند. اینگونه افراد در اشتباه هستند زیرا هرگاه با لذات شهوانی رودررو شوند و یا به‌واسطه ثروت و قدرت و اندوخته‌های مادی، تبدیل به افرادی چاپلوس می‌شوند، متوجه خواهند شد که چگونه ذهن آنها تسلیم چنین بازیهای فربیکارانه‌ای می‌گردد و نسبت به حذف و بی‌اعتنایی در انکار پدیده لذت‌بخش از خود مقاومت نشان خواهند داد و این افراد سرانجام متوجه خواهند شد خواسته‌های دنیوی بسیار قویتر از معنویت می‌باشند. این بسیار اشتباه است. اگر بخواهیم تنها به شکل ظاهری، انکار نفس و عدم وابستگی را رعایت کنیم و یا خواندن کتابها را به عنوان دست‌آورد حقیقی معنوی بدانیم، ذهن توسط چنین ابزاری شکست خواهد خورد تنها راهی که ذهن می‌تواند تسخیر شود از راه تسلیم شدن به ماهانتا استاد اک در قید حیات و انجام تمرینات معنوی است که او تعیین کرده است. کسی که هیچ اندیشه‌ای نسبت به چنین چیزهایی ندارد نمی‌تواند توقع کنترل ذهن و پیشرفت معنوی را داشته باشد بخصوص توده‌های عامه مردم حتی بیشتر نسبت به این موضوع جهالت دارد زیرا آنها پیرو افراد جاهل‌اند و خود را در آغوش جهالت اندداخته‌اند و بر سکانی تکیه کرده‌اند که خود در حال غرق شدن هستند.

بسیاری از کسانی که در میان آدمهای تحصیل کرده‌اند، سووفسطایی هستند، چنین ادعا می‌کنند که برای ذهن و حواس انسان درگیر شدن در خشم و دیگر لذات شهوانی کاملاً طبیعی است و آنچا که روح را از حواس انسانی جدا می‌سازد یک حدفاصل روحانی و معنوی است. بیشتر راهبین صحبت از حقانیت و یا فروکش کردن خشم می‌کنند ولی این یک اشتباه است زیرا این تنها کل است که مشکلی را پیش می‌آورد و فرد را جهت تقویت ذهن از طریق تحصیلات در عین بی‌توجهی به خویشتن معنوی‌اش مورد تشویق قرار می‌دهد.

هیچ تفاوتی مابین کشیش و مرد غیر روحانی که به‌طور محترمانه خواسته‌ای جهت تحصیلات ولذات شهوانی به قیمت قربانی کردن (شدن) روح دارد، نمی‌باشد. هر دوی آنها تابع تولد و مرگ و تولد های مجرد و مرگ‌های بیشتر هستند. آنها به سادگی در حال درو

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

کردن پاداش اعمال خود می‌باشند. آنها تعالیم بالاتر را فراموش کرده‌اند و به خاطر ارضا شهوات خود آنها را از دست می‌دهند. به سادگی دیده می‌شود که چنین افرادی هنگامی که نسبت به آنها بی احترامی یا اتهاماتی وارد می‌شود عصبانی و بی‌صبر می‌شوند و هنگامی که دیگران را می‌بینند که مورد تمجید و افتخارات قرار می‌گیرند. آنها سرشار از رنج هستند و جهت ارضاء خواسته‌های خود به هر عملی دست می‌زنند و حتی برای رسیدن به اهداف خود تقاضای کمک می‌کنند. بنابراین بهتر است به خاطر منفعت خودشان آنها از معلمین دروغینی که صرفاً نتیجه تحصیلات خودشان می‌باشند و همچنین از متمرکز کردن حواس خود به روی کلمات و کتابها فاصله بگیرند و بهجای آن در جستجوی ماهانتا استاد اک در قید حیات باشند و خود را تسليم او سازند.

هیچ مسیر دیگری فرد را به سوی آزادی هدایت نخواهد کرد زیرا هیچ کشیش و فرد عامی قادر به رها ساختن انسان در روی سیاره زمین نمی‌باشد. آنها مدعی این هستند که ناجی‌اند ولی اینها حقیقت ندارد زیرا او استاد اک در قید حیات نیست و ناجیانی که امروزه در این دنیا مورد ستایش قرار می‌گیرند همه این دنیا را ترک گفته‌اند و وارد منطقه دیگری شده‌اند و کمک شخصی آنها برای توده‌ها دیگر زمانش گذشته است. تنها استاد اک در قید حیات می‌تواند کمک کند زیرا او اکنون هست و در این جهان حاضر است و آماده است تا خود را اینجا و آنجا جهت کمک معنوی و سیراب کردن گرسنگان و تشنجانی که هیچ کس را برای نجات روح خود ندارند کمک کند. این ضرورت دارد که چلا ذهن و کالبد خود را از طریق ماهانتا استاد اک در قید حیات برای همه چیز در اک قربانی سازد.

بسیاری از افراد ریزک و تحصیل‌کرده برای جامعه ماهانتا مناسب نیستند زیرا آنها سرشار از بطالاند و به او اعتقاد ندارند. ماهانتا به تمام مردمی که به او گوش می‌دهند می‌گوید که او می‌داند و می‌بیند ولی افراد تحصیل کرده به آنچه که می‌شنوند و یا می‌خوانند تکیه دارند و می‌خواهند که مسیر خود را از طریق منطق برای خود معین کنند ولی اذهان آنها سرشار از بطال و افکار سرگردان و خواسته‌های شهوانی است. آنها خواستار معجزات هستند ولی ماهانتا استاد اک در قید حیات معجزه بربا نمی‌سازد. زیرا عشق مبتنی بر معجزات نیست. معجزات فقط به دیدگان جویندگان حقیقی که در زمان مناسب به ماهانتا عشق می‌ورزند نشان داده می‌شود و آنان معجزات را خواهند دید ولی کسانی که شایستگی ندارند و تنها خواستار لذات و شهرت هستند شایسته دیدن معجزات و یا حتی قرار گرفتن در نزد ماهانتا نمی‌باشند. کسانی که پیروان حقیقی ماهانتا هستند باید نسبت به چنین افرادی هوشیار باشند. افراد دنیوی از مرگ می‌ترسند زیرا آنها غرق در این دنیا بوده و وابسته به لذات آن هستند ولی یک اکیست از مرگ نمی‌ترسد زیرا می‌داند این جهان سرشار از رنج است و اینجا منزلگاه او نیست. او در این دنیا به عنوان یک مسافر زندگی می‌کند و تشننه دیدار نشاط بخش شکل مشعشع ماهانتا استاد اک در قید حیات است. بنابراین او رنجی هنگام فرار سیدن مرگ احساس نخواهد کرد. در طی زندگی او با تعییراتی که هنگام مرگ رُخ می‌دهد آشنا شده است و از نشاطی که هنگام دیدن اتماساروب و شکل مشعشع ماهانتا به او دست می‌دهد همیشه سرشار است.

هیچ نوع قوانین خاصی در اک برای مردمانی که در آن به سر می‌برند وجود ندارد زیرا ماهانتا نمی‌خواهد مردم را وادر به باور او و یا اک کند. او فقط مایل است تا به واسطه انتقال تعالیم اکنکار، اعتقادات کاذب را تصحیح سازد. انسان نوع برتر یعنی کسی که به اک در طی فرون بسیار گوش فرا داده است و در کالبدی‌های مختلف به سر برده و به اندازه کافی تحولات معنوی کسب کرده است، ماهانتا و اک را باور دارد ولی اکثربت مردم زمان بیشتری لازم دارند تا به این نتیجه برسند. اک تنها راه رسیدن به جهانهای بالاتر است و در عین حال هنوز کسانی وجود دارند که نه ماهانتا را می‌پذیرند و نه ادراک می‌کنند و نه اینکه با اک همراهی خواهند کرد. آنها مردمانی می‌شوند که از این سمت به آن سمت و به سوی مذاهب مختلف شناورند.

