

طریقتِ دن

اثر: آلمونس

ترجمہ: دکتر ہوشمند ویرثہ





امنیات کتابخانه ملی
خیابان امیر صدر، راه بیرون آباد، تهران ۱۴۲۷۶

- طریقت ذن
- آلن واتس
- دکتر هوشمند ویژه
- چاپ چهارم ۱۳۶۹
- دو هزار نسخه
- چاپخانه گلشن
- حق چاپ محفوظ است.



فهرست

صفحه	
۱	مقدمه مترجم . پیشگفتار نویسنده .
۱۰	بخش اول : چشم انداز و تاریخچه .
۱۱	قسمت اول فلسفه تاثو .
۴۶	قسمت دوم سرچشمه های بودیسم .
۷۹	قسمت سوم ماهایانه بودیسم .
۱۰۰	قسمت چهارم پیدایش و تکامل ذن .
۱۰۰	بخش دوم : راه و روش .
۱۰۱	قسمت اول خالی و عالی .
۱۷۵	قسمت دوم آرام نشستن ، و هیچ کاری نکردن .
۳۰۱	قسمت سوم ذا - ذن و کوآن .
۴۳۶	قسمت چهارم ذن در هنر .



گردون نگری ز قد فرسوده‌ی هاست
جیحون اثری ز اشک پالوده هاست
دوزخ شری ز رنج بیهوده‌ی هاست
فردوس نمی ز وقت آسوده‌ی هاست
خیام

ذن یک درهان است « درهانی برای بیماریهای ناشی از قید و بندها و شرط و شروطها ، درهانی است برای فلچ ذهنی و اضطرابی که از خودآگاهی مفرط ناشی میشود . » آلن واتس



اجرام که ساکنان این ایوانند
اسباب تردد خردمند اند
هان تا سر رشته خرد گم نکنی
کافنان که هدبرند سرگردانند



درباره مؤلف

آلن واتسن دارای درجه (ماستر) در تئولوژی (Theology) و همچنین دارای درجه دکترا در الهیات (Divinity) است و بیشتر به عنوان مفسر ذن بودیسم، به طور اخص، و مفسر فلسفه‌های هندی و چینی، به طور اعم، مشهور است. ولی به خاطر اینکه هیچگاه عضو فرقه خاصی نبود به عنوان یکی از اصیل‌ترین فیلسوفان معاصر و به امام فیلسوف «بی بی چسب» قرن شهرت یافته است. او هفده کتاب درباره فلسفه و پسیکولوژی دین تالیف کرده است و در قرن حاضر در بیشتر دانشگاه‌های مهندسی جهان برای سخنرانی دعوت شده است. او در این اواخر در دپارتمان ارتباطات اجتماعی دانشگاه هاروارد مدت دو سال مشغول تحقیق بود، که البته این تحقیق همراه با مسافرتها و مطالعات فراوان، هم در اروپا و هم در خاور دور بوده است.



مقدمه مترجم

خویش را صافی کن از اوصاف خویش
تا بینی ذات پاک صاف خویش

آنچه هست از خویش است . و از خویش است که بر خویش است . آری ، همیشه بر خویش خاری است در تن خویش . و این خویش است که در پی شکست خویش است . همیشه گرفتار اوصاف خویش و در بند تصورات انتزاعی از خویشیم . در ورطه «من» افتادمایم . در این گرداب ، به «خود» ساختگی ، و به «من» انتزاعی ، و مجزا و دورافتاده زل زدایم . به یک نقطه زل میزیم ، و بعد به نقطه دیگر . سهول است که به اینترتیپ روابط جهان بهم پیوسته را درک نمیتوان کرد .

گستبهین هستیم و پندارگرا ، پیلهمها به دور خود تبیدمایم و با واقعیات فرستگها فاصله داریم . ذات اصلی و اصلیان در زیر خروارها اوصاف خیالی از خویش مدفعون و مخفی است . تصورات منتزعی که از خویش داریم ما را سخت به انتزاع کشانده است . انتزاعی تاریک ، انتزاعی فراگیر ، و انتزاعی واگیر .

سخن از «من» است . و سخن از «من گرائی» است . سخن از انسان است . انسان جداگانه و با بدی نقطعیم و با اندیشهای چندگانه و با خیالات انتزاعی غیرواقعی . انسانی چنگانداز . و حریص ، و طعام ، و سیری تایذیر . و با اشتباہی کائب . انسان گرفتار جنون ، جنون مصرف ، جنون صاحببشندهن ، جنون سرعت ، جنون شهرت ، جنون شهوت ، جنون تظاهر و جنون تفاخر . انسانی که همیشه در حال ولع است . ولع مال ، ولع کار ، ولع تفریح ، ولع خیر ، ولع شر ، ولع مستاندازی ، ولع خودنگاشی ، و ولع تسلط . نتیجه همه این کجرویها و انحرافات نهنج معلوم است :

اندوهمان همیشه بیشتر از شادی است و اشکهای این فزون از لبخند . به اینجهت است که گفته‌اند زندگی بار گرانی است و ما مجبوریم این بار گران را لنگلنگان به دوش پکشیم و باید زیر فشار طاقت‌فرسای محتنهاه این محتنگاه خرد پشویم .

گفته‌اند زندگی تلخ است ، دنیا دنیای بدی است . زندگی گرانبار است و پر از سختی و ادبی . و گفته‌اند انسان تهافت ، انسان گرفتار سرگشتنگی است و از سراسیمگی سرشار . گفته‌اند انسانها دخل شدمانند . همچنان سخن از بی‌حرمتی انسانهاست ، بی‌حرمتی به هم ، بی‌حرمتی به خود و به محیط ریست خود . سخن از برادر کشیهای است ، سخن از ناسیابیهای است . و سخن از نلمردگیهای است . میگویند انسان ماده‌برست شده است ، خودبرست شده است ، ظاهربرست شده است ، خسین و زیربرست شده است . و اگر زمانی پول و سیلهای بود برای هدف زندگی حالا نیکر زندگی و سیلهای شده است برای هدف پول ! و معلوم نیست «مال از برای آسایش عمر است » یا عمر از بهر افزایش مال ! همه جا صحبت از فساد است ، فساد تن .



فساد جان ، فساد ذهن ، فساد اخلاق و حتی فساد اخلاقیون ! صحبت از اینستکه انسانها ندانها را تیز کردند و چون گرازها به جان هم افتاده اند .

و از همه بدتر سخن از بردگی است . بردگی انسان به دست ابزار ، بردگی انسان به دست اطوار ، بردگی انسان به دست بازار ، بردگی انسان به دست شهوات و هواهای نفسانی و بردگی به دست تقواهای خند نفسانی ! آری بردگی به دست پارسامنشی افراطی هم داریم ، بردگی به دست خیر افراطی و بردگی به دست شر افراطی . بردگی به دست منطق آنهم منطق خودساخته . میگویند انسان ماشین زده شده است ، با اصرار هر چه تهاامت میخواهد طبیعت را کنترل کند ! طبیعت را که خود جزئی از اوست ، طبیعت را که بر او محیط است . میگویند انسان غرببزده شده است ، شرقبزده شده است و حتی گاهی گیج و مبهوت میماند ، در این اندیشه که چیزده بشود ! سخن از دوروثیها و دوگانگهاست . و سخن از اینستکه انسانها از هم بیکانه شدمانند و رحیم نر بین نیست ، و شفقتی در بین نیست و عطوفتی و الفتی در بین نیست . همه‌اش ماشین است و ماشین و قواعد است و آکین و قیل و قال است و جارو چنجال است و چنگ و جدال . همه اهل قالند و هیچکس اهل حال نیست . همه موئی و میانی دارند و کسی را نمیتوان یافت که آنی داشته باشد .

میگویند «تکنولوژی » همه جوانب زیستی را زیر فرمان دارد حتی روابط خانوادگی را ، روابط پدر و فرزند را ، روابط زن و شوهر را و روابط سر و همسر را . و میگویند تکنولوژی انسانها را از هم دور کرده است . عواطف را نهان کرده است و چشیدن و چنان کرده است . ولی آنوقتها هم همین حرفاها را میزندند . آنوقتها که «تکنولوژی » در کار نبود . همیشه سخن از نابرابریها و نابرابریها بوده است .

از همان قدیم فریادها بلند بوده است و دلها پر و خاطرها پریش و زبانها به شکایت باز . مگر عطا‌ملک چوینی ناله‌اش بلند نیست که «... هر مزدوری دستوری هر مسرفی مشرفی و هر شیطانی نایب دیوانی ... هر خسی کسی و هر غادری قادری و هر مستاریندی بزرگوار داشتمندی ... » مگر بروزیه طبیب در کلیله و دمنه نمیگوید «کارهای زمانه میل به ایبار دارد و چنانستی که خیرات مردمان را وداع کردیست و افعال ستوده و اخلاق پستیده هدروں گشته و راه راست بسته و طریق ضلالت گشاده ... مکر و خدیعت بیدار و وفا و حریت در خواب و دروغ مؤثر و مثلث و راستی مردود و مهجور ... »

آنوقتها که تکنولوژی نبود . شاید تکنولوژی را بهانه کردند . گناه از «تکنولوژی » نیست . گناه از جهل است . گناه از آنهاییستکه تکنولوژی را بد به کار میگیرند . تکنولوژی چیزی نیست جز معجزه ذهن انسان . معجزه ذهن انسانهایی که پاییند و متعصب و متعصبی و غیرطبیعی نبوده‌اند و با ذهن خود درگیری و دعوا نداشته‌اند . در واقع بزرگان بشریت همانهایی بوده‌اند که ذهنی فارغ و آزاد و منشی طبیعی داشته‌اند . همه گرفتاریها از جهل است . به خاطر پاییند بودن است .



طیران مرغ دیدی تو ز پاییند شهوت
به در آی تا بینی طیران آدمیت

میشنویم و میبینیم انسانها با ولع به اشیاء چنگ انداخته‌اند. به آهن و آجر و سنگ و سیمان چنگ انداخته‌اند. همه با شتاب میدونند، میدونند که به چنگ آورند، و فریادها به آسمان بلند است که انسان به بن‌بست رسیده است. بعضی شکمها یاشان انباشته است. ولی باز گرسنه‌اند، بعضی جانها یاشان خسته است ولی باز هم میدونند. نهانها انباشته و آشفته، اندیشه‌ها دچار اضطراب یا افسردگی است و بیماریهای روانی کم و بیش در همه جا جاری و بر همه کس ساری است. شاید همیشه به همینگونه بوده است و با نسبتها متفاوت. در این میان گناه پرهیز کاران افراطی و متظاهر کم از گناه ناپرهیز کاران نیست. و بقول سعدی: «جوانمرد که بخورد و بدهد به از عابد که روزه بدارد و بنهد و هر که ترک شهوت از پهر خلق داده است از شهوتی حلال در شهوتی حرام افتاده است ...» کار افراط و تغیریط گاه به جائی میرسد که باز به قول سعدی:

خاصیان از گناه توبه کنند عارفان از عبادت استفخار

امروز به برکت «تکنولوژی» همه ظاهراً به هم نزدیک گشته‌اند. فاصله‌ای در کار نیست. همه جمعتد ولي به چه شکل؟ باز سعدی جواب میدهد:

«... پیش از این طایفه‌ای در جهان بودند به صورت پریشان و به معنی جمع، اکنون جماعتی هستند به صورت جمع و به معنی پریشان!» یا افراط است یا تغیریط، یا مقید به قیدیم یا مقید به بی‌قیدی، راه درست کیمیاست.

باز میگردیم به خویش، علت ناکامیها و خستگیها و اسباب اضطرابها و انحطاطها را باید در خویش جست نه در بیرون از این جهان نه در هاوراء هستی.

موسی و فرعون در هستی تست باید این دو خصم را در خویش جست

قهرا و ستیزها در دورنگیها و دوگانگیهایست. نه بالائی که از آسمان نازل شده باشدند.

چون دو رنگی از میان برداشتی موسی و فرعون کرند آشتب

اسارت است که انسان را با انسان و حتی خویش را با خویش به چنگ و امیدارد.

چونکه بیرونگی اسیر رنگ شد موسی‌ئی با موسی‌ئی در چنگ شد

برای رهائی از اینهمه اضطرابها، دلشورها، افسردگیها، نومیدیها، دلمدردگیها، و چندگانگیها چه باید کرد؟ ذن پاسخ میدهد:

ذن هیکوید: «دنیائی که پر است از مقاصد و سرمنزلهای متزايد بدون اینکه سفری هایین این سرمنزلها باشد، دنیائی که ارزشش فقط در «رسیدن به جائی» باشد هر چه تندتر،

آنوقت دنیائی میشود خالی از جوهر و بی‌اساس و دوام و قوام ...»

به گفته ذن باید به آکاهی خالی از آکاهی رسید! «بالاترین مرحله آکاهی آن آکاهی است که خالی از تمام محتویات باشد، خالی از تمام ایده‌ها، تمایلات و حتی شورها و حسها.»



«از شیشه بی می، می بی شیشه طلب کن
حق را به دل خالی از اندیشه طلب کن»

اقدام به عمل در حال «وحدث با خدا» اقدام به عمل است، نه از روی اجبار و در حال ناگزیری و ترس یا به خاطر خودنگرانی و خودنمایی و فخر و مبالغات و نه به چشم داشت پاداش...» «اقدام به کار اخلاقی فقط هنگامی واقعاً اخلاقی است که آزادانه باشد، بدون اجبار ناشی از یک دلیل یا ضرورت...» اقدام به کار اخلاقی به خاطر پاداش یعنی دوین بودن و در طلب خام افتادن.

«پاک بین از نظر پاک به مقصود رسید
احول از جشم دوبین در طمع خام افتاد»

ذن میگوید: «نهن ماوراء همه بیدگاههای فلسفی قرار دارد و درست اندیشیدن هنگامی میسر است که از درگیری با نهن فارغ باشیم...» یعنی باید پرده پندار را از پیش نهن برداشت زیرا:

«نبیند مدعی جز خویشتن را
که دارد پرده پنдар در پیش

به این گفته سعدی باید اینرا هم اضافه کرد: آنکه پرده پندار در پیش دارد خویشتن واقعی را هم نمیتواند ببیند و خویشتنی که او میبیند، خویشتنی است غیرواقعی، خویشتنی است ساخته و پرداخته نهنه که پرده پندار در پیش دارد، و واقعیتها را بپرده نمیبینند، خویشتنی است دروغین، و با خویشتن راستین فرستنگها فاصله دارد. و خویشتنی که از پشت پرده پندار دیده شود خیالی و توهمنی است. در اینحال هر گن میتواند با خیالپردازی‌های ناراستین از خود «من» بسازد، این «من» که بلخواهانه ساخته شده است لاجرم پر تزویر و حیله‌گر و غیر قابل اعتقاد است.

«میان عاشق و معشوق هیچ حایل نیست
تو خود حجاب خودی حافظ از میان برخیز»

کتابی که در نسخه دارید ترجمه کتابی است که بوسیله آلن واتس حکیم و محقق آمریکائی نوشته شده است. آلن واتس نیازی به معرفی ندارد و مراتب کمال و دانش وی در جهان ادب و دانش بسیار والا است. در این کتاب او با چیرگی تمام توانسته است مسائل پیچیده و پغنج اندیشگی شرق دور را به روشنی و صافی و به شکلی همه فهم برای خواننده بیان دارد. با اینحال به علت مسائل غیر متعارف و جهانگیری ویژه‌ای که در ذن مطرح است لازمه درک و



دریافت بهتر آنها مطالعه بیشتر و دقیق و بیشتاب و مکرر مطالب است. این کتاب را باید با حوصله تمام و با تحمل، بارها و بارها مطالعه کرد و گاه به گاه به تکرار مطالب خوانده شده پرداخت. نکاتی که در این کتاب مطرح شده است بسانش شیشه نازک و شفاف است و به حدی لطیف و ظریف و دقیق است که اگر به آرامی به آن نزدیک نشویم ممکن است در هم بشکند. ولی اگر با فراخیت خاطر و با آرامش و رها از تعلقات، مطالعه شود همانند چشم اندازهای زیبای دشت و دمن شادی میبخشد و تن و جان را تصفیه میکند.

در اینجا لازم است یادآور شود پیش از این کتابی بسیار ارزشمند به نام ذن توسط دکتر پرویز فروردین تألیف شده است که شاید اولین کتابی باشد که به فارسی درباره ذن تألیف یافته است. برای دریافت بهتر مطالب کتابی که در دست دارید مطالعه آن کتاب بسیار سودمند است، کتاب دیگری به نام «ذن چیست» اثر ع. پاشائی نیز در دسترس است که مطالعه آنهم خیلی چیزها درباره ذن به انسان میآموزد.

این ترجمه را با ارج فراوان به هنرمند آگاه، نامی پتکر تقدیم میکنم چراکه ترجمه آنرا به ایشان و کمکهای بی دریغ ایشان مدیونم. و درواقع اگر همت و تشویقهای ایشان نبود این کتاب نیز در دست شما نبود.

ترجمه



پیشگفتار نویسنده

در خلال بیست سال گذشته^{*} میزان دلبستگی به ذن بودیسم، به نحو فوق العاده‌ای رو به فزونی گذاشته است. از زمان جنگ دوم جهانی به اینطرف این دلبستگی طوری افزایش یافته است که بنظر میرسد ذن، در دنیای معنوی و هنری غرب، نیروی قابل ملاحظه‌ای شده باشد. بدون شک این مسئله مربوط است به اشتیاق هوا خواهی متداول از فرهنگ ژاپن، که یکی از نتایج سازنده اواخر جنگ است، ولی ممکن است چیزی بیش از یک مد گذرا به شمار نیاید. دلیل محکمتر بر این دلبستگی، اینستکه توجه به ذن بشدت به «لبه رویشی» تفکر غربیان چسبیده است.

جنبهای خطرناک و تباہ کننده تهدن غربی، نباید باعث شوند از توجه به این حقیقت که، حتی در همین زمان نیز، تمدن غرب، یکی از آفرینندۀ‌ترین دورانهای خود را میگذراند، غافل شویم. اندیشه‌ای ژرف و بینشهای شکرف، با خیره کننده‌ی بسیار، در بعضی از زمینه‌های نوین دانش غرب خود نهائی میگتند. این شگفتگیها و شکفتگیها را میتوان در زمینه روانشناسی و روان درمانی، در علم منطق و فلسفه دانش، در زمینه علم کلام و فرضیه ارتباطات، مشاهده کرد. بعضی از این پیشرفتها ممکن است به علت تأثیرات وسوسه‌آمیز فلسفه آسیائی باشد، ولی بطور کلی احسان من متعایل است به اینکه بیشتر یک نوع توازن

* منقول از این جنگ او و جنگ دوم جهانی است.

و ترافق در کار است تا یک تأثیر مستقیم. ما در حال آگاه شدن از این توازن و ترافق هستیم و این مسئله نوعی تغییر در نظرها را به ما و عده میدهد که باید شدیداً مهیج و برانگیزآننده باشد.

تفکر غربیان در این قرن، چنان با سرعت تغییر کرده است، که ما در مرحله‌ای از سراسیمگی و درهم برهمی و اشتباہکاری قابل ملاحظه‌ای قرار گرفته‌ایم. نه تنها مشکلاتی جدی، در امر ارتباط فی‌مایین اندیشمندان جامعه و مردم عادی وجود دارد، بلکه سیر اندیشه و تفکرات ما و حتی تاریخ خود ما، تعهدات «حسن مشترک»^{*} را که در ریشه و بن سنت‌ها و رسوم جامعه‌ما جای دارد، سخت تحلیل برده و به ویرانی کشانده است. مفاهیم خانوادگی از فضا، زمان و حرکت، از طبیعت و قانون طبیعی، از تاریخ و تغییر جامعه، و حتی از شخصیت خود انسان، از هم پاشیده و تا پدیده گشته است، و ما خود را در روی آب، بدون راهنمای، در جهانی که بیش از پیش، به اصل بودائی «فضای بزرگ میان تنهی»، شباهت دارد، سرگردان می‌ساییم.

بینش‌های مختلف غربی، مثل بینش مذهبی، بینش فیلسوفانه و بینش علمی، هیچکدام راهنمایی و هدایت چندانی در زمینه هنر زیستان در چنین جهانی را، به ما ارائه نمیدهند و ما چشم‌اندازهای پیدا کردن و پیمودن راه خویش را، در چنین اقیانوس مبتنی بر نسبیت و بی نشانی، سخت ترساننده می‌بینیم، زیرا ما به مطلق‌گرایی و به اصول ثابت و قوانین سفت و سختی معتقدیم که بنناچار به خاطر تأمین روحی و اطمینان روانی، باید به آنها بچسیبیم.

بهمن دلیل است که من فکر می‌کنم در طریقت فرهنگی ذن، رازی هست که پیرو آن، هزار و پانصد سال، همین فضای میان تنهی را کاشهانه خود حسن کرده است و نه تنها احساس ترسی از جانب آن در او راه نیافته، بلکه نوعی شعف و حظ مثبت نیز در وجود خود از زندگانی حسن می‌کند و از لذائذ آن محظوظ است. موقعیت ذن، همیشه با کاربری جمله زیر که از اصطلاحات خاص ذن

است مشخص شده است:



نه در بالای سر سقف و سفال سر پناهی

نه در زیر قدم از بهر پاها تکیدگاهی

چنین زیانی عملاً نباید چندان برای ما نا آشنا باشد، آنهم در جائیکه ما حقیقتاً آمادگی داریم، معنی جملات زیر را دریابیم که میگوید: «روباها لانه دارند و پرنده‌گان هوا آشیانه، ولی پسر آدم جائی ندارد که سرش را بر آن نهد.»*

من طرفدار وارد کردن ذن از خاور دور نیستم چرا که، این طریقت، عمیقاً متضمن در ک رسموم فرهنگی زیادی شده است که کاملاً برای ما بیگانه هستند. ولی شکی نیست که چیزهایی در آن وجود دارد که ما میتوانیم آنها را بیاموزیم، و آنچه را آموخته‌ایم در طریق خاص خودمان بکار اندازیم. طریقت ذن برای توجیه روش خویش، دارای مزیت خاصی است، بگونه‌ایکه همانقدر برای یک خردمند و روشنفکر مفهوم است (یا نا مفهوم است) که برای یک آدم بی سواد و عامی؛ و امکاناتی را برای ارتباط مطرح میکند که ما هرگز پی‌گردی و جستجو نکرده‌ایم. این طریقت یک نوع هدایت، ذوق، حرارت، مشرب و نوعی احساس توام زیبائی و بیهودگی در خود دارد که در عین حال، از جا در برند و لذت بخش، خشمگین کننده و مطبوع است. ولی بالاتر از همه راهی در اختیار دارد که قادر است ذهن انسان را وارونه کند و آنچه را که بنظر دشوارترین مشکلات بشری میاید، طوری حل کند که آن مشکل، بصورت پرسش بی معنی و پوچی چون این پرسش در آید که مثلاً:

(«چرا موشه ماسوره میکرد؟!»)

در قلب ذن نوعی بلسوزی و شفقت نیرومند ولی کاملاً غیر احساساتی، نسبت به انسانهایی که برای نجات خویش میکوشند و رنج میکشند و خود را به نیستی میدهند، وجود دارد. کتابهای بسیار نیقیمت، در باره ذن به رشتۀ تحریر در آمده است، بعضی از بهترین آنها نایاب شده است و یا اینکه پیدا کردنشان مشکل است. ولی تاکنون هیچکس، حتی پروفسور سوزوکی، شرح جامعی در باره تاریخچه و نورنگای ذن و وابستگی آن به طرز تفکر چینی و

* از انجیل



هندي بما نداده است. كتاب سه جلدی پرسور سوزوكى تحت عنوان «مقالاتي در باره ذن بوديسم» مجموعه غير منظمي از اوراق درسي، در باره جنبه‌های مختلف ذن ميباشد. اين كتاب فقط برای خواننده و دانشجوی مطلع و كسيکه در زمينه ذن، آكاهي قبلی داشته باشد، مناسب و قابل استفاده است ولی برای خواننده عمولی، كه اصول کلى ذن را نميداند بسیار كچ كننده است. قسمت مطبوع اين كتاب تحت عنوان «مقالاتي بر ذن بوديسم» خيلي مختصر و محدود و تخصصي است. در اين مقدمه از شرح اصل آكاهي در باره وابستگي ذن، با تاثويزم چيني و بوديسم هندي فروگذار شده است و از بعضی جهات بيش از حد لازم مرموز و اسرار آميز و كچ كننده است. ساير کارهای اين نویسنده هم عبارتست از مطالعه خاص ذن، كه فهم و درک تمام آنها محتاج به داشتن زمينه و آكاهي قبلی و دانستن چشم‌انداز تاریخي ذن ميباشد.

كتاب «ذن در ادبیات انگلیسي و آثار کلاسيك شرقی» اثر ر. اچ. بلیت، يکی از بهترین کتابهاییست که برای شناسائی ذن در دسترس است ولی اين كتاب فقط در ژاپن منتشر شده است و باز هم قادر اطلاعاتی در باره دورنمای و تاریخچه ذن است. اين كتاب بعنوان يك سري مشاهدات غير وابسته، كه فهمشان مشکل است، كوششی برای بدست دادن، معرفی و شناساندن توصیفی و منظم موضوع، نکرده است. كتاب «روح ذن» اثر خود من، تعیینی است از کارهای اولیه سوزوكی و گذشته از اينکه خيلي عاميانه است از خيلي جهات، قدیمی و گمراه کننده است، تها مزیت آن ممکن است روشی و سادگی آن باشد. كتاب «ذن بوديسم» اثر كريسمس همفری كه فقط در انگلستان منتشر شده است نيز تعیینی است يا ساده شده ایست از کارهای سوزوكی، و باز هم كاملا ذن را از زمينه فرهنگی آن، آغاز نکرده است. بی شک اين كتاب به سبکی روشن و با روح نوشته شده است، ولی نویسنده آن، تشابهای مابین بوديسم و عرفان یافته است، كه من حس ميکنم جای پرسش و تأمل زيادي را داشته باشد. ساير مطالعاتي كه، توسط مؤلفين غربي و آسيائي، در باره ذن شده است، داراي مشخصات و كيفيات تخصصي تری است، يا ذن

را در جهت دیگری بغير از روان‌شناسی، هنر، یا تاریخچه فرهنگیش، مورد مطالعه و بحث قرار داده‌اند.

پس در غیاب یک مرجع اساسی، منظم و جامع برای پی‌بردن به موضوع ذهن، جای شگفتی نیست اگر برداشت غریبهاز ذهن، علیرغم آنهمه هواخواهی و جلب نظری که کرده است، تا اندازه‌ای درهم و گیج کننده باشد. لذا مشکل نوشتن چنین کتابی، از اینجا ناشی می‌شود، و اینکه من کوشش کردم، چنین کتابی را بنویسم برای اینستکه، هیچیک از کسانیکه ذهن را بهتر از من درک می‌کنند، بنظر میرسد یا اصولاً تمایلی به نوشتن کتاب ندارند، یا قادر بانجام اینکار نیستند. بنظر من کمال مطلوب در اینست که چنین کتابی بوسیله یک استاد فاضل و ذهن شناس نوشته شود، ولی در حال حاضر هیچکدام از این گونه افراد، تسلط کافی، به زبان انگلیسی ندارند. از این گذشته، هنگامیکه کسی از ورای یک روش سنتی و بویژه از ورای سلسله مراتب عرفی و رسمیش، سخن می‌گوید، همیشه این احتمال هست که نوعی فقدان چشم‌انداز و نا دریافتی ای از نظر شنوندۀ بیگانه، در آن وجود داشته باشد، و باز یکی از بزرگترین موافع در ارتباط مابین استادان ژاپونی ذهن و غربیان، فقدان صراحة و روشنی است، که ناشی از تفاوت فاحش پایه و متدیات فرهنگی آنها می‌باشد. هر دو طرف چنان در طریق خاص خود افتاده‌اند که از حدود وسائل ارتباطیشان بی‌خبرند. لذا شاید مناسبترین مؤلف، برای چنین کتابی یک مؤلف غربی باشد که چند سالی را تحت نظر یک استاد ژاپونی، صرف دریافت تعلیمات کامل ذهن، کرده باشد. در این مورد حتم باید گفت از نظر «علم‌آموزی» غربی، این کافی نیست، زیرا شخصی که چند سالی تحت نظر یک استاد ژاپونی تعلیم می‌گیرد، یک هواخواه و شیفته و مجنوب ذهن، از کار در خواهد آمد و دیگر قادر نخواهد بود، در باره مسائل عینی و ناگیرا، شرح و بسطی ندهد. ولی خوشبختانه یا بدیختانه، ذهن، از همه اینها گذشته، دارای مشخصاتی تجربی و غیر لفظی است که بسادگی، صرفا از راههای ادبی و دانش‌آموزی، قابل دسترسی نیست. برای دانستن اینکه ذهن چیست؟ و بویژه



برای فهمیدن اینکه: چه نیست! چاره‌ای نیست جز اینکه آن را تجربه کنیم و به نحوی واقعی به آن عمل کنیم، بگونه‌ایکه، معنا و مفهوم آنرا که بر روی کلمات سایه افکنده و زبان از توضیح آن قاصر است، دریابیم. هنوز غریبانی که قدری از نوع خاص فراگیری را که، در مکتب رینزاشی ذن (Rinzai zen) پیروی می‌شود، آموخته‌اند، متمایل به مرمز شدن و سرنگهداری هستند و طرفدار این اصل هستند که:

آنانکه میدانند نمیگویند

آنانکه میگویند، نمیدانند

گر چه اینکونه اشخاص چیزی نمیگویند، ولی کاملا هم دم از سخن فرو نیسته‌اند. از یکطرف مایلند بیگران را در ادراک خویش سهیم کنند، ولی از طرف دیگر آنها مجاب شده‌اند که کلمات در غایت، بیهوده و عبث هستند. وانگهی معتقدند که در باره جنبه‌های خاص پرورش و تعلیم خود، به بحث نشینند. بنابراین آنها مشخصات و طرز تلقی آسیائی را بخود میگیرند و میگویند: «بیا و خودت برای خودت، پوینده باش و دریاب». ولی غربی دانش پژوه، البته نه بی دلیل، فردی محظوظ و شکاک است که مایل است بداند وارد چه کاری می‌شود. او علاوه از استعداد ذهن در امر خود گولزنی و خود فریبی آگاه است. او توانایی ذهن را در نفوذ به جاهائی که ورود به آنها بدون رهائی از نگاههای تیزبین و موشکاف دریبان، غیر ممکن است، میشناسد! آسیائی‌ها بسیار متمایل به خوارشمردن و تحقیر کردن این طرز تلقی هستند و هواخواهان غربیشان کاسه از آش داغترند، بطوريکه حتی از گفتن خیلی چیزها که گفتشن از راه کلام به خوبی امکان‌پذیر و قابل درک است نیز، به پویندگان و دانشجویان غفلت میورزند.

بنابراین نوشتن کتابی در باره ذن همانقدر که برای یک ناظر خارجی ((عینی)) مشکل است، برای یک پیرو داخل طریقت ((ذهنی)) نیز مشکل میباشد. در موقعیتهای گوناگون، من، خود را در هر دو طرف این قضیه یافتم. ناظران عینی این قضیه همراهی کرده و بمطالعه پرداخته‌ام و متقادع شده‌ام که

با همهٔ محسناتشان همواره، اصل قضیه را از نظر دور میدارند و به اصطلاح فهرست خوراک را بجای خوراک میخورند. در بین سران سنتی قضیه (نه خود ذن) نیز بوده‌ام و در این مورد هم مقاعد شده‌ام که در این موضع هم کسی نمیداند چه نوع خوراکی دارد میخورد. در چنین موقعیتی انسان، باصطلاح گیج میشود، که خارج از ارتباط با آنهاشیکه به یک گروه همسان، تلق ندارند، چه گفته میشود؟

برای دنیای ما، هم خطرناک است و هم بیهوده، که بصورت گروهی از برادران هم کیش که در عین حال همدیگر را تکفیر میکنند باشیم. این مسئله بویژه در مورد فرهنگ‌های بزرگ شرق و غرب صدق میکند، زیرا در اینجاها، نیروهای بالقوه ارتباط و همبستگی، به بهترین شکل، و خطرات بر هم خوردن ارتباط و گستگی، به بدترین شکل وجود دارد.

برای من، بعنوان کسی که بیش از بیست سال در راه کوشش برای تفسیر و شناساندن مشرق‌زمین به مغرب زمین، وقت صرف کرده است، مسلم گردیده که برای تفسیر پدیده‌ای چون «ذن» اصل روشنی وجود دارد که باید آنرا دنبال کرد. از طرفی لازم است به این کار، علاقه و تعایل داشته باشیم و شخصاً از طریق زندگی تا حد امکان، آنرا تجربه کنیم. از طرف دیگر باید در برابر هر گونه وسوسه نفس، در «پیوستن به تشکیلات» و باسته شدن رسمی به مبادی یا اصول آن، مقاومت کنیم. در این موقعیت بی طرف و دوستانه، شخص آماده است تا بهیچ طرف، تعلق نداشته باشد. ولی زمانی بد تراست که اشتباهکاریهای شخص آنها را تحریک کند خود را روشنتر به او نشان دهدند. زیرا نسبت دو وضعیت هنگامی روشن‌تر میشود که وضعیت سومی با آن دو وضعیت در بین باشد، بنابراین اگر این مطالعه در بارهٔ ذن طوری انجام شود و چیزی را بیان کند که ذن باشد نه هیچ چیز دیگر غربی، عاقبت چیز سومی بوجود میاید که ناچار به آن مراجعه خواهد شد. ولی شک نیست که نقطه نظر اصلی ذن از «اور گانیزه» شدن می‌پرهیزد و از اینکه موقعیت انحصاری هر عرف یا آئینی باشد بدور است. هر گاه در این دنیا بهر طریق چیزی وجود

داشته باشد که ماقوٽ نسبیتهای شرایط فرهنگی باشد، به هر اسمی خوانده شود آن چیز همان «ذن» است. این یک تلیل عالی است بر اینکه «ذن» وابسته به جای بخصوصی نیاشد و باز تلیلی است نیکو برای این واقعیت که بیشتر ارائه دهندهان باستانی، آن «اندیویدوآلیستهای بین‌المللی» هیچگاه اعضای هیچ تشکیلاتی از «ذن» نبوده‌اند و هیچگاه در صدد شناسائی هیچ تألیف رسمی در باره آن بر نیامده‌اند.

پس، اینست موقعیت من، نسبت به ذن - و احساس میکنم که باید با خوانندگان در روزگاری که اشتیاق زیادی در باره استوار نامه مردم یا «تعین قدر و قیمت» آنها وجود دارد، بی پرده سخن بگویم. من، نمیتوانم خودم را بعنوان یک «ذنیست» یا حتی بعنوان یک «بودیست» معرفی کنم، زیرا مثل اینستکه بکوشم خود را قنداق کنم، و یا به آسمان برچسب بزنم! من نمیتوانم خود را بعنوان یک فرهنگستانی علوم عینی، معرفی کنم، زیرا نسبت به ذن - این موضوع مثل اینستکه بخواهم آواز پرندگان را در بین مجموعه‌ای از بلبلهای خشکانده شده، مطالعه کنم. من ادعا نمیکنم که در مورد ذن حق مطلب را ادا کرده‌ام. ادعای من فقط اینستکه از وقتی که پسر بجهای بیش نبودم، به مطالعه احوال و مشاهده طریقت آن شایق بودم و از معاشرت و مصاحبت عاری از تشریفات تعدادی از مسافرین ژاپونی و چینی آن راه بی نشان، لنت میبردم.

این کتاب، هم برای خواننده عادی در نظر گرفته شده، هم برای دانشجوی جدی‌تر و مطمئن که خواننده عادی لغات و اصطلاحات فنی و لفظهای چینی و سایر واژه‌ها و الفاظ موشکافانه‌ای را که برای استفاده پویندگان عمیق‌تر و جدی‌تر، در این کتاب آمده است، تحمل خواهد کرد. این کتاب به دو بخش تقسیم شده است، بخش اول، مشتمل بر دور نمای و تاریخچه، یا سوابق ذن است و بخش دوم مربوط به اصول و رویه ذن میباشد. منابع اطلاعات ما، سه قسم است اول؛ بیشتر از همه از مطالعات ذن به زبان‌های اروپائی استفاده کرده‌ام. طبعاً به نحو قابل ملاحظه‌ای از کارهای پرسور د. ت. سوزوکی استفاده شده است ولی در عین حال سعی داشته‌ام خیلی زیاد به آنها تکیه نکنم، نه با خاطر اینکه نقصر یا

کمبودی در آنها بوده است، بلکه برای اینکه به نظر من خوانندۀ تازه‌کار، حق دارد چیزی بیش از مطالب خلاصه محسی که او بدست داده است، بداند.

ثانیا در اینجا من به نقطه نظر اصلی ذن تکیه کرده‌ام که از روی مطالعه دقیقی از مهمترین نوشتگات قدیمی چینی نشان داده شده است و مراجع خاص مورد استفاده، عبارت بوده‌اند از سین - سین هینگ، تان چینگ یا سوترای ششمین پایه‌گذار، لین - چیلو و کو - تسون - هسو. آگاهی خود من از چینی‌های سلسله‌تانک، مسلماً به آن اندازه نیست که اقدام به بررسی نکات ظریفتر این ادبیات بکنم، ولی فکر میکنم نظرمن که، بدست دادن منظرة روشنی از دکترین اصلی است، تأمین شده باشد. در تمام موارد همکاران و همقطاران من در آکادمی آمریکائی مطالعات آسیائی کمکهای بزرگی کرده‌اند، مخصوصاً تشکرات خود را به حضور پروفسور سابروهاسگاوا و پروفسور جی‌مینگ‌شین و به دکتر پل و دکتر ژرژ فونگ، دکتر فردیک هونگ، آقای چارلزبیک و آقای کازومیتسوکاتو، کشیش مدرسه سوتو - ذن، تقدیم میدارم.

ثالثاً اطلاعات من از تعداد زیادی مواجهه شخصی با معلمین و شاگردان ذن، که بیش از بیست سال بطور پراکنده انجام داده‌ام میباشد.

در صفحات بعد، ترجمه کتاب، از منابع اصلی، بوسیله خود من صورت گرفته است بجز قسمتهاییکه اشاره شده است.....*

ژولای ۱۹۵۶
آلن و. واتس

* بایه مذکوه که مربوط به ذن نیست و ادامه تعارفات و تشکرات است در ترجمه فارسی حذف شد. (۵)



بخش اول

چشم انداز و تاریخچه



قسمت اول

فلسفه تائو

ذن بودیزم، طریقت و نظرگاهی است از زندگی، که به هیچ یک از گروههای رسمی و صوری اندیشه مدرن غربی، تعلق ندارد. این مکتب نه مذهب است، نه فلسفه، نه روانشناسی است و نه هیچ نوع علم دیگر، بلکه نمونه‌ای است از آنچه در هندو در چین به عنوان «طریق رهاسازی»،^۱ شناخته شده است و از این لحاظ شبیه است به تائوئیسم،^۲ و دانتا^۳ و یوگا.^۴ همانطور که بزوی روشن خواهد شد، یک طریقت رهاسازی، نمیتواند هیچگونه تعریف صریح و قطعی و مطلقی داشته باشد. برای تعریف آن باید بگوئیم ذن چه نیست! تقریباً مثل یک پیکرتراش که از راه تراشیدن یا کندن تکمهای سنگ از یک بلوک سنگی، مجسمه‌ای را آشکار میکند و به پنداشی شکل میبخشد.

از لحاظ تاریخی میتوان به ذن، بعنوان سرانجام و نقطهٔ کمال سنتهای دور و دراز فرهنگ هندی و چینی نکریست، ولی باید توجه داشت که ذن علاوه بر پیشتر چینی است تا هندی و در خلال دوازده قرن ریشه عمیقی دوانده و در فرهنگ ژاپن آفریننده‌ترین نقشها را بعده داشته است. ذن از لحاظ برخورداری از این فرهنگ‌های با شکوه و بعنوان نمونه بی نظیر و طریقت رهائی بخش، که به شکلی ویژه، تعلیماً میز و آگاهی دهنده است، یکی از گرانبهاترین هدایای آسیا به جهان، محسوب میشود.

سرچشمه و اصل ذن، همانقدر که تائوئیست است، بودیست هم هست و به



خاطر اینکه چاشنی آن بطرز خاصی چینی است، بهتر است با تحقیق درباره دویمان چینیش، آغاز کنیم، در عین حالیکه با مثالی از «طريق رها سازی» تأثیسم به کشف معنی آن میپردازیم.

بیشتر دشواری و حالت راز و رمزی و کیج کنندگی ذن برای غربیان، ناشی از ناشنائی غربی با راه و رسم تفکر چینیان است که به نحو شگفت‌انگیزی با طرز تفکر ما فرق دارد و به دلائل بسیاری، تفکر چینی برای نائل شدن به یک چشم‌انداز خردگیرانه (انتقادی) در مورد ایده‌هاییمان، برای ما دارای ارزش ویژه‌ای است. در اینجا، مسئله فقط دست یافتن بر اندیشه‌های متفاوت نیست و با این طرز تلقی ما، که می‌کوئیم؛ نظریات کانت با افکار دکارت و نظریات کالون با عقاید کاتولیکها فرق دارد، متفاوت است. مسئله اینست که ما باید قادر باشیم تفاوت قضایای بنیادی تفکر را با روش‌های واقعی اندیشیدن و اندیشگی، درک کنیم. این موضوع اغلب نادیده گرفته می‌شود، تا آنجا که تقریباً و نتیجتاً، برداشت ما از فلسفه چینی با تصورات غربی‌ها در درون مجموعه اصطلاحات^۱ چینی، فرق می‌کند. این موضوع، بی فایده بودن مطالعه فلسفه آسیائی را، که صرفاً با روش‌های ادبی مکتب غربی انجام می‌گیرد، مسلم می‌سازد، چرا که کلمات، رازها را فقط برای آنانکه با هم یکدل و یکزانند، فاش می‌کنند. این به آن معنی نیست، که بگوئیم زبان غنی و دقیقی مانند زبان انگلیسی، قادر به بیان تفکرات چینی نیست، بر عکس، خیلی بیش از آنچه بعضی از پژوهشگران ذن و تأثیسم چینی و ژاپونی که بزبان انگلیسی آشنائی داشته و همه چیز را نگفته‌اند، میتوان گفت. مشکل آنقدر که از جانب الگوهای فکری ناشی می‌شود، از جانب زبان نیست، زیرا الگوهای فکری، تاکنون، از راه آکادمیک (فرهنگستانی) و علمی، برای دستیابی به یک موضوع، جدا نا شدنی به نظر میرسیده‌اند. نامناسب بودن این الگوهای فکری برای موضوعاتی، مثل تأثیسم و ذن، به شدت مستول برداشته است که «ذهن شرقی» را مردم، گنگ و پوشیده و نامفهوم میدانند. «لاوه بر این، لزومی ندارد تصور کنیم که این موضوعات آنقدر ویژه چینیها و ژاپونیها است که در هیچ جا دارای وجود



مشترکی با فرهنگ ما نیستند. در حالیکه راست است که هیچکدام از قسمتهای دانش غربی و تفکر غربی با طریقت «رها سازی»، مطابقتی ندارد، مطالعات جالب و شگفت‌انگیز ر. ه. بلیت، در باره «ذن در ادبیات انگلیسی» به روشنی نشان داده است که مفاهیم اصلی و اساسی ذن، بین‌المللی هستند. دلیل اینکه تأثوئیسم و ذن، در وهله اول در ذهن ما غریبان، بصورت معما جلوه میکند اینستکه، ما نظرگاه محدودی از دانش بشری را، در پیش‌روی قرار داده‌ایم. تمامی دانش ما غالباً عبارتست از دانشی که یک تأثوئیست آنرا دانش سنتی مینامد زیرا ما بجز آنچه میتوان در قالب کلمات به خود ارائه داد یا آنچه در اشکال دیگری از عالم سنتی، مثل عدد نویسی و نت نویسی موسیقی نشان میدهیم، چیزی نمیدانیم و احسان هم نمیکنیم که چیزی نمیدانیم. چنین دانستنی‌ها را دانش سنتی میخوانند، چرا که این نوع دانش شکلی از قراردادهای اجتماعی است که برای ارتباطات بکار گرفته میشود. درست مانند همان زبان محاوره‌ای که دارای قراردادهای ضمنی است و مثلاً قرار گذاشته‌اند، چه کلماتی و چه واژه‌ای برای چه چیزی بکار برده شود، بطوریکه اعضای هر جامعه و هر فرهنگی به‌واسیله قید و بندوهای ارتباطی، که بر پایه‌ی تمام انواع قراردادها جهت طبقه‌بندی و ارزیابی اعمال و اشیاء قرار دارد، به هم مرتبط شده‌اند.

بنابراین وظیفه و تکلیف آموزش و پرورش اینستکه کودکان را مناسب زیستن در جامعه بار بیاورد و این کار را از راه ترغیب آنها به آموختن و پذیرفتن قراردادهای آن جامعه، مثل قوانین و سنتهای ارتباطی که‌ بواسیله آن، جامعه‌ی مفروض به خود استحکام و انسجام میبخشد، وغیره... انجام میدهد. اولین چیز، زبان رایج آن جامعه است، بکودک می‌آموزند که یاد بگیرد فرضاً به درخت بگویید «tree» و نگویید «boojum» و یا برای اشاره به نور بگویید «آن» ما برای فهمیدن اینکه واژه «tree» یک امر سنتی است بچار اشکال نمیشویم. آنچه خیلی کمتر آشکار است، آنستکه، سنت، بر طرح و توصیف شیئی که آن واژه بر آن نهاده شده است نیز حکومت میکند. زیرا کودک فقط نیامده است

است که وازمای برای چه شیئی بکار می‌رود بلکه طریقه‌ای را که فرهنگش از آن بطور ضمنی با تقسیم اشیاء از یکدیگر توافق کرده است و مرزهای بین تجربیات روزانه‌ها را مشخص می‌کند، نیز فرا می‌گیرد. بنابراین سنت علمی آنست که تصمیم می‌گیرد که یک مار ماهی باید جزو ماهی‌ها باشد نه جزو مارها و سنت صرف و نحوی تعیین می‌کند که چه تجربیاتی را باید چیزهای محسوس خواند و کدام را باید رویدادها یا اعمال نامید. اینکه چنین سنت‌هائی چقدر می‌توانند تلبخواهی و میلی باشند، از این پرسش روش می‌گردد که مثلاً بگوئیم، «چه اتفاقی برای مشت من (اسم محسوس) می‌افتد، هنگامیکه دستم را باز می‌کنم؟!» موضوع محسوس، به نحوی معجزه آسا تا پذید می‌شود، زیرا یک فعل بوسیله قسمتی از کلام، که معمولاً یک شیئی را میرساند، تغییر حالت داده است! در زبان انگلیسی تفاوت مابین اشیاء و افعال خیلی روش است ((ولی همیشه خیلی منطقی نیست)), اما در زبان چینی تعداد زیادی از کلمات وجود دارد که در عین حال هم وظیفه اسم را بعده دارند هم وظیفه فعل را – بگونه‌ایکه کسیکه به سبک چینی، فکر می‌کند و طرز تفکر چینی دارد. برایش مشگل نیست که اشیاء را رویداد هم به بیند، بطوری که در نظر او دنیای ما بیشتر مجموعه‌ای از رویدادها است تا هستیها.

کودک، صرف‌نظر از زبان، شکلهای بسیار دیگری از رهوز را باید بپذیرد. ضرورت زیستن دسته جمعی ایجاب می‌کند که به قانون و اخلاق، آداب معاشرت و هنر، به وزن و اندازه و مقیاس و ارقام و اعداد و بالاتر از همه، به نقش وظیفه گردن نهد.

اگر خود را به اصطلاحات مشخص کننده نقشهای از قبیل پدر، آموزگار، کارگر، هنرمند، شخص محترم (جنتلمن)، ورزشکار و مانند آن، مشخص نکنیم، در ارتباطات با یکدیگر، نچار اشکال خواهیم شد. در یهنهای که ما خودمان را با این کلیشهای و قوانین رفتاری همراه آن، مشخص می‌کنیم، خودمان حسن می‌کنیم که کسی هستیم. زیرا همنوعان ما، بواسطه این مشخصات، برای پذیرفتن ما کمتر نچار اشکال خواهند شد – یعنی اینکه در شناختن ما و



احساس اینکه تحت کنترل هستیم، دچار اشکال نمیشوند. ملاقات دو بیگانه تا زمانیکه میزبان، نقش اجتماعی و یا شغل میهمانان را بهم معرفی نکند، همیشه قدری کیج کننده خواهد بود. زیرا در اینصورت، آنها خواهند دانست چه طرز مکالمه و چه رفتاری را نسبت بهم باید داشته باشند.

یکبار دیگر میگوئیم، که دریافت «کاراکتر» سنتی نقشها آسان است. برای اینکه مردی که یک پدر است ممکن است یک دکتر و یک هنرمند هم باشد، همانطوریکه میتواند یک کارمند، یک کارگر و یا یک برادر هم باشد، واضح است که حتی جمع کل این بر چسب‌های مربوط به نقش، با وجودیکه میتواند او را در زمرة دسته خاصی قرار ندهد، نمیتواند بیانی کافی از خود آن مرد باشد. ولی قرار دادهایی که بر شخصیت و هویت انسان حکومت میکنند، مکارتر و خیلی نا آشکار تر از اینها هستند. ما کاملاً ولو اینکه زیاد هم صریح نباشد، میاموزیم با یک دید متساوی و کاملاً قرار دادی از «خود» خودمان را بشناسیم. زیرا «خود»، قراردادی یا «شخص»، قراردادی اصولاً ترکیبی است از یک تاریخچه، محتوی خاطرات انتخاب شده، و شروع شده از لحظه تولد. بر طبق این قراردادها، «من» فقط آنچه که حالا دارم انجام میدهم، نیستم، من در ضمن، آنچه که تا بحال انجام دادم نیز هستم، و برگردان اصلاح شده قراردادی گذشته من، برای این درست شده است که واقعیت «مرا» بیشتر از آنچه در این لحظه هستم، بنظر برساند. زیرا آنچه هن هستم، خیلی زود گذر و نا محسوس بنظر میرسد، ولی آنچه که بودم، تثبیت شده و قطعی است. اینست پایه ثابتی برای پیشگویی‌های مربوط به اینکه در آینده چه خواهم بود، و بهمین نحو است در باره اینکه «من» با دقت بیشتری از روی آنچه حالا دیگر وجود ندارد، بهتر شناخته میشوم تا از روی آنچه عمل وجود دارد!

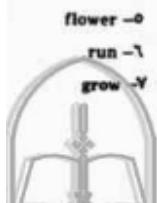
شناختن این موضوع مهم است که خاطرات و حوادث گذشته، که تاریخچه شناسائی انسان را میسازند چیزی بیش از یک مجموعه انتخابی نیستند. از میان تعداد بیشمار رویدادها و تجربه‌ها بعضی‌شان، بعنوان حوادث مهم، گلچین شده و بعنوان تجربه یا رویداد با اهمیت متنوع گردیده‌اند، و البته این اهمیت



بوسیله استانداردهای قراردادی تعیین شده است. زیرا ماهیت اصلی دانش قراردادی عبارت از یک سیستم تجربیدی است. این دانشها مشتمل بر نشانه‌ها، نمادها و سمبلهایی است که در آن، اشیاء و رویدادها تا حد طرح کلیشان کاهش یافته‌اند، چنانکه شخصیت «زن» در چیزی بشری را میرساند با حداکثر ساده سازی و سادگی و تعمیم فرم انسانی. همین مسئله در مورد کلماتی بجز کلمهای رمزی نیز مصدق دارد. کلمهای انگلیسی (عن) (به معنای انسان، مرد) (فیش) (به معنای ماهی) (استار) (به معنای ستار) (فلوور) (به معنای گل) (ون) (به معنای بویین، روان شدن) (گراو) (به معنای روئیدن) تماماً بر دستگاتی از اشیاء یا رویدادها دلالت دارند که بوسیله صفات بسیار ساده که از پیچیدگی کلی خود اشیاء جدا شده‌اند بعنوان اعضاً دسته خودشان، شناخته می‌شوند.

بنابراین انتزاع تقریباً برای ارتباط امری ضروری است، زیرا ما را قادر می‌سازد تجربه‌هایمان را با «گیرنده‌هایی» از ذهن که ساده و سریع کار می‌کنند نشان دهیم. هنگامیکه می‌گوئیم در یک لحظه از زمان فقط میتوانیم به یک چیز فکر کنیم. مثل آنستکه بگوئیم اقیانوس کبیر را نمیتوان با یک قلب لاجر عه نوشید. آن را باید با یک فنجان خرد خرد نوشید. انتزاعات و علامتهای قرار دادی مانند آن فنجان هستند، آنها تجربه را به اندازه واحدهای آنقدر کوچک می‌کنند که بتوان فوراً دریافت. به همین طریق منحنی‌ها را از راه تبدیل آنها بریدیم از خطوط مستقیم کوچک، مورد سنجش قرار میدهند یا اینکه آنها را بر حسب چهار گوش‌هایی که روی کاغذ گراف، قسمتهای مختلف منحنی را قطع می‌کنند می‌سنجند.

مثالهای دیگر در این باره، فتوگراف روزنامه و انتقال تلویزیونی است. در مورد



jen -ɪ
man -ən
fish -fɪʃ
star -ɛ

اول، یک صحنه طبیعی، بر حسب نور و نقطه‌های زیادی که بر روی صفحه شبکه‌ای شکلی مرتب شده‌اند تولید می‌شود، بگونه‌ایکه وقتی بدون ذره‌بین به آن نگاه کنیم، اثر و کیفیت کلی، عکسی سیاه و سفید بدست میدهد. بیشتر آنچه این عکس را شبیه صحنه اصلی جلوه میدهد، همان تجسم بخشنیدن آن صحنه بکمک نقطه‌ها است. و این تا اندازه‌ای مانند کلمات و تصورات قراردادی، ما می‌باشد که آنها نیز تجسم تجربه، به کمک عالم و نشانه‌های مجرد هستند و بهتر از آن، دوربین تلویزیون همانند چریات تصویری، یک صحنه طبیعی را به کمک یک رشته امواج خطی، که میتوانند در طول یک سیم حرکت کنند، انتقال میدهد.

بنابراین، ارتباط به وسیله عالمی قراردادی از این قبیل، برگردان مجردی از عالم را، که در آن، همه چیز با هم یکباره اتفاق میافتد، یکی یکی در اختیار ما میگذارد، عالمی که، واقعیت متابورش، خوبشخтанه، همیشه هاورای این اصطلاحات مجرد، مفری برای گریز از شرح و بسط زیاد پیدا میکند. شرح مفصل و کامل یک ذره کوچک غبار، با این وسائل بیانی، زمان بسیار زیادی میگیرد، زیرا انسان باید برای هر نقطه از حجم آن ذره غبار، کلی به محاسبه بپردازد.

ویژگی حرف زدن و اندیشیدن متعارف، بشیوه یکی یکی و خطی، با توجه به کاربری الفبا در تمام زبانها، یعنی ردیف کردن حروف برای بنایش گزاردن تجربیات و رویدادها می‌باشد. واقعاً نمیتوان فهمید که چرا اماید با این روش یکی یکی از راه سخن گفتن)، با دیگران و (از راه اندیشیدن) با خود، رابطه برقرار کنیم؟! خود زندگی، با این شیوه خطی پر زحمت، پیش نمیرود، و اعضای بدن ما، هرگز نمیتوانند حتی یک لحظه، خود را مجبور کنند که با تأمل، هر نفس، هر ضربان قلب و هر جریان عصبی خود را، کنترل کنند. اما اگر بخواهیم تعریفی برای این طرز تفکر پیدا کنیم، مثالی از حسن بینائی میزیم: ما دو نوع دیدن داریم، دیدن مرکزی یا نقطه بینی، دیدن محیطی یا مجموعه‌نگری. اولی به نور موضعی یک نورافکن شباهت دارد و دومی به روشناهی زیادی که از جند

سو بوسیله چند نورافکن پاشیده شود. دیدن مرکزی یا نقطه بینی، برای کارهای دقیقی مانند مطالعه بکار می‌رود. که در آن، چشمهای ما مانند دو نور افکن بر نشاط کوچکی، یکی پس از دیگری، متصرکز می‌شوند. دیدن محیطی یا مجموعه‌نگری، بر عکس، از دقت و نفوذ کمتری برخور دار است و ما از آن هنگام توجه سطحی و متعارف بر اشیاء استفاده می‌کنیم. دید محیطی بر خلاف دید مرکزی می‌تواند، در یک زمان، خیلی چیزها را در بر گیرد.

لذا ما بین دیدن مرکزی و تفکر یکی‌یکی اگاهانه و دیدن محیطی و جریان راز و رمزی‌ایکد ما را قادر می‌کند پیچیدگی‌های باور نکردنی بدنهایمان را (بدون اینکه کوچکترین فکری در باره‌شان کرده باشیم) تنظیم کنیم، نوعی شباهت، و شاید چیزی بیش از یک شباهت، وجود دارد. البته باید توجه داشت که ما بدنهای خود را پیچیده مینامیم، از اینجهت که کوشش داریم آنها را بر حسب تفکر خطی، یعنی بر حسب کلمات و مفاهیم بشناسیم. ولی پیچیدگی به آن اندازه که در جریان کوشش برای شناخت آنها با این روش فکری وجود دارد، در خود بدنهای ما وجود ندارد، و این مانند آنست که کوشش کنیم از چگونگی یک اطاق بزرگ تاریک، بوسیله روش‌نائی چرا غ قوه سر در بیاوریم. بهمان اندازه اینکار مشکل است که کوشش کنیم، آب را بجای فنجان با چنگال بنوشیم!

جالب توجه است که خط چینیها مزیت کمی بر خط ما (خط لاتین) دارد، این شاید خود نشانه‌ای، از طرز فکر ویژه آنها باشد. نوشتن چینی نیز، خطی، و مشکل از یک رشته عالم مجرد است که یکی یکی قرار می‌گیرند، ولی این عالم، از کلمات هجائي ما به زندگی نزدیکتر است. زیرا اینها اساسا تصویر هستند همانطور که یک ضرب المثل چینی می‌گوید: «یک دیدار به صد گفتار می‌ارزد».

برای مثال، مقایسه کنید که نشان دادن طرز گره زدن یک گره در هم، چقدر آسانتر است از اینکه بخواهیم آن را فقط با کلمات بیان کنیم.

و اما، تمایل عمومی فکر غربیها بر اینستکه: ما آنچه را که نمی‌توانیم از راه عالم



و کلمات با آن ارتباط برقرار کنیم، از طریق تفکر هم نمیتوانیم بفهمیم. مانند اینکه ما همچون زنی هستیم که یار برای رقص ندارد و کنار دیوار ایستاده است و هرگز نمیتواند برقصد مگر اینکه، کس دیگری بباید و نموداری از قدمها را برایش رسم کند و قدم بقدم طرز رقصیدن را نشانش دهد، انگار قادر نیست «چیزی را از راه احساس جذب کند». بدلاًلی چند ما به «دیدن محیطی» ذهن خویش اعتماد نداریم و کاملاً آنرا مورد استفاده قرار نمیدهیم! مثلاً ما، موسیقی را، از راه محدود کردن تمام ردیفهای تون و ریتم، در یک سیستم نتنویسی با فواصل ثابت تووال و ریتمیک میاموزیم، نمیستم که از بیان موسیقی شرقی عاجز است. ولی موسیقیدان شرقی، نوعی نتنویسی بیترتیب و عاری از قید و بند دارد، که آنرا، فقط بعنوان یادداشتی از یک ملوودی بکار میگیرد. او موسیقی را نه از راه خواندن نتها، بلکه از راه گوش دادن به اجرای یک استاد موسیقی، و گرفتن «احساس»، آن و سرمشق گرفتن از او (نه رونوشت او را برداشتن) میاموزد، و این، او را قادر میسازد تا ریزه‌کاریهای ریتمیک و تووال را جذب کند. فقط هنرمندان «جاز» در غرب، مانند آنها، از این شیوه استفاده میکنند.

ما براین عقیده نیستیم که غربیان دید محیطی و پیرامون‌نگری را به کار نمی‌گیرند، ما هم مانند هر انسانی در اغلب اوقات از پیرامون‌نگری بهره میگیریم و هر هنرمند، هر کارگر، هر ورزشکار، قدری از وسعت نیروی پیرامون‌نگری خویش استفاده میکند، ولی این مقدار از نظر علمی و فلسفی قابل توجه نیست. ما بسختی میتوانیم به گستردگی امکانات آن پی ببریم و بذردا و شاید هم هرگز، برای ما این مسئله مطرح نشود که یکی از مهمترین موارد استعمال پیرامون‌نگری همان «شناخت حقیقت» است که ما کوشش داریم از راه محاسبات بطبی و مشکل الهیات، علوم ماوراءالطبیعه و استنباطهای منطقی به آن برسیم.

هنگامیکه بجامعهٔ چین باستان، مراجعه میکنیم، دو سنت فلسفی در آن میاییم که مکمل و ستم یکدیگرند: کنفوشیونیسم و تاثوئیسم. بطور خلاصه کنفوشیونیسم



خود را با سنت و قراردادهای فرهنگی، اخلاقی، قانونی و شعائر دینی، که جامعه را برای سیستم ارتباطیش آماده میکند، تطبیق داده است. بعبارت دیگر کنفوشیونیسم خود را مجنوب و شیفتگی دانش سنتی کرده است و با توجه به آن، کودکان را طوری بار میآورد که طبایع خود سر و بوالهوس آنان را با نظم سر سخت اجتماعی تطبیق دهد. هر فرد، خود و جای خود را در جامعه، بر حسب ضوابط و معیارهای تعليمات کنفوشیوس، محدود و معین میکند.

از طرف دیگر، تأثیزم، بطور کلی در خور بزرگترهاست و بویژه در خور آنهایی است که از زندگی فعال در جامعه دست کشیده‌اند. دست کشیدن و کناره‌گیری آنها از جامعه مظهر رهایی و آزادی درونی آنها میباشد – مظهر رهایی از بند الگوهای اندیشه و رفتار سنتی. زیرا تأثیزم خود را با دانش غیر سنتی ارتباط داده است و به جای استفاده از اصطلاحات خطی و انتزاعی تفکر نهایی، مستقیماً به تفهیم زندگی میپردازد.

کنفوشیونیسم، بر وظایف و کارهای ضروری اجتماعی، با توصل به مقهور کردن شکوفائی ظرفیت‌های ذاتی فرد در جهت گردن نهادن به قوانین خشک سنتی، سرپرستی دارد. این روشی است که نه تنها باعث ایجاد کشمکش‌ها و رنجهاست بلکه خواستها و گرایش‌های فطری و نابخود آگاه را، که مورد علاقه کودکان است کنترل میکند. چنانکه گاهی این حالت را در قدیسین و خردمندان میتوان یافت. نقش تأثیزم، بی اثر گردن زیانهای غیر قابل اجتناب این انقضای است و تعليمات تأثیزم نه فقط شکوفائی ظرفیتهای ذاتی را دو باره باز میگرداند، بلکه آنرا وسعت هم میدهد، (این شکوفائی ظرفیتهای ذاتی «تسه - ژان»^۱ یا «سلف - سو - نس»^۲ خوانده میشود) شکوفائی یک کودک هنوز مانند چیزهای دیگر مربوط به او، بچگانه است، آموزش و تربیت او باعث تقویت سخت گیری و دقت و دقت بیشتر او شده است، ولی در شکوفائی ظرفیتهای ذاتی او تأثیری نداشته است. در بعضی طبایع کشمکش بین سنتهای

original spontaneity - ۱

self - so - ness - ۳

tsu - jan - ۴

اجتماعی ر فطرت سرکوفته، چنان شدید و خشن است که این فطرت سرکوفته، خود را به شکل جنایت، جنون و پریشان روانی، ظاهر میسازد و این بهائی است که ما برای منافع مسلم نظم میردازیم!.

اما تائوئیسم را بهیچوجه نباید انقلابی علیه آئین‌های قراردادی تلقی کرد، ولو آنکه گاهی اوقات بعنوان بیانهای برای دگرگونی، از آن استفاده شده باشد. تائوئیسم، یک شیوه رهائی است که هیچگاه بوسیله انقلاب و دگرگونی نمیتوان به آن دست یافت زیرا مشهور است که بیشتر دگرگونیها نظمی مستبدانهتر از نظم پیشین، برقرار میکنند. رهائی از آئینهای قراردادی معنی‌اش این نیست که به آنها پشت پا بزنیم بلکه بدان معنی است که گول آنها را نخوریم و فریفته آنها نشویم، بجای آنکه آلت دست آن آئین‌ها باشیم بتوانیم آنها را وسیله دست خود قرار دهیم.

غرب، رسم و عرفی را که با تائوئیسم مطابقت کند، نشناخته است، زیرا جهان بینی سنتی عبرانی - مسیحی ما، خدای مطلق را صرفا از دیدگاه اخلاقی و منطقی آئینهای قرار دادی میشناسد. اینرا میتوان یک فاجعه بزرگ فرهنگی نامید، زیرا نگرشی از این دست بر طبقات اجتماعی بشدت سنگینی میکند و موحد و مولد انقلابهای ضد مذهبی و ضد سنتی میشود که از مشخصات ویژه تاریخ غرب بوده است. احساس برخورد با آئینهای قرار دادی اجتماعی یک چیز است و احساس تضاد با اصل و ریشه زندگی و با خود زندگی بمعنی مطلق، چیز دیگر. این احساس اخیر نوعی احساس گناه را پرورش میدهد که بقدرتی نامعقول است که یا به انکار ماهیت و طبیعت خود منجر میشود، یا به نفی خدا منتهی میگردد. از آنجا که شق اول، یعنی انکار وجود خویش، سرانجام - مثل اینکه کسی بخواهد دندانهای خود را بجود - ناممکن میشود، بدیهی است که در جاییکه مسکنهای چون اقرار و اعتراف زیاد مؤثر واقع نمیشوند، چاره‌ای نخواهد بود بجز پذیرش شق دوم. بنا بر طبیعت دگرگونیها، عصیان بر علیه خدا، منجر به جایگزینی نظام مطلق گرای خود کامله بدنتری میشود - بدتر از آنجهت که نمیتواند بخشایش بیطرفانهای داشته باشد و از



آنجهت که هیچ چیز را ماورای نیروی اقتدار خویش نمیشناسد - زیرا زمانیکه نظام پیشین ظاهرآ خدا را قبول داشت نماینده زمینی خدا، یعنی کلیسا، همیشه آماده پذیرفتن و تصدیق این بود که: با همه تغییر ناپذیری قوانین الهی، هیچکس نمیتواند بخود جرات دهد، حدود رحمت و بخشایش خدا را به زبان آورد. هنگامیکه تخت «مطلق»، خالی از متصدی ماند، مطلقی دیگر آنرا غصب میکند و بت پرستی واقعی را که همان اهانت و خوار سازی ضد خدائی است، بر تکب میشود، و این همان مطلق سازی یک مفهوم است که یک تحرید قرار دادی است ولی اگر سنت غربی راهی داشت تا ((مطلق)) را مستقیماً، بدون اصطلاحات نظم سنتی، درک کند، بعید بنظر میرسید که آن تخت، خالی بماند، یا لااقل اینطور که تاکنون خالی مانده است، خالی نمانده بود.

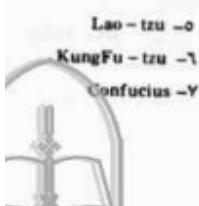
البته همین واژه «مطلق» چیزی انتزاعی و تصوری مانند «هستی صرف» را بما القاء میکند. همین ایده ما از «روح» نقطه مقابل «جسم» به انتزاع نزدیکتر است تا بواقعتیت. ولی در تأثیزم مانند سایر طریقتهای رهائی، هرگز مطلق را نباید با انتزاع و تحرید، اشتباه کرد، از طرف دیگر اگرما میگوئیم که تأثیزم همانطور که واقعیت غائی خوانده میشود، بیشتر واقعیت است تا انتزاع، ممکن است خود موجب و منجر به اشتباهات دیگری شود. زیرا ما عادت کرده‌ایم واقعیت را با ماده، با فیزیولری، با بیولری و با طبیعت - جدا از مافوق طبیعت - همراه بدانیم. ولی از نقطه نظر تأثیزم و بودیست، تازه اینها هم اصطلاحاتی هستند مربوط به محدوده‌های قرار دادی و انتزاعی دانش.

مثلابیولری و فیزیولری، انواعی از دانشها هستند که دنیای واقعی را بر حسب گروه‌بندی‌های انتزاعی ویژه خودشان، معرفی میکنند. آنها دنیا را بطریق تعبیر و تفسیر و تقسیم‌بندی میکنند که در خور استفاده‌های خاص مورد نظرشان باشد. اگر نقشه بردار باشند، زمین را با اصطلاحاتی از قبیل جریب و هکتار میشناسند، اگر پیمانکار باشند آن را با بار کامیون یا تن و خروار میشناسند و اگر خاک‌شناس باشند آن را بصورت انواع مواد یا فرمولهای شیمیائی میشناسند. اگر بگوئیم ماهیت واقعی وجود انسان فیزیولوژیکی است مثل

اینست که بگوئیم زمین عبارت است از مقدار زیادی خروار یا هکتار. اگر بگوئیم این ماهیت، ماهیتی طبیعی است، کاملاً درست است، بشرطی که با طیب خاطر، منظورمان (تسه - ژان) یا ناتورا - فاتورانس (طبیعت طبیعی) باشد. ولی اگر منظورمان ناتورا - فاتوراتا (طبیعت طبیعی شده) باشد، کاملاً نادرست است. مثل اینکه بگوئیم «طبیعت این شیئی چیست؟» برداشت ما از «فاتورالیسم علمی» باید با یافته صورت باشد و این دکترینی است که هیچ چیز مشترکی با «فاتورالیسم تائوئیسم» ندارد.

بنابراین برای اینکه بخواهیم بفهمیم تائوئیسم چیست، باید لااقل آماده پذیرفتن این نکته باشیم، که سوای نگرش قرار دادی طور دیگری هم امکان دارد به جهان بنتگریم، سوای محتویات و جهان سطحی ما که فقط میتواند واقعیت را در فرم یک انتزاع (یا تفکر، به چینی *思惟*) در یک زمان دریابد دانش دیگری هم وجود دارد. در این موضوع اشکال واقعی وجود ندارد، زیرا ما اکنون قبول خواهیم کرد که میدانیم دستهایمان را چطور تکان دهیم، چطور تصمیم بگیریم یا چطور تنفس کنیم و لو اینکه به سختی بتوانیم با کلمات شرح دهیم که چطور اینکارها را میکنیم. ما میدانیم چطور اینکارها انجام دهیم برای اینکه انجامشان میدهیم. تائوئیسم، تعمیم این نوع شناخت است، تعمیمی که به ما نظر کاملاً متفاوتی از خودمان نسبت به آنچه بطور قراردادی عاید کردهایم داشته باشیم، میدهد، بینشی که ذهن انسان را از انبساط فشرده‌اش با «من»، «انتزاعی»، رها میکند.

بر طبق سنت و عقاید موروژی، بنیاد گذار تائوئیسم (لاآو - تسه)، همزمان با «کونگ فو - تسه»، یا «کنفوسیوس»،^۲ ولی پیرتر از او بوده است و در سال ۴۷۹



Lao - tzu - ۰

KungFu - tzu - ۶

Confucius - ۲

tzu - jan - ۱

natura naturans - ۴

natura - naturata - ۵

ego - ۴

قبل از میلاد مسیح^۱ به درود حیات گفته است. (لاؤ - تسه) را مؤلف «تائو ته چینگ»^۲ که کتاب کوچکی از سخنان کوتاه است، دانسته‌اند. در این کتاب شرح اصول تائو و نیرو یا فضیلت آن (ت)^۳ آمده است. ولی فلسفه سنتی چینی، هم تأثیریسم، هم کنفوشیونیسم را به منبع قدیمی‌تری، نسبت میدهد، و آن را کاری که بر بنیاد واقعی فکر و فرهنگ چینی قرار دارد میداند و میگوید: آغاز آن در تاریخ ما بین ۳۰۰۰ تا ۱۲۰۰ قبل از میلاد مسیح بوده است.

این کتاب، نامش «ئی چینگ»^۴ یا کتاب «تغییرات»^۵ است.

کتاب «ئی چینگ»، ظاهراً یک کتاب فالگیری است. این کتاب شامل پیش‌گوئیها و غیب‌گوئیهایست که بر پایه شصت و چهار نقش رمز است که هر کدام از آنها، از شش خطه ترکیب یافته‌اند. این خطها بر دو نوعند - خطهای منقسم (منفی) و خطهای غیر منقسم (ثبت) - و نقشهای شش خطه را بر پایه جهات مختلف میدانند که لاک لاکپشت، بهنگام گرما بین، به آن جهات ترک میخورد.^۶ این موضوع بیک روش قدیمی‌تر فالگیری بر میگردد که در آن فالگیر، در پشت لاک لاکپشت، سوراخی ایجاد میکرد و آن را گرم میکرد و سپس از روی ترکهایی که باین ترتیب در لاک پدید می‌آمد به پیشگوئی میبرداخت، مانند همان کاری که کفبینها از روی خطوط کف نست میکنند.

طبعتاً این ترکها پیچیده‌تر بوده‌اند و تصور می‌رود این شصت و چهار نقش شش خطه، طبقه‌بندی ساده شده‌ای از الگوها و نقشینه‌های مختلف حاصل از آن ترک‌ها باشد. قرن‌های زیادی است که دیگر استفاده از لاک لاکپشت

- ۱- داشتجویان امروزی اغلب در باره زمان و جنبه تاریخی لاؤ - تسه پرسش میکنند، ولی ساختی میتوان گفت که این گونه پرسشها واقعاً تظاهر نباشد، زیرا تعابرات گاه گاه وجود دارد برای شک انداختن در وجود خردمندان بزرگ و این پرسش در باره روش کردن تاریخ آنان مدد شده است. این موضوع شک و تردید مشابهی را که در باره وجود عیسی و بودا پیش میکشند به خاطر می‌آورد. دلائل محکم وجود دارد که تاریخ زمان لاؤ تسه عقبت‌تر بوده است. ولی بنظر عیسی و بودا پیش میکشند به خاطر مخالف قطعی تر نشده است به همین تاریخ سنتی استناد جوییم.

به فانگ - یو - لان (۱) جلد اول، صفحه ۱۷۰ تا ۱۷۶ مراجعة شود.

hexagrams - ۶ book of changes - ۵ I ching - ۴ Te - ۳ Tao - te - ching - ۲
۷ - به فانگ - یو - لان (۱) جلد اول، صفحه ۳۷۹ تا ۳۸۰ مراجعة فرمائید.

منسون شده است و بجای نقشهای شش خطه به مقتضای لحظه‌ای که در آن پرسشی از غیب‌گو می‌شود، با پنهان شدن الله‌بختی یک سنت‌چهل‌تائی از ساقه‌های بومادران، پاسخ آن، تعیین می‌شود.

ولی کسیکه در استفاده «ئی‌چینگ» خبره و ماهر باشد نیازی به استفاده از لای لاکپشت یا ساقه‌های بومادران ندارد. چنین شخصی قادر است در هر چیزی یک نقش شش خطه ببیند، مثلاً در یک گلستان گل که دارای ترتیب اتفاقی است، در اشیائی که روی یک میز پراکنده شده‌اند، در نقشهای طبیعی روی یک ریگ.

یک روانشناس امروزی این موضوع را به آزمون «رورشاخ»^۱ شبیه می‌بیند. در این آزمون حالت روانی بیمار از تصاویر خودبخودی که او در یک لکه درهم و برهم جوهر می‌بیند تشخیص داده می‌شود. اگر بیمار بتواند تصاویر خود را روی لکه جوهر تفسیر کند، آگاهیهای سودمندی در باره خودش، برای راهنمائی رفتار آینده‌اش، بدست خواهد داد. بهمین ترتیل، هنر وابسته به غیب‌گوئی «ئی‌چینگ» را نمیتوان بعنوان موهوم پرستی صرف، رد کرد.

در واقع یک تفسیر کننده «ئی‌چینگ» ممکن است مباحثه دشواری را با ما پیش بکشد و در باره مزایای نسبی راهنمائی که برای گرفتن تصمیم‌های مهم خود، اتخاذ می‌کنیم، با ما به گفتوگو بنشیند. احساس ما اینستکه «معقولانه تصمیم می‌گیریم، زیرا ما تصمیماتمان را بر پایه مجموعه آگاهیهای مناسبی که در باره موضوع، در دست داریم، اتخاذ می‌کنیم، ما به بازیچه‌های مسخره‌ای چون شیر یا خط انداختن یا نقشینه‌های برگچای یا ترکهای روی یک لای، تکیه نمی‌کنیم...» در اینجا آن مفسر ممکن است بپرسد که «آیا ما واقعاً میدانیم چه میزان آگاهیها مناسب هستند؟ زیرا ناظریم که اغلب نقشنهای ما بوسیله پیشامدهای پیش‌بینی نشده درهم میریزند». همچنین او ممکن است بپرسد: «چطور ما میتوانیم بدانیم که هم اکنون آگاهیهای لازم را جمع کرده‌ایم؟ از کجا معلوم اگر بخواهیم دقیقاً اطلاعات لازم را جهت تصمیماتمان جمع کنیم، آنقدر



وقتمن جهت جمع‌آوری اطلاعات گرفته نشود که زمان عمل، خیلی پیش از آنکه کار را به انجام رسانیم بگذرد، چطور بدانیم که باندازه کافی اطلاعات و آگاهی لازم را جمع کرده‌ایم و هنگام عمل فرا رسیده است؟ آیا آن اطلاعات و آگاهیها خودشان بنا خواهد گفت که دیگر بس است و اطلاعات شما کافیست؟ بر عکس، اینطور بنظر میرسد که ما آگاهیها و اطلاعاتمان را مقداری تجزیه و تحلیل می‌کنیم، مروء می‌کنیم و سپس، درست روی کمان و حدس و نیز به علت اینکه دیگر از فکر کردن خسته می‌شویم و یا برای اینکه زمان تصمیم گرفتن و عمل کردن فرا رسیده است، وارد مرحله عمل می‌شویم. . . ! آیا این درست بدانند همان تکیه بر «بازیچه‌ها»، که در مورد تفاؤل با ساقمه‌های بومادران وجود دارد، نیست؟»

به بیانی دیگر، روش «دقیقاً علمی» پیش‌بینی را می‌توان فقط در مواد ویژه‌ای بکار بست یعنی موادی که پاشراری برای عمل فوری، در بین نباشد، موادی که عوامل دربر گیرندهٔ کار تا اندازهٔ زیادی مکانیکی باشند، یا در شرایطی بسیار محدود و جزئی و ناقابل قرار داشته باشند. همیشه بزرگترین قسم تصمیمات مهم ما وابسته به گمان است بعبارت دیگر، به «دید محیطی»، ذهن متکی است. بنابراین در قضایت نهائی، اعتبار تصمیمات ما به تواناییمان در «احساس موقعیت» و بدرجۀ گسترش «دید محیطی»، ما بستگی دارد.

هر تفسیر کنندهٔ «ثی‌چینگ»، اینرا میداند. او میداند که کتاب، خود بخود، دارای یک دانش و آگاهی دقیق و کامل نیست، بلکه بیشتر، وسیلهٔ سودمندی است که اگر ما، «بینش» صحیحی داشته باشیم، یا بقول خودش، «در بطن تأثو باشیم»، به کارمان خواهد خورد. بنابراین، انسان، بدون آمادگی نسبی، بدون سیر و سلوک و پیمودن آهسته ولی دقیق راه و روش دین و آئین، و یا آوردن ذهن و قرار دادن آن در یک حالت آزاد و آرام، که باعث ((بینش)) عمیقتر گردد، به الهامگاه مراجعه نمی‌کند. بنظر میرسد که اصول تأثوئیسم در ((ثی‌چینگ)) یافت شود، ولی این اصول را، آنطور که از طریق بکار بستن آن و نیز در اتخاذ راههای بینش آن، می‌توان یافت، در متن کتاب یافت نمی‌شود.