به هر صورت چلای اک نباید نسبت به هیچ یک از مردم بی‌صبری داشته باشد و یا اینکه اصراری در جهت فرآخواندن همه مردم به سوی باور ماهانتا استاد اک در قید حیات بورزد و یا اینکه نسبت به کسانی که از جامعه اکیست‌ها دور می‌شوند نیز عکس العمل نشان دهد. اگر چنین افرادی این جوامع را ترک کنند چلا نیز چیزی به دست نخواهد آورد ولی ترک کنندگان در رنج آن چیزی که از دست داده‌اند به سرخواهند برد. اگر کسانی که به اک اعتقاد ندارند در گروه‌های متعلق به اک باقی بمانند آنها در طی زمان به واسطه ارتباط داشتن مداوم با اکیست‌ها متتحول خواهند شد و خود را به عنوان پیروان حقیقی در اک راهبری خواهند کرد. این فقط احتیاج به زمان دارد و اگر عده‌ای خواستار باور داشتن به ماهانتا وعده‌ای هم خواستار ترک اکیست‌ها باشند، چیزی عاید این دو نخواهد شد.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

هنگامی که چلایی نمی‌تواند شکل فیزیکی ماهانتا استاد اک در قید حیات را ادراک کند، مسلماً نیز او نمی‌تواند شکل لطیف اتماساروپ با کالبد روحانی ماهانتا را پیذیرد و یا ادراک کند. لازم است تا فرد خود را برای ماهانتا استاد اک در قید حیات ایشار کند تا اینکه یک اکیست شود. اگر فردی از استاد اک قید حیات روگرداند و سعی کند اظهاراتی داشته باشد که آنها هردو در یک سطح قرار گرفته‌اند و در یک تحول معنوی قرار دارند و یا اینکه فراتر از او می‌باشد، فقط به کارمای خود به واسطه این دروغ‌ها افزوده است و مسیر جهانهای معنوی را برای خود مکدر کرده است.

هیچ انسانی با ماهانتا استاد اک در قید حیات برابر نیست و هیچ انسانی یک استاد نمی‌شود مگر اینکه توسط ماهانتا استاد اک در قید حیات معین شود. هر چلایی که ماهانتا را ترک کند و خود را به عنوان یک استاد معرفی کند تا عده‌ای را دور خود جمع گرداند در واقع معنویت خود را به خطر می‌اندازد و پیروان او نمی‌دانند که سرجشمه اعمال او از نیت و بطلت است و رشد معنوی او متوقف گشته است و هنگامی که به ماهانتا بار گردد و خود را تسلیم او سازد و تقاضای بخشش کند می‌تواند یک بار دیگر در این مسیر پیشروی داشته باشد و گرنه در طی زندگی خودش کارمای بیشتری خواهد ساخت تا زمانی که متوجه می‌شود که توسط کل نیرانجان فریب خورده است و پس از آن می‌شتابد تا ماهانتا را بیابد و بتواند دوباره در مسیر اک قرار بگیرد.

روحانیون و راهبان در این دنیا مورد احترام قرار می‌گیرند ولی چنین افرادی تنها توسط کسانی که اشتیاقی جهت تحولات معنوی ندارد مورد توجه قرار می‌گیرند. آنها اسرار را نمی‌دانند. اسراری که هر روحی را به مکان حقیقی اش در آسمان‌های معنوی می‌رسانند. این کاهنیں و راهبین تنها دانش را به دست آورده‌اند و یا در نظامهای مذهبی قرار گرفته‌اند که بنا بر روش زندگی خودشان می‌باشد. یک جوینده حقیقی اک نمی‌تواند چنین افرادی را نظاره‌گر باشد. ممکن است به شکل ظاهری با آنها به سر برد و یا حتی با توجه به مقاصد خودش به آنها چیزهایی را وقف کند ولی ذهن و قلب خود را به آنها نمی‌دهد. چنین افرادی متعلق به سطح معنوی یکسانی به مانند چلاهای اکنکار نمی‌باشند ولی اگر صادق باشند ممکن است به میزانی روش ضمیری به دست آورند و گرنه فقط به خود خیانت کرده‌اند.

اگر فردی به مکانی که ماهانتا استاد اک در قید حیات قرار دارد برود فقط به این قصد که با او وارد یک مباحثه دروغین و بیهوده گردد تنها خود را تحقیر کرده است. ماهانتا از خود بردباری بسیار نشان خواهد داد ولی معمولاً چلاهای او این چنین بخشندۀ نیستند. اکیستهای حقیقی همیشه از میان توده مردم انتخاب می‌شوند در حالی که کسانی که غیر صادق و ریاکار هستند مدت طولانی باقی نخواهند ماند.

مهندیس‌ها یعنی کسانی که واصلین طبقه پنجم هستند نگهبانان جهانهای معنوی بالا می‌باشند آنها باید تمام کسانی که شایسته ورود به چنین جهانهایی هستند را هدایت کنند. هیچ فرد واعظ و هیچ کاهنی نمی‌تواند به مرتبه معنوی مهندیس بررسد و آنها فقط کسانی هستند که به غیر از ماهانتا قادر به انتقال تعالیم اک می‌باشند. هنگامی که ضرورت داشته باشد آنها از ماهانتا حمایت می‌کنند. اگرچه این موردی است که کمتر ضرورت می‌یابد ولی آنها مثل همیشه آماده‌اند تا در صورت لزوم نگهبان معنوی ماهانتا باشند.

اگر تنها با نام سوگمام و یا با نام اسراری او قدرتی وجود داشت مطمئناً کسانی که آن را می‌دانستند می‌توانستند دلایل قدرت تأثیرگذاری بسیاری باشند ولی این ثابت می‌کند که قدرت به تنهایی در این کلام وجود ندارد بلکه این ماهانتا استاد اک در قید حیات است که این چنین تأثیرگذار است. کسانی که خود را ایشار و وقف ماهانتا استاد در قید حیات اک کرده‌اند بسیار خوش اقبالند زیرا حتی کسانی که اعمال بدی انجام داده‌اند و کارمای سنگینی را برای خود بوجود آورده‌اند مدامی که خود را تسلیم استاد کنند بخشوده خواهند شد ولی کسانی که فرضاً پاکیزه شده‌اند ولی امتناع می‌کنند تا خود را تسلیم استاد اک در قید حیات سازند در همان سطحی قرار می‌گیرند که افرادی که اعمالی بر علیه ماهانتا انجام داده‌اند.

کسانی که فقط به طور اسمی اک را باور دارند و توقع دارند از آنها حمایت کند بیهوده و باطل هستند و کلام ماهانتا را جدی نمی‌گیرند، همیشه باید بار مشکلات خود را به دوش بکشند. فرامین شریعت کی سوگمام برای تمام کسانی می‌باشد که در جستجوی ماهانتا استاد اک در قید حیات جهت آزادی می‌باشند. هیچ یک نایاب این دست نوشته‌ها را به عنوان جایگزینی برای ماهانتا استاد اک در قید حیات پندراد. دست نوشته‌ها معمولاً کلماتی هستند که دلایل حیات نیستند و نمی‌توانند آن کمک ضروری را بدهند. تنها استاد

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

اک در قید حیات، قادر به کمک معنوی به کسی است که قادر به پذیرش او و همچنین کلمات زنده‌ای که او می‌تواند به فرد بدهد، است. هیچ فردی که تنها به طور لفظی مذهبی باشد نمی‌تواند به **حیوان موکتی** یعنی رستگاری مذهبی یا آزادی روح در طی این زندگی دست یابد.

در طی دوره **کالی‌بوقا** ماهانتا استاد در قید حیات همانا رستگاری حقیقی است و تمام کسانی که این فرمان را دنبال می‌کنند یعنی اجرای نوع ایشار و وقفی که او برای چلاهای خود در این اصل تعیین می‌کند، آزاد خواهند بود. اما کسانی که این فرمان را انکار می‌کنند و در مسیرهای ایشارگری دیگری خود را درگیر می‌سازند تنها بطال خود را می‌افزایند و هیچ‌گاه از منیت و بطال خود دور نخواهند شد زیرا اغلب رهبران آنها رهایشان نمی‌سازند زیرا تلاش‌های آنها در این مسیر چنین مذهبی را شکل می‌دهد که سرچشمه‌ای برای رفت و آمدۀای اعصاب روحانیون است.

کالبد انسانی فناپذیر است و احمقانه است که نسبت به زیبایی آن مغدور شویم. همچنانکه برگ‌های یک درخت در یک پائیز فرو می‌ریزند زیبایی انسان در کالبدش نیز در طی زمان کوتاهی در روی سیاره زمین محو خواهد شد. تنها روح است که زیباست و هیچ چیز نمی‌تواند زیبایی انسان را در ارتباط با زیبایی روح ترسیم کند ارتباطاتی که یک اکیست با افراد خارج از اک برقرار می‌سازد رنج‌آور هستند تا مایه نشاط باشند و به همین دلیل است که اکیست‌ها همه در یک جامعه معنوی گرد هم می‌آیند. آنها همگی خواستار والاترین زندگی‌اند و از همه چیز خود صرفنظر خواهند کرد تا همراه با ماهانتا استاد اک در قید حیات باشند. انسان تابع سه نوع بیماری آشکار و سه نوع بیماری پنهان می‌باشد.

او مشتاق است تا بیماری‌های متجلی خود را درمان کند ولی نسبت به آنچه که پنهان است کاملاً جاهم است. تنها استاد اک در قید حیات است که می‌تواند این بیماری‌های پنهان را که در درون او هستند برای او شناسایی کند. اگر فردی آنقدر خوش‌آقیال باشد تا استاد اک را بیابد نسبت به این بیماری‌های درونی خود هشیار می‌شود و ابزار کثار زدن این بیماری‌ها را پیدا خواهد کرد. اولین نوع این بیماری‌های بیرونی همانا تولد و مرگ مجدد است. دومین آنها کشمکش با ذهن است که همان نیروی جامع جهانهای پایین است و سومین جهالت مطلق است. کاملاً مشهود است که هیچ‌یک از این بیماری‌ها را نمی‌توان صرفاً با خواندن کتابها و یا پیروی از یک استاد دروغین حل کرد. سه بیماری درونی، بطالت، خشم و شهوت می‌باشند. آشکار است که اینها نمی‌توانند توسط مطالعه و یا پیروی از دست نوشه‌های مقدس که دارای ذات مذهبی هستند درمان شوند فقط ماهانتا استاد اک در قید حیات است که می‌تواند درمانی برای هر یک از این بیماری‌های درونی و بیرونی ارائه دهد.

تنها کسانی که در جستجوی تسلیم شدن به سوگمامد هستند قادر به پیدا کردن ارتباطی مابین خودشان به عنوان مرکب یا ابزاری در جامعه معنوی جهانهای بالا و او خواهند بود. اگر آنها اک را از طریق ماهانتا استاد اک در قید حیات جستجو کنند، آنها به زندگی جاودانه دست خواهند یافت.

## فصل دوازدهم

### ملقه‌های وصل

مرتبهٔ وصل برای جویندهٔ خداوند در مسیر اکنکار دروازه‌ای به درون رازهای سوگمامد می‌باشد. از طریق مراسم وصل است که غیر واصل از قید خویش حقیر خود رها شده و به جهانهای آزادی و بقا ابدی وارد می‌شود.

وصل به درون اکنکار یک مسیر حقیقی است که از طریق شکل مشعشع ماهانتا وای گروی بخشندۀ نور برای تمامی روح‌هایی که وارد آن می‌شوند با استفاده از کلمۀ مقدسی که برای هر یک به شکل شخصی و اسراری تعیین شده است، صورت می‌گیرد و این طریق وصل در اکنکار برای کسانی است که در جستجوی خداوند هستند می‌باشند.

در اکنکار مراتب وصل بسیاری وجود دارد و هر یک فرصتی برای روح است تا به مرتبه بالاتری از تحول دست یابد. دروازه وصل شامل مجموعه مراتب وصلی است که برای فردی مقرر شده که در مسیر اک سفر می‌کند. اگرچه افرادی نیز هستند که بسیار پیشرفته‌اند و برای دوره استادی تعلیم می‌بینند و می‌توانند در پیشرفتهای معنوی خود فراتر رفته و وارد مراتب وصلی شوند که فراتر از این دروازه وصل می‌باشند.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

مراتب وصلی که در زمان حاضر در دنیای مادی داده می‌شوند به ترتیب زیر هستند:  
اول: **آکولیت Acolyte** وصل حلقه اول. دوم: **آراهاتا Arahata** وصل حلقه دوم. سوم: **آهرات Ahrat** وصل حلقه سوم. چهارم: **چیاد Chiad** وصل حلقه چهارم. پنجم: **مهدیس Mahdis** وصل حلقه پنجم. ششم: **شیرادها Shiraddha** وصل حلقه ششم. هفتم: **بهاكتی Behakti** وصل حلقه هفتم. هشتم: **گیانی Gyanee** وصل حلقه هشتم. نهم: **مائولانی Mavlani** وصل حلقه نهم. دهم: **آدپی‌سکا Adepiseka** وصل حلقه یازدهم. دوازدهم: **ماهاراجی Maharajی** ماهانتا ماهاراجی وصل مرتبه ادرارک سوگمام. این تمامیت درون تمامیت است.

مراتب وصل به‌طور اسراری داده می‌شوند و کلمه مقدسی است که وصل در هر وصلی آن را دریافت کرده و آن کلمات معمولاً در تمرینات معنوی اکنکار گرفته می‌شود و هیچ‌گاه نباید به فرد دیگری منتقل شود. حتی در درون خانواده مگر اینکه این مراتب وصل با یکدیگر داده شوند، یعنی با شوهر و همسر و یا اینکه در درون خانواده قابل مبادله است.

اگر که خانواده‌ای مراتب وصل را با یکدیگر دریافت کنند و اعضای آنها شامل فرزندانی باشد که قادر به درک معنای این کلمات که به آنها داده می‌شوند، نیستند به عنوان یک کلیت این جوانان نیاز به توضیحی دارند تا بنابر سن‌شان بتوانند حقیقت را به‌طور ذهنی دریافت کنند. بدین معنا که یک کودک نباید دوباره مراتب وصل را طی کند ولی باید به او فهمانده شود که در اکنکار وصل شده است و باید کلمه‌ای را که در آن زمان به تمام خانواده داده شده است، تمرین کند.

آن سنتی که تعیین می‌شود تا آن فرزند در مورد مراتب وصل خودآگاه شود بستگی به پیشرفت‌های ذهنی او دارد. همچنین بستگی به تشخیص والدین او و توانایی‌های او در دریافت توضیحی که در مورد آنچه که هنگام کودکی برای او رخ داده است و او قادر به فهم آن نبوده، خواهد داشت.

باز در این مورد سئوالی وجود دارد که چه اتفاقی برای فرزندی که مرحله جوانی و یا به سالهای بلوغ می‌رسد و احساس می‌کند که اک نمی‌تواند مسیر زندگی او باشد، می‌افتد. در چنین مواردی ما نمی‌توانیم در مورد چنین تصمیمی که او اتخاذ کرده است کاری انجام دهیم. با توجه به این که او وصل اکنکار است. اگر مایل باشد که از تعالیم فکری خودش خارج شود کاملاً به خودش مربوط است اما هیچ‌گاه او نمی‌تواند اک را ترک گوید حتی اگر در ظاهر چنین باشد.

کسی که وارد اکنکار می‌شود باید از مسئولیت‌شن نسبت به خود و دیگران و بیشتر از همه نسبت به اک آگاه باشد. اگر او انگیزه خالصی در اک نداشته باشد طبیعی است که با مشکلاتی مواجه شود.

**آکولیت** که عضوی از حلقه اول اک می‌باشد مراتب وصل خود را در مرتبه رؤیا دریافت می‌کند. از آنجائی که او اک را از طریق دیسکورس‌های خود طی کرده است حتی ممکن است بسیاری از آنها برای او ابتدایی به نظر رسیده باشند ( که همانا دیسکورس‌های سنتی‌ها می‌باشند ) اما پس از آن او در طی شش ماه شایستگی وصل به اک را خواهد داشت. مراتب وصل او در رؤیا ظاهر می‌شود که معمولاً برای او واضح است و پس از اینکه از مرحله رؤیا بیدار شد می‌تواند آن را به یاد داشته باشد. البته دیگران ممکن است آن قدر خوش‌شانس نباشند که حوادث رؤیای خود را به‌خاطر بسیارند اگرچه نسبت به اینکه برای آنها اتفاقی رخ داده است هوشیار خواهند بود و برای ماهانتا استاد اک در قید حیات یا نماینده او در این زمینه نامه‌ای نوشته و یا صحبت کنند.