برای مثال، اتخاذ تصمیمهای، از راه ((بینش)) ابهخوبی میتواند نشان دهد که این جنبه ((دید محیطی)) ذهن هنگامی بهتر کار میکند که به آن اعتماد کنیم تا خودش کار کند.

بنابراین اصول اساسی تأثیسم باید خودشان، خودشان را بروز دهند. پیش از هر چیز ((تاثو)) وجود دارد، ((مرحله)) واقعی و غیر قابل تعریف دنیا، راه زندگی. این کلمه‌ی چینی ((تاثو)), در اصل راه یا طریق و جاده معنی میدهد و گاهی نیز معنی آن ((سخن گفتن)) است. چنانچه اولین خط ((تاثو ته چینگ)) حاوی یک تجنبی روی دو معنا است.

تجنبی که به سخن آید، تاثو از لی و جاودانی نیست.^۲

ولی لاثو کوشیده است تا لائق معنی تاثو را نشان دهد، او میگوید:

پیش از آنکه زمان و زمان پدیدار شوند، ایهام بود، به تنهائی برپاست.
لاتغیر، همه جا به کار است، بی خستگی، میتوان هادر هر چیزی که
زیر آسمان کبود است، به حسابش آورد، ناهش را نعیدانم ولی
((تاثو)) خطابش کنید.

و باز میگوید:

((تاثو)) چیزی است محو و ناشخص و غبار الود،
چه ناشخص! چه تیره و چه محو! چه غبار الود!
با این وجود، در هیانش صورتها هستند،
چه محو و تیره! چه ناشخص! چه غبار الود!
با این همه، در هیانش چیزها هستند،
چه تار و عیهم! چه درهم برهم!
با این وجود، در هیانش نیروی اندیشه است،
چرا که، این نیرو را استترین است،
در هیانش اطمینان هست...

۱- intuition

۲- دای وانداک نظر میدهد که تاثو در آن زمان معنی ((سخن گفتن)) نمیداده است و لذا آن را (راه عبور) ترجمه میکند. ((راهی که برآستی میتوان بعنوان این راه مورد توجه قرار داد راه ابدی است.)) واقعاً آنچه را دای وانداک از ((راه ابدی)) منظور دارد مفهوم ثابتی است از تاثو - یعنی یک تعریف است. تقریباً مترجمان دیگر و بیشتر تعبیر کنندگان چینی معنی دوم تاثو یعنی تعبیر ((سخن گفته)) را در مدد نظر میگیرند.



((نیروی اندیشه)) چینگ است، کلمه‌ای که ترکیبی است ماهرا نه از ایده‌های اصیل، دقیق، ظریف و روانی یا روحی، بهتر بگوئیم، همانطور که انسان سرخود را با چشم‌انش نمیتواند ببیند، در حالیکه همین سر منبع بینش اوست، همینطور هم، ((تائو))‌ای مبهم، بظاهر تهی و غیر قابل تعریف، بینشی است که جهان را با مهارتی ماورای فهم‌ها، شکل میدهد.

تفاوت عده، بین تائو و تصور معمول از خدا، آنستکه، خدای مورد تصور عام، جهان را از راه ساختن بوجود میاورد^۱ حال آنکه ((تائو)) جهان را از راه ساختن میافریند^۲! - و این تقریباً همان تجسمی است که ما از ((رویش)) داریم. زیرا اشیاء ساخته شده، مشکل از قسمتهای مجزائی که کنار هم گذاشته شده‌اند، میباشند، مانند ماشینها، و یا اشیاء که از بیرون به سوی درون شکل میگیرند، مانند پیکره‌ها. در صورتیکه چیزهای روئیده شده، خود را بقسمتهای مختلف، تقسیم میکنند، از درون بسوی بیرون. چون جهان طبیعی اصولاً بر طبق اصول رشد و نمو کار میکند، لذا بنظر یک چینی کاملاً عجیب میاید اگر بپرسند، جهان چطور ساخته شده است؟!! اگر جهان ساخته شده بود، البته کسی میبود که بداند جهان چطور ساخته شده است! یعنی او میتوانست شرح دهد جهان چطور ذره بهلوی هم گذاشته شده است. چنانکه یک مکانیک میتواند کلمه به کلمه شرح دهد: «اجزای یک ماشین را چطور سوار میکنند». ولی در جهانی که میروید، دانستن اینکه چگونه میروید، به کلی از قاموس اصطلاحات نارس فکر و زبان خارج است، بهمینگونه، هیچیک از بیرون تائوئیسم به فکر این پرسش که تائو چطور جهان را تولید میکند، نمی‌افتد، زیرا ((تائو)) خود بخود است نه طراح و برنامه‌ریز! لاتو تسه میگوید:

اصل تائو خود بخود بودن است.

ولی، خود بخود بودن،^۳ به هیچوجه یک میل و گرایش بی نظم و کور و یا یک



بوالهوسی صرف نیست. فلسفه ایکه محدود به تناوبات زبان قراردادی است راهی برای درک جهان بینی‌ای این چنین، که با طرح و برنامه‌ریزی و ترتیب جزء به جزء و یکی‌یکی، تطابق ندارد، نمی‌شناسد. حقانیت این چنین بینشی خود بخود، همین درستی کار در بدن‌های سازمان دار خودکار ما است^۱ اینکه ((تائو)) نمیداند جهان را چطور تولید می‌کنند درست مثل آنستکه ما نمیدانیم اندیشه‌هایمان را چطور می‌سازیم. در کلمات چونگ – تسه، جانشین بزرگ لائوتسه، میخوانیم:

«چیزها، دور و بر ما تولید می‌شوند، ولی کسی نمیداند از کجا، آنها به پیش می‌روند، ولی کسی نمی‌بیند پکجا انسانها همه با هم، آن قسمت از دانش را که شناخته شده است ارج می‌نهند، آنها نمیدانند برای دست یافتن به دانش چطور از مجهولات سود برند، آیا این کواره‌ی نیست؟»^۲

از لحاظ سنتی نسبت داننده به آنچه میدانند اغلب مانند نسبت کنترل کننده است به آنچه تحت کنترل می‌باشد و همینطور است نسبت آقا به مستخدم. نظر باینکه خدا صاحب اختیار جهان است، نسبت او به جهان نیز همینطور است، چون «او در باره جهان همه چیز را میداند، او دانا است! او دانا است!». نسبت ((تائو)) به مخلوقات خویش، کاملاً بگونه‌ای دیگر است.

تلوی بزرگ به هر جا روان است

به سوی چپ و سوی راست

همه چیز برای وجود داشتن به او وابسته است
و او آنها را به حال خود و انبیگذارد

۱- این قسمت پیش از اینکه جلد دوم کتاب خوب نیدهام (Needham) را که تحت عنوان ((دانش و تدبیر چین)) (Science and Civilization in China) چاپ شده بود بیرون نوشته شد. در آن کتاب نیدهام در باره طبیعت ارگانیستیک چینیان و بیوژئ تأثیلیست، و مفهوم جهان در نظر آنان بحث کرده است. بخصوص به بخش ۱۳ صفحه ۲۷۹ این کتاب مراجعته شود. نیدهام در ضمن توجه خواهند را به تفاوت‌های اصلی بین دید عربانی مسیحی و دید چینیان از قانون طبیعی می‌کشاند، اولی از ((کلمه)) خدای قانونگذار مشتق می‌شود و دومی از یک وابستگی فرآیندهای خود بخودی که با یک الگوی ارگانیستیک کار می‌کنند جدا می‌گردند. به بخش ۸ صفحه ۵۵۷ تا ۵۶۴ و ۵۷۲ تا ۵۸۳ آن کتاب مراجعة شود.

۲- ۱. گیلز (۱) صفحه ۳۴۵



ادنای کمالات و دانائی نمیکند

به همه چیز عشق میورزد و همه را سیر میکند

ولی بر آنها سروری نمیکند

در فرهنگ معمول غرب، خدا نسبت به دانائی خودش، آگاه و بیناست و این تجسمی است از آنچه انسان آرزو دارد که خود اینطور میبود. یعنی حکمرانی هوشیار و ناظر، کارگردان مطلق جسم و جان خویش و اندیشه خویش. ولی برخلاف این ((تاو)) هرچه بیشتر، مرموز، اسرار آمیز و مبهم است،.. هسوان... یک ذن بودیست بعدها در باره آن گفت:

چیزی وجود دارد؛ در بالا آسمانها را نگهیدارد، در پائین زمین را،

مانند لاس الکل تیره و تاریک است و همیشه فعالانه کار میکند.^۲

البته ((هسوان)) تاریکی استعاری است نه تاریکی شب و نه سیاهی در برابر سفیدی، بلکه آن حالت غیر قابل تصور محض و خالی است که اندیشه بهنگام کوشش برای یاد آوردن زمان قبل از تولد یا هنگام رخنه یافتن به ژرفای خویش با آن رو برو میشود.

منتقدان و خردگیران غربی، اغلب به چنین نظریات توصیف ناپذیر و نا آشکار و مطلق، کنایه میزنند و آنها را بعنوان ((مرموز و راز و رمزی)), در برابر باورهای معین و روشن خود، به مسخره میگیرند. ولی همانطور که لاؤ تسه میگوید:

هنجامیکه انسان والا در باره تاثو میشند

بیشترین هم خود را مصروف پرداختن به آن میکند

هنجامیکه انسان متوسط در باره تاثو میشند

گاهی آنرا نگاه میدارد و گاهی از دست میدهد.

هنجامیکه انسان پائین فکر در باره تاثو میشند

به آن میخند.

اگر نخند، آن چیز که در باره اش شنیده است ((تاو)) نبوده است. زیرا واقعاً غیر ممکن است، که بدون اینکه بشکل خاصی احمق و کودن شویم، معنی

((تاثو)) را در ک گنیم، تا مادامیکه فکر آگاه، و عقل هوشیار، دیوانهوار کوشش دارد دنیا را در شکل خالص انتزاعیش بچنگ آورد و اصرار دارد که زندگی به طبقه‌بندی‌های جامدش بسته و چسبیده باشد، حالت تاثوئیسم همچنان غیر قابل در ک باقی خواهد مانه و اندیشه، خود را خسته خواهد کرد. ((تاثو)) فقط برای مغزی قابل دسترسی است که بتواند هنر ساده و ظریف و دقیق ((نساختن یا وو - وی))^۱ را تجربه کند. این ((woo - wi)) پس از ((تاثو)) مهمترین اصل تاثوئیسم است.

دیدیم که ((ئی چینگ ching)) به ذهن چینی تجربیاتی داده بود که خود بخود قادر به تصمیم‌گیری شود، تجربیاتی تا بدان درجه مؤثر که شخص بداند چطور نهنش را راحت بگذارد و به آن اطمینان کند که کار خودش را بکند. این ((woo - وی)) است، زیرا ((woo) یعنی ((نه)) یا ((هیچ)) و ((وی)) یعنی ((کار))، ((ساختن))، ((انجام دادن))، ((کوشش و کشمکش))، ((تقال)) یا ((اشغال)). در مراجعت به تصویر حاصله از بینائی، دید ((محیطی)) مؤثرتر کار میکند - مثلا در تاریکی - و نیز هنگامیکه از گوشة چشمانمان به بیرون نگاه میکنیم و مستقیما به اشیاء چشم نمیدوزیم. همینطور هنگامی که احتیاج داریم جزئیات یک شیئی دور، مثلا یک ساعت دیواری را ببینیم کافی است چشمانمان فقط باز باشند و برای دیدن، کوشش و تقالائی لازم نیست. همچنین نیز هیچ جهد و کوششی نمیتواند این توانائی را بـها بدهد که غذایمان را بکمک عضلات دهان و زبان، بیش از آنچه هست خوشمزه حس کنیم. باید به چشمها و زبان اعتماد کرد و آنها را به حال خود گذاشت تا کارشان را خودشان انجام دهند.

ولی هنگامیکه ما آموخته‌ایم که به دید مرکزی، به نقطه‌نگری چشم و به نکته بینی ذهن و به تیزبینی زیاد تکیه کنیم، نمیتوانیم نیروهای دید محیطی و پیرامون‌نگری را دیواره به دست آوریم، مگر اینکه اول تند نگری و نقطه نگری را کاهش دهیم. معادل ذهنی و روانی یا روانشناسی این پیرامون‌نگری، نوع



خاصی بلاحت است که لاتو - تسه و چوانگ - تسه بارها به آن اشاره می‌کنند. این فقط آرامش ساده‌ی ذهن نیست بلکه ((وارستگی)) ذهن است. به قول چوانگ - تسه: «انسان کامل ذهن را چون آئینه به کار می‌گیرد، ذهن چنین انسانی به هیچ چیز دو دستی نمی‌چسبد، دست رد بر سینه هیچ‌چیز نمی‌زند. دریافت می‌کند ولی نگه نمیدارد.» تقریباً میتوان گفت چنین ذهنی خوش را کمی ((غبار آلود)) می‌کند تا جلوی تند و تیزی و زندگی و خیره‌کنندگی وضوح را بگیرد و آن را کاهش دهد. لذا لاتو - تسه به خود می‌گوید:

... زرنگی و زیرکی را بدور افکن، آنگاه اضطرابها فرو می‌شینند.

هردم بطور کلی چنان شادند که گوئی چشم گرفته‌اند،

یا اینکه گوئی از بر جی جست‌زنان بالا می‌روند،

تنهای از آرام و آسوده هستم و اشارات و حرکاتی از خود بروز نمیدهم،

همانند کودکی که هنوز قادر پلبه‌خند زدن نیست.

بیچاره و بی نشان، چنانکه گوئی خانه‌ای برای رفتن ندارم،

دیگران همه بیش از حد کافی دارند،

و بنظر می‌رسد تنهای از نیاز نمدم،

شاید ذهن من ذهن یک احقر است!

که اینقدر نادان و می‌خیر است!

توده هردم بشاش، روشن و زیرکند،

و تنها من بنظر کودن هیایم. . .

توده هردم تمیز دهنده هستند،

و تنها من کودن بنظر می‌رسم،

من خالق هستم، چنانکه انتگار تیره و تارم،

شناورم چنانکه گوئی به هیچ چیز بند نیستم،

هردم بطور کلی همه کاری برای انجام دادن دارند،

و تنها من غیر فعل و خام دست جلوه می‌کنم!

تنها من با دیگران فرق دارم

ولی من تلاش معاشر و روزی‌خواهی از هادر (لاتو) را ارج می‌منم. . . .^۱

در بیشتر نوشته‌های تأثوئیستها کمی مبالغه و اغراق‌گوئی وجود دارد که سر

۱- به جز خط اول، از کتاب Ch'i Te - kao صفحه ۳۰ پیروی کردیم

واقع نوعی طنز و مطابیه است، نوعی کاریکاتور از خود است. بنابراین چوانگ - تسه بهمین روال مینویسد:

«انسان با خصلت (ت)^۱ در خانه میشنید بدون اینکه ذهنش را بکار اندازد و کارها را آرام بدون فکر و غصه و بدون سر و کله زدن انجام میدهد. نظریات راست و ناراست و ستایش و سرزنش دیگران، او را برآشته نمیکند. وقتی میان چهار دریا، تمام مردم میتوانند خودشان را سرگرم کنند و از هم بهره‌مند شوند، او خرسند است . . . سیعای انوهگیش بگونه‌ایست که بنظر هتل کودکی هایايد که هادرش را گم کرده باشد، با ظاهری احظانه راه میرود مانند کسی که راهش را گم کرده است. پول فراوانی برای خروج کردن دارد ولی تعیاداند آن پول از کجا هایايد، او باندازه کافی میخورد و میاشاد و تعیاداند، غذا از کجا هایايد. . . .!»^۲

لاؤ - تسه در محکوم کردن آشکار زیر کی سنتی، از این هم پا فراتر میگذارد و میگوید:

« . . . زیر کی را بدور افکن، دانانی را ترک کن، و هردم آنگاه صد برابر سود خواهند برد، ((انسانیت)) را کنار بگذار، پرهیز کاری را بدور افکن و هردم آنگاه عشق پار انسان را دوباره بدست خواهند آورد. زیر کی و زیر کی را کنار بگذار، عقیده ارجحیت سودمندی را پشت سر بگذار، ذری و راهزی وجود نخواهد داشت. . . بی بیرایه و بی تکلف و خالص باش^۳ خالص و صداقت را در خود بپروران شخص را کوچک شمار خواهشها و امیال را کم کن. . . »

te -۱

-۲- لین یوتانگ (Lin Yutang) صفحه ۱۲۹

-۳- ((خالص بودن)) کوششی است برای رسیدن به (su) و این منشی است که در اصل به ابریشم سفید نشده، یا به ابریشم رنگ نشده و زمینه بی رنگ یک عکس اشاره دارد. ((انسانیت)) به اصل مرکزی کنفوشیوسی (Jen) اشاره دارد که معنوا به معنی (قلب انسانی) است گرچه روشن است که لاؤ - تسه به خود آگاه و آن فرم تأثیر پذیرفته آن اشاره میکند.



مقصود تنزل دادن ذهن انسانی بحالت بی‌فکری و تهی بودن نیست، بلکه بکار انداختن هوش و فراتست و بصیرت فطری و خود بخودی از راه بکار بردن آن و نه بکار و اداشتن آن است. اساس کار، هم برای تائوئیست، هم برای کنفوشیونیست، آنستکه به فقط طبیعی بشر و یا به انسان طبیعی باید اطمینان کرد. و از نظر ایشان روشمند است که عدم اطمینان غریبیان، به طبیعت انسان - چه از نظر الهیات و چه از نظر تکنولوژیک - نوعی شیزوفرنی^۱ است. از نظر تائوئیست‌ها نمی‌توانیم باور کنیم کسی ذاتاً پلید و بد ذات باشد، مگر اینکه عقیده‌ای را که می‌کویید: «همه اندیشه‌های منحرف از ذهن منحرف پدید می‌اید»، قبول نداشته باشیم. ولی ذهن تکنولوژیک رهاسده از الهیات، هنگامیکه می‌کوشد تمام نظام انسانی را تحت تبعیت استدلال خود آگاه در آورد، نشان میدهد که شبیه همین دسته‌بندی را علیه خودش به ارت برده است. چنین ذهنی، فراموش می‌کند که اگر به مغز نتوان اطمینان کرد، به استدلال هم نمی‌توان اطمینان داشت، زیرا نیروی استدلال به اعصابی بستگی دارد که از راه «اشناخت نابخود آگاه»^۲ رشد کرده‌اند.

هنر بحال خود و اگذاری ذهن را نویسنده تائوئیست دیگر، یعنی لیه تسه^۳، (مربوط به ۳۹۸ پیش از میلاد) به روشنی شرح داده است. مشهور است که این تائوئیست، نیروی مرموزی داشت که می‌توانست بر بادها سوار شود! بدون شک این موضوع به احساس خاص ((روی هوا راه رفت)) مربوط می‌شود، که در اولین وهله‌های آزادگی ذهن، به انسان دست میدهد. می‌گویند از پرسور د. سوزوکی پرسیدند: با دست یافتن به ساتوری^۴ یعنی تجربه ((بیداری)) چه احساسی به انسان دست میدهد؟ او پاسخ داد: «درست مثل تجربه عادی روزمره، باضافه اینکه انسان خود را پنج سانت جدا و بالا. از زمین حس می‌کند.» بنابراین هنگامی که از لیه - تسه خواستند تا هنر سوار باد شدن را شرح ندهد، شرح زیر را در مورد آموزش خود. تحت نظر استادش لاتوشانگ^۵



Lieh tzu - ۴

unconscious intelligence - ۴

schizophrenia - ۱

Lao shang - ۵

بیان کرد:

پس از اینکه در خدمت او در آمد بودم، بعده سه سال ذهنم جرئت این را نداشت که به درست و نادرست پیردازد، لیهایم جرئت نداشتند سخنی از سود و زیان بیان آورند. سپس استادم برای اولین بار نظری به من انداخت - همین و دیگر هیچ! . . . پس از گذشت پنج سال تغییری رخ داد، ذهنم به درست و نادرست پرداخت و لیهایم از سود و زیان سخن گفتند، سپس برای اولین بار استادم چهره‌اش باز شد و لبخندی زد.

پس از هفت سال تغییر دیگری رخ داد، به ذهنم اجازه دادم به هر چه میخواست پیردازد ولي هلت زیادی خودش را در گیر درست و نادرست نکند. به لیهایم رخصت دادم هر آنچه را دوست دارند، بگویند، ولي زیاد از سود و زیان حرف نزنند. سپس، بعد از نه سال، ذهنم، عنان گست و به تفکراتش پرداخت. دهانم گذرگاه آزادی برای سخنها بود. از درست و نادرست سود و زیان، خبری نداشتمن، چه در تعاس با خویشن، و چه در تعاس با دیگران. . . . درون و بیرون درهم آمیخت بودند و باهم یگانه میتوونند. پس از آن فرقی بین چشم و گوش، گوش و بینی، بینی و دهان نبود، همه‌شان یکی بودند ذهنم بیخ بسته بود، جسمم ذوب شده بود، گوشت و استخوانم در هم آمیخته بودند. من بکلی از اینکه بدنم روی چیزی تکیه دارد یا چیزی زیر پاهایم قرار گرفته است، ناگاهه بودم. من از این راه متولد شده بودم و بر روی باده‌سوار بودم، همانند پر کاهی خشک یا برگی که از درختی میافتد. در واقع من تعیدانستم که آیا باد سوار هن است، یا من سوار باد؟!! . . .

چنین حالتی از هوشیاری با حالت خوشی ناشی از مستی، بی تشابه بنظر نمیرسد - در حالیکه آن خماری بامدادی ناشی از الكل راهم، هیچوقت بدبیاب ندارد. چوانگ - تسمه این شباهت توجه کرده است، زیرا مینویسد:

«مستی که از هر کب خویش بزرگ می‌افتد، شاید بدنش کوفته و مجروح شود، ولي تعییرد. استخوانهای یک مست هم مانند استخوانهای همه مردم است. او با رویدادها، بگونه‌ای دیگر برخورد میکند و با زمین

۱- ال. گیلز (۱) Giles ۱ (۱) صفحات ۴۴ تا ۴۲ از لیه - تمه

خوردن یا تصادم، طور دیگری عکس العمل نشان میدهد. روحیه او در یک حالت اینستی سر همیرد، او هنلت نیست که سوارگاری است و باز هم هنلت نیست که از گاری به زیر افتاده است.

پندارهای زندگی، مرگ، ترس و غیره نمیتوانند به وجودش رخنه کنند ولذا او، از تعاس با موجودات عینی، بینی ندارد و رنجی نمیرد و اگر چنین حالت اینستی و اطمینان از شراب بدست می‌آید، پس میتوان از طریق خود بخود بودن، تا حد غیر قابل تصوری به این حالت اینستی دست یافت.^۱

ممکن است تصور شود که در بعضی از این گفته‌ها، دوباره اغراق گوئی شده است یا صورت استعاره‌ای و مجازی دارد، مخصوصاً که لاؤ - تسه، چوانگ - تسه، و لیه - تسه آنقدر هوشیار و آگاه بوده‌اند که کتابهای بسیار معقول و قابل درکی نوشته‌اند.

نا آگاهی و نا هوشیاری ایشان «کوما»، یا آغمای نیست، بلکه آن چیزی است که ارائه دهنده‌گان ((ذن)) بعداً تحت عنوان *wu-hsin* به آن اشاره کردند. معنی تحتاللفظی این کلمه ((بی خیال) یا ((آسوده خیال)) است که منظور، همان نا خود آگاهی یا نا به خود آگاهی است. این حالت یک حال تعامیت و کلیت است که در آن، ذهن، به آزادی و به آسانی کار میکند، بدون اینکه احساس کند، ذهن ثانی یا ((من)) بر بالای سرش چماق بدست ایستاده است. اگر انسان عادی، کسی را فرض کنیم که برای راه رفتن، باید پاهای خود را با دست بلند کند، تأثوئیست یا پیرو مکتب تائو، کسی خواهد بود که آموخته است، پاهای خود را به حال خود بگذارد تا خود به خود، راه بروند.

عبارت‌های مختلفی در نوشته‌های تأثوئیستها وجود دارد که نشان دهنده اینستکه ((آسوده‌خیالی)) یا ((فراغت خاطر))^۲ یعنی بکار انداختن کل ذهن هانند هنگامیکه چشمها یعنان را باز میکنیم تا به همه چیز، به چیزهای متفاوت و گوناگون نگاه کند، ولی سعی خاصی برای رخنه به هیچ چیز نکند، (نگاه دریافت کننده، نه نگاه پرداخت کننده). بقول چوانگ - تسه:



کودک تمام روز به اشیاء مینگردد، بدون اینکه هر چه زند، این مسئله به خاطر آنستکه چشمان او بر هیچ شیئی خاصی متمرکز نمیشود، او راه هیروود بدون اینکه بداند به کجا، و هیاپست بدون اینکه بداند چرا او خودش را در طبیعت پیرامون خویش غوطهور میسازد و در جهت آن حرکت میکند، اینها اصول بهداشت روان و سلامت فکر هستند.^۱

و باز میگوید:

((اگر بدنتان و توجهتان را هشکل نمایید، همه‌تگی زمین و آسمان بر شما ارزانی خواهد شد، اگر به شما خود تعامیت بخشدید و افکارتان را وحدت دهید، روح شما را هنگاه خوبش خواهد ساخت و با شما زندگی خواهد کرد، (ت) یعنی بر هیزکاری، عفت و خوبی، شما را در بر خواهد گرفت و تالو شما را درینها خوبش خواهد داشت، چشیدهای شما همانند چشمان گوسلة نوزادی خواهد بود که هیچ جهتی را جستجو نخواهد کرد.))

هر کدام از حواسن دیگر را میتوان به همین گونه برای نشان دادن طرز کار ((غیر فعال)) ذهن، بکار برده، شنیدن بدون تقلای گوش دادن، بوئیدن بدون استنشاق شدید، چشیدن بدون پیچ و تاب دادن زبان و مزمزه کردن زیاد، و لمس کردن، بدون فشار دادن شیئی. هر کدام از اینها مثال خاصی از کار ذهن است که به شکلی کلی، کار میکند و چینیها تحت نام (hsin) به آن اشاره میکنند.

این اصطلاح برای فهم و درک ذن آنقدر مهم است که باید کوشش زیادی شود تا بگوئیم تفکر تائوئیسم، و چینی، بطور کلی آن را به چه معنی میگیرد. ما معمولاً آنرا ((ذهن)) یا ((قلب)) ترجمه میکنیم، ولی هیچکدام از این کلمات قانع کننده نیست. شکل اصلی این رمز بنظر میرسد تصویری از قلب یا شاید ریهها و کبد باشد و هنگامی که یک چینی از hsin صحبت میکند، اغلب بمرکز سینه‌اش، کمی پائینتر از قلب اشاره میکند.^۲

مشکل ترجمه ما اینستکه ((ذهن)) خیلی هوشیارانه و خیلی قشری است و

۱- لین یوتانگ ۲- لین یوتانگ

۲- اصل مرکزی ذن یعنی ((آسوده خاطر بودن)، ((فارغ البال)) یا وو - سین نیز در گفتة چوانگ - تسمه



((قلب)) در زبان رایج وقتی بکار می‌رود که منظور مسائل خیلی عاطفی و حتی احساسی باشد. بعلاوه ((سین))^۱ همیشه کاملاً به همین منظور بکار نمیرود. بعضی اوقات آنرا برای سدی که باید برداشته شود بکار می‌برند مثل ((ووسین))^۲ ((أسوده خیال)) ((فارغ البال)) ولی گاهی آن را با روشی بکار می‌گیرند که متراffد با تائو است! بخصوص در ادبیات ذن دیده می‌شود که عباراتی از قبیل ((ذهن اصیل)) یا ((پن - سین))^۳ نعن بودا ((فو - سین))^۴ یا ایمان در ذهن ((سین - سین))^۵ فراوان است. این ضد و نقیض گوئی آشکار با این اصل حل می‌شود که ((ذهن حقيقی حالت خالی‌الذهنی است))^۶ که گفته می‌شود، ((سین)) حقیقتی است، ((سین)) بدرستی کار می‌کند زیرا هنگامیکه کار می‌کند مثل آنستکه خودش حضور ندارد. بهمین روش، چشمها هنگامی بدرستی می‌بینند که خودشان را نبینند، بر حسب نقطه‌ها یا لکمه‌های در هوای بطور کلی بنظر می‌رسد که ((سین)) یعنی کلیت کار بدن ما و بطور اختصاصی‌تر مرکز این کار که همراه است با نقطه مرکزی نیمه بالای بدن شکل ژاپنی این کلمه ((کوکورو))^۷ حتی با باریک بینی‌ها و ظرافت معنی بکار برده شده است، ولی در حال حاضر کافی است درک شود که در ترجمه آن به ((ذهن)) (که کلمه‌ای کاملاً مبهم است) منظورمان منحصر اذن متفکر و هوشیار

بطور کلی بنظر می‌رسد که ((سین)) یعنی کلیت کار بدن ما و بطور اختصاصی‌تر مرکز این کار که همراه است با نقطه مرکزی نیمه بالای بدن شکل ژاپنی این کلمه ((کوکورو))^۷ حتی با باریک بینی‌ها و ظرافت معنی بکار برده شده است، ولی در حال حاضر کافی است درک شود که در ترجمه آن به ((ذهن)) (که کلمه‌ای کاملاً مبهم است) منظورمان منحصر اذن متفکر و هوشیار

به شکل زیر آمده است
 تن همچون استخوان خشک
 ذهن همچون خاکسترهاى مرده
 این است داشت درست،
 پس از داشتن آن تقلانکن
 در تاریکی، در ابهام

بن خیالی (Wu - hsin) (نمیتواند طرح بریزد که
 منش انسان کدام است؟ هـ.ا. گیلز (۱) صفحه ۲۸۱

penhsin -۳

The true mind is no mind -۶



wu hsin -۲

hsin hsin -۰

hain -۱

funsin -۴

Kokoro -۷

نیست، حتی منظور، آگاهی سطحی هم نیست. نکته مهم آنست که هم بر طبق تأثیسم و هم بر طبق ذهن، مرکز فعالیت ذهن در کار تفکر آگاه نیست و در ((من))^۱ هم نیست.

هنگامی که کسی آموخته است ذهنش را تنها بگذارد تا کارش را از راه تام و تمام و خود بخودی، که راه طبیعی آن است انجام دهد، شروع کرده است تا نوع خاصی از ((خوبی و پرهیز کاری)) یا ((نیرو)) را که ((ت))^۲ نامیده می‌شود، نشان دهد. این آن خوبی و پرهیز کاری به مفهوم جاری و متداول راستی و درستی اخلاقی نیست، بلکه بمفهوم قدیمی‌تر تأثیر و سودمندی است، مثل هنگامی که کسی از خوبیها و خواص شفابخش یک گیاه سخن می‌گوید. علاوه ((ت)) خوبی و پرهیز کاری بی پیرایه و بی تکلف یا خود بخودی است که نمیتواند پرورش یافته یا تقليدی از روشهای سنجیده و عمدی باشد. لاتو - تسه می‌گوید:

((ت))^۳ فرا رتبه، ((ت)) نیست

و لذا ((ت)) در خود دارد

ت فرو رتبه رخصت نمی‌باید بطرف ت برود

و لذا ((ت)) نیست

ت فرا رتبه فعال نیست، وو - وی و بی هدف است

ت فرو رتبه فعال است و هدف دارد

ترجمه تحت‌اللفظی، قدرت و عمقی دارد که در ترجمه‌های آزاد و تفسیرهایی مثل تفسیر زیر از دست می‌رود: ((پرهیز کاری و پاکدامنی والا و خالص از خودش بی خبر است، لذا پرهیز کاری واقعی است. پرهیز کاری نا خالص و بدیلی، نمیتواند از یاد پرهیز کاری غافل بماند و لذا پرهیز کاری نیست)).

هنگامیکه پیروان کنفوسیوس، پرهیز کاری مربوط به انجام تصنیعی قوانین اخلاقی را تعریف می‌کنند، پیروان تاثو خاطر نشان می‌کنند، که این نوع پرهیز کاری، پرهیز کاری سنتی است، نه اصیل و خالص.

چوانگ - تسه، گفتگوی تصویری زیر را، بین کنفوسیوس و لاتو - تسه ترتیب

داده است:

((لانو - تسه گفت بهه من پکوئید خیرخواهی و وظیفه‌شناسی انسان
نسبت به همسایه چیست آ؟، کنفووسیوس پاسخ داد: « خیرخواهی و
وظیفه‌شناسی نسبت به همسایه در استعداد و ظرفیت خوشحال کردن
با هر چیزی است یعنی در عشق ورزیدن به همه، بدون عنصر خود.
اینها هستند ویژگیهای خیرخواهی و وظیفه‌شناسی انسان نسبت به
همسایه))

لانو - تسه فربیاد زد: «چه چهندیاتی! آیا عشق ورزیدن به همه بدون
عنصر خود، نظریه‌ای متناقض و نادرست نیست؟ آیا اینکه شما عنصر
خود را حذف کردید این نوعی تناهر از خود نیست؟ آیا اگر شما
اسباب امیراطوری فراهم می‌آورید، هنیع تغذیه آنرا از دست ندهیان.
جهان وجود دارد، نظم آن تعطیل بردار نیست، خورشید و ماه وجود
دارند، روشانیشان قطعه نمی‌شود، ستارگان وجود دارند، اجتماعاتشان
هرگز تغییر نمی‌کند، پرنده‌گان و چهار پایان وجود دارند، آنها گرد هم
ایند بدون هیچ تقاضایی، درختان و بوته‌ها وجود دارند، اینها بدون
استثناء همرویند و میررویند. اینطور باش؛ از تالو پیروی کن، تو کامل
خواهی بود. چرا باید انسان اینهمه تقلّاهای بیوهوده را برای
خیرخواهی و وظیفه‌شناسی تسعی نسبت به همسایه انجام دهد، هتل
آنستکه در موقع جستجوی یک فراری طلبی را هم بصدأ در آورند،
افسوس! آلا شما ذهن بشر را سخت مفتوش کردیدید؟!

خرده‌گیری پیروان تائو از پرهیز کاری سنتی، نه تنها در فضای اخلاقی دور
میزند، بلکه به هنر و صنعت و تجارت هم میپردازد. چوآنگ - تسه میگوید:

چوئی، هرمند نقاش، دائیره را با دست بهتر از پرگار میکشید، بنظر
میرسید انکشتنش چنان خود را بطور طبیعی با آتشجه که هو بکار
میگرفت تعطیق میدهدند که دیگر لازم نبود دقتش را هنفر کر کند. لذا
استعدادهای ذهنی او همانطور کامل باقی میماند و هیچ چیز باکم آن
نبود. به یاد پا نبودن، ندلیل بر اینستکه گشتهای راحت و خوبی دارند.
به یاد کمر نبودن یعنی کمر بندغان سفت نیست، فارغ بودن ذهن از
هشت و هنفی، ندلیل بر اینستکه قلب (سین) در آسایش است. و
کسیکه براحتی واقعی واصل شده است و هرگز تاراحت نمیشود.

خود از راحتی ناشی از راحت بودن بی خبر است)؛^{۱۰}

مانند آن صنعتگری که بر (ت) دست یافته بود و لذا میتوانست بدون استفاده از پرگار، دایره بکشد، نقاش، مویزیسین، و آشپز نیز با پیروی از این روش، نیازی به طبقه‌بندی سنتی هنرها مربوط به خود، تخواهند داشت، بهمین جهت لاؤ - تسه میگوید:

(بح رنگ، چشم انسان را کور خواهد کرد
بح صوت، گوش انسان را کمر خواهد کرد
بح عزه ذاته انسان را خراب خواهد کرد
چیزهای دور از ذهن و دسترس، به انسان زبان خواهد رساند لذا
خرده‌مندان برای معده تدارک می‌بینند نه برای دیده)؛^{۱۱}

این گفته‌ها، بهیچوجه نباید بعنوان تنفر راه‌هادنه و نفرت مرتاضانه از تجربه حسی، تعبیر شود، زیرا نکته، دقیقاً آنستکه، اگر دو دستی به این عقیده بچسبیم که حتی فقط پنج رنگ اصلی وجود دارد، حساسیت بیدگانمان را از دست خواهیم داد. پیوستگی بیکرانی از زیر و بم و سایه روشن وجود دارد و خرد کردن و تقسیم‌بندی آن و نامهای گوناگون به آنها دادن، باریک‌بینی دقت انسانی را، نچار آشتفتگی میکند. اگر گفته شده «این خرده‌مندان برای معده تدارک می‌بینند نه برای دیده» منظور اینستکه، خرده‌مندان در چهار چوبه محتوى متباور تجربه، داوری میکنند، نه بر طبق ضوابط نظری و کلی.

بطور خلاصه ((ت)) هوش فکرنا کردنی و نیروی آفریننده خود بخودی و خودکاری طبیعی انسان است، نیروئی که اگر انسان سعی کند بر حسب روشها و تکنیکهای خشک و رسمی بر آن چیره شود، از حرکت باز می‌ایستد.

این موضوع مانند مهارت هزار پا است در بکار بردن همه پاها یش در یک‌مان:

هزار پا کاملاً خوشحال بود و میدنید
تا اینکه وزغی به شوخی گفت
لطفاً بگوئید کدام پا را پس از کدام پای دیگر بر میدارید؟
این سؤال چنان ذهن هزار پا را عفو شوشت کرد

که سر در گم در گودالی نشست

در این اندیشه که چگونه بینو

توجه ژرف به (ت) زیر بنای تمامی فرهنگ رفیع خاور دور را تشکیل میدهد، چنانکه اصول اساسی هر نوع هنر و صنعت را تشکیل داده است. در حالیکه درست است که این هنرها، آنچه را برای ما انساباتهای تکنیکی بسیار مشکلی هستند، بکار میگیرند، در عین حال همیشه معلوم شده که آنها ابزاری و ثانوی هستند و باز معلوم شده است که کار عالی، دارای کیفیتی رویدادی است.

باید توجه کرد که این کیفیت، با تقليدی خود سرانه و اجباری از خود بخود بودن تصنیعی و تقليدی وبخود بسته فرق دارد، و مانند صحنهایکه مثلا در آن طرح ریزی دقیقی، نشان داده نشده باشد نیست. بلکه این کیفیت رویدادی بر پایه خیلی عمیقتر و هوشیارانهتری تکیه دارد، زیرا آنچه را که فرهنگ تأثیسم و ذن پیشنهاد میکند، آنست که انسان میتواند شخصیتی شود که بدون قصد کردن، منبع رویدادهای شگفت‌انگیز باشد.

پس تأثیسم روش اصلی چینی برای رهائی است که با ماهایانابودیسم هندی، آمیخته شده است و ذن را بوجود آورده است. رهائی از آئینهای قراردادی و سنت است، و ناشی از نیروی آفریننده (ت) میباشد. هر کوششی برای تعریف و فرمولی کردن آن در قالب کلمات و سمبولهای فکری یکی یکی، ناچار باید آن را از شکل بیاندازد. آنچه تا بحال در این فصل از کتاب گفته شد، اجراء آن را یکی از شقوق فلسفی ((ویتالیست)) یا ((فاتورالیسیک))^۱ بنظر رسانده است. چون فیلسوفهای غربی، پیوسته بوسیله این تصور که ((نمیتوان)) خارج از روش‌های دیرینه و کهن‌هی معین فکر کرد سر در گم شده‌اند، و هر قدر هم بکوشند، باز هم بازده فلسفه‌های ((جدیدشان)) همان اظهارات دویاره موقعیتهای قدیمی توحیدگرا یا شرک گرا، واقع گرا یا غیر واقع گرا، حیات گرا یا ماشین گرا، خواهد بود. این به آنجهت است که اینها تنها شقوقی هستند که سنتهای فکری میتوانند عرضه کنند و آنها نمیتوانند در باره چیزی



بحث کنند مگر آنکه آن را در قالب اصطلاحات خاص خودشان عرضه نمایند و بعبارت بهتر آنها خارج از اصطلاحات خاص خود نمیتوانند در باره چیزی بحث یا فکر کنند. هنگامیکه کوشش میکنیم بر روی یک سطح دو بعدی، بعد سومی را نشان دهیم، بنچار به نظر خواهد رسید، این بعد سوم هم کم و بیش به دو شق درازا و پهنا تعلق دارد. بقول چوآنگ - تسه:

اگر زبان قادر باشد یک روز تمام وقت لازم است تا شروع به کار گفتن تأثر کند. اگر قادر نباشد همان مدت وقت میخواهد تا موجودات هادی را شرح دهد. تأثر چیزی است مavorاء موجودات هادی. نمیتوان آن را نه با کلمات و نه با سکوت، بشرح آورد.^۱

۱- ه. گیلز . (H. A. Giles) صفحه (۱) (۳۵۱)



سرچشمه‌های بودیسم

هنگامیکه تمدن چینی با بودیسم آشنا شد، حدود دو هزار سال عمر را پشت سر گذاشته بود، بنابراین این فلسفه نو، وارد تمدنی کهن شد که در آن بدون انطباقهای وسیع با تفکر و روحیه چینی، به سختی میتوانست قابل پذیرش باشد، گرچه شباهتهاشی بین تائوئیسم و بودیسم وجود داشت، و این شباهتها چنان قوی بود که گوئی برخورد بین این دو خیلی زوینتر از آنکه به نظر میرسد صورت گرفته باشد. چنین بودیسم را جنب کرد همانطور که دیگر تأثیرات خارجی بسیار زیادی را جنب کرده بود تأثیراتی نه فقط از قبیل فلسفه‌ها و جهان بینی‌های مختلف، بلکه مردم بیگانه و مهاجمین خارجی را نیز در خود جنب کرده بود. بدون شک، این مسئله تا اندازه زیادی بخاطر استحکام و ثبات خارق‌العاده و پختگی و رشدی بود که چینیها از کنفوشیونیسم بدست آورده بودند. کنفوشیونیسم مستدل، خالی از تعصب و انسانی، یکی از عملی‌ترین الگوهای قراردادی اجتماعی است که جهان به خود دیده است این روش بعلاوه طرز تلقی تائوئیسم، که میگوید «کاملا رها باش») نوعی تفکر و روحیه پخته و پرمایه و نسبتا سهل گیرانه را پرورش میدهد که بهنگام جنب بودیسم، آن را خیلی بیشتر عملی میسازد، یعنی آن تمدن بودائی را برای زندگی انسان، برای مردمی با خانواده، مردمی با کارهای روزانه خود، و مردمی با غرائز طبیعی و تغییرات نفسانی، قابل استفاده میسازد.



یک اصل اساسی کنفوشیوسی آن بود که ((انسان است که به حقیقت عظمت میدهد نه اینکه حقیقت بانسان عظمت نهد)). بهمین تلیل ((انسانیت)) یا ((قلب انسانی)) همیشه والتر و برتر از ((حقیقت)) احساس میشده، زیرا خود انسان، بزرگتر از هر ایده‌ای است که خودش اختراع کرده است. شور و شوق-های انسانی، خیلی معتبرتر از اصول انسانی است.

چون اصول متضاد، یا جهان‌بینی‌ها، ناسازگارند، جنگهای ضد اصول، جنگهای نیستی و فنای متقابل خواهند بود. ولی جنگ برای حرص و آز ساده، جنگ کم ضررتری است زیرا جنگجو مواطن خواهد بود، آنچه را برای تسخیرش میجنگد، نایبود نکند. آدمهای معقول، یعنی آدمهای انسان، همیشه قادر به سازش و مصالحه خواهند بود، ولی آدمهایی که ستایشگر کور یک ایده یا یک ایده‌آل شده‌اند و بدینوسیله انسانیت‌خود را از دست داده‌اند، متعصبینی هستند، که سر سپردگیشان به انتزاعات، آنها را بصورت دشمنان زندگی در آورده است. بودیسم خاور دور، چون با چنین طرز فکرهایی، تعديل شده است، لذا خیلی مطبوع‌تر و طبیعی‌تر از بودیسم‌های هندی و تبتی است، زیرا این بودیسم‌ها دارای ایدئالها و پندارهایی از زندگی است که گاهی فوق‌بشری بمنظور می‌آیند و برای فرشتگان مناسبتر بنظر میرسند تا برای انسان. بهر صورت تمام اشکال بودیسم در راه بینایی و روش میانه بین فرشته خوئی افراطی (deva) و شیطان صفتی افراطی^۱ اشتراک نظر دارند و راهی بین زهد افراطی و هوای‌پرستی افراطی را پیشنهاد و توصیه می‌کنند و مدعی هستند که فقط از راه نزدیک شدن به شان و مرتبت انسانی، میتوان به بیداری متعالی یا بودائیت دست یافت.

چند اشکال جدی در راه بیان تاریخی دقیق و صحیح بودیسم هندی وجود دارد و مشکل میتوان تمام سنتهای فلسفی را که بودیسم هندی، از آن‌ها سرچشمه گرفته است، بدرسی تعریف کرد. هیچ دانش‌پژوهی با طرز فکر آسیائی، از این اشکالات نباید بی خبر باشد، زیرا دانش‌پژوهانی که طرز تفکر آسیائی دارند،

لازم میدانند هر اظهار رسماً مهم، در باره هند باستان را، با احتیاط تلقی کنند. بنابراین پیش از هر نوع کوشش برای شرح بودیسم هندی، باید بعضی از این اشکالات را مذکور شویم.

اولین و جدی‌ترین این اشکالات، مسئله تفسیر متون سانسکریت و پالی است که، ادبیات هند باستان به آن زبانها نوشته شده است. این مسئله، بویژه در مورد سانسکریت مصادق بارد؛ سانسکریت، زبان مقدس هند است، بخصوص، آن شکل از سانسکریت که در دوره ودائی بکار رفته است. هم دانش‌پژوهان غربی و هم دانش‌جویان هندی، مطمئن نیستند که تفسیر قطعی آن در دست باشد و تمام لغت‌نامه‌های جدید، کاملاً یک منبع واحد، یعنی بکتاب لغتی که بوسیله بوتلینگ^۱ و روت^۲ در اوآخر قرن گذشته گردآوری شده است، تکیه می‌کنند و اکنون عقیده بر اینستکه مقدار زیادی کارهای حدسی، در آن وجود دارد. این مسئله عمیقاً، روی درک ما از منابع اولیه هندوئیسم، یعنی ودایا^۳ و اوپانیشادها^۴ تأثیر می‌گذارد. کشف معادلهای مناسب اروپائی برای اصطلاحات فلسفی، بخاطر این حقیقت که یکی از هدفهای لغتنویسان اولیه، کمک به تبلیغ کنندگان مذهبی بوده است، بتوعیق افتاده است، زیرا برای اینکار، ایشان همواره آماده یافتن و ارائه اصطلاحاتی مطابق با الهیات غربی بوده‌اند.^۵

ثانیاً دانستن اینکه فرم و شکل اولیه بودیسم چه بوده است، خیلی مشکل است. دو مجموعه از کتب مقدس بودیست موجود است؛ یکی پالی، مجموعه قوانین دینی تراوادا^۶ یا مکتب جنوبی بودیسم که در سیلان، برمه، و تایلند، نشو و نوا کرد، و دیگری مجموعه قوانین دینی سانسکریت تبتی - چینی ماهايانا^۷ یا مکتب شمالی. توافق کلی بین دانش‌پژوهان وجود دارد که مجموعه قوانین دینی پالی، بطور کلی قدیمی‌تر است و اینکه (چنانکه متون مقدس نام میرند) اصل

Vedas - ۳

Roth - ۴

Boethlingk - ۱



(Oxford 1951) Monier - Williams

۵ - به کتاب اثر Sanskrit - English Dictionary

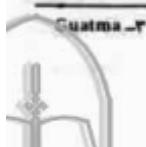
Mahayana - ۷

Theravada - ۶

سوترای^۱ ماهایانا کانون^۲ تماما در سده آخر پیش از میلاد گرد آوری شده‌اند، ولی فرم ادبی پالی کانون نشان نمیدهد که کلمات فعلی گواتاما^۳ معرف بودا باشد. او پایانی‌شادها مشخصه روش تدریس آموزگار هندی سنت ۴۰۰ تا ۳۰۰ پیش از میلاد میباشد و به روش تکراری و کسل کننده مدرسه‌ای بیشتر کتب مقدس بودیست شباهت چندانی ندارند. میتوان حدس زد که قسمت اعظم این دو مجموعه قوانین بودیست، کار پاندیتهای سنگ^۴ طبقه رهبانی بودیست باشد، زیرا هر نشانه‌اش، نمایانگر تکمیل محترمانه یک حکمت اصیل است، مثل تصاویر روسی که اغلب تحت تأثیر پرداختن به چواهرات و روکش طلا، اصل نقاشی، جلوه خود را از دست داده است.

ثالثاً یکه سنت هند و بودیست، هرگز مقاد تاریخی سنت عبری - مسیحی را نداشته است، بگونه‌ایکه اگر باشد، فقط چند نشانه هست که دال بر تاریخ یک متن موجود میباشد. کتب مقدس، پیش از اینکه بنوشه در آیند، به مدت نامعلومی از راه سنت، سینه به سینه و دهان به دهان به بیگران انتقال داده شده‌اند، و کاملاً امکان دارد که مراجع تاریخی همانطور که انتقال دهان به دهان انجام میشده است بمناسبت زمان تغییر یافته باشند. بعلاوه اگر راهبی بودائی از ۲۰۰ بعداز میلاد، احسان میکرد برخی از جملات، بیانی خلاف عقیده شخصی دارند (و حالت فوق انسانی مربوط به بیداری بودا دارند) و روحانی‌شان بر جنبه جسمانی و مادی میچرید، آن جملات را به بودا نسبت میداد.

خطر طلبگی و دانشجوئی، همیشه اینستکه، در تخصص افراطی، ممکن است به خاطر درختان قادر به بیدن جنگل نباشیم. ولی مسئله بdest آوردن مقداری ایده از تفکر هند زمان بودا (شش قرن پیش از میلاد) تها با کار دقیق خرد خرد، آنطوریکه شاید برای این موضوع لازم است، حل نمیشود. در عین حال آگاهیهای معتبر و قابل اطمینان کافی برای نشان دادن فرم مرتب و زیبا و با



Guatma - ۴

Mahayana Canon - ۴

sutra - ۱

Pandits of the Sangha - ۴

شکوه هندوئیسم اوپانیشادی وجود دارد، بشرط اینکه ما با شامه صدیت، به آن نزدیک نشویم و صفحات آن را با نظر مشکوک و مخالف تنگریم. مسائل بنیادی زندگی و تفکر هندی، از زمانهای خیلی قدیم، عبارتست از موضوع بسیار میتلوزیکی و اسطوره‌ای آتما - یاجنا^۱ یعنی عمل ((فدا کردن خویش)) که بموجب آن، خدا دنیا را بوجود آورد و بموجب آن به پیروی از الکوی خدائی، انسانها رابطه خودشان را با خدا دوباره برقرار میکنند. عمل آفرینش دنیا درست همانند تکامل و تمامیت آن است، تولد و مرگ دنیا یکسانند - مانند تمام شدن عمر انسان - چنان است که گوئی تعامی جریان عالم، نوعی توب بازی است که در آن باید به محض رسیدن توب، آن را پاس داد. بنابراین اساس اسطوره هندوئیسم آنستکه دنیا عبارت است از بازی ((قایم موشک)) خدا با خودش. خدا تحت نامهای متعددی مانند پراجایاتی^۲ ویشنو^۳ یا برهما^۴ از راه عمل انفصال از خود یا فراموش کردن خویش، دنیا را می‌آفریند، به موجب آن، یکی، چند می‌شود، و یک نقش آفرین، نقشهای بی‌شمار بازی می‌کند. در پایان کار او دوباره فقط به خودش باز می‌گردد تا یکبار دیگر این بازی را آغاز کند - یک میمیرد تا چند شود و چند، میمیرد تا یک شود.

((پوروشا)، هزار سر دارد و هزار چشم و هزاران با هر طرف زمین را که فرا می‌گیرد، احساس میکند فضائی به وسعت ده انگشت را فرا گرفته است، این پوروشا، تمام آن چیزی است که تا بحال بوده است و تمام آن چیزی است که باید باشد. خدای فتا تاپذیری که هنوز تغذیه کرده و بزرگتر و بزرگتر می‌شود. چه عظیم است بزرگی او، بلی، پوروشا بزرگتر از این هاست. تمام مخلوقات و افریدگان یک چهارم اویند، سه چهارم هم، زندگی ازلى در عرض. . . . هنگامی که خدایان، نذر و نیاز برای پوروشا تهیه دیدند، رونحن آن بهار بود، هدیه مقدسش پاییز بود، چوبش تابستان، از آن نذر بزرگ کلی چکیده‌های چربی جمع شد. او مخلوقات هوا، و حیوانات وحشی و اهلی را تشکیل داد. . . . هنگامیکه آنها پوروشا را تقسیم کردند، چند قسخت برایش



Prajapati -۲

Purusha -۵

atma yajna -۱

Brahma -۴

در نظر گرفتند؟ دهانش را چه نام نهادند؟ و دستهایش را؟ رانهایش و پاهایش را چه نامیدند؟

دهانش بر هنر (کاست)^۱ بود، هر دو دستهایش را جانباً^۲ (شاترا) کاست،^۳ بود از رانهایش و ایشیا،^۴ وار پاهایش شودرا^۵ تولید شدند. هم از مفروش پدید آمد و از چشم خورشید زانیده شد، ایندر^۶ و اکنی^۷ از دهانش تولید شدند و ایر^۸ از تنفسش بوجود آمد. سپس از نافش هوای علایم آمد، آسمان از سرش شکل گرفت زمین از پاهایش، و از گوشش ناحیه‌های مختلف. لذا اینها به جهان شکل دادند.^۹

هزار سر و چشم و هزاران پای پوروشا اعضای انسان و سایر موجودات هستند زیرا نکته اینجاست که آنچه در جریان هر فرد راه می‌یابد و آنچه در وجود هر کس هست، خود خداست، آتمان^{۱۰} یا خود دنیا است. هر زندگی، قسمتی یا نقشی است که در آن خدا راه یافته است. تا اندازه‌ای مانند یک آکتور که خودش را غرق هاملت بودن می‌کند و فراموش مینماید که در زندگی حقیقی اش مثلاً آقای اسمیت است. از طریق هجرت از خود، خدا، همه هستی می‌شود در حالیکه در عین حال از خدا بودن منفک نمی‌شود. «تمام مخلوقات یک‌چهارم اویند، سه چهارم بقیه زندگی ازلی در عرش»، زیرا خدا در جلوه‌گری و برای تجسم بخشیدن، تقسیم می‌شود ولی در حقیقت تقسیم نشده باقی میماند، بگونه‌ایکه بهنگام پایان گرفتن بازی، آن آگاهی منفرد بیدار می‌شود تا خود را خدا بیابد.

... در آغاز این دنیا، آتمان (خود) بود، تنها بشکل پوروشا، به اطراف شکاه گرد به جز خودش چیزی نمی‌بود. اول گفت (من هستم) از آنجا کلمه (من) بوجود آمد. بنابراین حتی حالا هنگامی که کسی طرف صحبت قرار می‌گیرد، اول بسادگی پاسخ میدهد، «این من هستم» و سپس هر نامی را که دارد می‌گوید.^{۱۱}

Kshatriya cast -۳

Indra -۶

Rajanya -۲

Shudra -۰

Vayu -۸

Brahman (east) -۱

Vaisnya -۴

Agni -۷

۹- ریگوونا ترجمه از ر.ت. ه. گریفیت پوروشا (شخص) است یعنی خود آگاهی ذاتی در پشت سر جهان

Brihadaranyaka Upanishad -۱۱

Atman -۱۰



در همه جهات دست و پا دارد
در همه طرف چشم دارد، سر و صورت
در همه سوی جهان می‌شود
همه چیز را در آنچه دارد)^۱

مهم است بخاطر داشته باشیم که این تصویر از جهان بصورت بازی خدا (لیلا-لایل) شکل میتولوژی دارد. اگر در این مرحله، آن را مستقیماً به بیان فلسفی ترجمه میکردیم، نوع نا رسانی از وحدت وجود (Pantheism) (معرفی میشد، که بواسطه آن فلسفه هندو عموماً و اشتباها به غلط تعبیر میشود. بنابراین ایده‌ای که در آن هر انسان، هر چیز و هر چیز بصورت جزئی از بازی پوروشا است در مرحله «خود فراموشی»، نباید با نوعی بیان منطقی یا علمی از حقیقت اشتباه شود. شکل بیان، شکلی شاعرانه است نه منطقی. در اوپانیشاد میخوانید:

(براستی این آتعان سخود، - به زبان شعر - مسافرتها میکند روی
این زمین، از جسم به جسم)

فلسفه هندو اشتباه نکرده است که تصور میکند انسان نمیتواند بیانی مثبت، واقعی و آگاهی بخش در باره حقیقت غائی ارائه دهد، چنانکه اوپانیشاد به همین کونه میگوید:

(در جانیکه دانش، بدون دو گانگی، غیر عطی، بی علت، بی تاثیر، غیر قابل بیان غیر قابل مقایسه، هاوراء شرح و توصیف باشد، پس چیست؟
گفتش، غیر معنک است!)

هر بیان مثبت و مشخص کننده در باره چیزهای غائی باید به فرم اشاره کننده و استعاره‌ای و افسانه‌ای یا اساطیری و شاعرانه ارائه شود، زیرا در این حیطه، شکل مستقیم و اخباری سخن فقط میتواند نه، نه (Neti, neti) باشد، آنچه را که میتوان بتوصیف در آورد و در زمرة خاصی قرار داد، همیشه باید به حیطه سنتی تعلق داشته باشد.

میتولوژی هندو، استادانه، موضوع و نمایش ایزدی را با یک مقیاس افسانه‌ای پرورانده است، بگونه‌ایکه نه تنها مقاهم بسیار بزرگ زمان و مکان را در بر



دارد، بلکه افراطی‌ترین درجات خوشی و درد، پاکدامنی و تباہی، عفت و هرزگی را نیز شامل می‌شود. خود باطنی مقدس و دانا، در الوهیت، مستورتر از خود باطنی فاسق و هرزو، ترسو، مجnon و دیو صفت نیست. موضوعات رو و در رو و متضاد (دواندو ا)^۱ روشناشی و تاریکی، خوب و بد، خوشی و درد، عناصر اصلی این طرح هستند، زیرا اگر چه الوهیت با راستی (ست) ^۲ آگاهی (چیت)

و سعادت و برکت (آناندا)^۳ قرین است، سوی تاریک زندگی هم سهم لازم خود را در این بازی دارد، درست همانند هر داستان نهایشی که باید آدم پست و تبهکارش را هم داشته باشد، برای در هم شکستن وضع فعلی، مانند ورقها، باید همه چیز در هم بر بخورد، به بی نظمی و هرج و هرج افتاده باشد، تا اینکه شاید گسترشی پر معنی از این بازی وجود داشته باشد. در تفکر هندو مشکل بد و بدی وجود ندارد. دنیای نسبی و قراردادی الزاماً دنیای تصادهاست. اگر تاریکی نبود، روشناشی قابل دید نبود، اگر بی‌ترتیبی و بی‌نظمی نباشد، نظام معنی ندارد، و همینطور بالا، بدون پائین، صدا بدون سکوت، خوشی بدون رنج، بی معنی خواهد بود.

بگفته آناندا کوماراسوامی^۴

((برای کسی که امر «خدای جهان را افرید» مسلم باشد، پرسش شد))

خدای بدی را افرید؟ بی هنی است، مانند اینکه کسی پرسد: شد))

خدای دنیا بدون ابعادنداخت یا چرا خدا افراد لاذھب را افرید)).^۵

بر طبق اسطوره، بازی خدائی، از میان دوایر بی انتهای زمان، از میان دوره‌های تجلی، جریان دارد، و گردش آفرینش در واحدهای ((کالپا))^۶ اندازه‌گیری شده است. هر ((کالپا)) فاصله‌ایست مطابق با ۴۳۲۰،۰۰۰،۰۰۰ سال!. از نقطه نظر انسان چنین تصوری، نوعی یکنواختی هولناک را ارائه میدهد. زیرا حرکتی است بی هدفانه و مداوم. ولی از نقطه نظر خدائی، این حرکت، دارای تمام آن فریبندگی و نلربائی بازیهای تکراری کودکان است که پشت سر هم انجام می‌شود، زیرا زمان فراموش شده است و خود را به اندازه ((یک لحظه

e hit -۳

sat -۲

dvandva -۱

Coomara swamy -۶

Ananda Coomaraswamy -۸

ananda -۴

kalpa -۷



فوق العاده)) کوچک کرده است.

اسطورة فوق الذکر، بیان یک فلسفه صوری نیست، بلکه از نوعی آزمودگی یا حالت آگاهی بر خاسته است که ((موکشا))^۱ یا ((رهائی)) خوانده میشود. رویه مرفته بهتر است بگوئیم، که فلسفه هندی در وهله اول همین تجربه رهائی است، و در وهله دوم فقط سیستمی از ایده هاست که سعی دارد این تجربه را به زبان سنتی و قرار دادی ترجمه کند. پس، در اصل، این تجربه، فقط از راه شرکت در تجربیاتی که شامل همان نوع دانش غیر سنتی موجود در تأویسم است، قابل درک میشود. همچنین به آن ((آتما - جنانا))^۲ یا شناخت خود و یا ((آتما - بودا))^۳، «خود آگاهی»، نیز میگویند، زیرا هنگامیکه ((من)) با هیچکدام از نقشهای یا تعریفهای سنتی ایکه از ((شخص)) میشود، باز هم شناخته نشده ام، میتوان آنرا به عنوان کشف من و اینکه چه و یا که هستم، تلقی کرد. فلسفه هند، محتوای این کشف را به شرح نمی آورد، مگر با اصطلاحات میتولوژیکی و با بکار بردن عبارت: ((من بر همن هستم)) ، ((تو آن هستی))^۴ میخواهد بگوید، ((شناخت خود)) درک و تحقق یکی بودن اصلیت انسان با خداست.

ولی این موضوع مشابه ((اداعی خدا بودن)) در یک متن عبرانی - مسیحی نیست. چه در آنجا زبان اساطیری معمولاً با زبان مربوط به واقعیات آمیخته میشود، بگونه ایکه حد فاصل روشی، بین خدای معرفی شده به زبان و اصطلاح تفکر سنتی، و خدای واقعی وجود ندارد. یک هندو به این مفهوم که او شخصاً عهده دار تمام جهان است و از هر جزء اجرائی آن مطلع میباشد، نمیگوید ((من بر همن هستم)). از یکطرف او از یکی بودن با خدا در حد شخصیت سطحی اش صحبت نمیکند. واژ طرف دیگر خدای او، یعنی ((بر همن)), بدروالی، ((شخصی))^۵ عهده دار گیتی نیست و به روش یک بشر عمل نمیکند، زیرا او گیتی را بر حسب مسائل سنتی نمیشناسد و بوسیله سنجش و غورو بررسی، سعی و کوشش و میل و اراده، روی آن عمل نمیکند. ممکن است مهم باشد که بدانیم کلمه بر همن از

atma - bodha - ۳

atma - jnana - ۴

moksha - ۱

personal - ۰

tat tvam asi - ۴



ریشهٔ *birth* به معنی ((رشد کردن)) میباشد، زیرا فعالیت خالقّه او همانند تائو، با خاصیت خود بخود بودن در رشد است نه از خاصیت سنجش و غور و بررسی برای ساختن. بعلاوه، گرچه گفته میشود بر همن خویشتن را میشناسد، این شناخت از نوع اطلاع داشتن نیست و نیز همانند آن شناختن که انسان در تشخیص حد فاصل عینیات از یک جوهر دارد نیست. بگفته شانکارا^۱

((زیرا او دانا است و دانا چیزهای دیگر را میشناسد ولی نمیتواند خودش را موضوع دانش خویش قرار دهد، بهعنوان هنال آتش میتواند چیزهای دیگر را بسوزاند ولی خودش را نمیتواند بسوراند).^۲

برای ذهن غربی، معمای فلسفه هند در اینستکه این فلسفه در بارهٔ اینکه تجربه ((رهائی)) چه چیز نیست خیلی چیزها دارد که بگوید، ولی در بارهٔ اینکه این تجربه چه چیز هست، چیز زیادی نمیگوید، یا حتی حرفی نمیزند. این مسئله طبیعتاً گیج کننده است، زیرا اگر این تجربه واقعاً بدون محتوى است، یا اگر چیزهایی که ما آنها را فهم تلقی میکنیم، اینقدر بی اعتبار است، قدر و اعتبار نسبتاً زیادی را که در طرح زندگی هندی دارد به چه نحو میتوان توضیح داد؟ در صورتیکه حتی در محدودهٔ مسائل سنتی نیز آسان است بینیم که دانستن اینکه فلاں چیز چه نیست، اغلب به همان اندازه دانستن اینکه فلاں چیز چه هست، مهم میباشد. مثلاً هنگامیکه طب برای درمان سرماخوردگی معمولی، هیچ داروئی مؤثر را نمیتواند پیشنهاد کند، شناخت بی فایدگی بعضی از داروهای تبلیغاتی متدائل، مفید است. بعلاوه نقش دانش منفی یعنی ((مشخص نکننده)) شباهت به نقش جاهای خالی دارد. مثل صفحهٔ خالی ایکه میتوان کلمات را روی آن نوشت، تنگ خالی ایکه مایعات را میتوان درون آن ریخت، پنجرهٔ خالی ایکه از درون آن روشناهی میتواند راه یابد. معلوم است که ارزش خالی بودن در جریاناتیست که در آن فضای خالی میتوان برآه اندادخت و یا در محتوى ایست

Shankara-۱

Bashya on Kena Upanishad-۲. کلمه ((نمیتواند)) شاید مفهوم درست بدمت نمیهد زیرا این کلمه معمولاً نفی کننده است. نکته اینستکه روشناهی تا زمانیکه تایان است نیازی ندارد به روی خود هم بتابد. و در واقع تصور اینکه بر هم موضع داشش خویش باشد معنا ندارد.



که میتوان در آن جای داد. ولی اول باید آن جای خالی وجود داشته باشد، به این دلیل است که فلسفه هندی، روی نفی و انکار و رها سازی ذهن از مقاومیم حقیقت متمرکز میشود. این فلسفه، هیچ ایده‌ای، هیچ شرحی و تعریفی از آنچه که فضای فکری را پر نماید، مطرح و تکلیف نمی‌کند، زیرا ایده، حقیقت را بیرون میکند – تا اندازه‌ای مانند تصویری است که از خورشید در شیشه پنجره منعکس میشود، کانون حقیقی را از نظر دور میدارد. در حالیکه عبriان اجازه نمیدهد، تجسم یا تصویری از خدا با چوب و سنگ ساخته شود، هندوها اجازه نمیدهد حتی خدا را در اندیشه خود تصویر کنیم – مگر آنکه آنقدر آشکارا میتولوژیکی باشد که با واقعیت‌ها اشتباه نشود.

بنابراین ریاضت و انضباط عملی ((ساده‌هانا))^۱ ((طریقت رهاسازی)) نوعی روندورهای ((خود)) یا آتمان از هر گونه تعیین‌هویت، تشخیص و تطبیق است و آن عبارتست از درک و دریافت اینکه من، این بدن این شور و احساسها، این افکار، این هوشیاری و آگاهی نیستم. واقعیت اساسی زندگی من عینیتی تصور کردنی نیست. بالاخره، حتی با هیچ ایده‌ای از خدا یا ((خود)) [آتمان]، هویت آن آشکار نمیشود. به گفته ماندو کیا اوینیشاد:

... (آن)، همانست که نه آگاهی ذهنی دارد و نه آگاهی عینی و نه

هیچکدام، نه هوشیاری ساده است نه درک کامل، نه تاریکی محض،

نا دیدنی است، بدون ارتباطات، غیر قابل درک، غیرقابل استنباط و

وصف ناپذیر است. وبالاخره جوهر خود آگاهی ((ایا)) است...

آتمان در برابر آگاهی کلی مابهمنزله سراسرت در برابر چشم – نه روشنائی است نه تاریکی. نه پر است نه خالی، فقط ماورائی است غیر قابل تصور. در آن لحظه‌ایکه هر تطبیق آخرینی از ((خود)) با اشیاء یا مفهومها را کنار بگذاریم، در حالتیکه حالت (نیرویکالپا)^۲ یا ((حالت بدون مفهوم)) خوانده میشود، از اعمق ناشناخته‌اش حالت آگاهی‌ایکه ایزدی یا دانش برهمن خوانده میشود. تجلی میکند.

دانش برهمن به زبان سنتی و اساطیری – شعری، ترجمه شده است و به عنوان



کشف اینکه این دنیا که بنظر متعدد میباشد در واقع یک است، ارائه شده است، مثلا: ((همه چیز برهمن است)) و یا اینکه ((همه دو گانگی‌ها کانب و تصوری هستند)). بعنوان بیان حقایق، چنین اظهاراتی منطقاً بی معنی هستند و در بر دارنده هیچ اطلاعی نیستند. با این حال بنظر میرسد بهترین بیان ممکنه از تجربه در قالب کلام باشند. گرچه گوئی در لحظه گفتن آخرین کلام و بهنگامی که زبان دیگر فلچ شده بوده و ناگزیر به بیهوده گوئی یا سکوت بوده است، گفته شده باشند.

موکشا^۱ بعنوان رهائی از مایا^۲ یکی از مهمترین کلمات، در فلسفه هندی (هم هندو و هم بودیست) شناخته شده است، زیرا به دنیای گوناگان واقعیات و حواست، چگونگی‌ها و رویدادها ((مایا)) میگویند. ((مایا)) معمولاً بعنوان ظاهر فریبینده‌ای، تلقی میشود که حقیقت یکپارچه زیر بنائی برهمن را، میتوشاند. از این مسئله اینطور استتباط میشود که (موکشا) حالتی از آگاهی است که در آن تمام جهات گوناگون طبیعت از دیده ناپدید میشود و در اقیانوس بیکرانی از فضای درخشنان سر بسته و مبهم فرو میرود. چنین استتباطی را باید فوراً کنار گذاشت، زیرا در بر دارنده نوعی دوگانگی و ناسازگاری بین برهمن و مایا است که مغایر تمام اصول فلسفه اوپانیشادی است. زیرا برهمن یک در مقابل چند نیست، سادگی در برابر پیچیدگی نیست، برهمن خالی از آن دوئیت^۳ و عاری از آن دوگانگی است و همیشه گفته میشود عاری از تضاد است. هیچ طرف مقابلی ندارد، زیرا برهمن در هیچ طبقه و زمرة و گروهی قرار ندارد یا از این حیث بیرون از هر نوع ردبهندی است.

ردبهندی صریحاً مربوط به ((مایا)) است. این کلمه از ریشه سانسکریت (متر)^۴ به معنی اندازه‌گیری کردن، سنجیدن، شکل، ساخت یا طرح ریزی کردن گرفته شده است. ریشه‌ایکه از آن کلمات یونانی – لاتین (متر)، (ماتریکس)^۵ بن لاد،

advaita -۳

matrix -۶

maya -۲

metre -۰

moksha -۱

matr -۴



مادهٔ ساختمانی، (هاتریال)^۱ جنس و (هاتر)^۲ ماده و جوهر را بدست آورده‌ایم. اساس اندازه‌گیری، تقسیم‌بندی و بخش کردن است، چه با کشیدن خطی با انگشت، چه با علامت‌گذاری یا با دایره‌های بسته‌ای که با دست یا پرگار تقسیم، کشیده‌میشوند یا با تقسیم کردن دانه‌ها یا مایعات بوسیلهٔ پیمانه، همه را از این ریشه گرفته‌ایم. همچنین کلمهٔ سانسکریت ((دو))^۳ که ما از آن کلمه ((دیواید))^۴ را گرفته‌ایم نیز ریشهٔ کلمهٔ لاتین ((دو))^۵ و کلمهٔ انگلیسی ((دوال))^۶ ((دوتائی)) نیز هست.

پس وقتی میگوئیم دنیای حقایق و حواشی، چگونگی‌ها و رویدادها، ((مايا)) است، مثل اینستکه بگوئیم واقعیات و حواشی، چگونگی‌ها و رویدادها، بیشتر اصطلاحات سنجشی هستند تا واقعیتهاي طبیعت و حقایق آفرینش. ولی ما باید مفهوم سنجش را گسترش دهیم تا حاوی مجموعهٔ متوعی باشد، چه از راه ردیبندی توصیفی یا جدا سازی و دسته‌بندی انتخابی. بنابراین آسان خواهد بود که ببینیم حقایق و حواشی، چگونگی‌ها و رویدادها، همانند مرزهای سرزمینها یا همانند سانتی‌متر و دسیمتر، متنزع هستند. برای یک لحظه، تصور کنید که ممکن نیست یک حقیقت تنها را کلّاً خود بخود، تجزیه کرد. حقایق و چگونگی‌ها دست کم بصورتی زوج وجود دارند، نمیتوان یک بدن را جدا از فضائی که در آن قرار دارد تصور کرد. تعریف، گروه‌بندیها، و توصیف—اینها همیشه مربوط به تقسیم‌بندی هستند و لذا دوگانگی را میرسانند، زیرا از وقتی که یک مرز به تعریف آمده است دو طرف (دو سوی) داشته است.

اظهار نظر بالا یعنی اینکه حقایق و حواشی و چگونگی‌ها و رویدادها، متنزع هستند، برای کسانیکه مدت‌های طولانی باور داشته و عادت کرده‌اند که چیزها، حقایق و حواشی و رویدادها را تنها واحدهای ساختمانی جهان و متبولترین حالت واقعیتهاي جامد بدانند، تا اندازه‌ای تکان دهنده بوده و حتی فهم آن

divide -۴

dva -۳

matter -۲

material -۱

dual -۲

duo -۰



کاملاً برایشان مشکل می‌باشد. در حالیکه فهم درست نظریه ((مایا)) یکی از اساسی‌ترین شرایط برای مطالعه هندوئیسم و بودیسم است و انسان در تلاشی که برای دست یافتن به معنی آن می‌کند باید سعی داشته باشد فلسفه‌های مختلف ((ایده‌آلیست)) غربی را که اغلب حتی بوسیله ((ودانتیستهای))^۱ امروزی هندی هم با آن اشتباه می‌شود کنار بگذارد، زیرا جهان یک پدیده خیالی نهن نیست و در برابر دیدگان انسان آزاده، چیزی دیده نمی‌شود، جز یک فضای بی نشان. او هم جهانی را می‌بیند که ما می‌بینیم ولی مانند ما آن را علامت گذاری، اندازه‌گیری و بخش‌بندی نمی‌کند. او به جهان بعنوان واقعیتی که به اجزاء و حوادث جدا جدا، تقسیم شده است نگاه نمی‌کند. برای او روشن – است که پوست را همانطور که می‌توان ربط دهنده بدن با محیط‌اطراف بحساب آورد، همانطور هم می‌توان جدا کننده بدن از محیط‌اطراف بحساب آورد. بعلاوه، برای او آشکار است که پوست فقط وقتی بعنوان ربط دهنده بحساب خواهد آمد که اول بعنوان جدا کننده بحساب آمده باشد یا بالعکس.

بنابراین دیدگاه او ((تک‌گرایانه))^۲ نیست، او فکر نمی‌کند که تمام چیزها در واقع یکی هستند زیرا در واقع هرگز هیچ ((چیز)) نبوده است که یک تلقی شود. وصل یا پیوستان بهمان اندازه ((مایا)) است که فصل یا گستین. به این دلیل هم هندوها و هم بودیست‌ها ترجیح میدهند از واقعیت بیشتر بعنوان ((یگانه)) صحبت کنند تا بعنوان ((یک)) زیرا مفهوم یک همیشه باید نسبت به ((چند تا)) در نظر گرفته شود.

بنابراین نظریه مایا نوعی نظریه نسبیت است. این نظریه می‌گوید که اشیاء، وقایع و حوادث، چکونگی‌ها و رویدادها به وسیله تعریف بشر، طرح‌بندی و توصیف شده‌اند ته بوسیله طبیعت. و می‌گوید نوع و روش توضیف (یا تقسیم) رویدادها بستگی به نقطه‌نظرهای متفاوت ما دارد.

مثلاً آسان است ببینیم که رویدادی را که جنگ اول جهانی خوانده می‌شود می‌توان فقط بطور دلخواه‌تری بگوئیم: در چهارم اوت ۱۹۱۴ آغاز شده و د-



یازدهم نوامبر ۱۹۱۸ پایان گرفته است. تاریخ‌دانان میتوانند آغاز ((واقعی)) این جنگ را خیلی جلوتر و ((آغاز دوباره)) همین جنگرا خیلی دیرتر از این حد و حدود ظاهری آن رویداد نشان دهنند. زیرا رویدادها را میتوان بر طبق شیوه‌های تغییر یابنده تعریف‌های تاریخی، مانند قطره‌های جیوه از هم دور یا درهم کرد. حد و حدود رویدادها بیشتر قراردادی است تا طبیعی، بدین معنی که میگویند بهتر است معتقد باشیم زندگی یک انسان در لحظه تولد از مادر آغاز شده است تا اینکه از یکطرف بگوئیم در موقع آبستنی مادر و یا از طرف دیگر قرار بگذاریم که در موقع از شیر گرفتن، زندگی آغاز میشود.

بهمین گونه، دیدن مشخصه قراردادی چیزها آسان است. معمولاً یک انسان را بعنوان یک چیز به حساب می‌آورند. ولی از دیدگاه فیزیولوژیکی یک انسان متشکل از چند چیز (به تعداد اندامهای مختلف بدنش) میباشد و از دیدگاه جامعه‌شناسی انسان صرفاً قسمتی از یک چیز بنام ((گروه)) است.

مسلماً دنیای طبیعی پر است از سطوح و خطوط با نواحی متراکم و تنهی، که ما به نشانه گذاری مرزهای رویدادها و اشیاء آن مشغولیم. ولی در اینجا باز هم نظریه ((مايا)) میگوید که این شکلها (روپا)^۱ (قائم به ذات) یا دارای ((طبیعت وجودی)) (سوابهاوا)^۲ نیستند، آنها خود بخود وجود ندارند بلکه فقط نسبت به یکدیگر سنجیده میشوند، چنانچه یک جسم جامد را نمیتوان بدون در نظر گرفتن یک جای خالی شناخت. در این معنی، جامد و تنهی، پر و خالی، صدا و سکوت، وجود و عدم، صورت و زمینه، غیر قابل تفکیکند، بهم وابسته هستند یا (متقابل و به موازات هم پیش میروند) و فقط بوسیله ((مايا)) یا تقسیم‌بندی قراردادی است که میتوان آنها را از یکدیگر مجزا دانست.