فرد گاهی اوقات این مراتب وصل را صرفاً حرکتی در جهت زندگی معنوی می‌بیند و آن را سبک می‌پنداشد و هدفش از ورود به اک کنگاکوی است و یا اینکه می‌خواهد منافعی را در راستای اک به دست آورد. اگر چیزی در مورد مراتب وصل اول که در مرتبه رؤیا دریافت کرده است به دست نیاورد او چیز بزرگی را از دست داده است زیرا مسئولیت عمیقی وجود دارد که پیشرفت معنوی او طی زمانی که در مراتب وصل حلقه اول سپری می‌کند قرار گرفته است. چلا ممکن است متوجه نشود که وارد قلب زندگی شده است هنگامی که مراتب وصل اول را دریافت کرده است، این بدین معنا است که او حتی اگر که بخواهد قادر به ترک اکنکار نیست چرا که هیچ‌کس نمی‌تواند پس از وصل به اک آن را ترک گوید زیرا این غیر ممکن است. این مانند این است که کسی بخواهد زندگی خود را از دست بدهد.

هیچ‌کس نمی‌تواند اک را ترک کند زیرا اک حیات است و حیات اک است. اگرچه محدودی این را متوجه می‌شوند. اما بیشترین افراد نمی‌توانند آنچه را که در جستجویش هستند بیدا کنند زیرا آن چیزی که ما به عنوان ناشناخته می‌نامیم در درون آنها گم شده است. آنها نمی‌توانند آن اتفاقی را که برایشان رخ داده است درک کنند ولی معمولاً احساس می‌کنند

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

که اتفاقی نیفتاده است. نه می‌توانند آن را وصف کنند و نه می‌توانند توصیفی از آنجه که رُخ داده است را بیابند. این باعث یک احساس ناخوشایند و غم می‌شود و ترجیح می‌دهندکه کُل ماجرا را حذف کنند درست مثل اینکه اتفاقی نیفتاده است. این یک اشتیاه بزرگ است زیرا دیر یا زود آنها آن حادته‌ای را که واقعاً رُخ داده است به یاد خواهند آورد. کُل جنبش اکنکار یک جامعه اسراری است.

دنیا می‌داند که وجود دارد ولی آنها ادراکش نمی‌کنند و حتی بسیاری از اوقات سعی در اینکه بفهمند چه می‌باشد ندارند. آن حريم اسرارگونه‌ای که دور آن را فراگرفته است هنوز باقی است و اکثریت انسانها امروز نمی‌دانند اک چیست و محتویات آن چه می‌باشد. ذهن آنها قادر به درک حقیقت نیست بنابراین ضرورت دارد تا یک انصباط خاصی را طی کنند تا فرد بتواند وارد مسیر اک شود و عواطف او فروکش کرده و مراکز منطقی او در ارتباط با مراکز فراتر قرار بگیرند. این مجموعه آن چیزی است که مراتب وصل حلقة اول را در بر می‌گیرد ولی معدودی اگر باشند چیزی در این زمینه می‌دانند.

انسان ماشین است. کلاً توسط ناخودآگاه ماشینی خودش فرماندهی می‌شود. به بیان دیگر او موجودی حاصل عادات خود می‌شود. مراتب وصل اول به او نشان می‌دهد چگونه از همه چیز در این دنیا کناره گیری کند و همچنین از خودش. این مرتبه یادآوری خویشتن است. به این دلیل است تا فرد بتواند تشخیص دهد که او در حال تشخیص دادن است و یا در حال حس کردن عینی خواست خود در خویشتن بترش می‌باشد و به طور همزمان سبب به خودش به عنوان ناظر حوادثی که در درونش رُخ می‌دهد هوشیار باشد. بنابراین او یک وظیفه دو وجهی دارد. یعنی در مرکز فعالیت‌ها قرار بگیرد چه این فعالیتها سفر روح باشد و یا چیز دیگری و به طور همزمان در این فعالیت‌های درونی خود، خود نظاره‌گر باشد. انسان در ذهن معمولی‌اش یک ماشین است و در مراتب وصل اول او نسبت به این پتانسیل هوشیار می‌شود. اولین مرتبه ادراک خویشتن هنگامی فرا می‌رسد که او شروع به ادراک جهان خارجی آنگونه که هست می‌کند و نه به عنوان یک پرده‌ای که تابع توهمنات کل نیرانجان است.

آنچه که فرد در مراتب وصل حلقة دوم به دست می‌آورد او را به سوی مسیر ادراک خویشتن راهبری می‌کند که در آن به منطقه روح یا منطقه پنجم دست می‌باید و قابل توجه است که آگاهی فرد در این مرحله اگر تابع خواست او باشد برای او کاربردی نخواهد داشت. انسان قابلیت نوشتن کتب با اطلاعات وسیع و انجام انواع فعالیت‌های تخصصی ریاکارانه را دارد. اگرچه هنوز غرق در خواست عمیقی می‌باشد و به همین دلیل امکان بیداری و یا دست یافتن او به ادراک یا هوشیاری وجود ندارد. در میان چنین جاهلان تحصیل کرده‌ای بسیاری از مقامات رسمی این جهان قرار گرفته‌اند.

مراتب وصل حلقة دوم آن است که آگاهی محدود در انسان به مرتبه تصمیم‌گیری می‌رسد. مرحله تصمیم‌گیری این است که چه مسیری را چلا می‌تواند برگزیند. مسیر دست چپ را که مربوط به جادوی سیاه است، مسیر سمت راست را که مربوط به جادوی سفید است و یا اینکه وارد مسیر مرکزی می‌شود که همان جادهٔ تکامل روح است. یعنی خالص شدن روح. اگر چلا تصمیم بگیرد که راه میانه را برگزیند او از خود مطمئن نیست. او تابع کارما و خواهد بود، اگر هریک از مسیرهای دیگر را برگزیند او از خود مطمئن نیست. او تابع کارما و خواهد بود. او یک انسان ماشینی تابع قوانین ثابت می‌شود که مربوط به حوادث هستند خواهی که به شرایط زندگی‌اش بستگی دارند.

او تحت تأثیر اصل تکامل آگاهانه قرار می‌گیرد که کاملاً در مقابل تکامل مکانیکی قرار گرفته است. تکامل آگاهی‌اش با جایگزین ساختن رفتار و اعمال آگاهانه در مقابل تکامل مکانیکی صورت می‌گیرد. تنها توسط از بین رفتن مکانیکی بودن است که واصل قادر به رسیدن به کمال آگاهی خواهد بود.

این استحاله، ادراک خویشتن ابتدایی را مهیا می‌سازد و کسانی که وارد مراتب وصل دوم اکنکار می‌شوند باید بیاموزند در اینجا است که انصباط آغاز می‌شود. هر یک از پنج نفس ذهن را که او در درون خود دارد در اینجا از دست می‌دهد و تا این کار را انجام ندهد نمی‌تواند به مراتب وصل بعدی برسد.

همچنین در آنجاست که اولین کلمهٔ شخصی خود را دریافت می‌کند که در وصل دوم و سوم همراه خود او خواهد بود. او ارهاهاتا معلم است و دانش اک را به اکولایت و کسانی که خارج از اک هستند می‌دهد.

آهرات واصل حلقة سوم است یعنی جهان علیٰ که واصل باید در آن به زندگی‌های گذشته‌اش بنگرد تا اینکه بتواند در زمان حال زندگی‌اش را سپری کند و او یک کلمهٔ اسراری شخصی دیگری دریافت می‌کند که به هیچ‌کس نباید آن را سهیم باشد. این

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

کلمه اسرای نزد او نگه داری می شود و در تمرینات معنوی اش در زمانی که به عنوان واصل حلقه سوم خدمت می کند مورد استفاده قرار می گیرد.