فلسفه هندی به ((روپا)) یا شکل و فرم بعنوان ((مايا)) مینگرد. زیرا شکل متغیر و ناپایدار است. در واقع هنگامیکه متن‌های هندوو بودیست از صفت ((تنهی بودن)) یا ((فریبندگی)) دنیای قابل دید طبیعت - جدا از دنیای قراردادی اشیاء - صحبت میکند مصراً به ناپایداری شکل‌های آن اشاره



مینهایند. شکل مدام در حال تغییر و جاری است، لذا ((مايا)) با شرح و بسط آهسته‌ای میگوید: شکل نمیتواند هدف و تکیه‌گاه مدام و مستحکم باشد. شکل هنگامی ((مايا)) است که ذهن سعی میکند در گروههای ثابتی از فکر یعنی بوسیله نامها و کلمات آن را دریابد و کنترلش کند. زیرا اینها دقیقاً اسمها و فعلهایی هستند که بوسیله آنها گروههای منتزع و تجربی و تصوری اشیاء و رویدادها نشانه‌گذاری میشوند. نامها و اصطلاحات هانند تمام واحدهای دیگر سنجش، برای رسیدن به هدفشان باید ناچار ثابت و معین باشند. ولی کار بری آنها- در جای خود- بقدرتی قانع کننده است که همیشه این مخاطره برای انسان وجود دارد که معیارهای خودش را با معیارهای جهان اشتباہ کند و جهان را با معیارهای خود می‌سنجد، پول را با بینیازی و دارائی یکی می‌سازد، سنت ثابت را با واقعیات سیال یکی میداند. ولی با این شدتی که انسان، خودش را و زندگی خودش را با این چهار چوبه‌های سفت و سخت و میان تهی و ظاهر فربیب، تعریف و شناسائی میکند، خود را محکوم کرده است که همیشه محروم باشد و پیوسته در این تلاش باشد که آب را در غریبل نگهدارد. لذا، فلسفه هند و پیوسته غیر عاقلانه بودن تعاقب چیزها، هم چشمی برای دوام هستیها و رویدادهای ویژه را گوشزد میکند. چرا که در همه اینها چیزی دیده نمیشود، مگر نوعی شیفتگی به خیالات، آنهم با معیارهای انتزاعی ذهن (ماناس)^۱

پس ((مايا)) معمولاً با ناما- روپا یا نام و فرم، برابر است و با کوشش ذهن برای بچنگ آوردن فرمهای سیال طبیعت و گیر انداختن این فرمهای سیال در توری از دسته‌بندیهای ثابت، برابری میکند. ولی هنگامیکه فهمیده شد که فرم در نهایت امر، هیچ است (به عبارت دیگر وقتی فهمیده شد که شکل و فرم دست نایافتی و غیر قابل اندازه‌گیری است)، بالافصله دنیای فرم بیشتر بصورت برهمن تجلی میکند تا بصورت ((مايا)). دنیای صوری و فرمی، زمانی بدنیای واقعی تبدیل میشود که زیاد به چنگ نیاید، و نیز هنگامی دنیای واقعی

-۱- manas از ریشه‌ای شبیه maya: گرفته شده است و از آن کلمات به mensuration معنی پیمایش (به لاتین mensura) و mental (به معنی نهانی (به لاتین mens) به معنی اندازه و man (خود انسان (معیار همه چیز) و همچنین کلمه لاتین dimension mensis (month) نیز گرفته شده است.



میشود که آن حالت سیلان و روانی متغیرش زیاد نپاید. زیرا همین ناپایداری دنیا است که نشانه الوهیت آنست و نشانه یکسانی واقعی آن با تقسیم ناپذیری و نا محدودی غیر قابل سنجش برهمن است.

روی همین اصل است که پاپشاری هندو - بودیست روی ناپایداری دنیا، ناشی از نظریه بدینی و پوج گرائی (که معمولا خردگیران غربی تصور میکنند) نیست. مفهوم ناپایداری و گذرائی، فقط در ذهنی که اصرار دارد بچنگ آورد، سنگینی میکند. ولی برای ذهنی که اجازه میدهد دنیای گمرا راه خود را برود (یا بقول یکی از متفکرین دنیای ذن، مانند توپی که در جریان آب کوهستانی افتاده باشد با جریانات متغیر حرکت کند و بالا و پائین رود) احساس ناپایداری یا بیهودگی نوعی جذبه میشود. شاید بهمین علت است که هم در شرق و هم در غرب، ناپایداری، همواره موضوع ژرفترین و متحرک‌ترین شعرهایست - تا به آن اندازه که حتی هنگامی هم که بنظر میرسد شعر، بیشترین اظهار تنفس را میکند، شکوه تغییر و تبدیل و جلال بی ثباتی، از لابلای آن میدرخشد:

..فردا، فردا، فردا و فرداها

با این گامهای کوچک، روزها از روزی به روز دیگر می‌خزند

به سوی آخرین هجای نوشته زمان

و تمام دیروزهای ما بیهوده تلف شده‌اند.

راهی بسوی مرگ غیارالود به بیرون چون شمعی محضر

زندگی چیزی نیست جز سایه متحرک یک بازیگر فقیر

که وقتی روح صحته میکشد و زمانش را میکشد و میخراند

و دیگر چیزی شنیده نمی‌شود،

زندگی داستانی است که احتمل آن را گفته است

بر از جار و جنجال و چنگ و جمال

که هیچ معنایی ندارد..

چنین دنیائی که ر. ه. بلیت^۱ میبیند، بطور کلی چندان بد هم بنظر نمیرسد.

پس مختصر اینکه، نظریه مایا اولاً خاطر نشان میکند که امکان ندارد بتوان



دنیای واقعی را بوسیلهٔ توری که از کلمات و مفهومهای ذهنی ساخته شده است بچنگ آورد. ثانیاً گوشزد میکند که آن فرمها و شکل‌های حقیقی که فکر برای تعریف و تعیینشان در تلاش است، دارای کیفیت سیال و غیر ثابت هستند. دنیای حقایق و حواستان و جهان و چگونگی‌ها و رویدادهارویه‌رفته‌ناما^۱، یعنی نامهای انتزاعی و روپا^۲ یعنی فرم‌های سیال هستند. دنیای حقایق و حواستان از قوهٔ ادراک فیلسوف و هم از چنگ جستجوگر پر حرارت مانند آب از مشت فرار میکند. حتی در ایدهٔ برهمن که میگوید: «واقعیت ازلی و ابدی در زیر این فرم سیال وجود دارد» و در ایدهٔ آتمان که میگوید: «آگاهی انسان زمینه‌های خداشی دارد»، چیز فریب‌آمیزی هست، زیرا از آنجاییکه اینها خود مفهومهای هستند، مانند سایر چیزها قادر نیستند حقیقت را بچنگ آورند.

دقیقاً همین درک فریبندگی کلی دنیا است که در ریشه و بن بودیسم جای دارد. بوسیلهٔ همین تأکید خاص است که بیش از هر چیز دیگر نظریه بودا را از تعالیم اوپانیشاذها^۳ (که برای رشد بودیسم به منزلهٔ حرکتی مجزا در زندگی و فکر هندی و بعنوان علت هستی است) میشناساند.

زیرا کائوتاما^۴ («انسان بیدار») یا بودا (که در سال ۵۴۵ قبل از میلاد از دنیا رفت) در زمانی میزیست که اوپانیشاذهای بزرگ وجود داشتند و فلسفهٔ آنها را باید بعنوان نقطهٔ عزیمت تعالیم خود او بحساب آورد. اما، اشتباه محض خواهد بود که بودا را بعنوان «بنیان گذار» یا «مصلح» مذهبی بنگریم یا او را آورندهٔ مذهبی که نوعی سازمان شورشی بر علیه هندوئیسم باشد، بحساب آوریم. زیرا ما از زمانی سخن میگوئیم که از «مذهب» خبری نبود و اصطلاحاتی مانند «هندوئیسم» یا «برهمنیسم» هیچ معنایی نداشت. فقط سنتی بود مشتمل بر نظریات دهان بدھان و سینه به سینه و داهاؤ^۵ اوپانیشاذها، سنتی که «مذهب» خاصی را تشکیل نمیدارد، طریقهٔ کلی زندگی را شامل میشود و به همه چیز از



Gautama - ۴

Upanishads - ۴

rupa - ۴

nama - ۱

Vedas - ۹

روش‌های کشاورزی گرفته تا دانش حقیقت‌غائی، ارتباط داشت. هنگامیکه بودا خانه و خانواده را ترک کرد و بخارط رفتن بدنیال راه رهائی، خود را از همه چیز محروم کرد و بصورت (حکیم جنگلی) در آمد و در واقع یک «ریشی»^۱ شد، با یکدلی و صفائ قاتم در راه این سنت گام برداشت. روش رهائی او مانند روش خیلی از «ریشیهای» دیگر، سیهای مشخصی داشت و نظریه او شامل انتقادهایی از شکست انسان در عمل کردن به سنتی بود که آنها بر آن بودند.

بعلاوه، او کاملا در ترک طبقه^۲ و برگزیدن راه و رسم پویندگان بدون طبقه^۳ و خانه بدوشان، پیرو سنت بوده است. زیرا سنت هندی، حتی پیش از سنت چینی، علی‌الخصوص ترک زندگی عرف و عادتی و معموله را در سن معینی که دیگر وظایف خانوادگی و ملیتی به انجام رسیده باشد، تشویق می‌کند.

ترک طبقه، نشانه ظاهری و قابل دید حصول و وصول است، چرا که حالت واقعی انسان، حالت «بی طبقاتی»^۴ او است، چرا که نقش‌ها یا شخصیت‌های فرد با سنت ارتباط دارند و طبیعت واقعی انسان «نه درشیئی»^۵ است «ندر جسم».^۶ این حصول و وصول، مرحله دشوار تجربه بیداری بودا بود که پس از هفت سال تفکر و تعمق در جنگل‌ها، یک شب، هنگامیکه در زیر درخت مشهور «بو Bo» در «گایا»^۷ نشسته بود، ناگهان بر او طلوع کرد. از نقطه‌نظر «ذن»، این تجربه محتوای اصلی بودیسم است و نظریه لفظی، نسبت به انتقال خالی از لفظ این تجربه، خود بخود از نسلی به نسل دیگر، کاملا نقشی ثانوی دارد. گائوتاما هفت سال از راه تفکر و ریاضت سنتی («بیوگا»^۸ و «تاپاس»^۹) سخت کوشش کرده بود تا به علت اسارت انسان بدبست («مایا») پی ببرد تا راه رهائی از حلقة معیوب

unclassed Peasant -۴
tapas -۴

casteless -۴
yoga -۴

caste -۲
Gaya -۱
meditation -۶



چنگ‌اندازی به زندگی (تریشننا)^۱ را که همانند چنگ انداختن دست به خودش است، بیابد. تمام کوششهای او بیهوده بوده است. آتشان جاوید و خویشتن واقعی دست یافتنی نبود. ولی هر چه بیشتر نهن خویش را مرکز میکرد تا ریشه و زمینه آن را بیابد، فقط همان تلاش نصیبیش میشد، تلاش برای تمرکز نهن. روزی از خواب پرخاست روزهای راشکست و مقداری غذای مقوی خورد. بی‌درنگ، پس از آن او یکباره احسان کرد تغییری ژرف در او پیدید می‌آید. زیر آن درخت نشست، عهد کرد هرگز بر نخیزد مگر آنکه به بیداری متعالی نائل آمده باشد. و بر طبق یک سنت تمام شب را نشست تا اینکه اولین روشناشی صبح ناگهان حالتی از روشنی و درک کامل را در او بر انگیخت.

این همان «آتوتاراسامیاک سامبودی»^۲ یعنی «والاترین حالت بیداری کامل» است، رهائی از مایا و از دایرة تمام ناشدنی تولد و مرگ («سامسارا»)^۳ است که هادامیکه انسانی کوشش دارد به هر نحوی هر چیز را در زندگی خویش به چنگ آورده، این دایره مداومت دارد و بر او چیره است.

هنوز محتوا واقعی این تجربه هرگز در قالب کلام نمی‌آمد و قابل وصف نبود. زیرا کلمات چهارچوبهای مایا هستند. شبکه‌های تور آئند، و این تجربه نیز آبی است که از خلال آن میگیرید. بنابراین تا آنجا که به کلمات مربوط میشود، آنچه که میتوان در باره این تجربه گفت، کلماتی هستند در واجرا چدیکا^۴ که به بودا نسبت داده میشود:

«اینست ساووتی،^۵ من برای والاترین حالت بیداری، کفرین چیزی
بدست ندارم و بهمن نلیل آنرا والاترین بیداری نامند!!...»

بنابراین از نقطه نظر ذن، علیرغم کتابهای مقدس حجیمی که به بودا نسبت داده شده است بودا (هرگز کلمه‌ای بر زبان نراند) زیرا پیام واقعی او همیشه ناگفته باقی ماند و چنان بود که هنگامیکه کلمات تلاش میکردند آن را بیان



Vajracchedika-۴

samsara -۴

anuttara samyak sambodhi -۴

trishna -۱

Subhuti -۰

کنند بنظر می‌آمد که گوئی ابدآ چیزی در میان نبوده است. جزو سنت اساسی ذن است که آنچه را نتوان با کلام بیان نمود میتوان از راه «اشارة مستقیم» به وسیله بعضی از وسائل ارتباطی غیر لفظی بدیگران منتقل کرد. بدون چنین وسائلی، تجربه بودیست هرگز نمیتوانست به نسلهای بعدی منتقل شود.

«ذن» در روش خود (احتمالاً کمی بعد) قائل است به اینکه بودا، رمز بیداری را به شاگرد خاص خود، «ماها کاسیاپا»^۱، به این طریق منتقل کرد که گلی را بالا نگه داشت و ساخت ماند. ولی پالی کانون^۲ نقل میکند که بودا پس از بیداریش به پارک آهو در بنارس^۳ رفت و نظریه خویش را در برابر آنانکه سابقاً در زندگی ریاضتی همراه او بودند نهاد، آن را در فرم آن «چهار حقیقت عالی و اصیل»^۴ که مختصری از بودیسم را خیلی آسان بدمست میدهد بیان کرد.

این چهار حقیقت به فرم سنتی «(ودائی)»^۵ (یعنی تشخیص و تجویز پزشک) طرح ریزی شده است: تشخیص بیماری، علت بیماری، اظهار نظر در باره اینکه آیا ممکن است بیماری درمان شود؟ و تجویز دارو برای درمان.

اولین حقیقت اصیل و عالی مربوط است به کلمه نا معلوم و مبهم «(داکا)»^۶ که نه چندان دقیق به معنی «رنج» است و به بیماری بزرگ جهانی که علاج آن روش بودا (دارما)^۷ است، اشاره دارد:

تولد «داکا»، است، زوال «داکا»، است، بیماری «داکا»، است، هرگز «داکا»، است. همینطور غم و خصه

محصور بودن در میان چیرهاییکه دوستشان نمیداریم و جدا شدن از آنچه دوست نمیداریم، اینها نیز «داکا»، هستند. بدست نیامدن چیزهای مورد علاقه نیز «داکا»، است. در یک کلمه، این بدن، این اجتماع پنجگانه بر اساس چنگ اندختن «تریشنا»، قرار دارد. این است

^۸

Four noble truths -۴

Benares -۳

Pali canon -۷

Mahakasyapa -۱

Samyutta Nikaya 421 -۸

dharma -۷

duhka -۶

Vedic -۰



ولی این نمیتواند کاملاً به اظهارنظر تندی مثل «زندگی رنج است»، خلاصه گردد، بلکه نکته اینجاست که آن زندگی که ما معمولاً میکنیم رنج است یا دقیق‌تر بگوئیم زندگی توسط «عجز» خاصی که از کوشش باخاطر غیر ممکن‌ها سرچشمه میگیرد تبدیل به رنج میشود. شاید کلمه «عجز» معادل خوبی برای «داکا» باشد اگر چه این کلمه متصاد کلمه ساکا^۱ که معنی آن خوشی و شیرینی است میباشد.*

در طبقه‌بندی دیگری که از تعالیم بودا میکنند، کلمه دا کا یکی از سه مشخصه هستی است که میشود (باوا)^۲ و دو مشخصه دیگر آن عبارتند از آنیتیا^۳ نایابیداری و (آناتمان)^۴ فقدان هر گونه خویشتن‌بینی. این دو اصطلاح دارای اهمیت اساسی هستند. باز در اینجا نظریه آنیتیا اظهارنظر ساده‌ای مبنی بر نایابیدار بودن دنیا نیست، بلکه منظور آنستکه هر چه بیشتر انسان بدنیا بچسبید دنیا برایش تغییر پذیرتر میشود. واقعیت بخودی خود نه نایابیدار است نه پایدار. نمیتوان آنرا در زمرة و گروه خاصی قرارداد. ولی هنگامیکه انسان سعی کند محکم نگهش دارد، تغییر و تبدیل از هر سو نمایان میشود، درست مانند سایه میماند که هر چه انسان سریعتر دنیالش کند، سایه نیز بهمان تندی میگیرد.

بهمنی ترتیب نظریه آناتمان نمیخواهد کاملاً بگوید که در بنیان شعور و آگاهی ما خویشتن واقعی یا آثمان^۵ وجود ندارد، بیشتر منظور اینستکه خویشتن یا واقعیت بنیانی‌ای که بتوان به آن چنگ انداخت وجود ندارد چه از طریق تجربه مستقیم چه از راه مفاهیم. ظاهرآ بودا احساس کرد که نظریه آثمان در اوپانیشاها خیلی به آسانی به نوعی سوء تعبیر خطرناک تن در داده است. موضوعی برای باور، یک تفنا، هدفی برای رسیدن به آن، چیزی که ذهن میتواند

* یا اگر میخواستیم داکارا (ترشیده) یا تلغی معنی کنیم میشد بگوئیم که حکمت بودا میگوید به سبب چنگ‌اندازی به زندگی - زندگی ترشیده میشود - همچنانکه اگر شیر را مدت زیادی نگهدازیم ترشیده خواهد شد.



بعنوان یک پناهگاه در جریان زندگی به آن پناهنده شود. نظر بودا این بود که «خویشتنی» که به دنیا بچسبید خویشتنی چندان حقيقی نیست، بلکه فقط یکی دیگر از شکل‌های بیشمار مایا است. بنابراین آناتمان را میتوان به این شکل توضیح داد: «خویشتن حقيقی بی خویشتنی است»، زیرا هر کوششی برای تصور خویشتن، باور خویشتن، یا در جستجوی خویشتن بودن، بی درنگ آن را بعقب میراند.

اوپانیشادها، بین آنمان، حقیقت، خویشتن فوق فردی و جیواتمان^۱ یا روح فردی، فرق میگذارد و نظریه آنمان بودا با رد واقعیت آخری با آنها موافقت میکند برای هر مكتب بودائیسم اساس کار اینستکه «من» یا «اگو» وجود ندارد، هستی با دوامی که موضوع ثابت دائمی تجربیات متغیر ما باشد، وجود ندارد. زیرا، «من» در مفهومی انتزاعی و تنها خودنمایی میکند و نوعی انتزاع از خاطرمو حافظه است، چیزی مثل دایره موهوم و فریبیندهای از آتش که بوسیله مشعل چرخندهای ایجاد شده باشد. مثلاً ما میتوانیم جاده و سیمیر یک پرنده را در آسمان چون خطی مجزا مجسم کنیم. ولی این خط بهمان اندازه خطوط طول و عرض جغرافیائی، حالت انتزاعی دارد. در واقع پرنده خطی بر جای نمیگذارد، همینطور گذشتهدای که «من» ما از آن منزع شده است کاملاً محو شده میباشد. بنابراین هر نوع کوششی برای بچنگ آوردن «من» یا برای تبدیل آن به منبع مؤثری از کار و عمل، محکوم به «عجز» است.

دومين حقیقت اصیل و عالی مربوط میشود به علت «عجز» که «تریشننا» باشد، چنگ زدن یا چسبیدن، بر اساس «آویدیا»^۲ قرار دارد که نادانی یا نا آگاهی است. حالت آویدیا متصاد ظاهری بیداری است، و آن حالتی است از ذهن در موقعیکه به وسیله «مایا» هیئت‌وتیزم یا افسون شده است، بگونه‌ایکه دنیای انتزاعی اشیاء و حواستان را به جای دنیای واقعی، عوضی میگیرد. عمیق‌تر بگوئیم، فقدان خودشناسی است، فقدان درک این مطلب است که تمام چنگ



انداختنها به کوششی عبث برای گرفتن خود، چنگ انداختن بر خود، یا به وادار کردن زندگی برای گرفتن و نگهداشت خویش میانجامد. زیرا کسیکه خودشناسی دارد بین خودش و دنیای خارج از خودش دوگانگی‌ای نمی‌بیند و بین خود و دنیای خارج دوئیتی نیست. آویدیا نادیده انگاشتن حقیقت نسبی بودن ذهنیت و عینیت است و بی‌خبری از این نکته است که اینها دو رویه یک سکه‌اند بطوریکه وقتی بیک رویه آن رو کنی رویه دیگر به ما پشت میکند. وقتی یکی را دنبال کنیم، دیگری عقب‌نشینی میکند. بهمین تلیل است که کوشش نفس‌پرستانه برای تسلط و غلبه بر دنیا و در آوردن جهان تحت کنترل «من»، تا بخواهد کمی پیشرفت داشته باشد، تازه مشکل کنترل خود «من» پیش می‌آید.

در واقع این همان مشکلی است که حالا آن را «سیبرنتیک»^۱ یا علم کنترل مینامیم. بطور مکانیکی و منطقاً در ک این نکته آسان است که هر سیستمی که به کنترل کامل خود نزدیک شود به سر خورده‌گی و خنثی سازی کامل خود نیز نزدیک میشود. چنین سیستمی حلقهٔ معیوبی است و دارای ساختمانی بظاهر منطقی همانند گفته‌ای است که چیزی را در بارهٔ خویش بیان میکند. مثل گفته: «من دروغگو هستم»، وقتی که خستنا دلالت میکند که این گفته خودش یک دروغ است. این گفته بشکلی مضحک و احمقانه همیشه و همیشه دور میزند زیرا این گفته همانقدر که راست است دروغ هم هست و همانقدر که دروغ است، راست هم هست. واقعی‌تر بگوئیم، من نمیتوانم در حالیکه توبی را در دست نگهداشت‌نمایم و برای کنترل کامل حرکت آن مشغول سبک سنگین کردن آن هستم آن را پرتاپ هم کرده باشم.

لذا اشتیاق به کنترل کامل محیط و کنترل کامل خود بر پایهٔ بدگمانی ژرف کنترل کننده استوار است. آویدیا عبارتست از ناکامی در دیدن تناقض اساسی این حالت. بنابراین نوعی چنگ انداختن عبث یا کنترل زندگی که نوعی خنثی‌سازی کامل خویشتن است، از آن ناشی میشود و الگویی از زندگی که به



این ترتیب تعقیب میشود، حلقهٔ معیوبی است که در هندوئیسم و بودیسم «سامسارا»^۱ یادایرۀ تولد و مرگ نام دارد.^۲

اصل فعال این حالت دوار بعنوان «کارما»^۳ یا «کنش مشروط» معروف است. یعنی کنشی که از یک انگیزه ناشی میشود و در جستجوی نتیجه است. یک نوع کنش که همواره ضرورت کنشی دیگر و بیشتر، در آن احساس میشود. انسان هنگامی گرفتار «کارما» است که با دنیا درگیر است و ناگزیر به این درگیری شده است، هنگامی گرفتار «کارما» است که حل یک مشکل، مشکلات تازه‌ای می‌آفربند که آنها هم باید حل شوند، هنگامی گرفتار «کارما» است که کنترل یک چیز، ضرورت کنترل چیزهای دیگری را ایجاد میکند. لذا «کارما» سرنوشت کسی است که «سعی میکند خدا باشد» او تلمای برای جهان میگذارد که خودش در آن گیر می‌افتد.

Samsara - ۱

Karma - ۳

SAXHTMAN DINAMIKA YAN DAYER (YERATINA - SAMOTIADA) NAMIDE MISHOD. ZANGIR DOAZDE LAI (AIYAD WABSTGI) KE DR AN DOAZDE HALLA SIBBI MONTABLA DR HM MIROND W HALLA BSTMAYI RA DRIST MIKNTND BDN AYNEKE SER W TE AN MULOM PASHT. BNTARIAN NA AKAHYI YA JHEL (AOVIDIA) MNHR BE BR ANTIXFTGI (SAMSKARA) MISHOD, W AYIN BE NOBEH XOD MNHR BE AKAHYI (WYJNANA) W SIPS NAM W SKL (NAHAMROVA), HOVAS SHSHGANHE (SHADAYATANA), THERIK HSIS (SIPARSA), TGERHE HSIS (WADANA), CHNGKANMADAZI (TRISHSTA), MALKIT (WYADANA), YA BE MRHLE HESTI KNAHSTN (BWA), TOLD (JATI), W PIRI W MERG (JARAHARANA) KE DOBAR BE MIGRDBE (AOVIDIA). YODA TOFSIH MIDEHD K EAKR AOVIDIA YA (JHEL) DR OVL LIPST QRAR DADE SHDE AST BE AYIN JEGH NIYST K EAGAZ DNIOVI AYIN ZANGIR BODE AST, BLCHE BE XATR RAHTI W SADGK BIYAN TCSOVR BE AYIN SKL BR AMDE AST. TUM ZANGIR DRHM RFTHE AST W ASTALAHAT AN FQHT NISBT BE YKDIKGR WJOD DARNND.



بیشتر پیروان بودا به دور تسلسل تولد و مرگ یا چرخه مرگ و میلاد به شکلی کاملاً ادبیانه به منزله جریان یا فرایند تجسم دو باره یا تناست^۱ مینگرند که در آن «کارما» که فرد را شکل میدهد، دوباره و دوباره در زندگی بعدی و زندگی بعدی به این کار ادامه میدهد تا اینکه با رسیدن به روش‌بینی و بیداری به آرامش ابدی میرسد. ولی در «ذن» و در سایر مکاتب ماهايانا این موضوع اغلب به طریقی رمزی‌تر تعبیر می‌شود، بطوریکه جریان تولد دوباره لحظه به لحظه صورت می‌پذیرد، و می‌گویند انسان تا زمانیکه خودش را با «منیتی» دائم شناسائی می‌کند و تازه به تازه در هر لحظه از زمان، خود را دوباره مجسم مینماید تولد دوباره دارد. لذا اعتبار و بهره این نظریه طوریست که نیازی به پذیرش تئوری خاصی از زندگی پس از مرگ ندارد. اهمیت آن بیشتر در اینستکه، تمامی مشکل کنش حلقه‌های معیوب، و حل آن را با مثال می‌فهماند و در این خصوص فلسفه بودیست باید برای دانشجویان تئوری ارتباط^۲ سیبریتیک^۳ یا علم کنترل، فلسفه منطقی^۴ و موضوعات مشابه، جنبه خاصی داشته باشد.

reincarnation - ۱

communication theory - ۲

cybernetics - ۳

logical philosophy - ۴



سومین حقیقت عالی و اصیل، مربوط است به پایان سرخوردگی،^۱ پایان چنگ اندازی^۲ و پایان تمامی الگوهای معیوب حلقة «کارما» که آن دور و تسلسل را بوجود می‌آورد. این پایان یابی را «نیروانا»^۳ میخوانند، کلمه‌ای که از نظر علم شناسائی کلام،^۴ چنان نامعلوم است که ترجمه ساده‌ای بر آن، بینهایت مشکل است. این کلمه با اشکال مختلف، با ریشه‌های سانسکریت ارتباط پیدا میکند که میتوان آن را فوت کردن به شعله‌ای یا فوت کردن ساده (بیرون دادن نفس) یا توقف امواج و گردشها یا توقف و ایست دور زدن‌های ذهن (وریتی)،^۵ یا باز ایستادن حالت بقار ذهن، معنی کرد.

این دو تعبیر آخری بنظر میرسد رویه‌مرفته مفهوم اصلی را بهتر برسانند. اگر معنی کلمه نیروانا «بیرون دادن نفس» باشد، عمل کسی را مجسم میکند که بیهودگی تلاش برای نگهداری نفس یا عمرش (پرانا)^۶ را بارها و بارها تجربه کرده است. زیرا نگهداری نفس مساوی با از دست دادن آنست. لذا نیروانا معادل واژه «موکشا»^۷ به معنی رهائی یا آزاد سازی است. از یک دیدگاه بنظر میرسد یاًس و نا امیدی باشد، یعنی تصدیق اینکه زندگی کوشش‌های ما را برای کنترل کاملاً با شکست مواجه میکند، بگونه‌ایکه تمامی کوشش و کشمکش انسان، چیزی بیش از بیهودگی چنگ زدن به ابرها نیست. از دیدگاه دیگر از این یاًس و نومیدی نوعی خوشی و نیروی آفرینندگی به بار می‌آید، بدین ترتیب که از دست رفتن زندگی یک نفر در واقع یافتن آن است – یافتن آزادی عملی است، که بوسیله سرخوردگی و اضطراب ذاتی که ناشی از کوشش در نجات دادن و کنترل خویشتن است، مهار نمیشود.

اگر نیروانا به معنی توقف «نیر»^۸ گردشها (وریتی) باشد، این اصطلاح، مترادف با کلمه «بیوگا» است که در یوگاسوترا^۹ عنوان (سیتا وریتی نیرودا)^{۱۰}

etymology – ۴

nir – ۴

nirvana – ۴

Moksha – ۷

grasping – ۴

prana – ۶

self – frustration – ۱

vritti – ۵

citta vritti nirodha – ۱۰

Yogasutra – ۹

توقف گردش‌های ذهن، تعریف شده است. این «گرددشها» افکاری هستند که بموجب آن، ذهن می‌کوشد به دنیا و به خود چنگ بیاندازد. «بیوگا» ورزشی است برای متوقف کردن این افکار از راه اندیشیدن در باره آنها تا اینکه بیهودگی کامل این جریان بدی روش احساس شود که آن را بتوان بسادگی دور انداخت، تا ذهن حالت طبیعی و غیر مشوش خود را بدست آورد.

ولی روشن است که هر دو تعییر این کلمه به ما معنی مشابهی را ارائه میدهند. «نیروانا» راهی از زندگی است و هنگامی در برابر ما قرار می‌گیرد که چنگ انداختهای بزندگی را کنار گذاشته باشیم. هر وقت این یکی از بین برود، آن یکی از راه میرسد. بهمان اندازه که چنگ اندازی، سراپا تعریف‌پذیر است، «نیرواد» الزاماً غیر قابل تعریف است. حالت ((بخدون‌چسبیده))^۱ ذهن، حالتی است طبیعی و البته در این حالت، ذهن معنی خاصی ندارد، زیرا آنچه چسبیدگی و وابستگی نداشته باشد، در شعور سنتی دانش، دانسته نیست. «نیروانا» بمفهوم کلی‌تر و ادبی‌تر، پاک شدن هستی انسان از دایره تجسمات است، ورود به عالم هیچ و پوچی نیست، بلکه بطور ساده، ورود به حالت طبیعی ذهن، به حالت بی تعریفی و وصف‌ناپذیری است، لذا غیر قابل اندازه‌گیری و لا ایتاهی است. وصول به نیروانا دست‌یابی به بیداری بودائی نیز هست. ولی این وصول از نوع دست‌یابی به مفهوم عادی نیست، زیرا هیچ‌گونه تحصیل و هیچ‌گونه کوششی را در بر ندارد. ممکن نیست بتوان حتی آرزوی «نیروانا» را در سر داشت، یا آنگ رسانیدن به آنرا کرد، زیرا آنچه که مانند هدفهای معمول، آرزو کردنی یا قابل تصویر باشد، «نیروانا» نیست. «نیروانا» فقط بطور غیر عمدی، خود بخود و به هنگامیکه عدم امکان چسبیدن به خود، کاملاً تحقق یافته باشد، متجلی می‌شود، بنابراین یک بودا، انسانی است بدون طبقه و بدون ردیف و رتبه. او مانند فرشته‌ها در آن بالا نیست، مانند شیاطین در این پائین نیست. او هیچ کجای شش قسمت دایره ظاهر نمی‌شود و تصور تجسم او بعنوان برتر از فرشتگان نیز اشتباه است، زیرا قانون دایره و دور زدن آنستکه آنچه بالا می‌رود.

The „un – self – grasped,, state of the mind – ۱



باید پائین بیاید و بالعکس. او بر هر چه دو گانگی است فائق آمده است و لذا معنی ندارد بخودش بعنوان یک شخص مافوق یا کسی که بر نفس خویش مسلط است بیان نمایند.

چهارمین حقیقت اصیل و عالی، «هشت پر» دارمای بودا^۱ را شرح میدهد. یعنی روش یا نظریه‌ای که بموجب آن، سرخوردگی و «ختنی سازی» خویش، به انتها میرسد. هر پره این «هشت پر» نامی دارد که کلمه «سامیاک» جلوی آن دیده می‌شود. این کلمه به معنی «کامل»^۲ یا « تمام»^۳ است. دو پره این «هشت پر» با اندیشه سر و کار دارد، و چهار پره آن با عمل و دو پره آخری با انتظار و آگاهی ارتباط دارد:

۱. سامیاک درستی (Samyag - drishti) - دید کامل - دیدار تمام
۲. سامیاک سامکالا (Samyak - samkalpa) ادراک کامل - فهم تمام
۳. سامیاک واک (Samyag - vak) کلام کامل - سخن تمام
۴. سامیاک کارمانا (Samyak - karmanta) عمل کامل - کردار تمام
۵. سامیاک‌گاجیوا (Samyagajiva) پیشنهاد کامل - کار سالم
۶. سامیاک ویایاما (Samyag - vyayama) اجرای کامل - بی‌گیری تمام
۷. سامیاک سمریتی (Samyak - smriti) بخاطر داشتن کامل - حضور ذهن تمام
۸. سامیاک سامادھی (Samyak - samadhi) اندیشه و انتظار کامل - هر اقیان تمام

بی‌آنکه درباره این پره‌های تفصیل بیشتری صحبت کنیم، به آسانی می‌توان گفت که دو پره اول با فهم درست و درک درست این حقیقت اصیل و موقعیت انسان در آن مربوط است. پره اول یعنی «دید کامل» از بعضی لحظه همه پرده‌های دیگر را شامل می‌شود، زیرا روش بودیسم بیش از هر چیز، تمرین روشن‌بینی است، تمرین دیدن دنیا است به همانگونه که هست (یاتا بهوتام).^۴ این آگاهی، محصول توجه روشن به تجربه «درک بی واسطه و آنی» از دنیاست، بطوريکه در نامها و نشانها گم نشود. سامیاک سامادھی، آخرین پره «هشت پر» مکمل اوین پره

samyak (Pali, samma) -۲

Eightfold path of the Buddha's Dharma -۱

yathab hutam -۰

complete -۴

perfect - ۳

است، حاکی از تجربهٔ خالص و آگاهی خالص، بطوریکه در آن، دوگانگی زیادی بین دانا و دانسته نیست.

پرده‌هایی که با عمل سر و کار دارند، اغلب بد تعبیر شده‌اند زیرا شباهت فریبندی‌ای با نوعی «سیستم اخلاقیات» دارند. بودیسم در دیدگاه غربی، که میگوید: یک قانون اخلاقی وجود دارد، شرکت نمیکند. از دیدگاه غربی این قانون اخلاقی یوسیلهٔ خدا یا طبیعت مقرر شده است و انسان موظف به اطاعت از آن است، ولی در بودیسم، این دیدگاه وجود ندارد. دستورات بودا در بارهٔ سکوت و رفتار، پرهیز از گرفتن و گیر انداختن زندگی، پرهیز از بو دستی چسبیدن به زندگی، پرهیز از خواستن آنچه که داده نمیشود و پرهیز از چنگ انداختن به آنچه که بچنگ نمی‌آید، پرهیز از بهره‌برداری از تغییرات نفسانی، دروغ‌گوئی، مستی و مسمومیت، قوانینی عاریتی، اختیاری و مقرن بصلاح هستند که نیت و مقصد از آن از میان برداشتن موانع است بجهت روشنی و روشنایی و صافی حالت آگاهی. عدم توفیق در رعایت این دستورات، باعث (کارمای بد) میشود، نه برای اینکه «(کارما) یک قانون یا کیفر اخلاقی است، بلکه بخارط اینکه، تمام اعمال برانگیخته شده و هدف‌دار، چه آنها که از نظر سنتی خوب، و چه آنها که بد باشند، تا آنجا که در جهت چنگ‌اندازی به زندگی متوجه هستند، «(کارما) میباشند. کلی تر بگوئیم، اعمالی که از نظر سنتی و قراردادی بد هستند، از اعمال خوب چنگ‌اندازند، ولی مراحل بالاتر تجربه بودیسم، بهمان اندازه که به رهاسازی از «(بد) میبردازد، به رهاسازی از «(خوب)» هم میبردازد. بنابراین عمل کامل، در غایت امر، عملی است آزاد، طرح‌ریزی نشده و خود بخود و دارای زیبائی طبیعی، درست همانند مقاد، «وو-وی، تأثیت».^{*}

حضور نهن «سمریتی»^۱ و «سامادی»^۲ مراقبه، پرده‌های را تشکیل میدهند که با

* به اصطلاح فنی این نوع عمل را باید (akarma)، عمل بی قید و شرط یا آسامسکریتا (asamskrita) یا عمل طرح ریزی نشده نامید.

زندگی تفکر آمیز یا «مدیتیشن»^۱ یعنی تجربه درونی و ذهنی تجربه بودائی، ارتباط دارد. حضور ذهن تمام، نوعی آگاهی دائمی و پیوسته یا مراقبت همیشگی بر احساسات، تغایرات و افکار خود است، بدون اینکه هیچگونه هدفی و نظری در پی داشته باشد. این، نوعی روشی و وضوح‌تمام و تمام و حضور ذهن است. فعالیتی انفعالی است که در آن رویدادها مانند بازتابهای یک آئینه، می‌آیند و میروند، بجز آنچه هست، چیزی منعکس نمی‌شود:

«.....در راه رفتن، ایستادن، نشستن یا خوابیدن، او می‌فهمد که اوست که جان می‌کند، بطوریکه هر اندازه بدن او در گیر باشد، او متوجه است بخود، درست همان طوری که هست. در رهسپار شدن، مار گشتن، در نگاه کردن به جلو یا به دور و بر، در خم کردن یا باز کردن دستن، او با آگاهی و روشی عمل می‌کند...»^۲

در چنین آگاهی است که جدائی فکر از فکر کننده، دانا از دانسته، جوهر از جسم، ذهنیات از عینیات، بنظر انتزاع و توهم صرف است. ذهن در یکطرف وجود تجربیات ذهن در طرف دیگر قرار ندارد، فقط یک جریان دائم تجربه وجود دارد که در آن، چیزی بعنوان مفهول، که بچنگ آوردنی باشد و کسی، بعنوان فاعل برای بچنگ آوردن آن، وجود ندارد. بنابراین دیده می‌شود که جریان تجربه طوری است که از چنگ‌انداختن بخودش باز می‌ماند. اندیشه بدبمال اندیشه می‌آید، بدون توقف، یعنی بدون هیچ نیازی به جدا ساختن خویش از خویش، برای رسیدن به منظور و مقصد خویش! :

«هر وقت مطلبی هست، اندیشه بکار می‌افتد، پس ایا اندیشه یک چیز و مطلب چیز دیگری است؟ نه، مطلب هر چه باشد، اندیشه هم همان است، ایسکه موضوع و مطلب را یک چیز و اندیشه را چیز دیگر بدانیم، خود نوعی تو گانه اندیشی است، لذا در حالیکه موضوع، خود همان اندیشه است، آیا اندیشه نمیتواند اندیشه را هرور کند؟ نه، اندیشه نمیتواند اندیشه را هرور کند، همانطوریکه تیغه یک شمشیر، نمیتواند خودش را ببرد، و همانگونه که سر انگشت نمیتواند خودش را المس کند، درک و اندیشه نمیتواند خودش، خودش را درک کند.»^۳

این حالت یگانگی و (نا بوگانگی) نهن را که در آن تقسیم بر علیه خودش وجود ندارد، «سامادی» کویند و با خاطر ناپدید کردن آن هاشین کوبند^۳ بی حاصل نهانی (که برای بچنگ آوردن خودش میکوشد) «سامادی» حالتی است از آرامش و آسایش ژرف. این سکون، ناشی از بی‌فعالیتی کامل نیست، زیرا، یکبار که نهن بحالت طبیعیش برگشت کند، «سامادی» برای همیشه بر جای میماند، «در راه رفتن، ایستادن، نشستن و خوابیدن».

بودیسم، همواره از زمانهای پیش، تمرین توجه و تمرکز و اندیشه و انتظار، در حالت نشسته را تأکید میکند. بیشتر تصاویر و تدبیس‌های بودا، او را در حالتی نشسته و اندیشناک نشان میدهند، در حالتی (پوزیسیونی) خاص معروف به «پادماسانا»^۱ یا حالت (لوتوس)، چهار زانو نشسته، کف پاها روی رانها و رو به بالا است.

اینگونه در اندیشه نشستن، آنطور که غالباً گمان میکنند، یک «تمرین» روانی یا تکنیکی برای رسیدن به مراحل بعدی نیست. از دیدگاه بودیست اصولاً طرز انجام وجود ندارد و در ضمن شخص با خاطر هیجانات عصبی، ریزه ریزه تحلیل نرفته است، به این حالت بنشیند و مدتی بهمین حالت باقی بماند. با مزاج و احوال طبیعت بی‌قرار، نا آرام و بی‌تاب غریبها، ممکن است در اندیشه نشستن، نوعی انطباق ناخوش آیند باشد. زیرا ما اغلب قادر نیستیم بدون وسوسه‌های وجودانی، بدون اینکه احساس کنیم باید کاری انجام دهیم، کاری مهمتر از توجیه کردن خویش، فقط ((بنشینیم)). لذا برای تسکین و آرامش وجودان نا آرام خود، ((در اندیشه نشستن)) را باید بعنوان نوعی تمرین جدی برای یک انگیزه و هدف بعدی، مورد توجه قرار دهیم! ولی از نظر بودیسم، حالت مراقبه^۲ یا ((دیانا))^۴ با خاطر وجود این تعبیر و انگیزه خدشه بر میدارد. زیرا جائیکه هدف و نظری در کار باشد، جائیکه جستجوگری و چنگ‌اندازی برای رسیدن به نتایجی در کار باشد، آنجا ((دیانا)) در کار نیست.

این کلمه ((دیانا)) فرم اصلی و سانسکریت کلمه چینی ((چان))^۱ و کلمه ژاپنی ((دن))^۲ است. بنابراین معنی آن برای مفهوم بودیسم، دارای اهمیت اساسی است. ((مدبیتیش))^۳ به مفهوم متداول ((فکر کردن به چیزها)) یا ((در فکر بودن)) گفراه کننده‌ترین ترجمه‌هاست، ولی ش quoque مثل ((جذبه و نشّه)) یا ((مجذوبیت)) بدتر از آن است، زیرا این مشتقات، حالت افسون شدگی و فریفتگی ((هیپنوتیک)) را القاء می‌کنند. بنظر میرسد بهترین راه حل این باشد که کلمه ((دیانا)) را همانطور ترجمه نشده وارد زبان خود کنیم، چنانکه در مورد کلمات ((نیروانا)) و ((تاو)) همینکار را کردایم.

همانطور که در بودیسم بکار می‌رود، اصطلاح ((دیانا)) هم معنی حضور نهن (سرمیریتی) و هم معنی (سامادی)، هر دو را در بر دارد و بهترین توصیف آن میتواند ((حالت یگانه یا یک جهت آکاهی)) باشد. از یک سو یک جهت است به مفهوم متمرکز شدن روی زمان حال، زیرا برای آکاهی روشن، نه گذشتہ وجود خارجی دارد، نه آینده، بلکه فقط همین یک لحظه ((اکاسانا))^۴ وجود دارد که اسطوره‌های غربی آنرا ((زمان حال جاودانه)) نامیده‌اند. از سوی دیگر یک جهت است به مفهوم حالتی از آکاهی بدون اینکه دانا، دانستن و دانسته، در آن، از هم جدا کردنی باشند:

.... یک ((اتاتاگاتا))^۵ یعنی یک بودا بیننده آن چیزی است که دیده شدنی است، ولی او متوجه یا (تصور کننده) دیده شده، دیده شده‌ها، قابل دیدن‌ها، یا بیننده، نیست. پطوریکه با شنیده شده، حس شده، و شناخته شده هم آشناشی ندارد. او در قلب این ((گاتکورها)) فکر نمی‌کند....

meditation -۳

AnguttaraNikaya, II .25-۶

zen -۲

Tathagata -۵

Ch. an -۱

ekaksana -۴

- پالی کانون (و بنا یا پیتا کا و ماج بھیمانی کایا. 349 - 52) این کتاب هشت نوع دیانا یا (Jhana) بر می‌شمرد - چهار روپا - یانا (Rupa - Jhana) و چهار آروپا - یانا (Arupa - Jhana) که منظور حالتیان یانا است، حالتیان با شکل و حالتیان بین شکل، چهار تاب او استقرار پیشرونده فهم و درک یا (Vitakka) و آندیشه برهانی یا (vicara) (را در یک حالت -

مشکل در ک معنی دیانا آنستکه، ساختمان زبان ما به ما اجازه نمیدهد که یک فعل متعدد را بدون مبتدا و خبر بکار ببریم. هنگامیکه کلمه دانش در میان باشد، در سنت صرف و نحوی، نیاز به این خواهد بود که کسی بعنوان دانا و چیزی بعنوان دانسته، وجود داشته باشد. ما چنان در سخن‌گوئی و اندیشه خود، به این سنت، خو گرفته‌ایم که نمیتوانیم در ک کنیم که این فقط یک قرارداد ساده است و الزاماً با تجربه عملی دانش، منطبق و برابر نیست. لذا هنگامیکه میگوئیم؛ «نوری درخشید»، تا اندازه‌ای آسانتر است از دریچه قرارداد صرف و نحوی نگاه کنیم و متوجه شویم که ((درخشیدن)) همان ((نور)) است. ولی ((دیانا)) بعنوان حالت ذهنی انسان رها شده یا بیدار شده، طبیعتاً از درهم برهمنی ماهیتهاستی با واقعیت، مباراست. زحمت و ناراحتی ما در - کوشش برای تصور دانش بدون ((شخص)) مجازی که میداند و ((چیز)) - مجازی که دانسته میشود، مثل آنستکه بخواهیم با پیزا اماوارد یک مجلس شام رسمی بشویم. خطأ و اشتباه، سنتی و قراردادی است نه وجودی و حقیقی.

بنابراین، یکبار دیگر ما می‌بینیم، چطور سنت، چطور مایای سنجش و توصیف، دنیا را با آن خیالاتی که ما هستی‌ها و چیزهای ایشان مینامیم، پر میکند. نیروی سنت و قرارداد، چنان «هیپنوتیک») و چنان اغوا کننده است که به ما این احساس دست میدهد که گویا این خیالات، واقعیتها هستند و عشقها و دلیستگی‌های خودمان را، ایده‌آل‌های خودمان را، دارایی‌های ظاهرآ با ارزشان را، از آنها می‌سازیم. مثلاً این مشکل اضطراب‌انگیز که پس از مرگ، چه بر سر من خواهد آمد؟ رویه‌رفته نظیر این پرسش است که، وقتی مشتم را باز میکنم، چه بر سر مشتم خواهد آمد؟! یا هنگامیکه بلند می‌شوم و می‌ایستم، دائم کجا

می‌مانم و خود داری (Upakha) از راء تعریف Samadhi در بر می‌گیرد. بعبارت دیگر بمحض اینکه نهن به حالت طبیعی تعلیت و نا دوگانکی خود بر می‌گردید، از چنگ زدن به تحریم‌های مربوط به سیمولهای اندیشه استدلایی دست میکشد. بدون کلمات یا مفهومها به سادگی در ک میکنند. ماورای این حالت چهار آرویا - یانا قرار دارند، که همهون کرم‌های فضای بی‌انتها، آگاهی بی‌انتها، هیچ بودن، نه در ک نه بی در کی، هستند که مراحل در ک نهن از طریق طبیعی خودش است. میکوئند بودا بهنکام مرگ خویش از مرحله چهارم رویا - یانا به مرحله پاری نیروانا (parinirvana) «معنی نیروانی نهائی»، وارد شد.

میرود؟! پس شاید حالا قادر باشیم آن خلاصه نظریه مشهور بودا را که در ویزو دھیماگا (Visuddhimagga) آمده است در ک کنیم:

.... رنج همان رنجور است

کار همان کار گر

راه همان رهرو

و نیرو انا همان جستجوگر آن....»



نحوه سوم

ماهایانابودیسم

از آنجائیکه آموزش بودا روشی برای رهائی بود، لذا موضوع دیگری جز تجربه نیروانا در بر نداشت. بودا سعی نمیکرد یک سیستم فلسفی ثابت و استوار بنیاد گزارد، و هرگز برای ارضاء حسن کنگاکوی کسانیکه متوجه بودند در باره چیزهای غائی پاسخهای لفظی دریافت کنند نمی‌کوشید. هنگامیکه برای چنان پاسخهای تحت فشار قرار میگرفت، هنگامیکه ماهیت نیروانا از او پرسیده میشد، سکوت میکرد، سکوتی اصیل و عمیق، و به زبان بی‌زبانی و خاموشی، میگفت این گونه پرسشها بی‌ربط و خارج از موضوع است و به تجربه واقعی رهائی، منجر نمیشوند.

اغلب گفته شده است که گسترش بعدی بودیسم بوسیله ماهایانابودیسم، بعلت ناتوانی ذهن هندیان در سازش با آن سکوت بوده است، بطوریکه سر انجام برای «بررسیهای نظری متأفیزیکی متنزع و مجرد» در باره ماهیت حقیقت، سخت به پافشاری پرداختند. ولی چنین تعبیری در باره پیدایش و تکوین ماهایانابودیسم قدری گمراه کننده است.

پیشرفت و گسترش نظریه ماهایانا بیشتر به مسائل روانشناسی عملی (که در پیروی از راه بودا با آن مواجه میشویم) مربوط میشود تا به مسئله ارضاء حسن کنگاکوی ذهنی. محققا حل اینگونه مسائل کاری بسیار مدرسه‌ای^۱ است. در

حالیکه سطح عقلانی و معنوی متن‌های ماهايانا خیلی بالاتر و والاتر از اینهاست. ولی هدف ثابت، فراهم کردن تجربه رهائی است نه ساختن یک سیستم فلسفی. بقول سر آرتور بریدلی کیت:

«تفاپیزیک ماهايانا، با تایپوستکی سیستهایش، روشنگر اینستکه چسپیدن به آن در چشم راهاب، علاقه‌ایست ثانوی و تعلق خاطر اصلی این راهاب بر حصول به رهائی منظر ک شده است، وابستگی ماهايانا به این نتیجه عملی در اصل از وابستگی هینایانا کمتر نیست و فلسفه آن صرفاً تأثیباً ارزش است که به انسان‌ها یاری دهد تا به هدف‌شان برسند».^۱

بی‌شک ملاحظاتی وجود دارد که به موجب آن، ماهايانا بودیسم از طرفی تسلیمی در برابر حسن کنگکاوی ذهنی گرویدگان است و از طرف دیگر پاسخگوی اشتیاق عمومی است برای میان بر زدن بسوی هدف. ولی در اصل کار ذهنی‌های بسیار حساس و دراک است که کارهای درونی خویش را مطالعه می‌کنند. برای هر کسیکه زیاد خود آگاه باشد. بودیسم پالی‌کانون، مسائل عملی زیادی را بیون پاسخ باقی می‌گذارد بینش روانشناسی این بودیسم، قدری جلوتر از ساختمان تحلیلی فهرستهای اعمال ذهنی حرکت می‌کند و گرچه دستوراتش روش‌شند، همیشه در بیان مشکلات عملی‌شان کمکی نمی‌کند. شاید این تعیینی شسته رفته‌تر باشد که تعبیر کنیم، کسی تاثیر این مطالب را دریافت می‌کند که بنا بر نوشته پالی‌کانون، دری را که به نیروانان باز می‌شود، بوسیلهٔ کوشش صرف، به روی خود نسبته باشد، ماهايانا کلید را آهسته تکان میدهد تا به آرامی در قفل بچرخد. بنابراین کار مهم ماهايانا عبارتست از ایجاد توانائی ماهرانه (upaya) که بوسیلهٔ آن، هر نوع ذهن و روحیه‌ای، بتواند به نیروانان، دست یابد.

اینکه چطور یا چه وقت، نظریات ماهايانا پدید آمد، موضوعی است مربوط به حدسیات تاریخی. «(ماهايانا سوترا)»‌های بزرگ، به ظاهر، آموزش‌های بودا و



شاگردان بلافضل او هستند. ولی استیل و سبکشان چنان مقاومت است و نظریه‌شان چنان ظریفتر و زیرکانه‌تر از نظریه پالی‌کانون، بطوریکه دانشجویان، اغلب به اتفاق آراء، آنها را به تاریخی دیرتر نسبت میدهند. مدرکی در کار نیست که وجود آنها را در زمان «آزو کا»، امپراتور بزرگ بودیست، نشان ندهد. «آزو کا» پسر بزرگ «چاندراگوپتاما ریا»^۱ بود که در سال ۲۶۲ پیش از میلاد به بودیسم گروید. سنگ نشته آزو کا، چیزی نیست بجز آموزش‌های اجتماعی پالی کانون، پافشاری آن بر مسئله «آیمسا»، هربانی به انسان و حیوان و راهنمائیهای کلی اش برای زندگی عامه مردم. متن‌های اصلی ماهايانا کمی پس از ۴۰۰ بعد از میلاد به وسیله «کوماراچیوا»^۲ به چینی بر گردانده شد، ولی داشش ما از تاریخچه هندی آن، در خلال ملاحظات ششصد ساله پس از مرگ آزو کا، بسیار ناقص است و مدارک داخلی «سو تراها» هم خیلی مهم هستند، بطوریکه ما بجز آنها را به چهار صد سال فیما بین ۱۰۰ پیش از میلاد و ۳۰۰ پس از میلاد نسبت دعیم کار بیشتری نمیتوانیم یکنیم. حتی زمان زیست افراد خاصی که با گسترش آنها همراه بوده‌اند مثل «آسوگوشَا»^۳ («ناگارجونا»)، «آسانگَا»^۴ و «وازو باندهو»^۵ را خیلی تقریبی میتوان تخمين زد.

بيان علت اصل و منشاء ماهايانیست سنتی، اینستکه آموزش‌های آن بوسیله بودا به مریدان صمیمی اش تحويل داده شدند، ولی از افشاء آن بین مردم خود داری شد، تا زمانی که دنیا آماده قبول آنها باشد. اصل («افشاء بعدی») تدبیر معروفی است برای فرصت دادن به رشدیک سنت و برای رویش مفهومهایی که در بذر اولیه نهفته است. تناقضات آشکار بین نظریه‌های قدیمتر و جدیدتر، از آنجاروشن میشود که آنها را به سطوح مختلف حقیقت (از نسبی‌ترین حالات تابه حالات مطلق) نسبت داده‌اند، و از هیان آنها، مکتب («آواتامسا کا»)^۶ که احتمالاً نسبت به بقیه خیلی جدیدتر است، کمتر از پنج حقیقت مشاهده نمیکند. ولی مسئله سرچشمه تاریخی ماهايانا برای فهم («ذن») دارای اهمیت مستقیمی نیست زیرا («ذن») که

بیشتر از بودیسم چینی منشاء میگیرد تا از بودیسم هندی، هنگامی بمنصه ظهور میرسد که ماهايانای هندی کاملاً رشد کرده است. بنابراین ما میتوانیم از این مسئله بگزیریم و به نظریه‌های مرکزی و اصلی ماهايانا که «ذن» از آن پدید آمده است، پیردازیم.

«ماهايانا» خود را از بودیسم «پالی کانون» بوسیله نهادن نام «حامل کوچک رهائی» به بودیسم: (hina کوچک)، (yana حامل) و نهادن نام حامل بزرگ بر خود (maha بزرگ)، مشخص میکند - بزرگ از این جهت که در بر دارنده ثروتی چون «اوپایا»، یا روشهایی برای دستیابی به نیروانا است - این روشهایی، از جمله سفسطه‌آمیز «ناگارجونا» که موضوع آن، آزاد کردن ذهن از تمام مفاهیم و تصورات ثابت و (فیکسه شده) میباشد گرفته است و تا نظریه رهائی «سوکھواتی»^۱ یا زمین پاک از راه ایمان به نیروی «آمیتابها»^۲ (بودای نورانی) که گفته میشود بیداریش را سالها پیش از زمان گاتامابودا بدست آورده است، امتداد میابد. حتی شامل بودیسم تاتریک قرون وسطای هند هم هستند که بوسیله آن رهائی را میتوان از راه تکرار کلمات مقدس و فرمولهایی که دارای (dharani) نامیده میشوند و بوسیله انواع خاصی از «یوگا»^۳ (حاوی نزدیکی جنسی با یک «شاکتی» یا همسر روحی)) بدست آورد. *

مطالعه مقدماتی پالی کانون، مسلمان این گمان را بدست میدهد که فقط از راه کوشش سخت و کنترل خود، میتوان به نیروانا به رسید و اینکه، پژوهنده باید تمام تصورات دیگر را بخاطر تعقیب این آرمان کنار بگذارد. پیروان مکتب

Shakti - v yoga - ۶ Tantric Buddhism - ۵ Amitabha - ۴ Sukhavati - ۳ dialectic - ۲ upaya - ۱

* این عمل میتوна (maithuna) (نیز نامیده میشود، در نهن میسیونرهای (مبلغین منعی)، مسیحی عمل میتوна، بی نلیل به وقارحت تعبیر شده است در واقع ارتباط با (شاکتی)) همه چیز بوده است بجز مسئله هرج و مرج جنسی و شامل میل رشد کرده و بسیار نادر یک مرد و یک زن است که تکامل روحی آنها را بطور اعم بعده دارد. این مسئله حاوی تقسیس ارتباط جنسی است که قاعده‌ تقسیم از نظر کاتولیک را در باره ازدواج بعنوان یکی از شعائر دینی در خود داشته است. برای اطلاع بیشتر به کتاب *An introduction to Tantric Buddhism* (چاپ کلکته در سال ۱۹۵۳) اثر اس. بی. داسگوپتا و کتاب *Skahti and Shakta* (چاپ مدرس و لندن در سال ۱۹۲۹) اثر سرجان وودروف مراجعه فرمائید.

ماهایانا ممکن است در این فرض کاملاً محق باشند که قصد بودا از این تأکید بعنوان یک «اوپایا» بوده است، وسائل مهارتی برای توانا ساختن شخص در درک صحیح و روشن حلقة معمیوب و عبث، علاقه به دل نبستن، یا تلاش شخص برای خلاص شدن از خودپسندی و رهائی از خودپرستی خویش. زیرا این مسلماً همان فرجام و نتیجه‌ایست که اجرای نظریه بودا بر آن قرار دارد. این موضوع ممکن است به تبلی و بی‌حسی نسبت داده شود ولی به نظر میرسد حق این باشد که گفته شود، آنهاشیکه در راه رهاسازی خویش باقی ماندند، اصولاً به مسائل مخالف عقیده عمومی که در این راه وجود دارد توجهی نداشتند، زیرا هر جا که ماهایانا به آموختن راه رهائی بوسیله تلاش شخصی فرد ادامه میدهد، مانند تدبیری عمل میکنند که فرد را به آگاهی روشنی میرساند تا متوجه شود، آن تلاشها بیهوده است.

نشانه‌های مختلفی هست دائر بر اینکه یکی از ابتدائی‌ترین تفکرات و اندیشه‌های ماهایانا، مفهوم «بودهیساتوا»^۱ بوده است، نه فقط بعنوان «بودائی بالقوه» بلکه بعنوان کسی که از راه دست کشیدن از نیروانا در سطح روانی بالاتری از کسی که به آن دست یافته است قرار داشته و از عوالم مرگ و میلاد، بربده است. در «پالی‌کانون» شاگردان بودا که به نیروانا نائل میشوند به آرهان^۲ یا «انسانهای با ارزش» معروفند، ولی در متون ماهایانا، آرمان آرهان، اغلب خودپسندانه بحساب آمده است. این ایده فقط مناسب حال «سراؤکا»^۳ است، یعنی آن کسیکه این نظریه به گوشش خورده و در آن فقط تا آنجایی‌شرفت کرده است که به برداشتی («تئوریک») و نظری، رسیده است. ولی «بودهیساتوا» کسی است که درک میکنند، دست‌یابی خود بخودی به نیروانا، با دست‌یابی «بخاطر خود» و عمدی به آن، فرق دارد، و این دو با هم سخت تناقض دارند. از دیدگاه عامه، «بودهیساتوا» کانون پارسائی («باکتی»)^۴ شد، نجات دهنده دنیا، کسی که عهد کرده است به نقطه انتهائی نیروانا وارد

نشود، مگر آنکه تمام موجودات در ک کننده دیگر نیز، به آن رسیده باشند. او بخاطر دیگران موافقت کرده است، پشت سرهم به دایره «سامسارا»^۱ پا گذارد و تا دورانی بیشمار، آنقدر متولد شود که حتی چمنها و غبارها به مرحله بودائی نائل آمده باشند.

ولی از دیدگاهی ژرفتر، آشکار میشود که ایده «بودهیساتوا» در منطق بودیسم، الزامی است، زیرا اصولاً از اصل چنگ نینداختن و از دکترین و حکمت غیر واقعی بودن «اگو» یا «من» و «نفس» سرچشمه میگیرد. زیرا اگر نیروانا حالتی باشد که در آن، کوشش و تلاش برای به چنگ آوردن واقعیت، بکلی متوقف شده است، (بخاطر در ک غیر ممکن بودنش)، آشکارا بیهوده خواهد بود که نیروانا را بعنوان چیزی به چنگ آوردنی یا قابل دسترسی تصور کنیم. بعلاوه اگر «اگو» یا «من» صرفاً نوعی قرار داد باشد، بیهوده است که تصور کنیم، نیروانا، مرحله‌ای است که به وسیله «من» قابل دسترسی است. چنانکه در واجراک چدیکاً آمده است:

... تمام قهرمانان - بودهیساتوا، باید در ذهستان این اندیشه را بپرورانند که تمام موجودات در ک کننده از هر طبقه به وسیله عن بر انتیخه میشوند تا به رهائی بی‌حد و حصر نیروانا دست یابند. هنگامی که تعداد بیشماری از موجودات به این ترتیب رها شده باشند، در واقع هیچ موجودی رها نشده است، چرا این سایه‌وتی،^۲ است؟ برای اینکه هیچ بودهیساتوانی که در حقیقت بودهیساتوا باشد، ایده یک نفس، یک موجود، یا یک فرد مجرد را در سر نمی‌پروراند... *

نتیجه این حالت آنستکه، اگر نیروانائی وجود ندارد که بتوان به آن دست یافت و اگر در واقع موجودات منفرد وجود ندارند، چنین فهمیده خواهد شد که

* بقول سوزوکی (جلد ۳) صفحه ۵۵ (حیطه) حواس نواحی یا جنبه‌ای دنیای خارج هستد که اندامهای حسی ویژه به آنها مربوطند.



بستگی ما به «(دایره)» صرفا ظاهری است و در واقع ما هم اکنون، در نیروانا بسر می‌بریم، بگونه‌ایکه جستجوی نیروانا، گشتن بیهوده بدنبال چیزی است که هرگز گم نکردمايم. پس طبیعتاً بودهیساتوا، حرکتی برای جدا شدن از «(دایره سامسارا)» نمیکند، و اینطور فکر نمیکند که نیروانا، جای دیگری قرار دارد، زیرا اگر اینطور فکر کند، لازماً اینستکه، قبول داشته باشد، نیروانا چیزی است که باید به آن دست یافت و سامسارا واقعیتی عملی است. طبق کلمات لانکا و اتارا سوترا^۱

... آنهاییکه از رنجهای ناشی از افراق مرگ و میلاد (سامسارا) و جستجوی نیروانا ترسانند، نمیدانند مرگ و میلاد و نیروانا از یکدیگر تفکیک پذیر نیستند و هنوز نیستند که تمام چیزهایی که در عرض تعیز و تشخیص هستند، واقعیتی ندارند، آنها تصور میکنند که نیروانا در فای آینده حس‌ها و زمینه‌های آنها نهفته است...

پس، تقداً برای محو کردن دنیای قرار دادی اشیاء و رویدادها، به معنی تصدیق اینستکه، آنها واقعاً وجود دارند. بعبارت دیگر اگر برای از بین بردن دنیای قرار دادی اشیاء و رویدادها، تلاش کنیم، مثل آنستکه وجود واقعی آنها را تصدیق کرده باشیم. از این رو اصل ماهایانیست میگویید: «آنچه هرگز بر خاسته است، نابود کردن ندارد»، یا بعبارت دیگر «ناید در پی از بین بردن چیزی بود که در بین نیست».

اینها تفکرات بیهوده و سفسطه‌های یک سیستم «ایده‌آلیسم سویژکتیو» ذهنی یا هیچ‌گرایی نیست، بلکه پاسخهایی است به مسئله‌ای عملی که ممکن است آن را اینطور بیان کرد: «چنگ انداختن من به زندگی، مرادر یک حلقه معیوب، گیرمیاندازد، پس چگونه فرا بگیرم که چنگ نیاندازم؟» چگونه میتوانم برای رهائی تلاش کنم؟ در حالیکه «(تلاش کردن)» خودش دقیقاً مغایر با رهائی است؟ «(بعبارت دیگر تلاش برای چنگ نیانداختن، درست مانند همان چنگ انداختن است، زیرا انگیزه آن، یکی است - و اشتیاق مرا

میرساند برای نجات دادن خود از یک مشکل. من نمیتوانم از این اشتیاق خلاص شوم، زیرا این اشتیاق، اشتیاقی است مشابه اشتیاق خلاص شدن از آن! به بیانی دیگر: تا زمانیکه آرزوی خلاص شدن از یک آرزو، خودش هم آرزوئی است همانند آن آرزو، من نخواهم توانست از دست «آرزو» خلاص شوم!! این، مشکلی آشناست، مشکل هر روزه «اتصال مضاعف» روانشناسی، این مشکل که کوشش برای حل هر مشکل، مشکلات تازه‌ای میافریند، مشکل غصه با خاطر غصه‌های خود، مشکل ترسیدن از ترس.

فلسفه ماهایانا، پاسخی قوی و مؤثر عرضه میکند که موضوع نوعی از ادبیات است بنام (پراچنا - پارامیتا)، یا عقل عبور به سوی کرانه دیگر و یا «خرد گذر کردن به ساحل دیگر». ادبیاتی که کاملاً با کار ناگارجانا (۲۰۰ پس از میلاد مسیح) پیوستگی دارد. ناگارجانا با «شانکارا» بعنوان افرادی از بزرگترین مغزهای هند شناخته میشوند. به بیان نارسا، پاسخ اینستکه:

تمام چنگ اندازیها، حتی چنگ انداختن به نیروانا. بیهوده و عیث است - زیرا هیچ چیز به چنگ آوردنی و به چنگ آمدنی وجود ندارد. این همان (سوتیاوادا)،^۱ یا سانیاوادای مشهور ناگارجانا است که «حکمت یا اصل تهی بودن» او را تشکیل میدهد. طور دیگر، آنرا بعنوان «مادھیامیکا»^۲ یعنی «راه میانه» میشناسند، زیرا تمام موضوعات و مسائل متافیزیکی را از راه اثبات نسبی بودن آنها، رد میکند. از دیدگاه فلسفه آکادمیک و فرهنگستانی، پراچنا - پارامیتا و نظریة ناگارجانا بی شک شکلی از هیچ گرائی^۳ یا «نسبی گرائی مطلق»^۴ هستند. ولی این دیدگاه، دیدگاه ناگارجانا نیست. دیالکتیک و جدلی که او، هر مفهوم واقعیت را با آن خراب میکند، صرفاً تدبیری است برای شکستن و قطع کردن حلقه‌ی معیوب چنگ اندازی و ایستگاه نهائی فلسفه‌اش، نامیدی و یا س فرومایه‌ی هیچ گرائی نیست، بلکه همان خوشی و سعادت طبیعی و برکت چاره نایافته‌ی

Sunyavada - ۳

absolut relativism - ۶

Shankara - ۴

nihilism - ۵

Prajna Paramita - ۱

Madhyamika - ۸

((آناندا)) رهائی است.

سانیاوا،^۱ نامش را از اصطلاح «سانیا» بمعنی ((تهی)) یا «سانیاتا»^۲ به معنی ((حالت خالی بودن)) گرفته است، ناگارجانا ماهیت واقعی را یا بهتر بگوییم مقاهیم واقعیتی را که ذهن انسان میتواند شکل دهد، به وسیله‌ی آن بیان میکند و تصوراتی را که ذهن آدمی از واقعیت دارد، شرح میدهد. تصورات و مقاهیمی که در اینجا مورد توجه قرار گرفته‌اند، نه فقط شامل نظرات متأفیزیکی و مسائل مافوق طبیعت میشوند، بلکه ایده‌آلها، باورهای مذهبی، امیدها و جاه طلبی‌های غائی از هر قبیل – هر آنچه را که ذهن بشر جستجو میکند و با خاطر تأمین جسمی یا روحی‌اش به آن چنگ میاندازد، شامل میشود. سانیاوا دا نه فقط باورهایی را که انسان آگاهانه میبینیرد مورد توجه قرار میدهد بلکه به قjestجوی قضایای مخفی ناخود آگاه اندیشه و عمل نیز میپردازد و آنها را تسليم همان نوع درمانها میکند، تا اینکه اعمال ذهن به سکوتی کامل تبدیل شود. حتی ذهن از ایده ((سانیا)) هم باید خالی شود:

... نمیتوان آن را تهی یا غیر تهی تأمید

و یا هر دو یا هیچکدام

بلکه برای نشان دادن آن است

که به آن «تهی» میگویند.^۳

اسچرباتسکی^۴ مسلما درست اندیشیده است که بهترین نامی که به سانیاوا داده شده ((دکترین نسبیت)) است. زیرا روش ناگارجانا بطور ساده، عبارت است از نشان دادن اینکه هیچ چیز دارای واقعیت مستقل نیست، زیرا هر چیز، فقط نسبت به چیزهای دیگر وجود دارد. هیچ چیز در جهان نمیتواند «قائم بذات» و متکی بر خود باشد، نه شیئی، نه حقیقت، نه وجود، نه رویداد – و به این دلیل بیهوده خواهد بود چیزی را بعنوان آرمان دست یافتنی، انتخاب کنیم –



زیرا: آنچه انتخاب میشود، فقط تسبیت به چیز متضادو متقابل خودش وجود دارد، چونکه آنچه که هست به وسیله آنچه که نیست معرفی میشود، بود در برابر نبود جلوه‌گری میکند، خوشی به وسیله درد معرفی میشود، زندگی از طریق مرگ ثابت میشود و حرکت و جنبش با خاطر سکون و سکوت قابل تعریف است. بدیهی است که ذهن نمیتواند ایده‌ای بسازد که معنی «بودن» بدهد بدون اینکه در برابرش مسئله «نبودن» خودنمایی کند، چرا که ایده‌های هستی و نیستی، انتزاعهایی هستند ناشی از تجربیاتی ساده مانند اینکه مثلاً در سمت راست یک سکه وجود دارد و در سمت چپ سکه‌ای وجود ندارد.

از یک دیدگاه، شبیه همین نسبیت، بین نیروانا و سامسارا، *bodhi* (بیداری) و *klesa* (غفلت) وجود دارد. یعنی اینکه به جستجوی نیروانا بودن وجود و مشکل سامسارا را در بر دارد و طلب بیداری یعنی اینکه انسان در مرحله غفلت و فریب قرار دارد. عبارت دیگر بمحض اینکه نیروانا موضوع مورد علاقه قرار گیرد، تبدیل به عنصری از عناصر سامسارا میشود. نیرووانای واقعی نمیتواند مورد علاقه قرار گیرد. زیرا نمیتوان آن را به تصور در آورد. بنابراین لانکاواتاراسوترا میگوید:

... و باز هاهاتی،^۱ معنی تا دوگانکی چیست؟

معنی آن اینستکه روشانی و سایه، بلند و کوتاه، سیاه و سفید اسطلاحاتی نمی‌هستند («عاهاتی») و از یکدیگر جدا و مستقل نمی‌باشند، نیروانا و سامسارا، دوگانکی در هیچ‌چیز نیست، هیچ‌چیز دو تا نیست، در چائیکه سامسارا نباشد نیروانا هم وجود ندارد و در چائیکه نیروانا نباشد، سامسارا هم نیست، زیرا شرط وجود، کیفیتی انحصاری، دو سره و مقابل نیست. بنابراین گفته میشود که تمام چیزها به همان یگانگی نیروانا و سامسارا هستند...^۲

ولی همچندی یا معادله‌ی «نیروانا = سامسارا» به مفهوم دیگر هم درست است. یعنی آنچه بنظر ما سامسارا میاید در واقع نیروانا است و آنچه به نظر ما دنیای



شکل و فرم (*rupa*) میاید، در واقع تهی و خالی (*Sunya*) است. از اینرو این گفته مشهور است که:

«شکل و فرم، فرقی با تهی بودن ندارد. تهی بودن فرقی با شکل و فرم ندارد. شکل دقیقاً همان تهی بودن است و تهی بودن دقیقاً همان شکل.»

باز تکرار میکنیم که، این بدان معنی نیست که بیداری باعث خواهد شد، دنیای فرمها پسوند اینکه آثاری بر جای گذارد، محو شود. زیرا نیروانارا بعنوان «فنای آینده حسن‌ها و حوزه‌های آنها» جستجو نمیکنیم. سوترا میکوید «شکل و فرم، درست همان گونه که هست، تهی است، با تعامی یگانگی پر از تیغش»

مقصود از این همچندی یا معادله، ارائه‌ی پیشنهادی متأفیزیکی نیست، بلکه منظور کمک به جریان بیداری است. زیرا بیداری هنگامی که انسان کوشش دارد دنیای هر روزه شکل و فرم را تغییر ندهد یا از آن بگریزد، یا از تجربه خاصی که انسان خود را در این لحظه در آن میابد دور شود، رخ نمیدهد، هر کوشش از این نوع، تظاهری است از چنگاندازی. حتی خود چنگاندازی را نباید با زور تغییر داد، زیرا:

... . . بیداری بوده‌ی، پنج لغزش است و پنج لغزش بوده‌ی است. . .

اگر کسی بوده‌ی را بعنوان چیزی دست یافتنی و پرورش دادنی بوسیله اضباط تلقی کند، هر تکب غرور و خودپسندی شده است. . .

بعضی از این گذرگاهها، ممکن است ظاهراً نشانگر این باشند که بوده‌ی ساتوا هم شاید راهی دنیائی و سهل‌الوصول باشد - چون ساماسارا همان نیروانا است میتوان هر طور که دوست داشت در زندگی، آن را پیمود. شخص ممکن است کاملاً اغفال شده باشد، ولی از آنجاییکه حتی اغفال و فریب هم همان بوده‌ی است، نکته‌ای برای تلاش در جهت تغییر آن وجود ندارد. اغلب شباهت فریب‌آمیز و گول زنده‌ای بین کرانه‌های متقابل، وجود دارد. دیوانه‌ها غالباً با اولیاء و مقدسین شباهت دارند، و حجب و فروتنی دست نخورده‌ی دانشمند و

حکیم، اغلب موجب میشود که او یک شخص خیلی خیلی عادی و عامی بنظر آید. هنوز راه آسانی برای مشخص کردن تفاوتها وجود ندارد و نمیشود گفت فرد عادی و عامی چکار میکند که باعث تفاوت او با یک بوده‌ساتوا میشود و بالعکس. تمام راز و رمز و سر اصلی ذن در این مسئله نهفته است، و ما در موقع مناسب به آن خواهیم پرداخت. در اینجا کافی است بگوئیم که آنکه «فرد عادی» نامیده میشود، فقط در ظاهر طبیعی است، یا شاید اینکه حالت طبیعی واقعی اش، برایش غیر طبیعی جلوه میکند. در عمل بسادگی ممکن نیست عمدتاً تصمیم بگیریم جستجوی نیروانا را متوقف کنیم و یک زندگی عادی و عاری از تصنیع را پیشه کنیم. زیرا به محض اینکه کسی عمدتاً زندگی عادی را پیشه کند دیگر آن زندگی طبیعی نخواهد بود.

به همین دلیل است که اصرار متون ماهايانا در باره مسئله غیر قابل دسترسی بودن نیروانا و «بوده‌ی» چیزی نیست که از لحظه تئوریک بعنوان یک عقیده فلسفی صرف، پذیرفته شود. انسان باید با «تمام وجود» بداند که هیچ چیز به چنگ آوردنی در دنیا وجود ندارد:

«در مجلسی که در حضور سوبوتی تشکیل شده بود، مجلسیان در این فکر بودند که انتگار حتی آنچه را که الهیان میگویند ما در ک هیکیم، اگر چه بی صدا باشد، ولی چرا گفته‌های سوبوتی را نمی‌فهمیم؟ سوبوتی افکارشان را خواند و گفت:

چیزی فهمیدنی وجود ندارد، هیچ چیز برای فهمیدن وجود ندارد، زیرا هیچ چیز ویژه‌ای مورد نظر نبوده است... هیچ چیز ویژه‌ای بیان نشده است... هیچکس این کمال‌عقلی را که شرح داده شد به چنگ نخواهد آورد، زیرا بطور کلی هیچ حکمت (Dharma) بـ اصلی تعیین و مدلل نشده است، روشن نشده، یا ابلاغ نشده است، لذا کسی نخواهد بود که بتواند آنرا بچنگ آورد...»^۱

پس، هنگامی به مقصود میرسیم که به روشنی فهمیده باشیم که تمام کارهای عمدی انسان آرزوها، آرمانها، حیله‌ها، عبث و بیهوده‌اند. در تمام جهان، درون و بیرون، چیزی وجود ندارد که بتوان بر آن تکیه زد و کسی وجود ندارد که بتواند روی چیزی تکیه زند. این مسئله از راه آگاهی روشن از هر آنچه که ارائه راه حلی، یا موجود واقعیتی معتبر بنظر میرسد، و از راه عقلی که دارای قوه در ک مستقیم است و «پراجنا»^۱ نامیده میشود و هر چیز را با بینش نسبی می‌بیند، آشکار شده است. در چشم پراجنا، وضع انسان، مانند آنستکه - بخواهند تشنگی را با آب نمک فرو نشانند - دنبال کردن هدفهاییکه بالمال دنبال کردن هدفهای دیگری را ایجاب میکند، چنگ انداختنی است بر عینیاتی که سیز زود گذر زمان آنها را به بی اساسی و نا استواری غبار در میاورد. همان کسیکه، تعاقب میکند، همان کسیکه می‌بیند و میداند و آرزو دارد، همان نفس درونی و جوهر باطنی، وجودش فقط نسبت به موضوعات بی‌دوام مورد تعاقبش بستگی دارد. بعبارت دیگر نفس درونی، فقط نسبت به موضوعات بی‌دوامی که دنبال میکند، وجود دارد. او می‌بیند که چنگ اندازیش بر دنیا، خفه شدن خودش است - فشردن گردن خویش است بدست خویش - فشردنی که او را از همان زندگی‌ای هم که آنطور آرزوی رسیدن به آن را دارد، محروم میکند، و راهی برای بیرون شدن وجود ندارد، راه‌گریزی نیست، راهی که او بتواند برای فرار از این تنگنا در پیش گیرد وجود ندارد، راهی که بدلخواه و به اختیار او باشد در برابر شنیست و به اصطلاح نه راه پیش دارد، نه راه پس... اما، کو آنکه میخواهد بیرون شود؟ لحظه‌ای فرا میرسد که مسئله آگاهی از تله‌گریز ناپذیری که در آن ما، در عین حال هم تله‌انداز هستیم، هم به تله افتاده، به نقطه شکننده‌ای میرسد.

انسان میتواند بگوید که آن آگاهی «میرسد»، بالغ میشود، یا «عمل می‌آید»، و ناگهان آنچه را لانکاواتاراسوترا «نوعی چرخش در ژرفترین مقر آگاهی» یا «از این رو به آن رو شدن عمیق‌ترین موضع آگاهی» اش مینامد، اتفاق میافتد.



در این لحظه، تمام احساس قید و گرفتاری به دور افکنده میشود و پیلهای که کرم ابریشم به دور خودش تاییده است، باز میشود و به او رخصت میدهد مانند پروانه بال بگشاید و به پرواز در آید. آن دل واپسی و اضطراب خاصی را که «کی ییر که گارد»^۱ بدرستی در بن روح انسان عادی جایگزین دیده است، دیگر در آنجا باقی نمیماند. دیگر به تدبیرها، و شیوه‌ها، آرمانها، جاهطلبی‌ها و آرزوها، و به خود تسکین دادنها و به تسلای خود، نیازی نیست، زیرا اکنون دیگر زندگی کردن خودبخودی بدون اینکه تلاشی برای خود بخود بودن در بین باشد امکان پذیر است. در واقع چاره‌ی دیگری نیست، زیرا اکنون دیده میشود که هر گز «خودی» در بین نبوده است تا خود را تحت کنترل خود در آورد.

پائین‌آمدن تا حد اصولی چنین برهنه و موجز، جریانی درونی است که «سانایاوادا» کوشش میکند با فلسفه‌ی نفی کلیش به جریان اندازد. بنابراین بزرگترین قسمت کار ناگارجانا، تکنیکی منظم و دقیقاً منطقی از هر وضع فلسفی موجود در هند زمان او بود^۲ قائل شدن به اینکه موضوع و مقصد آن، یک تجربه و جریان درونی است، باعث شده استکه دانشجویان غربی همیشه دچار اشکال در درک این مسئله بشوند که چطور میشود نظرگاهی چنین نفی‌گرا، بتواند دست آوردهایی آفریننده داشته باشد؟ بنابراین باید تکرار شود که اصطلاح نفی و منفی، نه مبتنی بر واقعیت خود و خود واقعیت، بلکه بر پایه تصورات ما از واقعیت بکار می‌رود. محتوای مثبت و آفریننده سانایاوادا، در خود فلسفه نیست، بلکه در دید نوین از واقعیتی است که بهنگام عمل آشکار میشود، و ناگارجانا، این دید را با تلاش در جهت تعریف و بیان، خراب نمیکند.

ولی ماهایانا اصطلاح دیگری هم برای واقعیت دارد که شاید از اصطلاح Sunya

Kierkegaard - ۱

۲- خوانتهایی که مایل است در باره فلسفه ناگارجانا (Nagarjuna) پی‌گردی ژرف‌تری بکند میتواند

به کار عظیم پروفسور تی. آر. وی. مورتی تحت عنوان فلسفه مرکزی بودیسم (T. R. V. Murti The Central Philosophy of Buddhism) مراجعه کند. متأسٹانه نوشتھای زیادی در باره ناگارجانا به زبان انگلیس وجود ندارد. بجز چند ترجمه جزئی و فقط مورتی مؤلف واقعی ایات پراجنا - پارامیتاست که برای آن سیوان به Conze جلد ۲ و ۳ مراجعت کرد.



یا «تهی» گویاتر باشد. این اصطلاح کلمه «تاثاتا»^۱ Tatata است که میتوان آن را به اینچنین بودن^۲، به این قرار^۳ یا آن چنانی یا آنطور که هست^۴ ترجمه کرد. بهمین کونه، بوداها را «تاثاتاگاتا»^۵ میخوانند – یعنی آنهاییکه «اینطور» می‌آیند و میروند. واژه سانسکریت tat (یا that) احتمالاً بر پایه اولین کوشش‌های کودک برای حرف زدن قرار دارد، بطوریکه کودک به چیزی اشاره میکند و میگوید تا «Ta» یا دا «Da»، پدران خودشان را دلخوش میکنند به اینکه گویا کودک با نامیدن دادا «Dada» یا ددی «Daddy» آنها را صدا میزند. ولی شاید کودک دارد شناخت خودش را از دنیابیان میکند و میگوید «آن» هنگامیکه ما میگوئیم «آن» یا «اینطور» به حیطه تجربی غیر لفظی، به واقعیتی که مستقیماً در ک و دریافت میکنیم، اشاره کرده‌ایم، زیرا ما در حال کوشش برای نشان دادن چیزی که می‌بینیم یا احساس می‌کنیم هستیم نه آن چیزی که فکر می‌کنیم یا به زبان می‌آوریم. بنابراین «تاثاتا» دنیا را آنطور که هست نشان میدهد، غربال نشده، دنیائی که بوسیله سمبولها و نمادها و تعریفهای فکر و اندیشه تقسیم نشده است. او به واقعیت و به فعلیت بعنوان چیزی غیر انتزاعی و غیر تصوری اشاره میکند. یک بودا یک تاثاتاگاتاست، یک «رهرو» است. برای اینکه او در برابر این دنیا اصولاً غیر قابل تصور که هیچ کلمه‌ای قادر به وصف آن نیست و با ایده‌هایی از قبیل هستی یا نیستی، خوب یا بد، گذشته یا آینده، اینجا یا آنجا، جنبش یا سکون، باقی یا فانی، جور در نمی‌آید، بینا و بیدار است. چنانکه، بودهیساتوا منجاسری^۶ در باره تاثاتا در ساپتاساتیکا^۷ میگوید:

.... اینچنین بودن یا این همانی (تاثاتا) نه میشود، نه از شدن باز
میماند، من تاثاتا را اینطور می‌بینم. این چنین بودن و این همانی نه
گذشته و آینده است و نه حال، من تاثاتا را اینطور می‌بینم. این
چنین بودن و این همانی از دوگانگی و یکانگی بر نیخیزد، من تاثاتا

Tathagatas - ۴

thatness - ۴

thusness - ۴

suchness - ۱

Saptasatika - ۷

Bodhisattva Manjusri - ۶

that - ۰

را اینطور می‌بینم. این چنین بودن نه ناخالص است و نه خالص. من تاثاگاتا را اینطور می‌بینم. این چنین بودن و این همانی نه بر میخورد، و نه فرو می‌نشیند، من تاثاگاتا را اینطور می‌بینم...^۱

چون تاثاگاتا حالت حقیقی یک بودا و همه موجودات است، لذا عنوان ماهیت اصلی‌مان نیز به آن اشاره می‌شود و بنابراین «ماهیت بودائی» مانیز بحساب می‌آید. یکی از اصول اصلی ماهايانا آنست که تمام موجودات واجد ماهیت بودائی هستند و لذا همه‌شان اعکان بودا شدن دارند. بواسطه‌ی یکی بودن ماهیت بودائی و تاثاگاتا، اصطلاح بودا بکرات بمتایه خود واقعیت بکار می‌رود نه صرفًا بمتایه انسان بیدار. همینطور اتفاق می‌افتد که در ماهايانا بیک بودا اغلب عنوان مظہری از واقعیت مینگرنده و همین دید است که پایه پریشانه‌ی عامیانه را که در آن بنظر میرسد بودا چون خدائی مورد پرستش قرار گرفته باشد، شکل میدهد. گفتیم (بنظر میرسد مورد پرستش قرار گرفته باشد)، زیرا حتی ماهايانابودیسم، معادل درستی از توحید یا (تئیسم)، بمفهوم یهودی - مسیحی را در خود ندارد که در آن هویت خدا با اصول اخلاقی بطور دقیق تعیین شده باشد. بعلاوه بوداها مختلفی که آنطور مورداحتراام و ستایش هستند (مثل آمیتهاها^۲ و واپر و کانا^۳، آمیتایوس^۴ راتناسابهاوا^۵ و غیره) همیشه مظاهر ماهیت حقیقی شخص خود هستند.

در اینجا نیز اساس بودیسم ایهانی، در بودیسم سوکھاواتی^۶ یا مکتب سرزمنی پاک نهفته است که در آن عقیده بر این است که تمام کوشش‌هاییکه بخارط بودا شدن انجام می‌گیرد، صرفًا از غرور من (ego) سرچشمه می‌گیرد.

۱- (اینچنین بودن یا suchness) نه گذشته است، نه آینده و نه حال) زیرا هنگامیکه دیده می‌شود که نه گذشته‌ای وجود دارد نه آینده‌ای نیگر زمان حالی هم وجود نخواهد داشت زیرا هنوز زمان حال فقط نسبت به گذشته و آینده می‌تواند وجود داشته باشد.

Amitayus - ۰

Vairocana - ۱

Amitabha - ۲

Theism - ۳

Sukhavati - ۷

Ratnasambhava - ۱

در این ایمان تمام آنچه لازم و ضروری است و عبارت است از تکرار فرمول نامو – آمیتابهایا،^۱ از نظر ادبی به «نام آمیتابهایا» یا (دروود بر آمیتابهایا) معنی میدهد، بطوریکه تنها همین برای فراهم کردن تولد دوباره انسان در سرزمین پاک، که آمیتابهایا بر آن حکومت میکند، کافی است. در این سرزمین پاک، تمام موانعی که در این دنیا در سر راه بودا شدن قرار دارند کثار میروند، بگونه‌ایکه، تولد دو باره در سرزمین پاک در واقع معادل است با بودا شدن. تکرار آن نام مؤثر قلمداد میشود برای اینکه در دورانهای گذشته، آمیتابهایا نذر و عهد کرد که وارد حد متعالی بودائیت نمیگردد، مگر اینکه تولد دوباره در سرزمین پاک برای تمام موجوداتیکه نام او را فراخوانده‌اند بیمه شده باشد. چونکه او عاقبت‌الامر، به مرحله‌ی بودائیت وارد شد، این نذر و عهد مؤثراً انجام شده است.

حتی ناگارجانا به این اصل متعایل بود، زیرا این راهی معمولی‌تر و نمودارتر است که بگویند چون ماهیت حقیقی هر انسان خود بخود همان ماهیت بودا است، انسان نباید دیگر کاری کند که ماهیتش بودا شود. بر عکس، پژوهش برای بودا شدن بمعنی بودا بودن انکار انسان است۔ و این تنها اساسی است که به اتكاء آن میتوان بودائیت را درک کرد. کوتاه سخن اینکه بودا شدن فقط لازمه‌اش اینست که ایمان داشته باشیم که انسان خود بخود بودا است. شین ران^۲ ژاپنی، ارائه دهنده‌ی بزرگ «سرزمین پاک» حتی تا آنجا رفت که بگوید فقط کافیست نام را تکرار کنیم، زیرا او می‌دید که کوشش برای ایمان پیدا کردن، خیلی مصنوعی بوده است و انسان را در مورد ایمان خودش به شک می‌اندازد.

بودیسم «سرزمین پاک» بروشنی، فرعی است منبعث از اصل «بودهیستوا» که کار شایسته‌ی مرد آزاده، آزاد سازی همه موجودات دیگر بوسیله «اوپایا» یا «وسائل استادانه» است. او بوسیله‌ی پراجنا یا بوسیلهٔ عقل حسی و درک مستقیم (نه استدلای)، بدرون ماهیت واقعیت مینگرد. و این به نوبه‌ی خود،



کارونا^۱ یا نلسوزی برای تمام کسانی را، که هنوز در قید و بندهای بی‌خبری و در چنگال جهل اسیرند، در او بیدار می‌کند. کارونا، در بطن خود، چیزی بیش از نلسوزی بخاطر جهل دیگران معنی نمیدهد. زیرا دیدیم که مراجعت بودهیستا تو به دنیای سامسارا، بر پایه‌ی این اصل قرار داشت که سامسارا در واقع همان نیروانا است و اینکه «تهی و خالی درست همان شکل و فرم است». اگر پراجنا عبارت باشد از این عقیده که «شکل و فرم تهی و خالی است»، کارونا بر این عقیده است که «تهی و خالی، شکل و فرم است». بنابراین کارونا تصدیقی است از دنیای هر روزه در ماهیت «این همانی» و «این چنینی»، آن، و این یکی از صور «ماهایانا» است که قویا در ذن مورد تأکید قرار می‌گیرد. در واقع کارونا ایده‌ای را که می‌گوید بودیسم همیشه فلسفه انکار دنیا است و در آن یگانگی شکلها اهمیتی ندارد، بی اعتبار می‌کند. به خاطر کارونا بود که «ماهایانا بودیسم» الهام‌بخش هنر چینیان در سلسله‌های سونگ^۲ و یوان^۳ شد. هنری که بیشتر بر شکل‌های طبیعی تکیه کرد تا نمادهای مذهبی. زیرا در کارونا دیده می‌شود که تحلیل شکلها و فرمها به تهی و خالی بهیچوجه مغایر با مشخصات خاص خود شکلها نیست. زندگی موجودات فقط از نظر قرار دادی، از مرگشان جداست. در حقیقت امر، مردن، زیستن است. در ک اینکه هر شکل منفرد همانطوریکه هست، تهی و خالی است، و دیگر اینکه یگانگی هر شکل، حقیقتش در اینست که آن شکل نسبت به شکل‌های دیگر موجودیت پیدا می‌کند. اساس دکترین دارمدادتو^۴ یا «قلمره دارما» در آواتامساکا^۵ سوترای بزرگ و حجمی است. این کار بزرگ و پر حجم، احتمالاً اوج کار ماهایانا هندی است و یکی از تصورات مرکزیش، شبکه‌ی گسترده‌ی جواهرات یا بلورهاست، همانندتار عنکبوتی در هنگام طلوع آفتاب، که در آن، هر جواهر بقیه‌ی جواهرات را منعکس می‌کند. این شبکه‌ی جواهرات، همان «دارمدادتو» است، همان جهان

Dharmadhotu - ፭

yvan - ۴

Sung - ۲

karuna



Avatamsaka - ۲

است، همان قلمرو دارماها یا همان عرصه «اشیاء - حواست» بیشمار میباشد. مفسرین چینی، طبقه‌بندی چهارگانه‌ای از دارماداتو بدست آورده‌اند که بعدا در دوران سلسله تانگ برای ذن دارای اهمیت قابل توجهی شد. طبقه‌بندی «چهار قلمرو دارما» به شکل زیر است:

۱- شی shih ((اشیاء - حواست)) منفرد و یگانه‌ای که دنیا از آن شکل گرفته است.

۲- لی Li ((اصل)) یا «واقعیت غائی» که در زیر تعدد و گوناگونی اشیاء قرار دارد و بستر آنها را تشکیل میدهد.

۳- لی شی و ووآی Li shih wu ai «مابین اصل و شیئی، سدی نیست» یعنی بین نیروانا و سامسارا، بین تهی و شکل، هیچگونه ناسازگاری وجود ندارد و نیل به یکی، مستلزم نفی دیگری نیست.

۴- شی شی و ووآی Shih shib wu ai «بین شیئی و شیئی هیچگونه سد و مانع نیست» معنی آن اینستکه «اشیاء و رویدادها» یکدیگر را در بر میگیرند و اینکه بالاترین بینش والاترین بصیرت، همان‌دارک آنها در عرصه «اینچنینی» طبیعتشان است. در این عرصه و در این پهنه، هر «شیئی - رویداد» خود مختار، خودزا یا خود بخود بنظر میرسد، زیرا کاملاً طبیعی بودن، همان‌طور که هست، تاثا بودن - درست همینطور و بهمین قرار که هست بودن - آزاد بودن است، بدون سد و مانع.

دکترین «دارماداتو» تقریباً میگوید که هارمونی و همنواختی شایسته و مناسب جهان، هنگامی در ک میگردد که بدانیم هر «شیئی - رویداد» اجازه دارد به آزادی و خود بخودی خویش باشد بدون تداخل، برخورد و معارضه. با بیانی ذهنی‌تر میشود گفت: «بگذار هر چیز آزاد باشد که همان‌طور که هست باشد. خود را از دنیا جدا مکن و سعی کن در میان آن و در بطن آن قرار گیری» فرق و مرز دقیق و ظریفی بین این طرز فکر و بیعلاقگی و بی‌قیدی صرف، وجود دارد که میتوان آن را بمقابلی طریقی دانست که دست و پایمان را حرکت میدهیم. هر کدام از دست و پایمان خودش حرکت میکند، از درون. به هنگام

Tang - ۱



راه رفتن پاهایمان را با دستهایمان جا به جا نمی‌کنیم. بنابراین، بدن فرد سیستمی است از نوع «شی شی ووآی» و یک بودا، در ک میکند که کل جهان بدن اوست. بدنش تمامی جهان است، نوعی هارمونی و همسازی کاملاً وابسته به هم، که از درون خود سازمان میگیرد، نه از برخورد و تداخل در بیرون.

فلسفه ماهایانا، بدن بودا را سه پوسته تصور میکند، تحت عنوان «تریکایا»^۱ یا «بدن سه گانه». بدن او بعنوان توده و انبوه «اشیاء - رویدادها» یا فرمهای انسانی ویژه او به نام «نیرماناکایا»^۲ یا «بدن متغیرالشکل» در نظر گرفته میشود. فرمهای خاص انسانی بوداهای تاریخی و پیش تاریخی وجود دارد، مانند گاتاما «کاسیپاپا»^۳ یا «کاناکامونی»^۴ و تا زمانیکه اینها «در گوشت» ظاهر شوند. نیرماناکایا یا فرمهای خاص انسانی در اصل تمامی جهان شکل را شامل میشود. پوسته دوم «سامبهوگاکایا»^۵ یا «بدن لنت و تمتع» است. این همان حوضه «پراجنا» خرد، و «کارونا» تلسوزی است که دومی از بالا به دنیای فرم مینگردد و اولی از پائین به قلمرو خلا^۶ نگاه میکند. لایه «سامبهوگاکایا» را میتوان «بدن واقف» نیز نامید زیرا در این بدن است که یک بودا به بودائی خویش واقف است. سر انجام به پوسته سوم میرسیم که همان خلاء است «دارماکایا»^۷ به معنی «بدن دارما» یا همان سونیا است.

«ناگارجانا» به طریقی که در آن خلاء چون شکل و یا تهی چون فرم ظاهر میشود، گفتگو نمیکند از «دارماکایا» مثل «نیرماناکایا» بحث نمیکند، شاید احساس این نکته برای کسانیکه علاج بیداری را در ک نکرده‌اند کاملاً نا مفهوم باشد. زیرا بودا خودش چنین پرسش‌هایی را مقایسه کرده بود با حماقت مردی که تیر خورده باشد و در همانحال اجازه ندهد که آن را از بدنش خارج کنند مگر آنکه تمام جزئیات ظاهری و همچنین خانواده و انگیزش‌های تیرانداز را

Kasyapa - ۳

Nirmanakaya - ۴

Trikaya - ۱

Dharmakaya - ۶

Sam bhogakaya - ۰

Kanakamuni - ۴



برایش شرح بدھند. معهذا جانشیتان ناگارجانا برادران «آسانگا»^۱ و «واسوباندھو»^۲ (۳۶۰ - ۲۸۰ میلادی) که روی نوعی فلسفه ماهايانا که عموماً به عنوان «یوگاکارا»^۳ شناخته شده است، کار کرده‌اند. تلاشهایی کرده‌اند تا این مسئله خاص را مورد بحث قرار دهند.

بر طبق فلسفه «یوگاکارا» دنیای شکل و فرم «سیتاماترا»^۴ (فقط ذهنی) یا «ویچناپتی‌ماترا»^۵ (فقط تصویر و نمایش) است. بنظر میرسد این دیدگاه شباهت تامی به نظریه فلسفه‌های غربی (ایدآلیسم سوبژکتیو)^۶ دارد که در آنها دنیای محسوس و مادی بعنوان تصوری از نهن یا (تصورات نهنی) در نظر گرفته می‌شود. ولی باید گفت تفاوت‌هایی بین این دو دیدگاه، وجود دارد. در اینجا نیز مانند همیشه ماهايانا، به اندازه تعریف و تشریح یک تجربه درونی و یک وسیله بیدار کردن تجربه در دیگران، ساختمانی فرضی و نظری ندارد. بعلاوه کلمه «citta»^۷ دقیقاً معادل با کلمه «روح» در فرهنگ ما نیست. اندیشه غربی بصورت شیئی جامدی که اندازه شده باشد می‌بینید، بصورت خود (اندازه) نمی‌بیند. خود اندازه بطور مجرد و منزع برای غربی چیزی بیش از ماهیت روح است، زیرا ما متعایلیم به اینکه در باره روح بعنوان چیزی مجردتر از واقعیت، فکر کنیم.

ولی در فلسفه بودیسم، سیتا، در تقابل با مفهوم جسم قرار نمی‌گیرد و مفهوم آن متضاد با مفهوم جسم نیست. دنیا هرگز بر حسب جسم اولیه‌ایکه در اثر کار روح به صورت فرم‌های گوناگان شکل گرفته باشد تلقی و تصور نشده است. چنین تصور و تجسمی در تاریخچه تفکر بودیست وجود ندارد و بنابراین، این مسئله که چطور روح نامحسوس و غیر قابل لمس، میتواند، به جسم نفوذ کند. هرگز مطرح نشده است. هر گاه ما از دنیای مادی و فیزیکی یا جسمی صحبت

Yogacara - ۷

Vasubandhu - ۷

Asanga - ۱

Subjective Idealism - ۶

Vijnaptimatra - ۵

cittamatra - ۴

میکنیم، بودیسم اصلاح «روپا» *rupa* را بکار میبرد که به مثابه فکر «(مادی)» ما از «(شکل)» نیست. «جوهر مادی» در زیر بنای روپا وجود ندارد، مگر خود سیستا.

مشکل طرح پرسش و مقایسه بین ایده‌های شرقی و غربی آنستکه این دو دنیا با دعاوی و فرضیات و مقدمات و سرزمهنهای مشابه، آغاز نشده‌اند. مقوله‌های اساسی تجربه شرق و غرب مشابه نیست. بنابراین هنگامیکه دنیا هرگز به «روح» و «جسم» تقسیم نشده است بلکه بیشتر به «روح» و «فرم» تقسیم شده است. کلمه «روح» نمیتواند کاملاً معنی مشابهی را در هر دو مورد بدهد. مثلاً کلمه «مرد» وقتی در برابر کلمه «زن» قرار میگیرد، یک معنی میدهد وقتی در برابر کلمه «حیوان» قرار میگیرد معنی دیگر.

یک راه ساده و شاید تا اندازه‌ای نا رسا برای بیان این تفاوت آنستکه، اندیشه‌های غربی شروع کرده‌اند به فلسفه‌سازی از دنیائی که محتوى آن روح، فرم، و جسم است و حال آنکه بودیست‌ها شروع کرده‌اند به فلسفه‌سازی از دنیائی حاوی روح و فرم.

لذا «یوگاکارا» در باره نسبت فرمهای جسم به روح گفتگو نمیکند. بلکه از نسبت بین فرم و روح بحث میکند و نتیجه میگیرد که آنها فرمهای روح هستند. در نتیجه اصطلاح «روح» (*citta*) منطبقاً بی معنی میشود. ولی چونکه رابطه اصلی بودیسم با قلمروی از تجربه است، که غیر منطقی و بی معنی است، به این مفهوم که هیچ چیز را سمبول قرار نمیدهد یا اهمیت نمیدهد بجز خود آن چیز، لذا به اصطلاحات بی معنی اعتراضی ندارد.

از نقطه نظر منطقی، قضیه «هر چیز روح است»، چیزی نمیگوید به جز آنکه «هر چیز هر چیز است». زیرا اگر چیزی که روح نباشد وجود نداشته باشد، این کلمه بهیچ طبقه‌ای تعلق ندارد و تعریفی ندارد. ممکن است کسی بجای آن کلمه «*na*» را نیز بکار برد که اغلب عیناً همان کاری است که بودیسم با کلمه بی معنی («تاثاتا») میکند. برای اینکه کار این اصطلاحات بی معنی متوجه کردن دقت به این حقیقت است که اصطلاح منطقی و با معنی،

با دوگانگی ذاتیش از خواص فکر و زبان است، ولی از خواص دنیای واقعی نیست. دنیای واقعی غیر لفظی، شامل گروه‌بندیها و نمادهایی که چیزی را بر چیزی رجحان دهد یا چیزی را بغير از خودش معنی کند نیست. نتیجتاً هیچگونه دوگانگی در خود ندارد. زیرا دوگانگی فقط هنگامی ظاهر می‌شود که ما گروه‌بندی را شروع کنیم، هنگامی ظاهر می‌شود که ما تجربیاتمان را در درون جعبه‌های ذهنی در جای خود جور کنیم، زیرا یک جعبه بدون یک حفره درونی و یک فضای بیرونی، جعبه نیست.

جعبه‌های ذهنی احتمالاً در ذهن‌های ما خیلی پیش از اینکه تفکر و زبان صوری، برچسبها و نشانهایی برای شناختشان تهیه ببینند، شکل گرفته‌اند. ما از همان وقت که متوجه تفاوتها، نظم و ترتیبها و بنظمیها شدیم، از همان زمان که معاشرت‌هایمان را از هر قبیل شروع کردیم، گروه‌بندی را آغاز کردیم. ولی اگر در قضاوت نهائی، کلمه «ذهنی» معنی چیزی باشد این گروه‌بندی، مسلماً «ذهنی» است. زیرا توجه به تفاوتها و شرکت دادن آنها با یکدیگر، چیزی است غیر از یک پاسخ ساده به تماسها یا برخوردهای حسی، و چنانچه گروهها محصولی از نهن، توجه، معاشرت، فکر و زبان باشند، دنیائی که فقط بعنوان گروه‌بندیهای از اشیاء تلقی شود، محصولی است ناشی از نهن.

من فکر می‌کنم، این همان چیزی است که «بیوگاکارا» با اظهار اینکه دنیا فقط ذهن است، منظور دارد. منظور اینستکه، بیرونی و درونی، پیش و پس، سنگین و سبک، خوش و ناخوش چنبش و سکون، تماماً ایده‌ها یا گروه‌بندیهای ذهنی هستند. نسبت آنها به دنیای واقعی، همان نسبت کلمات است. بنابراین، دنیائی که ما می‌شناسیم، هنگامی که بعنوان دنیای گروه‌بندی شده و کلاسه شده شناخته شد، محصولی است از کار ذهن و همان‌طوریکه لفظ «آب» در واقع آب نیست، دنیای کلاسه شده نیز، دنیای واقعی نیست.

این مسئله که ذهن «چیست» حالا میتواند همانند این مسئله که دنیای واقعی «چیست» مورد توجه قرار گیرد. نمیتوان به آن جواب داد. زیرا هر «چیستی»



خود یک گروه و یک کلاس است و ما نمیتوانیم کلاسه کننده را کلاسه کنیم. پس آیا سخن گفتن از ذهن، *citta*، کار صرفا بیهوده‌ای نیست، در حالیکه راهی برای گفتن اینکه آن چیست وجود ندارد؟ بر عکس، کورت گودل^۱ ریاضی‌دان، دلیل دقیقی از حقیقت به ما داده است که (هر سیستم منطقی باید شامل قضیه‌ای باشد که بدون اینکه خودش رد شود، نمیتوان آن را تعریف کرد) بعبارت دیگر هر سیستم منطقی، قضیه‌ای در بر دارد که قابل تعریف نیست مگر اینکه خلافش ثابت شود).^۲ (یوگاکارا) سیتا را بعنوان قضیه‌اش میگیرد و آن را تعریف نمی‌کند، زیرا سیتا در اینجا معادل است با سونیا و تاثاتا، زیرا:

... ذهن، هوا راه همه دیدگاههای فلسفی قرار دارد، از قوه‌ی تعیز و تشخیص بدور است، بدست آوردنی نیست، هرگز زاده نشده است.
میگوییم چیزی نیست بجز ذهن، نه یک موجود است نه یک غیر موجود، در واقع هوا راه وجود و عدم و هستی و نیستی قرار دارد... خارج از ذهن چیزهای بیشماری سر بر می‌آورند، از راه تعیز و تشخیص و دستگذرنده و انرژی ظاهر، حالت میگیرند، این چیزها را هردم بخوان دنیای بیرونی می‌پذیرند... آنچه به نظر بیرونی می‌اید در واقعیت وجود ندارد، در واقع ذهن است که بصورت چندتائی می‌بیند و چندگانه، بدنه، دارانی، تطک و هال و هنال، تمام اینها چیزی نیستند
جز ذهن ...

در میان این تداوم نا معلوم سیتا یوگاکارا هشت نوع (ویجتانا)^۳ یا هشت حسن تمیز دهنده یا حواس هشتگانه، شرح میدهد. برای حواس پنجگانه، پنج حسن.

۱- Kurt Gödel - ۲- برای آگاهی بیشتر به F. Nagel اثر Scientific American

J. R. Newman Gödel's proof مراجعة فرمائید. - ۳- Vijnana

* لانکاواترا سوترا ۱۵۴ - ۳۰ - ۳۲ - ۳۳ در کتاب سوزوکی جلد ۲، صفحه ۲۴۲. من لانکاواترا سوترا را هم برای نظراتش درباره ماهیاییکا و هم برای نظراتش درباره یوگاکارا شاهد اوردم زیرا چه هر دو مکتب سوترا را مورد استفاده قرار نداده باشند چه نماده باشند این کاری است که نقطه‌نظرهای بعدی را با نقطه‌نظرهای قبلی ترکیب کرده است. چون ترتیبات تاریخی در اینجا موضوع حسن و گمان است، من به سادگی منابع را انتخاب کردم که به نظر میرسد مؤثرترین پاسخ را به پرسش میدهد.

حسن ششمی هم وجود دارد «مانو - ویجنانا»^۱ که آن حواس پنجگانه را یکانه و مرتبط میکند، بطوریکه آنچه لمس میشود یا شنیده میشود، ممکن است به آنچه دیده میشود، مربوط باشد. حسن هفتم یا «ماناس»^۲ مرکز تمیز دهنده ذهن و فعالیت کلاسه کنندگی، و بالاخره حسن هشتم به نام «حسن نخیره» «الایا - ویجنانا»^۳ یا ذهن «فوق - فردی» که حاوی بذرهای تمام فرمهای ممکنه است.

«حسن نخیره» اغلب معادل خود «سیتا» است و فوق فردی است، زیرا مقدم بر هر تشخیص و تفریقی قرار دارد. این حسن، بصورت نوعی بخار روحی که در همه هستهای حلول میکند تصویر نمیشود. زیرا فضا و انبساط نیز در اینجا فقط بصورت بالقوه احتمالی هستند. عبارت دیگر «حسن نخیره» آنستکه، دنیای ظاهری بطور خود بخودی یا بر سبیل بازی و شوخی یا تفننی (Vikridita) از آن نشئت میگیرد، زیرا ماهایانه مرتكب اشتباه تلاش برای بیان علت تولید دنیا از ذهن با یک سری علل لازم، نمیشود. هر آنچه بوسیله لزوم سببی بهم پیوسته شده است، مربوط به دنیای «هایا» است نه هاوراء آن. قدری شاعرانه تر بگوئیم، فریب دنیا، از خلاء بزرگ بیرون میتراود، بدون دلیل، بدون هدف و درست بخار اینکه ضرورتی برای آن در بین نیست. زیرا «فعالیت» خلاء بر سبیل تفتن است چرا که عمل بر انگیخته شدهای نیست، انگیزه‌ای برای آن وجود ندارد (کارما).

بنابراین، همانطور که «یوگا کارا» شرح میدهد، تولید دنیای ظاهری، خود بخود از حسن نخیره نشئت میگیرد. بطرف حسن هفتم جاری میشود و در آنجا نخستین جدا سازی‌ها روی میدهد. سپس از این مرحله گذر کرده بداخل شش حسن دیگر که بنوبهی خود اعضای حسی یا «دروازه‌ها»^۴ را تولید میکنند میروند و از طریق آنها سر انجام دنیای بیرونی دسته‌بندی شده جلوه‌گر میشود. بنابراین یوگای بودیست، عبارتست از وارونه‌سازی رویداد، آرام کردن فعالیت

تمیز دهنده ذهن و اجازه دادن به گروه‌بندیهای مایا برای عقب‌نشینی و بازگشت بهالت به القوه، بطوریکه دنیا را بتوان به شکل «همچنانی» همانطور که هست، بشکل دسته‌بندی نشده‌اش، دید. در اینجا «کارونا» بیدار می‌شود و بوده‌یساتوا اجازه میدهد جلوه‌گری، دوباره صورت گیرد، آگاهانه مشخص شود با کیفیتی تفتنی و بی‌هدف از خلاء و حالات تهی.



قسمت چهارم

پیدایش و تکامل ذن

ویژگی‌هایی که ذن یا چن^۱ را از سایر انواع بودیسم مشخص می‌کند وقتی در قالب کلام در آید قدری در هم و بر هم می‌شود. با اینحال ذن دارای «طعم» خاصی است که قابل تشخیص است، گرچه خود کلمه ذن به معنی دیانا^۲ یا مراقبه (meditation) آهده است، سایر مکاتب بودیسم، اصطلاح مراقبه را به اندازه مکتب ذن و شاید هم بیشتر مورد تأکید قرار میدهند - و گاهگاهی بنظر میرسد که گویا تعریف مراقبه‌ی سنتی برای ذن بکلی ضرورت نداشته باشد. «چیزی برای گفتن نداشت» و اصرار ذر اینکه حقیقت را نمیتوان در قالب کلام آورد، مختص ذن نیست، زیرا این موضوع در ماده‌یامیکا^۳ و هم در آوزش لاتو - تسه هست:

«... آنانکه میدانند، نمیگوینند

آنانکه میگوینند، نمیدانند...»

شاید بهترین تعریفی که از مزیت ذن شده است، مزیت متوجه بودن آن به جهت معین است. در سایر مکاتب بودائی، بیداری یا (بانه)^۴ به نظر کمیاب و اغلب فوق بشری می‌آید، چیزیکه فقط پس از گذراندن زندگی‌ای بریدبارانه و پر کوشش بدست می‌آید. ولی در ذن، همیشه این احساس وجود دارد که بیداری

چیزی کاملاً طبیعی است، چیزی است بنحوی شگفت‌انگیز، واضح و آشکار، که ممکن است در هر لحظه اتفاق بیافتد. اگر چنانچه مشکلی در بین باشد، بخاطر سادگی بسیار زیاد آن است. ذن، راه آموزش نیز، مستقیم است، زیرا مستقیماً اشاره میکند و آشکارا آن را نشان میدهد و بیهوده با نهاد گرایی وقت را تلف نمیکند.

اشارة مستقیم (چیه - چیه)،^۱ برهان روشن ذن است با اعمال و کلمات غیر نمادی^۲ که اغلب در نظر شخص نا‌آشنا این اعمال همان کارهایی است که در عادی‌ترین امور دنیوی انجام میشود یا اصولاً رفتاری است دیوانهوار و خل مُوابانه! در پاسخ به پرسشی که در باره بودیسم میشود، پیر یا استاد ذن، همینطور اتفاقی در باره هوا حرفي میزنند، یا عملی ساده انجام میدهد که بنظر میرسد، هیچگونه ربطی به موضوعات فلسفی یا روانی ندارد. در اواسط سلسله تانگ،^۳ ذن دیگر خوب شکل گرفته بود، هر چند مشکل میتوان نمونه‌های زیادی از ذن در دوران پیش از اواسط سلسله تانگ پیدا کرد، ولی این روش مسلماً با تأکید استادان قدیم مبنی بر بیداری ناگهانی و بیواسطه، در میان امور روزمره، سازگار است.

هیچکن قادر نبوده است کوچکترین رد پائی از مكتب خاص دیانا در بودیسم هندی پیدا کند، ولی دلیل نمیشود بخاطر در دست نداشتن اطلاعات تاریخی در این زمینه، تصور نمود که چنین مكتبی در هند وجود نداشته است. اگر ویژگی ذن در بیداری آنی و عاجل و بیواسطه باشد (تون - وو،^۴ و بدون گنر از مراحل مقدماتی صورت پذیرد، پس مسلماً مدارک و شواهدی از ذن در هند وجود دارد. لانکاواتارا سوترا شرح میدهد که هم راه بیداری تدریجی وجود دارد و هم راه بیداری ناگهانی - (یوگاپات)،^۵ اولی از راه پاک سازی جریانها یا جرمهای ملوث ذهن (آشراوا،^۶ و دومی از راه (پاراوریتی)،^۷ یعنی نوعی

tun-wu - ۴

T'ang - ۳

nonsymbolic - ۲

chih-chih ۱

paravritti - ۴

ashrava ۶

yugapat - ۲

«گردش» آنی در اعماق شعور باطن که بموجب آن، دیدگاههای دوئیت گرائی و چشم اندازهای «دوگانگی»^۱ یکباره بدور افکنده می‌شوند. این نوع بیداری را به بازتاب فوری شکلها در آینه، تشییه کرده‌اند. همچنین، ارتباط و پیوستگی روشمنی مابین ایده بیداری آنی و آموزش «واجراچدیکا»^۲ یا «سوترای الماس تراش» وجود دارد بر این واقعیت که رسیدن به بیداری، رسیدن بهمه چیز نیست، بعبارت دیگر اگر نیروانا عملای در اینجا حضور دارد، بطوریکه جستجوی آن منجر به از دست دادن آن می‌شود، پس درک و حصول از طریق مراحل پیشرونده به سختی میتواند در ک مناسبی باشد. انسان باید مستقیما در لحظه حاضر به آن دست یابد.

گرچه سرچشمه‌های تانتریک بودیسم^۳ احتمالاً بعد از شروع ذهن در چین است، ولی سنتی از این نوع در تانتریک بودایی نیز وجود دارد، و چیزی که دال بر نفوذ معکوس از ذهن چینی به هند بوده باشد، در دست نیست. گفته‌هایی موازی با ذهن را میتوان در یک کار مربوط به تانتریک قرن دهم اثر ساراها^۴ دید:

«اگر حقیقت هم اکنون ظاهر است، پس فایده هر اتفاق چیست؟

و اگر پنهان است، انسان در حال پیشودن تاریکی است.

مانترها و تانتراها، مرآتی و تمرکز،

همه و همه اسباب خود فریبی است.

آنچه را که طبیعتاً پاک و عنزه است، با افکار نظر آسود، هلوت نکنید،
در خوشی و سعادت و برکت خویش، ساکن شوید و از زجرها دست
بردارید.

هر آنچه را که می‌بینید، همان است که هست.

در پیش و پس و در هر جهت.

هدین امروز بگذارید فکر بزرگ شما به خیالات باطل و دلخواهیها

Saraha - ۴

Tantric Buddhism - ۴

Vajracchedika - ۲

dualistic - ۱

* لانکاواتراسوترا II ۱۶، در سوزوکی (3) صفحات ۴۹ تا ۵۱. بنا بر سنت، این سوترا مورد علاقه بودیدارها بینانگزار نیمه افسانه‌ای ذهن در چین، بود ارتباط آن با ذهن در کتاب سوزوکی (2) صفحات ۴۴ تا ۶۳ به تفصیل آمده است.

بی اساس پایان دهد طبیعت آسیان اصلتاً روشی است.

و این دیده است که تار شده است، بر اثر خیره خیره نگریستن^۱

بودیسم تبّتی نیز متنضمّن سنتی بر راه کوتاه است که صعود سریع به نیروان را برای کسانیکه جرات لازمه را دارند در نظر میگیرد، ولی حمکتی که از تأکید ذن روی فوریت، و روی طبیعی بودن اشاره کننده‌تر است در «(شش دستور) تیلوپیا^۲ یافت میشود:

نه فکر، نه واکنش، نه تحلیل

نه پرورش، نه قصد و آهنگ

بگذار خود جایگزین و برقرار شود^۳

رهائی آنی بدون هیچگونه طرح و تمهد خاص، یا قصد و آهنگ، در مقصود تانتریک از «ساهاجا^۴» نیز نهفته است، حالت «(راحت)» یا «(طبیعی)» شعور آزاد، در اینجا بحث در باره معنی واقعی بیداری آنی و طبیعی بودن نیست، این نمونه‌ها ارائه داده شده‌اند تا روشی گردد که سنت راه مستقیم که خارج از چین وجود داشته است، نشانگر منابع ابتدائی و اصلی آن در بودیسم هندی بوده است. یک دلیل روشی برای فقدان منابع، این است که اصول و روش‌های مانند ذن که خیلی به آسانی در معرض تعییرات غلط قرار میگیرند، باید مانند یک «حکمت سری» محفوظ بماند، و فقط در زمانهای بعدی بشکلی دیگر، باز مورد بحث قرار گیرد. سنت ذن در واقع بر این عقیده است که بیداری آنی بوسیله‌ی سوتراها منتقل نشده است بلکه مستقیماً از استاد به شاگرد و از مرشد به مرید منتقل میشده است. منظور از این مطلب چیزی چنان «باتنی»^۵

۱ - از (Daivid Snellgrove) ترجمه دیوید سنگلروو Saraha's treasury of Songs .
۲ - می - mno, mi - bsam, mi - dpyad - ching : Conze می - mno, mi - bsam, mi - dpyad - ching : tilopa - ۲ - ۳ - ۴ - ۵ - اصل آن عبارتست از Mi - bsgom, mi - sems, rang - babs - bzhag : سفحات ۳۹ - ۲۲۴ .

ترجمه آن بر اساس توضیحی است که آقای الکس ویمان از دانشگاه کالیفرنیا به اینجانب داده است. Mi-mno تقریباً معادل اصطلاح ذن wu-hsin یا wu-nien است به معنای «ناناعنی» یا «نغاندیشی». واژه bsam معادل واژه سانسکریت cintana است، یعنی اندیشه استدلالی درباره آتجه که شنیده میشود، و dpyad معادل واژه mimamsa است به معنی «تحلیل فلسفی». واژه bsgom احتمالاً معادل واژه سانسکریت bhavana یا واژه چشی hetu است به معنی «پروراندن» یا «تمثیق دادن» یا «تمرکز شدید». واژه sems معادل واژه cetana یا szu است به معنوم قصد و آهنگ و تعمد یا خواست و اراده. معنی تحت‌اللفظی عبارت Rang-babs-bzhag «خود - جایگزین - مستقر» و عبارت «خود - جایگزین» بنظر میرسد معادل تقریباً دقیقی برای کلمه تالویست self-so «self-so tzu-jan » یا «خودخود بودن» یا «طبیعی» است.

مثل تجربه‌ای که از راه ارتباط دل به دل و «تله پاتی»^۱ منتقل می‌شود نیست، بلکه چیزی خیلی کمتر احساسی است. بنابراین هنگامیکه پاندیت‌های هندو، اصرار میورزند که خود از کتابهای مقدس بدبست نمی‌آید بلکه فقط از یک معلم یا «گرو»^۲ میتوان آن را گرفت، معنی‌اش اینستکه متون علمی – از قبیل «یوگا – سوترا»^۳ فقط محتوی عنوانین آن حکمت^۴ است و اینکه بیان کامل آن نیاز به کسی دارد که سنت سینه به سینه را آموخته است. لازم به تذکر نیست که تا زمانیکه سنت در ابتدای امر یک تجربه است، کلمات هم درست مانند هر تجربه‌ی دیگری میتوانند با آن ارتباط برقرار کنند، نه بیشتر و نه کمتر. بهر حال، لزومی ندارد فرض کنیم که مکتب خاصی از دیانا در هند وجود داشته است. به نظر میرسد کافی باشد بگوئیم پیدایش ذن در اثر برخورد جهان بینی تأثیستها و کنفوتسیونیستها با اصول اصلی ماهایانابودیسم بوده است. بنابراین ظهور تنبیلات خیلی نزدیک به ذن را میتوان پس از فراهم آمدن سوتراهای بزرگ ماهایانان در چین دید، این کار توسط راهب و مدرس بزرگ هند کوماراجیوا صورت گرفت. کوماراجیوا مترجم «سوتراهای» کو-تسانگ^۵ و چانگ-آن^۶ بین سالهای ۳۸۴ و ۴۱۳ بود، در آن زمان یکی از شاگردان برجسته‌ی او راهب جوانی بود بنام سنگ - چائو^۷ (۴۱۴ - ۳۸۴) این راهب جوان به رونویسی متون کنفوتسیوس و تأثیستی پرداخت.

سنگ چائو در نتیجه‌ی خواندن ویمالاکرتی سوترا^۸ به بودائیسم گرویده بود – این کتاب نفوذ قابل توجهی بر روی ذن اعمال کرده است. گرچه سنگ چائو راهب شد ولی این متن سوترا داستان مردمی عامی است بنام «ویمالاکرتی» که از لحاظ عمق درک و فهم از تمام شاگردان بودا پیشی جست. او از طریق پاسخ دادن به یک پرسش در حیطه‌ی واقعیت نا دوگانه با «سکوتی رعد آسا»^۹ – یعنی کاری که مکرراً به توسط استادان و پیروان ذن دنبال شده است – از تمام شاگردان بیگر و از تمام بودهیستواتها، پیشی گرفته بود. سکوت رعد آسای ویمالاکرتی موضوع مورد علاقه و تم محبوب هنرمندان ذن نیز هست. ولی اهمیت اصلی این سوترا برای چین و برای ذن، در این نکته بود که بیداری کامل با

Ku-tsang - ۶ Kumarajiva - ۵ doctrine - ۴ Yoga-Sutra - ۳ guru - ۲ telepathy - ۱

favorite theme - ۱1 thunderous silence - ۱0 Vimalakirti Sutra - ۹ Seng-chao - ۸ Ch'ang-an - ۷

امور زندگی روزمره سازگار است، و اینکه در واقع والترین فضیلت عبارت بود از «ورود به حالت بیداری بدون از بیخ و بن بر انداختن آلودگیها ^۱» در اینجا هم نشانی از روحیه کنفوسیوسی دیده میشود، هم نشانی از روحیه قائوئیستی. تأکید و اصرار کنفوسیوسی روی اهمیت زندگی خانوادگی به آسانی در روش دقیقاً رهبانی بودیسم، مورد تأیید قرار نمیگرفت. گرچه بزرگان و پیران بودائی چیزی طبیعاً راهبان بودند، آنها شاگردان غیر روحانی پیشرفتی بسیار زیادی داشتند و به ویژه ذن همیشه اهمیت زیادی به حالت بودائی^۱ در مناسبات ظاهرآ غیر روحانی، مثلاً در هنرها از هر رقم، در کارهای دستی و جهان‌بینی طبیعی، داده است. پیرو کیش کنفوسیوس و پیرو کیش تائو، مانند هم، بخصوص موافق این ایده میباشند که دست یافتن به بیداری حتماً مستلزم قلع و قمع شور و شهوتهای انسانی نمیباشد (البته اگر بتوان *klesia* را که مورد نظر آنها است، شور و شهوت نیز معنی کرد). ما تاکنون به اعتقاد ویژه‌ایکه هر دوی این فلسفه‌ها برای طبیعت انسانی قائل هستند توجه کرده‌ایم، ولی قلع و قمع نکردن شور و شهوت، معنیش این نیست که اجازه دهیم شهوتها انسانی، همینطور لجام کسیخته نشو و نما کنند. بلکه منظور اینستکه به جای اینکه با شور و شهوت خود بجنگ و جدال بپردازیم بهتر است آنها را رها کنیم تا بطور طبیعی پی کار خود بروند (وجود مارا از خود خالی کنند)، نه در برابر شهوت زورآزمائی کنید و نه به پرورشش بپردازید، زیرا پیرو کیش تائو هرگز تند و خشن نیست، او خواسته‌های خویش را بشکلی نا مداخله «وو-وی»^۲ به انجام میرساند که خود نوعی جودی روانشناصانه^۳ است.

نوشته‌های سنگ - چاوش مانند تفسیر نامه‌ی او روی ویمالاکرتی سوترا، پر است از مثالها و عبارتهای تائوئیست. زیرا به نظر میرسد، او در بکار بردن «بسط یک ایده»^۴ (*ko-i*) بمنظور شرح بودیسم از طریق هم جهه‌های تائوئیست پیرو رهبانان کم اهمیت‌تری است (که پیش از او بودند)، مثل هوئی - یوان^۵ ۳۳۴

psychological judo - ۳

wu-wi - ۲

expression of Buddhism - ۱

Hui-jüan - ۰

extension of the idea - ۴

تا ۴۱۶) و تائو آن^۱ (۳۸۵ - ۳۱۲). این تفسیر نامه چنان حاکی از همچندی فیما بین این دو سنت است که در اوآخر قرن پنجم لیوچیو^۲ میتوانست بگوید:

... از کوهستانهای کان لان^۳ بطرف شرق، اصطلاح (تائویست)،
(یگانگی بزرگ) بکار میرود. از تفسیر بطرف غرب اصطلاح
(بودیست سامبوده)^۴ بکار میرود. اگر کسی آرزومندانه بطرف (عدم)،^۵
نهاد کند یا تهی و خلا، را (سونیاتا) بپروراند، اصلی که همه جا را فرا
گرفته، یکی است...^۶

دو تا از حکمت‌های سنگ - چائو، ممکن است بنظر برسند که برای پیدایش بعدی ذن مقداری اهمیت داشته‌اند، یکی نظریه او در باره زمان و تغییر و تبدیل، و دیگری این ایده او که میگوید: (پراجنا دانش نیست). بخش مربوط به (تفسیر ناپذیری اشیاء) در کتابش (به نام کتاب چائو) چنان اصیل (بکر) و در عین حال بطریزی شگفت‌انگیز، به بخش مربوط به زمان در اولین جلد کتاب شویوگنزو^۷ اثر دوژن^۸ شبیه است، که فلاسفه مشهور ژاپونی ممکن نبوده با آن آشنائی نداشته باشند:

... چیزهای گذشته در گذشته هستند و از حال به آنجا نمی‌روند، و
چیزهای حال در حال هستند و از گذشته به آن راه تعیابند...
رویدخانه‌هایی که برای پوشاندن زمین از آب، با یکدیگر رقابت کنند،
جاری نمی‌شوند. هوای سرگردان که بدور خود میگردد، حرکت
نمی‌کند. خورشید یا ماهی که فقط بدور خودش بگردد، دور نمی‌زند.^۹

به همین طریق «دوژن» خاطر نشان می‌کند که هیزم خاکستر نمی‌شود و زندگی نمی‌میرد، همانطور که زمستان بهار شدنی نیست. هر لحظه از زمان وابسته به خود، متکی بر خود، قائم به خود و (در خود ساکن) است.^{۱۰}

Sunyata - ۱ wu - ۰ Sambodhi - ۴ K'un Iun - ۲ Liu-chiu - ۲ Tao-an - ۱
۷ - نقل شده بوسیله فانگ یو - لان (۱) جلد ۲، صفحه ۲۴۰ از سنگ - یو، چو سان - تسانگ ۹

Chi-chi - ۱۱

Lieben - ۱۰

Dogen - ۹

Shobogenzo - ۸

۱۱ - شبیه همین ایده حتی پیش از دوژن بوسیله استاد ذن ما - تسه (وفات ۷۸۸) پیش کشیده شده بود (اما در مورد اندیشه‌های پیشین، اندیشه‌های پیشین و اندیشه‌های بینایی: اندیشه‌ها یکی پس از دیگری می‌ایند بدون اینکه به هم‌دیگر متصد باشند. هر یک مطلقاً بی‌جنیش هستند...). ۱. ۴. Ku-tsun-hsü Yü-Lu

سنگ - چائو همچنین از این گفته‌ی بظاهر نا صواب که میگوید پراجنا نوعی نادانی است نیز بحث میکند. زیرا حقیقت غائی چند و چونی ندارد و چیز خاصی نیست. نمیتواند موضوع دانش باشد. بنابراین پراجنا یا بینش مستقیم، حقیقت را از راه ندانستن میداند:

.... خرد و شعور باطنی چیزی نمیداند. با وجود این ژرفترین زرقا را روشن میکند، روان حسابگر نیست، با وجود این، به نیازهای لحظه‌ی معینه، پاسخ میدهد، روان چون حسابگری نمیکند، لذا با جلال و شکوهی بی هفت بر آنچه در آن سوی دنیا قرار دارد میدرخد. خرد چون چیز دان نیست، لذا راز و رمز آسوی امور دنیوی را روشن میکند. ولی با وجودیکه شعور باطنی در وراء امور قرار دارد فاقد آن هم نیست. با وجودیکه قلمرو روان در ماورای دنیا است، هیشه در درون آن هم قرار میکرد....

در اینجا یکی از ارتباطهای اصلی فیما بین تأویسم و ذن دیده میشود. زیرا سبک و مجموعه‌ی اصطلاحات کتاب چائو، سر تا سرش به شیوه‌ی تأویست است و حال آنکه موضوع آن بودیست میباشد. گفته‌های استادان اولیه‌ی ذن مثل هوئی‌تنگ،^۱ شن هوئی،^۲ و هوانگ - پو^۳ پر است از ایده‌هایی نظری اینکه دانستن واقعی، این دانستیها نیست، نهن بیدار بیدرنگ پاسخ میدهد، بدون محاسبه و حسابگری، و بین بودائیت و زندگی روزمره‌ی دنیوی، هیچگونه ناسازگاری وجود ندارد.

هم درس سنگ - چائو به نام تائو - شنگ^۴ - (۴۳۶) - (۳۶۰) اولین تفسیر کننده‌ی روشن و غیر مبهم از حکمت بیداری آنی، حتی به نظرگاه ذن، نزدیکتر از او بود. اگر از راه چنگ‌انداختن نتوان به نیروانا راه یافت، پس پرسشی در باره‌ی نزدیک شدن به آن بشکل مرحله به مرحله، و از راه جريان آهسته‌ی تجمع دانش، نمیتواند باقی بماند. در یک جرقه‌ی بینش باید در ک شود که تان - وو^۵ یا به زبان ژاپنی «ساتوری»^۶ است. ساتوری اصطلاح آشنای ذن برای

Tao-sheng - ۰ Huang-po - ۴ Shen-hui - ۲ Hui-neng - ۷ Liebenthal (11) pp. 71.72 - ۱



بیداری آنی است. سی لینگ یون^۱ در بحث خود از حکمت تاؤشنگ، حتی اظهار میدارد که بیداری آنی برای روحیه‌ی چینی مناسبتر است تا برای روحیه‌ی هندی، و به گفته سوزوکی که میگوید ذن «تحول» چینی بر ضد بودیسم هندی است، اعتبار می‌بخشد. حکمت تاؤ-شنج، هر چند غیر عادی و شگفت‌انگیز است باید پذیرش قابل ملاحظه‌ای یافته باشد. یکبار دیگر این حکمت بیش از یک قرن بعد در کتابی از هوئی - یوان^۲ (۵۹۲-۶۲۳) مورده اشاره قرار گرفت که او نیز با استاد هوئی - تان^۳ که تا حدود ۶۲۷ زیست، به آن می‌پیوندد.

اهمیت این پیشوavn اولیه‌ی ذن اینستکه، آنها نشانی برای پی بردن به تاریخچه‌ی شروع حرکت آن در اختیار ما میگذارند (البته اگر نتوانیم آن داستان سنتی را که میگوید ذن در ۵۲۰ با بودیدارها^۴ راهب هندی به چین آمد پذیریم). مریدان مدرنی چون فونگ - پو - لان^۵ و پلیوت^۶ در مورد حقیقت داشتن این داستان سنتی، شک و تردیدهای جدی را عنوان کردند. آنها اظهار میدارند که داستان بودیدارها یک داستان جعلی «دین داران» زمانهای بعدی است و به هنگامیکه مکتب ذن به سند تاریخی نیاز داشت و برای اثبات ادعایش که میگفت انتقال مستقیمی است از تجربه‌ی ناشی از خود بودا، و خارج از سوتراها - مربوط است. زیرا بودیدارها به عنوان بیست و هشتمنین نفر (از یک لیست تا اندازه‌ای خیالی) پیشوایان هندی معرفی شده است که در یک خط مستقیم (اعقاب پی در پی وابسته به پیشوایان) از گوتاما به بعد، قرار گرفته‌اند. یعنی میگویند بیست و هشتمنین پشت او به گوتاما میرسد.^۷

در این مرحله از تحقیق مشکل است که بگوئیم آیا نظرهای این مریدان شکلی جدی دارند یا اینکه اینها هم نمونه دیگری هستند از شیوه‌ی آکادمیک شک

۱ - Hsieh Ling-yün (۳۸۵ تا ۴۳۳) بحث او درباره اصول (پین تسانگ لان) منبع اصلی آکاهی ما درباره اندیشه‌های تاؤ-شنج است به (۱) Fung Yu-lan (۱) جلد دوم صفحات ۲۷۴ تا ۲۸۴ مراجعت فرمائید.

۲ - pelliot - ۶ Fung Yu-lan - ۵ Bodhidharma - ۴ Hui-tan - ۳ Hui Yüan - ۲ t'ang Yung-t'ing (۱) Hu shib - ۷ ۴۲۰ تا ۴۷۹ در چن ۴۷۹ بود. همچنین به (۱) Fung Yu-lan (۱) جلد ۲ صفحات ۹۰-۳۸۶، (۱) و (۲) Dumoulin Pelliot (۱) مراجعة شود.

انداختن در جنبهٔ تاریخی پایه‌گذاران مذهبی ناستان سنتی ایکه منشاء این مکتب را بازگو میکند، میگوید، بودیدارما در حدود سال ۵۲۰ از هند وارد کانتون شد، و به دربار امپراتور («وو»^۱) از لیانگ^۲ که حامی و هوادار پر و پا قرص بودیسم بود رهسپار شد. ولی حکمت بودیدارما و طرز برخورد خالی از تشریفاتش امپراتور را خوش نیامد، به گونه‌ایکه بودیدارما آنجا را ترک گفت و به صومعه‌ای در ایالت («وئی - Wei») رفت و چند سال در آنجا در حال («خیره شدن به دیوار»^۳) گذراند تا اینکه سرانجام مریدی مناسب در هوئی - کو^۴ یافت که بعدها دومین پیشوای ذن در چین شد.^۵

البته وارد شدن یک پیشوای بزرگ بودیست از هند به چین، در آن دوره چیز بعیدی نیست. کاماراجیوا^۶ کمی پیش از ۴۰۰، بودی روئی^۷ پس از ۵۰۰ وارد چین شده بودند و پارامارتا^۸ در حدود همان زمانی که بودیدارما وارد شد، در دربار لیانگ بود. آنچه شگفت‌انگیز است، اینکه هیچگونه نوشته و اثری که دال بر وجود او باشد از زمان خودش در دست نیست مگر حدود یکصد سال پس از آن زمان. البته آن زمانها روزگار روزنامه‌ها و اینکه «چه کسانی بوده‌اند» نبود و حتی در زمانهای کاملاً مستند خودمان هم مردانی با سهمی هم برای دانش و فرهنگ ما ممکن است همچنان ناشناخته بمانند و اثری که حاکی از وجود آنها باشد تا سالها پس از مرگشان در دست نباشد. در اینجا دو باره بنظر میرسد که ما میتوانیم داستان بودیدارما را همانطور که هست پیذیریم تا ایکه مگر حقیقتاً مدرک غیر قابل انکاری بر علیه آن وجود داشته باشد، و بشناسیم که ایده‌های سنگ - چائو، تائو شنگ و سایرین نیز میتوانند شاخه‌های فرعی به جریان اصلی ذن باشند.

یکی از دلائل مظنون بودن داستان بودیدارما اینستکه ذن از لحاظ شیوه و

Houi-k'o - ۳

Liang - ۴ Wu - ۱

۴ - منابع سنتی عبارتند از تائو - هوان سونگ - کالو سونگ - چوان (تایشو ۲۰۶۱) که بین ۶۴۵ و ۶۶۷ شکل گرفته است و Teng-Lu Ching te ch'uang (تایشو ۲۰۷۶) اثر چینیک ته چوان که در حدود سال ۱۰۰۴ نوشته شده است.

Paramartha - ۷

Bodhiruci - ۶

Kumarajiva - ۵

استیل، چنان حالتی چینی دارد که هندی بودن سر چشم‌های آن غیر محتمل بنظر میرسد. ولی سنگ - چائوی تائوئیست خود، شاگرد و مرید کاماراجیوا بود، تائو شنگ هم همینطور و نوشتۀ‌هائی که به بودیدارما و اخلاق او تا هوئی ننگ (۶۳۸ - ۷۱۳) نسبت داده شده است، نشان دهنده انتقال روشی است از نظریه‌ی دیانای هندی به چینی.^۱

قدان هر گونه نبشه و پیشینه‌ای از مکتب دیانا در ادبیات بودیست هندی یا از بودیدارما در ارتباط با آن، شاید بعلت این حقیقت است که هرگز هیچگونه مکتب دیانا یا مکتب ذن تا حدود دویست سال پس از زمان بودیدارما حتی در چین هم وجود نداشته است. از طرف دیگر یک نوع عرف دیانای تقریباً عمومی - یعنی تسو - چان (ذا - ذن) یا اینکه مراقبه‌ی نشسته^۲ - در میان روش‌های بودائی باید معمول بوده باشد، و استادان خاصی که به این عرف نظارت داشتند قطع نظر از مکتب یا فرقه‌شان، پیشوایان دیانا خوانده میشدند. همینطور هم پیشوایان وینایا^۳ یا استادان ریاضت‌های رهبانی، و پیشوایان دارما^۴ یا استادان عقیدتی و تعلیمی وجود داشتند. ذن فقط مکتبی شد مجزا به گونه‌ایکه دیدگاهی از دیانا اعلام شد که بشدت با آن عرف پذیرفته شده‌ی عمومی تفاوت داشت.^۵

ست ذن، بودیدارما را همچون انسانی بظاهر وحشی معرفی میکند، با ریشه انبوه و چشم‌انی گشاده و نافذ - که با اینهمه - در آنها اشارتی از نوعی چشمک هست! . افسانه‌ای میگوید که او یکبار در حال مراقبه بخواب رفت، آنقدر خشمگین شد که پلکهایش را برید و به زمین انداخت و از آن پلک گیاهی نوظهور روئید که چای نامیده شد. از آن پس چای، راهبان ذن را پشتیبانی بود تا خواب نتواند بر آنها غلبه کند، چای چنان به ذهن نیرو میدهد و آن را روش میگرداند که در باره آن گفته‌اند: «طعم ذن (ch'an) و طعم

۱ - کارهائی را که به بودیدارما نسبت داده میشود میتوان در Suzuki جلد اول صفحات ۷۰ - ۱۶۵ و Mc Candless and Senzaki صفحات ۷۳ تا ۸۴ مشاهده نمود. شیوه کار عجیبه هندی و فاقد طعم تائویست است.

dharma - ۶

vinaya - ۵

sitting meditation - ۴ za-zen - ۳ ts'o-ch'an - ۲

۷ - علا در Tan Ching اثر هوئی - ننگ چندین مثال از گفتگوی پیشوای ششم با استادان دیانا را میبینیم که آشکارا به ((مکتب آئی)) خود او از دیانا تعلق ندارد. بعلاوه تا زمان پو - چانگ (۷۲۰ - ۸۱۴) یا حتی بعداز آن مکتب ذن هنوز صاحب باشگاهی نبود. به صفحه ۱۳ کتاب (1) Dumoulin and Sasaki مرجع فرعانید.

چای (ch'a) یکسانند» افسانه‌ای دیگر می‌گوید که بودیدارما آنقدر در حالت مراقبه نشست که پاهایش افتاد! از این رو آن سمبولیزم مطبوع عروسکهای ژاپنی به نام داروما وجود آمد که نشانگر بودیدارما بصورت خپل بی پائی است که چنان از درون سنگین است که همیشه وقتی به رویش فشار وارد آید دوباره قد علم می‌کند. یک شعر متداول ژاپنی هست که در باره این عروسکهای داروما می‌گوید:

Jinsei nana korobi
Ya oki

زندگی چنین است –
هفت بار پائین
هشت بار بالا

گفتگوئی را که بین بودیدارما و امپراتور Wu از سلسله لیانگ نسبت داده‌اند، نشانگر رفتار و کردار مستقیم و خالی از تشریفات او است. زیرا امپراتور همه‌ی کارهایی را که برای پیشبرد عرف بودیسم کرده بود شرح داد و پرسید که بموجب آن کارها لیاقت کسب چه درجه‌ای را داشته است و به چه مزیتی نائل آمده است (بنا بر تفسیر نظر عامه، که بودیسم، تجمع تدریجی مزیت از راه کردارهای نیک است که به اوضاع و احوال بهتر و بهتر در زندگی آینده منجر می‌شود و سر انجام به نیروانا میرسد) ولی، بودیدارما پاسخ داد: «اصلًا مزیتی در کار نیست»، این پاسخ زیر بی پنداریرا که امپراتور در باره‌ی بودیسم داشته چنان خالی کرد که پرسید: «پس اولین اصل حکمت مقدس چه می‌شود؟» بودیدارما پاسخ داد: «عیناً تهی است، مقدس وجود ندارد»، امپراتور گفت: «پس تو کیستی که جلوی ما ایستاده‌ای؟» پاسخ داد: «نمیدانم» !!

پس از این گفت و شنود، چون پاسخهای بودیدارها بنظر امپراطور قانع گشته نیامد، بودیدارها به «(وئی)» رفت. معتکف دیری شد و میگویند در آنجا ۹ سال در غاری، در حال خیره شدن بدیوار بسر برد (بی - کوان)،^۱ سوزوکی میگوید که این حکایت را نباید همینطور تحتاللفظی باخاطر سپرد و میگوید این برداشت بحالت درونی بودیدارها اشاره دارد و به خروج تمام افکار چسبنده از ذهنش.^۲ بودیدارها همان طور در حال مراقبه باقیماند تا اینکه شاگردی بنام شنکوآنگ^۳ به او دسترسی پیدا کرد و با او وارد گفتگو شد، پس از آن هوئی - کو (شاید ۵۹۳ - ۴۸۶) با او به گفتگو نشست. هوئی - کو همان کسیست که پس از بودیدارها دومین پیشوای روش او شد.

هوئی - کو مکرراً سعی میکرد از بودیدارها تعلیمی بگیرد، ولی همیشه این تقاضای او رد میشد. لذا به نشستن بحال مراقبه در بیرون آن غار ادامه داد و با شکیباتی در میان برف و سرما به انتظار نشست، به این امید که شاید بودیدارها سرانجام نرم شود. در حالت نومیدی سرانجام هوئی - کو دست چپ خود را قطع کرد و آن را بعنوان نشانهای از خلوص دردآکود خود به بودیدارها عرضه نمود. سرانجام بودیدارها در این موقع از هوئی - کو پرسید: «چه میخواهی؟»

هوئی کو گفت: «آرامش خاطر ندارم، لطفاً به من خاطر آرام بدهید، ذهن مرا آسوده کنید»، بودیدارها پاسخ داد: «خاطر پریشان و ذهن مشوش خود را بیرون بیاور و جلوی من بگذار و من آنرا آرام خواهم کرد!»

هوئی - کو گفت: «ولی وقتی بدبیال ذهنم میگردم نمیتوانم پیدایش کنم.» بودیدارها فوراً پاسخ داد: «خوب، پس من ذهن تو را آرام کرده‌ام!»^۴ در این لحظه هوئی - کو بیداریش را بدست آورد، بیداریش را، تان - وو^۵ یا ساتوری^۶ را. گفتگوی بالا بخوبی میرساند که اولین نمونه روش ویژه ذن در

مورد تعلیم، چه میباشد: ون - تا^۱ (به ژاپونی موندو)^۲ یا «پرسش و پاسخ» که گاهی بغلط (قصمهی ذن یا داستان ذن) «خوانده شده است. بزرگترین قسمت ادبیات ذن شامل این گفتگوهای کوتاه است، بسیاری از آنها خیلی حیرت‌آورتر از این است و هدف‌شان همیشه آنستکه گونه‌ای درک ناگهانی در ذهن سؤال کننده بنشانند یا ژرفای بینش او را محک بزنند. به این دلیل، نمیتوان این پرسش و پاسخهای انتبیه و تأویل کرد و یا شرح روشی برای آنها بیان نمود بدون اینکه اثرباشان از دست برود،^۳ از بعضی لحاظ مانند لطیفه‌هایی هستند که فقط بر لبان شنونده‌ای که نیازی به شرح و بسط قسمتهای نقطه‌چین نداشته باشند خنده می‌نشانند (شنونده‌ای را بخنده و امیدارند که از لطیفه‌های بدون شرح سر در بیاورد). انسان یا باید بی درنگ منظور را دریابد یا اینکه اصلاً سر در نیاورد.

وانگهی باید دانست که صفت اصلی این گفتگوها فقط بندرت سمبولیک است و طریق سمبولیک معمولاً بیشتر طریقی درجه دوم است و آن هنگامی است که گفتگو حاوی کنایات و اشاراتی است که برای هر دو طرف مذاکره روشن و آشکار است. ولی من حسن میکنم مفسرینی از قبیل گرفت^۴ از اینکه خیال می‌کنند نکته اصلی ارتباط و انتقال چند اصل بودائی بوسیله‌ی یک نماد (سمبول) است در اشتباہند. ساتوری^۵ که مکرراً به دنبال این پرسش و پاسخها پیش می‌آید به هیچ وجه صرفاً نوعی قوه دریافت پاسخ به یک معما نیست، زیر آنچه را که پیر و ذن میگوید یا میکند ادای مستقیم و خود بخود («اینچنینی») ماهیت بودائی اوست و آنچه او میدهد سمبول یا نماد چیزی نیست، بلکه خود همان چیز است. ارتباط ذن همواره «اشاره‌ی مستقیم»^۶ است در ردیف چهار عبارت فشرده اساسی ذن:

آموزش تا سر حد امکان، و غیر سنتی

anecdote - ۴

mondo - ۲

wen-ta - ۱

۴ - علاقمندان میتوانند مجموعه‌ای از این حکایات کوتاه یا anecdote ها را بر کتاب «پرسش و پاسخهای ذن» ترجمه خانم مل آرا قهرمان عطالله فرعایند. مترجم

direct pointing - ۷

Satori - ۶

Grenet - ۵

عدم گنجیدن تعلیمات در کلام و نوشته

اشاره‌ی مستقیم به ذهن انسان

نگاه به ماهیت انسان و وصول به بودائیت^۱

گفته می‌شود، گویا، خلف هوئی – کو، سنگ – تسان^۲ (متوفی ۶۰۶) بوده است و داستان اولین گفتگوی آنها همانند گفتگوی بین هوئی – کو و بودیدارما است – بجز آنکه در آنجا هوئی – کو تقاضای «آرامش خاطر» کرده بود و سنگ – تسان تقاضای «منزه شدن از گناهان» و «میرا شدن از خطأ» را نمود. شعر مشهوری را که سین – سین مینگ^۳ یا «مقوله‌ی ایمان ذهنی» نامیده می‌شود به او نسبت میدهدند. اگر سنگ – تسان واقعاً سراینده آن باشد، این شعر اولین بیان روشی و جامع از ذن است. طبع تأثُّری آن در بیتهاي آغازی آشکار است:

«تأثُّر کامل، خالی از دشواری است

جز اینکه از برگزیدن و انتخاب، اختراز می‌کند...»

و ا بیات بعدی:

از طبیعت خویش پیریو کن و با تاثُّر هماهنگ باش

راه را پیش‌گیر (بی غرض و مقصود) و فکر و خیال را تمام کن

اگر افتکارت گره خورده‌اند، تو آنچه را که خالص و حقیقی و زیبا

است خراب همیکنی...»

در جهت مخالف دنیای احساسها قرار مگیر،

چرا که بهنگامی که مخالف آن قرار ندادسته باشی،

اوچ می‌گیرد و تو را به بیداری کامل میرساند.

عقل کشمکش تعیکنند wu-wei

۱- در زبان چینی امروزی دو خصیصه اول چیزی شبیه «دنیالی» یا «خارج از امت» معنی میدهد. در متن حاضر معمولاً آنها را به این معنی می‌گیرند. که حقیقت ذن را نمی‌توان در هیچ شکل حکمتی توضیح داد، یا اینکه معلم جز آنکه نشان دهد چگونه آن را برای خود بدست آوریم کاری بیش نتواند کرد. ولی ایهام شکفت‌انگیز زبان چینی تعداداً هر دو معنی را مجاز میدارد. به فرم «دنیوی» بیان ذن و گفتمانی نظری «هرگاه نام بودا را بر زبان آوردن دعافت را آب بکش». ۲

Hsin-hsin Ming -۳

Seng-ts'an -۴

۴- ترجمه‌های آنرا می‌توان در (1) Suzuki جلد اول صفحه ۱۸۲ و در کتاب تجدید نظر شده (6) Suzkui صفحه ۹۱ یافت. ترجمه‌های دیگر بوسیله Arthur Waley در (2) Conze صفحه ۲۹۵ آمده است.

چاهل دست و پای خودش را می‌بندد

اگر تو با ذهن روی ذهن کار کنی (با ذهن و بروی)

چطور خواهی توانست از درهم برهمی زیاد و اختشاش و

سرآسمگی گراف ببرهیزی؟^۱

این شعر نه فقط پر است از اصطلاحات تائویستی نظریه - ^۲
wel و lun - (خود بخود بودن)، بلکه تمام حالت آن عبارت است
 از به حال خود واگذاری ذهن انسان و اعتماد نمودن به آن برای پیمودن راه
 طبیعی خویش - بر خلاف حالت «نمونه‌ای»، ترهدی برای در آوردن ذهن زیر
 کنترل خشک و دور انداختن تحریبات احساسی.
 میگویند چهارمین پیشوا که بعد از سنگ - تسان آمد تائو - سین ^۳ (۶۵۱) -
 ۵۷۹) بوده است - هنگامیکه او به خدمت سنگ - تسان میاید میرسد:
 - «راه رهائی کدام است؟»
 پاسخ می‌شنود: «چه کسی تو را گرفتار میکند؟»
 - «هیچکس مرا گرفتار نمیکند»

سنگ تسان می‌پرسد: «پس چرا در جستجوی رهائی هستی؟»^۴

و این بود ساتوری و بیداری تائو - سین. چوان تک - لو^۵ مصاحبه بلکشی را
 بین تائو - سین و فا - یونگ حکیم^۶ نقل میکند. فا - یونگ در معبد متروکی
 واقع در کوه نیو - تو^۷ میزیست و چنان مقدس بود که پرندگان برایش مرتباً گل
 و پیشکش می‌آورندند. در همان هنگامی که تائو - سین با فا - یونگ حکیم
 مشغول صحبت بودند، حیوانی وحشی غرش کنان از کنارشان گذشت و تائو -
 سین ناگهان از جا گشت. فا - یونگ به او اعتراض کرد: «می‌بینم که هنوز با
 تو است!» - البته منظور از این جمله اشاره به وجود غریزه نفسانی ترس
 (klessa) در وجود او بوده است. - لحظه‌ای بعد هنگامیکه فا - یونگ چند
 دقیقه از نظر دور شد، تائو - سین، شخصیت و خصائصی را که چینیان برای
 بودا قائلند روی تخته سنگی که فا - یونگ همیشه روی آن می‌نشست نوشت.
 هنگامیکه فا - یونگ برگشت و خواست دوباره روی آن سنگ بنشینند نام
 مقدس را بر آن دید و مردد ماند که روی آن بنشیند یا نه؟ تائو - سین گفت:

۱ - در خط آخر همان علهوم گفتگوی هوشی - کو با بودیدارها را در خود بارد.

۲ - typically - tao-hsin - ۳ - Sage Fa-yung - v. Ch'uan Teng-Lu - ۴ - Ch'uan Teng Lu 3 - ۵ Ch'uan teng Lu 3 - ۶ - Niu-tou - A

(«می‌بینم که هنوز با تو است!») از این گفته‌فا – یونگ به بیداری کامل رسید... و پرنده‌گان هرگز دیگر گلی برایش نیاورندند.

پنجمین پیشوای هونگ – یان^۱ (۶۷۵ – ۶۰۱) بود – در اینجا وارد قسمت معتبرتر و موثق‌تری از تاریخچه‌ی ذن می‌شویم – استاد در اولین برخورد با هونگ – یان پرسید:

«نامت چیست؟» کلمه *hsing* هم به معنای نام است، هم به معنای ماهیت لذا هونگ – یان در حالیکه با کلمات بازی می‌کرد پاسخ داد: «من یک ماهیت دارم» *hsing* استاد بدون آنکه متوجه این بازی با لفظ شود پرسید «این یک نام که داری چیست؟»

جواب داد: «آن ماهیت بودا است» استاد گفت: «بس تو اسم نداری؟» – «برای آنکه آن ماهیت تهی است».

هونگ – یان ظاهراً اولین پیشوائی بود که پیروان زیادی داشت، زیرا گفته می‌شود که بر گروهی در حدود پانصد شاگرد، در دیری واقع بر کوه وانگ – مئی‌شان^۲ (به معنی آلو زرد) در انتهای شرقی هویه‌ی جدید^۳ ریاست می‌کرد. ولی اهمیت و آوازه‌ی او خیلی تحت الشعاع جانشین بالفصل او هوئی – ننگ^۴ (۶۳۷ – ۶۳۲) است که زندگانی و تعلیماتش، شروع قطعی نوعی ذن واقعاً چینی را نشان میدهد. همان ذنی که دورانی کل کرد که بعدها «عصر فعالیت ذن» نامیده شد. یعنی دویست سال بعدی سلسله‌ی تانگ، از حدود ۷۰۰ تا ۹۰۶ در ضمن نباید استادان هم عصر هوئی ننگ را از نظر دور داشت، زیرا او در زمانی میزیست که برای بودیسم چینی، بطور کلی آفرینندگان زمان بود.

مترجم و سیاح بزرگ سوان – تسانگ^۵ در سال ۶۴۵ از هند مراجعت کرده بود

Wang-mei Shan - ۴

Ch'uan Teng Lu 3 - ۴

Hung-jan - ۱

Hsüan-tsang - ۶

Hui-neng - ۰

modern Hupeh - ۴

و ویجتایتی ماترا^۱ (نایش مغض) حکمت‌های یوگاکارا^۲ را در چوانگ - آن^۳ توضیح میدارد. شاگرد پیشین او فا-تسانگ^۴ (۷۱۲ - ۶۴۳) در حال اشاعه مکتب مهم هوا-ین (به ژاپنی کون) بود. این مکتب بر اساس آواتامساکاسوترا^۵ قرار داشت و بعدها ذن همراه با یک فلسفه‌ی رسمی را فراهم کرد. همچنین نباید فراموش کنیم که نه چندان پیش از این دو مرد، چی - کائی^۶ (۵۹۷ - ۵۳۸) مقاله‌ی قابل توجهش را در باره‌ی روش ماهایانا در توقف و تشرک نوشته بود که حاوی آموزش اساسی مکتب تین تایی^۷ است و در بیشتر جهات نزدیک به ذن میباشد. بیشتر مقاله‌ی چی - کائی قبلاً حاکی از محتوا و شکل اصطلاحات حکمت‌های هوئی - ننگ و بعضی از جانشینان بلافصلش میباشد.

گفته میشود، هوئی - ننگ اولین بیداریش را هنگامی که پسریچه‌ای بیش نبود بدست آورده، او بطور تصادفی قرائت و اجرای چدیکارا^۸ از زبان شخصی شنید و تقریباً بی درنگ رهسپار دیر هونگ - یان^۹ در وانگ مئی^{۱۰} شدت در ک خویش را مسلم کرده باشد و آموزش بیشتری دریافت دارد. باید توجه داشته باشیم که ساتوری اصلی او بطرز خود بخودی اتفاق افتاده است، بدون بهره‌گیری از یک استاد، و بیگر اینکه بیوگرافی او، او را روستائی بیسوادی از اطراف کانتون معرفی میکند. ظاهرآ هونگ - یان فورآ به ژرفای بینش او پی برد، ولی از ترس این که مبادا اصول فروتنانه‌اش، او را در بین جماعت راهبان طلب‌موار و فضل جو غیر قابل پذیرش سازد او را در محل آشپزخانه بکار گمارد.

مدتی بعد، پیشوای اعلام کرد که در جستجوی جانشینی است که سر رشته کارها را بدست او بدهد و خرقه و کشکولی را که از بودا به ارث مانده است و نشانه‌ی پیشوائی است، به او سپرده شود. این افتخار نصیب کسی میشد که

Fa-tsag - ۴

Ch'ang-an - ۴

Yogacara - ۲

vijnaptimatra - ۱

Avatamsaka Sutra - ۷

Kegon - ۶

Hua-yen - ۰

T'ien-t'ai - ۱۰ Ta-cheng Chih-kuan Fa-men, Taisho 1924 - ۹ Chih-k'ai - ۸

Wang-mei - ۱۲

Hung-jan - ۱۲

Vajracchedika - ۱۱

بهترین شعر را عرضه کند و این شعر باید بیان گر درک او از بودیسم باشد.
راهب ارشد گروه در آنجا، شن - سیو^۱ بود و سایرین طبعاً فکر میکردند که سر
رشته کارها به او واگذار خواهد شد، لذا در مقام رقابت بر نیامدند.