کسانی که این مرتبه وصل را گذرانده اند در سیکل سه تایی قرار می گیرند. که بنابر هر پدیده ای یا بر هر عملی بنابر هر حادثه ای هر تغییر فیزیکی و روانی نتیجه عمل فوری سه نیروی خواهد بود که تحت تأثیر کل نیرانجان هستند. این سه نیرو مثبت، منفی و نیروی خنثی می باشند. آنها در دو میان حلقه وصل پدید می آیند یعنی مراتب وصل حلقه دوم که فرد باید انتخاب کند که چه راهی را می خواهد برای پیدا کردن خود انتخاب کند. در وصل دوم سه جاده یا سه مسیر شناسایی می شوند که به طور همزمان در راستای هم قرار می گیرند و به واصل حق انتخابی را می دهند که او چه مسیری را می خواهد انتخاب کند.

تغییر دائمی، ذات تمامی تجلیات است و در این تغییر و استحاله است که واسطه عمل نیروی خنثی تبدیل به واسطه ای می شود که از طریق آن نیروی فعال اک عمل می کند و وارد روح می شود که راه میانه را برای کمال خود برمی گزیند.

تجلی نیروی سه گانه این است که مستقیماً در ارتباط با تکامل آگاهی می باشد. این بدین معنا است که تکامل آگاهی در هر زمینه ای فقط توسط یک دانش درونی راهبری می شود که باید در حوزه هایی که به واسطه اعمال و رفتار انسان به وجود آمده است عمل کند. به خصوص در مورد حوزه ترس زیرا رفتار آدمی همیشه به واسطه ترس برانگیخته شده است و تنها استفاده از این خصوصیت باعث تنزل او در طی تاریخ گشته است ولی انسان مکانیکی هیچ گاه قادر به تشخیص درجات تنزلی ذهن که ناشی از خرافات و اجتماعات و علوم دروغین، مذاهبت دروغین و عملیاتی که ذهن را فلجه کرده و روح را دست نخورده باقی گذاشته اند نبوده است. بنابراین مرتبه وصل سوم با تحول حقیقی آگاهی به درون معنویت حقيقی آغاز می گردد.

وصل حلقه چهارم مربوط به قلمرو دانایی می شود یعنی همانا تکامل یا پیش روی ذهن در نتیجه نیروهای حسی زمان، مکان، ماده و انرژی. پیش روی قابل توجه در انسان هنگامی که بصیرتی در تمامی پدیده های طبیعت به دست می اورد شروع می شود و پس از ادراک توهمنی بودن تمامی اینها که از ورود او به طبقه پنجم وصل حاصل می شود مسیر تکاملی او آغاز می گردد.

واصل حلقه چهارم چیاد نامیده می شود. در اینجا او متوجه می شود که پنج نفسانيات ذهن دشمنانی هستند که باید بر آنها مسلط شود. عملکرد این قلمرو افکار است. تکامل منطق یا دانایی بزرگترین دست آوردش می باشد ولی همیشه باید به یاد داشت این پاسخ نهایی حیات نیست زیرا بسیاری اینگونه باور دارند. اگر انسان بر تفکراتش به تنهایی تکیه کند او بسیار غمگین خواهد بود زیرا افکار و منطق یا دانایی فقط او را به سمت ناخوشایندی و غمگینی هدایت می کند. ذهن، آگاهی و منطق، عوامل راهبری او در این منطقه هستند. تجلی خارجی این سه، تفکر است که اغلب هنگامی که سعی می کنیم آثار اک را تجزیه و تحلیل کنیم با آن مخالف می شود. یا آنچه که به نام **نشخوار** جریانات ذهنی در برخی از آثار اک از آن نام برده می شود.

تکامل منطق در حلقه چهارم یا منطقه ذهنی طلوع تدریجی آن جهان روانی می باشد. این جهان توهمنی در فلسفه هندی بنام **مایا** که به معنی توهمند شناسایی می شود، در فلسفه بودایی آن را **نیزان راما** می شناسند و در مسیحیت و کارهای جدید به عنوان **سatan** یا **شیطان** نامیده می شود. در آثار اکنکار از آن به عنوان کل نیرانجان پادشاه جهانهای پایین نام برده می شود.

پیشرفت تدریجی به سوی مراتب بالاتر آگاهی در جهانهای ذهنی آغاز می شود. عدم دانایی انسان نسبت به مسائل مأموراء این طبقه، به کیمیای ایمان و یقین، روش و آشکار می گردد. او اک را آزاد گذاشته و اجازه می دهد که این جریان عظیم در او کار کرده و او را به موقع خود، تبدیل به اک نماید. این، آگاهی روزافزون از حکمت سوگمام است. در این راه امکان خلق توهمنات توسط ذهن خیلی زیاد است، زیرا طبع انسانی نمی خواهد که منبع اکتسابات خود را از کتابها و آموزش نامه ها تغییر داده و وارد بر عالم امن و امان درون خویش شود. او می خواهد، مباحث و تفکرات ذهنی را در جنبه های مختلف وهم و عارضی، دخالت دهد. اینها ایمان و سلامت و روند فکری او را تخریب می کنند. او همانند چوب پنبه ای بر امواج بلند اقیانوس غوطه ور می شود، در طوفانها متلاطم گشته و کنترلی بر سرنوشت خود ندارد.

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده اند. »

این نهایت جهانهای روانی است و انسان کماکان تحت تأثیر توهمنات، فضا و زمان است و او هنوز تمام زمان را به عنوان حرکت می‌بیند و به شکل درونی تصور می‌کند و از میان فضاؤ زمان در حال عبور کردن است. کسانی که سفر روح را به عنوان حرکتی در فضا و زمان باور دارند تحت تأثیر توهمنات کل می‌باشند. بنابراین آنها در ارتباط بین چرکت روح از میان فضا و زمان اینگونه فکر می‌کنند این باور کسانی است که خارج از دایره اک به سر می‌برند و آگاهی کمی از آن دارند.

استدلال و منطق هیچ‌یک راهی را جهت دستیابی به حقیقت ارائه نمی‌دهند. هر دوی اینها صرفاً با جهان ظاهری در ارتباط هستند. فقط اک است که می‌تواند به واصل فرصتی جهت فرا رفتن به بالاتر از منطقه ذهنی بدهد و ورود او را به جهانهای آسمانی مهیا سازد ولی رشد آگاهی غالباً توسط پریشانی‌های ذهنی و به سطح آمدن بیماری‌های کهنه‌ای است که باید از آنها عبور کرد، کالبد به تدریج با مساله ذهنی جدید خود مطابقت و هماهنگی پیدا خواهد کرد.

**مهدیس** واصل حلقه پنجم است. او خود را فراتر از جهانهای روانی می‌پابد. اولین از جهانهای حقیقی روح که جدید و جهانی متفاوت است. انسانی که در مرتبه ذهنی عادی قرار گرفته است دارای تعادل است اگرچه یک تعادل دروغین است. ولی هنگامی که به این جهان می‌رسد تمامی آن دور انداخته می‌شود و باید یک تعادل جدید و حقیقی‌تری را بیدار کند. در طی هفته‌ها و ماههای اول است که واصل مورد آزمون قرار می‌گیرد زیرا او مجموعه جویندگان عادی حقیقت را پشت سر گذارده است و پیش از اینکه در مسیر حقیقی مهدیس‌ها قرار بگیرد باید توقع حملاتی را بر خود داشته باشد.

این آن زمانی است که مهدیس می‌آموزد که روباه‌ها دارای لانه‌هایی و پرندگان نیز دارای آشیانه‌هایی هستند. او که در قلمرو **اتمالوک** زندگی می‌کند هیچ مکانی را ندارد که آن را منزل بنامد به همین دلیل است که هیچ‌کس غیر از اکیست نمی‌تواند ذات فردی پیرو اک را متوجه شود و مشکلاتی را که برای او به وجود می‌آید، ادراک کند. همه اینها بخشی از واصل حلقه پنجم هستند زیرا اینجا است که او برای اولین بار با آنچه که به عنوان حقیقت یا حقیقت خداوند نامیده می‌شود مواجه می‌گردد. اگر او در این امتحانات که با آنها به طور مُدام در طی زندگی روزانه‌اش رویرو می‌شود شکست بخورد به درون جهان ذهنی لیز خورده و مشغول نشخوار کردن اندیشه‌ها و افکار خود می‌شود. در حالی که واصل حلقه پنجم را ساکن درب آستانه که در واقع اولین ورودی منطقه همراه با صوت اک در او منعکس شوند و فرد را به طور مُدام نورانی سازند. از این زمان به بعد مهدیس یک فرد نورانی منور است. او حقایق معنوی را می‌داند و می‌بیند و کسانی را که در اطراف او هستند و میزان دست‌آوردهای خود و دیگران را ادراک می‌کند.

بنابر دلایل عظیمتری کنترل و استفاده از تمامی توانایی‌های روانی در درون خود را آغاز می‌کند. اینها درون حواس معنوی خودش به کارگرفته می‌شوند و به طور منظمی در یک جریانی در جهت خدمت به گل نژاد بشریت عمل می‌کند و همچنین تمامی موجوداتی که در مناطق دیگر جهانهای خداوند قرار دارند هنگامی که ذهن و تمامی تجلیات او در درون خویشتن انسانی تحت کنترل فرد قرار می‌گیرند، او یک نوع انسان جدیدی می‌شود. او اکنون توسط روح فرماندهی می‌شود و می‌تواند تمامیت زندگی را از این موقعیت مرتفع نگاه کند. در این هنگام است که آگاهی او متمرکز در مناطق معنوی و حلقه پنجم است و او آغاز به منظم ساختن زندگی خود از این موقعیت می‌سازد.

این آگاهی جدیدی نسبت به قدیم است و هیچ ارتباطی با سیستم‌های تشکیلاتی، مراسم، آیندها و شعائر مذهبی ندارد. بلکه مستقیماً در ارتباط با تکامل فرد تا مقامات جهانهای بالاتر می‌باشد. تمرینات معنوی همراه با کلمه خاصی که در این وصل به فرد داده می‌شود، روش‌های جدیدی را برای شکستن الگوهای فکری فرضی و یا تفکراتی که بر اساس حواس ظاهری هستند به وجود می‌آورند. این اولین آن جهانهایی است که در آن مفهوم فضا و زمان وجود ندارد و یک ادراک جدیدی برای واصل به همراه می‌آورد و همزمان او را به جهانهای بالاتر می‌برد.

**شیرادها** واصل حلقه ششم است که همان **الاخ لوک** می‌باشد. در این وصل است که ایشار و رنج بسیار به همراه خواهد داشت. بنابراین این زمان را طریقت رنج و غم می‌گویند. در طی این وصل است که واصل باید تمام چیزها را در زندگی‌اش از بددهد یعنی تمام چیزهایی که برای او معنایی دارند و خود را حتی با مرگ قربانی سازد. اگر اکیست واصل

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

حلقه اول می‌دانست چه چیزی در پیش روی او قرار داشت ممکن بود مسیر اک را در همین نقطه ترک کند. ولی هنگامی که به حلقة ششم می‌رسد بارها توسط ماهانتا آزمون شده است و آنقدر قوی شده است که شخصیت و روح او گسترده شده‌اند و دانش درونی او نیز عظیمتر شده و ارزش‌گذاری‌هایش تا به آنجا تغییر کرده که از همه آنچه که اک برایش مقدار می‌سازد، استقبال نموده و مشیت آن را جاری می‌سازد و غم، سود و زیان برایش بی‌معنی است.

پس از وصل ششم واصل می‌تواند آگاهانه با اساتید اک و وجودهای طبقات مختلف با همکاری کند. دانش او از کائنات خداوند همواره در حال گسترش است. اکنون [آن] را می‌بیند که فراسوی کیهان مادی تا جهانهای خالص خدایی کشیده شده است. او مبدل به انسان کامل معنوی شده است، چیزی که زندگی‌های بی‌شمار را به خاطرشن صرف نموده است. اما تا لحظه‌ای که توسط ماهانتا، استاد حق در قید حیات انتخاب نشده بود، نمی‌توانست توفيقی در این راه به دست آورد و یک شیرادها شود.

او دیگر احتیاجی به چیزی در جهان مادی و روانی ندارد زیرا اکنون خود را کاملاً تسلیم ماهانتا، استاد حق در قید حیات کرده است. همه دغدغه و تنها شغل او خدمتی است که با میل و رغبت و بی‌گلایه و تردید از مجرای حضورش انجام می‌دهد.

واصل حلقة هفتم را بهاکتی می‌نامند. او وارد مسیر اک می‌شود زیرا در اینجا است که او همه چیز را تسلیم می‌کند و هیچ چیز را برای خود نگه نمی‌دارد. این جهان سکوت است زیرا نیروهایی را که به همراه دارد اکنون بسیار از او دور، تجزیه و جدا گشته‌اند. او کاملاً جزو اک و روح گشته است. او به نام ماهانتا استاد اک در قید حیات سخن گفته و عمل می‌کند زیرا هیچ انگیزه دیگری برای زندگی در این عالم ندارد.

اکنون او مختار است که بقیه راه اک را در طی طریق اکنکار را ادامه دهد. پنج وصل دیگر پیش از ورود به حلقة استادی که همانا برادران نظام واپرآگی هستند باقی مانده است. او از مرتبه عرفان‌گرایی که اساس خود را در ندانستگی می‌داند عبور کرده است یعنی آن مرحله‌ای که خداوند توسط افکار شناخته می‌شود. اکنون ما بیشتر می‌توانیم بدانیم که خداوند چه چیزی نیست تا اینکه خداوند چه چیزی هست. این حقیقت تمامی آثار مذهبی، عرفانی است. زیرا در اینجا شخص متوجه می‌شود که هیچ وصلی دلایل ارزش نیست مگر اینکه وصل اک باشد و ماهانتا استاد اک در قید حیات تنها وجود زنده این عالم است که با خداوند ارتباط حقیقی دارد.

در اینجا واصل آغاز به تجربه آگاهی بلاواسطه می‌نماید. این دستاوردي است که حواس ذهنی و شیوه منطقی‌اش نمی‌توانند به او بدهند. این نوع تجربه به حرگه کلام و مفاهیم نمی‌آیند. بلکه حواس غیر قابل وصف معنوی شناسای آن می‌باشند. واصل آموخته است که توسط تسلیم خود زندگی را هم نفی نمی‌کند، بلکه همراه با آن به روشی فعال ادامه می‌دهد. او اکنون مانند یک شاخه بیدی است که توسط برف رستمانی سنگین شده است ولی مقاومت نمی‌کند بلکه به طور همزمان در زیر این بار خم شده تا برفها از روی او فرو بریزد. در ارتباط با ماهانتا استاد اک در قید حیات او تمامی بارهای زندگی را می‌پذیرد زیرا آنها توسط وزن خود از بین خواهد رفت.

واصل حلقة هشتم گیانی می‌باشد. او اکنون در چهار راه ابدیت قرار گرفته است زیرا حق انتخاب این را دارد که برای کمک کردن به پیشرفت بشریت در سیاره زمین خود را قربانی کند و یا اینکه در قلمروی معنوی جهت پیشرفت خود در خارج از یک سیاره ادامه مسیر خواهد داد و یا حتی فراتر از جهانهای ناممی‌برود تا مراقبه کند و خود را در درون قلمروهای معنوی حقیقی قرار دهد. سپس او به تدریج باید به جهانها باز گردد زیرا هنگام رسیدن به هدف نهایی که کمال معنوی سوگمام است دوباره جهت خدمت به بشریت و یا موجوداتی در سیارات دیگر بازگردانده خواهد شد.