شن - سیو در باره‌ی درک خود از بودیسم در تردید بود و تصمیم گرفت شعر
خویش را بدون ذکر نام سراینده عرضه کند و فقط اگر پیشوا آن شعر را
تصویب کرد، خود را سراینده آن معروفی کند. شب هنگام ابیات زیر را بر
دیوار راهروی نزدیک اطاق پیشوا نوشت:

«بدن، درخت بوداست
ذهن چون آئینه‌ی شفافی بر پاست
زنهار، همیشه پاک نگهداش
مگذار غباری نشیند بر آن بی کم و کاست».

بامدادان، پیشوا این شعر را خواند و دستور داد در جلوی آن بخور بسوزانند، و
گفت آنها ایکه به آن عمل میکنند باید قادر باشند ماهیت حقیقی شان را درک
کنند. ولی هنگامی که شن - سیو در خفا نزد وی آمد و ادعا کرد که «آن شعر
را من سروده‌ام»، پیشوا اظهار داشت درک او هنوز به حد کمال ترسییده است.
روز بعد شعر دیگری در کنار شعر اولی دیده شد، به این مضمون:

«هرگز نه درخت بوداتی بود بر با
ونه آئینه‌ی شفافی بر سر با
وقتی که در اصل چیزی نبود بر جا
پس غبار میخواهد بنشیند بکجا آ».

پیشوا میدانست که فقط هوئی - ننگ میتوانسته چنین شعری بسراید، ولی
برای احتراز از تولید رشک و حسد، این شعر را با ته کفش پاک کرد و شبانه
بطور مخفی هوئی - ننگ را به نزد خویش فرا خواند و پیشوائی، خرقه و
کشکول را به او سپرد، آنگاه به او گفت: به کوهستان بگریزد تا اینکه
احساسات جریح‌دار سایر راهبان فرو نشینند و زمان برای او مستعد گردد و

آموزش جمعی اشن را آغاز کند.

مقایسه‌ی بین این دو شعر، فوراً طعم ویژه‌ی ذهن هوئی - ننگ را آشکار می‌کند. شعر شن - سیو دیدگاه عمومی و نظر عام را از روش دیانای بودائی چینی آشکارا منعکس می‌کند. این روش به وضوح بعنوان انضباط تفکر نشسته یا *(ts'o-ch'an)* تلقی شده بود، که در آن ذهن از راه نوعی تمرکز سخت که باعث قطع تمام افکار و اعمال می‌شود (پالایش) می‌باشد. قدری ادیانه‌تر بگوییم، بیشتر متون بودائی و تاؤئی این نظر را اساس کار قرار داده‌اند - که بالاترین مرحله‌ی آگاهی، آن آگاهی است که خالی از تمام محتویات باشد، خالی از تمام ایده‌ها، تعابرات و حتی شورها و حسن‌ها باشد. امروزه در هند این همان نظریه‌ی غالب و متداول در باره‌ی سعادی^۱ است. ولی تجربه‌ی خودمان با مسیحیت، این نوع لفظ گرائی را (حتی در سطوح بالاتری) باید با ما آشنا کرده باشد. وضع هوئی ننگ آن بود که یک مرد با آگاهی تهی و وجودان خالی، از یک «(تکه چوب یا یک تکه سنگ)» بهتر نیست!! او اصرار داشت که تمام ایده‌های پاکسازی ذهن، بی ربط و گیج‌کننده هستند. زیرا «طبیعت خود ما اساساً روشن و پاک است» (درست اندیشیدن هنگامی میسر است که از نهن و آئینه (که بتوان تمیزش کرد) وجود ندارد. اندیشه راستین، نا اندیشیدن است *(wu-hsin)* «درست اندیشیدن هنگامی میسر است که از در گیری با ذهن فارغ باشیم»، یعنی اینکه ذهن و اندیشه چیزی نیست که انسان خود را به آن مشغول دارد و به خود آن فکر کند. نباید ذهن را بعنوان موضوعی که در باره‌ی آن فکر می‌شود یا عمل می‌شود، مورد توجه قرار نهیم. نباید به ذهن خود دقیق شویم، آن را کنترل کنیم و به آن بچسبیم. نباید در باره اندیشیدن اندیشید. تلاش برای مشغول شدن به ذهن، خود، حلقه‌ایست معیوب و دوری

۱ - تان - چینگ، عنوان کامل کتابی که درباره زندگی و آموزش‌های هوئی - ننگ بحث کرده است

Liu-tsu T'an-ching Platform-Sutra of the Sixth Patriarch (یا 2008 و Taisho

است ترجمه‌های انگلیسی آن عبارتند از The Sutra of Wei Lang (Hui-neng). Luzac.

Wong Mou-LAM موسیله London 1944 و

*Liu-tsu T'an-ching Sinica.

جلد پنجم، ششم و پازدهم ۱۹۳۰، ۱۹۳۱، ۱۹۳۶ بوسیله Rousselle،

samadhi - ۲ -

است باطل. تلاش برای پاکسازی آن، آلوده شدن به پاکسازی است، ملوث شدن به پاکی است، وسوسن است. این فلسفه، آشکارا برداشت تاثوئی است از طبیعی بودن، بر طبق این جهانبینی، انسان تا هنگامی که حالتش ناشی از یک انفساط و نظم مصنوعی باشد بگونه‌ای واقعی و اصیل آزاد نیست، رها نیست، منفصل یا یکدست و بیغش نیست. او فقط تقليد پاکی را میکند، فقط «در حال جمل»، آگاهی خالص است. «خود - پرهیزی» نا مطبوع آنهاییکه عمداً و از روی روش و اسلوب دیندار هستند از اینجا ناشی میشود.

تعلیم و آموزش هوئی - ننگ اینستکه به جای تلاش برای پاکسازی یا خالی کردن ذهن، انسان باید به راحتی ذهن را رها سازد - زیرا نهن چیزی نیست که بشود به آن دست انداخت . رهاسازی ذهن و به حال خود واگذاردن آن در ضمن، معادل است با رها ساختن تسلسل افکار و تأثیراتی (*nien*) که به ذهن می‌آیند و میروند، نه فرو نشانده میشوند نه در اختیار گرفته میشوند و نه با آنها در گیری پیش می‌آید.

افکار خود بخود می‌آیند و میروند، زیرا بواسطه بکار گرفتن عقل، سد و هانع جلویشان تعیگذاریم. این است («سعادی پراجنا») و رهانی طبیعی، چنین است تجربه و تمرین («آسوده‌خطاری»)، («آزاد فکری») (*wu-nien*) ولی اگر شما اصلاً فکر هیچ چیز را نکنید و بلاقصله امر کنید، افکار قطع شوند، این گیر افتادن بر گرهای است که با روشی خاص انجام شده است و ناعش کوتاه نظری است..

او در بارهی نظریه‌ی معمول («به تفکر نشستن») میگوید:

«تعریز ذهن و به اندیشه و اداشتن آن باید اینکه آرامش باید. نوعی بیماری است نه دیانا. محروم کردن (و فرو نشاندن) بدن از راه نشستن‌های طولانی - و بدینگونه به سوی دارها رفتن چه سودی در بر خواهد داشت؟».

و باز میگوید:



«اگر شما آراهش را از طریق تعریک ذهن اکنای کنید، صراحتاً آراهشی غیر حقیقی تولید خواهد کرد.... این کلمه meditation یا ts'o-ch'an چه معنی میدهد؟ در این مکتب معنی بدون سند، بدون هانع و بند را میدهد و باوراء تمام موقعیتهای عینی خوب یا بد قرار دارد. کلمه‌ی نشن (shun) معنیش سیخ زدن به افکار ذهن نیست».

برخلاف دیانای کائنب مبنی بر خالی بودن محض نهن، هوئی - تنگ خلاه عظیم را با فضای عظیم مقایسه میکند، و آن را عظیم میخواندنه با خاطر اینکه فضا فقط خالی است، بلکه با خاطر اینکه حاوی خورشید، ماه و ستارگان است. دیانای حقیقی اینستکه در ک کنیم ماهیت و طبیعت انسان، همانند فضا است و اندیشه‌ها و احساسات، همچون پرنده‌گانی که در آسمان در پروازند، به این «ذهن اصلی» می‌آیند و میروند، بدون اینکه رتی و اثری از خود باقی گذارند. در مکتب وی، بیداری (ناگهانی) است زیرا بیشتر ویژه‌ی مردم زود فهم است تا مردم دیر فهم، مردم دیر فهم، بر حسب ضرورت، مجبورند خرده خرده در ک کنند، یا دقیقتر بگوئیم پس از زمانی دراز قادر به در ک چیزی خواهند شد، در حالیکه حکمت پیشوای ششم، در ک مرحله به مرحله و رویش تدریجی را نمی‌پذیرد. بیداری بطور کلی، بیداری کامل است. چون طبیعت بودا قسمت قسمت یا منقسم نیست، لذا خرده خرده هم در ک نمی‌شود. آموزش‌های نهائی او به مریدانش حاوی راهنمائی جالب توجهی برای گسترش بعدی موندو یا روش (پرسش و پاسخ) در آموختن است.

«اگر در چریان پرسشی، کسی در باره هستی از شما پرسید، پاسخش را با نیستی دهید، اگر او در باره نیستی پرسید، پاسخش را با هستی دهید، اگر در باره انسان عادی پرسید حکیمانه پاسخ دهید، اگر در باره حکیم سؤال کرد، عالمیانه پاسخ دهید. پوسیله‌ی این روش ارتباط تضادهای دو سره، نوعی ادراک هیانه ایجاد می‌شود. زیرا هر پرسشی را که از شما می‌شود، پاسخش را با ضد خودش داده‌اید».

هوثی - ننگ در سال ۷۱۳ وفات کرد و با مرگ وی، رسم و قرار پیشوائی تعطیل شد، زیرا نسبنامهای ذن، شاخه شاخه شد. رسم موروثی هوثی - ننگ به پنج مرید رسید. هواتی - یانگ^۱ (وفات ۷۷۵)، چینگ - یوان^۲ (وفات ۷۴۰)، شن - هوثی^۳ (۷۷۰ - ۶۶۸)، سوان - چوئه^۴ (۷۱۳ - ۶۶۵) و هوثی - چونگ^۵ (۷۴۴ - ۶۷۷). * پیروان روحانی هواتی - یانگ^۶ و سینگ - سو Hsing-ssu ،

Shen-hui - ۴

Ch'ing-yuan - ۴

Huai-jang - ۱

Huai-jang - ۶

Hui-chung - ۵

Hsüan-chüeh - ۴

* در بین نویسندهای مسائل ذن در مورد نامهای استادان بزرگ دوره تانگ یک حالت درهم برهمی کامل حکمفرما است. مثلاً نام کامل شن - هوثی عبارتست از هو - تنه شن هوثی که تنظف ژاپنی آن میشود کاتاکوجین . شن - هوثی نام صومعهای اوست و هوتسه محلیت او را نشان میدهد. نویسندهای ژاپنی معمولاً او را جین خطاب میکنند، و نام شخصی صومعهای او را بکار میبرند. از سوی دیگر سوان - چوئه نام کاظمن یونگ - چیا سوان - چوئه است و در ژاپن یوکاجنکاکو خوانده میشود. ولی نویسندهای ژاپنی معمولاً نام محلی او یوکارا به کار میبرند. سوزوکی کلانهای محلی و ناههای صومعهای فونگکیو - لان را به کار میبرد. سوزوکی گاهی فرم ژاپنی و گاهی فرم چینی را ارائه میدهد. ولی بیشتر روش چینی را بکار میبرد له شاغرانفر از فونگ است. لین - چی شی - سوان (Rinzai Gigen) در کتاب سوزوکی بیشتر رینزائی و گاهی لین - چی آورده شده است. ولی در فونگ، شی سوان آمده است! دومولین و سازاکی فقط با به کار بردن فرمهای ژاپنی کوششی کرده‌اند تا اسماعیل یکدست ارائه دهند. ولی با نگاه نخستین نمیتوان افراد ژاپنی را از افراد چینی تشخیص داد. لذا هر کن ذن را از منابع بدیر از منابع اصیل مطالعه میکند با وضعی روبرو میشود که شناخت تاریخچه آن برایش بسیار مشکل خواهد شد. کتاب سوزوکی آنقدر زیاد مورد مطالعه قرار گرفته است که بیشتر دانش پژوهان غربی ذن با طرز کار او آشنائی پیدا کرده‌اند. و من نمیخواهم با لوثشن در یکدست کردن و نامیدن مثلاً هوثی - ننگ به نام محلی او تا - چین خوانندگان را گیج کنم. تنها چیزی که میتوان پیشنهاد کنم فراهم کردن فهرست اسمای بطور جداگانه است. از اینهم بدرست مسئله تاریخها است مثلاً برای شن - هوثی کتاب فونگ تاریخ ۶۸۶ تا ۷۶۰ را ارائه میدهد گرفت تاریخ (۷۶۰ - ۶۶۸) را و دومولین و سازاکی تاریخ (۷۷۰ - ۶۶۸) را .



نسل به نسل تا با مرور بعنوان دو مکتب ذن به نامهای رین زائی Rinzai و سوتو Soto در آین پایدار مانده‌اند. در دو قرن بعد از مرگ هوئی - تنگ، تکثیر شعبه‌ها و شاخه‌های مکاتب ذن، کاملاً پیچیده است، و ما به بعضی از افراد متغیر توجه می‌کنیم و به بیش از آنهم نیازی نیست. *

نوشته‌ها و سوابق جانشینان هوئی - تنگ ادامه همان ارتباط با طبیعی بودن می‌باشد. روی این اصل که «(تفکر حقیقی، در بند فکر نبودن است)» و اینکه «(ماهیت حقیقی ما ماهیت (خاصی) نیست)». همچنین تأکید می‌کند که روش حقیقی ذن، بی‌روشی است، یعنی عقیده‌ی بظاهر متناقضی که می‌گوید بودا باشیم بدون اینکه قصد بودا شدن را داشته باشیم. شن - هوئی می‌گوید:

«اگر کسی این دانش را دارد، هماناً اندیشه است بدون اندیشیدن، عقل است بدون تعلق، تجربه است بدون تجرب.»

تمام راههای پرورش تمرکز (فکری) از اول فکری غلط است، زیرا
خطور از طریق تمرکز فکری پرورشی، کسی هیتواند تمرکز فکری را
بدست آورد؟

اگر از کار کردن با ذهن سخن می‌گوئیم، آیا این کار کردن به معنی به فعالیت و داشتن ذهن است یا جلوگیری از فعالیت ذهن؟ اگر از فعالیت ذهن جلوگیری کنیم آنوقت تفاوتی با احتمالات هنر و معمولی نخواهیم داشت. ولی اگر می‌گوئیم باید ذهن را بفعالیت و داریم آنوقت در مقام چنگ اندازی برآورده ایم و به وسیله‌ی خواستها و شهوای klesa محصور می‌شویم. بدین چه راهی باید به

* درباره این دوران در کتاب (Dumoulin) و (Sasaki) با تفصیل بیشتری صحبت شده است. ترجمه‌ای دارد که حاوی بحثی است که در نهاد 792-797 میان یک استاد مکتب ناگهانی Demiéville و یک گروه از طلبه‌ای بودیست هندی درگرفته است. استاد Ch'an فقط بوسیله نام «(ماهایانا)» شناخته شده است و ظاهراً چیزی که او را با سنت نسل پی‌درپی هوئی - تنگ ارتباط نداشت. حکمت او بنظر میرسد تا اندازه‌ای درویشانه‌تر از حکمت پیشوای ششم باشد. همینکه طلبه‌ای هندی از آموزش‌های او در شکفت بوند و آنرا نمی‌نیز فتند خود دلیل بر اصل خالص چینی است.



رهائی بر سرمه؟ سراوا کاهه^۱ خالی بودن را در خود پرورش میدهدند، در
تهی بودن ساکن میشوند و محصور و محدود به آن میشوند! ..
آنها به پرورش تمرکز فکری میپردازند، در تمرکز ساکن میشوند و
محصور و محدود به آن میگردند و در تله آن میافتد!
آندیگری‌ها در آرایش ساکن میشوند و مرتب به پرورش آرایش در
خود میپردازند و در قید و بند آن میافتد! ..
اگر کار کردن با ذهن، ایجاد اضطراب برای ذهن انسان است، جطور
میتوان این را رهائی نامید؟! *

بر همین روای سوان - چوئه، شعر مشهورش را تحت عنوان آوای فهم تائو^۲
آغاز میکند:

ست، آن هر د رهوار تائو را ندیده‌ای؟ آنکه آهونتن را واگذار و
کشکش نکردا او نه از خیالات کاذب میپرورد، نه به جستجوی
خیالات درست میپردازد، زیرا ندانستن در واقع جزو طبیعت بودانی
است و این جسم فریبند، متغیر و تهی جسم دارها است... *

حکایت زیر در باره هوائی - یانگ^۳ آمده است، میگویند او جانشین بزرگ
خودش یعنی ما - تسه^۴ (وفات ۷۸۸) را به این شکل با دن آشنا ساخت:
«ما - تسه در صومعه چوآن - فا^۵ همه‌ی اوقات در حال مراقبه نشسته بود. هوائی
- یانگ به نزد او آمد و از او پرسید: «حضرت آقا هدف از چله نشینی
چیست؟». ما - تسه جواب داد: «هدف از اینکار بودا شدن است، صیقل یافتن
و به حقیقت رسیدن است»، در این هنگام، هوائی - یانگ بی درنگ آجری را از
زمین برداشت و شروع کرد به سائیدن آن بر روی سنگی که در آنجا بود. ما -
تسه پرسید: «چه میکنی؟»، هوائی - یانگ پاسخ داد: «دارم اینرا صیقل میدهم تا
آینه شودا»،

Ch'uan-fa - 〇 Ma-tsu - 亾 Huai-jang - 𣎵 Cheng-tao Ke - 𩫶 sravakas - ।
• متن چینی بوسیله Hu shih Shen-hui Ho-chang I-chi رسیده است.
Senzaki - せんざき - ینی Dharmakaya - ダルマカヤ در سوزوکی و McCandless وجود دارد.



چگونه میتوان با سائیدن یک آجر آیندای ساخت؟
چگونه میتوان با جله نشینی بودا شد؟ ؟ ؟ ،

ما - تسه اولین پیشوائی بود که با خاطر گفتار عجیب و رفتار خارق العاده اش، مشهور شدو در باره او گفته اند که همانند گاو نر راه میرفت و همانند بیر چشم غره میرفت. وقتی شاگردی از او پرسید (تو چطور با تائو همانگی حاصل میکنی؟) ما - تسه پاسخ داد: «من هم اکنون خارج از همانگی با تائو هستم!» او اولین کسی بود که پاسخ پرسشها را که در باره بودیسم از او میشد، با کتف میداد یا به جای جواب فریاد میزد: «هو »^{۱۰۰} ، ولی گاهی اوقات منطقی تر بود و در یکی از گفتگوهایش مسئله انصباط را اینطور از میان بر میدارد:

... تلو با نظم و انصباط کاری ندارد. اگر میگوئید که تلو با انصباط بدهست می آید، هنگامی که انصباط تمام شد و به آخرین حد خود رسید، تلو دو باره از دست میرود. ... اگر میگوئید که انصباطی در بین نیست، این بدان معنی است که همانند مردم هنارف باشیم...^{۱۰۱}

شیی - تو^۱ (۷۹۰) - (۷۰۰) شاگرد و مرید سینگسو، جزو گروه سوتونن حتی از این هم رک و راستتر است:

«تعلیم من که از بوداها قدریم تا بدینجا کشیده شده است با هر اقه و چله نشینی (dhyana) یا با هیچگونه اعمال سایانه و زاهدانه پستگی ندارد. هر گاه شما به بینش و بصیرتی که بودا به آن نظر آمد، نائل شدید در خواهید یافت که ذهن بودا و بودا ذهن است، آن ذهن، بودا، موجودات با ادراک، بوده و کلسا (klesa) ، همه از یک جوهرند با نامهای گوناگون.»^{۱۰۲}

نام جالب او را که «سر سنگ» معنی میدهد باین مناسبت میدانند که او روی نوک سنگ بزرگی در نزدیکی صومعه هنگ - چو^۱ میزیست.

با شاگردان ما - تسه، نان چوان^۲ (۷۴۸ - ۸۳۴) و جانشین او چائو - چو^۳ (۷۷۸ - ۸۹۷) آموزش‌های ذن، حالتی اختصاصی، سخت و ناراحت‌کننده بخود گرفت. وو - من - کوان^۴ میگوید که چگونه نان - چوان، مجالله‌ی بین شاگردانش را که بر سر تصاحب بچه گربه‌ای در گرفته بود، تمام کرد، او تهدید کرد که اگر هیچکدام از شاگردان نتوانند یک «کلام خوب» ارائه دهند تا برداشت آنی آنها را از ذن برسانند، او آن حیوان را بوسیله بیل دو نیم خواهد کرد. یکباره مجالله تمام شد و سکوتی مرگبار جایش را گرفت - هیچکس چیزی نگفت، ناچار استاد گربه را با ضربتی دو پاره کرد. روز بعد نان - چوان این جریان را برای چائو - چو (به ژاپنی جوشو) باز گو کرد، چائو - چو فوراً کفشهایش را روی سرش گذاشت و اطاق را ترک گفت. نان - چوان گفت: «اگر شما دیروز اینجا بودید، گربه‌ی بیچاره نجات مییافت!»

معروف است که چائو - چو پس از ماجرا زیر که بین او و نان - چوان اتفاق میافتد به بیداری نائل میگردد:

«چائو - چو پرسید: تائو چیست؟ استاد پاسخ داد: تائو ذهن عادی و طبیعی توست.

- چطور انسان میتواند با ذهن طبیعی کتاب بباید؟

- بمضمن اینکه بخواهی این کار را تعمدآ و از روی قصد انجام دهی بیدرنگ از آن منحرف خواهی شد.

- ولی بدون قصد شناخت، انسان چگونه میتواند تائو را بشناسد؟

- تائو به شناختن و نشناختن ربطی ندارد، شناختن کانب است، نشناختن جهل مرکب است. اگر تو واقعاً تائو را ماوراء هر نوع شناختن و نشناختن درک کنی، خواهی دید که هانند آسمان، خالی است. چرا میان درست و نادرست گیر کرده‌ای؟»^۵

هنگامی که از چاثو - چو پرسیدند که آیا یک سگ هم ماهیت بودائی دارد یا نه؟ - که این مسلمان مربوط به حکمت ماهایانا است - او فقط در پاسخ گفت «نه» (*wu* به ژاپنی *Mu*).^۱ هنگامی شاگردی از او خواست تعلیمی به او بدهد او فقط پرسید که، «آیا آش خود را خورده‌ای؟» و سپس اضافه کرد، «برو و کاسهات را بشوی!» هنگامیکه در باره بقای روح پس از فساد جسم از او سؤال کردند او گفت، «امروز صبح باز هم باد میوزد.»^۲

ما - تسه شاگرد قابل توجه دیگری بنام پو - چانگ^۳ (۷۲۰ - ۸۱۴) داشت که در باره‌ی او میگویند اولین اجتماع ذن خالص را، او، با دور هم جمع کردن راهبان پاک سرنشت، سازمان داده است و نظمی را بر پایه‌ی این اصل برقرار کرد که (روز بیکاری، روز بیغدانی است). از زمان او تأکید شدیدی روی کارهای

دستی بوجود آمد و بعضی از درجات خود یاری خصیصه‌ی اجتماعات ذن بوده است. در اینجا باید توجه کرد که این محافل، حالت صومعه را به معنای غربی کلمه دارا نیستند. اینها بیشتر مدارس آموزشی هستند که شاگرد آزاد است هر زمانی بدون هیچ ایرادی از آنجا بیرون بیاید و پیوندش را با آن بگسلد. بعضی از شاگردان آن برای تمامی عمر راهب میمانند، بعضی‌ها هم ممکن است کشیشهای آزاد در حمایت معابد کوچک قرار میگیرند، بعضی‌ها هم ممکن است به زندگی غیر روحانی و عادی برگردند. این تصریح معروف ذن را که میگوید، «هر وقت گرسنه شدی بخور و هر وقت خسته شدی بخواب...»، به پو-چانگ نسبت میدهد. میگویند او بیداریش را هنگامی بدست آورد که ما - تسه بر او

Chao-chou Yü-lu, in Ku-tsun-hsü Yü-lu 3. 13 - ۳ Ibid 7. - ۴ Ibid., 1. - ۱

Po-chang - ۴

* واژه «راهب» یا «صومعمنشین» تا اندازه‌ای گفراه کننده است ولی بنظر عیرسد ناچاریم کلمه *seng* را راهب ترجمه کنیم، گرچه اصطلاح *yun shui* به معنای «ابرواب»، آشکارا یک اصطلاح روشی متدال و برای پیرو ذن است چرا که او «همچون ابرها شناور است و همچون آب، روان...» ولی من برای یافتن بیان موجزی به زبان انگلیسی که این اصطلاح را برساند گیج شدم.^۴

فریاد زد و سه روز بی اعتقد او را ترک کرد و بعادت همیشگی خود، شروع کرد به تعلیم ذن به شاگردانش با گفتن این کلمات که «در نیاویزید، کنکاش نکنید»، زیرا هنگامی که از او در باره‌ی جستجو برای رسیدن به ماهیت بودا سؤال شد، پاسخ داد «این کار خیلی شبیه به آنستکه سوار گاو نری شویم و بدنبال آن گاو نر بگردیم».

هوآنگ - پو^۱ (وفات ۸۵۰) شاگرد پو - چانگ در این دوره دارای اهمیت قابل توجهی است. او نه تنها معلم لین - چی^۲ بزرگ بوده است بلکه مؤلف کتاب Ch'uan Hsin Fa yao یعنی «مقاله‌ای بر اصول حکمت ذهن» نیز میباشد. محتويات این کتاب اساساً همان مطالبی است که در کارهای هوئی - ننگ، شن - هوئی و ما - تسه یافته میشود ولی شامل گذر گاههای کاملاً روشنی است مثل چند پاسخ بی پرده و رک و دقیق به پرسشها، که در آخر کتاب آمده است.

«... آنها با کنکاش برای جستن [اهیت بودا] ببر عکس، آن را از دست هیدهند، زیرا این که در راه جستجوی بودا صرف میکنند، خود بودا است و برای دست یافتن به ذهن، ذهن را صرف میکنند. حتی با اینکه آنها منتهای کوشش خود را برای دست یافتن به یک کالهای کامل میکنند، قادر نخواهند بود به آن دست یافند.

اگر آنها نیک، تائو را مورد مطالعه و مذاقه قرار میدهند این جوهر ذهنی برایشان روشن نشود، ذهنی خلق خواهند کرد، روی ذهن و همینطور خاطری روی خاطر و خیالی روی خیال انباشته میشود، بودا را در خارج از وجود خویش جستجو میکنند و همانطور به فرمها، تعریف‌ها و اینگاهی‌ذن‌چسبیده باقی میمانند، تمام اینکارها زیانبخش است و هیچگدام راه دانش متعالی نیست»^۳

بیشتر این کتاب به روش نسازی معنای کلمه‌ی «تهی» و مفهوم اصطلاحات «بی‌ذهنی» (wu-hsin) و «نه اندیشی» (wu-nien)، اختصاص داده شده‌اند. کاربری زبان و جهانبینی تأثیری در سر تا سر متن آن بچشم می‌خورد:

... بوداها از ترس اینکه هیچکدام از شما آن را نفهمید به آن نام تائو دادند، ولی شما تایید هیچ نوع مفهومی روی این نام بگذارید. لذا گفته می‌شود «هنگامی که ماهی گرفت شود، تور ماهیگیری فراموش می‌گردد»، (از چوانگ - تسه).

هنگامی که تن و روان و ذهن و بدن به حالت خود بخود بودن نائل آیند، تائو حاصل آمده است و ذهن عالمگیر، قابل درگ است... در زمانهای گذشته، ذهن انسانها تیز بود. به محض شنیدن یک جمله، مکاشفه را کنار می‌گذاشتند و حالتی می‌باشند که در باره‌ی آنها گفته می‌شود: ((فرزانگانی که ترک قال و مقال و آموختن کردند و در حالت خود بخود بودن آرام گرفته‌اند و می‌آسایند)) در این زمانه مردم فقط در طلب آن هستند که خویشن را با دانسته‌ها و استنباطها و استنتاجها پر کنند و اتکاه زیادی به شرح و توصیفهای نوشته شده دارند و تمام اینها را مشق و تعریف و عرف و علّنام مینهند.^۱

ولی بنظر میرسد که تعلیم شخص هوانگ - پو به مریدانش همیشه اینطور پر شرح و تفصیل نبوده است. لین - چی Lin-chi (وفات ۸۶۷) هرگز نتوانست حتی یک کلمه از او بیرون بکشد. هر گاه او کوشش می‌کرد پرسشی کند، هوانگ - پو او را می‌زد، تا اینکه او از روی نومیدی صومعه را ترک گفت و اندرز استاد دیگری به نام تا - یو^۲ که سخت سرزنش کننده بود او را بخود آورد که چرا آنگونه در برابر، (مهریانی مادر بزرگانه) ی هوانگ - پو نا سپاس بوده است. این حرف موجب بیداری لین - چی شد و او دوباره برگشت و خود را به هوانگ - پو معرفی کرد. ولی حالا دیگر این لین - چی بود که ضربه می‌زد و می‌گفت، «بیش از بودیسم هوانگ - پو ابدی چیزی وجود ندارد».

توشتمنهای مربوط به آموزش‌های لین - چی به نام لین - چیلو معروف است که به ژاپنی آن را رینزائی روکو^۱ میگویند. این آموزشها نوعی خصیصهٔ حیاتی و نیروی سازندگی و بداعت در خود دارند، با شاگردانش با زبانی غیر رسمی و اغلب قدری خودمانی و بومی سخن میگوید. چنان بنظر میرسد که گویا لین - چی تمام نیروی شخصی خود را بکار میبرده است تا شاگردش را بسوی بیداری آنی بکشاند. بارها و بارها آنها را سرزنش میکند که به اندازه‌ی کافی بخودشان ایمان و اعتماد ندارند، که به ذهن‌شان اجازه میدهدند در جستجوی چیزی که گم نکرده‌اند «چهار نعل به اطراف خود در تخت و تاز» پاشد. میگفت: ذهن‌تان را وادار میکنید بدنبال چیزی بگردد که «الساعه درست روپروری شماست». بیداری از نظر لین - چی در وله‌ی اول، چیزی است مربوط به «عصب» - جرئت (واگذاردن) بدون کوچکترین تردید - و در ایمان و اعتقاد تزلزل نا پذیر به اینکه، نهن بودائی، همان اعمال طبیعی و خود بخود انسانی است. او به بودیسم تصویری شاگردانیکه خیال میکنند باید مرحله به مرحله به آن برسند و درمورد آنها ایکه تصور میکنند بودیسم هدفهایی است که باید به آنها دست یافت، بیرحمانه و بت‌شکنانه مواجه میشود:

«جرا من در اینجا سخن میگویم؟ فقط برای اینکه شما پیروان تاؤ در جستجوی ذهن، به اطراف تخت و تاز میکنید و قادر نیستید لگام بکشید و جلوی این تخت را بگیرید. از طرف دیگر پیشینیان بنا بر مقتضیات و شرایط موجود آنوقت با تائی و سر فرست رفتار میکرددند. ای پیروان تاؤ هنگامی که به دیدگاهه من رسیدید با افکاری بودائی در مسند قضاوت خواهید نشست. آنها ایکه ده مرحله را گذرانده‌اند، همچون زیردستان بنظر خواهند آمد، و آنها ایکه به بیداری هنگالی رسیده‌اند، همانند کسانی بنظر میرسند که گوئی بونی بر گردن داشته‌اند. بوداهای Arhams و Pratyeka همانند خلوت نشینانی هستند کثیف و بودی bodhi و نیروانا همانند تیمار خران».^۲

لین - چی، برای «طبیعی بودن» یا زندگی «ازاد از تعلق» و «رنگ نگرفته») (wu-shih) اهمیت خاصی قائل است و روی آن تأکید میکند:

در بودیسم جانی برای جد و چهد نیست. صرفاً عادی باشید، استثنائی نباشید. شکم‌های خود را آسوده کنید، آب بتوشید، لباسهایتان را بر تن کنید و غذاهایتان را بخورید. بهنگام خستگی بروید و بخوابید. هردم نادان عفون است به من بخشنند، ولی دانایان درگ خواهند کرد... وقتی که شما از محلی به محلی میروید، اگر هر محل هنگامیکه شرایط و مقتضیات طبیعی می‌آیند شما نباید سعی کنید آنها را تغییر دهید. در آنصورت عادات و احساسهای معمولی شما (که کارها ساز پنج دوزخ است) خود بخود اقیانوس کبیر رهانی می‌شوند.^۱

و در بارهی بوجود آمدن «کارها» در اثر جستجو بخاطر رهانی، میگوید:

در بیرون از ذهن دارهانی وجود ندارد، و در درون آن نیز چیزی برای چنگ انداختن نیست. بدنبال چه میگردد؟ در طلب چه هست؟ میگویند بهر طرف که تائو را بشود تجربه کرد و محکم زد. اشتباه نکن! اگر کسی وجود داشته باشد که بتواند تاثور اتجربه کند تماعا(کارها) سازی برای تولد و مرگ است. شما در بارهی اینکه کاملاً در حواس ششگانه‌تان انصباط وجود دارد و به اصطلاح ششدانگ هواستان جمع است و در بارهی اینکه در ده هزار راه تعاستان با دیگران نظم برقرار است سخن میگویند، اما عن میگویند تمام اینها بوجود اوردن ((کارها)) است. به جستجوی ((بودنا)) بودن و به جستجوی ((دارنا)) گشتن، دقیقاً ((کارها)) سازی است برای جهنه‌ها و راهگشانی است به سوی دوزخها...^۲

در ما - تسه، نان - چوان، چائو - چو، هوانگ - پو و لین - چی، ما میتوانیم طعم و مزه‌ی ویژه‌ی ذن را در بهترین شکلش دریابیم. تأثیسم و بودیسم، گذشته از الهامات اصلیش، چیز نیگری هم هست، زمینی است، حقیقی است و

مستقیم و سرراست و بلا واسطه است. اشکال ترجمه‌ی نوشتمنهای این استادان آنستکه شیوه‌ی چینی آنان، نه کلاسیک است نه مدرن، نه کهن است نه نو، ولی بیشتر سخن محاوره‌ای دوره‌ی سلسله‌ی تانگ است. حالت طبیعی بودن آن دارای ظرافت کمتر، و به نحوی آشکار دارای زیائی کمتری نسبت به سخنان دانشمندان و شعرای تاثوییست است، و تقریباً خشن و عامی است. گفته‌ی «تقریباً» برای اینکه این بیان واقعاً صحیح نیست. ما در مورد همسنگهای فرهنگهای دیگر بهنگام مقایسه نچار گیجی هستیم، و دانشجویان غربی طعم و مزه‌ی آنرا از راه مشاهده‌ی کارهای هنری که پس از الهام بوجود آمده‌اند، بهتر میتوانند اخذ کنند. بهترین تجسم شاید تجسم باعی باشد وسیع پر از شنهایی که با شنکش صاف شده‌اند، زمینی حاوی چندین سنگ نتراشیده که رویشان گلستانگها و خزمه‌ها روئیده‌اند، چنانچه امروز میتوان در معابد ذن کیوتو (Kyoto) دید. تصور وجود سنگهای متوسط در آنجا آسانتر است، ولی احساس ما در باره آن سنگهای بزرگ نتراشیده در آنجا، اینستکه گوئی، دست نخورده همینطور بدون تغیر از ساحل به آنجا انتقال داده شده‌اند، در عمل، فقط با احساسترین و مجرّبترین هنرمند میتواند آن کار را انجام دهد. البته در اینجا بنظر میرسد «طعم ذن» نوعی ساده‌گرائی عمده و قصدی است، گاهی اوقات اینطور است. ولی تجربه طعم و طبع اصلی ذن هنگامی میسر است که انسان، تقریباً بطور معجزه‌آسا طبیعی باشد، بدون اینکه قصد چنین کاری را داشته باشد. زندگی سرشار از ذن او، ساخته و پرداخته خودش نیست بلکه به آن راه و روای روئیده میشود.

بنابراین، باید روشن شود که «حالات طبیعی بودن» این استادان دوره‌ی تانگ فقط تعبیری تحت‌اللفظی نیست. تا آنجا که گوئی فخر و شکوه ذن صرفاً در آن است که آن شخص فردی کاملاً عادی و عامی بوده باشد و ایده‌آلها را به باد بسپارد و هر طور دوست دارد رفتار کند – زیرا در غیر اینصورت این در حد خودش نوعی بخود بستگی و تظاهر محسوب میشده است. «حالات طبیعی بودن» ذن فقط هنگامی شکوفان میشود که انسان بخود بستگی‌ها، تظاهرات و

خوداگاهی را از هر نوع که باشد، از خود دور کند. ولی چنین روحیه‌ای همچون نسیم وزان است و برای برقراری و نگهداری ناممکن‌ترین چیز‌هاست.

هنوز در اواخر دوره‌ی سلسله تانگ، نبوغ و قوه‌ی حیاتی ذن چنان بود که میرفت تا شکل مسلط بودیسم چین شود، ولی بستگی آن با سایر مکتبها، اغلب خیلی نزدیک بود. تسونگ-می^{دریکزمان هم استاد ذن بود و هم پنجمین پیشوای مکتب هوا - بن}^{ناینده‌ی فلسفه‌ی آواتاما ساکاسوترا} این شکل بی‌نهایت عیارانه و رشد کرده، از فلسفه‌ی ماهايانا، بوسیله‌ی توانگ - شان^{۸۰۷} تا ۸۶۹ در پروراندن حکمت پنج رتبه (wu-wei) در خصوص وابستگی پنج لایه‌ی مطلق (cheng) و نسبی (pien) بکار گرفته شد و بوسیله شاگردش تسائو - شان (t'sao-shan 840-901) به فلسفه‌ی (ئی - چینگ)^{کتاب تغییرات}، مربوط شد. فا - بن^{و فنگ} - یانگ^{نیز} استادانی با نفوذ و توانا بودند که مطالعه عیقی در باره‌ی هوا - بن کردند، و تا امروز بعنوان جنبه‌ی عقلانی (انتلتکتوئل) ذن مورد توجه قرار میگیرند. از طرف دیگر استادانی چون ته - چائو (Te-chao 891-972) و بن - شو (Yen-shou 904-975) وابستگی‌های نزدیکی را با تین - تائی (T'ien-t'ai) و مکتبهای سرزمین پاک ادامه داده‌اند.

در سال ۸۴۵ آزار و تعقیب کوتاه مدت ولی شدیدی از طرف امپراتور وو - تسونگ^{که تائویست بود بر علیه بودیسم اعمال شد. معابد و دیرها را خراب کردند، زمینهایشان ضبط شد، و شاگردان ناگزیر شدند به زندگی عادی و عامی باز گردند. خوشبختانه حررات و هواخواهی او برای کیمیای تائویست بزوی او را درگیر تجربه روی «آب حیات» کرد و در اثر خوردن این چوشانده بزوی مرد. ذن آن آزار و تعقیب را بهتر از هر مكتب دیگری از سر گذرانده}

I Ching - ۴

T'ung-shan - ۳

Hua-yen - ۲

Tsung-mi (779-841) - ۱

Wu-tsung - ۴

Fen-yang - ۱

Fa-yen - ۰

بود و اکنون میرفت که وارد دورانی طولانی، تحت عنایت امپراطوری و مردم بشود. صدھا راهب در مؤسسات خانقاھی فراوان آن ازدحام کردند، و بخت و اقبال این مکتب چنان بالا گرفت و اعضاي آن آنقدر زیاد شدند که نگهداری روحیه آن مشکلی بسیار جدی شد.

شهرت و عمومیت و کمیت تقریبا همواره به زوال کیفیت میانجامد، و چون حرکت و جریان روحانی غیر رسمی و خالی از تشریفات نن کاهش یافت و تأسیسات مسقرا آن زیاد شد، به راه تغییر دقیق «کاراکتر» افتاد. لازم آمد روش‌هایش قالب‌ریزی و باصطلاح «استاندار دیزه» شود و وسائلی برای اساتید پیدا شود تا شاگردان پر شمار را اداره کنند. همچنین مشکلات و مسائل خاصی که برای اجتماعات شلوغ صومعه‌ای پدید می‌آید بوجود آمد، قراردادهاشان سخت شد و نوآموزانشان بیشتر و بیشتر میرفت که صرفا از پسر بچه‌ها تشکیل شوند، بدون شغل و حرقهی طبیعی، این نوآموزان از طرف خانواده‌های دیندار، برای آموزش، به این صومعه‌ها فرستاده می‌شدند. اثر این عامل آخری را بر روی گسترش «ذن مؤسسه‌ای» به سختی می‌توان تخمين زد. زیرا جامعه‌ی ذن از نظر داشتن مردان پخته با شیفتگی‌های روحانی، رو به کاهش گذارد و در عوض مدارس شبانه‌روزی کشیشی برای پسر بچه‌هائی که در سنین بلوغ بودند، رو بفزوئی نهاد.

در چنین اوضاع و احوالی، مسئله انصباط بالا گرفت. استادان ذن، مجبور شدند خودشان را نه تنها، با طریق رهائی سنتی وفق دهند، بلکه باید تلقین و القاء سنت، روش‌های عادی و اخلاقیات را در جوانان نایخته نیز بعده گیرند. پژوهنده‌ی بالغ غربی، که ذن بعنوان یک فلسفه یا بعنوان راهی برای رهائی توجهش را جلب می‌کند، باید این موضوع را در ذهن بسپارد، والا ممکن است در اثر برخورد به ذن رهبانی (monastic) که امروز در ژاپن وجود دارد، پشكلی نا مطبوع جا بخورد. او مشاهده خواهد کرد که ذن نوعی انصباط است که با چوب بزرگی تحمل می‌شود. او مشاهده خواهد کرد که اگر چه ذن هنوز در نهایت امر روش مؤثری است برای رهائی، ولی مقدمات اصلی و

اولیه‌ی آن با رژیمی انضباطی همراه است که به شیوه‌ی مدرسه‌های عمومی قدیم بریتانیا یا آموزشگاه نوآموزان فرقه ژوژوئیت («رفتاری آموزش گرانه») را در پیش می‌گیرد. ولی آشکارا این کار را خوب انجام میدهد. «تیپ ذن» تیپ است بینهایت خالص و بسیار بسیار ناب و بی پیرایه، متکی به نفس، بنله‌گو، پاکیزه و بردبار، جدی و فعل و لی بی عجله و بی شتاب، کوشانه ولی آرام، و «سرسخت همچون میخ» ولی در عین حال حساس و زیرک و سرشار از ذوق زیبائی. تأثیر گذاری کلی این مردم آنستکه آنها همان نوع تعامل عروسک دارو ما را دارند: سخت نیستند ولی هیچکس نمیتواند آنها را به Daruma خاک بیندازد.

هنگامی که یک مؤسسه‌ی روحانی به ترقی روز افزون میرسد و نیرومند می‌شود، مشکل بیگری هم پدید می‌آید – مشکل رقابت انسان برای اداره‌ی امور و اینکه چه کسی برای پیشوا بودن مناسبتر است. این مسئله در نوشتاتی تحت عنوان چوان – تنگ لو Ch'uan teng Lu یا «شرح انتقال مشعل» نوشته‌ی تائو – یوان Tao-yüan که در حدود سال ۱۰۰۴ نوشته شده است، نیز منعکس است. زیرا یکی از موضوعات اصلی این کار بر قرار کردن نوعی «نظام جانشینی» مناسب برای سنت ذن بود، بگونه‌ایکه هیچکس نتواند ادعای توانائی اینکار را بکند مگر اینکه ساتوری Satori او بوسیله‌ی کسی که ساتوری خودش بثبتوت رسیده بود پذیرفته شده باشد. . . و همینطور مستقیماً پشت در پشت تا به خود بودا برسد.

ولی هیچ چیز مشکل‌تر از تعیین شرایط مناسب در قلمرو سنجش ناینیز بینش روانی نیست، در جاییکه داوطلبان معنود باشند مشکل بزرگی در بین نیست ولی در جاییکه یک پیشوا مسئول چند صد پژوهنده باشد جریان آموزش و آزمایش، نیازمند عیارسنجی و «استاندارد کردن» است. ذن این مشکل را با مهارت و استادی شایان توجهی حل کرده با بکار گرفتن وسیله‌ای که نه فقط آزمونی رقابتی را فراهم کرده، بلکه – آنچه خیلی بیشتر اهمیت داشت – وسیله‌ای بود برای انتقال خود تجربه‌ی ذن با کمترین امکان تزویر و تقلب. این

ابداع خارق العاده و تدبیر شگفت‌آور عبارت بود از روش کانگ - آن^۱ (به ژاپنی کوآن Koan) یا «معقای ذن»، معنی تحت‌اللفظی این اصطلاح «مدرک عمومی» یا «قضیه»^۲ است به مقاد فتوائی که موجد یک سابقه قانونی است. بنابراین روش کوآن، متن‌من «گذراندن» یک رشته آزمونهاست مبنی بر اساس «موندو mondo» یا حکایت‌های پیشوایان قدیم. یکی از کوآن‌های آغازی پاسخ «wu» یا (نه) چائو - چو است به این پرسش که آیا یک سگ ماهیت بودا دارد؟ از پژوهندۀ انتظار می‌رود نشان دهد که معنی کوآن را با شرحی ویژه و معمولاً غیر لفظی که باید بطور حسی و بوسیله درک مستقیم (غیر استدلای) کشف نموده باشد، تجربه کرده است.

دوران ترقی روز افزون که با قرون دهم و یازدهم آمد، با نوعی حسن (از دست دادن روحیه) همراه بود که به نوبه خود منجر به مطالعه زیاد پیشوایان بزرگ تانگ شد. حکایات آنها بعداً بصورت گلچینهای ادبی نظریه پی - ین لو^۳ (۱۱۲۵) و وو - من کوآن^۴ (۱۲۲۹) جمع‌آوری شدند. کاربری این حکایات برای روش کوآن بوسیله یوآن - وو^۵ (۱۰۶۳ - ۱۱۳۵) و مریدش تا - هوئی^۶ (۱۰۸۹ - ۱۱۶۳) در دهه‌مین یا یازدهمین نسل پس از لین - چی شروع شد. ولی چیزهاییکه در آن زمان شروع شده بود و شباهتی به آن داشت بوسیله هوانگ - لانگ (۱۰۶۹ - ۱۰۰۲) بمنظور مقابله با پیروان مخصوصاً زیادش، بکار گرفته شد. او سه پرسشن آزمایشی طرح کرد که تحت عنوان «سه خان هوانگ - لانگ»^۷ مشهور است.

پرسشن: هر کس محل تولدی دارد، محل تولد تو کجاست؟

پاسخ: امروز صبح زود من شیر برنج خوردم، اکنون دوباره گرسنه شده‌ام!

Pi-yen Lu - ۴

case - ۳

Public document - ۲

Kang-an - ۱

Huang-lung - ۸

Ta-hui - ۷

Yüan-wu - ۶ Wu-men kuan - ۰

پرسش: چگونه دست من مانند دست بود است؟

پاسخ: عود نوازی در زیر (نور) ها!

پرسش: چگونه پای من مانند پای میمون است؟

پاسخ: هنگامیکه مرغ هاهیخوار سفید در برف همایستد، رنگی هنقاوت دارد.^۱

شکی نیست که پاسخ‌های داده شده، جوابهای اصلی این پرسشها بوده‌اند، ولی بعدها مشکل دوتا شد، پرسش و پاسخ، هر دو مسئله‌ای گردیده‌اند، زیرا (پژوهشگر) انتظار دارد و استنگی بین این دو را دریابد، بطوريکه حداقل میگوید: موضوع زیاد روشن نیست. مختصر اینکه کافیست بگوئیم هر کوآن (نکته‌ای) در بر دارد که واحد جنبه‌های از جنبه‌های تجربه‌ذن است، ولی این نکته اغلب خیلی آشکارتر از آنست که به نظر آید، ولذا پنهان میماند. بدیگر سخن، زیر پوشش بی پوششی پنهان است و آن کوآن‌ها، نه فقط به درک اولیه مسئله تهی ارتباط دارند، بلکه به برداشت بعدی اش در زندگی و اندیشه نیز مربوط میشوند.

سیستم کوآن در مکتب ذن لین - چی (رینزائی) شکل گرفت ولی بی مخالف هم نبود. مکتب سوتو احساس کرد که این سیستم و این روش، روشی بسیار مصنوعی است، و در حالیکه طرفداران کوآن، این روش را بعنوان وسیله‌ای برای مقابله با آن «احساس تردید» فشار آورد (ching) که بعنوان شرط لازم جهت ساتوری به انسان دست میداد بکار میگرفتند، مکتب سوتو استدلال میکرد که سیستم کوآن جای خودش را خیلی آسان به همان جستجوی ساتوری میدهد که سبب عقب زدن ساتوری میشود، یا - بدتر از آن - نوعی ساتوری مصنوعی را القاء میکند. هواخواهان مکتب رینزائی، گاهی میگویند که شدت و حدت ساتوری متناسب است با شدت و حدت احساس تردید، جستجوی کور کورانه، که جلوتر از آن وجود دارد، ولی برای سوتو این موضوع نشانگر آنستکه این نوع ساتوری، دارای خصیصه‌ای دوگانه است و بنابراین

چيزی بیش از یک واکنش عاطفی مصنوعی نیست، لذا از دیدگاه سوتو، دیانای مناسب، در کنشی بی حرکت (wu-wei) قرار دارد، «نشستن فقط فقط نشستن» یا «راه رفتن فقط با خاطر راه رفتن». بنابراین این دو مکتب پر ترتیب بعنوان کان - هوادن^۱ (دن حکایت گو) مو - چائو نن^۲ (دن «روشن شده» در سکوت)، شناخته شده‌اند.

مکتب دن ریزائی در سال ۱۱۹۱ بوسیله ایزائی^۳ (۱۲۱۵ - ۱۱۴۱) راهب تین تائی^۴ ژاپن به آورده شد. این راهب باشگاههای در کیوتو^۵ و کاماکورا^۶ تحت حمایت امپراطور بنیاد نهاد. مکتب سوتو در سال ۱۲۲۷ بوسیله نابغه کمنظیری بنام دوژن^۷ - ۱۲۰۰ معمول شد. این نابغه باشگاه بزرگ ایمه‌جی^۸ را بنیاد نهاد، ولی از پذیرفتن لطف و عنایت و حمایت امپراطور، امتناع کرد. باید توجه داشت که دن مدت کمی پس از آغاز کاماکورا ارا^۹ وارد ژاپن شد، یعنی هنگامی که دیکتاتور نظامی یوریتومو^{۱۰} و پیروان سامورائی اش قدرت را از دست اشرافیت رو به زوال آن زمان ربومند. این تصادف تاریخی، طبقه‌ای نظامی به نام «سامورائی» بوجود آورد با نوعی بودیسم که بعلت کیفیات زمینی و فعالش و بعلت صراحة و سادگی دسترسی به شدت مورد توجه آنها قرار گرفت. بنابراین، آن روش خاص زیست که بوشیدو^{۱۱} یا «تائی مرد جنگی» نام گرفت ظهور کرد که در اصل کاربری دن است در فنون جنگی. کنار آمدن حکمت صلح دوستانه بودا با فنون جنگی، همواره برای بودیستهای سایر مکاتب، معقائی بوده است. بنظر هیرسد این موضوع، در بر دارنده جدا سازی کامل بیداری از اخلاقیات باشد. باید با این حقیقت رو برو شد که تجربه بودیست، در بطن خویش، عبارتست از رهائی از قید قرار دادها از هر نوع که باشد و قراردادهای اخلاقی نیز شامل آن می‌شود. از طرف دیگر، بودیسم،

Eisia - ۴

mo-chao Zen - ۲

K'an-hua Zen - ۱

Dogen - ۷

Kamakura - ۶

Kyoto - ۵

T'ien-t'ai - ۸

Bushido - ۱۱

Yoritomo ۱۰

Kamakura Era - ۹

Eiheiji - ۸



شورش و طغیان علیه رسوم قرار دادی نیست و در جامعه‌ای که در آن، طبقات نظامی، قسمت اصلی و بنیادی ساخته‌ان سنتی و قرار دادی آن هستند و نقش مردان جنگی یک ضرورت پذیرفته شده بحساب می‌آید، بودیسم این امکان را بدست خواهد داد، تا آن مرد جنگی، نقش خود را بعنوان یک بودائی اجرا کند. پرستش سلحشوری در قرون وسطی در کنار صلح‌بودستی مسیحیت، کم از معنایست.

شرکت نن در فرهنگ ژاپن، بهیچ وجه محدود و منحصر به «بوشیدو» نبوده است. نن تقریباً در هر کدام از جنبه‌های زندگی مردم ژاپن، مثل معماری، شعر، نقاشی، گلکاری، ورزشها، صنایع دستی و داد و ستدشان وارد شده است. در گفتار و افکار و اطوار مردم کوچه و بازار و عامی ترین توده‌ها رخنه کرده است. بخاطر نیوغ رهبانان نن، مانند دوژن، هاکوئین، و بانکئی شاعرانی همچون رایوکان^۱ و باشو^۲ و نقاشانی چون سشو^۳ نن، راه تقرب خارق‌العاده‌ای در نهنجات عامه مردم پیدا کرد.

بویژه «دوژن» از این لحاظ به وطن خویش خدمات بیحسابی کرد. کتاب عظیم او بنام شوبوکنزو^۴ یا «گنجینه چشم حکمت حقیقی» به زبان بومی نوشته شده و شامل تمام جنبه‌های بودیسم از انضباط رسمیش گرفته تا ژرفترین بینشها یش می‌باشد. حکمت زمان، تغییرات، و نسبیت او به کمک برانگیزانندۀ‌ترین تصورات شاعرانه بیان شده است و فقط تأسف‌آور است که هنوز کسی وقت و نوق و استعداد آن را نداشته است تا این اثر پر ارزش و شکرگ را به زبان انگلیسی ترجمه کند. هاکوئین^۵ (۱۷۶۸ - ۱۶۸۵) سیستم کوان را بهم پیوست و گفته می‌شود بیش از هشتاد جانشین در نن تربیت کرده است. بانکئی (Bakkei) تولد ۱۶۲۲ وفات ۱۶۹۳) راهی چنان ساده و آسان برای ارائه نن یافت که اغلب خیلی زیباتر از حقیقت بنظر میرسد. او برای شنوندگان بسیار زیادی از

روستاییان و عوام‌الناس سخن می‌گفت ولی، بنظر نمیرسد هیچ شخص مهمی جرئت داشته باشد از او پیروی کند.^۱

در این اوضاع و احوال، ذن در چین به رونق خود ادامه میداد تا اینکه درست در دوران سلسله مینگ (۱۳۶۸ - ۱۶۴۳) تقسیمات و انشعابات بین مکتبهای مختلف بودیسم، کم کم رنگ و جلای خود را از دست میداد و وجهه عمومی مکتب سرزمین پاکبا «راه آسانش» در پناه بردن به نام آمیتابها^۲ شروع کرد به آمیخته شدن با روش کوآن و سرانجام در آن جذب شد. چندتائی از جمعیتهای ذن بنظر میرسد تا به امروز به حیات خویش ادامه داده‌اند. ولی تا آنجا که من توانائی مطالعه در باره آنها را داشتمام تاکید آنها یا متعایل به سوتو است یا به شیفتگان بودیسم تبته که بیشتر جستجو کننده علوم پوشیده (occultist) هستند تعایل دارند. در هر دو مورد، دیدگاه آنان از ذن بنظر میرسد درگیر نوعی حکمت پیچیده و قابل تردید و مبهم مربوط به تشریح روانی انسان باشد که گویا از ایده‌های کیمیاگرانه تأثیریست مشتق شده باشد.^۳

تاریخچه ذن چینی مسئله‌ای بیار می‌آورد که فریبندگی زیادی دارد. هم ذن رینزائی و هم سوتو ذن بطوریکه در صومعه‌های امروزی ژاپن دیده می‌شود، تاکید شدیدی روی ذا - ذن Za-Zen یا هرacle نشسته دارند. آنها ساعتها متوالی از روز را در این حال می‌گذرانند - اهمیت زیادی میدهند به درست نشستن و وضعیت صحیح بخود گرفتن و طرز تنفس درست مربوط به آن. عمل به ذن با تمامی نیت و هدفهای آن، عمل به ذا - ذن است، که مکتب رینزائی، سانزن^۴ را به آن اضافه می‌کند، که عبارتست از دیدارهای دوره‌ای با استاد (roshi) (جهت نشان دادن دیدگاه شخص از کوآن. شن - هوئی هوچانگ آمی - چی، مکالمه زیر را بین شن - هوئی و شخصی بنام چنگ اینطور ثبت می‌کند:

۱- چونکه هدف من در اینجا فقط اشاره به تاریخچه ذن به اندازه‌ای است که بعنوان چشم‌اندازی جهت حکمت و تجربه آن به کار آید لذا وارد بحث مفصل تاریخچه آن در ژاپن نمی‌شوم. کارهای دوژن، هاکوئین،

بانکنی و سایرین در متن دیگری مورد بحث قرار خواهد گرفت.

Amitabha - ۲

۲- نمونه‌ای از این آمیختگی را می‌توان در T'ai I Chin Hua Tsung Chih^۵ که رساله‌ای است از دوران مینگ یا شاید دوران چینگ.

Ch'eng - ۶ Shen-hui Ho-chang I-Ching - ۵ Sanzen - ۴

... استاد از چنگ که استاد دیانا بود پرسید: ((چه روشی باید
بکار برد تا به طبیعت و هاهیت واقعی شخص بپردازد؟))

-(اول از همه لازم است شخص خودش در حال ساعادی چهار زانو
بنشیند. بمحض اینکه ساعادی بدست آمد باید بوسیله آن پراجنا را در
خود بیدار کند. بوسیله پراجنا شخص قادر میشود هاهیت واقعی
خویش را بینند).

(شن - هوئی): ((هنگامی که انسان ساعادی را تجربه کند، آیا این
نوعی فعالیت عصبی ذهن نیست؟)) (چنگ): ((بله))

(شن - هوئی): پس این فعالیت عمومی ذهن، فعالیتی از خود آگاهی
محدود است و چطور میتواند شخص را به دید هاهیت خویش
بکشاند؟))

(چنگ): ((برای دیدن هاهیت واقعی خویش لازم است که ساعادی را
تجربه کنیم، چطور میتوان آنرا از راه دیگری دید؟))

(شن - هوئی): ((تمام تجربه ساعادی اساساً دیدگاهی غلط است.
چطور میتوان با تجربه ساعادی به ساعادی رسید؟))

پیش از این، گفتگوی بین ماتسه و هوائی - یانگ را ذکر کردیم، در آن گفتگو،
هوائی - یانگ به مراقبه نشستن را با آجر سائیدن به هوای آگینه ساختن
مقایسه کرد. در موقعیت دیگری هوائی - یانگ میگوید:

... تعریف دادن خود از راه هر اقیه نشسته (ذان - ذن) عبارتست از
تعریف دادن خود برای اینکه بودانی نشسته شویم. اگر شما خودتان
را تعریف ذا - ذن میدهید (باید بدانید که) ذن نه نشستن است نه
خوایدن. اگر شما خودتان را تعریف میدهید تا بودانی نشسته شوید
(باید بدانید که) بودا یک شکل ثابت نیست. از آنجا که دارما مسکن و
ماوای ثابتی ندارد، لذا موضوعی نیست برای انتخاب کردن. اگر شما
خودتان را یک بودای نشسته بسازید، این دقیقاً یعنی کشتن بودا.
اگر شما به وضعیت نشسته بچسید، به اصل واقعیت ذن نخواهید
رسید...^۲

بنظر میرسد، این، حکمت سازگار و پیوسته تمام پیشوایان دوره تانگ از هوئی - ننگ تا لین - چی باشد. من هیچ جا در تعلیمات آنان نتوانسته‌ام هیچ تعلیمی و آموزشی در نوع ذا - ذن یا سفارشی در باره آن که امروزه پیشنهادی اصلی رهبانان ذن را تشکیل میدهد، بیابم^{*} بر عکس در مورد این روش، زمان به زمان، به سبکی آشکارا منفی (مثل آن دو مورد که نقل شد) صحبت شده است. میتوان فرض کرد که ذا - ذن قاعده‌ای چنان طبیعی و عادی در زندگی رهبانان ذن بوده است که منابع ما زحمات بحث در باره آن را بخود نداده‌اند و اینکه تعلیمات آنان بتهائی برای پژوهندگان پیشرفتی و با سابقه طرح‌ریزی شده که ذا - ذن را چنان یاد گرفته و در آن استفاده شده‌اند که زمان آن رسیده است که به ماوراء آن بروند. ولی این هم چندان با مراجعات به نوشت‌های روحانیان بیشمار و شنوندگان عامی که در بعضی از سخنرانیها حضور داشته‌اند، جور در نمی‌آید. چون این به خیال بیشتر شبیه است اگر فرض کنیم، چین، پر بوده است از یوگیهای^۱ فاضل، سخنرانیها مکرراً با گفتن بی پروای این مطلب که: «این تعلیمات برای کسانی است که خوب به محنت‌نات بودیست آشنا شده‌اند» آغاز می‌شود. ولی این مطلب نمیتواند معنیش غیر از این باشد که، این تعلیمات برای افراد پخته‌ایست که ستاهای اخلاقی و قراردادهای اجتماعی را خوب تجربه کرده‌اند و لذا در خطر این نیستند که بودیسم را بعنوان بهانه‌ای جهت طغیان و تمرد بر علیه آداب و رسوم عمومی، مورد استفاده قرار دهند.

* درست است که متنی به نام Po-chang Ching-kuei^۲ یا «راهنمایی ذا - ذن» در کتاب Po-chang Ching-kuei^۳ («راهنمایی ذا - ذن») در چانگ (۷۲۰ - ۸۱۴) - درج شده است و این قواعد زمانهای را برای مراقبه نشسته تجویز می‌کنند. ولی هیچ نشریه‌ای که این کار را تجویز کرده باشد تا پیش از سال ۱۲۶۵ (سوزوكی) نمیتوانیم پیدا کنیم، و حتی تا سال ۱۳۳۸ هم احتمالاً اینطور بوده است. برگردان موجود نخواهد دارد.



متناوباً میتوان فرض کرد این نوع ذا - ذن زیر دید انتقادی و خرده‌گیرانه، عبارتست از ذا - ذن جهت هدفی، یعنی «بدست آوردن» بودائیت، بجای انشستن فقط و فقط، این با اعتراض سوتو به مکتب رینزائی با آن روشن در پرورش حالت «شک بزرگ» از راه کوآن، جور در می‌آید. در حالیکه سوتو از این لحاظ کاملاً نسبت به رینزائی منصف نیست، مسلماً این یک تفسیر و تعبیر موجه نمای حکمت استادان اولیه میباشد. ولی چند مرجع وجود دارد که میگوید نشستن طولانی چندان بهتر از مردن نیست. البته محل مناسبی برای نشستن، ایستادن، راه رفتن و خوابیدن وجود دارد - ولی تصور اینکه نشستن حاوی فضیلت خاصی است، همان «چسبیدن و تعلق خاطر به فرم» است. بنابراین هوئی - ننگ در تان - چینگ^۱ میگوید:

... زنده‌ای که می‌نشیند و نمی‌خوابد

مرده‌ای که می‌خوابد و نمی‌نشیند

هر دو استثنای کثیف هستند ... »

حتی در ذن ژاپن، انسان بطور اتفاقی با نوعی ذن برخورد میکند که تأکید خاصی روی ذا - ذن نمیکند، بلکه بیشتر از کارهای عادی شخص بعنوان مراقبه هم استفاده میشود. این مسلماً در باره بانکلی صادق بود^۲ و این اصل در ضمن کارهایی نظیر «تشریفات چای»،^۳ فلوت نوازی، برس کشیدن، تیراندازی با کمان، شمشیر بازی و ژو - ژوتسو،^۴ بعنوان راههای نهفته تجربه ذن، میباشد. شاید مبالغه ذا - ذن در زمانهای بعد، یکی از علتهای تبدیل باشگاه ذن بیک مدرسه آموزش پسرانه است. نگهداشتن آنها بحال نشسته و ساکت برای ساعتها، تحت چشمان مراقب ارشدهای ترکه بدست، مسلماً روش مطمئنی است برای دور نگهداشتن آنها از گزند و شرارت. ولی هر چند هم که ذا - ذن

۲ - به سوزوکی صفحات ۱۷۶ تا ۱۸۰ مراجعه شود.

T'an-ching - ۱

در خاور دور مبالغه کرده باشد، مقدار معینی «نشستن فقط و فقط نشستن» میتواند بهترین چیز باشد، در دنیا برای ذهنها بیقرار و بدنها هیجان زده اروپائیان و آمریکائیان، بشرط اینکه آن را بعنوان روشی برای تبدیل کردن خودشان به بوداها، بکار نگیرند



بخش دوم

راه و روش

قسمت اول

حالی و عالی

کلمات آغازی قدیمی ترین شعر دن میگوید:

براه کامل [تائو] بی اشکال است.

جز آنکه از بر چیدن و برگزیدن احتراز میکند،

فقط هنگامی که دوست داشتن و دوست نداشتن را منوقف میکنی،

تعاما به روشی فهمیده میشود،

بی یک سر هو اختلاف

و آسماون و زمین کنار گذاشته میشوند!

اگر بخواهی حقیقت ساده را دریابی

با درست و نادرست، در گیر میباش

در گیری با درست و نادرست

بیماری ذهن است..^۱

منظور این نیست که برای ساخت کردن احساسها کوشاباشیم و بیتفاوتی نرم و
مالیمی را در خود بپرورانیم. بلکه مقصود اینستکه بدانیم، آنچه با دیده ظاهر
فریب، لذتبخش یا خوب است، ممکن است از آنچه در دنا ک یا بد است، منتزع شده
باشد. اولین اصل تأثیسم این بود که:

... هنگامیکه کسی زیائی را بعنوان چیز زیبا

به رسیدت میشandasد

پیش از آن، زشتی وجود دارد.

هنگامی که کسی خوبی را بعنوان چیز خوب

به رسیدت میشandasد،

پیش از آن بدی وجود دارد.

((بودن)) و ((نیون)) در کنار هم پدیدار میشوند،

سختی و آسانی در کنار هم در گ میگردند،

درازی و کوتاهی در کنار هم تفکیک پذیرند.

بلندی و پستی، در کنار هم ایجاد میشوند،

قبل از این و بعد از این، دو توالی متقابلند...^۱

خوب بدون بد، مثل بالا است بدون پائین و اینکه ایده‌آلی بسازیم صرفا برای خوب بودن و بدنبال خوبی رفتن، مثل آنستکه تلاش کنیم تا با چرخیدن مداوم به سمت راست، از سمت چپ فرار کنیم، در اینصورت انسان ناگزیر خواهد بود که مرتب بدور خود بچرخد. در اینجا، منطق آنقدر ساده است که انسان فریب‌خورده و به این فکر میافتد که نکند شوختی باشد. این فریب خیلی قوی است، زیرا خیال باطل ذهن انسان را، که فکر میکند در طول زمان همه‌چیز بهتر و بهتر خواهد شد، از بیخ و بن در هم میریزد. عقیده عامه بر اینستکه اگر چنین نباشد، زندگی انسان بی معنی و بیهوده خواهد بود، برگزیدن این شق از زندگی یکنواخت، ناچار موجب این احساس میشود که صرفا موجودی باشیم ساکت و صامت، و این آنقدر پوج و مسخره و بی معنی است که انسان ممکن است تنها راه چاره را در خودکشی بیابد. خود این تصور «تنها راه چاره» نشان میدهد که ذهن‌چقدر محکم به الگوئی دو گانه بین چسیبیده است، چقدر مشکل است اندیشیدن بطریقی دیگر و بر حسب ضوابط دیگری بغیر از بد یا

Tao Te Ching - ۱

* میخواهید باور کنید میخواهید باور نکنید، واقعا در سان فرانسیسکو سیاستمداری هست که آنچنان از چپ‌گرایان نفرت دارد که هیچگاه با اتومبیل خود به سمت چپ نمی‌چند.



خوب، یا آمیخته گلآلودی از این دو.

با اینحال، ذن رهائی و خلاصی از این الگو است. خلاصی از این دو بینی است، و نقطه آغاز آشکارا پریشان کننده آن، اینستکه بفهمیم، تمام احساسهایی که میگوید زندگی میتواند به شکلی با معنی از طریق انتخاب دائم («خوبی») بهتر شود، بیهوده است. انسان باید با «بدست آوردن احساس نسبیت» آغاز کند و با درک اینکه زندگی چیزی نیست که از آن بتوان چیزی به چنگ آورد یا کسب کرد - زندگی چیزی نیست که انسان از خارج به آن نزدیک شود، زندگی مثل یک تکه شیرینی یا یک بشکه آبجو نیست که بتوان به آن نزدیک شد و آن را به چنگ آورد. موقفیت همیشه شکست است و کامیابی همواره ناکامی است - یعنی اینکه هر چه انسان در چیزی موفقتر شود، نیاز به توفیق بیشتر میشود. خوردن برای زنده ماندن و دوباره گرسنه شدن است.

خيال باطل بهتر شدن و ترقی کردن و مهم شدن، در لحظات «سایه روشن» خودنمایی میکند، مثل هنگامی که انسان روی تخت خواب سفت و سقامهای روی پهلوی چپ خوابیده باشد و به راست بغلطد. این حالت تازه و موقعيت جدید («بهتر») است، منتهی تا زمانی که این اختلاف بر قرار باشد، ولی در مدت کوتاهی در این حالت و موقعيت دوم، باز احساسی شبیه احساس اول آغاز میشود، بطوریکه انسان تختخواب راحتتری تهیه میکند و «لحظهای» در آسایش میخوابد. ولی حل مسئله و رفع مشکل، نوعی خلاه عجیب در ضیمر انسان باقی میگذارد، خلاهی که بزودی با احساس تضاد غیر قابل تحمل دیگری پر میشود، که تاکنون به آن توجه نشده بود، و درست بهمان اندازه مصر و بهمان اندازه بی حاصل است که حل مشکل تختخواب سفت و سقامه بی حاصل بود. این خلاه از اینجهت خودنمایی میکند که احساس راحتی، فقط در ارتباط با احساس ناراحتی میتواند برقرار بماند، درست مثل تصویری که فقط به ندلیل وجود یک زمینه کنتراست نهنه دارد قابل رویت است. خوبی و بدی، خوشی و ناخوشی، چنان جدائی ناپذیرند و چنان دارای اختلاف همسان نستند.

- بسان دو روی یک سکه - بطوریکه:

... صواب خطاست، و خطای صواب است. . . .

• يا بگفته شعری در ذرین کوشو *Zenrin kushu*

... سختی دیدن، خوش بودن است

سازگاری داشتن، ناسازگاری دیدن است.

شعر دیگر روشن تر بیان میکند:

... در تاریکی خروس طلوع را بشارت هیدهد

در نیمه شب، خورشید روشن را

به این دلیل، ذن این طرز تلقی را نمی‌پذیرد که خوردن بهنگام گرسنگی بهمان اندازه بیهوده است که از گرسنگی مردن، و نه آنقدر غیر انسانی است که بگوید وقتی بدنمان می‌خارد نباید خود را بخارانیم. دست بر داشتن و غفلت از خیر گرانی به معنای آن نیست که رکود شتر را بعنوان تناوب لازمه آن پیشه کنیم، زیرا حالت انسان مثل حالت «کک روی آهن داغ» است. هیچکدام از تناوبها راه حلی بست نمیدهد، چرا که کمی که می‌افتد باید بپرد، و کمی که می‌پرد باید بیفتد. انتخاب کردن، کار بیهودهای است چرا که اختیاری در کار نیست.

* ذرین کوشو گلچینی است حاوی حدود پنجهزار شعر دوییتی که بوسیله تویوایتو (۱۵۰۴ - ۱۴۲۹) گردآوری شده است. هدف از ایجاد این کتاب فراهم آوردن منبع و مرجعی از شعر برای پژوهندگان ذن بود تا بینهایی را که بیانگر موضوع یک کوآن تازه حل شده، باشد از آن انتخاب کنند. بسیاری از استادان ذن به محض شنیدن پاسخ مناسبی که درباره کوآن مورد مسئوال ارائه می‌شود شعری از این قبیل را طلب می‌کنند. بینها از منابع بسیار کوناگون چیز مثل منابع بودیست، تالویست، ادبیات کلاسیک، آوازهای عامیانه وغیره گرفته شده‌اند.



بنابراین، اگر با روش دوگانه اندیشی بنگریم، بنظر می‌آید که دیدگاه ذن دیدگاهی جبر گرایانه است در برابر دیدگاه اختیار (و فکر میکنیم که از دو عقیده جبر و اختیار، معتقد به جبر است). هنگامی که از مو - چو^۱ میپرسند: «ما هر روز لباس می‌پوشیم و غذا میخوریم، چگونه میتوانیم از پوشیدن لباس و خوردن غذا رهائی یابیم؟» او پاسخ میدهد: «میپوشیم، میخوریم» و پس از لحظه‌ای مکث میگوید: «من نمی‌فهمم، اگر نمی‌فهمید، لباسها تو بپوشین و غذا تونو بخورین»^۲ استاد دیگر در پاسخ به این پرسش که چگونه از «گرما» فرار کنم؟ به سؤال کننده میگوید: «به محلی برو که نه سرد باشد و نه گرم» هنگامیکه تقاضا شد خودش توضیح بدهد، جواب داد: «در قاستان عرق میکنیم، در زمستان میلرزیم» یا چنانکه شعر میگوید:

«... هنگام سرمه، دور آشدا و جلوی شعله آتش کرد می‌اتم

و بهنگام گرمه، در دامنه کوه و در بلارود، در نیزار می‌نشینم...»^۳

و از این دیدگاه انسان میتواند:

«خورشید را در میان باران ببیند

از دل آتش آب زلال ببرون کشند»

ولی این دیدگاه، دیدگاهی جبر گرایانه نیست. هنگامی که هوا گرم است به انسان تسلیم چاره ناپذیری عرق کردن نمیشود، هنگامی که هوا سرد است، به انسان تسلیم چاره ناپذیری لرزیدن نمیگردد، بهنگام گرسنگی تسلیم چاره ناپذیری خوردن نمیشود و هنگام خستگی تسلیم خواب نمیشود. تسلیم سرنوشت شدن، نشانه تن در دادگی و اسارت انسان است، نشانه انسان آلت دست و انسان اسیر پیش‌اعتدله است، و ذن چنین انسانی را بخود راه نمیدهد. دوگانگی فاعل و مفعول، داننده و دانسته شده، چنان نسبی، چنان در کنار هم و چنان جدایی ناپذیر بنظر می‌رسد که آنها را در هم ادغام شده می‌بینیم.

ما برای اینکه گرم است، عرق نمی‌کنیم، بلکه تعریق گرم است. همینطور اگر بگوئیم خورشید روشن است بخاطر وجود چشم، درست مثل اینستکه بگوئیم

چشم روشنائی را می‌بیند بخاطر وجود خورشید . این دیدگاه ، دیدگاهی معمولاً ناآشنا است . زیرا عادت جاری ما بر اینستکه فکر کنیم اول گرما می‌آید و سپس به سبب رابطه میان علت و معلول . بدن عرق میکند . توجه به آن از راویدای دیگر ، موجب شگفتی میشود . مثل اینکه به جای ((نان و پنیر)) یگوئیم ((پنیر و نان)) . بنابراین ((ذنرین کوشو)) میگوید :

«آتش منتظر نمیشود که خورشید در آید و آتش گرم کند
و باد نیز منتظر نمیشود که ماه در آید و آنکاه سرد شود .»

این واژگون سازی – ظاهراً غیر منطقی و تکان دهنده عقل سليم – را شاید بتوان بوسیله تصور ذن از «ماه در آب» روشن کرد . تجلی ماه در آب به تجربه انسان شبیه شده است . آب مبتداست ، ماه خبر است . هنگامیکه آب در بین نباشد ماه هم در آب نیست و همینطور است هنگامی که خود ماه نیست . ولی هنگامیکه ماه پدیدار میشود آب در دریافت تصویر آن درنگ نمیکند ، و هنگامیکه حتی کوچکترین قطره آب بیرون میریزد ماه در منعکس شدن در آن درنگ نمیکند . زیرا ماه تصمیم نمی‌گیرد که عمداً در آب منعکس شود و آب تصویر ماه را اختیاراً دریافت نمیدارد . این رویداد بهمان اندازه که بوسیله ماه روی میدهد بوسیله آب هم اتفاق می‌افتد و بهانگونه که آب روشنائی ماه را در خود ظاهر میسازد ، ماه نیز روشنائی آب را در خود متجلی میسازد . شعر دیگر در ذنرین کوشو میگوید :

«درختان فرم بدنش باد را نشان میدهند
اواج به ماه توان حیاتی میبخشند»

بدیگر سخن – تجربه انسان بهمان اندازه که بوسیله ماهیت ذهن و ساختمان حسها یش تعیین میشود ، بوسیله اشیاء خارجی هم که در ذهن منعکس میشوند نیز تعیین میشود . انسانها خودشانرا طعمه یا دست نشانده تجربه‌شان احساس میکنند زیرا آنها ((خوبشان)) را از نهنشان جدا میسازند و فکر میکنند که ماهیت ذهن – بدن چیزی است که بی اختیار بر ((آنها)) تحمل میشود آنها



میاندیشند که تقاضا نکرده‌اند که زاده شوند، تقاضا نکرده‌اند یک اور گانیسم حساس به آنها «داده» شود، نخواسته‌اند بوسیلهٔ خوشی و تاخوشی متابوب عقیم نگهداشته شوند. ولی ذن از ما میخواهد دریابیم این «چه کسی» هست که این ذهن را «دارد» و آن «چه کسی» بود که تقاضا نکرده بود زاده شود پیش از اینکه پدر و مادر نطفه او را بینندند. از اینجهت بنظر میرسد که تمامی احساس تفکیک سوپریکتیو، احساس اینکه کسی باشیم که نهی به او «داده» شده و تجربه بر او تحمیل میشود، خیال باطنی است از سماتیک^۱ میوب یا تلقین هیپنوتیک^۲ افکار غلط مکرر، زیرا «خودم» جدا از «ذهن - بدن» که به تجربه من شکل میدهد وجود ندارد. همینطور هم مسخره‌آمیز است اگر از این «ذهن - بدن» بعنوان چیزی یاد کنیم که بطور انفعالی و بی اختیار شکل معینی به آن «داده» شده است. آن «ذهن - بدن» همان «شکل» است و پیش از اینکه شکل پدید آید ذهن - بدن هم در کار نبوده است.

شکل‌ها اینستکه، نیروی اندیشه‌ها، ما را مستعد این میکند، که سمبولهایی برای اشیاء بسازیم جدا از خود اشیاء. این موضوع باعث میشود که ما، بتوانیم سمبولی بسازیم، ایده‌ای و پنداری از خودمان بسازیم جدا از خودمان. زیرا ایده و پندار خیلی قابل درکتر است تا واقعیت، سمبول و نماد خیلی استوارتر است تا حقیقت. ما می‌آموزیم خودمان را با پندارهای خودمان بشناسیم. از اینجاست که احساس سوپریکتیو از یک «خود» که یک ذهن «دارد»، از یک موضوع جدا شده از درون، که تجربه‌های اختیار بر او واقع میشوند. ناشی میشود. با این تأکید خاص روی واقعیت (و مسائل غیر خیالی)، ذن خاطر نشان می‌سازد که «خود» گرانبها و آب و تاب دارما، فقط یک پندار است، تا وقتی سودمند و معقول بنظر میرسد که بخاطر چه چیز بودنش به آن نگاه کنیم، ولی اگر با ماهیت واقعی‌مان یکی دانسته شود، مقرن به بدبهختی بنظر میرسد. هنگامی که ما از کشمکش یا کنتراست بین ایده‌ای که از خودمان داریم از



یکطرف، و احساس فوری واقعیت خودمان از طرف دیگر، آگاه شویم، نوعی زشتی غیر طبیعی که مربوط به نوع معینی از خودآگاهی است بوجود می‌آید. هنگامی که ما دیگر با پنداری که از خویش داریم مشخص نشویم، ارتباط و پیوستگی بین مبتدا و خبر، داننده و دانسته شده، بکلی تغییری ناگهانی و انقلابی پیدا می‌کند. این ارتباط و پیوستگی، ارتباطی واقعی می‌شود، نوعی تقابل و ادغام، که در آن مبتدا خبر را خلق می‌کند، درست بهمان اندازه که خبر مبتدا را می‌آفریند.