اکنون او قدم‌های خود را در جهت استادی بر می‌دارد و هیچ‌گاه نمی‌تواند راه را برگردد. زیرا نیروهای حیاتی او را به سمت یک تکامل مطلق سوق می‌دهند و او متوجه می‌شود که نه تنها یک خداوند عظیم وجود دارد بلکه خداوندگاران زیادی هستند که در زیر این نزدیان معنوی قرار گرفته‌اند و در انتهای آن سوگمام است که عظیمتر از تمامی آنها است. او به عنوان یک گیانی نمی‌تواند کاری کند مگر اطاعت خواستهای ماهانتا استاد اک در قید حیات. بین معنا که او شاگرد خالص است. تا بین جای مسیر اک را پیموده است زیرا او داوطلبانه همه چیز را در زندگی خود با عشق و اشتیاق تجربه کرده تا به ماهانتا استاد اک در قید حیات خدمت کند. او دچار تغییرات بسیاری خواهد شد زیرا او کسی است که در میان عده‌ای انتخاب شده است و به دانش حقیقی سوگمام دست خواهد یافت. او غالباً در ابتدا یک غم عظیمی دارد زیرا این دنیا تغییر یافته و او احساس می‌کند که هیچ جایی در

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

اینجا برای او وجود ندارد. چنین تجربه‌ای برای او اینگونه احساسی را به وجود می‌آورد که یا همه خوایند یا همه مرده‌اند.

واصل حلقه نهم **مائولانی** است. مائولانی کسی است که به او نیروی اجرایی قوانین داده شده است و یا عمل کردن ارتعاشات حاکم بر اداره کردن تمامی بخش‌های زندگی سیاره‌ای. البته او در مرتبه تحول و ورود به حلقه نهم قادر به ادراک این معنا نیست ولی طولی نمی‌کشد تا حواس معنوی او این مقصود را درک کند.

سپس همانگونه که به او آموزش داده شده است بصیرتی به دون تحولات معنوی خواهد یافت و نهایتاً برتر از تمامی توده‌های بشر خواهد شد. واصل حلقه نهم تاریخچه نژاد انسانی در گذشته، حال و آینده را بر اساس الگوی کارمیک آن تاریخچه مورد بررسی قرار می‌دهد زیرا او از یک موقعیت رفیع‌تری به آن می‌نگرد. مائولانی با ارواح سیارات، دواها، خدایان، اساطید و واصلین پایین‌تری که در حال کوشش برای رسیدن به ارتفاعات درخشنان اقیانوس عشق و رحمت هستند، کار می‌کند.

مائولانی اکنون پیش‌قراول نژادی است که به مرتبه بالاتر بتدریج می‌رسند زیرا او رنج کشیده، فداکاری کرده و خود را در مسیرهای اک تحت نظارت ماهانتا استاد اک در قید حیات تسليم نموده است. او طلایه‌دار نژاد انسانی است و آن نقشه‌هایی را که روح‌های بی‌شرفته باید در تحولات خود ایفا کنند بر عهده دارد. از زمانی که واصل وصل حلقه چهارم را ترک می‌کند توسط اساطید نظام واپرآگی به دقت مراقبت شده است زیرا او یکی از معدود منتخبینی است که می‌دانند به تدریج وارد ارتفاعات بالای نهمین طبقه خواهد شد، جایی که مسئولیت‌هایش عظیمتر می‌شود. مائولانی آن کسی است که همه چیز را برای همراهان اکیست خود قربانی می‌کند زیرا اگر لازم باشد تا به خاطر آنها خود را بدھکار سازد پا در یک سلوک مشترک با یکدیگر شریک باشند، باید این کار را انجام دهد. واصل حلقه نهم بیش از این نمی‌تواند کاری انجام دهد یا اکنون وظیفه او این است که از طریق وجودش به عنوان واصل حلقه نهم چنین عمل کند.

واصل حلقه دهم **آدبی‌سکا** می‌باشد. این وصلی به هسته خرد الهی است که خیلی متفاوت از هر چیزی که تا به حال در مناطق و جهانهایی که پایین‌تر از حلقه دهم بوده می‌باشد. این خردی خالص است نه خردی که در کتاب‌ها یا در جهان‌های پایین خوانده می‌شود و یا آن نوشه‌هایی که بدان مقدس می‌گویند، بلکه خردی فراتر از طرفیت انسانی است و فقط هنگامی که شخص به حلقه دهم متصل نشود تصویری از چگونگی آن نخواهد داشت. هیچ واصلی تعالیم خود را نسیه نمی‌گیرد، خصوصاً در حلقه یازدهم. زیرا در اینجا آتش معنوی که در دون او زبانه می‌کشد او را با حقیقت و اعتقادات درونی اک مواجه می‌سازد اینکه تنها بخشی از زندگی است که ارزش زندگی کردن دارد و آنچه که به عنوان معرفت خداوند در جهانهای مادی ارائه می‌شود دروغین است و حقیقت ندارد مگر آنکه پیام اکنکار باشد. او شاگرد پذیرفته شده‌ای است که به حلقه دهم وارد می‌شود زیرا اینجا **آنامی‌لوك** است که در آنجا کلمه **هیو** کلام آن می‌باشد که در برگیرنده تمام خوبی‌هاست. موسیقی که در اینجا شنیده می‌شود موسیقی گردد.

هیچ چیز دیگری وجود ندارد مگر نور و صوت که معرفت را به دون واصل می‌گرداند. اگر آنقدر خوش‌شانس باشد که زندگی را در اینجا پیدا کند در اینجا است که واقعاً وارد جهانهای با ذات حقیقی سوگمامد می‌شود.

حیات تنها توسط سوگمام داده می‌شود و هنگامی که فردی وارد این منطقه می‌شود لازم است به درستی هدایت شود زیرا اینجا قلمرو خداوندی است در حالی که مسیر قلمرو خداوندی نیست و در این تنافض است که حقیقت معرفت برای تمامی کسانی که در حلقه دهم یا آنامی‌لوك هستند آشکار می‌شود. اکنون دیگر او حقیقت را سه اصل اولیه اک می‌بیند. اصل اول روح ابدی است نه آغازی دارد و نه پایانی. دوم هر آنکس که سفر می‌کند به مسیرهای بالاتر اک، همیشه در مناطق معنوی سکونت دارد. سوم، همیشه در زمان حال به سر می‌برد، نه گذشته‌ای دارد و نه آینده‌ای بلکه همیشه در لحظه حال است.

واصل حلقه یازدهم به نام **والشار** خوانده می‌شود. این وصل به معنای ورود واصل به جهان سوگمام است که بالاترین جهان خداوند است که محدودی در آن وارد می‌شوند. جهانی است که مربوط به کلام گفته نشده است. صدای سوگمام که از دون گرد باد زندگی می‌آید. صوت اینجا موسیقی کُل عالم هستی است و زندگی خود می‌چرخد و می‌چرخد به گونه‌ای که هرجه وارد آن می‌شود خالص و خوشحال می‌گردد.

تولد مجدد در این جهانی که سرزمین سوگمام است بdest می‌آید. این تولد مجدد آن چیزی است که به آن ادراک خداوند می‌گویند و کسانی که خوش‌شانس هستند تا به این مرتبه برستند قادر به شناسایی تجلیات دوقلوی خداوند یعنی همانا عشق و معرفت

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »

هستند. این تولد مجدد عروج روح به طرف حق است زیرا مسیر به سمت این تولد مجدد در سوگماد احتیاج به یک راهنمای دارد و تنها ماهانتا استاد اک در قید حیات است که می‌تواند یک راهنمای معنوی برای راهبری واصل به این دنیا باشد. واصل به این جهانهای خداوند در فروتنی کامل وارد می‌شود زیرا گستاخی و تکر که نتیجه جهالت هستند می‌توانند جوینده را از هر تحول معنوی به دور نگه دارند.

هنگامی که واصل به چنین ارتفاعاتی مانند جهان حلقهٔ یازدهم یا جهان سوگماد می‌رسد متوجه می‌شود که در واقع به سختی می‌توان چیزی در مورد اک گفت زیرا آغاز و پایان تمام زندگی است. هرجچه که هست سوگماد است و او مترجم پیامهای سوگماد می‌باشد. تمامی آثار اک از سه اصل منشعب می‌شوند که واصل در حلقهٔ دهم به آنها دست یافته است ولی در اینجا او متوجه می‌شود که اصل بنیادی تمامی حیات چیست: **روح وجود دارد زیرا خداوند بدان عشق می‌ورزد.** او اکنون آغاز به دیدن عشق و معرفت می‌کند که این اصل نهایی در اکنکار است و برای تمامی موجودات مناطق و جهانهای خداوند عمل می‌کند.

واصل حلقهٔ دوازدهم **ماهاراجی** می‌باشد. او استاد اک در قید حیات است ولی هنوز ماهانتا نیست. او استادی است که در کالبد است ولی هنوز آماده بر سر گذاشتن تاج نیست.