داننده دیگر خودش را جدا از دانسته شده حس نمی‌کند، تجربه کننده دیگر خودش را جدا از تجربه حس نمی‌کند. در نتیجه تمام خیالات مربوط به چیزی «بیرون» از زندگی و تمام تصورات مربوط به جستجوی چیزی «از» تجربه، بیهوده می‌شوند. بدیگر سخن - بروشنه آشکار می‌شود که در واقع امر، من، خود دیگری که از کلیت چیزهایی که از آنها آگاهم جدا باشد، ندارم. این همان حکمت کگون هوا - ین است در باره شبکه جواهرات از شی‌شی و وائی (به زبانی جی‌جی‌مو‌گد)، که در آن هر جواهر، در بر دارنده بازتاب تمام جواهرات دیگر است.

حس جدا سازی (ایزولاسیون) ذهنی یا سویژکتیو نیز بر پایه شکست در دیدن نسبیت رویدادهای ارادی و غیر ارادی است. این نسبیت از راء توجه به تنفس به آسانی احساس می‌شود، زیرا با جزئی تغییری در دیدگاه، بهمان اندازه که حس می‌کنم که «من نفس می‌کشم»، بهمان اندازه هم حس می‌کنم که «نفس مرا می‌کشد». هنگامی حس می‌کنیم کارهایمان ارادی و اختیاری است که آن کارها در پی یک تصمیم انجام شوند و هنگامی حس می‌کنیم کارهایمان غیر ارادی و بی اختیار است که آن کارها بدون اینکه تصمیمی به انجامشان گرفته باشیم.



روی میدهند. ولی اگر خود تصمیم گرفتن، اختیاری می‌بود، پیش از هر تصمیم گرفتی، میباید تصمیم میگرفتیم که تصمیم بگیریم یعنی یک سیر قهقهائی بیکران که خوشبختانه رخ نمیدهد. شگفت اینستکه، اگر مجبور بودیم برای تصمیم گرفتن هم تصمیم بگیریم، هیچگاه نمیتوانستیم تصمیم بگیریم. ما در تصمیم گرفتن آزاد هستیم برای اینکه تصمیم گیری «اتفاق میافتد». ما یکبار تصمیم میگیریم بدون کوچکترین درک از اینکه چگونه این کار را بکنیم. در واقع این کار نه ارادی است نه غیر ارادی. («بdest آوردن این احساس» نسبیت، بdest آوردن تغییر شکل و (ترانسفورماتیون) خارق العاده بیگری از تجربه‌مان است، که میتوان آن را از هر دو جهت تعریف کرد. من احساس میکنم که در حال تصمیم گرفتن چیزهاییکه اتفاق می‌افتد هستم، یا، من احساس میکنم که چیزها، از جمله تصمیمهای من، خود بخود در حال اتفاق افتادن هستند. زیرا یک تصمیم - اختیاری ترین کارهای من - درست مانند سکسکمهایی که در درون من تولید میشوند یا مانند یک پرندمای که بیرون از من میخواند، اتفاق می‌افتد. بین چیزها از این راه آشکارا بوسیله یک پیشوای جدید ذن سوکتی - آن سازاکی^۱ - شرح داده شده است:

... یکروز همه تصورات و نظریات را از ضمیر پاک کردم. تمام میلها را رها کردم. تمام کلباتی را که با آنها فکر میکردم بدور انداختم و در آراش و آسایش قرار گرفتم. احساس کمی بیحالی کردم. گوئی بداخل چیزی برده میشدم یا گوئی بوسیله نیروی ناشناخته نفس میشدم... و ... ۲۲۱ وارد شدم. حدود جسمانی بدنم را از دست دادم. البته بست داشتم ولی حس میکردم که در مرکز جهان هستی ایستادهام. حرف میزدم اما کلباتم معنی و مفهومشان را از دست داده بودند. مردم را می‌دیدم که بسوی من می‌ایند اما همکن انسان‌ها شبیه هم بودند. همکن خودم بودند. مرکز این دنیا را نشناخته بودم. باور داشتم که افریده شده بودم، ولی حالا باید عقیده‌ام را تغییر دهم، باید باورم را دگرگون کنم: هرگز افریده

نشده بودم، من جهان هستی بودم، دیگر آن آفای سازاکی منفرد و مجراء وجود نداشت...^۱

پس بنظر میرسد که خلاصی و رهائی از شکاف و افتراق ذهنی بین «من» و «تجربه من» - از راه درک این مطلب که ایده و پنداری که از خودم دارم، خودم نیست - یعنی آشکار شدن پیوستگی عملی بین خودم و دنیای «خارج». ساده‌تر بگوئیم فرد از یکطرف و جهان از طرف دیگر، حدود و تغور یا اصطلاحات تجربیدی و انتزاعی یک واقعیت واقعی هستند که «بین» آنها قرار گرفته است. همانطور که سکه واقعی آن قسمت از سکه است که «بین» رویه‌های تجربیدی (آبستره) اقلیدی بود طرف خود قرار دارد، همینطور، واقعیت همه‌ی «متضادهای جدائی ناپذیر» - مثل زندگی و مرگ، خیر و شر، خوشی و رنج، بدست آوردن و از دست دادن - آن چیزی است که در «بین» و در «میانه» قرار دارد و ما برای نامیدن آن کلمه‌ای و واژه‌ای نداریم.

شناسائی انسان با پندار خودش از خودش، احساسی میدهد خوشنما و ناپایدار و بی اساس از پایداری و دوام و بقا. زیرا این پندار، نسبتاً پنداری دوخته شده (فیکسه) است، و بر پایه خاطره‌های «بدقت بر گزیده شده» گذشته‌اش قرار گرفته است، خاطره‌هایی که دارای خصیصه‌های محافظت شده و فیکسه شده هستند. سنت اجتماعی، تغییر ناپذیری و ثبات ایده را تشویق می‌کند، زیرا همین قابل استفاده بودن نمادها به استوار بودن آنها بستگی دارد. بنابراین، سنت، انسان را وادار می‌کند تا ایده‌اش را و پندارش را برای شناخت خویش با نقشها و کلیشه‌های همسنگ نمادی و انتزاعی (سمبولیک و آبستره) پیوند دهد، زیرا اینها به او یاری خواهند داد تا بتواند پنداری از خویش بسازد که معین و مفهوم خواهد بود. ولی با آن درجه‌ای که او خویشن را با ایده فیکس و پندار ثابت شناسائی می‌کند، اینطور به او القاء می‌شود که گویا «زندگی» چیزی است که از پشت سر او روان است - هر چه تندتر،

همانطور که سالخوردهتر میشود، همانطور که ایده‌اش فیکن‌تر و پندارش تغییر ناپذیرتر و خشکتر میشود، بیشتر به خاطره‌ها تکیه میکند. هر چه بیشتر سعی میکند به دنیا چنگ بیاندازد، بیشتر آنرا از دست میدهد و بیشتر آنرا همچون جریانی در حرکت می‌باید. روزی ها – تسه و پو- چانگ برای گردش به بیرون شهر رفته بودند، ناگهان مشاهده کردند چندین غاز وحشی، آهسته پرواز میکنند. ما – تسه گفت:

-(اینها چه هستند؟)

پوچانگ گفت: (اینها غاز وحشی‌اند)

ما – تسه پرسید: (کجا میروند؟)

پو - چانگ پاسخ داد: (آنها هم اکنون پرواز کرده‌اند و رفته‌اند) ناگهان ما – تسه بینی‌پو- چانگ را گرفت و پیچاند بطوریکه از درد فریاد زد. ما – تسه نهیب زد: (چطور آنها میتوانند پرواز کرده و رفته باشند؟) و این لحظه بیداری پو- چانگ بود.

نسبیت زمان و حرکت، یکی از طرحهای اصلی کتاب شوبوگنزو اثر دوژن است. جائیکه مینویسد:

۱۱...اگر درحالکه در قایق نشسته‌ایم و پارو هیز نیم، به ساحل سکه
کنیم، احسان خواهیم کرد که ساحل در حال حرکت است،
ولی اگر به نزدیکتر و به خود قایق نگاه کنیم، مشاهده
خواهیم کرد که این قایق است که حرکت میکند. هنگامیکه
در حال اختشاش بدن و ذهن، به جهان بنتگیریم، اغلب این
باور اشتباه را پیدا می‌کنیم که گویا ذهن ما پایاست. ولی
اگر علاوه‌دن را تجربه کنیم و به خویشتن باز گردیم می‌بینیم
که آن تصور مخلط بوده است

هنگامیکه هیزم خاکستر میشود، هرگز دیگر به حالت هیزمی برگشت
نمیکند. ولی ما نباید این فکر را دنبال کنیم که آنچه در اخر خاکستر
است، در آغاز هیزم بوده است. آنچه که ما باید بفهمیم اینستکه بنا بر
حققت بودائی، هیزم در موقعیت هیزمی قرار دارد. . . هر احل پیشین
و پسین وجود دارد، ولی این مراحل آشکارا از هم بریده هستند.
بهین گونه است در هرورد زندگی و هرگ. بنابراین در بودیسم

میگوئیم که بدنیا نیاده از دنیا نرفته نیز هست. زندگی موقعيتی است از زمان. هرگ موقعيتی است از زمان، آنها هاند زستان و بهارند و در بودیسم ها نمی پنداریم که زستان (تبديل به) بهار میشود و یا بهار (تبديل به) تابستان میگردد...*

دوزن در اينجا کوشش دارد حس شگرف لحظات بي زمان را بيان کند، حسي را که بهنگام کنار گذاشتمن مقاومت در برابر جريان رويداها به انسان دست ميدهد، آن آرامش و پيژه و آن بي نيازي و استغناه لحظههاي بي در پي که بهنگام همپائی و همگامي ذهن با آن لحظهها و بهنگام عدم تلاش برای باز داشتن آنها، حاصل میشود. لذا شبیه همين نظر بوسیله ما - تسه هم بيان شده است:

« يك سوترا میگويد (فقط يك گروه عناصر هستند که گرد هم می آیند تا این بدن را بسازند)، هنگامی که اين پدیده رخ ميدهد، فقط اين عناصر قطع میشوند. اما هنگامی که اين عناصر پدید می آيند نمی گويند ((من مشغول پدید آمدن هستم)) و هنگامیکه قطع میشوند نمی گويند ((من در حال قطع شدن هستم))، همینطور است در ورود اندیشه های پشينمان، اندیشه های پسینمان و اندیشه های بينابينی هان (يا تجربه های عیان)؛ اندیشه های يکی پس از دیگری می آيند و مironد بدون اينکه بهديگر متصل و همبسته باشند. هر کدامشان مطلق ارام و بي جنبش هستند. »¹

بودیسم بکرات مرور زمان را با حرکت آشکار موج مقایسه کرده است، که در آنجا آب اصلی فقط بالا و پائین میرود و این خیال باطل پیش می آید که گویا يك (تکه)، آب روی سطح در حرکت ولغزش است. اين شبیه است به فریبی که گویا يك «خود» پایا وجود دارد که روی تجربه های بي در پي میلغزد، یکنوع پیوستگی بين آنها برقرار میشود باين شکل که گویا جوان مبدل به میانسال و میانسال مبدل به سالخورده میشود و سالخورده تبدیل به نعش میگردد.

Shobogenzo, fasc. * ترجمه اين قسمت را مدیون ککهای پروفسور سابر و هاز گاوا هست.

پس دنبال کردن خیر ارتباط دارد با دنبال کردن آینده، و آینده فریبی است که بمحض آن ما قادر نیستیم بدون یک ((آینده موعود)) برای ((خود)) سمبولیک، خوشحال باشیم. بنابراین پیشرفت بطرف خیر بر حسب درازای زندگی انسان سنجیده میشود، در این حال فراموش میشود که هیچ چیز نسبی تر از احساس ما، در باره طول زمان نیست. یک شعر ذن میگوید:

... شکوه و روشی صبحگاهی، که ساعتی گل میکند
باطنا فرقی با درخت کاج خیلی بلند و عظیم الجنّه‌ای که هزار سال عمر
کرده است ندارد»

ذهنی یک پشه، بی شک، خیال میکند که عمر چند روزه‌اش واقعاً عمری است طولانی. یک لاک پشت که چند صد سال عمر میکند نیز، ذهنی همان خیال پشه را دارد. تا همین چند سال پیش، طول عمر متوسط انسان، در حدود چهل و پنج سال بود، امروز از شصت و پنج تا هفتاد است، ولی ذهنی سالها تندتر میگذرند و همیشه هنگامی که مرگ فرا میرسد، میگوئیم خیلی زود است. چنانچه دوzen میگوید:

... وقتیکه نگران باشیم هبادا گلهای از دست برونند، آنها زودتر از
دست هبروند وقتیکه شدیداً مایل باشیم علیهای هر ز نرویند آنها بیشتر
نروینند...

این کاملاً طبیعی است، کاملاً انسانی است، هر گونه فشردن و یا کشیدن زمان در آن تغییر شکلی ایجاد نخواهد کرد. بر عکس، سنجش ارزش و کامیابی بر حسب زمان، و نیاز مبرم برای تأمین یک آینده روشی، امکان زیست آزاد را، هم در زمان حال و هم در آینده ((روشن)) که فرا میرسد، از ما میگیرد. زیرا هرگز چیزی وجود ندارد بجز زمان حال، و اگر انسان نتواند در این زمان ((حال)) زندگی کند. در هیچ زمانی نمیتواند زیست کند. شوبوگزو میگوید:

... هنگاهیکه یک ماهی شناهیکند، پیوسته شنا میکند، در آب انتهائی
(و هدف) وجود ندارد. هنگاهیکه پرندگان برواز میکند پیوسته در
برواز است، در آسوان انتهائی (و هدف) وجود ندارد. از



باستانی‌ترین زبانها هرگز یک ماهی وجود نداشته است که بیرون از آب شنا کرده باشد، پرندگان وجود نداشته است که بیرون از آسمان پرواز کرده باشد. با این وجود هنگامی که ماهی فقط کمی به آب نیاز دارد (به آب کمی نیاز دارد) فقط از کمی آب استفاده می‌کند و هنگامی که بعقدر زیادی آب نیاز دارد، از مقدار زیادی آب بهرمی جویید. بنابراین نوک سرشان همیشه در لبه خارجی محیط زیستشان قرار دارد. اگر چنانچه احیاناً پرنده‌ای بیرون از آن لبه بیرواز در آید بیغیرد، و بهمینگونه ماهی نیز اگر از حاشیه محیط زیستش خارج شود خواهد مرد. ماهی زندگیش را از آب تأمین می‌کند و پرندگانی این زندگی بوسیله پرندگان تأمین شده‌اند. بنابراین ماهی، آب و زندگی وجود دارند و این هر سه، یکدیگر را می‌افزینند. ولی اگر پرنده‌ای باشد که اول بخواهد بینه آسمان را اندازه بگیرد یا یک ماهی ای باشد که اول بخواهد وسعت آب را وجب کند و سپس بیرواز در آید یا شنا کند، هرگز راه خویش را در آسمان یا آب نخواهد یافت...»^۱

این طریقت نمی‌خواهد بگویید که انسان نباید نگاه کند که به کجا می‌رود، این طریقت می‌گویید انسان برای جائی که بسوی آن می‌رود نباید خیلی بیش از آنجائی که هست اهمیت قائل شود.

بنابراین زندگی بروش ذهن، با طلیعه‌ای آغاز می‌گردد که در آن از فریبائی دنبال کردن هدفهای موهوم اثری نیست - از خیر بدون شر، از دلخوشی دادن‌ها به خود! که چیزی بیش از یک پندار نیست؛ از خود فریبی‌ها و از فردائی که هرگز نمی‌آید، در دنیای ذهن خبری نیست. زیرا تمام این چیزها فریب‌هایی هستند از نمادهایی که خود را واقعیت وانمود می‌کنند. بسراغ آنها رفتن، مانند اینستکه مستقیم بسوی دیواری برویم که نقاش ماهر، با استفاده از هنر (پرسپکتیو)، رویش دورنمایی کشیده است و انسان خیال می‌کند میتواند وارد آن شود. کوتاهتر بگوئیم، ذهن از نقطه‌ای آغاز می‌کند که هیچ چیز برای جستجو و



هیچ چیز برای به چنگ آوردن در برابر ش وجود ندارد. با تأکید بیشتر باید گفت، ذن را باید بعنوان یک روش اصلاح خویش یا راهی برای بودا شدن در نظر گرفت. بنابراین گفته از لین - چی: «اگر کسی بدبیال بودا بگردد، بودا را گم میکند». زیرا تمام پندارهای اصلاح خویش و در آینده چیز دیگری شدن یا چیزی بدست آوردن، صرفاً مربوط است به تصورات انتزاعی ما از خودمان و مربوط است به تصور خویش، جدا از خویش. بدبیال آن پندارها افتادن یعنی دست کشیدن بیشتر از واقعیات در قبال آن تصورات. از سوی دیگر، وجود غیر تصوری و حقیقی ما، هم اکنون بودا است و نیازی به اصلاح ندارد. با گذشت زمان ممکن است رشد کند ولی کسی تخم مرغ را بخار اینکه جوجه نشده است سرزنش نمیکند و کسی خوک را بخار اینکه گردش کوتاهتر از گردن زرافه است، مورد ملامت قرار نمیدهد. یک شعر ذنین میگوید:

«... در چشم انداز بهاران، پست و بلند وجود ندارد

شاخه‌های شکوفان طبیعت بعضی بلند هستند، بعضی کوتاه»

هنگامیکه از تسوئی - وئی^۱ پرسیدند معنی بودیسم. چیست؟ پاسخ داد: «صبر کنید تا اینکه هیچکس در اطراف نباشد و آنگاه بشما خواهم گفت»، چند لحظه بعد پرسنده به او نزدیک شد و آنگاه گفت: «حالا کسی اینجا نیست، لطفاً جواب مرا بدهید». تسوئی - وئی او را بیاغ برد و بطرف نیزار رفت و چیزی نگفت. پرسش کننده چیزی دستگیرش نشد، سرانجام تسوئی - وئی گفت: «اینجا یک نی بلند است، آنجا یک نی کوتاه»^۲. شعر دیگری از ذنین میگوید:

«... آنچه بلند است، قامت بلند بوداست

آنچه کوتاه است، قامت کوتاه بوداست...

بنابراین آنچه از ذن بدست می‌آید وو - شی^۳ (به ژاپنی بوجی)^۴ یا «هیچ چیز خاص»، گفته میشود، زیرا همانطور که بودا در واجرچدیکا میگوید:



... من کوچکترین چیزی از والاترین بیداری کامل بدست نیاوردم و بهین دلیل است که به آن والاترین بیداری کامل میگویند...»
بیان وو - شی نیز آن احسان کاملاً طبیعی و بیپیرایه را که در آن اثری از «قیل و قال و ناشکیبائی» یا «داد و ستد» دیده نمیشود در خود دارد. نیل به ساتوری اغلب بوسیله‌ی این شعر چینی قدیمی نشان داده میشود:

«کوه لو Lu بارانی و مه‌لود، رود چه Che در مد بالا، تا وقتی من آنجا
نرفته بودم، از زنج اشتیاق راحت نبودم
به آنجا رفتم و برگشتم... چیز خاصی نبود
کوه لو بارانی و مه‌لود، رود چه در مد بالا...»

بنابر گفته‌ی مشهور چینگ - یوان:

«بیش از اینکه من هلت سی سال ذن را عظالله کرده باشم، کوهستان
را بعنوان کوهستان میدیدم و دریا را بعنوان دریا، وقتی به داشش
بیشتر دست یافتم، بجای رسیدم که میدیدم کوهستان فقط کوهستان
نیست و دریا فقط دریا نیست. ولی اکنون که به کنه مطلب بی برداهم
در آسایش و آرامش بسر هیرم زیرا باز کوهستان را بعنوان
کوهستان می‌بینم و دریا را دریا...»^۱

البته اشکال کار ذن در تغییر دادن توجه شخص از انتزاع گرائی به واقع گرائی و از خویشتن سمبولیک به ماهیت حقیقی خویش است. مادامی که ما صرفا در باره آن حرف بزنیم، مادامیکه ایده‌ها را در ذهنمان در باره «سمبول» و «واقعیت» زیر و رو کنیم یا مرتب‌تاکرار کنیم که «من آن نیستم که می‌بیندارم»، این هنوز صرفا انتزاع است. ذن روش اوپایا upaya را که مبتنی بر «اشاره‌ی مستقیم» است ایجاد کرده است، این روش بخاطر فرار از این دور تسلسل باطل، بخاطر فرو کردن آنی حقیقت به ضمیر ما و به ذهن ما ابداع شده است. هنگامیکه کتاب مشگلی را میخوانیم، نمی‌توانیم فکر کنیم که «من باید تمرکز پیدا کنم»، زیرا آنوقت بجای اینکه در باره نوشتمنهای کتاب فکر

کنیم، در باره تمرکز پیدا کردن فکر میکنیم. همینطور هم در حین مطالعه یا عمل کردن به ذهن نمیتوان در باره خود ذهن اندیشید. باقیماندن در حالت فرا گیری ذهن و توقف در ایده‌ها و کلمه‌ها بقول پیشوایان قدیم «گنداندن ذهن» است.

به این دلیل استادان در باره ذهن تا حد امکان کم سخن میگویند و واقعیت اصلی آن را سر راست بسوی ما پرتاب میکنند. این واقعیت همان «(اینچنینی و این همانی)» (tathata) دنیای غیر لفظی طبیعی مان است. اگر ما این را درست همانطور که هست بینیم، هیچ چیز خیری و هیچ شری، هیچ چیز که ذاتا دراز یا کوتاه باشد، هیچ چیز نهنی و هیچ چیز عینی وجود ندارد. هیچ خود سمبولیکی که باید فراموش شود وجود ندارد و هیچ نیازی برای هیچ نوع ایده‌ای از واقعیت اصلی که باید بخاطر سپرده شود وجود ندارد.

شاگردی از چائو - چو پرسید: «به چه دلیل اولین پیشوا از غرب آمد؟» (این یک پرسش سنتی است، که برای هسته مرکزی آموزش بودیدارها، یعنی خود ذهن، سؤال میشود) چائو - چو پاسخ داد: «درخت سرو در حیاط»؛
شاگرد گفت: «نمیخواهید آنرا بوسیله یک واقعیت عینی شرح دهید؟»
استاد جواب داد: «من نیستم»

- «پس به چه دلیل اولین پیشوا از غرب آمد؟»
- «درخت سرو در حیاط»^۱

دقت کنید که چگونه چائو - چو تصور راهب را در باره دریافت پاسخ با شلاق میزداید. هنگامیکه از تانگ شان پرسیدند («بودا چیست») او گفت، «سه پوند بزرگ»، یوآن - وو نظر میدهد:

... پاسخهای گوناگونی بوسیله استادان مختلف به این پرسش که
(«بودا چیست؟») داده شده است... ولی جواب تانگ - شان که گفته
است («سه پوند بزرگ») از لحاظ غیر منطقی بودنش (که تمام

گذرگاههای اندیشه را قطع میکند، از همه پاسخ‌ها متعالی‌تر بوده است. بعضی‌ها اظهار هیدارند که تانگ - شان در آن لحظه مشغول وزن گردن بذرک بوده است، از این‌رو آن جواب را داده است.
 ولی دیگران فکر میکنند که چون پرسش گشته از این حقیقت که خودش بودا بوده است آگاه نبوده، لذا تانگ - شان از این راه غیر مستقیم به او پاسخ داده است. اینها همه عاند مردگانند زیرا بکلی از درک حقیقت زنده ناتوانند. هنور کسانی هستند که سه پوند بذرک را بودا میدانند، چه نادرست و خیالی نفسر میکنند.

استادان در کوتاه کردن تمام فرضیه سازی‌ها و اندیشیدن‌ها در باره‌ی این پاسخها پا برجا هستند. «اشاره‌ی مستقیم» اگر تفسیری تصوری لازم داشته باشد یا اگر تصورات را تحریک کند، بکلی از هدف‌ش باز میماند.

فا - بین از شاگردی به نام سوان - تسه پرسید: چرا هیچگاه از او پرسشی در باره‌ی ذن نکرده است. راهب شاگرد پاسخ داد: که پیش از آن بوسیله استاد دیگری در اینباره روشن شده است. فا - بین اصرار کرد که «پس آن جربان را تعریف کن» راهب گفت که هنگامیکه از استادش پرسیده بود («بودا چیست؟») او پاسخ میدهد: «پینگ تینگ تانگ - تسه برای آتش می‌آید!»

فا - بین گفت: «چه پاسخ خوبی، اما من مطمئنم تو چیزی از آن نفهمیده‌ای» شاگرد توضیح داد: «پینگ تینگ تانگ - تسه خدای آتش است. وقتی او بدنبال آتش بگردد مثل اینستکه من بدنبال بودا بگردم. من هم اکنون بودا هستم و نیازی به پرسش نیست». فا - بین خندهید و گفت: «همانطور که من فکر کردم تو به معنی آن پی نبرده‌ای».

شاگرد راهب چنان رنجید که دیر را ترک کرد، ولی بعداً از کار خویش پشیمان شد و برگشت و عاجزانه تقاضای آموزش کرد. فا - بین گفت: «بپرس» شاگرد پرسید: («بودا چیست؟»)

فا - بین گفت: «پینگ - تینگ تنگ - تسه برای آتش می‌آید!»^۱
 شاید نکته‌ای که در این موندو نهفته است بوسیله دو شعری که توسط یک
 بودائی سرزمین پاک بنام ایین شونین^۲ به استاد دن هوتو^۳ تقدیم شد روشتر
 شود. این شعر از زبان اصلی بوسیله سوزوکی ترجمه شده است. ایین یکی از
 آنهایی بود که دن را مطالعه میکردند تا بین دن و مکتب سرزمین پاک دوباره
 ارتباط برقرار کنند، البته با تمرین و تکرار نام آمیتابها. در زبان ژاپنی فرمول و
 ذکر عبارتست از «نامو آمیدا بوتسو» ایین اول این شعر را تقدیم داشت:

«... هنگامی که نام گفته میشود،

نه بودا - نه خویشن

فقط

نا - هو - آ - می - دا - بو - تو هست

فقط صدا شنیده میشود...»

ولی هوتو حس کرد که این کاملاً نکته را بیان نکرده است، اما هنگامی که این
 شعر دوم را تقدیم کرد پذیرفت:

«... هنگامی که نام گفته میشود،

نه بودا، نه خویشن

فقط

نا - هو - آ - می - دا - بو - تو

نا - هو - آ - می - دا - بو - تو

هست ...»

پو - چانگ^۴ شاگردان زیادی داشت که مجبور شده بود دیگری باز کند.
 برای یافتن شخص مناسبی جهت استادی آنجا، راهبه‌ای خود را گردآورد -

و کوزه‌ای جلوی آنها گذاشت و گفت:

(بدون اینکه اسم کوزه را بزبان آورید بمن بگوئید این چیست؟)

شاگرد ارشد گفت، (نمیتوانید آنرا یک تکه چوب بنامید..)

در این هنگام آشپز دیر لگدی به کوزه زد و رفت. این آشپز بعنوان متصدی دیر جدید گمارده شد. بد نیست یکی از سخترانیهای فان - چوآن^۱ در اینجا نقل شود:

... در خلال دوران کالپا پیش از اینکه دنیا ظاهر شود، نامی در بین نبود. از لحظه‌ای که بودا پا به جهان گذاشت نامها بوجود آمدند و لذا عا به فرمها جنگ اندختیم. در دوران تائوی بزرگ هیچ چیز مطلق دنیائی یا مطلق مقدس نیست، اگر نامها وجود دارند هر چیزی در محدوده‌ها و مرزها مستحباند میشود. بنابراین آن هر دسکن غرب رویخانه (معنی ما - تسه) گفت (آن دهن نیست، آن بودا نیست، آن چیز خاصی نیست).^۲

البته این بازتاب دکترین تائویه چینگ است که میگوید:

... بی نام اصل و عناء آسمان و زمین است نامگذاری ((هادر))

ده هزار چیز است ...

ولی (بی نامگری)، لائو - تسه و (کالپای خالی)، نان چوآن، تنها مربوط به پیش از ظهور جهان، مقدم بر دنیای قراردادی اشیاء در این زمان نیستند. آنها حالت (اینچنینی) جهان هستند درست همینطور که اکنون هست، و استادان ذن مستقیماً به آن اشاره میکنند. آشپز پو - چانگ در چنین جهانی با بیداری کامل زندگی میکرد و به مسئله‌ای که استاد مطرح کرده بود به زبان بی زبانی که زبان واقعی این جهان است پاسخ داد.

راهبی از تسوئی - وئی^۳ پرسید ((به چه نلیل اولین پیشوا از غرب آمد؟)) تسوئی

۱. ولی بنای نظریه وو - من، او به دامی که یو - چانگ بر سر راهش نهاده بود افتاد زیرا یک شغل آسان را با یک شغل مشکل عوض کرد ا

Tao Te Ching - ۴. Nan-ch'uan Yu-lu in Ku-tsun-hsu Yu-Lu - ۵. Nan-ch'uan - ۶. Ts'ui-Wei - ۷



- وقی «گفت: «چوبدستی را بده بمن» بمحض اینکه راهب چوبدستی را داد، تسوئی - وئی با آن ضربهای به راهب زد.

استاد دیگری با دو تن از شاگردان خود مشغول نوشیدن چای بود، در این هنگام ناگهان بادبزن خود را بطرف یکی از آنها پرت کرد و گفت: «(این چیست؟) شاگرد بادبزن را باز کرد و خودش را باد زد و گفت «بد نیست» استاد را بشماگرد دیگر کرد و باد بزن را به او داد و گفت: «حالا تو بگو»، و او بی درنگ بادبزن را بست و گردن خود را با آن خاراند. پس از این کار دوباره بادبزن را باز کرد، یک تکه شیرینی روی آن گذاشت و به استاد تعارف کرد. این کار حتی بهتر جلوه کرده، زیرا هنگامیکه نام در کار نباشد، دنیا دیگر «در میان محدوده ها و مرزها دسته بندی» نمی شود.

شکی نیست که بین این برهانها و دیدگاه علم الکلامی کورزیسکیائی^۱ مقداری هم جهتی وجود دارد. تأکید یکسانی هست روی اهمیت احتراز از درهم برهمی و آمیختگی بین کلمات و نشانها از یکطرف و دنیای «ناگفتنی» بینهایت متغیر از طرف دیگر. برهانهای کلاسی اصول علم الکلام اغلب شبیه است به انواع موندو، پروفسور ابروینگ لی^۲ از دانشگاه نورث وسترن، جلوی کلاسشن یک قوطی کبریت را بالانکه میداشت و میرسید «این چیست؟» شاگردان معمولاً بدام میافتادند و میگفتند «قططی کبریت» در این موقع پروفسور لی میگفت «نه، نه! این، این است» سپس قوطی کبریت را بطرفی پرت میکرد و اضافه مینمود: «قططی کبریت یک صداست. آیا این صداست؟» ولی بنظر میرسد که کورزیسکی هنوز دنیای «غیر لفظی» را بعنوان نوعی گوناگونی رویدادهای بینهایت متفاوت میشناسد. در نظر ذن دنیای «اینچنینی»، نه یک است و نه چند، نه یک شکل است نه چند شکل. یک پیشوای ذن ممکن است دستش را به سوی کسی که اصرار دارد ثابت کند که در جهان، گوناگونی و تفاوت واقعی وجود دارد، بلند

۱ - Pi-yen Lu چوبدستی یا (ch'an-pan) چویی است که در زمان مراقبهای طولانی بعنوان تکیه گاه چانه مورد استفاده قرار میگیرد.

کند و بگوید «بدون اینکه کلمه‌ای به زبان آوری تفاوت‌های بین انگشت‌های مرا نشان بده!» اینجاست که یکمرتبه روشن می‌شود که «یکسانی» و «گوناگونی» جدا سازی، تحرید و انتزاع هستند و همین مطلب را می‌توان در باره‌ی تمام گروه‌بندی‌های دنیای واقعی گفت – حتی خود کلمه‌ی «واقعی» – زیرا اصطلاحاتی نظیر «جسمی»، «مادی»، «عینی»، «واقعی»، و «وجودی» شدیداً سمبولهای متزع و آبستره هستند. در واقع انسان هر چه بیشتر بکوشد که آنها را تعریف کند، بی معنی بودن آنها آشکارتر می‌شود.

جهان «این چنینی» خالی و تهی است زیرا ذهن را خارج از اندیشه بستوه می‌آورد، زبان را از گفتار و تعریف باز میدارد، بگونه‌ایکه چیزی برای گفتن بر جای نمی‌ماند. بنابراین آشکار است که ما با هیچ و پوچی لفظی مواجه نیستیم، حقیقت اینستکه بهنگام پافشاری، هر کوششی برای محکم گرفتن دنیای ما، ما را دست خالی باقی می‌گذارد. علاوه بر این، هنگامیکه کوشش می‌کنیم دست کم از خودمان، دانسته‌هایمان و دستیابی به موضوعات مطمئن شویم، ناپدید می‌شویم. ما نمی‌توانیم هیچ خودی را جدا از ذهن بیابیم و ما نمی‌توانیم هیچ ذهنی را جدا از آن تجربیاتی که ذهن – که حالا نابود شده – کوشش داشته است بچنگ آورد، بیابیم. مطابق استعاره‌ای که ر. ه. بلیت در مورد باز داشتن می‌آورد، هنگامیکه قصد داشتیم مگس را بکشیم، مگس پرواز می‌کرد و روی مگس کش می‌نشست. بر حسب درک و دریافت آنی، هنگامیکه بدنیال چیزها می‌گردیم، چیزی نیست جز ذهن، و هنگامیکه بدنیال ذهن می‌گردیم، چیزی نیست جز چیزها. برای یک لحظه‌ما فلچ شده‌ایم، زیرا بمنظور میرسد که پایه و اساسی برای عمل نداریم، زمینی زیر پایمان نیست تا از آن پرشی کنیم. ولی این طریقی است که همیشه بوده است، و بعد . . . خود را در کردار، گفتار و پندار مانند همیشه آزاد می‌باییم، تا آن وقت در یک دنیای تازه، عجیب و معجزه‌آسا که «خود» و «دیگری»، «ذهن» و «راشیاء» از آن ناپدید شده بودند

بوده‌ایم، بگفته‌ی ته – شان:^۱

((...) فقط هنگامیکه در ذهنتان چیزی ندارید و در چیزها ذهنی ندارید آنوقت است که اشغال نشده و روحانی هستید.
خالی و عالی (...))^۱

عالی را فقط میتوان بعنوان احساس ویژه‌ای از آزادی عمل دانست، این احساس بهنگامی دست میدهد که دیگر دنیا همچون هانعی پایگیر که رو در روی انسان ایستاده است نباشد. منظور از آزادی به مفهوم خام و خشن آن نیست، به مفهوم «سرکشی و بی بند و باری و لگد پرانی» نیست و بمفهوم رفتار وحشیانه و اطوار بوالهوسانه نیست. کشف آزادی در عادی‌ترین تکالیف است. زیرا هنگامیکه حس جدا سازی نهانی از بین میرود، دنیا دیگر بعنوان یک وجود خارجی رام نشدنی و سرکش احساس نمیشود. یون - من^۲ یکبار گفت: «مدرسه ما بشما این اجازه را میدهد که بهر طریقی که میخواهید پیش بروید، بهر حال میمیراند و زنده میکنند.» شاگرد پرسید: «چگونه میمیراند؟» استاد پاسخ داد: «زمستان میرود و بهار می‌آید».

شاگرد پرسید: «وقتی زمستان میرود و بهار می‌آید چه میشود؟» استاد گفت: «عصا کشان به اینطرف و آنطرف پرسه میزند، خاور یا باخترا، جنوب یا شمال، اگر میلتان کشید بر کنده‌های وحشی نیز ضربه‌ای میزنید»^۳. گذشت فصلها یک رنج تحملی نیست، بلکه به همان آزادی که انسان در دشتها پرسه میزند و با چوبی که در دست دارد به تئه درختان قدیمی ضربه میزنند، «اتفاق میافتد». قرینه آن در کیش مسیحیت چنین میتواند باشد که حسن کنیم انسان قادر مطلق شده است، که حسن کنیم انسان خدادست، هر چیزی که

۱ - Lien-teng Hui-yao این ترجمه عالی از روت‌سازاکی است در کتاب دامولین و سازاکی صفحه ۴۸ که در آنجا او خاطرنشان میکند که در این متن واژه‌های روحانی اشاره به حالتی است که با کلمات قابل بیان نیست، بعبارت دیگر حالتی است که به وصف نیاید.

اتفاق میافتد در دست اوست. ولی باید با خاطر داشت که در اندیشهٔ تائویست و بودیست خدا بمفهوم کسی که دانسته و از روی قصد و عمد و آگاهانه بر جهان حکم میراند وجود ندارد.
لاآو - تسه در بارهٔ تائو میگوید:

... در بارهٔ کمالات و فضائل او ادعائی نمیشود،

او همه چیز را دوست دارد و روزی می‌هدد،

ولی بر آنها خداوندی نمیکند،

تائو بدون اینکه هیچ کاری کند،

هیچ کاری را نکرده باقی نمیگذارد...»

در کاربرد تشبيهات، در یک شعر تبی، هر کاری، هر رویدادی، خودش از تهی منشأت میگیرد، «همانطور که از سطح صاف یک دریاچه، ناگهان یک ماهی بیرون می‌جهد». هنگامیکه به موضوعات اینطور نگاه کنیم که مسائل سنجیده شده و روزمره، با موضوعات متعجب کننده و پیش‌بینی نشده به پک اندازه حقیقت دارند، آنگاه با شاعر ذن، پانگ - یان^۱ هم‌صدا میشویم که:

« نیروی معجزه‌گر و کار شگفت!

آب حوض کشی و هیزم شکنی...»^۲

آرام نشستن، هیچ کاری نکردن

هم در نحوه زیستن و هم در هنر و فرهنگ خاور دور، هیچ چیز را بیش از خود بخود بودن یا طبیعی بودن ارج نمی‌نهند (*tzu-jun*). این حالتی است اشتباه نا شدیدی از خلوض، و به رفتاری اشاره دارد که مطالعه شده و طرح ریزی شده (عمدی) نیست. زیرا یک انسان هنگامی که با نهانی دو نیمه – که یک نیمه آن در طرفی ایستاده با نیمه دیگر، برای کنترل کردن، محکوم کردن، یا تحسین کردن، در جدال، معارضه و برخورد است – بیاندیشد و رفتار کند، طبیعتی خواهد داشت همانند طنبیت زنگی که ترک خورده باشد. ولی نهان یا طبیعت حقیقی انسان نمیتواند عالم دو نیمه باشد. همانطوریکه این شعر نثرین میگوید:

« هانند شعشیری است که بیبرد ولی خودش را نمیتواند ببرد هانند

چشمی است که بیبند ولی خودش را نمیتواند ببینند... »

دو نیمگی و یا دو گانه دیدن، از کوشش نهن برای اینکه هم خودش باشد و هم پنداری که از خود دارد، ناشی میشود، از درهم برهمنی مخرب و مهلك حقیقت با مجاز (= سمبول) ناشی میشود. برای خاتمه دادن به این فریب و به این خیال باطل، نهن باید از عمل کرد روی خودش، روی جریان تجربیاتش از دیدگاه پندار خویش که ما آنرا «من»، یا *ego* مینامیم چشم بیوشد و به این نوع کار خاتمه دهد. این مطلب در شعر دیگر نثرین بشکل زیر بیان شده است:

... آرام نشست، هیچ کاری نکردن
بهار می‌اید، و چمن خود بخود میروید...

این «خود بخود بودن» راه و روش و طرز کار طبیعی‌نهن و جهان است. مثل هنگامیکه چشمها خود بخود می‌بینند. و گوشها خود بخود می‌شنوند و دهان خود بخود باز می‌شود، بدون اینکه مثلاً با انگشتان خود بکار و ادارشان کنیم. همانطور که باز هم ذنرین می‌گوید:

... کوهستان‌های کبود خود بخود کوهستانهای کبودند
ابرهای سفید خود بخود ابرهای سفیدند...

ذن از لحاظ اصراری که روی خود بخود بودن دارد وارث تأثیسم است و نظرش در باره رفتار خود بخودی بعنوان «فعالیت عالی» miao-yung - دقیقاً همان نظری است که تأثیستها از کلمه «- (فضیلت)» با یک حالت فوق العاده از نیروی سحرآمیز دارند. ولی نه در تأثیسم و نه در ذن چیزی بعنوان سحر که به معنی «معجزات» فوق انسانی باشد وجود ندارد. بر عکس کیفیت «سحر آمیز» یا «شگفت انگیز» ناشی از رفتار «خود بخودی» آنست که کاملاً انسانی است و هیچ نشانه‌ای از طرح و تدبیر در آن نیست.

چنین کیفیتی دارای ظرافت ویژه‌ایست و بیان آن بقالب کلمات، بسیار دشوار است. نقل می‌کنند که راهبی از ذن، پس از شنیدن خیر مرگ یکی از بستگانش گریه را سر داد. هنگامی که یکی از شاگردان پیروش اعتراض کرد که نشان دادن این چنین تعلق خاطر شخصی زیینده یک راهب نیست، پاسخ داد: «احمق میباش! من گریه میکنم چونکه میخواهم گریه کنم» هاکین^۱ بزرگ در اوائل مطالعه ذن وقتی با داستان استادین تو^۲ برخورد کرد عمیقاً مشوش شد زیرا گفته می‌شید استاد مذبور هنگامی که یک راهن میخواست او را بکشد با آخرین حد صدایش فریاد سر داد^۳ ولی تشویش هاکوئین در لحظه



«ساتوری» او بر طرف شد و در حوزه‌های ذن مرگ او بخاطر اینکه همراه با حالات عاطفی انسان بوده است تحسین می‌شود. از طرف دیگر راهب بزرگ ویسن^۱ و راهبهای پیروش بخودشان این اجازه را دادند که زنده زنده بوسیله سربازان اودانبوناگا^۲ سوزانده شوند در حالیکه به آرامی و به حالت مراقبه^۳ نشسته بودند. این حالات طبیعی ضد و نقیض بیشتر راز و رمزی بنظر میرسد، ولی شاید کلید گشایش آن در این گفتة یون - من^۴ نهفته باشد که : «موقع راه رفتن راه بروید، موقع نشستن، فقط بنشینید، مهمتر از همه اینکه تردید نکنید.» زیرا کیفیت اصلی حالت طبیعی خلوص و صداقت ذهن فردی آنستکه مابین تفاوتها و شقوق کوناگون، گیر نمی‌کند. لذا هنگامی که «ین - تو» فریاد زد، آن فریاد از ته دل بود و از فاصله‌ای دور شنیده شد.

ولی کاملاً خطأ خواهد بود که تصور کنیم این خلوص و صداقت طبیعی، از راه بجا آوردن بی لطافتیهائی نظیر (به هر آنچه دست میرسد دست بینداز) نیز بدست آید. هنگامی که «ین - تو» فریاد زد، نزد بخاطر اینکه طبیعی باشد، او تصمیم نگرفت که فریاد بزند و سپس این تصمیم را با تمام نیروی اراده‌اش تکمیل کند. در حالات طبیعی مصنوعی، و در خلوص و صداقت عمدى، تناقض کامل وجود دارد. این اسمش روپوش گذاشتن روی «ذهن ذاتی» است، نه آشکار کردن آن. بنابراین کوشیدن برای طبیعی بودن، نوعی تظاهر است. کوشش جهت نکوشیدن برای طبیعی بودن نیز نوعی تظاهر است، بخود بستگی است. چنانچه این شعر نذرین می‌گوید:

... نه میتوان آنرا از راه فکر کردن بدست آورد
نه میتوان آن را از راه فکر نکردن بدست آورد... «

ولی این حالت خنثی که بگونه‌ای نا معقول، درهم است، از یک اشتباه ساده و ابتدائی در استفاده از ذهن ناشی می‌شود. هنگامی که این موضوع در ک شود نه تناقضی در بین خواهد بود و نه اشکالی بوجود خواهد آمد. آشکار است که این اشتباهات از کوشش برای دو نیمه کردن ذهن بر علیه خودش، ناشی می‌شود، ولی برای در ک کامل این موضوع، ما باید بشکلی عمیق‌تر وارد (سیبرنتیک)،^۱ ذهن، یعنی الگوی اساسی عمل تصحیح خودش، شویم.

البته این جزئی از همان نبوغ ذهن انسانی است که (اگر اینطور کار کند) می‌تواند رو در روی زندگی بایستد و بر آن منعکس شود، بگونه‌ایکه می‌تواند از وجود خویش آگاه باشد و می‌تواند از خطمشی خویش خردگیری کند. زیرا ذهن چیزی دارد شبیه یک سیستم ارتباط دو طرفه یا «فید - بک».^۲ این سیستم (فید - بک) اصطلاحی است که در ماشینهای ارتباطی برای نامیدن یکی از اصول اساسی (خودکاری) که ماشینها را قادر می‌سازد یکدیگر را کنترل کنند، بکار برده می‌شود. فید - بک ماشین را توانا می‌کند تا از تأثیرات کار خویش آگاه گردد، بگونه‌ایکه بتواند کار خودش را در صورت لزوم تصحیح کند. شاید آشناترین مثال در این مورد، ترمومترات الکتریکی باشد که گرمای خانه را تنظیم می‌کند. با برقرار کردن یک حد بالا و یک حد پائین از درجه حرارت مورد نیاز، یک گرماسنج را طوری متصل می‌کنند که بهنگام رسیدن گرما به حد پائین، کوره گرمای روشن می‌شود و بهنگام رسیدن گرما به حد بالا، کوره خاموش می‌شود. بنابراین درجه‌ی گرمای خانه بینایین آن دو حد مورد نظر برقرار می‌ماند. ترمومترات کوره را بصورت یک عضو حساس در می‌آورد - این یک شباهت خیلی ابتدائی است از خود آگاهی انسان.

feed-back - ۱

- من میل ندارم در شباهت بین ذهن انسان و سروومکانیسمها (servomechanisms) تا آن حد اصرار ورزم که بگویم ذهن - بدن («چیزی نیست جز») یک ماشین مکانیکی خودکار بسیار پیچیده. فقط می‌خواهم تا آنجا جلو روم که نشان دهم فید - بک درگیر مشکلات و مسائلی است که مشابه با مشکلات و مسائل قدر خودآگاه و خود کنترل کننده در انسان است. معهداً مکانیسم و ارگانیسم (مکانیک و بدن) به نادر هن در



هیشه تنظیم مناسب و صحیح یک سیستم فید - بک، مسئله‌ی مکانیکی پیچیده‌ای است. زیرا ماشین اصلی مثلاً کوره، با سیستم فید - بک تنظیم می‌شود. ولی این سیستم به نوبه خود به تنظیم نیاز دارد. بنابراین ساختن یک سیستم مکانیکی بنحویکه اتوماتیک‌تر باشد استفاده از یک رشته سیستمهای فید - بک را ایجاب می‌کند - فید - بک دومی که فید - بک اولی را تصحیح کند و فید - بک سومی که دومی را تصحیح کند و همانطور الى آخر - ولی برای هر کدام از این رشته‌ها حدود معینی وجود دارد، زیرا اگر از یک حد معین تجاوز شود، مکانیسم بوسیلهٔ پیچیدگی خودش («عقیم») خواهد شد. مثلاً ممکن است مدت زیادی وقت صرف شود تا اطلاعات از سیستم‌های کنترل گوناگون رد شود و آنقدر دیر به ماشین اصلی برسد که قابل استفاده نباشد.

بهمنیگونه، هنگامیکه انسان خیلی بدقت و موشکافانه و وسوسگونه در باره‌ی عملی که باید انجام شود فکر کند، نمیتواند برای عمل کردن بموضع تصمیم بگیرد. بعبارت دیگر، انسان نمیتواند بطور نا محدود توانائی تصحیح خود را، تصحیح کند. باید بزودی در انتهای خط به منبعی از اطلاعات که حد توانائی و اختیار است برسیم. و امتدگی در اطمینان به حد توانائی و اختیار، دست زدن به عمل را، غیر ممکن می‌سازد و سیستم فید - بک فلچ خواهد بود.

سیستم فید - بک از راه دیگری نیز فلچ خواهد شد. هر سیستم فید - بک نیازمند به یک مقدار حاشیه‌ی («امنیت») یا «خطا» است. اگر کوشش کنیم یک ترمومتر را مطلقاً دقیق دقیق بسازیم - یعنی اگر حدود بالائی و پائینی درجه گرما را خیلی نزدیک بهم بگیریم و سعی کنیم که مثلاً درجه‌ی گرما را

اصل با هم متفاوتند - یعنی در کار کرد عملی با هم فرق دارند - زیرا چیز مکانیکی چیزی ساخته شده است و اورگانیسم چیزی است که روئیده شده است. اینکه انسان میتواند بعضی فرآیندهای عضوی یا اورگانیک را با اصطلاحات مکانیکی ترجمه و تعریف کند معنیش این نیست که ارگانیسم، مکانیسم است همانطور که میتوان مسائل مربوط به اقتصاد را با اصطلاحات ریاضی ترجمه و تعریف کرد و این بدان معنی نیست که اقتصاد ریاضیات است.

روی ۷۰ ثابت نگه داریم – تمام سیستم فید – بک درهم خواهد ریخت. زیرا در آن حدی که حدود بالائی و پائینی بهم منطبق میشوند، علائم خاموش و روشن کردن بر هم منطبق خواهد شد! اگر درجه ۷۰ هم حد پائین و هم حد بالا باشد، علامت «برو» علامت «بایست» هم خواهد بود، «بله» علامت «نه» و «نه» علامت «بله» خواهد بود که در نتیجه آن مکانیسم، شروع به لرزش خواهد کرد، روشن و خاموش و باز روشن خاموش میشود و آنقدر تکان خواهد خورد تا اینکه از هم پاشیده شود. این سیستم خیلی حساس است و علائمی نشان میدهد که در آغاز امر مانند اضطراب انسان است، زیرا، هنگامیکه یک انسان آنقدر خود آگاه و آنقدر خود دار باشد که نتواند بخود اجازه جلو رفتن بدهد، گرفتار دو گانگی خواهد شد یا بین تضادها دو دل و مرد میماند. این دقیقاً همان چیزی است که در «فن» بدور زدن روی «چرخ مرگ و میلاد» تفسیر میشود، زیرا سامساری بودائی، الگوی تمام دور و تسلسلهای باطل است.

اکنون زندگی انسانی در اصل و در بدی امر در عمل خلاصه شده است، زیستن در دنیای واقعی («این چنینی»). ولی ما این توانائی را داریم که عمل را بوسیله بازتاب فکر، کنترل کنیم، یعنی از راه اندیشیدن، از راه مقایسه دنیای واقعی با خاطره‌ها یا («باز تابها»). خاطره‌ها بر حسب تصورات کم و بیش انتزاعی – مثل کلمه‌ها، نشانه‌ها، شکلهای خلاصه شده و سایر نمادهاییکه خیلی بسرعت میتوان یکی پس از دیگری مرورشان کرد – سازمان یافته‌اند، از اینگونه خاطره‌ها، بازتابها، و نمادها – ذهن پنداری را که از خویش دارد – میسازد . این مسئله است که با ترمومترات مطابقت دارد – منبع اطلاعات در باره‌ی عمل گذشته‌ی خودش که سیستم بوسیله آن خودش را تصحیح میکند. البته، ذهن – بدن باید به آن اطلاعات اطمینان کند تا بتواند دست به عمل بزند. والا اگر مرتب بخواهیم بیاد بیاوریم که هر چیزی را درست بیاد آورده‌ایم یا نه نتیجه‌اش فلچ شدن است.

ولی برای نگهداری کردن موجودی اطلاعات در خاطره، ذهن – بدن باید بکار کردن «روی خودش» ادامه دهد. نباید خیلی محکم به گزارش خودش چسب.

باید «درنگ» یا فاصله‌ای بین اطلاعات و منبع عمل وجود داشته باشد، این بدان معنی نیست که منبع عمل باید پیش از اینکه اطلاعات را بپنیرد مردد بماند، منظور اینستکه منبع عمل نباید خودش را با منبع اطلاعات شناسائی کند. ما دیدیم که وقتی کوره خیلی زود به ترمومترات پاسخ دهد، نمیتواند بدون اینکه فرصتی هم برای متوقف شدن داشته باشد بکار افتد، یا بدون اینکه فرصتی هم برای بکار افتادن داشته باشد متوقف شود. این درست همان چیزی است که برای انسان و برای ذهن انسان - بهنگامیکه اشتیاق برای خاطر جمعی (و مسلم شدن) و اطمینان موجب تحریک شناسائی بین ذهن و تصور ذهن از خودش میشود - اتفاق میافتد. در این حالت ذهن نمیتواند بخودش اجازه جلو رفتن دهد. حس میکند که آنچه را دارد انجام میدهد نباید انجام میداد و آنچه را (دارد) انجام نمیدهد باید انجام میداد. حس میکند که آنچه که هست نباید باشد و آنچه که نیست باید باشد. بعلاوه کوشش برای همیشه («خوب») یا همیشه («خوش») ماندن مانند کوششی است برای ماندن حد پائین در محاذات حد بالا بطوریکه ترمومترات مثلا در روی درجه ۷۰ ثابت بماند.

بنابراین شناسائی ذهن از راه تصورات خودش، مساویست با فلجه شدن، زیرا تصور تعصیب است، چیزی است فیکسه وایستا - گذشته و تمام شده است. ولی تصور ایستای کسی است که خودش متحرک و متغیر است! لذا چسبیدن به آن یعنی در تناقض و کشش دائمی بودن است. از این رو یون - من میگوید: «بهنگام راه رفتن، فقط راه بروید، وقت نشستن فقط بنشینید، از همه بالاتر، مردد نباشید».. بعبارت دیگر، ذهن نمیتواند بدون چشمیویشی از تلاش‌های نا ممکن، کار کند. نمیتواند بدون کثار گذاشتن کوشش‌های بی حاصلی که برای کنترل خویش، برای نظارت بر خویش و برای نگهداری خویش در پشت یک نقطه ممکن میکند، درست کار کند. ذهن نمیتواند کار کند، مگر اینکه تلاش‌های نا ممکنی را که برای نگهداری خویش در پشت یک نقطه ممکن دارد کثار بگذارد. ذهن باید خود را، هم از لحاظ اطمینان به خاطرات و بازتابهای خویش و هم در زمینه کار کردن خود بخود، با تکیه بخود در فضای ندانستهها، آزاد بگذارد.



به این دلیل استکه اغلب بنتظر میرسد ذن در برابر عکس العمل، طرف عمل را میگیرد، و به این دلیل است که خود را بعنوان مکتب «نه - ذهنی»^۱ no-mind یا «نه - اندیشی»^۲ no-thought معرفی میکند، و به این دلیل است که استادان ذن، ذن را از راه پاسخ آنی و بدون مقدمهای که به پرسشها میدهند، نشان میدهند. هنگامیکه از یون - من پرسیدند تا راز غائی بودیسم را شرح دهد، گفت: «کلوچه»، استاد تاکوان^۳ ژاپنی میگوید:

.... هنگامیکه یک شاگرد عیبرستد: بودا چیست؟ ممکن است استاد نشن را بلند کند. هنگامیکه از او میپرسند: ایده عائی بودیم چیست؟ ممکن است حتی پیش از استکسوال کننده جعله اش را تمام کند فرباد بکشد و بگوید یک شاخه بر ار شکوفه گوجه) با درخت سرو در حاط نکته اینستکه ذهن پاسخگو هیچگاه، ایست، نمیکند بلکه مستقلاً پاسخ میدهد بدون ایکه بخاطر پیدا کردن جوابهای سنجده و پسندیده بفکر فرو رود و خود فشار اورد...^۴

این آزاد گذاردن ذهن است برای اینکه خودش خود بخود کار کند. ولی عکس العمل نیز عمل است و یون - من ممکن است این را هم گفته باشد که «در عمل، فقط عمل کنید. در اندیشیدن فقط بیاندیشید. از همه بالاتر تردید نکنید.» بدیگر سخن، اگر کسی میخواهد عکس العمل نشان دهد، فقط عکس العمل نشان دهد - ولی در باره عکس العمل نشان دادن، عکس العمل نشان ندهید. با اینحال ذن موافقت میکند که عکس العمل نشان دادن در باره عکس العمل نیز عمل است - مشروط بر اینکه در انجام آن فقط همان را انجام دهیم و هتمایل به کشیده شدن به سیر قهقرائی بیکران کوشش همیشگی جهت قرار گرفتن در بالا یا خارج از سطحی که بر آن عمل میکنیم، نشویم. بنابراین، ذن رهایی از دوگانگی فکر و عمل نیز هست، زیرا بهمانگونه که عمل



میکند، فکر میکند - بیک کیفیت از واگذاری، تسلیم یا ایمان. طرز تلقی *wu-hsin* بهیچ وجه نوعی منع ضد - عقلانی از فکر کردن نیست. *wu-hsin* عمل است روی هر سطحی که باشد، چه جسمی یا روانی، بدون اینکه در همان لحظه کوششی برای نظارت و بررسی آن عمل از خارج بعمل آید. این کوشش برای عمل، و همزمان آن، اندیشه درباره عمل، دقیقاً شناسائی ذهن است با پنداری که خودش از خویش دارد. این کار همان تناقضی را در خود دارد که مثلاً بیانی که چیزی در باره خودش بیان میکند و میگوید: «این بیان، بیانی کاشف است».

همین مسئله در ارتباط بین احساس و عمل صدق میکند. زیرا احساس جلوی عمل را میگیرد و جلوی خود را هم بعنوان یک عمل میگیرد، و این واقعیت موقعي است که در تمایل مشابهی برای مشاهده یا احساس خودش، بطور نامحدود گیر میافتد - مثل موقعیکه در وسط لذت بردن خودم را امتحان کنم که ببینم آیا من منتهای موقعیت را برای لذت بردن بدست آورده‌ام یا نه. اگر از مزه‌گذا قانع نشوم باید گفت در حال تلاش برای چشیدن زبانم هستم. اگر از احساس خوشی و خوشبختی راضی نشوم میخواهم احساس خوشی خودم را حس کنم - بطوریکه مطمئن شوم هیچ چیز را جا نینداخته‌ام.

چه بخاراطامان تکیه کنیم یا به ذهنمان اعتماد کنیم که بشیوه خودش عمل کند، در هر حال به یک چیز منجر میشود: در نهایت امر ما باید عمل کنیم و فکر کنیم، زندگی کنیم و بمیریم و اینها تماماً از منبعی که خارج از دانائی و کنترل (ما) قرار دارد هدایت میشوند. ولی این منبع خودمان هستیم و هنگامی که آنرا میبینیم، هیچگاه بعنوان یک چیز خارجی و تهدید کننده بالای سر ما نایستاده است. تردیدها و دو دلی‌ها، خویشتن‌نگری‌ها و بررسی‌های انگیزه‌ایمان نمیتوانند هیچگونه تغییر نهائی در این حقیقت ایجاد کنند که:

ذهن هاند چشمی است که همه چیز را میبیند ولی خودش را نمیتواند

بینند.

در نهایت، تنها راه چاره و فائق آمدن به یک فلنجی مشتمل کننده، اینستکه بدون توجه خیلی دقیق به نتایج عواقب کار، وارد عمل شویم. با این روحیه عمل کردن ممکنست از لحاظ استانداردهای سنتی و قرار دادی درست یا نا درست از آب در آید. ولی تصمیمهای ما در فضای سنتی باید متکی بر این عقیده محکم باشد که هر چه میکنیم و هر چه برای ما «اتفاق میافتد»، سر انجام «درست» از آب در می‌آید.

بدیگر سخن، بدون «فکر ثانوی»، بدون اندیشهٔ پس رفتهٔ تأسف و افسوس،^۱ بدون دو نظری، تردید یا بدگوئی بخود و تهمت بخود، باید اقدام بکار کنیم و وارد عمل شویم. لذا هنگامی که از یون - من پرسیدند «تاو چیست؟» بسادگی پاسخ داد: «راه برو!»^۲

ولی اقدام به عمل و دست زدن بکار «بدون فکر ثانوی»، بدون دور اندیشی، بهیچوجه یک دستور صرف برای تقلید نیست. زیرا ما نمیتوانیم این نوع اقدام را درک کنیم، مگر اینکه از موارد هر نوع تاریکی شک و تردید، بالآخره روشن شود که عملاً ممکن نیست بتوان کار دیگری کرد. بقول هوآنگ - یو:

... هردم هیترسند ذهن خود را و خاطرات خود را بفراموشی بسپارند، (هیترسند دست از سر ذهن خود بردارند)، هیترسند به درون خلاء بیفتند از وحشت آنکه شاید در آنجا چیزی که بتوان خود را به آن چسبانید وجود نداشته باشد. آنها نمیدانند که خلاء واقعاً خالی نیست، بلکه قلعه واقعی دارما است. . . . نمیتوان بدنبالش گشت و به جستجویش پرداخت، با عقل یا دانش درکش کرد، با کلمه‌ها بیانش کرد، تعاس هادی (و عینی) با آن بر قرار کرد یا با رفتار شایسته به آن رسید. . .^۳

حال این عدم امکان («دست یابی به ذهن بوسیله ذهن») هنگامی که درک شود، عبارتست از تلاش نکردن (wu-wei) («آرام نشستن، هیچ کاری

In Chu Ch'an (1), p. 29 - چه - Ch'ü - چه - Without the arrière-pensée of regret - ۱

نکردن» که بموجب آن «بهار می‌آید و سبزه خود بخود میروید.» ضرورتی ندارد نهن تلاش کند خودش را بکار بیندازد یا بکوشد که نکوشید زیرا این کار موجب ایجاد حالات تصنیعی بیشتری می‌شود. بنابراین، از لحاظ استراتژی روانشناسانه، نیازی برای تلاش جهت دوری کردن از تصنیعات نیست، در حکمت استاد ژاپنی «بانکنی»^۱ ذهنی که نمیتواند بخودش چنگ بیندازد («بدنیا نیامده»)^۲ یا (fusho) خوانده می‌شود، ذهنی که در قلمرو دانش سمبولیک خودنمایی نمی‌کند.

کسی پرسید « من آموزش شما را در باره («بدنیا نیامده») بسیار تصدیق میکنم، اما با وجود فشار افکار ثانوی عادی که متعاقب به پدیدار شدن هستند، و مشوش شدن بوسیله آنها سازگاری کامل با مسئله («بدنیا نیامده») را هشکل میکند چگونه میتوانم کاملاً به آن توکل کنم؟»

بانکنی گفت «اگر سعی کنی افکار ثانوی را که پدیدار میشوند متوقف کنی و جلویشان را بگیری پس ذهنی که عمل متوقف کردن را انجام میدهد و ذهنی که متوقف شده است تقسیم میشوند، و موقعیتی برای آرامش ذهن باقی نمیماند. لذا برایتان بهتر است که به آسانی باور کنید که در اصل (امکان کنترل بوسیله) افکار ثانوی، وجود ندارد. بعلت واپستگی کارهای (karmic) ، این افکار وقتی از آتجه می‌بینید و آتجه می‌شنوید، ناشی میشوند و محو میگردند، ولی بدون جوهر نداشند.

پاک کردن اندیشه‌هایی که ناشی میشوند درست هانند اینستکه بخواهیم خون را با خون بشوئیم. تا پاک باقی میانیم برای اینکه با خون شسته شده‌ایم حتی هنگامیکه خون اولی با این خون دومنی کاملاً شسته و پاک شده باشد - و اگر باین شکل ادایه دهیم نایاکی هرگز از بین نمیرود. این ناشی از ناگاهی از طبیعت بدنی نیامده، محو نشدنی و مشوش نشدنی ذهن است. اگر افکار ثانوی را بجای حقیقت مؤثر بگیریم دور چرخ مرگ و میلاد بدینویدن می‌افزیم. شما باید

درگ کنید که این افکار فقط یک ساخته‌ان ذهنی موقتی هستند و کوشش نکنید نگاهشان دارید یا ردهشان کنید. تهایشان بگذارید تا همانطور که پدیدار می‌شوند بشوند و همانطور که محو می‌شوند بشوند. مانند تصویری که در آینه منعکس می‌شود. آینه پاک است و هر چه را که در بر ابرش قرار گیرد در خود منعکس می‌کند و هیچ تصویری در آینه گیر نمی‌کند و به آن نمی‌چسبد. ذهن بودائی یعنی (ذهن واقعی و بدنیای نیامده) ده هزار بار پاکتر از آینه است و خلیل بیش از اندازه عالی است. در روشی آینه این ذهن تمام افکار بدون آینکه اثری و لکه‌ای بر جای گذارند می‌آیند و می‌روند. اگر به این طرز تفکر ایمان پیدا کنید هر چه هم آن نوع افکار باشد پدیدار شوند و به ذهن شما هجوم بیاورند باز هم تأثیر بدی بر جای نخواهند گذارد.^۱

حکمت هانگ - پو^۲ نیز همانطور است که می‌گوید:

اگر خیال کنیم که چیزی وجود دارد که جدا از ذهن درگ شود یا بدست آید و در نتیجه آن، ذهن برای جستجو کردن آن چیز به کار گرفته شود (این نشانه آستنکه) درگ این نکته که ذهن و موضوع هورد جستجویش یکی هستند دچار شکست شده است، ذهن را نمیتوان برای جستجوی چیزی از ذهن بکار گرفت زیرا، حتی پس از عبور از میلوانها کالپا (kalpa) هرگز روز موقتی فرا نمیرسد.^۳

نباید زمینه اجتماعی ذن را فراموش کنیم. ذن در وهله نخست یک راه رهائی برای آنهاییستکه انسپیاطهای سنت اجتماعی را بر خود هموار کرده‌اند، برای رهائی از قید و بندۀ‌هایستکه جمع بر فرد تحمیل کرده است. ذن درمانی است برای بیماریهای ناشی از این قید و بندۀ‌ها و شرط و شروط‌ها، درمانی است برای فلج ذهنی و اضطرابی که از خود آگاهی مفرط ناشی می‌شود. ذن را باید بر ضد زمینه جامعه‌هایی که بوسیله اصول کنفوشیوسی تنظیم شده‌اند، و بر

^۱ Bankei's Daiho Shogen Kokushi Hogo متن ژاپنی بوسیله Furata و سوزوکی (توكیو ۱۹۴۳) آغازه چاپ شد.

ضد فشارهای سنتگینشان روی آداب دانی و شعائر نکته‌گیر در نظر گرفت. در ژاپن، نیز باید ذن را نسبت به آموزش خشکی که در پرورش فرقه سامورائی، و کشش عاطفی که سامورائی در زمانهای جنگ مدام با آن درگیر بود، مورد توجه قرار داد. ذن بعنوان درمانی برای این حالات، در صدد سرنگون سازی خود آن سنت‌های نمی‌آید بلکه برعکس آنها را مسلم فرض می‌کند. چنانچه این موضوع به آسانی در بعضی تظاهرات ذن مانند «چا - نو - یا»^۱ یا تشریفات چای خوران ژاپن دیده می‌شود. بنابراین ذن ممکن است در زمینه جامعه‌ئی که در آنجا سنت ضعیف است درمانی بسیار خطرناک باشد یا، از جهت دیگر، در جایی که روحیه بارز طفیلان علیه سنت وجود دارد، جامعه‌آماده است تا ذن را برای هدفهای محرب بکار گیرد.

با این طرز فکر، میتوانیم آزادگی و طبیعی بودن ذن را بدون از دست دادن زمینه و دورنمای (پرسپکتیو) مشاهده کنیم. شرایط اجتماعی مساعد است بر اینکه نهن خودش را با یک پندار ثابت (ایده فیکس) شناسائی کند آنهم بعنوان وسیله ناظرت بر خویش و (خود داری) و در نتیجه انسان در باره خویش بعنوان «من» می‌اندیشد^۲. بنابراین گرانیگاه یا مرکز ثقل نهن از ذهن خود بخودی یا ذهن ذاتی بطریق تصور اگو تغییر مکان میدهد. یکبار که این حالت اتفاق بیفتند حتی مرکز زندگی روانی ما به وسیله مکانیسم ناظرت بر خود، شناسائی می‌شود (و با مکانیسم ناظرت بر خود یکی دانسته می‌شود). سپس حتی ناممکن خواهد بود که بینیم چگونه «من» می‌تواند «خودم» را رها کند، زیرا من دقیقاً کوشش دائمی و عادتی‌ام هستم که خودم را محکم نگهدارم. در نتیجه من خودم را کاملاً برای هر عمل نهانی‌ای که عمده و ارادی، متأثر و ساختگی، و ریاکارانه نباشد ناتوان می‌سایم. بنابراین هر کاری که من برای رهاسازی خودم می‌کنم شکل مبدلی است از همان کوشش دائمی و عادتی خویشتن‌داری. من نمی‌توانم عمداً غیر عمده باشم، یا قصدآ و دانسته خود بخود



باشم. بمحض اینکه خود بخود بودن برای من اهمیت پیدا کند قصد آنچنان و اینچنان بودن قوت یافته است، من نمیتوانم از آن خلاصی یابم و تا آن وقت آن قصد چیزی است که در راه تکمیل خودش ایستادگی میکند. مثل اینستکه مثلاً کسی به من دارو داده باشد و اختار کرده باشد که اگر بهنگام خوراندن آن مثلاً به میمون فکر کنم اثر نخواهد کرد.

در حالیکه سعی دارم بیاد داشته باشم که میمون را بیاد نیاورم در موقعیت دو اندیشی قرار میگیرم که در آن موقعیت «انجام دادن» «انجام ندادن» است و بالعکس «بله» در ضمن «نه» کفتن است و «برو» در عین حال یعنی «نرو» و الى آخر. در این دو راهی، ذن بسوی من میاید و میپرسد «اگر نمیتوانی میمون را فراموش کنی آیا عمداً نمیتوانی؟» بعبارت دیگر آیا من قصد دارم عمدی باشم؟ آیا من هدفم اینستکه با هدف باشم؟ نا گهان درک میکنم که خود قصد کردن، عملی خود بخودی است یا اینکه خود ناظر بر من - اگو - از خود غیر ناظر یا طبیعیم ناشی میشود. در این لحظه تمام دوز و کلکها و دسیسه‌های اگو بی نتیجه میشود، و اگو در تله خودش از بین میرود. من متوجه میشوم که خود بخود نبودن عالم نا ممکن است. زیرا آنچه را که نمیتوانم از پدید آمدنش جلوگیری کنم همان چیزی است که خود بخود دارد انجام میشود. ولی اگر در همین حال کوشش میکنم تا آن را زیر کنترل در آورم، آن را بعنوان اجبار و اضطرار تفسیر و تعبیر میکنم. همانطور که یک استاد ذن گفته است «هیچ چیز در این لحظه تو را ترک نمیکند مگر آنکه خنده خوبی داشته باشی»

در این لحظه تمام کیفیات خود آگاهی تفسیر میکند، و من خود را در نیای تازه‌ای حس میکنم که در آن در هر حال آشکار است که همیشه در حال زندگی کردن بوده‌ام. بمحض اینکه دانستم که عمل اختیاری و عمدی من درست مانند نفس کشیدن، شنیدن و احساس کردن بی اختیار و «خود بخود» اتفاق میافتد دیگر گرفتار تناقض کوشش برای خود بخود بودن نمیشوم. تناقض واقعی وجود ندارد زیرا «کوشش»، «خود بخودی» است. با چنین دیدی احساس مجبور بودن، محصور بودن و «مقید بودن» از بین میرود. این درست مانند



آنستکه من در یک مسابقه طناب‌کشی بین دو دستهایم جذب شده باشم؛ فراموش کرده باشم که آن دو دست از آن من هستند، هنگامیکه دیده میشود نیازی به کوشش نیست هیچ سدی در برابر خود بخود بودن باقی نمیماند. همانطوریکه دیدیم، کشف اینکه هر دو جنبه اختیاری و بی اختیار (جبر و اختیار) ذهن یکی است حالت خود بخودی بی درنگ جلو می‌آید و به دو گانگی (فیکسه شده)، بین دو ذهن و جهان، به دو گانگی داننده و دانسته شده، پایان میدهد. دنیای تازه‌ای که من خود را در آن می‌بایم دارای نوعی شفافیت خارق العاده یا آزادگی از حصارها است، در آن اینطور بنظر میرسد که من بطریقی فضائی خالی شدمام که در آن هر چیز در حال اتفاق افتادن است.

پس، در اینجا موضوع، تأثید و تأکید مکرر در مکرر این نکته است که، «تمام هستی‌ها در همان آغاز در نیروانای هستند»، که «تمام دو گانگیها تصورات کاذب هستند»، که «ذهن عادی همان تأثی است» و بنابراین تلاش برای دست‌یابی به آن معنی ندارد. بگفته‌ی چنگ - تأثی که:

... خلوتی ندارد، همچون آسمان خالی

و آن زرفا و روشنی همیشه آسمان نیز در آن هست

هنگامیکه در صدد شناختن بر می‌آید، نمیتوانید آن را بباید،

نمیتوانید آن را نگهداشید، و نمیتوانید آن را از دست بدهید.

در حالیکه توانانی بدست آوردن آن را ندارید، آن را بدست می‌آورید،

هنگامی که ساکت هستید، ((آن)) گویاست، هنگامیکه گویا هستید

((آن)) ساکت است، دروازه‌ی بزرگ برای بخشش و خیر گشاده

است و هیچ جمعیتی راه را نیسته است. . .

از این دید بود که هاکوئین در لحظه ساتوریش فریاد زد و گفت:

«چه شگفت! چه شگفت! نه تولد و مرگ وجود دارد که انسان بخواهد از آن بگریزد، نه دانش متعالی که انسان بخواهد برای دست یافتن به آن تقلد کند!»^۱
یا بگفته‌ی هسینگ - بین.^۲



... بیکاره تمام دانش را فراموش کردم!

انقباط مصوّعی، فایده ندارد.

زیرا، اگر موافق ندخوله حرکت کنم و از روی اختیار و طرح و برنامه
گام بردارم، همان شیوه کهنه را بخود بسته‌ام.^۱

هیچ چیز تصنیعی‌تر از مصنوعی بودن عدمی نیست گام برداشتن بر خلاف جهت
ثانوی خود بخودی، بهمان اندازه ناممکن است که زندگی کردن در زمان
دیگری جز زمان حال، یا در مکان دیگری جز مکان حاضر، هنگامیکه راهبی از
بانکنی پرسید در مورد انقباط دادن انسان‌جهت رسیدن به ساتوری چه فکر
میکنید؟ استاد گفت: «ساتوری در برابر درهم برهمنی قرار میگیرد. از آنجائیکه
هر شخص خود جوهر بودا است، (در واقع) اثری از درهم برهمنی وجود ندارد.
پس انسان با ساتوری چه میخواهد بکند؟»^۲

لذا انسان اگر متوجه باشد که جدا شدن از تاثو امکان پذیر نیست همانند
انسان (ارهرو) سوان - چوئه^۳ میشود که:

نه از اندیشه‌های کاذب میگیرید به بدبال حقیقت می‌بود.

چرا که ناگاهی در واقع، طبیعت بودائی است.

و این بدن فریبند دگرگونه شونده، توحالی، دارعا کایا است.^۴

انسان با درک این مطلب که تلاش کردن ضرورت ندارد و خود بخود بودن هر
جا میتواند اتفاق افتد، تلاش برای خود بخود بودن را متوقف میکند. استادان
ذن اغلب این حالت را از راه تدبیر طفره رفتن و خود را به راه دیگر زدن پیش
میکشند و سپس تا سؤال کننده بپرسند که برود ناگهان او را بنام میخواستند.
تا او طبعا میگوید: ((بله)) استاد با صدای بلند میگوید، ((همانجا است)).
ممکن است بنظر خواننده غربی اینطور برسد که تمام اینها نوعی پانتهئیسم^۵

است کوششی است برای فرو نشاندن کشمکشها از راه اظهار اینکه «خدا همه چیز و همه چیز خداست»، ولی از دیدگاه ذن این راه درازی است جدا از طبیعی بودن حقیقی، زیرا شامل کار بری مصنوعی – «همه چیز خداست» یا «همه چیز تاثو است» میباشد. ذن این مفهوم را با نشان دادن اینکه این مانند هر چیز دیگر غیر ضروری است، باطل میکند. انسان زندگی خود بخودی را با تکیه به تکرار اندیشه‌ها یا اظهارات در ک نمیکند. انسان با درک اینکه چنین تدبیرهایی لزومی ندارد، به آن پی میبرد. ذن تمام وسائل و روش‌های درک تاثو را بعنوان «یاهای مار» یا تعلقات کاملاً بی ربط توصیف میکند.

البته در نظر استدلایون اینطور جلوه خواهد کرد که نقطه‌ای که ما از آن وارد شده‌ایم، «هیچی» خالص است – چنانچه، از جهتی، اینطور هست. از دیدگاه بودیست «واقعیت» خود بخودی معنی ندارد. زیرا واقعیت نشانه‌ای نیست که به چیزی ماوراء خویش اشاره داشته باشد. ورود به واقعیت – ورود به حالت «اینچنینی»^۱ – رفتن به ماوراء کار ما^۲ است، رفتن به ماوراء عمل نتیجه‌آور (و بخود اهمیت نهند) است، و وارد شدن به نوعی زندگی کاملاً بی مقصد و بدون هدف است. بتایران در نظر ذن و تاثوئیسم مانند هم، این همان زندگی عالم است، که در هر لحظه کامل است و نیازی به داوری کردن در باره خویش و توجیه کردن خویش و سبک سنگین کردن خویش از طریق اینکه تا چه حد به هدفی در ماوراء خویش رسیده است، ندارد. در شعری از نفرین^۳ میخوانیم:

... اگر باور ندارید، درست به پائیز نگاه کنید، به پائیز نگاه کنید،

برگهای زرد هیریزند، هیریزند تا هم کوه و هم رود را پر کنند... »

چنانست که گوئی دو دوست این منظره را ببینند، شعر دیگری از نفرین:

... با برخورد به این منظره آنها میخندند و میخندند – جنگل و

برگهای بسیار که ریخته شده‌اند... »

در روحیه و طرز فکر تائوئیست، زندگی خالی، بی مقصد و بدون هدف، هیچ چیز افسرده کننده‌ای در خود ندارد و موجب هیچ نوع حرمان نمیشود. بر عکس، آزادی، رهائی یا فارغ‌البالی ابرها و رویدهای کوهستان را که در هیچ جایی سرگردان نیستند عرضه میکند، آزادی گلهای دره‌های دست نایافتی را، گلهایی که زیبا هستند نه برای اینکه کسی زیبائیشان را ببیند، و آزادی آب اقیانوس را که پیوسته بدون هدف به ساحل میخورد و شنها را میشوید.

از این گذشته تجربه‌ی ذن ناشی از یک انجام است تا یک آغاز. ذن هرگز بعنوان اولین قدم در یک راه اخلاقی یا استدلالی ماوراء طبیعی بکار نمیرود، زیرا نتایج و سرانجامها بیشتر بجای اینکه متنج از آن باشند به آن متنج میشوند. بعبارت دیگر عوض آنکه نتیجه‌ها از آن سر بر آورند، بیشتر بطرف آن کشیده میشوند، همانند آن بیدار ساعت آمیز مسیحیت^۱ است که میگوید «آنچنانی است که از آن آنچناتر وجود ندارد» - نقطه پایان حقیقی انسان - نه چیزی که برای رسیدن به پایان دیگری بکار گرفته شود. فلاسفه به آسانی متوجه این نکته نمیشوند که نقطه‌ای وجود داشته باشد که در آنجا فکر کردن - مانند جوشاندن تخم مرغ - باید متوقف شود. کوشش برای فرموله کردن تجربه ذن بعنوان یک مسئله که «هر چیزی تائو است» - و سپس تجزیه کردن آن و نتیجه‌گیری از آن از دست دادن کامل آن است. همانند صلیب شدن یا تصلیب^۲ ذن «در نظر کلیمیان [اخلاقيون] یک سنگ لغزاننده» است و در نظر یونانیان [استدلایون] حماقت». گفتن اینکه «همه چیز تائو است» اغلب مقصودی را میرساند، ولی درست در همان لحظه رساندن مقصود، کلمه‌ها خرد شده هیچ میشوند. زیرا ما در اینجا در حدی قرار داریم که کلمه‌ها شکسته میشوند چون آنها همیشه معنا و مفهومی را که ماوراء خودشان قرار دارد

میرسانند – و معنا و مفهومی در ماوراء اینجا وجود ندارد.
ذن مرتكب این اشتباه نمیشود که تجربه «تمام چیزها ناشی از یک اینچنینی
هستند» را بعنوان مقدمه یک اخلاق برادری جهانی بکار گیرد. بر عکس یوآن –
و^۱ میگوید:

«اگر تو انسانی واقعی هستی معلم است هر طور که باشد با گاو
هزاره مردم سواری کنی یا خدا را از دست گرسنهای بربانی...»^۴

این فقط میخواهد بگوید که ذن ماوراء قرارگاه اخلاقی که ضمانت‌های اجرائی
آن را باید نه در خود واقعیت، بلکه در توافق متقابل انسانها جست، قرارداد
هنگامیکه کوشش کنیم به آن جنبه کلیت یا مطلقیت دهیم به قرارگاه اخلاقی
امکان وجود داشتن نمیدهد، زیرا ما نمیتوانیم حتی یک روز بدون معدوم کردن
مخالق دیگری زندگی کنیم.

اگر ذن را بعنوان چیزی که دارای نقشی شبیه نقش مذهب در غرب باشد مورد
توجه قرار دهیم طبعاً خواهیم خواست نوعی پیوستگی منطقی مابین تجربه
مرکزی آن و بهبودی ارتباطهای انسانی پیدا کنیم. ولی این در واقع مانند بستن
گاری در جلوی اسب است. نکته بیشتر اینستکه تجربه‌هایی از این دست یا
این چنین شیوه‌های زندگی هدف‌شان بهبود روابط انسانی است. در فرهنگ
خارور دور مسائل ارتباطهای انسانی بیشتر مربوط به حوزه کنفوشیونیسم است
تا ذن، ولی از زمان سلسله سونگ^۵ (۹۵۹ تا ۱۲۷۸) ذن بطور مداوم
کنفوشیونیسم را خوراک داده است و منبع اصلی معرفی اصول آن در ژاپن
بوده است. ذن اهمیت آن اصول را برای ایجاد نوعی بن‌لادفرهنگی دید، که در آن
ذن میتوانست بدون اینکه با دستور اجتماعی برخور迪 داشته باشد گل کند
زیرا اخلاق کنفوشیوسی انصافاً انسانی و نسبی است، نه خدایی و مطلق.

گر چه تجربه ذن اصولاً صورت «نتیجه گیرنده» ندارد ولی از این لحاظ که میتوان آن را در هر جهت و در هر فعالیت قابل درک انسانی بکار برد، دارای نتایج نیکوئی است و هر جا که به این صورت بکار گرفته شده باشد به آن کار کیفیتی غیر قابل اشتباه میدهد. شعارهای مشخصه زندگی خود بخودی عبارتند از (*mo chih ch'u*) یا «بیش روی بدون تردید و دو دلی» و - وی (*wu-wu*) که میتوان در اینجا آنرا بعنوان «بدون منظور بودن» معنی کرد و وو - شی (*wu-shik*) به مفهوم «بخود بستگی نداشتن» یا «سادگی و بی آلایشی».

در حالیکه تجربه ذن هیچ نوع خط مشی عملی ندارد، (چون منظور و هدفی ندارد، انگیزه‌ای ندارد) ولی بیدرنگ بطறف هر چیزی که خود را برای انجام کار کردن ذهن است شدن نشان دهد متوجه میشود (*mo chih ch'u*) بدون مانع و رادع، بدون «دل دل کردن» بین تناوبها، و بیشتر آموزش ذن تشکیل میشود از قرار دادن شاگرد در سر چند راهه که از او انتظار میرود بدون تأمل دست به کار زند و «انتخاب» کند. پاسخ به این موقعیت باید با صدای آتنی که از بر هم زدن کف دست صادر میشود یا جرقه‌ای که از سنگ آتش زنه پس از ضربه زدن میجهد داده شود. شاگردی که با این نوع پاسخگوئی آشنا نباشد در وهله اول سر در گم خواهد شد، ولی بم Hispan اینکه به ذهن («ذاتی») یا خود بخود ایمان بیاورد نه تنها در پاسخ دادن تأمل نخواهد کرد بلکه خود پاسخها هم دارای صحت و درستی شگفت‌انگیزی خواهند بود. این شبیه است به استعداد بنله‌گوئی و بالبدهاهه گوئی که بدون تدارک قبلی مثلاً بوسیله کمدین‌های حرفه‌ای پیش می‌آید.

ممکن است استاد باب گفتگو را بوسیله یک رشته پرسشهای خیلی عادی در باره موضوعهای پیش پا افتاده با شاگردان باز کند، که شاگرد با کمال خود بخود بودن به آنها پاسخ میدهد. ولی ناگهان او خواهد گفت «هنگامیکه آب حمام در لوله آبگذر جریان پیدا میکند در جهت حرکت عقره ساعت میرود یا بر خلاف جهت عقره‌های ساعت؟»، بم Hispan اینکه شاگرد بعلت غیر منتظره بودن



سئوال مکث میکند، و شاید کوشش میکند که بیاد بیاورد آب از کدام جهت میرود، استاد فریاد میزند، «فکر نکن! عمل کن! اینطور»، و دستش را در هوا چرخ میدهد. یا شاید ممکن است مشکلت بگیرد و بگوید، «تا کنون شما به پرسشهای من کاملاً طبیعی و آسان پاسخ داده‌اید، ولی اکنون بگوئید ببینم در کجا اشکال دارید؟»،

همینطور هم، شاگرد آزاد است استاد را به مبارزه بطلبید، و انسان میتواند مجسم کند که در روزهایی که آموزش ذن کمتر حالت رسمی داشت اعضای گروههای ذن با تلهایی که برای یکدیگر مینهادند باید با کلی سرگرمی و تفریح روزگار گذرانیده باشند. علیرغم سنگینی و وقار بسیار زیاد گفت و شنودهای «سان ذن»^۱ که در آن کوآن مطرح و پاسخ داده میشود، آن نوع وابستگی هنوز تا اندازه‌ای وجود دارد. چندی پیش کوزاکی روشی مشغول پذیرائی چای از دو راهب آمریکائی بودنگهان پرسید، «خب، بگوئید ببینم شما دو آقازاده از ذن چه میدانید؟»، یکی از آن دو راهب بادیزن بسته‌اش را مستقیم بطرف صورت استاد پرت کرد. استاد آنا سرش را به آهستگی بطرفری خم کرد، بادیزن مستقیماً از وسط کاغذ *Shoji* به پشت سرش افتاد، و او شروع کرد به خنده‌یدن.

سوزوکی نامه بلند بالائی از استاد ذن تاکوآن را که در باره وابستگی ذن به هنر شمشیر بازی است ترجمه کرده است، و این مسلمان بهترین منبع ادبی است برای رساندن مفهوم (*mo chih ch'u*) یا «بی وقفه پیش رفتن»^۲ که در ذن وجود دارد. هم تاکوآن و هم بانکی، روی این نکته تأکید کرده‌اند که ذهن («ذاتی») یا ذهن («بدنیا نیامده») پیوسته کارهای معجزه‌آسامیکند حتی در نزد عادی‌ترین افراد. با اینکه یک درخت تعداد بیشماری برگ دارد، ذهن بدون اینکه روی یکی یکی برگها («مکث») کند آنا همه برگهای درخت را یکجا در می‌ساید.

۱ - سوزوکی صفحات ۷۳ تا ۸۶ متنبای این نامه را نیز در سوزوکی جلد سوم صفحات ۳۱۸ و ۳۱۹ میتوان دید.

بانکئی در پاسخ راهبی که در این مورد توضیح خواسته بود گفت «برای اینکه ثابت شود ذهن شما ذهن بودا است، دقت کنید که چگونه همه آنچه را که من در اینجا میگویم بی کم و کاست و بدون اینکه چیزی از قلم بیفتد به شما منتقل میشود، در حالیکه من هیچ کوششی برای فرو کردن آنها به ذهن شما نمی‌کنم» وقتی راهب مزبور بشدت اعتراض میکند و اصرار میورزد که حتی یک کلمه از این توضیحات را هم نمیتواند بفهمد، بانکئی ازاومیخواهد که جلوتر بیاید. راهب چند قدم جلوتر میرود. بانکئی میگوید (با ز هم جلوتر)، راهب دوباره جلوتر میرود. بانکئی میگوید (شما چه خوب منظور مرا می‌فهمید!)، عبارت دیگر، سازمان طبیعی بدن ما پیچیده‌ترین کارهای شگفت‌انگیز را بدون کمترین تردید یا سنجهش و غور رسی انجام میدهد، فکر آگاه، خودش بر پایه تمام سیستم (عمل کرد) خود بخود کار میکند، به این دلیل واقعاً شق دیگری وجود ندارد جز آنکه انسان کاملاً به کار آن اعتماد کند. انسان کار خود بخود این دستگاه است.

ذن صرفاً نوعی آئین اقدامات آنی نیست. مفهوم (*mo chih chu*) (نادیده گرفتن اندیشه‌های انعکاسی نیست بلکه منظور کنار زدن («موانع») است هم از سر راه عمل و هم از سر راه اندیشه، بطوريکه حرکت ذهن همیشه مانند توپی است که بر روی جریان روندانه‌ای کوهستانی افتاده باشد - (یک فکر پس از فکر دیگر بدون درنگ)، چیزی شبیه به این در روش روانکاوی تداعی آزاد وجود دارد و بعنوان تکنیکی جهت رهائی از موانع و پایگیرهای موجود در سر راه جریان آزاد افکار که از («ضمیر نا خود آگاه») سرچشمه میگیرند بکار میرود. زیرا اغلب («مانع یا پایگیر») (که یک مکانیسم مصدع و سر زده و داخل شونده میباشد) با چاره اندیشه اشتباه میشود، ولی تفاوت بین این دو در جریانی نظیر «چاره اندیشه» خالص در هنگام جمع زدن ستونی از اعداد به آسانی دیده میشود. بیشتر مردم در میابند که بهنگام بعضی جمع زدنها مثل جمع زدن اعدادی نظیر ۸ و ۵ و ۷ و ۶ احساس مقاومتی پیش می‌آید که جریان

پیوسته جمع زدن را دچار وقفه و گستاخی میکند. چون این مسئله همیشه آزارنده و بر هم زننده است، انسان بهنگام توقف متمایل به متوقف شدن میشود، بگونه ایکه حالتش به نوعی آشنازگی تردید آمیز دستگاه تأثیرات متقابل^۱ پیچ در پیچ تبدیل میگردد. سادهترین راه علاج، احساس رهائی بهنگام متوقف شدن است بطوریکه انسان در آن لحظه توقف نشود. هنگامی که انسان از متوقف شدن احساس رهائی کند، توقف خود بخود خودش خودش را حذف میکند. این مانند دوچرخه سواری است. هنگامی که انسان میخواهد با دوچرخه بطرف چپ سقوط کند با چرخیدن به راست (یعنی توقف) در برابر سقوط مقاومت نمیکند. بلکه چرخ را بطرف چپ میچرخاند - و تعادل بر قرار میشود. البته اصل در اینجا مانند خلاصی از تناقض (کوشش برای خود بخود بودن) از راه پذیرفتن «کوشش»، بعنوان «خود بخود بودن» و از راه مقاومت نکردن و کلنجر نرفتن با پایگیر است.

شاید ((وقفه)) یا ((ایستائی)) بهترین ترجمه اصطلاح *nien* ذن باشد، چنانچه این اصطلاح در عبارت *wu-nien* به مفهوم «نه اندیشی» یا بهتر بگوئیم به مفهوم «دوباره نه اندیشی» می‌آید. تا کوآن^۲ خاطر نشان میکند که این معنی واقعی «تعلق» در بودیسم است. زیرا گفته میشود که یک بودا از تعلقات یا وابستگی‌های دنیوی و یا ((از آچدرنگ تعلق پذیرد)) آزاد است^۳. این معنیش آن نیست که او یک ((بودای سنگی)) است با هیچ احساسی. هیچ انگیزه‌ای و هیچ نوع حس گرسنگی یا درد. معنیش اینستکه او در برابر هیچ چیز متوقف نمیشود و ایست نمیکند. لذا از خصائص ذن است که شیوه عملش دارای قویترین حس تسلیم یعنی نیرومندترین حس ((رهرو بودن)) و

((پی‌گیربودن)) است. ذن با تمام وجود و به آزادی وارد هر کاری می‌شود بدون اینکه هیچگونه خودنگری داشته باشد. روحانیت و معنویت را با اینکه مثلاً کسی در حال پوست‌کنند سیبزمنی در فکر خدا هم باشد، اشتباه نمی‌کند. روحانیت و معنویت ذن درست فقط پوست‌کنند سیبزمنی است بقول لین - چی:^۱

« موقع لباس پوشیدن، لباست را پوش. موقع راه رفتن، راه برو.
هنگام نشستن، بنشین. در مفتر تها اندیشه جستجوی بودائیت را
نداشته باش. . . تو در باره اینکه حواس ششگانهات را کاملاً جمع
می‌کنی و میخواهی در تمام کارهایت منظم و مرتب باشی سخن می‌گوئی،
ولی در نظر من تمام اینها ((کارها)) سازی است. جستجو کردن
((طبع)) بودائی و جستجو کردن ((دارها)) ساختن آنی ((کارها))
است و به دوزخها منجر می‌شود. جستجو کردن راه بودی‌ساتواشدن نیز
((کارها)) سازی است و همچنین مطالعه ((سوترها)) و تعبیر و تفسیرها
همه‌اش ((کارها)) سازی است. بوداها و پیشوایان مردگانی هستند
خاری از چنین تصنعتانی. . . همه جا گفته می‌شود که یک تاثو هست که
باید پرورش داده شود و یک دارما که باید درک شود. کدام دارما را
شما می‌گوئید باید درک شود؟ و کدام تاثو باید پرورش داده شود؟
شعاذر راهی که اکنون دارید به آن عمل می‌کنید و درست هم عمل می‌کنید
چه کم دارید؟ به آن جانی که هستید چه چیز را اضافه می‌کنید؟^۲

چنانکه شعر دیگر نزدین می‌گوید:

هیچ چیز برایر با لباس پوشیدن و خدا خوردن نیست
خارج از این نه بودائی هست و نه پیشوایست.

(این کیفیت وو - شی است)، کیفیت طبیعی بودن است بدون هیچگونه کاربری
حیله و تدبیر یا وسیله‌ای برای طبیعی بودن، نظیر کاربری اندیشه‌های مربوط به
ذن، تاثو، یا بودا. انسان چنین اندیشه‌های را (به زور از مغز خود) بیرون

نمیکند، آنها بهنگامی که غیر لازم بنظر رسیدند به آسانی دور میشوند، «او در حالیکه بودا هست درنگ نمیکند، و در جائیکه بودا نیست مستقیم پیش میرود..»^۱ ذرین دوباره میگوید:

آگاه بودن از ذهن ذاتی، آگاه بودن از طبیعت ذاتی این درست بیماری
بزرگی برای ذن است!

همانطور که «ماهی در آب شنا میکند ولی ابداً بفکر آب نیست، پرنده در میان باد در پرواز است ولی ابداً بفکر باد نیست» همانطور هم زندگی حقیقی ذن نیازی به «برخاستن امواج بهنگامی که باد نمی‌وزد» ندارد، نیازی به «به‌زور کشیدن و» بمیان آوردن مذهب یا روحانیت (بدون اینکه ضرورتی در بین باشد) عنوان چیزی مسلط بر خود زندگی، ندارد. به این دلیل است که فا-یونگ زاهد پس از اینکه با چهارمین پیشوای گفتگو نشست دیگر از مرغان هوا گلی عنوان هدیه برایش نرسید، زیرا دیگر تقدیش «مانند یک انگشت شصت زخمی بیرون از خودش نمی‌ایستاد.» در بارهٔ چنین انسانی ذرین میگوید:

بهنگام وارد شدن به جنگل علنها را تکان نمی‌دهد
بهنگام وارد شدن به آب موج راه نمی‌اندازد.

هیچکس متوجه او نمیشود زیرا او خود متوجه خود نیست.
اغلب گفته میشود که چسبیدن به خود مانند اینستکه خاری در پوست داشته باشیم و اینکه بودیسم خار دیگری است برای بیرون کشیدن خار اول هنگامیکه آن خار بیرون آورده شد هر دو خار بدور انداخته میشوند. ولی در لحظه‌ایکه بودیسم، فلسفه یا مذهب، عنوان جستجوی اینمی و پناهگاه روحی، راه دیگری برای چسبیدن انسان به خود میشوند، هر دو خار یکی میشوند که بر تن فرو می‌نشینند - و چگونه باید آن را بیرون کشید؟ همانطور که بانکئی گفته است این «خون را با خون شستن است.» بنابراین در ذن نه خود وجود دارد نه بودا که انسان بتواند به آن بچسبد، نه خیری برای کسب کردن و نه



شری برای دوری کردن، نه افکاری که باید زدوده شود و نه ذهنی که باید پاک گردد، نه بدنه هلاک شدنی و نه روحی نجات دادنی در بین است. با یک فوت، تمامی چوب بست انتزاعها از هم میپاشد. چنانکه نذرین میگوید:

برای نجات زندگی باید آن را در هم ریخت.

هنگامیکه بکلی در هم ریخت، انسان برای اولین بار در صلح زیست میکند. یک کله، آسمان و زمین را بر قرار میکند
یک شمشیر تعاقی جهان را همتر از میکند

در باره این («یک شمشیر») لین چی گفته است:

اگر انسانی تأثیر را برورش دهد، تأثیر کار نخواهد کرد – از همه سو حالات شیطانی عساقووار سر بلند خواهند کرد. ولی هنگامی که شمشیر خرد (پراجنا) کشیده شود هیچ چیز بر جای نمیماند.^۱

(«شمشیر پراجنا») که انتزاع را بر میاندازد («اشاره مستقیم») است که ذن بوسیله آن از گیر افتادن در بند دینداری افراطی دوری می‌جوید و مستقیم به قلب نفوذ میکند. بنابراین هنگامی که حاکم لانگ^۲ از یائو – شان^۳ میپرسد («تأثیر چیست؟»)، استاد رو به آسمان و رو به پائین میکند و به پارچ آبی که کنارش قرار دارد اشاره میکند. وقتی که از او توضیح میخواهند، میگوید «ابری در آسمان و آب در پارچ..»

قسمت سوم

ذاذن و کوآن

گفته‌ای در ذن هست که: «ادراک ذاتی عمل عالی است»، این گفته از هونشومیوشو ژاپنی^۱ است. معنی آن اینستکه هیچ فرقی نباید بین ادراک بیداری (satori) و پرورش ذن در مراقبه و عمل، قائل شد. در حالیکه ممکن است تصور شود که تجربه و روش ذن وسیله‌ای است برای رسیدن به سرحد بیداری. اینطور نیست، زیرا عمل ذن مادامیکه در نظر انسان سرحدی و نقطهٔ پایانی داشته باشد عملی حقیقی نیست و هنگامیکه پایانی ندارد بیداریست - زندگی بی منظور، خودکفای (زمان حال جاودانه).^۲ عمل کردن در حالیکه چشم به پایان آن عمل داریم و به تمرین پرداختن به امید و چشم داشت دست آورد و پایان کار، معنیش اینستکه یک چشم به عمل داشته باشیم و یک چشم به نتیجه عمل، یک چشم به تمرین داشته باشیم و یک چشم به انتهای کار، و این فقدان تمرکز^۳ است، فقدان خلوص و صداقت است. به دیگر سخن، انسان برای بودا شدن نیست که به تمرین ذن میپردازد، انسان به تمرین ذن میپردازد چونکه انسان خود از آغاز یک بوداست - و این «ادراک ذاتی»^۴

lack of concentration - ۴

eternal now - ۴

honsho myoshu - ۱

original realization - ۴

نقطه‌آغاز زندگی نن است. ادراک ذاتی (بدن) است (۱۳) و عمل عالی (کاربری) است (yung)، و این دو به نوبه خود با پراجنا، خرد و کار و نا فعالیت شفیق بوده‌یستواری بیدار شده در جهان مرگ و میلاد تطبیق میکنند. در قسمتهایی که در پیش داریم در باره ادراک ذاتی به بحث پرداخته‌ایم در این مبحث و مبحثی که بعد از آن می‌آید ما به عمل یا فعالیتی که از آن - اولاً به زندگی تفکر آمیز و دوماً به زندگی عادی کار و تفریح و تفرج روزمره جاری میشود، میپردازیم.

تمرين استادان دوره تانگ هر چه میخواهد بوده باشد. دیده‌ایم که جمعیت‌های نوین نن، هم سوتو و هم رینزائی بالاترین اهمیت را به مراقبه یا («دن نشسته») (ذا - نن)^۱ میدهند. ممکن است هم عجیب و هم غیر منطقی بنظر آید که انسانهای قوی و با هوش به سادگی ساعتها از اول تا به آخر آرام بنشینند. طرز تفکر غربی حسن میکند که این نوع چیزها نه تنها غیر طبیعی است بلکه تلف کردن وقت پر ارزش است و هر قدر هم که بعنوان یک کار اوضاعی برای تلقین برداری و شکیبائی و برای تقویت صبر و تحمل سودمند باشد باز هم وقت را ضایع میکند. گرچه غرب در بطن کلیسای کاتولیک سنت اندیشه و تفکر را دارد، ولی اصولاً در آنجا زندگی («نشستن و نگاه کردن») جاذبه خود را از دست داده است. برای هیچ مذهبی آنچه («دنیا را بهتر نکند») ارزشی ندارد، و مشکل است بفهمیم چطور دنیا میتواند با آرام نشستن ما بهتر شود. ولی باید آشکار باشد که عمل بدون خرد و بدون آگاهی روشن از دنیای حقیقی، هرگز نمیتواند هیچ چیز را بهتر کند. بعلاوه، همانطوریکه اگر آب گلآلود را بحال خود بگذارند صافتر میشود، میتوان دلیل آورد که آنانکه آرام می‌نشینند و کاری نمی‌کنند یکی از بهترین امکانات را برای کمک به آرامش دنیای پر آشوب فراهم می‌آورند.

در واقع آرام نشستن و به مدت طولانی آرامش داشتن هیچ چیز غیر طبیعی در خود ندارد. گربه‌ها (که حیواناتی طبیعی هستند) این کار را میکنند، حتی

سکها و سایر حیوانات حساس‌تر این کار را می‌کنند. مردمی که آنها را انسانهای اولیه مینامیم این کار را می‌کنند – مثل سرخ پوستان آمریکائی و تقریباً روستاییان تمام ملتها. این هنر برای آنها یک هوش حساس را چنان پرورش داده‌اند که نمی‌توانند از پیشگوئی در باره آینده خود داری کنند مشکلترین کارهاست، و لذا باید در یک چرخش مداوم و مستمر بمانند تا بتوانند پاسخگوی هوش و ذکاوت خویش باشند. ولی بنظر میرسد که ناتوانی در راحت نشستن و آرام گرفتن و به مراقبه پرداختن، یعنی: ناتوانی در تجربه و تحمل کامل دنیاگی که در آن زیست می‌کنیم. زیرا انسان دنیا را با اندیشه‌یدن در باره آن و کار کردن بر روی آن به آسانی نمی‌شناسد. انسان باید اول آن را مستقیم‌تر تجربه کند، لمس کند و تجربه را بدون جست و خیز بسوی نتیجه‌ها و نتیجه‌گیریها ادامه دهد و ادامه دهد.

وابستگی ذا – ذن به ذن هنگامی آشکار می‌گردد که بیاد بیاوریم ذن واقعیت را مستقیماً بصورت «اینچنیتی اشن»^۱ و به همانگونه که هست می‌بیند. برای دیدن جهان هستی به همانگونه که واقعاً هست، یکجا، بدون تقسیم شدگی به گروهها و انتزاعات و بدون تقسیم و تجرید، باید انسان با یقین و اعتقاد با ذهنی که تحت کنترل خیال نیست – و سمبل نیست و ساخته پرداخته نیست – به آن نگاه کند. بنابراین معنی ذا – ذن این نیست که با ذهنی مبهوت که تمام تأثیرات احساسهای درونی و بیرونی را از خود دور کرده است فقط به گوشهای بنشینیم. معنی این کار «تمرکز»^۲ بمفهوم عادی نیست معنیش این نیست که توجه خود را به موضوعی تک حسی مثل یک نقطه نورانی یا به نوک بینی یک نفر معطوف و محدود کنیم. بلکه بطور ساده عبارت است از آگاهی گستردۀ و احاطه کامل بدون تفسیر و تعبیرات خیالی از هر آنچه اینجا و اکنون روی میدهد. این آگاهی همراه است با روشنترین احساس از اینکه بین خود شخص

و دنیای خارج، بین ذهن و محتوياتش که صداهای گوناگون، مناظر گوناگون و سایر تأثیرات محیط پیرامون او باشد «تفاقوتی» نیست. بدینهی است که این احساس با کوشش بدست نمی‌آید. این احساس فقط هنگامی دست میدهد که انسان بدون هیچگونه نظر و غرضی – حتی بدون اینکه در نظر داشته باشد که فارغ از نظر و غرض باشد – بشنیدند و به مراقبه بپردازد، به او دست میدهد.

در سودو (sodo) یا زندو (Zendo) که تالار راهبها یا تالار مراقبة نز گرایان است البته چیز بخصوصی که منحرف کننده باشد در اطراف وجود ندارد. اطاقی دراز است با سکوهای عریض که در طرفین قرار دارند و راهبها در آنجا هم میخوابند و هم به مراقبه میپردازند. روی این سکوها با تاتامی (tatami) فرش شده است. تاتامی نوعی زیرانداز حصیری ضخیم است، و راهبها در دو ردیف روی روی همدیگر در سر تا سر تالار روی آن میشنینند. سکوتی که حکمرانست عمیق است. گاهی بوسیله صداهای اتفاقی که از دهکده نزدیک می‌آید و بوسیله صدای متنابض زنگ‌هایی که طنین نرمی دارد و از قسمت‌های دیگر صومعه بگوش میرسد، و صدای چهچهه پرندگان که از سوی درختان می‌آید این سکوت شکسته میشود. بجز این فقط احساس هوای سرد و پاک کوهستان و بوی «چوبی» نوع خاصی بخور وجود دارد.

اهمیت زیادی به وضع بدنی در ذا – نز داده میشود. راهبها چهار زانو روی تشکچه‌های می‌شنینند. دستها را روی دامن قرار میدهند، دست چپ روی دست راست قرار میگیرد، کف دستها به سوی بالاست و شستها یکدیگر را لمس میکنند. بدن راست نگهداشته میشود، ولی نه سفت و سخت و چشمها در حالیکه به چند قدم جلوتر به روی زمین خیره شده‌اند باز میمانند. تنفس منظم شده است بطوریکه بدون هیچ کوششی آهسته نفس میکشند، نفس را آهسته و با فشار بیرون میدهند، حرکات نفس کشیدن بیشتر شکمی است تا سینه‌ای. این کار باعث میشود گرانیکاه یا مرکز ثقل بدن به شکم منتقل گردد بطوریکه تمام وضعیت بدن دارای یک حال و حس محکمی است، و حس میشود بین قسمتی از زمینی است که انسان روی آن نشسته است. تنفس آهسته و راحت

شکمی، مانند دم آهنگری، روی زمینه‌های آگاهی کار میکند، و به حالت آگاهی، روشی و وضوحی آرام میدهد. به تازه کار توصیه میکنند که برای عادت دادن خویش به حالت آرامش هیچ کاری نکند فقط نفسهای خود را از یک تا ده بشمرد و این کار را مرتب پشت سرهم تکرار کنند تا اینکه احساس نشستن بدون تفسیر و تعبیرات خیالی، برایش آسان و طبیعی شود.

در حالیکه راهبها به اینتریپ نشسته‌اند، دو نفر از ملازمین در طول راهروی بین سکوها آهسته قدم میزنند هر کدام از این ملازمین یک کثیساکو^۱ یا چوب ((هشدار دهنده)) در دست دارند، یک سر این چوب گرد است و سر دیگر آن پهن و این نشانهای است از شمشیر بودیساتوا منجاسری پراجنا.^۲ آنها به محض اینکه بینند راهبی دارد به خواب میروند، یا اینکه در وضعیت غلطی نشسته است، جلویش می‌ایستند، با رعایت تشریفات و به شکلی تعارف‌آمیز خم میشوند و چوب را روی شانه‌اش میزنند. گفته میشود که اینکار ((تبیه)) نیست بلکه نوعی «مشت و مال نیرویخش» است برای خارج ساختن و از بین بردن سفتی و خشگی و کوفتگی از ماهیچه‌های شانه و بر گرداندن نعن به حالتی از هوشیاری و بخود آمدن. ولی، راهبه‌هایی که من با آنها دو باره‌ی این روش به بحث پرداخته‌ام همه طوری عکس العمل نشان میدانند که بنظر میرسید دارای طرز تلقی و برداشتی شوختی‌آمیز در باره آن هستند و آنرا شبیه انسپاپطهای بدنه معمول مدارس شبانه‌روزی پسران میدانند. از این گذشته قواعد سودو میگوید: «هنگام مراقبه آنکه چرت میزند باید با کثیساکاتتبیه شود».^۳ در فواصل مختلف، و گاه به گاه به وضعیت نشسته خاتمه میدهد و راهبها برای پیاده‌روی تند که در گرداقر زمین بین سکوها انجام میشود بصف میشوند. این پیاده‌روی برای جلوگیری از تبل شدن خودشان است. دوره‌ذا – نز برای کار در زمینهای باشگاه، تمیز کردن محل سکونت، خدمات در معبد اصلی یا

— Bodhisattva Manjusri's sword of prajna —

keisaku - ۱

۳ - در سوزوکی (۵) صفحه ۹۹. انتظارات همچنین میگوید «هنگام تن در دادن به کثیساکاتمبانه مستهای خود را جمع کنید و خم شوید اجزاء ندیده افکار نفسانی حق خودشان را مطالبه و ادعا کنند، و خشم را پرورش نهند». (بنظر میرسدنکه این باشد که کثیساکار بو مورد بکار میروند - یکی برای ماساژ شانه و دیگری (هر چند). کلمه مُؤَدِّبَانَهَی نیست) برای تتبیه. جالب است که باانکه این روش را در مجمع خویش مناخ کرده باین عنوان که حالت بودائی انسان موقعي که خواب هم هست کنتر از موقع بیداری نیست.

(تالار بودا) و دیگر وظیفه‌ها - مثل غذاخوردن و ساعات کوتاهی برای خواب وغیره نیز قطع میشود. در مواقع معین سال ذا - ذن اغلب از ساعت ۳/۵ صبح تا ده شب ادامه دارد و این دوره طولانی، سین (Sesshin) یا «جمع و جور کردن ذهن» نامیده میشود. هر جنبه زندگی راهبهها بر طبق یک دستور دقیق، (که البته ناشی از خودنمایی نیست) و به فضای سودو (sodo) شکلی نظامی وار میدهد، رهبری میشود. این دستورات بوسیله مقداری چوبهای دقه کننده و ناقوسهای چوبین، زنگهای مختلف که با ریتمهای گوناگون بصدأ در هی آیند تا زمان ذا - ذن، غذا، خدمات، سخنرانیها یا گفت و شنوهای سان ذن (sanzen) با استاد، وغیره را اعلام دارند همراه است.

شیوه‌ی دستوری و تشریفاتی و آئینی خصیصهای از ذن است که ممکن است در فرهنگی که آماده است تا آنرا با بخود بستگی یا موهوم پرستی و خرافات پیوند نهاد نیازمند به توضیح باشد. در بودیسم چهار فعالیت اصلی انسان را - راه رفتن، ایستادن، نشستن و خوابیدن - چهار («مقام») میگویند، زیرا این چهار وضعیت، حالاتی هستند که طبیعت بودا در بدن انسانی خود («نیرمانا کایا»، بخود میگیرد. بنابراین شیوه دستوری که برای تنظیم فعالیتهای هر روز شخص بکار بسته میشود، بجهت تذکر این حقیقت است که «انسان عادی یک بودا است» و بعلاوه شیوه‌ای است که اغلب بطور طبیعی به سراغ شخص می‌آید و در آن موقع شخص هر چیز را با حضور ذهن کامل انجام میدهد. لذا اگر در چیزی بسیار ساده و جزئی نظری آتش زدن سیگار که شخص با آگاهی کامل به آن عمل میکند، آتش حلقه‌های دود و نظم تنفس را عنوان مهمترین چیزهای دنیا در نظر آوریم، به نظرمان خواهد رسید که این کار دارد با شیوه‌ای تشریفاتی انجام میشود.

طرز تلقی «مانند بودا عمل کردن» بخصوص در مکتب سوتو مورد تأکید است، در آنجا هم به ذا - ذن و هم به گردش فعالیتهای روزمره بهیچ وجه عنوان

وسائلی برای رسیدن به نتیجه و دست آورده نگریسته نمیشود بلکه بعنوان ادراک عملی بودائیت مورد توجه است. همچنانکه دوژن^۱ در شوبوگنزو^۲ میگوید:

هر لحظه بدون نگاه کردن به جلو و به فردا شما باید فقط در باره همین روز و همین ساعت فکر کنید. زیرا فردا مشکل و ناتایب و شناخت آن دشوار است، شما باید در باره پیروی از راه بودیست بیاندیشید در حالیکه امروز زندگی میکنید... شما باید بدون اتلاف وقت روی روش ذن تمرکز کنید و فکر کنید که فقط امروز و این ساعت وجود دارد. پس از آن واقعاً همه چیز آسان میشود. شما باید خیر و شر طبیعت خویش، شدت و ضعف نیروی خویش را فراموش کنید.^۳

در ذا - ذن نباید فکری در باره هدف و منظوری از ساتوری یا در باره دوری چستن از مسئله تولد و مرگ، در میان باشد، نه کوششی برای آینده نه کشمکشی برای چیزی در آینده.

اگر زندگی می‌آید، این زندگی است. اگر هرگ می‌آید، این هرگ است. دلیل وجود ندارد که تو زیر کنترل آنها باشی. هیچ امیدی به آنها هبند، این زندگی و هرگ زندگی بوداست. اگر تو سعی کنی آنها را با انکار و تکذیب دور بیندازی زندگی بودا را از دست میدهی،

«سه کلمه» گذشته و حال و آینده آنطور که معمولاً تصور شده‌اند به فاصله‌های غیر قابل دسترسی و به فواصل بعید کشیده شده‌اند.

اتجه گذشته نامیده میشود نوک قلب است، زمان حال سر هشت است
و آینده هشت مفر است.^۴

تمام زمانها همینجا در این بدن است، که بدن بوداست گذشته در خاطره آن وجود دارد و آینده در انتظاراتش، و هر دوی اینها حال هستند، زیرا هنگامیکه

جهان مستقیماً و به روشنی مورد بازرسی قرار میگیرد، در هیچ جای آن زمان گذشته و زمان آینده‌ای پیدا نمیشود. این آموزش بانکتی نیز هست:

... شما از آغاز بودا هستید. شما برای اولين بار بسوی بودا شدن غیروبد. ذراهای از چیزی که باید خطأ به حساب آید در ذهن نادر. زادی شما وجود ندارد... اگر شما کوچکترین علاقه‌ای برای بهتر شدن از آنچه علاوه استید داشته باشد، اگر شما به کمترین مقدار برای جستجوی چیزی تعجیل کنید، دارید بر خلاف جهت ذهن نادر. زادی حرکت میکنید...^۱

بنابراین وفق دادن چنین دیدگاهی از ناحیه ذن با انضباطی که اکنون در مکتب رینزائی حکمران است (و شامل «گذراندن» یک رشته درجات که حاوی تقریباً پنجاه مسئله کوان است) تا اندازه‌ای مشکل است. بسیاری از استادان رینزائی در باره ضرورت بر انگیختن یک روحیه شدیداً کنگکاو بیشترین تأکید را دارند - نوعی شک زور آور که بموجب آن ناگزیر فراموش کردن کوانی که انسان در حال کوشش برای حل آن است غیر ممکن میشود. طبعاً این امر منجر میشود به مقایسه بین درجات دستیابی افراد مختلف، و نیز شناختی معین و رسمی از نائل شدن به مرحله فارغ‌التحصیلی.

چون جزئیات رسمی انضباط کوان یکی از چند راز عملی باقیمانده در دنیای بودائی است، تا انسان آموزش نیافته باشد ارزیابی درست آن مشکل است. از طرف دیگر، اگر انسان آموزش یافته باشد مجبور میشود در باره آن حرفی نزنند - آنرا در سر بستگی و ابهام محفوظ نگهدارید. مکتب رینزائی همیشه انتشار پاسخهای قابل قبولی را که به کوآنهای مختلف داده میشود قدغن کرده است زیرا تمام نکته در اینستکه شخص آنها را از راه درک فوری و مستقیم برای خود روشن کند. دانستن پاسخها بدون اینکه شخص به این شکل روشن شده باشد مانند مطالعه نقشه جغرافی میماند بدون سفر کردن و دیدن خود آن مناطق. بدون شناخت عملی و بدون اینکه شخص از چنین شناختی تکان



خوردہ باشد پاسخهای خشگ و خالی بنظر بی‌روح و یا سآور می‌آیند، و آشکار است که هیچ استاد صلاحیت‌داری بوسیله کسیکه آن پاسخها را بدون درک درونی داده باشد فریب نخواهد خورد. ولی نلیلی وجود ندارد که اجباراً این جریان عملاً شامل تمام بلاعت مربوط به «درجات وصول» باشد، یا مربوط به کسی که دوره «گذرانده» است و کسی که دوره نگذرانده است باشد یا مربوط به کسی که با این استانداردهای رسمی یک بودای اصیل هست یا نیست، باشد تمام تأسیسات مذهبی خوب استقرار یافته و پایرجا با این نوع مهملات احاطه شده‌اند، و عموماً تا به حد نوعی زیباگرائی (aestheticism) خلاصه شده‌اند، یعنی تا حد نوعی شهوت مفرط برای پرورش یک «شیوه» خاص که پالودگیها و موشکافیهایش (فقط) باعث تمیز گوشنیدان از بزها می‌شود، تحلیل رفته‌اند. با چنین استانداردهایی، طرفدار زیبائی تشریفات نماز، فقط می‌تواند کشیش کاتولیک رومی را از کشیش عضو کلیسا ای انگلیس تمیز نهد. در حالیکه آداب گراییهای^۱ فضای سنتی را با نشاندهای خاص شرکت حقیقی یا کانب در مسئله‌ی جانشنبی پاپ، اشتباه می‌کند. ولی گاهی وقتی ممکن است پرورش یک شیوه سنتی قدری پسندیده باشد، مثلاً هنگامیکه یک مکتب هنری یا صنعتی از نسلی به نسل دیگر دست بدست می‌گردد، همچنین بعضی از رازهای تجارتی یا ظرافتهای تکنیکی که موضوعات با زیباییهای خاص بوسیله آنها شکل می‌گیرند. حتی در چنین حالاتی ممکن است مقداری انصباط بصورت خود بسته و خود آگاه خودنمایی کند و در آن لحظه تمام حالت «ذن» آن از دست میرود.

سیستم کوآن بدینگونه که امروز وجود دارد، بیشترش کار هاکوئین^۲ است هاکوئین استادی بود سهمگین و بی‌اندازه فرا گیرنده (قادر به تغییر موضوع یا بحث کننده از چند موضوع) که به این سیستم سازمانی منظم بخشید



بگونهایکه دوره کامل مطالعه ذن در مکتب رینزائی به شش مرحله تقسیم میشود. اول پنج گروه کوآن وجود دارد:

- ۱- کوآن هاسین (Hossuin) (یا دارما کایا کوآن Dharmakaya koan) که انسان بوسیله آن «وارد مرحله آغازی ذن» میشود.
- ۲- کوآن کیکان (kikan koan) (یا کوآن «سد زیرکی») که با طرز بیان فعل مرحله‌ای که در اولین گروه کوآن در ک شده است سر و کار دارد.
- ۳- کوآن گانسن (Gonsen koan) (یا-کوآن «بررسی کلمه‌ها») که میتوان گفت با اکسپرسیون در ک ذن در سخن سر و کار دارد.
- ۴- کوآن نانتو (Nanto koan) (یا کوآن «مشکل پذیر»).
- ۵- کوآن گوی (Goi koan) (یا کوآن «پنج رتبه») که بر پایه پنج رابطه «خادم» یا «خدمتی» (اصل) li و «شیئی-رویداد» shih قرار دارد که این ذن مربوط است به مکتب هوآ - ین (Hua-yen) (یا فلسفه آواتامساکا). مرحله‌ی ششم مطالعه‌ایست از ادراکات بودیست و مقررات زندگی راهب (Vinaya) در روشنائی فهم ذن.^۱

این دوره‌ی آموزش عموماً در حدود سی سال طول میکشد. به هیچوجه تمام راهبه‌ای ذن تمام این دوره آموزش را کاملاً طی نمیکنند. این کار فقط برای کسانی واجب است که میخواهند اینکا (inka) یا «مهر قبولی و صحه‌گذاری» استادانشان را دریافت دارند، بطوریکه ممکن است خودشان روشی (roshi) یا استاد شوند، و استادی کاملاً آگاه و در نهایت «توانائی و مهارت» (upaya) برای آموختن ذن به دیگران باشند. این سیستم همانند همه چیزهایی که از این دست هستند خوبیش تا آن حدی است که خود شخص آن را میسازد، و درجات آن هم بوداهای بلند است و هم بوداهای کوتاه. نباید تصور کرد که شخصی که یک کوآن را گذرانده باشد، یا حتی چند کوآن را گذرانده باشد ضرورتا انسانی «تغییر شکل داده» میشود که خصیصهای او

۱- این طرح بر پایه اطلاعاتی است که از یک گرینهمانی در آکادمی آمریکائی مطالعات آسیائی بوسیله روت سازاکی بدست آمده است.



وراه زندگیش اصولا با آنچه پیش از آن بودند فرق دارند. همچنین نباید تصور شود که «ساتوری» جهشی ناگهانی است که از حالت آگاهی عادی به حالت «بالاترین بیداری کامل»^۱ انجام میشود. ساتوری در واقع نگرشی آنی و مستقیم به چیزها را نشان میدهد، خواه از راه بخارط آوردن یک نام فراموش شده یا از راه نگریستن به عمیقترين اصول بودیسم. انسان جستجو میکند و جستجو میکند، ولی نمیتواند بیابد. انسان سپس دست بر-میدارد و پاسخ، خود بخود خودش میآید. لذا ممکن است موقعیتهای زیادی از ساتوری در خلال دوره‌ی آموزش بددست آید، ساتوری بزرگ ساتوری کوچک، و حل بسیاری از کوآتها به هیچ چیز به اندازه نوعی (لم) برای درک شیوه‌ی ذن مبنی بر اصول بودیست وابستگی ندارد. ایده‌های غربی در باره فضائل بودیست مرتبا در اثر نزدیک شدن به «شرق اسرار آمیز»، و در اثر قوای مخیله احساسی که بطور گسترده در نوشتنهای عرفانی در خلال دعدهای اول این قرن انتشار یافته‌اند خیلی زیاد تغییر شکل داده است. این خیال‌بافیها بر پایه مطالعه مستقیم در بودیسم قرار ندارند، بلکه از خواندن متنهای ادبی گذرگاههای میتولوژیکی در سوتراها در آنچاهاییکه بوداها و بودیساتوها بوسیله معجزات و کرامات و صفات فوق انسانی بیشمار شاخ و برگ پیدا کرده‌اند ناشی میشوند. لذا نباید استادان ذن و «ماهاتماهای» عرفانی را با هم اشتباہ کرد - ماهاتماهای عرفانی به اصطلاح «استادان خرد» مسحور گشته‌های هستند که در دژهای کوهستانی بتت زندگی میکنند و به چیره‌دستیهای مربوط به علم غیب میپردازند. استادان ذن کاملاً جنبه انسانی دارند. آنها بیمار میشوند و میمیرند، شادی و غم را میشناسند، بد اخلاقی یا سایر (ضعفهای) کوچک رفتاری را درست مانند هر کس دیگری در خود دارند، و مانند دیگران به دام عشق میافتد و با جنس مخالف مناسباتی کاملاً انسانی بر قرار میکنند. کمال ذن در انسان بودن ساده و کامل است. تفاوت کسیکه در ژرفای ذن و در بطن



ذن است با روش عادی انسانها اینستکه دومی‌ها بطریقی با انسانیت خویش در نزاعند و کوشش دارند فرشته شوند یا اینکه ابلیس گردند.^۱ یک شعر داکا

از ایکایا Ikkyu می‌کوید:

میخوریم، دفع میکنیم، میخوابیم و بر میخزیم این دنیا عا است.

بس از آن تنها کاری که میکنیم
مردن است.^۲

آموزش کوان بطور مشخص حاوی مفاهیم آسیائی از ارتباط هایین استاد - و شاگرد است که کاملا بر خلاف مفاهیم ما از چنین ارتباطی است. زیرا در فرهنگهای آسیائی این ارتباط ارتباطی خاص و عقدس است که در آن استاد مسئول کارهای (karma) شاگرد است. از شاگرد هم به نوبه خود انتظار میرود اطاعت محض از استاد و سرپرستی استاد را بپذیرد و احترام او را حتی بیش از پدر خود نگهدارد - و در کشورهای آسیائی از این مسئله زیاد صحبت می‌شود. بنابراین در برابر یک راهب جوان ذن («روش») بعنوان سمبل

۱ - پسختی میتوان درباره اهمیت سمبل بزرگ بودا (بها و اکا bhavachakra) که بمعنی چرخ‌خوردن است غلو کرد. فرشتگان و شیاطین بالاترین و یالین‌ترین موقعیتها را اشغال کرده‌اند موقعیت خوشحالی کامل و محرومیت کامل را اشغال کرده‌اند. این موقعیتها در دو طرف منتصاد یک دایره قرار دارند زیرا یکی منجر به دیگری می‌شود. اینها هستی‌های لفظی مثل ایده‌آلها و وحشت‌های ما نیستند زیرا این چرخ عدلا نقشه‌ای است از ذهن انسان. موقعیت انسان در بینایین قرار دارد یعنی در طرف چپ چرخ و فقط از این موقعیت است که انسان ممکن است یک بودا شود. بنابراین تولد انسان بعنوان خوشبختی غیر معمول مورد توجه قرار گرفته است ولی نباید با رویداد فیزیکی اشتباه شود، زیرا انسان « متولد دنیای انسانی » نیست مگر وقتیکه کاملاً انسانیت انسان (و انسانیت خویش) را پذیرفته باشد.

۲ - ترجمه شده بوسیله ر. اچ. بلیت در « داکای ایکایا » تحت عنوان شرق جوان جلد دوم (توکیو ۱۹۵۳).

سرپرستی و پیشوائی خودنمایی میکند، او معقولا همیشه نقشی به سوی کمال بهدهد دارد - مردی است که طبیعتا در طول سالها پیشرفت کرده است، سیمائی خشن و «ببر گونه» دارد و هنگامیکه ردا پوشیده است و برای گفت و شنود (سان نن Sanzen) نشسته است، شخصیتی است با وجود فوق العاده و شان و مرتبت والا. او در این نقش سمبول زندهای را تشکیل میدهد از هر چیزی که انسان را از خود بخود بودن میترساند، و از هر چیزی که دردنگترین و سختترین خودآگاهی را تحریک میکند. او این نقش را بعنوان یک اوپیایا (upaya) (تقبل میکند، شیوه‌ای ماهرانه برای وادار کردن شاگردان به دستیابی به «روحیه» کافی برای طبیعی بودن کامل در حضور این نمونه اصلی سهمگین و قوی. اگر شاگرد از عهده این کار برآید، مردی است آزاده که هیچکس در روی زمین توانایی دست پاچه کردن او را نخواهد داشت همچنین باید بخاطر سپرد که در فرهنگ ژاپنی فرد بالغ و جوان بویژه مستعد استهزاء است و این کار آزادانه بعنوان وسیله‌ی وفق دادن جوان با سنت جامعه انجام میشود.

ذن به این مفهوم معقول آسیائی از روابط استاد و دانشجو (علم و شاگرد) چیزی از خود اضافه میکند به این شکل که تشکیل این رابطه را بکلی به پیش قدمی و (قوه ابتکار) شاگرد واگذار میکند. موقعیت اصلی ذن اینستکه چیزی برای گفتن ندارد. چیزی برای آموختن ندارد. حقیقت بودیسم چنان بدیهی و چنان آشکار است که اگر هر کاری برای توصیف آن بکنیم بدتر پنهان میشود بنابراین استاد بهیچوجه و بهیچ طریق به شاگرد «کمک» نمیکند، زیرا کمک کردن علاوه‌ی پنهان کردن است. بر عکس، از طریق خود خارج میشود تا موانع و سدها را در سر راه شاگرد قرار دهد. لذا تعبیرات وو - من (wo-men) روى کوانهای مختلف در (وو - من کوان) تعمدا کمراه کننده هستند، کوانهای بطور کلی «ساقه‌های پیچ در پیچ» یا «گره‌های درهم» و گروههای ویژه «سدهای زیر کانه» (kikan) (و «صعب‌العبور» (nanto) نامیده میشوند. این هانند آنستکه رشد پرچینی را از راه شاخه زنی تشویق کنند،

زیرا آشکارا قصد اصلی کمک کردن نن واقعاً نن را نمیشناسد مگر اینکه آنرا در خودش بباید. ضربالمثل چینی که میگوید «آنچه از راه میرسد(واز در وارد میشود) گنج خانوادگی نیست» در نن به این معنی فهمیده شده است که آنچه را دیگری به شما میگوید دانش خود شما نیست. ساتوری بنا به تعریف (وو - من) فقط پس از اینکه انسان فکرش را خالی کرده باشد بدست می‌آید، فقط وقتیکه انسان اعتقاد پیدا کرد که ذهن نمیتواند بخودش چنگ بیاندازد بدست می‌آید.

بنا به گفته‌ی داکا Daka از ایکایا Ikkaya :

.... ذهنی که بهر جا بدبندیل بودا است،
هواره قرین حافظ است
درست در کانون حافظت.

خوبشتن گذشتة من،
در طبیعت وجود خارجی ندارد،
پس از عرگ جائی برای رفتن نیست، هیچ چیز نیست...^۱

بنابراین کوآن مقدماتی هاسین، کوآنی است که شروع به متوقف کردن شاگرد مینماید. به این ترتیب که او را در جهتی میفرستد کاملاً متصاد با جهتی که میدید. این کوآن فقط او را با استراتژی پنهانی قدری هوشیارانهتر، به آن راه میکشاند. هر کس میداند که ماهیت بودائی در «درون» انسان است و نباید در بیرون بدبندی آن گشته، بگونه‌ایکه هیچ شاگردی را گول نمی‌زنند و به او نمیگویند با رفتن به هندستان یا با خواندن فلاں سوترا بجستجوی آن بپردازد! و بپردازد. بر عکس به او گفته میشود در درون خود به جستجوی آن بپردازد! و هنوز از آنهم فراتر میروند و او را تشویق میکنند که با تمام توان و با تعام هستی‌اش بجستجوی آن بپردازد، هرگز از این خواسته خود شب و روز دست بر ندارد، چه هنگامیکه عملاً مشغول کار نا - نن هستند و چه هنگامی که کار

میکنند یا در حال غذا خوردن هستند. در واقع او را ترغیب میکنند به اینکه خود را کاملاً دست بیندازد و خویشتن را مورد تمسخر قرار دهد، مانند سگی که به هوای گرفتن دم خویش بدور خویش می‌چرخد، مرتب بدور خود بچرخد.

بنابراین اولین کوآن‌های معمولی عبارتند از کوآن هوئی – ننگ (Hui neng) («صورت ذاتی») کوآن چائو – چو (Chao-chou s) (Wu) یا کوآن‌هاکین (Hakuin) («یک دست») در اولین گفت و شنودزا – ذن استاد یا roshi به شاگردی که از روی بی میلی و با اکراه پذیرفته شده است دستور میدهد که «صورت ذاتی» یا «جنبهی ذاتی» خودش را بیابد. یعنی، طبیعت اصلی خویش را، به همانگونه که پیش از نطفه شدن بوده است کشف کند. کشف کند که پیش از اینکه بوسیله پدر و مادر بصورت نطفه‌ای در رحم بسته شود چه بوده است. به او گفته می‌شود هنگامیکه این موضوع را کشف کرد بر گردد و دلائلی برای اثبات کشف خود بیاورد. در این هنگام او در شرایطی نیست که بتواند در باره‌ی این مسئله با دیگران به بحث پردازد یا از کسی یاری بجوید. در موقع ملحق شدن به سایر راهبها در sodo احتمالاً جی کیجیتسو (jikijitsu) یا «راهب ارشد» نخستین مراحل یا اصول و مبادی ذا – ذن را به او آموزش خواهد داد، به او نشان خواهد داد چگونه باید بنشینند و شاید او را تشویق کند که هر چه زوینتر برای ذا – ذن نزد استاد (roshi) برگردد، و هیچ فرصتی را برای بدبست آوردن فلسفه مناسب جهت کوآن خود از دست ندهد. بنابراین او در حال اندیشه کردن در باره‌ی مسئله «صورت ذاتی» خود مرتباً میکوشد به تصور آورد که پیش از اینکه بدنیا باید چه بوده است یا اینکه اکنون در مرکز هستی خودش چیست، واقعیت اصلی وجود او جدا از بزرگ شدنش و کشیده شدنش در زمان و هکان چیست؟

او بزودی متوجه می‌شود که استاد (roshi) اصلاً حوصله‌ی شنیدن پاسخهای فلسفی یا لغوی را ندارد. زیرا roshi فقط میخواهد که به او (نشان) دهد. او واقعیتها را میخواهد، دلیلها و برهانهای قابل لمس و محکم را میخواهد. بنابراین شاگرد آغاز میکند به تهیه و تدارک و فراهم آوردن

«نمونه‌هایی از واقعیت» از قبیل تکه‌های سنگ، برگها و شاخه‌ها، تولید فریادها، اشارتها و حرکات دست - و هر چیزی که بتواند تصورش را بکند. ولی همه‌ی اینها با قاطعیت رد می‌شود، تا اینکه شاگرد که حالا دیگر هیچ چیز به نظرش نمی‌آید، و عقلش بجایی نمیرسد، به انتهای خط رسیده است - البته در این مرحله او شروع کرده است به اینکه در مسیر درست بیفتند. حالا او عیداند که نمیداند.^۱

هنگامیکه کوآن آغازی یا اولیه، کوآن چائو - چو «»، باشد از شاگرد خواسته می‌شود پیدا کند که چرا چائو - چو به این پرسش که «آیا یک سگ دارای ماهیت بودائی است یا نه؟» پاسخ داده است هیچ چیز «»؛ روشی می‌خواهد شاگرد این «هیچ چیز» را به او نشان دهد. یک ضرب المثل چینی می‌گوید: «یک دست صدا ندارد» و بنابراین از هاکین پرسیدند «صدای یک دست چیست؟» می‌توانید آنچه را که صدا تولید نمی‌کند بشنوید؟ می‌توانید صدائی از این موضوعی که چیزی برای ضربه زدن ندارد در آورید؟ می‌توانید هیچ «دانشی» از ماهیت واقعی خویش بدست آورید؟ چه پرسش ابله‌هایی؟

بدین ترتیب شاگرد سرانجام به مرحله‌ای کشانده می‌شود که احساس کمال حمقات می‌کند - گوئی او را در میان قطعه‌ی عظیمی از یخ گذاشته‌اند، قادر به حرکت کردن یا فکر کردن نیست. تازه هیچ چیز نمیداند، تمام دنیا از جمله خودش، توده‌ای است عظیم از شک و تردید خالص. هر چه را که او می‌شنود، لمس می‌کند یا می‌بیند به اندازه‌ی «هیچ» یا «صدای یک دست» در کنکنی است، نا مفهوم است و نا معلوم است. در مرحله‌ی سان ذن او کاملاً گنك است. تمام روز را در حالتی از «خیرگی آشکار» راه می‌رود و می‌نشیند از چیزهاییکه در اطرافش می‌گذرد آگاه است، به پیشامدها بطور مکانیکی پاسخ میدهد، ولی کاملاً مقهور هر چیز است.

۱ - «تا بدانجا رسید دانش من که بدانم همی که نادانم»



پس از مدتی که در این حال باقی بود، لحظه‌ای فرا میرسد که آن قطعه‌عظیم
یخی ناگهان وا می‌رود و آن توده‌ی بزرگ نامفهومی یکمرتبه روشن می‌شود.
مسئله‌ی چه کسی است یا چه چیزی است آشکارا پوج می‌شود – پرسشی که
از اول یکسره بی معنی بود. دیگر کسی باقی نمانده است که از خودش سؤال
کند یا به آن پاسخ گوید. ولی در همین احوال این «موجود آشکارا بی معنی»
میتواند بخندد و حرف بزند، بخورد و بیاشامد، بالا و پائین برود، به زمین و
آسمان نگاه کند، و تمام اینها هست بدون اینکه هیچ مسئله‌ای مثل گره‌های
کور روانشناسانه، در میان باشد. گرمای در کار نیست زیرا «ذهنی که در
جستجوی شناخت ذهن باشد» یا «خودی که در پی راه نظرارت بر خود باشد»
در هم شکسته است و هستی (کانب) خود را از دست داده است، در سر راه
انتزاع همیشگی خود، به کنار گذاشته شده است، و هنگامیکه آن گره کور
محو می‌شود دیگر احساس هسته سفت و سخت خود بینی و خودیت که رو در
روی بقیه جهان ایستاده باشد وجود ندارد. در این مرحله فقط کافی است
«روشی» نگاهی به شاگرد بیندازد تا بفهمد که او حالا دیگر آماده است آموزش
ذن خود را بطور جدی آغاز کند.

این گفته، گفته‌ای متناقض نیست زیرا هنگامی که می‌گوئیم فقط موقعی میتوان
آموزش ذن را آغاز کرد که پایان یافته باشد بنظر گفته‌ای متناقض می‌آید. این
بساد کی پایه اصلی ماهایانا است که پراجنا منجر به کارونا می‌شود، که بیداری
حقیقتاً بدست نمی‌آید مگر اینکه در ضمن زندگی بودیساتوارا هم نشان دهد
یعنی تجلی «کاربری عالی»، خالی به سود تمام موجودات با ادراک.

در این مرحله (روشی roshi) شروع می‌کند به آشنا ساختن شاگرد با کوآنی که
برای کارهای برجسته و نا ممکن عمل یا قضاوت پرسیده می‌شود مثل:

«چهار بخش تو کیو را از آستینت بیرون بیاور.»

«آن کشته‌ی را روی اقیانوس از دور نگهدار.»

«طنین آن زنگ را از دور متوقف کن.»

«دختری از عرض خیابان می‌گذرد، آیا او خواهر کوچکتر است یا خواهر بزرگتر؟»



این نوع کوآن آشکارا «گول زننده» تراز مسائلی است که در مرحله پایه مطرح میشد، و به شاگرد نشان میدهد که چه عرصه‌ای برای اندیشه وجود دارد و اندیشه تا کجا میتواند برود، که سدی و مانع و رادعی برای کار آن نیست. یک دستمال کاغذی به راحتی چهار بخش توکیو میشود، و شاگرد مستلزم خواهر کوچکتر یا بزرگتر را با راه رفتن با ناز (مانند دختران) در طول اطاق حل میکند. زیرا دختر در حالت «اینچینی» مطلقش فقط آن است، او فقط بطور نسبی (خواهر)، «بزرگتر» یا «کوچکتر» است. انسان شاید بتواند بفهمد که چرا مردی که هشت سال ذا-ذن را تجربه کرده بود به ر. اچ. بلیت گفت «ذن فقط نوعی نیرنگ کلمه‌ها است.» زیرا بنا بر اصل بیرون کشیدن یک نخ با یک نخ، ذن عبارت است از بیرون کشیدن مردم از کلاف سر در گمی که در آن آنها خودشان را از راه قاطی کردن کلمه‌ها و ایده‌ها با واقعیت، شناسائی میکنند.

حالا دیگر تکرار مدام ذا-ذن شاگرد را با ذهنی روشن و بی مانع مجهز میکند که در آن او میتواند کوآن را مانند ریگی به درون استخری پرتاب کند و بسادگی به تماشا بایستد و ببیند ذهنش با آن چه میکند. همانطوریکه او هر کوآن را به پایان میرساند روشی *roshi* معمولاً از او میخواهد که شعری از نثرین کوشو بیاورد که بیان کننده‌ی نکته کوآنی که تازه حل شده است باشد. کتابهای دیگر نیز بکار گرفته میشوند، و اخیراً ساکئی - آن سازاکی^۱ که در آمریکا کار میکرد متوجه شد که یک کتاب دستی قابل قبول برای این منظور کتاب «آلیس در سرزمین عجایب» است! همانطور که کار پیش میرود کوآنیای قطعی با کوآنیای کمکی متنابدا می‌آیند که اشارات ضمیمی یا مفهومهای ضمیمی قبلی را پی‌گردی میکنند و شاگرد که یک آشنائی از کار کامل با هر کدام از آنها در دیدگاه بودیست از جهان پیدا میکند، در کمی با تمام وجود نشان میدهد و آن را در استخوانها و رگ و پی خویش میشناسد. با این وسیله او می‌آموزد بلافاصله و بی تردید در موقعیتهای زندگی روزمره پاسخ گوید.



گروه نهائی کوآن‌ها مربوطند به «پنج ردیف» (五經 史記) (نظری اجمالی از نسبتهای بین دانش نسبی و دانش مطلق، شیئی - رویدادها (shih) (و اصل زیر بنائی (下) .

طرح این طرح تانگ - شان^۱ بود، ولی این طرح از تماسهای ذن با مکتب هوا - ين (به ژاپنی مکتب کگون^۲ ناشی میشود، و دکترین پنج ردیف خیلی نزدیک است به دکترین چهار لایه دارمادهاتو^۳ این ردیفها اغلب بر حسب موقعیتهای نسبی مخدوم و خادم یا میزبان و میهمان نشان داده میشوند که بترتیب بعنوان اصل زیر بنائی و شیئی - رویدادها قرار میگیرند. لذا پنج ردیف زیر را داریم:

۱- مخدوم به پائین به خادم نگاه میکند.

۲- خادم به بالا به مخدوم نگاه میکند.

۳- مخدوم

۴- خادم

۵- خادم و مخدوم با یکدیگر گفتگو میکنند.

کافیست بگوئیم که چهار تای اول با چهار دارمادهاتای مکتب هوا - ين مطابقت میکند، (اگر چه این تناسب قدری پیچیده است) و پنجمی با «طبیعی بودن» تطابق دارد. عبارت دیگر انسان ممکن است به جهان دارمادهاتا از چند نقطه نظر مساوی و صحیح توجه کند - بعنوان چند، بعنوان یکی، بعنوان هر دو، چند و یکی، بعنوان هیچکدام، نه چند و نه یکی. ولی آخرین موضع ذن اینستکه هیچ نقطه نظر خاصی را در نظر نمی‌گیرد، و لذا آزاد است هر نقطه نظری را بر طبق اوضاع و احوال در نظر بگیرد. بقول لین - چی:

... من انسان را (یعنی فاعل را) کنار میگذارم ولی اوضاع و احوال

(یعنی مفعول) را کنار نمیگذارم. گاهی اوضاع و احوال را کنار

میگذارم ولی انسان را کنار نمیگذارم. گاهی هر دو انسان و اوضاع و

احوال را کنار نمیگذارم. گاهی نه انسان و نه اوضاع و احوال را کنار

نمیگذارم ...^۴

او ممکن بود اضافه کند: و گاهی هیچ کار خاصی انجام نمیدهم.^۱ *wu-shih*
 آموزش‌های کوآن هنگامی به نتیجه میرسد که چه در دنیای مطلق‌مان و چه در
 دنیای نسبی‌مان، به رهائی کاملاً طبیعی نیست یافته باشیم. ولی این رهائی مقایر
 با روش سنتی نیست و بیشتر آن نوع رهائی است که «دنیا را تائید می‌کند»-
 (*lakasamgraha*) لذا آخرین مرحله مطالعه عبارتست از وابستگی زن با
 قوانین جامعه و زندگی رهبانی. همانطوریکه یکبار از یان - من سئوال شد: «در
 دنیائی به این بزرگی چرا به زنگ جواب میدهید و رداهای تشریفاتی
 می‌پوشید؟» - پاسخ دیگری از استاد که در زمینه کاملاً متفاوتی است در اینجا
 کاملاً مناسب دارد - «اگر دلیلی بر آن وجود میداشت شما میتوانستید سر
 کاملاً گوش تا گوش ببرید!» زیرا اقدام بکار اخلاقی فقط هنگامی واقعاً اخلاقی
 است که آزادانه باشد، بدون اجبار ناشی از یک دلیل یا ضرورت. این در ضمن
 ژرفترین معنی حکمت مسیحی اختیار است، زیرا اقدام به عمل در حال
 «وحدت با خدا» اقدام به عمل است، نه از روی اجبار و در حال ناگزیری و ترس
 یا به خاطر خود فروشی و خودنمایی و فخر و مباها، و نه به چشم‌داشت پاداش،
 بلکه این اقدام باید بر پایه‌ی عشق بدون پایه‌ی «حرکت‌دهنده‌ی حرکت داده
 نشده» باشد.

کفتن اینکه سیستم کوآن خطرات یا عواقب معینی بدبال دارد فقط یعنی اینکه
 بگوئیم هر چیزی میتواند بد بکار گرفته شود. این یک تکنیک بسیار پر
 سفسطه و حتی انجمنی و کلیشه‌ای است و بنابراین خود را به «بخوبستگی»
 و «تصنعت» سوق میدهد. ولی هر تکنیکی اینطور است، حتی روش بی روشی
 بانکنی که آنطور غیر تکنیکی است. این نیز میتواند یک بت شود. ولی مهم
 است که متوجه باشیم که در آن پی‌آمدنا، احتمال زیادی برای پیدید آمدن دارند
 و به نظر میرسد که در آموزش کوآن این نکات دو تا باشند:

اول اینکه یافشاری کنیم و اصرار ورزیم بر اینکه کوآن «تنها راه» (برای درک

۱ - شرحی مفصل ولی شدیداً گیج کننده از پنج رسیف را میتوان در دومولین و سازاکی صفحات ۲۵ - ۲۹
 مطالعه کرد.

صحیح ذن است، البته ممکن است، انسان با گفتن اینکه ذن، گذشته از تجربه بیداری، دقیقاً شیوه‌ی دست‌یابی به بودیسمی است که متصمن کوآن‌ها است، این نکته‌ی مورد منازعه‌را، مسلم فرض کند. ولی با این حساب سوتونیتواند ذن باشد. و خارج از سنت ویژه‌ی شاخه‌ی رینزائی، هیچ ذنی در هیچ کجا در دنیا یافت شدنی نیست. با این تعریف، ذن کلیت ندارد و به اندازه Nodrama یا تجربه‌ی تمرین کالیگرافی^۱ چینی، قشری و مقید به قیود فرهنگی است. از نقطه نظر غرب چنین ذنی فقط برای خیال‌بافان یا (Nipponery) یعنی برای «رمان‌تیسیستهای» که دوست دارندادای ژاپنی بودن را در آورند چذابت دارد. نه اینکه چیز «بدی» ذاتاً در چنین رمان‌تیسمی وجود داشته باشد، چون چیزی به خوبی فرهنگ‌های «خالص» وجود ندارد و اقتباس شیوه‌های مردم دیگر، همیشه به توع و به فضای زندگی می‌افزاید. اما ذن چیزی است خیلی بیش از یک تهدیب فرهنگی.

نومن و جدی‌ترین پی‌آمد می‌تواند از تضاد ساتوری با («احساس شک»، شدید ناشی شود که بعضی از ارائه‌دهنده‌های کوآن آنطور آنرا بطور قصدی می‌پرورانند. زیرا این، پرورش یک ساتوری دو الیستی است. اگر بگوئیم عق ساتوری متناسب است با شدت طلب و جد و جهادی که مقدم بر آن وجود دارد، بكلی ساتوری را با ضمایم عاطفی آن اشتباه کردی‌ایم. بعبارت دیگر، اگر کسی بخواهد احساس سبک پائی و نشاط کند، همیشه امکان این هست که گاهی مثلاً کفشهای آهنین بپا کند و با آن راه برود و سنگینی را احساس کند – سپس آنها را از پایش در آورد. احساس آسودگی البته متناسب خواهد بود با طول زمانی که کفشهای بپا باشند، و با وزن آن کفش. (هر چه پاها بیشتر توی آن کفش باشند و هر چه کفش سنگین‌تر باشد پس از در آوردن کفش احساس راحتی و سبکی بیشتری دست خواهد داد). این معادل است با نیرنگ قدیمی احیائیون مذهبی^۲ که به پیروان خودشان ترقی و تعالیٰ اخلاقی و



معنوی و عاطفی خیلی زیادی میدارند. از این راه که اول احساس حادی از گناه در دل آنان پدید می‌آورند سپس از راه ایمان به مسیح آنان را تسکین میدارند. ولی این نوع «ترقی و تعالی اخلاقی و معنوی» دوام و بقائی نداشت و مانند آن نوع ساتوری بود که یان - فنگ^۱ گفت «راغبی که دارای ساتوری باشد مانند یک خدنگ چهنه ممستقیم به درون دوزخ می‌رود»^۲

بیداری اغلب ضرورتا شامل یک حس آسودگی است، زیرا به انقباض فیزیولوژیک عادتی تلاش برای چنگ انداختن به ذهن به وسیله‌ی ذهن، که به توبه خود («من») یا («اگو») را با تمام کشمکشها یا سنگربندیها یا تن تولید می‌کند، پایان میدهد. در موقع خود، حس آسودگی از بین می‌رود - ولی در مورد بیداری اینطور نیست. مگر اینکه انسان آن را با حس آسودگی اشتباه کرده باشد و کوشش کرده باشد آن را از راه تن در دادن به جذبه و نشّه و از خود بیخود شدگی استخراج کند. بنابراین بیداری فقط اتفاقاً خوش‌آیند یا وجود آور است، فقط در درجه نخست یک تجربه آزادی عاطفی شدید است. ولی بخودی خود فقط پایان یابی کاربری تصنیعی و نا معقول ذهن است. مافوق و ماوراء آن وو - شی *wu-shih* است - غیر اختصاصی - زیرا محتوای غائی بیداری هرگز موضوع خاصی از دانش یا تجربه نیست. حکمت بودیست «چهار نامرئی» اینستکه نسبت تهی (sunya) به یک بودا مانند نسبت آب است به ماهی، نسبت هوا است به انسان و نسبت ماهیت اشیاء است به ظاهر اغفال کننده آنها و به آدم اغفال شده - آنسوی تصور.

باید روشن باشد که آنچه ما هستیم، اصولاً و اساساً، هرگز موضوعی جدا از دانش نخواهد بود. هر آنچه بتوانیم بدانیم - از زندگی و مرگ روشنی و تاریکی پر و خالی - جنبدهای نسبی چیزی خواهد بود آنچنان غیر قابل تصور مانند رنگ فضا. بیداری این نیست که بدانیم این واقعیت چیست. چنانکه شعری از نفرین می‌گوید:

به همانگونه که بروانه‌ها به سوی گلهای نو ظهور نیز بر می‌کشند
بودیدارها می‌گوید، (من نیز نعیداتم).

بیداری یعنی اینکه بدانیم واقعیت چه چیز نیست. بیداری عبارتست از ترک شناسائی خویش از راه دانش. درست همانطوریکه هر نوع اظهار نظری در باره‌ی ماده اصلی یا انرژی واقعیت باید بی معنی باشد، هر نوع اظهار نظری در اینکه چه «هستم» و ریشه‌های هستی من چیست نیز منتهای نادانی است. وهم و خیال و فریب قضیه (متافیزیکی) از بین و بن کائب است، شناخت علمی و هستی شناسی متوسط نا خودآگاه انسانی است، فرضیه ضمیمی اوست که گویا او «چیزی» است. البته این فرضیه که «(من هیچ چیز نیستم)» نیز بهمان نسبت نادرست است زیرا چیزی بودن و هیچ چیزی نبودن، مفهومهای نسبی هستند، و هر دو شان به یک اندازه وابسته و متعلق به «(دانسته‌ها)» هستند.

یک روش شل کردن ماهیچه‌ها اینستکه با کشش تزایدی در ماهیچه‌ها آغاز کنیم بگونه‌ایکه احساس روشتنی از «(اینکه چه نکنیم)» پیدا کنیم! در این مورد نکته‌هایی در استفاده از کوآن اولیه وجود دارد بعنوان وسیله‌ی زیاد کردن تلاش بی حاصل نهن برای چنگ انداختن به خود. ولی شناسائی ساتوری با احساس نتیجه‌ی آسودگی، با حسن راحت شدگی، کاملاً گمراه کننده خواهد بود، زیرا ساتوری عبارتست از واگذاری و هیچ حسن نکردن بنابراین جنبه‌ی آگاه زندگی ذن ساتوری نیست («نهن ذاتی») نیست. – بلکه تمام آن چیزهایی است که انسان آزاد است که انجامشان دهد و ببیند و حسن کند در حالیکه انقباض و گرفتگی نهن از بین رفته است.

از این دیدگاه، اعتماد ساده بانکنی به «(نهن بدنیا نیامده)» و حتی نظرگاه شین ران (Shinran) از نمباتسار (Nembutsu) نیز ورود به ساتوری هستند. «(واگذاری)» همیشه لازمه‌اش از بین بردن کوشش چنگ‌اندازی نیست

تا آنجا که غیر قابل تحمل شود. زیرا بر ضد این راه خشن یک جودو نیز وجود دارد - «راه ملاجمی»، برای دیدن اینکه ذهن و واقعیت اساسی، حتی اگر انسان بکوشد آن را بدست آورد یا نیاورد، خود بخود و دست نخورده باقی میمانند. انجام دادن‌ها یا انجام ندادن‌های خود انسان بر اثر بی‌ربطی محض از بین می‌رود. فکر اینکه انسان باید چنگ بیندازد یا نیندازد، واگذار کند یا واگذار نکند، فقط پرورش دادن خیال است در این راه که گویا «من» یا «اگو» واقعیت دارد، و اینکه گویا دسیسه‌هایش مانع مؤثری برای رسیدن به تائو است. بغیر از عمل خود بخودی «ذهن بدئیا نیامده» این تلاشها یا عدم تلاشها سخت باطلند. به زبان روشنتر شن ران انسان فقط باید از «نذر رهاننده» آهیتابا بشنوید و نام را بگویید، نبایساحتی فقط یکبار بدون دلواپسی اینکه آیا انسان ایمان دارد یا نه، یا اینکه آیا انسان بی اشتیاق است یا نیست. تمام این دلواپسی‌ها ناشی از غرور «من» یا «اگو» است. در کلمات کی‌چی بئی راز و رمزی شن - شو میخوانیم:

هنجامیکه تمام ایده نیروی ذاتی بر پایه ارزش‌های عادی قرار گرفته
باشد و معیارهای انطباطی محو شوند چیزی در شما باقی نخواهد هاند
که به خود اختصار کند که شنونده باشد، و درست بهمن دلیل شما هر
آنچه را می‌شود چلب میکنید.^۱

هادامیکه انسان در باره شنیدن فکر میکند، نمیتواند به وضوح بشنوید، و هادامیکه به کوشش کردن یا کوشش نکردن برای واگذاری خود، فکر میکند نمیتواند خود را رها کند. ولی چه انسان به شنیدن فکر کند یا نکند گوشها یش یکجور میشنوند، و هیچ چیز نمیتواند جلوی رسیدن صدا را به آنها بگیرد.

سودمندی روش کوآن شاید در این باشد که (برای منظورهای کلی) روش دیگر بسیار آسان است و بسادگی در معرض برداشت نا درست قرار می‌گیرد بویژه بوسیله راهبانیکه آماده‌اند آنرا دست‌آویزی قرار دهند برای بیکارگی، در حالیکه از بخشش‌های معتقدان استفاده میکنند. مسلماً به این دلیل است که

تأکید استادان تانگ روی «جستجو نکردن»، جای خود را به استفاده پر توان از کوآن داد، بعنوان وسیله‌ای برای نابودی امیال خودپرستانه و «منیت». ذن بانکی که بدون روش یا وسائل است، پایه‌هایی برای یک مکتب یا تشکیلات پیشنهاد نمیکند، چنانکه راهبها نیز میتوانند راه خود را بروند و در عین حال به کشاورزی یا ماهیگیری بپردازنند. در نتیجه هیچ نشانه‌ای از ذن تظاهر خارجی ندارد، دیگر انگشتی که در حال اشاره به ماه حقیقت باشد بچشم نمیخورد - و این برای وظیفه بودیساتوا در رهائی دادن همه موجودات لازم است، حتی اگر مخاطره اشتباه انگشت به جای ماه را در بر داشته باشد.

قسمت چهارم

ذن در هنر

خوشبختانه، نه تنها میتوانیم مطالب مربوط به ذن را بشنویم، بلکه میتوانیم آنها را به چشم نیز ببینیم. زیرا «یکبار دیدن به صد بار شنیدن میارزد»، بیان ذن از طریق هنریکی از مستقیم‌ترین راههاییست که برای فهم و درک آن در اختیار ما قرار میگیرد. این بیشتر از این جهت است که شکل‌های هنری که ذن آفریده است شبیه به سایر انواع هنر بودیست، سمبولیک یا نمادی نیست، یا بطور کلی به هنر «(من)ذهبی» شباهتی ندارد. موضوعهای مورد علاقه هنرمندان ذن نزد نقاشان یا شاعران، آن چیزهاییست که ما به آن طبیعی، واقعی، دنیوی و عامی میگوئیم. حتی هنگامیکه آنها به بودا مراجعه میکنند، یا به پیشوایان و استادان ذن توجه مینمایند، آنها را با حالتی انسانی و مخصوصاً زمینی ترسیم میکنند. بعلاوه، هنرهای ذن صرفاً نمایش دهنده نیستند. حتی در نقاشی، محصول هنری نه فقط نمایش دادن طبیعت موردن توجه است بلکه بیشتر بعنوان اینکه خودش یک کار طبیعی است نیز مورد نظر میباشد. زیرا خود تکنیک آن شامل هنر «(سادگی)» است، یا همانطوریکه سابروهاز گاو^۱ گفته است «رویداد کنترل شده»،^۲ میباشد بطوریکه نقاشیها به همان اندازه سنگها و چمنهایی که تصویر

شده‌اند فرم طبیعی دارند.