این شکل کالبد و آن چیزی است که تمامی افراد در کالبدهای زمینی خود می‌بینند و صدای او را می‌شنوند که پیامهای را می‌دهد و می‌توانند توسط کلام مكتوب با او ارتباط برقرار کنند یا آمورشنامه‌هایی را که به افراد مربوطه می‌دهد در زمینه آثار اک مطالعه کنند. در اینجا متوجه می‌شویم که اک خود به خود دارای یک انرژی نیست بلکه کنترل و راهبری می‌کند و به انرژی تمامی جهانهای خداوندی جهت می‌بخشد. حاصل نهایی تکامل معنوی توسط انسان روی زمین همانا تعالیم و انصیاط است و او باید متوجه باشد که پیروی از ماهانتا او را از تمامی قیود زمان رها خواهد ساخت.

بسیاری از اوقات انسان توسط فردی هیبنوتیزم خواهد شد تا او را تحت تأثیر خود برای چندین تناصح نگه دارد تا زمانی که هردوی آنها به طور همزمان تناصح می‌بینند و در یک محیط زیستی قرار می‌گیرند، فرد تحت تأثیر هیبنوتیزم کننده است. اگر کسی که هیبنوتیزم شده است تحت تعالیم ماهانتا استاد اک در قید حیات به عنوان یک چلا و شاگرد در مسیر اک قرار بگیرد دیگر هیچ‌گاه تحت تأثیر طلسمن فرد دیگری نخواهد بود. کسانی که واصلین حلقه‌های بالاتر از حلقهٔ دوازدهم هستند می‌توانند چنین طلسمنی را که برفرد دیگری تأثیر می‌گذارد، بشکنند. به شرط اینکه او مورد توجه آنها قرار بگیرد یا توسط خود فرد یا به واسطهٔ آشنایان و فامیل‌هایی که در گیر این طلسمن هستند، بخواهند این طلسمن نایبود شود. کسانی که به این ارتفاعات می‌رسند متوجه می‌شوند که اکنون در ذات خود رهبران جوامع معنوی هستند. آنها آماده استادی هستند و توسط اساتید اک که در کالبد برادران نظام باستانی واپرآگی هستند استقبال خواهند شد.

دو نوع وصل دیگر در آثار اک وجود دارد ولی اینها اسراریاند و نمی‌توان آنها را آشکار ساخت. اولی ماهانتا ماهاراجی که واصل حلقهٔ سیزدهم و دومی ماهانتا استاد اک در قید حیات است که واصل حلقهٔ چهاردهم است. هیچ‌یک از آنها اسرار خود را برای دنیا آشکار نمی‌سازند و بی‌فایده است اگر بخواهیم آنها را ادراک و دریافت کیم که در جهانهای خداوند از طریق دانش خود چه عملی انجام می‌دهند.

ماهانتا استاد اک در قید حیات واگرایی بخشندۀ نور است که تمامی جهانهای خداوند را هنگامی که وارد آن می‌شود با نام معنوی خود روشن می‌سازد. فقط یک نفر است که در این دنیا هر پانصد الی هزار سال یک بار ظاهر می‌شود. او حاصل تکامل معنوی اک در جهانها است تا آن را از انهدام کل نیرانجان نجات دهد. او معمولاً در این دوره چهار دردرسر خواهد شد زیرا چلاهای خود او، او را درک نمی‌کند و عموماً نژاد انسانی نیز دریافتی از او نخواهد داشت. هیچ کس به طور کامل نمی‌تواند حضور او را درک کند و نمی‌تواند کمترین تصویری از حضور حقیقی او به عنوان ناجی نه تنها نژاد بشریت بلکه تمامی حیات هر کجا که باشد را، داشته باشد.

مابین ماهاراجی که استاد اک در قید حیات است و ماهانتا که آگاهی معنوی و نمایندهٔ حقیقی سوگماد متجلی در درون جهانهای خداوند است، تفاوتی وجود ندارد. ماهاراجی فقط در کالبد زندگی می‌کند و هیچ نیروی معنوی ندارد اما ماهانتا دارای این نیروی معنوی است زیرا ماهانتا را وی اک و قدرت را دارد و ماهاراجی فقط برای این موقعیت تعیین شده است.

«لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند.»

این اساتید معنوی در خط سیر معنوی خود قرار دارند و خود را جزو گروههای فلسفی و مذهبی محسوب نمی‌کنند. اساتید اک از خانواده معنوی پاکیزه و حقیقی هستند و شامل هیچ‌گونه از مذاهب متعصب نمی‌شوند.

کالبد جمعی واصلین به خاطر داشتن یک علت مشترک عمل می‌کنند و آن این است که به ماهانتا استاد اک در قید حیات کمک کنند تا پیام اک را در تمامی جهانها از جمله جهان فیزیکی منتشر سازد. هر کس مجرایی در درون خود می‌باشد نه یک واسطه معنوی بلکه مجرایی که از طریق او نیروی اک به جهان می‌رسد. مجراهای واصلین قدرت ارتقا و روشن ساختن تمامی افراد را در جهانها دارند، کسانی که توسط پیام اک متتحول نگشته‌اند.

چهار نظام در درون کالبد واصلین اک وجود دارد که هر واصل می‌تواند بخشی از آن شود تا به ماهانتا استاد اک در قید حیات، اک و همچنین مسیرهای خاص آن خدمت کند. این نظام‌ها به ترتیب زیر هستند:

**اول، آراهاتا - مارگ**، یعنی نظام تعلیم دادن. در این مسیر واصلین قادر به کمک‌های معنوی توسط تعلیم پیام اک هستند. و آثار اک را به دلایلی بالاتر به کسانی که مایلند از پیام اک بیشتر بدانند، انتقال دهنند.

**دوم، باهاتکی - مارگ**، یعنی نظام عشق. فرد توسط کار داوطلبانه در آثار اک عمل می‌کند، زیرا عشق زیادی برای ماهانتا استاد اک در قید حیات و خود اک قائل است.

**سوم، حیانی - مارگ**، یعنی نظام معرفت. فرد واصل خدمت خود را توسط نوشتن، نقاشی کردن و دیگر اشکال هنرهای خلاق در مورد اکنکار ارائه می‌دهد و او خودش را به دست می‌آورد در حالی که از خودش برای دیگران توسط اشکال خلاق می‌بخشاید.

**چهارم، واهانا - مارگ**، یعنی نظام پیامرسانی. واصل خود را مرکبی برای پیام اک در جهان قرار می‌دهد و همچنین در میان توده‌های نوع انسان، این‌ها واعظین هستند و پیامبران حقیقی حقایق معنوی اکنکار.

این چهار مسیر عموماً راه خدمت به ماهانتا استاد اک هستند. اگرچه یک واصل نباید حدفاصل بسیار زیادی مابین این مسیرها قائل شود. اگر نخواهد در یکی بهطور خاص عمل کند پس در واقع می‌تواند در هر یک از آنها عمل کند. اگرچه خوب است که فرد در یک مسیر قرار بگیرد یعنی مسیری که او می‌تواند نیرو و انرژی ذهن خود را در یک جهت پرورش دهد. مثلاً در **باهاتکی‌مارگ** او می‌تواند توسط کارکردن میان فقراء در بیمارستانها و سالمندان ببخشید و خدمت کند. او می‌تواند حقیقت را گسترش دهد و از طریق خدمت کردن به نابینیان و محتاجان و آوردن عشق و نشاط برای کسانی که فلج هستند. هر واصلی در اک با اک و همچنین با جریان حیات‌بخش زندگی پیوند خورده است، و نیرویی افزاینده برای حرکت کلی اکنکار می‌باشد، بنابراین او مجرایی تحت نظر استاد اک در قید حیات می‌شود و مسئولیت‌هاییش هیچ‌گاه نباید بی‌اهمیت قلمداد شوند. زیرا هر واصلی یک نور درخشان در این جهان می‌باشد.

« لازم به توضیح است که پرانتزها مربوط به کلماتی می‌شوند که در متن مورد دسترس، به خوبی و واضح چاپ نشده و مفهوم نبوده‌اند. »