این بدان معنی نیست که فرم‌های هنری ذن به شانس و اتفاق محسن سپرده میشوند که گوئی مثلاً کسی ماری را در مرکب فرو کند و ولش کند تا روی یک ورقه کاغذ بخزد. نکته اینستکه برای ذن دو گانگی وجود ندارد، تضادی بین عنصر طبیعی اتفاق و عنصر انسانی کنترل وجود ندارد. نیروهای فشار آور ذهن انسان تصنیعی‌تر از کارهای شکل دهنده^۱ گیاهان یا زنبورها نیست. بگونه‌ایکه از دیدگاه ذن گفتن اینکه تکنیک هنری انسپباطی است در خود بخود بودن و خود بخود بودنی است در انسپباط تناقض نیست.

فرم‌های هنری دنیای غرب از سنتهای روحی و فلسفی ناشی میشوند که در آن روح از طبیعت جدا شده است، و از آسمان به پائین می‌آید که بر طبیعت حلول کند همانند حلول یک انرژی آگاه در یک شیئی بی اثر و غیر مطیع. لذا مالرو^۲ همیشه از هنرمند بعنوان «فاتح» مرمر یا فاتح رنگ صحبت میکند همانگونه که از مکتشفین و دانشمندان ما نیز بعنوان فاتح کوهها یا فاتح فضا حرف میزنند، در نظر چینیان و ژاپونیان این حرفا حرفاً مضحک بنظر می‌آیند. زیرا هنگامیکه شما از کوه بالا میروید کوه هم به همان اندازه‌ی پاهای شما در بالا بردن تان بخالت دارد، و هنگامیکه نقاشی میکنید قلم مو، رنگ و کاغذ هم به همان اندازه‌ی دستهای شما در تعیین نتیجه‌ی کار مؤثرند.

تاویسم، کنفوشیونیسم و ذن، بیان حالی هستند از روحیه‌ای که این جهان را کاملاً خانه‌ی خود احساس میکند و انسان را بعنوان قسمت متكاملی از محیطش می‌بیند. آگاهی و هوشیاری انسانی ناشی از یک روح زندانی شده و محبوس که از دور آمده باشد نیست. بلکه جنبه‌ای است از همه جنبه‌های سازمان پیچیده و متوازن دنیای طبیعی، که اصول آن اول بار در «کتاب تغییرات»^۳ مورد بررسی قرار گرفت. آسمان و زمین هر دو به یک میزان اعضای

این سازمانند، و طبیعت به همان اندازه که مادر ماست پدر ما نیز هست. چون تاثو که گرداننده آسمان و زمین است، اصولا بر اساس یانگ^۱ و بین^۲ نرو ماده - مثبت و منفی، ظاهر میشود که با توازن دینامیک، نظم جهان را نگه میدارد، بینش و بصیرتی که در بن فرهنگ خاور دور نهفته است میگوید متصادها نسبی هستند و لذا اساسا و از پایه هماهنگ میباشند. تصاد و کشمکش، همیشه و در همه حال نسبتی سطحی است، در حالیکه زوجهای متصاد متقابلا بسته بهم‌اند. هیچ کشمکش غائی نمیتواند وجود داشته باشد. در نتیجه تقسیم‌بندی‌های سفت و سخت ما از روح و طبیعت، فاعل و مفعول، خیر و شر، هنرمند و محیط، کاملا برای این فرهنگ بیگانه هستند.

در جهانی که اصل و پایه آن بر مبنای خویشاوندی گذاشته شده است تا جنگ و محاربه، هدفی در کار نیست زیرا پیروزی وجود ندارد که بدست آید، نهایتی در بین نیست که به آن برسیم. همانطور که خود کلمه‌ی «نهایت» نشان میدهد، هر نهایتی یک متهاالیه است. یک طرف مقابل است، و فقط نسبت به طرف سر آغاز وجود دارد، در برابر انتهای دیگرشن خود نمائی میکند. (ته خط در برابر سر خط ته خط است والا خودش بتنهای معنا و مفهومی ندارد) از آنجائیکه جهان درحال رفتن به جائی نیست و مقصد و مقصود خاصی در پیش ندارد، لذا شتاب‌زدگی هم در کار نیست، انسان نیز میتواند «سهول گیر» و بی شتاب باشد، شتاب‌زده و مضطرب نباشد، درست مانند خود طبیعت.^۳ و در زبان چینیان کلمه‌ای که برای رساندن «تفیرات» طبیعت و کلمه‌ای که برای رساندن «سهول و آسان» بکار می‌رود یکی است. این اولین اصل در مطالعه‌ی هنر ذن و هر گونه هنر خاور دور است. عجله، شتاب‌زدگی و هر چه که مربوط به آن باشد، کشنده و مهلك است. زیرا هدفی برای رسیدن (به آن) در کار نیست. لحظه‌ای که یک هدف در آن به تصور در آید در آن لحظه بکار گیری

yin - ۴

yang - ۱

۳ - گفت آسان‌گیر بر خود کارها کز روی طبع سخت میگیرد جهان بر مردمان سخت‌کوش

انضباط هنری غیر ممکن میشود، تسلط کامل و توجه لازم به تکنیک، به هوای هدف، از کف میروند. زیر نگاه مراقب و خردگیر یک استاد، انسان ممکن است نوشتمن حروفچینی را روزها و روزها، ماهها و ماهها، تجربه کند. ولی او همچون باگبانی که به رشد و نمو یک درخت میگردد، به تماشا می‌نشیند، و میخواهد که شاگردش وضع و حالت درخت را داشته باشد – وضع و حالت رشد و نمو خالی از هدفی که در آن راه میان بری وجود ندارد زیرا هر مرحله از راه، هم آغاز راه است هم پایان راه. بنابراین فاضلترین استادها برای خودش بیشتر از خام دستترین شاگردان مبتدی به جهت «رسیدن» (به فلان مرتبه) اهمیت قائل نمیشود.

گرچه ممکن است این سخن متناقض و مهمل بنظر برسد، ولی زندگی هدفدار محظی ندارد، هدف ندارد. شتاب دارد و شتاب دارد، و همه چیز را با عجله جا میاندازد. زندگی بدون هدف بدون مقصود و بدون چشمداشت، شتاب ندارد و هیچ چیز را جا نمی‌اندازد، زیرا فقط آنگاه که هدف و مقصودی، چشم داشتی و شتاب و یورشی در پیش نباشد، حواس انسان برای دریافت دنیا کاملاً باز است. شتاب نداشتن در ضمن، موجب میشود درگیری با مسیر طبیعی رویدادها نیز پیش نیاید. به ویژه هنگامیکه احساس میشود که مسیرهای طبیعی از اصولی پیروی میکنند که با هوشیاری انسان بیکانه نیست. زیرا همانطور که دیدیم، روحیه تأثییست کاری نمیکند جز «رویاندن» هر چیزی. هنگامیکه دیده شود استدلال انسان بیان توازن خود بخودی مشابه نر و ماده، آنهم بعنوان جهان طبیعی است، عمل انسان بر محیطش بعنوان نوعی درگیری یا کشمکش حسن نمیشود. بعنوان عملی از خارج حسن نمیشود، (بعنوان عملی که از خارج بر او واقع شود و عملی که از او بر خارج واقع شود حسن نمی‌شود). بنابراین تفاوت بین تحمیل و رویش را نمیتوان بر حسب دستورهای خاصی که چه باید کرد یا چه باید کرد، بیان نمود، زیرا این تفاوت اصولاً در کیفیت و در احساس آن عمل نهفته است. مشکل فرو کردن این چیزهای بگوش غربیان آنستکه انسانهای شتابزده نمیتوانند «احساس» کنند.



بیان کلی این حالت در هنر شاید از راه نقاشی و شعر بهتر میسر گردد. گرچه ممکن است نظر بررسد که هنر ذهن منحصر است به «اکسپرسیونهای» خالص فرهنگی، باید یاد آور شد که اغلب هر صنعت و پیشه‌ای در ژاپن عنوان یک شناخته شده است، یعنی یک تأثیر یا طریقت، پر خلاف آنچه که در غرب عادت دارند که آنرا عنوان یک «راز» بشناسند. تا اندازه‌ای، هر ۵۰ در یک زمان یک روش عامی آموختن اصولی بود که در تأثیزم، ذهن و کنفوشیونیسم، نهفته‌اند. چنانکه سنتگتراسی مدرن نیز باقی مانده‌ای است از زمانیکه حرفة سنتگتراسی وسیله‌ای بود برای آشنا سازی با یک سنت معنوی. حتی در اوزاکای امروزی بعضی از بازرگانان قدیمی از نوعی ۵۰ یا روش بازرگانی پیروی میکنند که بر پایه شینگاکا Shingoka قرار دارد - شینگاکا سیستمی است از روانشناسی که کاملاً به ذهن وابستگی دارد. پس از اذیت و آزاری که در ۸۴۵ به بودیسم چینی وارد شد، ذهن برای مدتی نه تنها شکل مسلط بودیسم بود بلکه در ضمن نیز و مدتی نفوذ روانی را در رشد فرهنگ چین نیز داشت. این نفوذ در دوران سلسله جنوبی سانگ^۱ در بالاترین حد خود قرار داشت. و در این دوران دیرهای ذهن بصورت مرآکز رهبری مدرسی چین در آمدند. طلبه‌های عامی، کنفوشیونیستها و تأثیستها بطور یکسان دیرها را بازدید میکردند و این بازدیدها برای دوره‌های مطالعه بود، و شاگردان ذهن به نوبه خود با مطالعات کلاسیک چینی آشنا میشدند. از آنجاییکه نوشتمن و شعر گفتن جزو مقدمات اصلی کار دانشجویان چینی بود و چون نقاشی هم تا حد زیادی به نوشتمن شباهت دارد، نقش دانشجو، هنرمند نقاش و شاعر زیاد از هم جدا نبود. یک دانشجوی متخصص چینی، آدم مختصصی نبود، و این کاملاً بر خلاف طبیعت راهب ذهن بود که علاقه و اعمالش را به امور «(ذهبی)» خالص محدود کند. نتیجه، نوعی باروری متقاطع عظیمی بود از اشتغال بکارهای فلسفی، مدرسی، شاعری و هنری که در آن احساس ذهن و تأثیست برای

«طبیعی بودن»، موضع چشمگیری داشت. در خلال همین دوران بود که ایزائی^۱ و دوژن^۲ از ژاپن آمدند تا با ذن به ژاپن برگردند. در پی آنها سیلی از راهبان و شاگردان مشتاق به چین روان شدند که نه تنها ذن بلکه تمام جنبه‌های فرهنگ چین را با خود به ژاپن برگردانند. کشتیهای پر از راهب، که اغلب به دیرهای شناور شباهت داشت، بین چین و ژاپن در رفت و آمد بودند. نه فقط سوتراها و کتابهای کلاسیک چینی را با خود حمل میکردند بلکه گذشته از هنرمندان و صنعتگران چینی، ابریشم، سفالگری، بخور، نقاشیها، داروهای، وسائل موسیقی و هر گونه ظرائف فرهنگ چینی را نیز با خود به ژاپن می‌آوردند.

نزدیکترین چیز به احساس ذن یک شیوه کالیگرافیک^۳ از نقاشی است. این شیوه با مرکب روی کاغذ یا روی ابریشم انجام می‌شود، هر نقاشی با شعری کوتاه که با خط خوش در کنار آن نوشته می‌شود همراه بود.

مرکب چین میتواند به رنگماهیهای گوناگون در آید. با کم و زیاد شدن آب، این رنگها تغییر می‌کند، و خود مرکب در تعداد بیشماری با کیفیات مختلفه و «رنگهای» سیاه و خاکستری گوناگون یافت می‌شود. این مرکب اول به صورت چوب است و برای تهیه مرکب از این چوب مقداری آب به درون یک بشقاب سنگی پهن میریزید و آن چوب را در آن می‌ساینید تا اینکه مایع غلظت لازمه را بدست آورد. نوشتن یا نقاشی کردن با یک قلم موی نوک باریک که دسته آن از نی است انجام می‌شود—قلم مو را بطور عمودی روی کاغذ قرار میدهند و بدون اینکه مج دست مکث یا استراحتی بکند، موهای نرم آن را با قابلیت تغییر و انعطاف‌پذیری زیادی حرکت میدهند. از آنجاییکه لمس قلم مو بر روی کاغذ خیلی سبک و نرم انجام می‌گیرد و چون باید پیوسته روی کاغذ، در حرکت باشد و اگر منظماً مرکب از آن به بیرون جریان داشته باشد کنترل آن نیازمند به حرکت آزاد است، لذا حرکت دادن قلم مو روی کاغذ به گونه‌ای است که گوئی



هنرمند به جای نوشتن روی کاغذ مشغول رقصیدن است. خلاصه این ابزار یک وسیله کامل برای بیان فوری خود بخود بودن است و یک اشاره آن کافی است تا روحیه هنرمند را به یک بیننده‌ی با تجربه (واگذار کند).

سومی - یه^۱ (نامی است که ژاپنیان به این شیوه نقاشی داده‌اند) ممکن است در اوائل سلسله تانگ بوسیله استادان نیمه افسانه‌ای وو تائو - تسه^۲ وانگ - وئی^۳ تکمیل شده باشد. ولی درستی و صحت و اعتبار کارهایی که به آنها نسبت داده شده مورد تردید است. گرچه آنها ممکن است مربوط به اوائل قرن نهم بوده باشند و شامل نقاشی‌هایی (با ویژگیهای خالص «دن») مانند آتشار امپرسیونیستی ایکه به وانگ - وئی نسبت میدهند) باشند ولی دورهٔ بزرگ شکوفائی این شیوه، بی شک دورهٔ سلسله سانگ^۴ بوده است و بوسیلهٔ نقاشانی چون هسیا - کائی^۵، ما - یوان^۶، موجی^۷ و لیانگ - کائی^۸ باوج رسیده است. (آبشار امپرسیونیستی که در بالا به آن اشاره شد جریان غران و رعد آسائی است از قدرت محض، که بوسیله چند رد قلم با خمیدگی خفیف بین دو توده سنگ، مجسم شده است).

استادان دورهٔ سانگ بطور واضحی نقاشان منظره‌ساز بوده‌اند، آفرینندگان سنتی از نقاشی «طبیعی» که به سختی میتوان گفت که در هر جای دیگری از جهان کسی توانسته باشد بر آنها پیشی گیرد. زیرا این نقاشی‌ها به ما، زندگی طبیعت را نشان میدهند - زندگی کوهها، آبهای، ابرها، صخره‌ها، درختان و

Wang-wei (c. 698-759) - ۳

Wu Tao-tzu (c. 700-760) - ۲

Sumi-e - ۱

Ma-yüan - ۶

Hsia-kuei - ۰

Sung (959-1279) - ۴

Liang-k'ai - ۸

Mu-ch'i - ۷

پرندگان را همانطوریکه بوسیله تائوئیسم و ذن حس میشود. دنیائی است که انسان به آن تعلق دارد ولی بر آن تسلط ندارد، خودکفا است، زیرا «ساخته شده برای» کسی نیست و از خود هدف و غرضی ندارد. چنانکه سوان - چوئه^۱ میگوید:

..... بر فراز رود، هاه تابان است، لا بلای درختان کاج، باد و زان

است، تمام طول شب، چنین آرام است - چرا؟ و برای چه کسی؟...»^۲

تابلوهای منظره‌ای دوران سانگ به هیچ وجه به آن شکل تخیلی و استیل داری که منتقدان غربی اغلب اظهار میدارند نیست. زیرا هنگام مسافرت به سرزمینی مشابه آن، به کشوری کوهستانی و مهالکه، میتوان آنها را از هر طرف جاده دید و برای عکاسان آسان است که عکس‌های بگیرند کاملاً شبیه آن نقاشیهای چینی. یکی از شگفت‌آورترین سیماهای تابلوهای منظره‌ای دوران سانگ، و بطور کلی سبک سومی - یه، تهی بودن نسبی تصویر است - ولی نوعی تهی بودن که خود، جزوی از تابلو است (نه فقط زمینه‌ای برای آن). مایوآن، بویژه، استاد این تکنیک بود، که اغلب کارهایش به «نقاشی کردن از راه نقاشی نکردن» اختصاص دارد، که ذن گاهگاهی نام («نوختن عود بدون سیم») به آن میدهد. راز این کار در اینستکه بدانیم چگونه فرم را با تهی و خالی همانگ کنیم و از همه بالاتر، اینکه بدانیم چه موقع به انسان «گفته» میشود بس. زیرا ذن با پر کردن جاهای خالی، با توضیح و تفسیر با افکار ثانوی، و با تنقید و تعبیر عقلایی کاری ندارد. اینکارها هم نوق زیبائی را خراب میکنند، هم شوق ساتوری را. بعلاوه نگاره‌ایکه آنچنان کامل به فضای خالی خود وابسته است احساسی از «تهی بودن عالی» بدست میدهد که رویداد، ناگهان از آن نمایان میشود. بهمین اندازه مهارت و رد قلم گذاری، از ریزه‌کاری و ظریف کاری گرفته تا قلمهای زنده‌ی درشت، از درختان ریز پر کار گرفته تا خطوط مرئی برجسته و توده‌هایی که از راه «(کارهای تصادفی کنترل شده)» از موهای

پراکنده‌ی قلم و مرکب مالی ناهموار روی کاغذ شکل میگیرند، تأثیر میگذارند. هنرمندان دن، این تکنیک را تا زمان حاضر بنام سبک ذنگا^۱ حفظ کرده‌اند، این شیوه دارای خصصیه‌های چینی، با دایره‌ها، ساقدهای نی، پرنده‌گان یا شکلهای انسانی است که با این ضربه‌های نیرومند بی وقفه‌ی قلم مو (که حتی پس از تمام شدن نقاشی کماکان به حرکت خود ادامه میدهد) کشیده میشوند. پس از مو - چی Mu-chi که شاید بزرگترین استاد قلمهای درشت باشد، راهب ژاپنی سه شو بود که تکنیک نیرومند سهمگینش شامل مصفاترين و لطیفترین پرده‌های درختان کاج و پرنده‌گان بوده است، منظره‌های کوهستانی یادآور هسیا- کوائی است، او در بیشتر منظره‌های زنده خشن نه تنها قلم مو بکار برد بلکه از چند مشت کاه آلوده به مرکب نیز برای بدست آوردن بافت مستقیم «خطوط موئین سبکبال» استفاده کرده است. چشم غریبان، بخاطر ناقرینه بودن این نقاشیها، بخاطر اجتناب و احتراز و طفره رفتن به جا و منطقی از شکلهای منظم هندسی در اینها، که چه مستقیم یا منحنی انجام شده است، ناگهان خیره میشود، زیرا خطوط دندانه دندانه، گره گره، پیچ پیچ، نا منظم، بی پروا یا فراگیرنده است - همیشه خود بخود و بالبداهه است نه پیش‌بینی شده. حتی هنگامیکه راهب یا هنرمند دن، یک دایره میکشد - که یکی از متداولترین تم‌های شیوه‌ی ذنگا است - نه تنها همان یک دایره تنها هم، کمی غیر مستدیر و خارج از شکل است، بلکه بافت خود خط نیز پر است از زندگی، نوق و حرارت، و همراه با ترشحات اتفاقی و شکافها و اثرات ناشی از «قلمهای خشن». چون دایره‌ی آبستره یا «کامل»، واقعی و طبیعی میباشد - یک دایرة زنده - و بهمین طریق هنگامیکه سنگها و درختان، ابرها و آبهای بیشتر برخلاف فرم‌های عقلائی و بر خلاف شکلهای هندسی و آرشیتکتی باشند به چشم چینیان بیشتر به شکل طبیعی خودشان جلوه میکنند.



دانش غربی طبیعت را بر حسب قرینهایش و بر حسب نظم و ترتیب‌هایش، از راه تجزیه کردن خود سرتین فرمایش به اجزاء مرکب‌یک شکل منظم و سنجش پذیر قابل درک ساخته است. لذا ما تعامل پیدا کرده‌ایم به طبیعت طوری نگاه کنیم و رفتاری «دستوری» با آن داشته باشیم که در نتیجه عنصر خود بخود بودن از پیش چشم‌انمان (پوشیده) مانده است. ولی این «دستور» مایا است و «حالت اینچنینی حقیقی» اشیاء عموماً کاری با خشکیهای تصوری محض چهار گوشه‌ها، دایره‌ها یا سه گوشه‌های کامل ندارد - بجز اینکه از راه اتفاق خود بخودی باشند. بنابراین به این دلیل است که هنگامیکه تصورات و مفهومهای دستوری و نظم و ترتیبی جهان در هم می‌شکند و هنگامیکه رفتار اساسی دنیای جسمی و (فیزیکی) متکی بر یک «اصل غیر مسلم» دیده می‌شود، ذهن غربی دچار واهمه می‌گردد. ما چنین دنیائی را بی معنی و غیر انسانی می‌باییم ولی آشنائی با فرمایهای چینی و ژاپنی میتواند ما را به یک درک تازه کلی از این دنیا در واقعیت زنده و سرانجام غیر قابل احتراز و غیر قابل اجتنابش هدایت کند.

مو - چی و لیانگ - کائی نقاشیهای زیادی از پیشوایان و استادان ذن ساخته‌اند، که آنها را در بیشتر قسمتها همچون دیوانگان مهجور، اخمو، فریاد زنان، در حال ولگردی یا قاه قاه خنده‌دين با برگهای شناور نشان داده‌اند آنها، دو زاهد گوشنهنشین دیوانه به نامهای هان - شان^۱ و شی - ته^۲ را بعنوان تم‌های مطلوب نگاره‌های ذن اختیار کرده‌ند و برای تکمیل طبقه‌بندی عالی خانه بدوانش خوشحال و آدمهای ناقلا و بندله‌گو، برای نشان دادن هیچ و پوچی و تهی بودن باشکوه زندگی ذن، خدای عامه‌ی بسیار تنومند و فربه‌ای بنام پو - تائی^۳ برگزیدند. به نظر میرسد ذن - و تا اندازه‌ای تأثوئیسم تنها سنتهای معنوی باشند که برای مورد استهzaء قرار دادن و هجو کردن خودشان احساس ایمنی



کافی میکنند، یا به اندازه‌ی کافی احساس ناخودآگاه آنرا دارند که نه تنها از بیرون به مذهب خود پختند بلکه از درون نیز به آن میخندند. در این نگارهای دیوانه نما و شوریده حال، هنرمندان دن چیزی را تصویر میکنند که کمی بیش از مسخره کردن (وو شین) خودشان است، کمی بیش از مسخره کردن راه (بی خیال)، زندگیشان است، زیرا از آنجاییکه «نبوغ خیلی نزدیک به جنون است»، همجهتی مشخصی دریاوه گوئی‌های بی معنی دیوانه خوشحال و بی هدفی زندگی فرزانه بی خیال دن وجود دارد، شعری از نذرین میگوید:

... غازهای وحشی نسبت به اینکه عکشان در آب بیفتند یا نیفتند بی

خیالند آب هم خیال گرفتن تصویر آنان را در سر ندارد...

بنابراین زندگی بی هدف تم دائمی هر نوع هنر دن است، این هنر گویای حالت درونی خود هنرمند است از یک لحظه بی زمان که رو به سوی هیچ جا ندارد. همه مردم گاهگاهی این لحظه‌ها را دارند و درست در این لحظه است که آنها نگاههایی آنی و روشن بر دنیا میاندازند و تابش این نگاههای آنی چنان درخشنan است که زوائد مداخله‌گر خاطره را محو میکند – بوی برگهای زرد ریخته در یک صبح مهآلود پائیزی، پرواز کبوترها به سوی آفتاب در برابر یک ابر طوفانزا، صدای آپشاری نامرئی در دل تاریکی، و یا فریادی از پرندهای ناشناس از اعماق چنگل. در هنر دن هر منظره، هر طرح، از ساقه‌ی نی در باد، یا از سنگهای تنها، بازتابی است از این لحظه‌ها.

در جاییکه خلق و خوی و حالت (در این لحظه‌ها) منزوی و آرام باشد، سایی (sabi) نامیده میشود. هنگامیکه هنرمندان احساس افسردگی یا غم میکنند (و در این خلا ویژه احساس) نگاهی آنی به چیزی که بیشتر عادی و فروتنانه است و در حالت (اینچنینی) باور نکردنی خود قرار دارد، میاندازد، حالتی وابی (wabi) نامیده میشود. هنگامیکه این لحظه‌ها غمی شدیدتر مثل غم غربت، غم مربوط به خزان و ناپایداری دنیا، پدید آورد، آنرا حالت aware مینامند و هنگامیکه تجسم عبارت است از درک ناگهانی چیزی راز و رمزی و عجیب و غریب که به چیز ناشناخته‌ای که هرگز آشکار نمیشود اشاره دارد، آنرا حالت



yugen خوی اساسی *furyu* دلالت دارد، بعبارت دیگر بر آنمسفر کلی «طعم» ذن و درک آن از لحظات بی هدف زندگی اشاره دارد.

ژاپنیان با الهام از استادان دوره سانگ جنگی از نقاشیهای باشکوه سومی-یه فراهم آورند که کار آنها امروزه در ریف با ارزشترین گنجینه‌های هنر ملی است - نقاشانی مانند ماسوکا کاکاشی^۱، چوننسو^۲، شابان^۳، ساگاجاساکا^۴، سه شو، میاماتا ماساشی^۵ و بسیاری دیگر میشناسیم، نقاشیهای جالب توجهی نیز بوسیله راهبان بزرگ ذن هاکوئن^۶ و سنگائی^۷ ساخته شد، سنگائی قوّه تشخیص و شامهای قوی و فراتستی آنچنان زیاد در نقاشی آبستره نشان داده است که با دیدن آنها بی بردن به علت بلبستگی نقاشان معاصر ذن به شیوه آبستره آسان میشود. زیرا این کارها چنان وسوسه انگیز است که نمیتوان از وسوسه آن در امان بود.

در آغاز قرن هفدهم، هنرمندان ژاپنی یک شیوه اشاره کننده‌تر «بالبداهفت» یا خلق الساعتری از شیوه سومی‌یه بوجود آورند بنام هایگا که پشكل تصویری اشعار هایکو^۸ را همراهی میکرد. اینها از ذنگا مشتق شده بودند و نقاشیهای غیر فرمی راهبهای ذن بودند که اشعار ذن‌ترین کوشو و جملات موندوها و سوتراهای گوناگون را همراهی میکردند. ذنگا و هایگا نشان دهنده «افراطی» ترین فرم نقاشی سومی‌یه میباشند - خود بخود ترین، خالی از هنرترین و خشن‌ترین کارها پر از آن «قلم‌های تصادفی کنترل شده» که خالی از معنی بودن عالی خود

Shubun (1414-1465) - ۳ Cho Densu (d. 1431) - ۴ Muso Kokushi (1975-1351) - ۱

Hakuin - ۱ Miyamoto Musashi (1582-1645) - ۰ Soga Jasoku (d. 1483) - ۴

haiku - ۹

haiga - ۸

Sengai (1750-1837) - ۷

طیعت را نشان داده‌اند.

از قدیم ترین ایام استادان دن نوعی طرفداری از شعرهای کوتاه و موجز نشان داده بودند – شعرهای بالبداهه کوتاه و مستقیم مانند پاسخهایشان به پرسش‌های مربوط بلا بودیسم. بیشتر این اشعار، مانند آنهاست که ما از نظرین کوشو نقل کرده‌ایم محتوى مراجعات فراوان به دن و اصول آنند. ولی درست همانطوریکه پاسخ تانگ – شان (که گفت «سه پاندبرک») پاسخی بود سرشار از دن ولی نه در باره دن، همینطور هم پر معنی‌ترین شعر دن آن شعری است که «هیچ نمی‌گوید». به دیگر سخن پر معنی‌ترین شعر دن آن شعری است که فلسفه یا تعبیری از زندگی در خود ندارد. راهبی از فنگ – سوئه پرسید «هنگامیکه سخن و سکوت هیچکدام جایز نیستندانسان چگونه می‌تواند بدون خطا از عهده بر آید؟» استاد پاسخ داد:

من همیشه کیانگ سو (Kiangsu) را در عارج بیاد می‌آورم،

فریاد کیک را و توده گلهای خوشوار!

در اینجا بازهم، مانند نقاشی، بیان حال یک لحظه‌ی زندگی را می‌بینیم در حالت «اینچنینی» ناب و خالصش – گرچه حیف است که باید اینطور بگوئیم – و استادان مکرراً شعر کلاسیک چینی را به این ترتیب نقل کرده‌اند، با بکار بردن دو بیتی‌ها یا رباعی‌هائی که فقط اشاره کننده هستند و نه بیشتر.

بکار گرفتن دو بیتی‌هائی از شعرهای قدیمی چینی برای استفاده در آوازها در محفلهای ادبی، نیز مورد توجه بود و در آغاز قرن یازدهم فوجی‌واراکینتو^۱ گلچینی ادبی از این نوع قطعه‌های انتخابی همراه با شعرهای کوتاه واکای^۲ را پنی گردآوری کرد تحت عنوان روئی‌شو^۳ یا جنگی از آوازهای روشن.^۴ استفاده

از شعر بدین شکل، آشکارا بیانگر همان نوع دید هنری است که در نقاشیهای ما - بیان و مو - چی میباشیم، و یادآور همان فضاهای خالی است که با چند اثر قلم مو جان گرفته‌اند. در شعر آن فضای خالی همان سکوتی است که شعر دویتی را احاطه کرده است، سکوتی از نهن که در آن انسان «در باره» شعر «نمی‌اندیشد»، ولی عمل احساس را که انتقال میدهد احساس میکند - برای ادای سخنانی به این کوتاهی و موجزی است که با قدرت کامل از این سکوتها بهره گرفته میشود.

در قرن هفدهم این شعر «بی کلمه» را ژاپونیها برای تکمیل در هایکو آورده بودند، شعری که فقط هفده سیلابل داشت و چکیده‌ای است از موضوع مورد بحث. در نظر افراد غیر ژاپنی شعرهای هایکو چیزی بنظر نمی‌آیند جز سر آغازهای شعری، و حتی خیال میکنند اینها فقط عنوانین شعرها هستند. در موقع ترجمه آنها هم ممکن نیست بتوان اثر آهنگ و ریتم آنها را منتقل کرد. ولی، ترجمه آنها معمولاً میتواند پندار آن را منتقل کند - و این نکته مهمی است. البته هایکوهای زیادی هم وجود دارد که مانند نقاشیهای ژاپنی که روی سینی‌های لاک‌الکلی ارزان قیمت ساخته میشود و مصرف صادراتی دارند، آب و تاب‌دار و مطنطن بنظر میرسند. ولی شنونده غیر ژاپنی باید با خاطر داشته باشد که یک شعر هایکوئی خوب ریگی است که به درون استخر نهن شنونده پرتاب میشود، تداعی‌ها را از غنای خاطره‌اش بیرون میکشد، شنونده را دعوت میکند که بهنگام شنیدن شعر بجای آنکه در حظ و شگفتی همانطور گنگ بر جای بماند خود در بحر آن شرکت کند.

ظهور و گسترش هایکو باندازه زیادی مدیون کار با شو بود زیرا احساس او در مورد ذن خود را تماماً در نوعی شعر با روحیه ووشی نشان میداد. ووشی یعنی «هیچ چیز خاص». او گفته است «نوشتن هایکو انسان را بدوران کودکی میرد» زیرا شعرهای باشو عیناً همین حالت را در انسان میدهد مانند حالت شگفت زدگی یک کودک، و همان احساسی را که چشمها متحیر ما بهنگام اولین برخوردن‌هایش با دنیا در ما بر می‌انگیخت بما بر میگرداند.

تو آتش را روشن میکنی:
Kimi hi take Yoki mono miseru
من بتو چیز قشنگی نشون میدم
Yukimaroge یک توب گندۀ برفی^۱

پاشو هایکوی خود را بساده‌ترین شکل سخن ژاپنی نوشت، طبعاً از زبان ادبی و «(بالا رتبه)» دوری جمعت، لذا شیوه‌ای آفرید که شاعری را برای مردم عادی ممکن ساخت. بانکلی که معاصر او بود درست همین کار را برای ذن کرد. یکی از شعرهای دوکای ایکیا میگوید:

هر چه حسابگری
به ذهن و اراده‌ی انسانهای عادی
میلود
باز میدارد
قانون انسانی را
وقانون بودار!^۲

در گفتار نان - چوان چنین چیزی را می‌بینیم: «ذهن انسانهای عادی تائو است» - و این در جایی است که «(عادی)» معنیش «(انسان ساده)» پاشد نه «عامی صرف». لذا به این ندلیل بود که قرن هفدهم در ژاپن شیوع خارق‌العاده‌ای از فضای ذن بخودبیید، و این فضای ذهنی از راهب‌ها و سامورائی به کشاورزان و پیشوران سرایت کرد.

۱- این شعر و سایر شعرهای هایکو که در اینجا می‌اید بوسیله ر. آچ. بلیت به زبان انگلیسی ترجمه شده است و از قسمتهای مختلف کتاب چهار جلدی هایکو (Haiku)، اثر باشکوه او گرفته شده است این کتاب چهار جلدی بی‌گفتگو بهترین کتابی است که به زبان انگلیسی در این زمینه وجود دارد. مزیت کار بلیت اینستکه او دارای تجربه‌عالی در آموزش ذن است و در نتیجه توجه او به ادبیات چین و ژاپن دارای چشم‌انداز غیرمعمول است.

۲- از کتاب (Ikkyu's Doka) اثر ر. آچ. بلیت جلد دوم (توكیو، ۱۹۵۳).



در یکی از شعرهای باشواحساس حقیقی‌هاییکو «از دست رفته است»، زیرا در آن شعر آنچه گفته می‌شود خیلی زیادتر از آنست که بتواند هایکوی حقیقی باشد.

چقدر تحسین انگیر است،
انکس که فکر نمیکند، ((زندگی گذرا است))
همامنکه اذرخشن را می‌بیند

زیرا هایکو چیزها را در حالت «اینچنینی» شان می‌بیند همانطوری که هستند، بدون تفسیر - دیدگاهی از جهان که ژاپنی‌ها به آن سونو - ماما^۱ می‌گویند، ((درست همانطور که هست)) یا ((بهمن گونه)).

علمهای هر ز در هر زده برنج.
آنها را قطع کن و روی هم بـ
کودا

در ذن انسان ذهنی جدا از آنچه میداند و می‌بینند ندارد و این معنی اغلب بوسیله گوچیکا در هایکو بیان شده است:

شب دراز:

شرشر اب

اندشه مرا می‌گوید.

و از این هم مستقیمتر.

ستاره‌ها روی برگه:
باز رگبار زمستان
صافی آب را بهم هیزند

شعرهای هایکو و واکا شاید تفاوت‌های باریک و دقیق و ظریف چهار سرشت سابی وابی، آوار، ویوگن را آسانتر از نقاشی انتقال میدهند. خلوت لرزان و خاموش سابی در شعر زیر آشکار است

بر شاخی خشک
کلامی نشسته،
در شب پائیز.

ولی در شعر زیر سابی کمتر آشکار و لذا ژرفتر است:
با نسیم شامگاهی،

آب توازش میکند
پای مرغ ماهیخوار را.

در تاریکی چنگل
توتی هی افتند:
صدای آب

سابی در هر حال نوعی تنهایی بمفهوم خاص بودائی است، با این نگرش که تمام چیزها «خود بخود» در حالتی از خود بخود بودن معجزه آمیز روی میدهدند. باین ترتیب آن حسن آرامش ژرف و پایان ناپذیر که همراه با ریزش طولانی برف می‌آید، تمام صدایها را زیر لایمهای نرمی و آهستگی مدفون می‌سازد.
برف میبارد،

خلوت سنجش ناپذیر،
بیکران.

وابی شناخت غیرمنتظره («اینچنینی») وقادارانه چیزهای خیلی عادی است، بویژه هنگامیکه تاریکی آینده دمدم و آن به آن جلوی جاه طلبی ما را گرفته است، شاید این حالت باشد:

دری از خرد چویها،
و قفلش هم -
این حازون.

دارکوب
در یک نقطه ادامه میدهد:
روز رو به پایان دارد.

یغماگری زمستان،
در لوك آب باران
گنجشکها راه میروند.

اوar در مفهوم عادی، انتظار برای برگشت گذشته‌های خوب، نه اندوه کامل است نه دلتگی کامل. اوar، انعکاس آن چیزی است که گذشته است و آن

چیزی که محبوب بوده است و بارها طنین میدهد، مانند طنینی که بقعه‌ی کلیسا‌ی جامع به یک دسته کر میدهد، بطوریکه آنها بدون آن ضعیفتر می‌بودند.

کسی در جلوی سد فو؟ زیست نمیکند؛

چار طاقی چوبی فرو میریزد؛

آنچه که عیناً نداشت.

باد پائیزی است.

سیاهی شب؛

فکر گذشته‌ها،

چقدر دوراند.

او از آن لحظه بحرانی بین دیدن گذر عمر با اندوه و افسوس و دیدن آن بعنوان همان شکل خلاه بزرگ است.

رود خود را پنهان میکند

در چهزار

خزان گذران.

بر گها میریزند،

روی هم میافتد

باران روی باران می‌نوارد.

آن لحظه گذران درست در معرض «تقاطع» این نوشتة هایکو (که بوسیله ایسا ۱۸۵۵ بخاطر مرگ فرزندش سروده شده) میباشد:

این دنیای شبین صفت -

شاید هم یک شبین باشد

و هنوز - و هنوز -

از آنجاییکه یوگن، کیفیتی راز و رمزی دارد، هر نوع تعریف و توصیفی را بهم میریزد، شعرها باید خودشان صحبت کنند:

در را تاریک میشود؛

صدای مرغابیهای وحشی

کمی سپید است.

کاکلی:

آوازش به تنهایی محو میشود،

میروند و اثری بر حای نصیگذارد.

در عه غلطیه،

جست که فرماد میکشد

من تبه و فابق

عاهی قزل آلا من جهدا

ابرها من خزند

در ستر رود.

یا نمونهای از یوگن در شعر ذنرین:

باد استاد، هنوز گلها میریزند

فریاد پرنده، سکوت عمق کوهستان.

چونکه آموزش ذن دست کم تا آخر قرن پانزدهم حاوی استفاده‌ی پیوسته از این دو بیتی‌های چیزی بوده است لذا فوریت هایکو زیاد تعجب‌آور نیست. نفوذ ذن در این هایکو که بوسیله‌ی موریتاک^۱ گفته شده است خودنمائی میکند.

ذنرین میگوید:

آئینه خرد شده دیگر باز تاب ندارد

گل افتاده دیگر بر شاخه نمی‌نشیند.

و موریتاک میگوید:

گلی که افتاد

بشاخه بر می‌گردد؟

بر وانهای بود.

هنگامیکه در ذن از شعر صحبت میشود باید بنناچار از زاهد و راهب سوتون ذن یعنی ریوکان^۲ یاد کرد. اغلب انسان در باره قدیس بعنوان مردی فکر میکند یا مردی را مجسم میکند که خلوص و صداقتمن، کینه و عداوت دنیا را بر می‌انگیزد، ولی ریوکان این امتیاز را دارد که قدیسی است محبوب همه کسان - شاید بخاطر اینکه او طبیعی بود. بیشتر مانند یک کودک تا یک آدم خوب.

آسان است که انسان مجسم کند که عشق ژاپنی‌ها به طبیعت، بیشتر حالت احساساتی دارد، و بر جنبه‌هایی از طبیعت که «قشنگ» و «زیبا» است منزل کرده است – مانند پروانه‌ها، شکوفهٔ گیلاس، ماه پائیزی، گل داوودی و درختان کاج قدیمی. ولی ریوکان شاعر حشره‌ها و ککها نیز هست و بکلی در زیر باران سرد خیس شده است.

در روزهای بارانی

راهب ریوکان

برای خودش احساس تأسف میکند.

و نظریهٔ او از «طبیعت» تماماً یک قطعه است:

صدای شستن کجادان‌ها

می‌آمیزد

با صدای قورباغه درخی.

از بعضی جهات، ریوکان، یک سن فرانسیس ژاپنی است، گرچه آشکارا خیلی کمتر مذهبی است. او دیوانه‌ای سرگردان است، بطور ناخود آگاه با کودکان بازی میکند، در کلبۀ متروکی در جنگل زندگی میکند، کلمه‌ای که طاقش چکه میکند و بر دیوارش نوشته‌های آویزان است پر از شعر، آنهم بخط خودش، خطی که بقول خط نویسان ژاپنی بطور شگفت‌انگیزی ناخوانا و خرچنگ قورباغه است. او حشره‌های روی سینه‌اش را حشره‌های داخل چمن می‌پندارد، و طبیعی‌ترین احساسهای بشری را بیان میدارد – اندوه، تنها، فریفتگی، یا افسوس را – بدون ذره‌ای شرم و قطره‌ای غرور. حتی هنگامیکه دزد به کلبه‌اش دستبرد می‌زند، او هنوز ثروتمند است، زیرا می‌گوید:

دزد

اینرا جا گذاشت –

ماه را در میان پنجره.

و هنگامیکه پولی در بساط ندارد می‌گوید:

باد می‌آورد

برگهای ریخته شده را ہقدر کافی

برای روشن گردن آتش.

هنگامیکه با مشاهده‌ی گذشته حس میکنیم زندگی خالی است، و با مشاهده آینده حس میکنیم زندگی بی هدف است، این خلاه بوسیلهٔ حال پر میشود – حالی که طبیعتاً باندازهٔ مو نازک است، ثانیهٔ نیمه نیمه شده‌ای که در آن زمانی وجود ندارد که اتفاقی در آن بیفتد. احساس حال بیکران هیچگاه نیرومندتر از زمان چا – نو – یا یا آئین چای نوشان نیست.^۱ معنی دقیق این اصطلاح چیزی است شبیه «چای با آبجوش» و ذن از این راه نفوذ غیر قابل وصفی روی زندگی ژاپنیان داشته است. زیرا چائین^۲ یا «مردچای» در بیشتر هنرهای فرعی که چا – نو – یا را در بر میگیرد مثل معماری – باغبانی – سرامیک‌سازی، فلز کاری، لاک الکل کاری، و گلکاری^۳ داور چشائی و سلیقه است.

از زمانیکه چا – نو – یا جزو کمالات سنتی خانهای جوان شده است، موضوع مقدار زیادی کارهای بی معنی احساساتی قرار گرفته است – این کارها همراه است با عروسکهای جوان زری دوزی شده در اطاقهای مهتابی، کوشش تعصباً میز برای همانند بودن و تقلید از آب و قاب دارترین احساسها در باره طروف چینی و شکوفه گیلاس. ولی بنا بر گفته ساده و روشن مکتب سوشو سن (Soshu sen) هنر چای یک برداشت خالص از ذن است که در صورت لزوم هیچ چیزی بیش از یک قوری، چای، و آب جوش لازم ندارد. حتی اگر اینها هم نباشد، چادو^۴ یعنی «راه و روش چای» – را میتوان هر کجا و با هر چیز تجربه کرد، زیرا این واقعاً همانند ذن است.

اگر در مسیحیت شراب داریم، و در اسلام به قهوه توجه میشود، در بودیسم مسلمان چای اهمیت دارد، آرامبخشی چای. صاف کنندگی آن، و کمی تلخیش، تقریباً همان طعم بیداری را دارد، در واقع این تلخی با زبری خوش‌آیند «بافت

ikebana - ۳

chajin - ۴

cha-no-ya - ۱

chado - ۲



طبیعی»^۱ و حالت میانه ترش و شیرین مطابقه میکند. خیلی پیش از ظهور چا نو - یا، چای بوسیله راهبهای ذن یعنوان محرکی برای مراقبه مورد استفاده قرار میگرفت، و در این زمینه چای را در حالتی از آگاهی خالی از شتاب زدگی مینوشیدند که طبعاً بعدها خود را به سوی نوعی عمل تشریفاتی کشاند. در تابستان رفع خستگی میکرد و در زمستان راهبهای گوشمنشین سرگردانی را (که دوست داشتند در جنگلهای کوهستانی یا در دره‌های تنگ کنار رودخانه‌ها کلبهای علفی و نئی بسازند) گرم میکرد. گوشه عزلت کاملاً بی‌غل و غش و خالی از پیچیدگی و روشن و ساده تاثویست یا ذن نه فقط برای نوع خاص خانه‌هاییکه برای چا - نو - یا ساخته میشود بلکه بطور کلی برای معماری خانگی ژاپنی شیوه خاصی برقرار کرده است.^۲

«تشریفات چای» رهبانی بوسیله ایزاوی (Eisai) (به ژاپن آورده شد و گرچه شکل آن با شکل چا - نو - یا کنونی متفاوت است بدون شک منشأ آن بوده است، و بنظر میرسد در خلال قرن پانزدهم برای استفاده عامه مردم اتخاذ شده است. پس از آن چا - نو - یا درست و صحیح بوسیله سن - نو - ریکایا تکمیل شد، و از او سه مکتب اصلی چای (که اینک برقرار است) بر جای ماند. چای تشریفاتی، برگ چای معمولی که در آب جوش دم کرده باشند نیست، بلکه گرد چای سبز است، که با آب جوش مخلوط میکنند و بوسیله همزن نئی آن را هم میزند تا اینکه بصورتی در آید که نویسنده‌گان چینی به آن «کف یشم سبز مایع»^۳ میگویند. چا - نو - یا وقتی بیشتر مورد تصدیق و تأیید است که به گروه کوچکی محدود باشد یا فقط دو نفر باشند، و بوبیه مورد علاقه سابورائی زمانهای قدیم بوده است (چنانچه امروز مورد علاقه شاغلینی است که به ستوه

natural texture - ۱

۲ - تأثیری امیخته با شیوه‌های بومی که هنوز میتوان آنرا در معبد باستانی شیتو که به شیوه Ise-z مشاهده کرد که قویاً نمایشگر فرهنگ‌های جزایر اقیانوس کبیر جنوبی است.

Sen-no-Rikyu (1518-1591) - ۳

- ۴ - jade یا یشم سبز نام سنگی است قیمتی .



آمده‌اند) مانند اجازه عبوری است برای فرار از آشوب و اضطراب جهانی.^۱ محل صحیح چا - نو - یا کلبه کوچکی است که جدا از منزل اصلی در باغ قرار دارد. این کلبه بوسیله تاتامی یا حصیر فرش شده است، این حصیرها یا تاتامی‌ها را دور یک آتشدان گود آنداخته‌اند، بام کلبه معمولاً بوسیله کاه برنج کاهگل شده است، و دیوارها مانند همه خانه‌های ژاپنی کاغذ (shoji) هستند که بوسیله چوبهای عمودی با پرداختی طبیعی حمایت می‌شوند. یکطرف اطاق را قسمتی اشغال کرده است بنام توکونوما^۲ یا شاهنشین که محل آویزان کردن طوماری از نقاشی یا کالی‌گرافی، یک گل‌افشان (شاخه‌های گل)، یا چیزهای هنری است.

این محیط با اینکه رسمی است، ولی به اندازه شگفت‌انگیزی راحت است، و میهمانان در صورت تمايل برای صحبت کردن یا بسکوت گذراندن آزادند. میزبان سرگرم تهیه آتش نغال سنگی است و با یک چمچه نئی آب را به درون یک کتری گرد و قلبی در گشاد قهوهای رنگ فلزی میریزد میزبان با همین حالت تشریفاتی ولی کاملاً آرام و بی شتاب، ظرفهای دیگر را توانی اطاق می‌آورد - یک سینی با چند کیک، کاسه و چای دان، همزن و جام بزرگی برای پس ماندها و مواد زائد (تفاله چای). در خلال این تدارک گفت و شنود اتفاقی جریان دارد، و بزودی آب درون کتری آهسته شروع به قل زدن می‌کند، بطوریکه میهمانان ساکت می‌شوند و به قلق آبجوش گوش میدهند. پس از مدتی میزبان یکی یکی میهمانان را با همان یک کاسه چای میدهد. به این ترتیب که با نی نازکی که خم شدمو پدرون کاسه میریزد سپس آبجوش را از کتری

۱- از آنجاییکه مکررا از دعوت پرسور سایبروهاز گاوا چهت شرکت در محفل چا - نو - یا محظوظ شده‌ام، و با توجه به اینکه ایشان در ترتیب دادن موقع این دعوتها یعنی درست در لحظه‌ایکه شدیداً دچار بیقراری بوده‌ام و به اصطلاح در «دق‌آورتین» لحظات به سر می‌بردم، روشن‌بینی شگفت‌آوری نشان داده‌ام، میتوانم شهادت دهم که روان دروغانی از این بهتر سراغ ندارم و چا - نو - یا بهترین نوع روان درمانی است که من می‌شناسم.



بوسیله چمچه یا ملاقه دسته بلندی توی کاسه میریزد آنگاه آن را با همزن هم میزند تا پر رنگ شود، و کاسه را جلوی اولین میهمان میگذارد، بطوریکه جالب توجهترین قسمت کاسه بطرف میهمان قرار گیرد.

کاسهای که برای چا- نو - یا بکار میروند معمولاً دارای رنگی تیره بوده و پرداختی خشن دارد، اغلب ته آن لعاب ندارد و معمولاً گذاشته‌اند لعاب اطراف کاسه هم بریزد - نوعی اشتباه ذاتی مساعد که برای عرضه کردن فرصت‌های بی پایان جهت «رویداد کنترل شده» دیده شده است. پیامهای برنج کرمای^۱ با کیفیت ناچیزتر بویژه جالب است، ظرفی است دهاتی با تار و پود زمخت که استادان چای از آن شاهکارهای غیر عمده فرم را انتخاب کرده‌اند. چای دان اغلب ظرف نقره‌ای از جلا افتاده‌ای است یا دارای جلای بسیار سیاه رنگی است، ولی گاهگاهی ظرفهای سفالین داروئی را مورد استفاده قرار میدهند - ظرفهای خیلی قابل استفاده‌ای که بوسیله استادان به خاطر زیبائی بی الایششان برگزیده می‌شوند و دوباره مورد استفاده قرار می‌گیرند. چای دان مشهوری که تکه تکه شده بود با طلا بهم چسبانده شد و به خاطر رگمهای طلا که همینطور اتفاقی پس از چسباندن روی سطح آن خود نمائی می‌کرد بسیار نفیس‌تر از اولش شده بود. پس از آنکه چای نوشیده شد، ممکن است از میهمانان تقاضا شود تمام ظرفهای را که مورد استفاده قرار گرفته است خوب بازدید کنند، زیرا هر کدام از آنها با منتهای دقت ساخته شده یا انتخاب شده بوده است، و اغلب به مناسبتی و به خاطر شکل و کیفیتی که بشکلی خاص مورد توجه یکی از میهمانان می‌باشد به میهمانی آورده شده است

هر چیز وابسته به چا - نو - یا بر طبق قوانین کلی ذاتیه انتخاب شده است که حساس‌ترین مردان ژاپن قرنها بر روی آن تأمل کرده‌اند. گرچه انتخاب معمولاً حسی و بر مبنای درک مستقیم است (نه استدلالی)، سنجش دقیق محسوسات، کیفیات جالب و غیرمنتظره را آشکار می‌کند - کارهای هندسی

خود بخودی به جالب توجهی صدف پیچ و اینچ حلزون دریاهای گرمسیری یا ساختمان متببور دانمهای برف. معماران، نقاشان با غبانها و پیشموران از هر رقم با مشورت استادان چا - نو - یا کار کرده‌اند، مانند ارکستری که با رهبرش کار میکند، بطوریکه «ذوق ذن» آنان به اشیائی که بوسیله پیشموران، یکسان برای استفاده‌ی روزانه ساخته میشود، دمیده شده است. این بیشتر در مورد چیزهای معمولی و عملی بکار می‌رود - مثل وسائل آشپزی، کاغذ (shoji)، کاسه سوپخوری، قوریها و فنجانهای معمولی، حصیرها، زنبیلهای، بطربهای و پارچهای مورد استفاده، باقتهای مریبوط به لباسهای روزمره و صدها کارهای دستی ساده دیگر که ژاپنیان خوش ذوقی خود را به بهترین وجهی در آنها نشان داده‌اند.

«ذن» چا - نو - یا، بیشتر ناشی از کیفیت کاملاً زمینی این آئین است، از اینجهت هیچ نوع کیفیاتی همانند کیفیات آئین نماز که در اجتماعات کاتولیک یا تشریفات پر آب و تاب شینیکون بودیسم^۱ دیده می‌شود، در خود ندارد. گرچه میهمانان در گفتگوها و مکالماتشان از صحبت در باره سیاست، مسائل مالی یا موضوعات شغلی خود داری می‌کنند و یا احیاناً گاهی اوقات بحث‌های غیر استدلالی از موضوعات فلسفی می‌کنند، ولی مباحثی که ارجحیت دارند عبارتند از بحثهای هنری و بحثهای مریبوط به طبیعت، باید بخارط داشت که ژاپنیان به چنین موضوعاتی به همان آسانی و با همان حالت نا خود گاهی که ما در باره ورزش یا مسافرت صحبت می‌کنیم وارد می‌شوند، و همچنین بحث آنها در باره زیبائی طبیعی، آن بخود بستگی و الایشی را که ممکن است در فرهنگ ما داشته باشد، در خود ندارد. بعلاوه آنها کوچکترین احساس گناهی در باره این «فرار» جایز از آنچه به اصطلاح، «واقعیتهای» شغلی و رقابت‌های دنیائی خوانده می‌شود، نمی‌کنند. همانقدر که خوابیدن امری طبیعی و ضروریست، فرار از این امور و دوری از این نگرانیها نیز امری طبیعی و ضروری است، و آنها از



اینکه لحظاتی را به دنیای فارغ از دلوایپسی گوشه‌نشینان تائوی تعلق داشته باشند و همانند ابرهایی که دستخوش باد هستند در کوهستان سرگردان باشند، و از اینکه بکاری نپردازند بجز کاشتن سبزیها، خیره شدن به مه شناور گوش دادن به صدای آبشار، نه احساس پشیمانی می‌کنند نه احساس زشتی. شاید چند تائی از آنها راز یکی کردن این دو دنیا را دریابند، و ببینند که «واقعیات سفت و سخت» زندگی انسان عیناً همان کار بی منظور و هدف تائو است، مثل الگوهای درهم شاخمه‌ها که در دل آسمان منشعبند. بنا بگفته هانگ تسه - چنگ:^۱

«...اگر باد و امواج، ذهن را همچون پرده‌ای نیوشانده باشند، شما همیشه در میان کوهستانهای آبی و درختان سبز زندگی خواهید کرد. اگر ماهیت واقعی و طبیعت حقیقت شما نیروی افرینندگی خود طبیعت را داشته باشد، هر کجا که بروید، خواهید دید که ماهیها می‌جهند و غازها می‌برند...»^۲

شیوه گلکاری و باغداری که از دن و چا - نو - یا نشست می‌گیرد البته از آن نوع منظره‌های تقلیدی آراسته به درناهای برنزی و برجهای هرمی کوچک اندازه نیست. هدف باغهای خوب ژاپنی، ایجاد فریب واقع گرایانه در چشم‌انداز نیست، بلکه بسادگی نشان دادن محیط کلی «کوهستان و آب» دریک محوطه کوچک است، طرح باغ طوری تنظیم شده است که بنظر میرسد بعض اینکه زیر دست انسان بوجود آمده باشد انسان فقط دستی در آن برده است. (به جای اینکه دست انسان آن را بوجود آورده باشد فقط در چریان بوجود آمدن آن کمکی کرده است). باغبان دن خیال ندارد خواسته‌ها و مقاصد خود را بر شکلهای طبیعی تحمیل کند، بلکه بیشتر دقت می‌کند که از «مقصد بی مقصدی»

Hung Tzu-ch'eng - ۱

کتاب «Vegetable-root talk» اثر Hung Hung مجموعه‌ایست از مشاهدات شگفت‌آوری که بوسیله یک شاعر قرن شانزدهم که فلسفه‌ای او آمیخته‌ای بود از تائویسم، دن و کنفوشیونیسم انجام شده است.

خود شکلها پیروی کند، و لو اینکه این کار مستلزم منتها درجه دقت و مهارت باشد. در واقع باغیان هرگز از زدن شاخمه‌ها، چیدن، و وجین کردن باز نمی‌ایستد بلکه او این کارها را با روحیه‌ای انجام میدهد که گوئی خودش جزوی از باغ است نه اینکه کارگردانی باشد از خارج. او با طبیعت درگیری ندارد زیرا او خودش طبیعت است و میکارد چنانکه گوئی در حال کاشتن نیست. لذا باغ در یک آن بطرز با شکوهی مصنوعی و در عین حال بینهایت طبیعی است.

این روحیه در باغهای بزرگ سنگی و شنی کیوتو به بهترین شکلش دیده میشود، مشهورترین نمونه آن باغ رایوآنچی است. این باغ از پنج گروه سنگ که روی راستگوشدای از شن صاف شده قرار دارند تشکیل شده است، یک دیواره سنگی تو گود در پشت آن دیده میشود و بوسیله درختان احاطه شده است. این باغ سنگی نشان دهنده یک ساحل وحشی است، یا شاید منظره دریائی را با جزائر تنگی‌اش مجسم میکند، ولی سادگی باور نکردنی آن احساسی از آرامش و شکوت و صفا و روشنی بر می‌انگیزند و قدرت آن به حدی است که این احساس حتی از دیدن عکس آن هم به انسان دست میدهد. هنر اصلی که در این نوع باغها شرکت میکند هنر بانسکی است، که شاید بهتر باشد «نمود» سنگها نامیده شود. لازمه آن سفرهای مشکل به سواحل دریا، کوهستانها و رویخانه‌ها است، برای جستجوی فرم‌های سنگی که باد و آب آنها را بصورت طرحهای ناقرینه زنده‌ای در آورده باشد. اینها را با گاری به محل شده‌اند، بطوریکه به فضای اطرافی یا به ناحیه شنی وابسته‌اند درست بهمان شکلی که در نقاشیهای سانگ آدمها به زمینه و چشم‌انداز تابلو وابسته‌اند. چونکه سنگها باید طوری بچشم آیند که گوئی همیشه در همین حالت بوده‌اند،



باید دارای کهنه‌گی و پوشیده از خزه باشند و بجای اینکه سعی کنند خزه‌ها را روی سنگها برویانند، سنگ را چند سال در محلی که در آنجا خزه خود بخود روی آن خواهد روئید قرار میدهند و سپس آن را به محل اصلیش حرکت میدهند. این سنگها بوسیله چشمان حساس هنرمندان بانسکی برگزیده شده و در سلگ گرانبهاترین گنجینه‌های ملی ژاپن قرار دارند، ولی بجز در هورد حرکت دادن آنها، دست انسان به آنها نخورده است.

راهبهای ذن نوست داشتند با غهائی را بکارند که در آن از یک محیط طبیعی موجود نیز سود بردند باشند – مثل مرتب کردن سنگها و گیاهان در طول لبه یک رود، ایجاد یک محیط غیر رسمی تر که نشانگر یک دره تنگ کوهستانی متصل به بناهای صومعه باشد. آنها همیشه در بکار بردن رنگها یا شان صرفه جو و محظوظ بودند، درست مانند نقاشان سانگ که پیش از آنها بودند، لذا دسته‌های گل با رنگهای کاملاً گوناگون در حالت طبیعی به ندرت یافت می‌شود. با غ ژاپنی با اینکه قرینه نیست دارای فرمی کاملاً قابل درک است، برخلاف بیشتر با غهای گل انگلیسی و آمریکائی، با غهای ژاپنی به یک اندوده بد رنگ و کوههای رنگ و روغن عالی شده شبیه نیست، و این تعامل در فرم گیاهان در هنر گلکاری داخل منزل نیز انتقال داده می‌شود، و بیشتر بشکلهای تکی گل و بته و برگها تأکید می‌شود تا به رنگهای دسته شده و خوشها.

هر کدام از هنرهایی که مورد بحث قرار گرفتند شامل نوعی آموزش تکنیکی هستند که از همان اصول اساسی آموزش ذن پیروی می‌کنند. لذا بهترین شرح و گزارش این آموزش که به زبان غربی در دسترس است کتاب ذن در هنر تیراندازی با تیر و کمان اثر اوژن هریگل¹ می‌باشد. این کتاب سرگذشت نویسنده است و از تجربیات خودش زیر نظر یکی از استادان کمان کش ژاپنی سخن می‌گوید. علاوه بر این، نامه‌ای که قبل از اشاره کردیم درباره ذن و شمشیر بازی (kendo) اثر تاکوان² استاد قرن هفدهم ترجمه سوزوکی



وجود دارد که در کتاب «ذن بودیسم و اثر آن بر فرهنگ ژاپنیان» که تالیف سوزوکی است شرح آن آمده است.

مسئله اصلی هر کدام از این اصول عبارت است از رساندن شاگرد به نقطه‌ای که از آن نقطه او واقعاً بتواند آغاز کند. هریگل در حدود پنج سال صرف کرد تا بتواند راه صحیح رها کردن زه کمان را یاد بگیرد، زیرا این کار باید بطور «غیر عمد»، «انجام گیرد عیناً مانند میوه رسیده‌ای که پوسته خود را می‌شکافد. مشکل اوزن هریگل این بود که تناقض تمرين بیرونی بدون «تلاش» را حل کند، و زه سخت و سفت را عمدتاً بدون عمد رها کند. استادیش اصرار داشت که او در یک زمان کار کند و کار کند ولی در عین حال کشش و کوشش را کنار بگذارد. زیرا این هنر را نمی‌توان آموخت مگر اینکه تیر «خودش از کمان پرتاب شود»، مگر اینکه زه بصورت *wu-hsin* و *wu-nien* رها شود، بی «فکر» بی مانع و رادع یا بی «انتخاب»، پس از آنهمه سال تمرين سر انجام روزی فرا رسید که این کار اتفاق افتاد - چگونه، یا چرا، هریگل هرگز نفهمید.

همینطور است در مورد آموزش نحوه بکار بردن قلم مو برای نوشتن یا نقاشی. قلم مو باید خودش روی بوم بود. این ممکن نیست مگر اینکه انسان دائماً تعریف کند. ولی با کوشش و تلا نیز ممکن نمی‌شود. همینطور در مورد شمشیربازی، انسان نباید اول تصمیم بگیرد بعد سعی کند ضربت بزند، زیرا در آن موقع دیگر خیلی دیر خواهد بود. تصمیم و عمل باید همزمان باشند. این همان نکته تجسم نوژن بود از موضوع هیزم و خاکستر، زیرا گفتن اینکه هیزم خاکستر «نمی‌شود»، یعنی اینکه هیزم پیش از اینکه عملاً خاکستر شود تصمیم نداشته است که خاکستر شود و پس از آنهم هیچ‌گاه هیزم نیست. نوژن پافشاری می‌کرد که این دو مرحله «کاملاً از هم بریده» هستند، و به همینگونه استاد هریگل نمی‌خواست که او هر دو مرحله کشیدن و رها کردن زه کمان را «مخلوط» کند. به او آموخت زه را تا سر حد امکان بکشد و در آنجا توقف کند. بدون هیچ‌گونه هدفی و هیچ‌گونه قصد و نیتی در سر که بعدش چکنم. همینطور

هم، از دید دوزن^۱ در ذا – ذن انسان باید در حال نشستن «فقط بنشیند» و به هیچوجهه نباید نیت ساتوری داشتن را در سر داشته باشد.

تجليات ناگهانی طبیعت که جوهر «هايكو» را تشکیل میدهد از همین راه بر میخیزد، زیرا هنگامیکه انسان به نبال آنها میگردد هرگز در آنجا نخواهد بود. هایکوی تصنیعی همیشه مانند یک تکه از زندگی حسن میشود که سر فرصت آن را از جهان پیچانده و کنده باشند و حال آنکه هایکوی ذاتی و خود بخودی تماماً خودش چکیده است و تمام جهان را در خود دارد.

هنرمندان و صنعتگران خاور دور در واقع تکنیکهای استادان را آنقدر سنجیده، تجزیه و تحلیل و طبقه بندهی کرده‌اند که با تقلید و تأمل میتوانند چنان جلو بروند که «حتی اگر بخواهند میتوانند برگزیدگان را نیز فریب نهند» کاری که باین ترتیب ساخته شده است با تمام استانداردهای کمی هم از مدل اصلی قابل تمیز نیست، درست همانطور که تیراندازان و شمشیربازانی که با روش‌های کاملاً متفاوتی آموزش دیده‌اند میتوانند کارهایی برابر با شاهکارهای ملهم از ذن سامورائی را انجام دهند. اما تا آنجائیکه به ذن مربوط میشود دست‌آوردهای نهائی با ذن قابل تطبیق نیست. زیرا همانطوریکه در تمام گفته‌های پیشین دیدیم، ذن هدف و مقصودی ندارد، سفری است بی پایان، بدون مقصد. در سفر بودن یعنی زنده بودن، ولی به مقصد رسیدن یعنی مردن، مثلی است معروف که: «سفری خوش داشتن بهتر از بمقصد رسیدن و فرود آمدن است.»

دنیائی که پر است از مقاصد و سرمنزلهای متزايد بدون اینکه سفری مابین این سرمنزلها باشد، دنیائی که ارزشش فقط در «رسیدن به جائی» باشد آنهم هر چه تندرت، آنوقت دنیائی میشود خالی از جوهر و بی اساس و دوام و بی قوام. انسان میتواند به همه جا و هر جا برسد، و تازه هر چه این رسیدنها ممکن‌تر باشد، رسیدن به همه جا و هر جا کم ارزشتر میشود. زیرا مقصدتها خیلی

انتزاعی‌تر و خیلی اقلیدسی‌تر از آن هستند که بهره و لذتی بدهند، و این درست شبیه است به خوردن ته باریک موز بدون رسیدن به آنچه در میان آن نهفته است. بنابراین، نکته‌ی این هنرها در اینستکه بیشتر بخواهیم مشغول پرداختن به آنها باشیم نه اینکه بفکر تمام کردن آنها باشیم. ولی از این مهمتر، لذت و بهره وری واقعی از آنها در آن چیزی است که در خلال تمرین و عمل بطور غیر عمد رخ میدهد، همانطوریکه لذت رسیدن به مقصد بهیچوجه به پای لذتی که در طول سفر در اثر دیدن دیدنیهای تازه به انسان دست میدهد، نمیرسد.

شگفتی‌آفرینی‌های طراحی شده (و سورپریزهای با نقشه) دارای تناقضی است مانند تناقض ساتوری عمدی، و هر که قصد داشته باشد به ساتوری برسد مانند شخصی است که خودش برای خودش هدایای کریسمس بفرستد که مبادا دیگران او را فراموش کنند! انسان باید به سادگی با این حقیقت روبرو شود که ذن بطور کلی آن سوئی از زندگی است که کاملاً خارج از کنترل ما است، و با هیچ مقدار زور زدن یا زرنگی و هوس و حیله و نیرنگ و لم و فن یا استراتژی زیرکانه (که فقط موجب جعل چیزهای واقعی‌میشوند) نصیب ما نمی‌گردد. ولی آخرین کلام اینکه، ذن آن دوآلیسم مطلق نیست که دنیای خشکتر کار و عمل کنترل شده در یک سمت باشد، و دنیای خود بخود شگفتی‌های کنترل نشده در سمت دیگر، زیرا میگوید:

چه کسی کنترل کننده را کنترل میکند؟

از آنجائیکه ذن در نهایت دوئیتی مابین کنترل کننده و کنترل شونده قائل نیست، دوئیتی مابین ذهن و بدن، و مابین روحانی و مادی قائل نیست همیشه یک جنبه «فیزیولوژیک» در تکنیکهایش وجود دارد. چه ذن از راه ذا - ذن یا «چا - نو - یا»، یا kendo تمرین شود در هر حال اهمیت زیادی به شیوه نفس کشیدن میدهد. نفس کشیدن نه تنها یکی از ریتمهای بنیادی بدن است، در ضمن رویدادی است که در آن کنترل و خود بخودی، عمل ارادی و غیر ارادی به روشنترین شکل خود نمائی میکند. خیلی پیش از اصول مکتب ذن، هم یوگای

هندي هم تأثوريسم چيني، تمرین «مراقبت از تنفس» ميکردنده، از لحاظ اينکه «بگذارند» (نه اينکه وادار کنند) تنفس تا آنجا که ممکن است آهسته و آرام صورت گيرد. از نظر فيزيولوژي و روانشناسی ارتباط بین تنفس و «روشن بیني» هنوز بطور کلي روشن نیست. ولی اگر به انسان بيشتر بعنوان رويداد نگاه کنیم تا هستی و جواهر، بعنوان رitem نگاه کنیم تاساختمان، روشن است که تنفس چيزی است که اوانجام ميدهد - و بنابراین دائمي - است. لذا استنشاق هوا با حرص و ولع همراه خواهد بود با چنگ انداختن به زندگي و حرص به زندگي. (وبه عبارت ديجر استنشاق هوا با حرص و ولع، دست در دست يكديگر با حرص به زندگي پيش ميرود).

آنچه تنفس («عادی») خوانده ميشود عبارت است از بکير و ول کن و نگرانی و دلواپسي. هوا هميشه در سينه حبس ميشود و تمام آن رها نميگردد، زيرا بمنظر ميرسد فرد قادر نیست «بگذارد» هوا مسیر كامل خود را در ششها سير کند. او بيشتر اجباری نفس ميکشد تا اختياري. بنابراین تکنيک تنفس با ترغيب فرد به بيرون دادن كامل هواي تنفسی آغاز ميشود - بيرون دادن نفس چنانکه گوئي هواي بدن بواسيله توب سريي که بر سينه و شکم فشار وارد ميآورد، و ميخواهد آن را رويم بخواباند و به زمين بچسباند خالي ميشود. سپس برگشت تنفس و فرو بردن هوا را واگذار ميکنند به پيروي از عمل رفلکسي ساده. هوا بطور فعال يا («اكتبيو») فرو برد ه نميشود، فقط ميگذارند خودش فرو بروند - و سپس، هنگاميکه ششها براحتی پر شدند، آن را ول ميکنند که دو باره بيرون رود، تصور توب سريي روی سينه اين احساس را ميدهد که هواي بازدم خود بخود به بيرون («سرازير») ميشود نه اينکه آن را از سينه بيرون بفرستند. ممکن است انسان تا آنجا پيش برود که بگويد اين شبيهه تنفس، خود ذن است در جنبه فيزيولوژيکش. ولی مانند ساير جنبههای ذن، در اثر تقلالی که برای آن ميشود پس ميرود، و به اين دليل مبتديان در تکنيک تنفس اغلب دچار اضطراب خاصي ميشوند زيرا احساس ميکنند قادر به تنفس نیستند مگر اينکه نوعی کنترل خود آگاه را حفظ کنند. ولی درست همانطور يكه برای انتبايان با

تائو نیازی به تقدیر کردن نیست، برای دیدن نیازی به تقدیر کردن نیست، برای شنیدن نیازی به تقدیر کردن نیست همینطور هم باید با خاطر داشت که تنفس نیز خودش همیشه کار خودش را میکند. این به آن اندازه که نوعی ((تعاشا و به حال خود واگذاردن)) تنفس است ((تمرين)) تنفس نیست، و اشتباه بزرگی است اگر بچشم نوعی دیسپلین یا انضباط اجباری به آن نگاه کنیم که با قصد و نیت نهانی و عمدآ ((اجرا)) شود.

این شیوه‌ی تنفس فقط برای موقع خاص نیست. مانند خود ذن، برای تمام شرایط و تمام حالات است، و از این راه، مثل بقیه، هر فعالیت انسانی میتواند شکلی از ذا - ذن شود. کاربری ذن در فعالیتها محدود به هنرهای رسمی نیست و از طرف دیگر مطلقاً نیازی به ((تکنیک نشسته)) خاص با کیفیت ذا - ذن نیست. همین اواخر دکتر کانهیکو هاشیدا^۱، که یک عمر پیرو ذن بود و ناشر کارهای دوzen هم بود، هیچگاه مراسم ذا - ذن رسمی را بکار نبست ولی ((تجربه ذن)) او دقیقاً مطالعه‌ی او در علم فیزیک بود و برای نشان دادن طرز تلقی خودش میگفت - که کارش در زندگی بیشتر «پرداختن به علم» بوده است تا «تحصیل علم».

هر یک از هنرهایی که ذن الهام‌بخش آن بوده است، در شیوه‌ی خاص خودش به کیفیت ناگهانی یا خود بخودی بیدگاهش از جهان اکسپرسیون روشنی میدهد. آن ((آنی)) که نقاشیهای سومی‌یه و شعرهای هایکو بر خود دارند، و آن حضور ذهن کاملی که در چا - نو - یا و کندا لازم می‌آید، تدلیل واقعی این را که (چرا ذن همیشه خودش را شیوه‌ی بیناری آنی مینامد) آشکار میسازد. فقط این نیست که ساتوری خیلی تند و غیر منتظره تعاما و ناگهان فرا میرسد، زیرا سرعت محسن با ذن ارتباطی ندارد. تلیش اینستکه ذن رهایی از زمان است. زیرا اگر چشمانها را باز کنیم و به روشنی بینیم، آشکار میشود که زمانی بجز

این لحظه‌ی حال وجود ندارد، و آشکار می‌شود که گذشته و آینده مجردانه هستند بدون هیچگونه واقعیت مسلم.

تا این مطلب روشن نشود، بنظر میرسد که زندگی ما تماماً در گذشته و آینده خلاصه شده است، و بنظر میرسد زمان حال چیزی نیست بجز خط موئین بینهایت باریکی که گذشته و آینده را از هم جدا می‌کند. از این مسئله احساس «وقت نداشتن» پیش می‌آید و انسان حس می‌کند که دنیا آنچنان تند می‌گذرد که پیش از آنکه ما بیائیم از آن ممتع شویم گذشته است. ولی از راه «بیداری آنی» انسان می‌بیند که این خلاف واقع است: این گذشته و آینده هستند که فریبهای آنی و زود گذرند، و فقط زمان حال واقعیتی جاودانه است، ما روشن کردیم که توالی خطی زمان ناشی از رسم‌اندیشه تحت‌اللفظی و یک رویهٔ ما است، و آن خود ناشی از آن خود آگاهی است که از طریق چسبیدن به تکمهای کوچکی از جهان، و گذاردن نام اشیاء و رویداد به آنها این جهان را تعبیر و تفسیر می‌کند. ولی هر نوع چسبندگی ذهن از این دست موجب غافل شدن ذهن از سایر قسمتهای جهان می‌شود، بگونه‌ایکه این نوع خود آگاهی میتواند نیدی تقریبی از همه چیز آنهم فقط از راه یک رشته چسبندگیها، یکی پس از دیگری بددست آورد. ولی سطحی بودن این خود آگاهی در این حقیقت نیده می‌شود که این خود آگاهی حتی اور گانیسم بدن انسان را نیز نمیتواند تنظیم و تعدیل کند. زیرا اگر موظف باشد ضربان قلب، تنفس، کار اعصاب، عضلات و اندامهای حسی را کنترل کند، می‌باید با دستیارچگی و بشتاب در اطراف بدن بددود و یک چیز را پس از چیز دیگر موازنی کند، بدون اینکه وقتی برای هیچ کار دیگر داشته باشد. خوشبختانه، این خود آگاهی عهده دار چنین کاری نیست و سازمان بدن بوسیله «نهن ذاتی»، فارغ از زمان که با تمامی وجودش با زندگی روپرتو می‌شود، و لذا میتواند «کارهای» زیادی را در یک آن انجام نهد، تنظیم می‌گردد.

ولی نباید تصور کرد که خود آگاهی سطحی^۱ یک چیز است و «نهن ذاتی»^۲ جیر

دیگر، زیرا اولی نوعی فعالیت خصوصی و محدود شده‌ی دومی است. بنابراین خودآگاهی سطحی نمیتواند به زمان حال جاودانه نائل آید بشرط آنکه از چسبیدن دست بکشد. ولی این کار با تقلای برای تمرکز پیدا کردن روی زمان حال، عملی نیست – و این تقلای موجب میشود که زمان حتی اغفال کننده‌تر و گذراتر و فرارتر بنظر آید و حتی متمرکز کردن آن در یک کانون، نا ممکنتر گردد. آگاهی به «(زمان حال جاودانه)» از طریق اصلی همانند وضوح شنیدن و بینن و آزادی خاص تنفس، بدبست می‌آید. بیدهه بینا سرو کاری با کوشش (جهت بینن) ندارد، این درست در ک همین مطلب را میرساند که چشمها تمام جزئیات را خود بخود خودشان خواهند گرفت، زیرا مادامیکه آنها باز هستند انسان نمیتواند از رسیدن نور به آنها جلوگیری کند (انسان نمیتواند جلوی رسیدن نور به آنها را بگیرد). همینطور هم بمحض اینکه دریابیم که ممکن نیست انسان بتواند از چیز بیگری بجز زمان حال جاودانه آگاه گردد (که در واقع گذشته و آینده‌ای وجود ندارد) دیگر مشکلی برای آگاهی کامل از زمان حال جاودانه در بین تمیماند. تقلای برای تمرکز پیدا کردن روی زمان آنی فوراً کواه بر این میشود که گویا زمانهای دیگری هم وجود دارند. ولی آن زمانهای دیگر، در جائی پیدا نمیشوند، و در واقع انسان بهمان آسانی که چشمها و گوشها به روشنایی و صدا پاسخ میدهند در بطون زمان حال جاودانه قرار میگیرد. حالا این زمان حال جاودانه پیروی بی شتاب «بی زمان» از تأثو است.

حرکت، هانند چندر و مد بنظر خواب می‌آید

و چندر و مد خیلی غنی‌تر از آستنکه سر و صدا و جوش و خوش کند.

همانطوریکه نان – چوان گفته است، تقلای برای تطبیق با آن منحرف شدن از آن است، گرچه در واقع انسان نمیتواند منحرف شود و کسی وجود ندارد که منحرف شود. همینطور هم انسان نمیتواند از راه کوشش برای همراه شدن با زمان حال جاودانه از آن بگریزد، این حقیقت نشان میدهد که خود مجزائی که جدا از این زمان حال به کناری بایستد و آن را نظاره کند و آن را بشناسد وجود ندارد، بدینجهت است که هنگامیکه بودیدارما ازهایی – کو خواست نهن

خود را به معرض نهایش بگذارد او نتوانست ذهن خود را پیدا کند. هر قدر که این موضوع گیج کننده باشد، و هر قدر که مشکلات فلسفی زیادی از آن ناشی شود، باز هم یک نگاه روشی کافی است تا حقیقت غیر قابل اجتناب آن آشکار گردد. فقط و فقط این زمان حال وجود دارد و بس. از هیچ جا نمی‌آید، به هیچ جا نمی‌رود. پایدار نیست، ناپایدار نیست. با اینکه در حرکت است، همیشه بی حرکت است. هنگامیکه سعی میکنیم آن را بگیریم، بنظر میرسد که فرار میکند، و باز هم همیشه اینجا است و گریزی از آن نیست. و هنگامیکه میگردیم تا آن خودی را که این زمان را میداند بیابیم، در میابیم که مانند گذشته محو شده است. بنابراین ششمين پیشوای ذن در تان - چینگ میگوید:

در این لحظه چیزی وجود ندارد که به هستی گراید.

در این لحظه چیزی وجود ندارد که از هستی وارهد.

لذا تولد و مرگی وجود ندارد که به پایان برده شود.

بدینجهت آراش مطلق (نیروانا) این لحظه‌ی حال است. گرچه آن در

این لحظه است، حدودی برای این لحظه وجود ندارد، و خوشی و

لذت چاودانه در اینجاست.

با این حال، هنگامیکه در باره آن صحبت میکنیم، این لحظه را فقط نسبت به گذشته و آینده میتوان «زمان حال» نامید، یا نسبت به کسی که این زمان برایش زمان حال است میتوان آن را سنجید. ولی هنگامیکه نه گذشته‌ای وجود دارد نه آینده‌ای، و نه کسی که این لحظه برای او زمان حال است، پس چیست؟ وقتی که فا - چانگ داشت میمرد یک سنجاق روی بام جیغ میکشید. او گفت:

(«فقط همین است و جز این نیست»).

پایان